

Academic Program Description

Faculty of Law	Educational institution
Private Law	Scientific Department / Center
Private Law	Name of academic or professional program
Bachelor of Law	Final Certificate Name
Annual	Academic system: Annual / Courses / Other
-----	Accredited Certification Program
Laboratories, International Information Network, Libraries, Courts.	Other external influences
٢٠٢٤/٥/٣	Description preparation date
Academic Program Objectives	

The Private Law Department seeks to increase information and knowledge in the field of law and to prepare graduates academically, appliedly and practically to contribute to providing society with primary legal academic energies loaded with knowledge and practical aspects to benefit from them later in creating and developing specialized higher academic legal competencies, and preparing graduates to contribute to creating the legal and judicial cadres necessary to build a society based on the rule of law. Below are some of the department's basic objectives: Preparing a legal cadre capable of performing the tasks entrusted to it in the future in all aspects of the state and society, as it is known that no modern state can do its work properly without relying on specialized legal cadres, whether in the field of the judiciary or in the field of judicial administration and legal departments and the management of the state's joints and institutions. Developing the scientific performance of the department by diligently seeking to appoint and attract distinguished scientific competencies and building a permanent staff for the department and dispensing with external lecturers. Ensuring that the practical aspect of students is deepened to support theoretical study and provide the necessary requirements for this, whether through practical lessons or by preparing graduation projects or through field visits to courts or through virtual court programs that the department prepares periodically with the participation of the faculty in the department or by hosting

judicial elites specialized in this field. Encouraging the faculty in the department to complete postgraduate studies by completing a doctorate degree to contribute to developing the department's efficiency to provide optimal performance for students. Encouraging the faculty in the department to prepare research in the field of specialization to enhance their academic capabilities and to provide optimal performance and develop the correct and sound educational process according to national and international variables and in line with the curriculum adopted in solid national and foreign government universities

Required program outcomes, teaching, learning and assessment methods

Cognitive objectives

- A1- Knowledge: Enable the student to understand the basic curricula of the law subject within its globally approved philosophical framework and the basic legal rules adopted therein.
- A2- Comprehension: Enable the student to translate the globally approved theoretical concepts above through a systematic study of all laws adopted in Iraq, while adopting the mechanism of comparative study of other laws, Arab and foreign, in a way that expands his mental abilities through comparison and inference according to the curricula approved by the Ministry of Higher Education and the controls adopted therein, similar to government colleges.
- A3- Application: Enable the student to apply what was mentioned in the two paragraphs above by linking academic study with cases from real life, whether in Iraq or in other countries similar to the rule of laws adopted therein, or in violation of it, to enhance his legal abilities in the practical field, especially since the department attracts efficient teaching skills and long practical experience that enables him to do so.
- A4- Analysis: Enabling students' abilities to analyze through practical study and linking the theoretical academic problem to the practical reality, which is an integral part of the nature of studying legal methodological subjects with the help of practical experiences available in the department.
- A5- Synthesis: Enabling the student to create practical cases based on his conclusions based on the theoretical academic study that he receives throughout the years of study in the various branches of law.
- A6- Evaluation: The adoption of the above methodology must contribute to developing the student's abilities and enabling him to evaluate in the advanced stages of his initial study to evaluate the legal case when he begins practical life.

B - Program specific skill objectives

B 1 - Observation: Providing a legislative database based on a set of Iraqi legal rules for the student for the purpose of studying and observing it compared to the methodological material that is taught to him to develop his abilities and enable his scientific observation ability, which forms the basis of his scientific methodology

B 2 - Simulation: Enabling the student to prepare and write research and reports under the direct supervision of the professor to be a basis for increasing his scientific knowledge and supporting the possibility of comparison and simulation for him, as this has an effect on consolidating the methodological material for him to increase the ability to absorb it

B 3 - Experimentation: This is done by assigning students to visit courts and judicial institutions to see the application of laws therein and linking the methodological legal material to field practice. The student must adhere to the professors' directives and instructions and work within the limits drawn for him by them

B 4 - Practice: Enabling the student to prepare legal regulations and study and discuss practical cases. This can be a basis for evaluation, whether in exams in all their forms or in daily classroom activities

B5 - Mastery: Enabling the student to master the correct and specialized legal drafting as much as possible in all branches of law, whether in the judicial or academic field or in aspects of contracts or other legal specializations, which are very difficult to limit due to their comprehensiveness in all aspects of practical life. B6 - Creativity: Adopting the above scientific foundations will undoubtedly be the basis for enabling the student to be creative and excel in the field of specialization he desires within the various branches of law

Teaching and learning methods

Lectures. - Homework. - Reports. - Study of hypothetical legal cases for the purposes of academic comparison with other Arab and international laws. - Study of real cases from the judiciary and courts, which is an abundant and inexhaustible material that develops with the development of problems in society, reinforced by the experience and high practical and scientific competence of the department's professors

Evaluation methods

Daily surprise exams. - Monthly exams. - Mid-year and final exams. - Adopting academic dialogue methods in managing lectures for the purpose of achieving a link between the academic curriculum and practical reality, which provides the opportunity to evaluate outstanding students. - In addition to other evaluation bases adopted in evaluating students through classroom participation and field practices, which can be an effective tool in monitoring outstanding students in a way that exceeds the traditional methods adopted in academic evaluation such as exams, which in fact

constitutes one of the most important modern bases adopted in evaluating students in reputable international universities and colleges.

C- Emotional and value-based objectives.

Teaching and learning methods

Continuous guidance for the student, whether by professors during lectures, through educational and social activities, or through classroom seminars whenever necessary. – Open and continuous discussions through the channels mentioned above when a phenomenon that requires discussion spreads

Evaluation methods

Continuous observation of the student by the head of the department and the faculty members and the exchange of different points of view regarding him in order to evaluate him in a correct and sound manner. – Continuous interviews with the student, whether by the head and professors of the department or by the members of the social activity in it. – Continuous open and closed discussions with students to solve their problems are an important factor in evaluating their personal and objective performance

D- General and transferable skills (other skills related to employability and personal development)

D1- Personal skills to learn to work in the fields of law by working in private law offices and firms

D2- Skills to communicate with legal and judicial websites on websites under the supervision of relevant professors. D3- Skills to work within a team

D4- Skills in solving hypothetical or real legal problems selected for the purpose of deepening understanding of the curricula

D5- Skills in preparing scientific reports and academic research under the guidance of professors

D6- Skills in dividing time according to the problem to be solved

D7- Skills to work under harsh conditions such as those we are currently experiencing

D8- Skills in leadership and management

Teaching and learning methods

Irregular visits to courtrooms whenever necessary.

-Adoption of scientific report format

-Open discussions

Program structure

Credit hours		Course name	Course code	Academic stage
practical	theoretical			
	3	Introduction of Law		First
	2	History of Law& Code of Hammurabi		
	3	Introduction of Islamic Law		Second
	4	Civil Law& Obligations		
	2	Commercial Law		Third
	3	Law of Personal statues		
	1	&Commercial Law Companies		Fourth
	1	Methods' of Legal Research		Academic stage
	3	Civil Law& Civil Contract		
	3	Law of Civil procedures		First
	1	Research Project		
	3	Civil Law& Real Rights		

	2	Commercial Law & Commercial papers		
	3	Private International Law		
	2	Islamic Jurisprudence		

Planning for personal development

The section does not include

Admission criteria (setting regulations related to joining the college or institute)

Linked to the Ministry of Higher Education and Scientific Research (Central Admission)

The most important sources of information about the program

Iraqi government universities and international universities related to the specialization and what is related to it within the determinants of the law and all the factors affecting it

Curriculum Skills Map

Please tick the boxes corresponding to the individual learning outcomes of the programme being assessed.

Required learning outcomes of the program																Year / Level Course Code /	Year / Level Course Code /	Year / Level Course Code /	Year / Level Course Code /
Cognitive objectives Program-specific skill objectives Affective and value-based objectives General and transferable skills (other skills related to employability and personal development)				Cognitive objectives Program-specific skill objectives Affective and value-based objectives General and transferable skills (other skills related to employability and personal development)				Cognitive objectives Program-specific skill objectives Affective and value-based objectives General and transferable skills (other skills related to employability and personal development)				Cognitive objectives Program-specific skill objectives Affective and value-based objectives General and transferable skills (other skills related to employability and personal development)							
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب	ب	ب	ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	The first stage is the introduction to the study of law, basic	The first stage is the introduction to the study of law, basic	The first stage is the introduction to the study of law, basic	٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	The introduction to the study of Islamic law, basic	The introduction to the study of Islamic law, basic	The introduction to the study of Islamic law, basic	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	The history of law & the Code of Hammurabi, basic	The history of law & the Code of Hammurabi, basic	The history of law & the Code of Hammurabi, basic	٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Stage Two Civil Law & Obligations Basic	Stage Two Civil Law & Obligations Basic	Stage Two Civil Law & Obligations Basic	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Commercial Law Basic	Commercial Law Basic	Commercial Law Basic	٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Personal Status Basic	Personal Status Basic	Personal Status Basic	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Stage Three Civil Contracts Basic	Stage Three Civil Contracts Basic	Stage Three Civil Contracts Basic	٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Commercial Law/ Commercial Companies Basic	Commercial Law/ Commercial Companies Basic	Commercial Law/ Commercial Companies Basic	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Civil Litigation Basic	Civil Litigation Basic	Civil Litigation Basic	٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Principles of Legal Research Basic	Principles of Legal Research Basic	Principles of Legal Research Basic	٢٠٢١-٢٠٢٠

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Stage Four Real Property Law Basic	Stage Four Real Property Law Basic	Stage Four Real Property Law Basic	٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Private International Law Basic	Private International Law Basic		٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Commercial Papers Basic	Commercial Papers Basic		٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Fundamentals of Jurisprudence Basic	Fundamentals of Jurisprudence Basic		٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Execution Law Basic	Execution Law Basic		٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Graduation Projects Basic	Graduation Projects Basic		٢٠٢١-٢٠٢٠

Course Description Form

Review of the performance of higher education institutions (((academic program review

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning .opportunities available. It must be linked to the programme description

1. Educational Institution Tikrit University	1. Educational Institution Tikrit University
2. University Department / Center College of Law	2. University Department / Center College of Law Law
3. Course Name / Code	3. Course Name / Code
Criminology and Punishment	Criminology and Punishment
4. Programs that include a Bachelor of Law	4. Programs that include a Bachelor of Law
5. Available forms of attendance Attending lectures is mandatory electronically	5. Available forms of attendance Attending lectures is mandatory electronically
6. Semester / Year Annual	6. Semester / Year Annual
	7. Number of study hours (total) 60

- The student will be able to understand the concept of penology. 2- Clarify the stages of -١
- It shows the development of penology and the factors that contributed to this development
 - Knowing the systems of penal institutions and the position of Arab laws on them
 - .The student can know the types of penal institutions -٥
 - .Explaining the meaning of punishment, its elements, characteristics and types -٦
 - .Knowing the concept of precautionary measures and their characteristics -٧
 - .Identifying the penal treatment within penal institutions -٨
 - .The student can identify the treatment outside penal institutions -٩
 - .Knowing the concept of criminology and familiarity with the branches of this science -١٠
 - .Identifying the social research methods in studying and analyzing the criminal phenomenon -١١
- The student knows the individual research methods in studying and analyzing the criminal phenomenon -١٢
- .The student is informed about the theories that explain the criminal phenomenon -١٣
 - .Knowing the impact of some internal factors on criminal behavior -١٤
 - .The student can identify the impact of external factors on criminal behavior -١٥ .١

Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment .٢ .٢

A-Knowledge and understanding

A1- Understands the relationship between penology and criminal sciences

A2- Knows the types of penal institutions systems

A3- Understands criminal punishment in its two forms (punishment and precautionary measures)

A4- Learns about penal treatment inside and outside the penal institution

A5- Knows the methods of researching the criminal phenomenon

A6- Understands the theories that explain the criminal phenomenon

A7- Learns about the internal and external factors affecting criminal behavior



Before the mid-year exams

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
First	First	First	First	First	First
The second means and methods appropriate for studying crime as a social phenomenon Lecture method.	The second means and methods appropriate for studying crime as a social phenomenon Lecture method.	The second means and methods appropriate for studying crime as a social phenomenon Lecture method.	The second means and methods appropriate for studying crime as a social phenomenon Lecture method.	The second means and methods appropriate for studying crime as a social phenomenon Lecture method.	The second means and methods appropriate for studying crime as a social phenomenon Lecture method.
Third: Appropriate means and methods for studying crime as an individual phenomenon Lecture method.	Third: Appropriate means and methods for studying crime as an individual phenomenon Lecture method.	Third: Appropriate means and methods for studying crime as an individual phenomenon Lecture method.	Third: Appropriate means and methods for studying crime as an individual phenomenon Lecture method.	Third: Appropriate means and methods for studying crime as an individual phenomenon Lecture method.	Third: Appropriate means and methods for studying crime as an individual phenomenon Lecture method.

				Lecture method.	
Fourth: Biological theories in their interpretation of the criminal phenomenon / Lombroso's theory Lecture method.	Fourth: Biological theories in their interpretation of the criminal phenomenon / Lombroso's theory Lecture method.	Fourth: Biological theories in their interpretation of the criminal phenomenon / Lombroso's theory Lecture method.	Fourth: Biological theories in their interpretation of the criminal phenomenon / Lombroso's theory Lecture method.	Fourth: Biological theories in their interpretation of the criminal phenomenon / Lombroso's theory Lecture method.	Fourth: Biological theories in their interpretation of the criminal phenomenon / Lombroso's theory Lecture method.
Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.
Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.
Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.
Conceptual modification strategy. Recognition test.	Conceptual modification strategy. Recognition test.	Conceptual modification strategy. Recognition test.	Conceptual modification strategy. Recognition test.	Conceptual modification strategy. Recognition test.	Conceptual modification strategy. Recognition test.
Role playing (virtual court).	Role playing (virtual court).	Role playing (virtual court).	Role playing (virtual court).	Role playing (virtual court).	Role playing (virtual court).
Undefined essay test.	Undefined essay test.	Undefined essay test.	Undefined essay test.	Undefined essay test.	Undefined essay test.
Short tests.	Short tests.	Short tests.	Short tests.	Short tests.	Short tests.
Final test.	Final test.	Final test.	Final test.	Final test.	Final test.
Fifth: Goring's theory and Hutton's theory Lecture method.	Fifth: Goring's theory and Hutton's theory Lecture method.	Fifth: Goring's theory and Hutton's theory Lecture method.	Fifth: Goring's theory and Hutton's theory Lecture method.	Fifth: Goring's theory and Hutton's theory Lecture method.	Fifth: Goring's theory and Hutton's theory Lecture method.
Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.
Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.

Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

After half of the mid-year exams

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method
First	First	First	First	First	First
٢	٢	٢	٢	٢	٢
General Principles in Penology	General Principles in Penology	General Principles in Penology	General Principles in Penology	General Principles in Penology	General Principles in Penology
Criminology and Punishment	Criminology and Punishment	Criminology and Punishment	Criminology and Punishment	Criminology and Punishment	Criminology and Punishment
Lecture Method.	Lecture Method.	Lecture Method.	Lecture Method.	Lecture Method.	Lecture Method.
Discussion Method.	Discussion Method.	Discussion Method.	Discussion Method.	Discussion Method.	Discussion Method.
Problem Solving Method.	Problem Solving Method.	Problem Solving Method.	Problem Solving Method.	Problem Solving Method.	Problem Solving Method.
Brainstorming Strategy.	Brainstorming Strategy.	Brainstorming Strategy.	Brainstorming Strategy.	Brainstorming Strategy.	Brainstorming Strategy.
Conceptual Modification Strategy.	Conceptual Modification Strategy.	Conceptual Modification Strategy.	Conceptual Modification Strategy.	Conceptual Modification Strategy.	Conceptual Modification Strategy.

Identification Test.	Identification Test.	Identification Test.	Identification Test.	Identification Test.	Identification Test.
Role Playing (Virtual Court).	Role Playing (Virtual Court).	Role Playing (Virtual Court).	Role Playing (Virtual Court).	Role Playing (Virtual Court).	Role Playing (Virtual Court).

Dr. Muhammad Marouf Abdullah: Principles of Penology. Al-Sanhouri Library, Baghdad Dr. Muhammad Shalal Habib: Principles of Criminology. Legal Library, Baghdad	☐ Course books
--	----------------

Course Description Form

Review of the performance of higher education institutions (((academic program review

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description

1. Educational Institution Tikrit University	1. Educational Institution Tikrit University
2. University Department / Center College of Law	2. University Department / Center College of Law

3. Course Name Constitutional Law	3. Course Name Constitutional Law
4. Programs that include Bachelor of Law	4. Programs that include Bachelor of Law
5. Available forms of attendance Attending lectures is mandatory and electronically	5. Available forms of attendance Attending lectures is mandatory and electronically
6. Semester / Year Annual	6. Semester / Year Annual

7. Date of preparation of this description 5/3/2024

:After completing the course, the student will be able to

- .Know the general theory of constitutional law -١
- Distinguish between the constitutional rule and the rules of ordinary -٢
.legislation
- Distinguish between the constitutional rule and the rules of subsidiary -٣
.legislation
- .Explain the characteristics of the constitutional rule -٤
- .Determine the principle of generality and abstraction -٥
- Determine the element of obligation and compulsion in the -٦
.constitutional rule
- .Determine the sources of the constitutional rule -٧
- .Know the methods of enacting and enforcing the constitution -٨
- Know how to apply the constitution in terms of place and scope of its -٩
.application in terms of time
- Determine the sections of the constitutional rule in terms of subject -١٠
.matter

- .Divide the constitutional rule in terms of its binding force -١١
 - .Define the mandatory rule and the interpretative rule -١٢
 - .Understand the schools of interpretation of the constitution -١٣
 - .Determine the concept of the state -١٤
 - .Defining the modern theory of the state -١٥
 - .Explaining the pillars of the state -١٦
 - .Clarify the theory that dealt with the emergence of the state -١٧
 - Explaining constitutions and identifying their types -١٨
 - Explaining the concept of interpreting the constitution -١٩
 - Explaining the concept of written and customary constitution -٢٠
 - Understanding the types of constitutions -٢١
 - Defining and identifying the location of the constitution -٢٢
 - Defining constitutions and their divisions -٢٣
 - Distinguishing between flexible and rigid constitutions -٢٤
 - Clarifying the sources of the constitution -٢٥
 - Understanding the constitutional constitution -٢٦
 - Explaining the nature of the constitution -٢٧
 - Explaining the concept of the constitution and its types -٢٨
 - Distinguishing the flexible constitution from the rigid constitution -٢٩
 - .Defining the meaning of the constitution and explaining its types -٣٠ .٤
- Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment

A- Knowledge and understanding

Knowledge of the concept of the constitutional rule.

Statement of the characteristics of the constitutional rule.

Knowledge of the methods of enacting and enforcing legislation

Knowledge of how to apply legislation in terms of place and scope of its application in terms of time

Definition of the mandatory rule and the interpretative rule.

Understand the concept of constitutional law.

Definition of the modern theory of right.

Definition of constitutions and their divisions

Understanding the sources of the constitution.

Course structure .° .°

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method
First 3 Historical view of the word constitution and defining the definition of constitution General theory of constitutional law Lecture Method.	First 3 Historical view of the word constitution and defining the definition of constitution General theory of constitutional law Lecture Method.	First 3 Historical view of the word constitution and defining the definition of constitution General theory of constitutional law Lecture Method.	First 3 Historical view of the word constitution and defining the definition of constitution General theory of constitutional law Lecture Method.	First 3 Historical view of the word constitution and defining the definition of constitution General theory of constitutional law Lecture Method.	First 3 Historical view of the word constitution and defining the definition of constitution General theory of constitutional law Lecture Method.
Discussion Method.	Discussion Method.	Discussion Method.	Discussion Method.	Discussion Method.	Discussion Method.
Brainstorming Strategy. Identification Test.	Brainstorming Strategy. Identification Test.	Brainstorming Strategy. Identification Test.	Brainstorming Strategy. Identification Test.	Brainstorming Strategy. Identification Test.	Brainstorming Strategy. Identification Test.
Short Tests. Monthly Tests	Short Tests. Monthly Tests	Short Tests. Monthly Tests	Short Tests. Monthly Tests	Short Tests. Monthly Tests	Short Tests. Monthly Tests
Final Tests.	Final Tests.	Final Tests.	Final Tests.	Final Tests.	Final Tests.
Second 3 The concept of the constitutional rule	Second 3 The concept of the constitutional rule	Second 3 The concept of the constitutional rule	Second 3 The concept of the constitutional rule	Second 3 The concept of the constitutional rule	Second 3 The concept of the constitutional rule
Third 3 Characteristics of the constitutional rule	Third 3 Characteristics of the constitutional rule	Third 3 Characteristics of the constitutional rule	Third 3 Characteristics of the constitutional rule	Third 3 Characteristics of the constitutional rule	Third 3 Characteristics of the constitutional rule
Fourth 3 The constitutional penalty, its concept, conditions and types	Fourth 3 The constitutional penalty, its concept, conditions and types	Fourth 3 The constitutional penalty, its concept, conditions and types	Fourth 3 The constitutional penalty, its concept, conditions and types	Fourth 3 The constitutional penalty, its concept, conditions	Fourth 3 The constitutional penalty, its concept, conditions and types

				and types	
Fifth 3 The relationship between the constitutional rule and other social rules	Fifth 3 The relationship between the constitutional rule and other social rules	Fifth 3 The relationship between the constitutional rule and other social rules	Fifth 3 The relationship between the constitutional rule and other social rules	Fifth 3 The relationship between the constitutional rule and other social rules	Fifth 3 The relationship between the constitutional rule and other social rules
Sixth 3 Defining the function of the constitution in light of the values of society	Sixth 3 Defining the function of the constitution in light of the values of society	Sixth 3 Defining the function of the constitution in light of the values of society	Sixth 3 Defining the function of the constitution in light of the values of society	Sixth 3 Defining the function of the constitution in light of the values of society	Sixth 3 Defining the function of the constitution in light of the values of society

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Evaluation Method
First 3 Sections of the Constitution	First 3 Sections of the Constitution	First 3 Sections of the Constitution	First 3 Sections of the Constitution	First 3 Sections of the Constitution	First 3 Sections of the Constitution
Branches of the Constitution	Branches of the Constitution	Branches of the Constitution	Branches of the Constitution	Branches of the Constitution	Branches of the Constitution
Divisions of the Rules of the Constitution General Theory of Constitutional Law Lecture Method.	Divisions of the Rules of the Constitution General Theory of Constitutional Law Lecture Method.	Divisions of the Rules of the Constitution General Theory of Constitutional Law Lecture Method.	Divisions of the Rules of the Constitution General Theory of Constitutional Law Lecture Method.	Divisions of the Rules of the Constitution General Theory of Constitutional Law Lecture Method.	Divisions of the Rules of the Constitution General Theory of Constitutional Law Lecture Method.
Discussion Method.	Discussion Method.	Discussion Method.	Discussion Method.	Discussion Method.	Discussion Method.
			Fifth 3 Sections of the Constitution	Fifth 3 Sections of the Constitution	Fifth 3 Sections of the Constitution
			Sections of the Constitution in terms of the Constitution's protection of it	Sections of the Constitution in terms of the Constitution's protection of it	Sections of the Constitution in terms of the Constitution's protection of it
			Sixth 3 Types of Constitution in terms of their scope	Sixth 3 Types of Constitution in terms of their scope	Sixth 3 Types of Constitution in terms of their scope
			Civil Types of Constitution	Civil Types of Constitution	Civil Types of Constitution
			Seventh 3 Literary Constitution	Seventh 3 Literary Constitution	Seventh 3 Literary Constitution
			Eighth 3 Constitutional Personality	Eighth 3 Constitutional Personality	Eighth 3 Constitutional Personality
			Ninth 3 Beginning and End of Natural	Ninth 3 Beginning	Ninth 3 Beginning and End of Natural

			Personality	and End of Natural Personality	Personality
			Characteristics of Personality: Nationality, Family	Characteristics of Personality: Nationality, Family	Characteristics of Personality: Nationality, Family
			Tenth 3 Name, Domicile, Financial Status	Tenth 3 Name, Domicile, Financial Status	Tenth 3 Name, Domicile, Financial Status
			Eleventh 3 Capacity	Eleventh 3 Capacity	Eleventh 3 Capacity
			Twelfth 3 Legal Personality	Twelfth 3 Legal Personality	Twelfth 3 Legal Personality
			Thirteenth 3 Ways to Acquire Legal Personality	Thirteenth 3 Ways to Acquire Legal Personality	Thirteenth 3 Ways to Acquire Legal Personality

			Infrastructure	Infrastructure
			<input type="checkbox"/> Course books	<input type="checkbox"/> Course books
			<input type="checkbox"/> 2- Dr. Hamid Hanoun Khaled/ 2015, Al-Sanhouri Library -1. Infrastructure	<input type="checkbox"/> Course books
			<input type="checkbox"/> Course books	<input type="checkbox"/> Course books

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description

1. Educational Institution Tikrit University	1. Educational Institution Tikrit University
2. University Department / Center College of Law	2. University Department / Center College of Law
3. Name / Code of the Course Introduction to Sharia Study	3. Name / Code of the Course Introduction to Sharia Study
4. Programs in which Bachelor of Law is included	4. Programs in which Bachelor of Law is included
5. Available Attendance Forms Attending Lectures is Mandatory Interactive Electronic	5. Available Attendance Forms Attending Lectures is Mandatory Interactive Electronic
6. Semester / Year Annual	6. Semester / Year Annual

7. Date of Preparation of this Description 3-5-2024

- ١ Reviewing the provisions of Islamic law in an effort to refine the soul and improve the etiquette of dealing.
- ٢ Knowing the historical roots of the governing texts and their impact on social relations.
- ٣ Making comparisons between the texts of positive laws and the texts of heavenly laws, especially Islamic law.
- ٤ Researching the jurisprudential differences rich in multiple opinions.

- ٥ Defining the Sharia ruling, its divisions and elements.
- ٦ Knowing the characteristics of the Sharia ruling and its original sources - (the Holy Quran(
- ٧ Defining the original sources of the Sharia ruling - (the Noble Prophetic Sunnah) and its secondary sources (consensus and analogy(
- ٨ Clarifying the secondary sources of the Sharia ruling - (Istihsan, public interest and custom) and other secondary sources - (the sayings of the companions and the law of those before us and blocking the means and Istihsab(
- ٩ Knowing the concept of Islamic jurisprudence, its emergence, the stages of its development and its features
- ١٠ Distinguishing between the most important Islamic schools of jurisprudence and their origins.
- ١١ Defining acts of worship and their preventive role.
- ١٢ Knowing personal status, financial transactions, crimes and punishments.
- ١٣ Defining international and constitutional provisions in Islam.
- ١٤ Distinguishing financial and administrative provisions in Islam.
- ١٥ Explaining judicial provisions and means of proof in Islam.
- ١٦ Defining the general purpose of Islamic law and its foundations.
- ١٧ Knowing the nature of the right in Islam and the restrictions imposed on it.
- ١٨ Defining ways of balancing the law.
- ١٩ Defining the position of Islamic law on individual and social tendencies.

6. - ٢٠ Explaining some general jurisprudential rules. Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment

A-Knowledge and Understanding

A1- The student understands the topics of the introduction to the study of Islamic law.

Teaching and learning methods

- .Lecture method
- .Discussion method
- .Problem solving method
- .Brainstorming strategy
- Conceptual modification strategy
- Teaching and learning methods

Evaluation methods

- .Identification test
- .(Role-playing test (virtual court
- .Unspecified essay choice
- .Short tests
- Final test
- C- Thinking skills
- C1- To find the relationship between Sharia and law
- C2- To distinguish between the sources of Sharia ruling
- C3- To analyze the general rules of jurisprudence
- C4- To recognize the impact of Islamic jurisprudence on all aspects
- Identification test.

Teaching and learning methods

- • Lecture method.
- • Discussion method.
- • Problem solving method.
- • Brainstorming strategy.
- • Conceptual modification strategy.

Evaluation Methods

- Identification Test.
- Role-playing test (virtual court) electronically.
 - •Unspecified essay choice. Monthly tests

- • Short tests.
- • Final test

D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development.)

- • To be able to learn independently.
-
- • To develop and demonstrate reporting skills.
-
- • To have realistic experiences with cognitive perceptions.
-
- • To have a clear goal that he seeks to achieve.

7. Course structure

(Before the mid-year exams (beginning of the academic year

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Lecture method.	Lecture method.	First 2 Definition of Sharia Law and its Divisions Introduction to the Study of Sharia	First 2 Definition of Sharia Law and its Divisions Introduction to the Study of Sharia	First 2 Definition of Sharia Law and its Divisions Introduction to the Study of Sharia	First 2 Definition of Sharia Law and its Divisions Introduction to the Study of Sharia
Discussion method.	Discussion method.	Second 2 Elements of Sharia Law	Second 2 Elements of Sharia Law	Second 2 Elements of Sharia Law	Second 2 Elements of Sharia Law
Problem solving method.	Problem solving method.	Third Characteristics of Sharia Law	Third Characteristics of Sharia Law	Third Characteristics of Sharia Law	Third Characteristics of Sharia Law
Lecture method.	Lecture method.	Fourth 2 Original Sources of Sharia Law	Fourth 2 Original Sources of Sharia Law	Fourth 2 Original Sources of Sharia Law	Fourth 2 Original Sources of Sharia Law
Discussion method.	Discussion method.	Fifth Subordinate Sources of Sharia Law	Fifth Subordinate Sources of Sharia Law	Fifth Subordinate Sources of Sharia Law	Fifth Subordinate Sources of Sharia Law
Problem solving method.	Problem solving method.	Sixth 2 Original Sources of Sharia Law	Sixth 2 Original Sources of Sharia Law	Sixth 2 Original Sources of Sharia Law	Sixth 2 Original Sources of Sharia Law
Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Seventh Original Sources of Sharia Law	Seventh Original Sources of Sharia Law	Seventh Original Sources of Sharia Law	Seventh Original Sources of Sharia Law
Conceptual modification strategy	Conceptual modification strategy	Eighth Subordinate Sources of Sharia Law	Eighth Subordinate Sources of Sharia Law	Eighth Subordinate Sources of Sharia Law	Eighth Subordinate Sources of Sharia Law
Lecture method.	Lecture method.	Ninth Definition of Islamic Jurisprudence	Ninth Definition of Islamic Jurisprudence	Ninth Definition of Islamic Jurisprudence	Ninth Definition of Islamic Jurisprudence
Discussion method.	Discussion method.	Tenth The Emergence of	Tenth The Emergence of Islamic	Tenth The Emergence of	Tenth The Emergence of

		Islamic Jurisprudence and the Stages of Its Development	Jurisprudence and the Stages of Its Development	of Islamic Jurisprudence and the Stages of Its Development	Islamic Jurisprudence and the Stages of Its Development
Problem solving method.	Problem solving method.				
Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Eleventh The Most Important Islamic Jurisprudential Schools	Eleventh The Most Important Islamic Jurisprudential Schools	Eleventh The Most Important Islamic Jurisprudential Schools	Eleventh The Most Important Islamic Jurisprudential Schools
Conceptual modification strategy	Conceptual modification strategy				
		Twelfth Worship and Its Preventive Role	Twelfth Worship and Its Preventive Role	Twelfth Worship and Its Preventive Role	Twelfth Worship and Its Preventive Role
Identification test.	Identification test.	Thirteenth Personal Status and Financial Transactions	Thirteenth Personal Status and Financial Transactions	Thirteenth Personal Status and Financial Transactions	Thirteenth Personal Status and Financial Transactions
Role playing test (virtual court).	Role playing test (virtual court).				

Mid-term exam

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Lecture method.	Lecture method.	First 2 Constitutional Provisions in Islam	First 2 Constitutional Provisions in Islam	First 2 Constitutional Provisions in Islam	First 2 Constitutional Provisions in Islam
Discussion method.	Discussion method.				
Problem solving method.	Problem solving method.	Introduction to the Study of Sharia	Introduction to the Study of Sharia	Introduction to the Study of Sharia	Introduction to the Study of Sharia
Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.		Fourth 2 Judicial Provisions in Islam	Fourth 2 Judicial Provisions in Islam	Fourth 2 Judicial Provisions in Islam
Conceptual modification strategy	Conceptual modification strategy		Fifth 2 Means of Proof in Islam	Fifth 2 Means of Proof in Islam	Fifth 2 Means of Proof in Islam

				Proof in Islam	Islam
			Sixth 2 The General Objective of Islamic Law	Sixth 2 The General Objective of Islamic Law	Sixth 2 The General Objective of Islamic Law
Identification test.	Identification test.		Seventh 2 Foundations of Islamic Legislation	Seventh 2 Foundations of Islamic Legislation	Seventh 2 Foundations of Islamic Legislation
Role playing test (virtual court).	Role playing test (virtual court).				
Undefined essay choice.	Undefined essay choice.		Eighth 2 The Nature of Right in Islam	Eighth 2 The Nature of Right in Islam	Eighth 2 The Nature of Right in Islam
Lecture method.	Lecture method.				
Prob	method.		<p>د. مصطفى الزلمي ، الأستاذ عبد الباقي البكري ، المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية .</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ كتب المقرر ■ 		ninth 2 ons on ght in c Law
Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.		Tenth 2 Balancing the Law	Tenth 2 Balancing the Law	Tenth 2 Balancing the Law
Conceptual modification strategy	Conceptual modification strategy		Eleventh 2 The Tendency of Islamic Law and its Position on the Individual and Social Schools	Eleventh 2 The Tendency of Islamic Law and its Position on the Individual and Social Schools	Eleventh 2 The Tendency of Islamic Law and its Position on the Individual and Social Schools
Identification test.	Identification test.		Twelfth 2 Explanation of Some General Jurisprudential Rules (1-5)	Twelfth 2 Explanation of Some General Jurisprudential Rules (1-5)	Twelfth 2 Explanation of Some General Jurisprudential Rules (1-5)

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description.

Tikrit University	- Educational Institution
College of Law	University Department/Center- ٩
English Language	. Course Name/Code- ١٠

Bachelor of Law	٨. Programs offered
Attendance of lectures is mandatory	٩. Available forms of attendance
Annual	١٠. Semester/year
٢٠٢٤/٥/٤	١١. Date this description was prepared

. Course Objectives

8. 1- Understand the meaning of the legal rule.
9. 2- Enabling students to know the characteristics of the legal rule.
10. 3- Helping students to distinguish law from religion and morals.
11. 4- Realizing the sources of legal rules.
12. 5- Understanding the divisions of law.
13. 6- Explaining the meaning of right.
14. 7- Understanding the sources of law.
15. 8- Comprehensive understanding of the types of la

16. Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment

A- Knowledge and understanding

- A1- Understanding the meaning of law.
- A2- Distinguishing the rules of law from morals and religion.
- A3- Understanding the sources of the legal rule.
- A4- Understanding the meaning of right and its types.
- A5- Reviewing the sources of law.
- A6- Understanding the elements of right.

B - Subject-specific skills

- B1- To make good use of the sources that deal with the course vocabulary.
- B2- To benefit from the sources provided by electronic communication means.
- B3- To know the legal material appropriate to the case presented to him.
- B4- To be able to access the right he claims through appropriate legal means and in accordance with the honor of the profession.
- B5- Not to claim a right that he knows the law does not permit him to

.have

Teaching and learning methods

• Lecture method.

• Discussion method.

• Problem solving method.

• Conceptual modification strategy.

• Brainstorming strategy.

Assessment Methods

- Identification Test.
- Unspecified Essay Test.
- Short Test Test.
- Final Test.

D - General and Transferable Skills (Other Skills Related to Employability and Personal Development).

D1- To be able to learn law independently.

D2- To develop and demonstrate reporting skills.

D3- To have realistic experiences with cognitive perceptions.

D4- To have a clear goal that he seeks to achieve. طرائق التقييم

- Identification test.
- Unmarked essay test.
- Quiz test.
- Final test.

D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development). D1- To be able to learn law independently.

D2- To develop and demonstrate reporting skills.

D3- To have realistic experiences with cognitive perceptions.

D4- To have a clear goal that he seeks to achieve.

Course Structure . . . ١٧

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcome s Name of Unit/Cou rse or Topic Teaching Method Assessm ent Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
1- Lecture method.	1- Lecture method.	Introduction to the study of law	Approaches to the study of law.	١	1. Week :
2- Discussion method.	2- Discussion method.	Introduction to the study of law	The Nature of Jurispruden ce		2. Week :
3- Brainstorming strategy.	3- Brainstorming strategy.	Introduction to the study of law	Definition of law.		3. Week :
4- Conceptual modification strategy	4- Conceptual modification strategy	Introduction to the study of law	: Law , Religion and Morals .		4. Week
.1- Recognition test.	.1- Recognition test.	Introduction to the study of law	The Necessity of Law.		5. Week :
2- Role-playing test (virtual court).	2- Role-playing test (virtual court).	Introduction to the study of law	Law and society .		6. Week :
3- Unspecified essay test.	3- Unspecified essay test.	Introduction to the study of law	The Islamic concept of Law .		7. Week :
1- Lecture method.	1- Lecture method.	Introduction to the study of law	Sources of Law .		8. Week :
2- Discussion method.	2- Discussion method.	Introduction to the study of law	Legislation .		9. Week :

3- Brainstorming strategy.	3- Brainstorming strategy.	Introduction to the study of law	Custom .		10. Week
4- Conceptual modification strategy	4- Conceptual modification strategy	Introduction to the study of law	Equity .		11. Week
.1- Recognition test.	.1- Recognition test.	Introduction to the study of law	Judicial Decisions .		12. Week
2- Role-playing test (virtual court).	2- Role-playing test (virtual court).	Introduction to the study of law	Juristic Opinion .		13. Week
3- Unspecified essay test.	3- Unspecified essay test.	Introduction to the study of law	Definition of Interpretation of Law .		14. Week
4- Short tests.	4- Short tests.	Introduction to the study of law	The Need For Interpretation .		15. Week
5- Final test	5- Final test	Introduction to the study of law	Final test of the course		16. week

Course Structure . ^

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
- Lecture method.	- Lecture method.	Introduction to the study of law	Kinds of Interpretation .	١	1. Week
2- Discussion method.	2- Discussion method.	Introduction to the study of law	Public Law		2. Week
3- Brainstorming strategy.	3- Brainstorming strategy.	Introduction	Private Law		3. Week

		to the study of law	.		
4- Conceptual modification strategy	4- Conceptual modification strategy	Introduction to the study of law	Definition of Legal Rights .		4. Week :
.1- Recognition test.	.1- Recognition test.	Introduction to the study of law	Analysis of Rights .		5. Week :
2- Role-playing test (virtual court).	2- Role-playing test (virtual court).	Introduction to the study of law	Public and Private Rights .		6. Week :
3- Unspecified essay test.	3- Unspecified essay test.	Introduction to the study of law	Rights in rem and Rights in Personam .		7. Week
4- Short tests.	4- Short tests.	Introduction to the study of law	Rights in rem and Rights in Personam .		8. Week :
5- Final test	5- Final test	Introduction to the study of law	Proprietary and Personal Rights .		9. Week :
		Introduction to the study of law	Antecedent and Remedial Rights .		10. Week
1- Lecture method.	1- Lecture method.	Introduction to the study of law	Positive and Negative Rights .		11. Week
2- Discussion method.	2- Discussion method.	Introduction to the study of law	Perfect and Imperfect Rights .		12. Week
3- Brainstorming strategy.	3- Brainstorming strategy.	Introduction to the study of law	The Person as Elements of A Right .		13. Week
4- Conceptual modification strategy	4- Conceptual modification strategy	Introduction to the study of law	The Thing as Elements of A Right .		14. Week

.1- Recognition test.	.1- Recognition test.	Introduction to the study of law	Events and Acts as of A Sources of A Right .		15. Week
			Final exam.		16. week

Course Description Form

Review of the performance of higher education institutions (((academic program review

Course Description This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description.

Tikrit University	1. Educational institution
College of Law	2. University department/center
Human Rights	3. Course name/code
Bachelor of Law	4. Programs in which it is included
Electronic Mandatory	5. Available forms of attendance
Annual	6. Semester/year
٢٠٢٤/٥/٣	7. Date this description was prepared

Course Objectives . . .

- 1- Learn about the human rights situation in ancient civilizations and heavenly religions.
- 2- Study how the true Islamic religion deals with religious and worldly human rights, and explain that the great Islam has granted the individual many great rights before his birth and after his death, which is something we do not find in the rest of the ancient and modern civilizations
- 3- Distinguishing between human rights issues in the aspect Theoretical, and its practical and realistic applications, and compares between the enjoyment of the law by man linked to factors and other parties outside the scope of the individual's capabilities, and hence the importance of guarantees.
- 4- Understand the types of human rights and guarantees contained in the Iraqi Constitution of 2005.
- 5- Study the French Declaration of the Rights of Man and Citizen of 1789.

6- Understand the contents of the Declaration of Independence of the United States of America of 1776.

.Review old English documents ٧

.Be able to explain the idea of international guarantees of human rights - ٨

.Study human rights in regional organizations, especially in the Arab League - ٩

Be able to expand his knowledge about the concept of national guarantees of - ١٠

.human rights, especially general and special constitutional guarantees

.Learn how to define and study legal guarantees and public opinion guarantees - ١١

.Be able to understand judicial guarantees - ١٢

.Have knowledge of the definition of human rights and their features - ١٣

.Study the Universal Declaration of Human Rights of 1948 - ١٤

Study the two international covenants on rights and the protocols added to - ١٥

.them

Learn about the role of international and regional non-governmental - ١٦

organizations in the field of human rights, the most important of which are: the

International Committee of the Red Cross, Amnesty International, and Human

.Rights Watch

Understand how the issue of human rights was addressed in the League of - ١٧

.Nations and the role of the United Nations and its specialized agencies

Understand how the issue of human rights has been addressed in the United - ١٨

.Nations and its specialized agencies

.Study civil and political human rights - ١٩

.Study societal human rights and modern human rights - ٢٠

19.Learning outcomes and teaching, learning and assessment methods- ١

knowledge and understanding.

-٣.Determines the historical basis of human rights - ٢.Know the concept of human rights - ١ .

Knows the types of human rights

.Knows the types of human rights mentioned in the current Iraqi constitution - ٤

.Knows the guarantees of human rights - ٥

B - Subject-specific skills

.Identifies the necessary elements that make up this material - ١

.Distinguishes between theory and application in the field of human rights - ٢

.Relies on studying the reality of human rights in Iraq - ٣

- ٤ Identifies the appropriate method by which human rights are protected from violations.

Teaching and learning methods

.Scientific lecture method - ١

**Discussion method by directing questions to students that help them - ٢
.learn scientific analysis**

**Encouraging students to dialogue and ask questions, innovative ideas and - ٣
.opinions**

Evaluation methods

.Identification test - ١

.Report preparation test - ٢

.Unspecified essay test - ٣

.Short tests - ٤

Final test.Evaluation methods - ٥

C- Thinking skills

Learn how to formulate a legal rule •

.Learn how to draft legislation •

Learn how the law was created •

Teaching and learning methods

- .Lecture method
- .Discussion method
- Brainstorming strategy. Teaching and learning methods

Evaluation methods

- .Identification test
- .Short tests
- Final tests. Evaluation methods
- . Identification test.

- D - General and transferable skills (other skills related to employability and (personal development
- 1 - .To be able to possess legal thinking independently
 - 2 - .To develop and improve reporting skills
 - 3 - To have realistic experiences with cognitive perceptions and develop them
 - 4 - .To have a clear goal that he seeks to achieve

Half a year ago

Course structure . ١ . ٢٠

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Identification Test.	Identification Test.	Identification Test.	Identification Test.	Identificatio n Test.	First
					Second
Quizzes.	Quizzes.	Quizzes.	Quizzes.	Quizzes.	Third
					Fourth
Final Tests.	Final Tests.	Final Tests.	Final Tests.	Final Tests.	Fifth
					Sixth
I ... Recognition.	I ... Recognition.	I ... Recognition.	I ... Recognition.	I ... Recognition.	Seventh
					Eighth
Quizzes.	Quizzes.	Quizzes.	Quizzes.	Quizzes.	Ninth
					Tenth
Final tests.	Final tests.	Final tests.	Final tests.	Final tests.	Eleventh
					Twelfth
Recognition test.	Recognition test.	Recognition test.	Recognition test.	Recognition test.	Thirteenth
					Fourteenth
Quizzes.	Quizzes.	Quizzes.	Quizzes.	Quizzes.	Fifteenth
			Mid-term exam	٢	Sixteenth

After mid-term exams

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
1- Scientific lecture method.	1- Scientific lecture method.	Chapter One - The Nature of Human Rights and Modern International	Chapter One - The Nature of Human Rights and Modern International Documents:	٢	First

		Documents:			
2- Discussion method by directing questions to students that help them learn scientific analysis.	2- Discussion method by directing questions to students that help them learn scientific analysis.			٢	Second
3- Encouraging students to dialogue and ask questions, innovative ideas and opinions Recognition test.	3- Encouraging students to dialogue and ask questions, innovative ideas and opinions Recognition test.	Definition of Human Rights and Their Characteristics Human Rights	Definition of Human Rights and Their Characteristics Human Rights	٢	Third
Short tests.	Short tests.	The Universal Declaration of Human Rights of 1948 Human Rights	The Universal Declaration of Human Rights of 1948 Human Rights	٢	Fourth
Final tests.	Final tests.	The Two International Covenants on Human Rights Human Rights	The Two International Covenants on Human Rights Human Rights	٢	Fifth
		* Chapter Two - Classification of Human Rights:	* Chapter Two - Classification of Human Rights:	٢	Sixth
.1- Scientific lecture method.	.1- Scientific lecture method.	Civil and Political Human Rights Human Rights	Civil and Political Human Rights Human Rights	٢	Seventh
2- Discussion method by directing questions to students that help them learn scientific analysis.	2- Discussion method by directing questions to students that help them learn scientific analysis.	Social Human Rights	Social Human Rights	٢	Eighth
3- Encouraging students to dialogue and ask questions, innovative ideas and opinions Recognition test.	3- Encouraging students to dialogue and ask questions, innovative ideas and opinions Recognition test.	Modern Human Rights Human Rights	Modern Human Rights Human Rights	٢	Ninth
Short tests.	Short tests.	Trends of States in Regulating Modern Human Rights Human Rights	Trends of States in Regulating Modern Human Rights Human Rights	٢	Tenth
Final tests.	Final tests.	* Chapter Three - National Guarantees of Human Rights:	* Chapter Three - National Guarantees of Human Rights:	٢	Eleventh
		human rights	The role of regional organizations	٢	Twelfth

.1- Scientific lecture method.	Thirteenth 2 The role of international and regional non-governmental organizations Human rights	Thirteenth 2 The role of international and regional non-governmental organizations Human rights	Thirteenth 2 The role of international and regional non-governmental organizations Human rights	Thirteenth 2 The role of international and regional non-governmental organizations Human rights	Thirteenth 2 The role of international and regional non-governmental organizations Human rights
2- Discussion method by directing questions to students that help them learn scientific analysis.	Fourteenth 2 * Chapter Five - Human rights in the Iraqi Constitution of 2005:	Fourteenth 2 * Chapter Five - Human rights in the Iraqi Constitution of 2005:	Fourteenth 2 * Chapter Five - Human rights in the Iraqi Constitution of 2005:	Fourteenth 2 * Chapter Five - Human rights in the Iraqi Constitution of 2005:	Fourteenth 2 * Chapter Five - Human rights in the Iraqi Constitution of 2005:
3- Encouraging students to dialogue and ask questions, innovative ideas and opinions Recognition test.	Types of law and guarantees Human rights	Types of law and guarantees Human rights	Types of law and guarantees Human rights	Types of law and guarantees Human rights	Types of law and guarantees Human rights
Fifteenth 2 The content of the types of law and the necessary guarantees in this regard Human rights	Fifteenth 2 The content of the types of law and the necessary guarantees in this regard Human rights	Fifteenth 2 The content of the types of law and the necessary guarantees in this regard Human rights	Fifteenth 2 The content of the types of law and the necessary guarantees in this regard Human rights	Fifteenth 2 The content of the types of law and the necessary guarantees in this regard Human rights	Fifteenth 2 The content of the types of law and the necessary guarantees in this regard Human rights

Infrastructure ٢١

Dr. Maher Saleh Alawi \
 Dr. Ali Abdul Razzaq Muhammad - ٢
 Dr. Raad Naji Al-Jeddah - ٣
 Dr. Riyadh Aziz Hadi - ٤

□ Course books ■

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme .description

College of Law	2. University department/center
History of Law and Hammurabi's Code	3. Course name/code
Bachelor of Law	4. Programs in which it is included
Attendance of lectures is mandatory and electronically	5. Available forms of attendance
Annual	6. Semester/year
٢٠٢٤/٥/٣	7. Date this description was prepared

Course Objectives. ٢٢

Be familiar with the mechanism of the emergence of law in historical and prehistoric - ١. ٢٣ eras

Be particularly familiar with how law emerged and developed in Roman law - ٢. ٢٤ and the Code of Hammurabi. ٢٥

.Be familiar with the most important means of the development of law - ٣. ٢٦

.Focus on the most important public and private law systems of the Code of Hammurabi - ٤. ٢٧

.Compare the political systems of the Roman and Babylonian states - ٥. ٢٨

.Be familiar with the sources of law - ٦. ٢٩

.Be familiar with the legal status of the individual in law - ٧. ٣٠

.Be familiar with the basis on which the family is based - ٨. ٣١

.Be familiar with the conditions and types of marriage in Roman law - ٩. ٣٢

.Distinguish between the characteristics and sources of paternal authority)

.Compare the divisions of money and things in Roman law -

.Identify the most important types and elements of ownership in law -

.Compare the theory of obligations in the Roman era and the modern era -

.Identify the most important general features of the Code of Hammurabi -

.Compare the rules governing the family in the Code of Hammurabi and Roman law -

.Compare Roman law and the Code of Hammurabi from a social perspective -

.Identify the nature and types of contracts in the Code of Hammurabi -

.Be familiar with the history of Iraqi law after the Islamic conquest -

.Identify the extent to which the law was influenced by the Islamic religion -

.Identify the nature and means of coexistence under the Code of Hammurabi -

Learning outcomes and teaching, learning and assessment
A-Knowledge and un
A1- 1- Identify the most important means of dev
Be particularly familiar with how law emerged and developed in Ro
.and the Code of
.Identify the legal status of the individu
.Identify the conditions and types of marriage in Ro
Identify the most important general features of the Code of Hammurabi. 1. Learning outcomes and teaching, learning and assessment

A-Knowledge and un

Subject-specific skill
.Compare the political systems of the Roman and Babylonian sta
.Distinguish between the characteristics and sources of patriarchal author
.Compare the theory of obligations in the Roman era and the modern
.Compare Roman law and the Code of Hammurabi from a social perspective

Teaching and learn
.Lect
.Discussi
.Problem solv
.Brainstormi
.Conceptual modificali
Evaluat
.Identif
.Undefined
Final test. Teaching and learning

• Lec

• Discuss

Thinking sk

.To be familiar with the mechanism of the emergence of law in historical and prehistoric e
To be particularly familiar with how law emerged and developed in Roman l
.and the Code of Hamm

.To be familiar with the basis on which the family is ba
To be familiar with the history of Iraqi law after the Islamic conquest

Teaching and learn

.Lect

.Discuss

.Problem solv

.Brainstormi

.Conceptual modifi

Evaluat

.Identif

.Unspecified

(D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal d

.Identify the most important means of devel

.Focus on the most important public and private law systems of Hammura

.Identify the sourc

Identify the legal status of the individual in law. Teaching and learning

• Lec

• Discuss

• Problem solv

• Brainstorm

Before the mid-year exams

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcome s Name of Unit/Co urse or Topic Teachin g Method Assessm ent Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Lecture method.	Lecture method.	First 2 Historical and prehistoric eras History of Roman law and the Code of Hammurabi	First 2 Historical and prehistoric eras History of Roman law and the Code of Hammurabi	First 2 Historical and prehistoric eras History of Roman law and the Code of Hammurabi	First 2 Historical and prehistoric eras History of Roman law and the Code of Hammurabi
Discussion method.	Discussion method.	Second 2 The emergence and development of law History of Roman law and the Code of Hammurabi	Second 2 The emergence and development of law History of Roman law and the Code of Hammurabi	Second 2 The emergen ce and develop ment of law History of Roman law and the Code of Hammurabi	Second 2 The emergence and development of law History of Roman law and the Code of Hammurabi

Problem solving method.	Problem solving method.	Third 2 Means of Roman law History of Roman law and the Code of Hammurabi	Third 2 Means of Roman law History of Roman law and the Code of Hammurabi	Third 2 Means of Roman law History of Roman law and the Code of Hammurabi	Third 2 Means of Roman law History of Roman law and the Code of Hammurabi
Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Fourth 2 The political system of the Roman state History of Roman law and the Code of Hammurabi	Fourth 2 The political system of the Roman state History of Roman law and the Code of Hammurabi	Fourth 2 The political system of the Roman state History of Roman law and the Code of Hammurabi	Fourth 2 The political system of the Roman state History of Roman law and the Code of Hammurabi
Conceptual modification strategy Recognition test.	Conceptual modification strategy Recognition test.	Fifth 2 Sources of Roman law History of Roman law and the Code of Hammurabi	Fifth 2 Sources of Roman law History of Roman law and the Code of Hammurabi	Fifth 2 Sources of Roman law History of Roman law and the Code of Hammurabi	Fifth 2 Sources of Roman law History of Roman law and the Code of Hammurabi
Undefined essay test.	Undefined essay test.	Sixth 2 The basis of the family in Roman law and the conditions of valid marriage History of Roman law and the Code of Hammurabi	Sixth 2 The basis of the family in Roman law and the conditions of valid marriage History of Roman law and the Code of Hammurabi	Sixth 2 The basis of the family in Roman law and the conditions of valid marriage History of Roman law and the Code of Hammurabi	Sixth 2 The basis of the family in Roman law and the conditions of valid marriage History of Roman law and the Code of Hammurabi

				Hammurabi	
Quizzes.	Quizzes.	Seventh 2 Types of marriage and parental authority in Roman law History of Roman law and the Code of Hammurabi	Seventh 2 Types of marriage and parental authority in Roman law History of Roman law and the Code of Hammurabi	Seventh 2 Types of marriage and parental authority in Roman law History of Roman law and the Code of Hammurabi	Seventh 2 Types of marriage and parental authority in Roman law History of Roman law and the Code of Hammurabi
Final test.	Final test.	Eighth 2 Civil death, will and guardianship History of Roman law and the Code of Hammurabi	Eighth 2 Civil death, will and guardianship History of Roman law and the Code of Hammurabi	Eighth 2 Civil death, will and guardianship History of Roman law and the Code of Hammurabi	Eighth 2 Civil death, will and guardianship History of Roman law and the Code of Hammurabi
Le ... Conceptual modification strategy Recognition test.	Le ... Conceptual modification strategy Recognition test.	Ninth 2 Things and money and their divisions in Roman law. History of Roman Law and the Code of Hammurabi	Ninth 2 Things and money and their divisions in Roman Law. History of Roman Law and the Code of Hammurabi	Ninth 2 Things and money and their divisions in Roman law. History of Roman Law and the Code of Hammurabi	Ninth 2 Things and money and their divisions in Roman law. History of Roman Law and the Code of Hammurabi
Unrestricted essay test.	Unrestricted essay test.	10.2 Types of ownership and their elements in Roman law History of Roman Law and the Code	10.2 Types of ownership and their elements in Roman law History of Roman Law and the Code of Hammurabi	10.2 Types of ownership and their elements in Roman law History of Roman Law and the Code of Hammurabi	10.2 Types of ownership and their elements in Roman law History of Roman Law and the Code of Hammurabi

		of Hammurabi		Roman law History of Roman Law and the Code of Hammurabi	
Quizzes.	Quizzes.	11.2 Methods of acquiring and protecting ownership History of Roman Law and the Code of Hammurabi	11.2 Methods of acquiring and protecting ownership History of Roman Law and the Code of Hammurabi	11.2 Methods of acquiring and protecting ownership History of Roman Law and the Code of Hammurabi	11.2 Methods of acquiring and protecting ownership History of Roman Law and the Code of Hammurabi
Lecture method.	Lecture method.	12.2 Types of easements and methods of establishing and acquiring them. History of Roman Law and the Code of Hammurabi	12.2 Types of easements and methods of establishing and acquiring them. History of Roman Law and the Code of Hammurabi	12.2 Types of easements and methods of establishing and acquiring them. History of Roman Law and the Code of Hammurabi	12.2 Types of easements and methods of establishing and acquiring them. History of Roman Law and the Code of Hammurabi
Lecture method.	Lecture method.	13.2 Protection of easements and their expiration History of Roman Law and the Code of Hammurabi	13.2 Protection of easements and their expiration History of Roman Law and the Code of Hammurabi	13.2 Protection of easements and their expiration History of Roman Law and the Code of Hammurabi	.Lecture method Discussion .method Problem solving .method Brainstorming .strategy Conceptual modification strategy .Recognition test Unstructured

				Hammurabi	.essay test .Quizzes .Final test .Lecture method Discussion method Problem solving method Brainstorming strategy Conceptual modification strategy .Recognition test Unstructured .essay test .Quizzes Final test.13.2 Protection of easements and their expiration History of Roman Law and the Code of Hammurabi
Discussion method.	Discussion method.	14.2 Definition of the obligation and statement of its elements History of Roman Law and the Code of Hammurabi	14.2 Definition of the obligation and statement of its elements History of Roman Law and the Code of Hammurabi	14.2 Definition of the obligation and statement of its elements History of Roman Law and the Code of Hammurabi	14.2 Definition of the obligation and statement of its elements History of Roman Law and the Code of Hammurabi
Lecture method.	Lecture method.	15.2 Division of obligations History of Roman Law and the Code of Hammurabi	15.2 Division of obligations History of Roman Law and the Code of Hammurabi	15.2 Division of obligations History of Roman Law and the Code of Hammurabi	.Lecture method Discussion method Problem solving method Brainstorming strategy Conceptual modification strategy .Recognition test Undefined essay test .Quiz

					Final test.Lecture .method Discussion .method Problem solving .method Brainstorming .strategy Conceptual modification strategy .Recognition test Undefined essay .test .Quiz Final test.15.2 Division of obligations History of Roman Law and the Code of Hammurabi
				امتحان نصف السنة	السادس عشر

After mid-term exams

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
First 2 Sources of Obligation. History of	First 2 Sources of Obligation. History of	First 2 Sources of Obligation.	First 2 Sources of Obligation. History of	First 2 Sources	First 2 Sources of Obligation. History

Roman Law and the Code of Hammurabi Lecture Method.	Roman Law and the Code of Hammurabi Lecture Method.	History of Roman Law and the Code of Hammurabi Lecture Method.	Roman Law and the Code of Hammurabi Lecture Method.	of Obligati on. History of Roman Law and the Code of Hammurabi Lecture Method.	of Roman Law and the Code of Hammurabi Lecture Method.
Second 2 The era of the spread of the Islamic legal system in Iraq History of Roman law and the Code of Hammurabi Lecture method.	Second 2 The era of the spread of the Islamic legal system in Iraq History of Roman law and the Code of Hammurabi Lecture method.	Second 2 The era of the spread of the Islamic legal system in Iraq History of Roman law and the Code of Hammurabi Lecture method.	Second 2 The era of the spread of the Islamic legal system in Iraq History of Roman law and the Code of Hammurabi Lecture method.	Second 2 The era of the spread of the Islamic legal system in Iraq History of Roman law and the Code of Hammurabi Lecture method.	Second 2 The era of the spread of the Islamic legal system in Iraq History of Roman law and the Code of Hammurabi Lecture method.
Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.	Discussi on method.	Discussion method.
Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.
Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Brainsto rming strategy.	Brainstorming strategy.
Conceptual modification strategy Identification test.	Conceptual modification strategy Identification test.	Conceptual modification strategy Identification test.	Conceptual modification strategy Identification test.	Concept ual modific ation strategy Identific ation test.	Conceptual modification strategy Identification test.
Undefined essay test.	Undefined essay test.	Undefined essay test.	Undefined essay test.	Undefin ed essay test.	Undefined essay test.
Short tests.	Short tests.	Short tests.	Short tests.	Short tests.	Short tests.
Final test.	Final test.	Final test.	Final test.	Final test.	Final test.
Third 2 Sources of	Third 2 Sources of	Third 2	Third 2 Sources of	Third 2	Third 2 Sources of

Islamic law. History of Roman law and the Code of Hammurabi Lecture method.	Islamic law. History of Roman law and the Code of Hammurabi Lecture method.	Sources of Islamic law. History of Roman law and the Code of Hammurabi Lecture method.	Islamic law. History of Roman law and the Code of Hammurabi Lecture method.	Sources of Islamic law. History of Roman law and the Code of Hammurabi Lecture method.	Islamic law. History of Roman law and the Code of Hammurabi Lecture method.
Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.
Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.
Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.
Conceptual modification strategy Identification test.	Conceptual modification strategy Identification test.	Conceptual modification strategy Identification test.	Conceptual modification strategy Identification test.	Conceptual modification strategy Identification test.	Conceptual modification strategy Identification test.
Fifteenth 2 Property History of Roman Law and the Code of Hammurabi Lecture method.	Fifteenth 2 Property History of Roman Law and the Code of Hammurabi Lecture method.	Fifteenth 2 Property History of Roman Law and the Code of Hammurabi Lecture method.	Fifteenth 2 Property History of Roman Law and the Code of Hammurabi Lecture method.	Fifteenth 2 Property History of Roman Law and the Code of Hammurabi Lecture method.	Fifteenth 2 Property History of Roman Law and the Code of Hammurabi Lecture method.
Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.

	. Infrastructure ١٢ . ١٢
<p>Shoaib Ahmed Al-Hamdani . ١</p> <p>Dr. Adam Wahib Al-Nadawi and Dr. -٢</p> <p>Hashim Al-Hafez, History of Law. Al-</p> <p>.Sanhour Library, 2012</p>	<p>☐ Course books ■</p>

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description.

Tikrit University	1. Educational Institution
College of Law	2. University Department/Center
Computer Basics	3. Course Name/Code

Bachelor of Law	1. Programs offered
Attendance of lectures is mandatory electronically	2. Available forms of attendance
Annual	3. Semester/year
٢٠٢٤/٣/٥	4. Date this description was prepared
<p style="text-align: right;">Course Objectives .٣٤ .٣٤</p> <p>The student will learn about the concept of computer science -١ .٣٥</p> <p>The student will learn about the personal computer -٢ .٣٦</p> <p>The student will learn about the difference and relationship between -٣ .٣٧ software and hardware parts inside the computer</p> <p>The student will learn about the importance of using the computer -٤ .٣٨</p> <p>The student will learn about how the internal parts of the computer -٥ .٣٩ work</p> <p>The student will learn about the concept of information that the -٦ .٤٠ computer deals with and its classification</p> <p>The student will learn about how information enters and exits the -٧ .٤١ computer</p> <p>The student will learn about some operating systems -٨ .٤٢</p> <p>The student will learn about the relationship between operating -٩ .٤٣ systems and hardware</p> <p>The student will be able to maintain some parts of the computer -١٠ .٤٤</p>	

1. Learning outcomes and teaching, learning and assessment methods
A-Knowledge and understanding

A1- Understands the nature of the computer.

A2- Knows the types of computers and their accessories.

A3- Knows the benefits of the computer and its accessories.

A4- Understands how to benefit from the computer in different areas of life.

A5- Distinguishes the relationship between the computer and the user.

C- Thinking skills

.C1- To find a relationship between hardware and software

C2- To evaluate the use of computers in various aspects of daily life and its impact
.on development

.C3- To critically analyze the negative uses of computers and their negative effects

C4- To recognize the concept of information that computers deal with and classify
.them

Teaching and learning methods

.Lecture method •

.Discussion method

.Problem solving method

.Brainstorming strategy

.Conceptual modification strategy

Evaluation methods

.Identification test •

.Undefined essay test

.Short tests

.Final test

D- General and transferable skills (other skills related to employability and personal
(development

D1- To be able to deal with the computer independently

D2- To develop and demonstrate practical skills for using the computer

D3- To have experience in using the operating system

D4- To have a clear goal that he seeks to achieve

Course Structure .٤٥ .٤٥

Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	1st
Identification Test.	Lecture method.	Introduction to the study of computer science. A general practical view of the computer and its accessories. Computer basics and office applications	Introduction to the study of computer science. A general practical view of the computer and its accessories. Computer basics and office applications	٢	2nd
Unmarked Essay Test.	Discussion method.	General introduction. Identifying software and its parts.	General introduction. Identifying software and its parts.	٢	3rd
Quizzes.	Problem solving method.		Definition and benefits of computer. Operating system and its functions.	٢	4th
Final Test.	Brainstorming strategy.		Features and characteristics of computer. Types of operating systems in computers.	٣	5th
Identification Test.	Conceptual modification strategy		The necessity of using computer in light of the development in our daily lives. Personal computer operating systems and the difference between them.	٣	6th
Unmarked Essay Test.	Lecture method.		Types of computer/desktop computers. Network operating systems/their benefits, disadvantages and examples	٣	7th

Quizzes.	Discussion method.		Laptops and their types. Smart device operating systems and their features.	٣	8 th
Recognition Test.	Problem solving method.		Smart devices and their types. Windows 7 operating system General introduction.	٣	9 th
Unmarked Essay Test.	Brainstorming strategy.		Mainframe computers. Desktop and its basic components.	٣	10 th
Quizzes.	Conceptual modification strategy		Network computers and their types. My Computer and its features.	٣	11 th
Final Test.	Lecture method.		11-Computer parts. How to deal with icons and delete them.	٣	12 th
Recognition Test.	Discussion method.		Hardware & Software Comprehensive definition. My Documents & Recycle Bin	٣	13 th
Unmarked Essay Test.	Problem solving method.		The relationship between hardware, software and the user. Screen bars Title Bar & Menu Bar	٣	14 th
Quizzes.	Brainstorming strategy.		Hyper parts of the computer and their divisions. Address Bar, Tool Bar & Status Bar	٣	15 th
Final Test.	Conceptual modification strategy		Monitor and how they work and display methods. Program and file and the difference between them.	٣	16 th
Recognition Test.	Lecture method.		Mouse & Keyboard and their types and benefits. Folder and how to create it.	٣	1 st
			End of semester exam		

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
--	--	--	--	--	--

				Method Assessment Method	
Computer Basics and Office Applications Lecture Method.	Computer Basics and Office Applications Lecture Method.	Computer Basics and Office Applications Lecture Method.	& Case Power Supply, how they work and their benefits. The benefits, characteristics and control of the folder.	٣	First
Discussion Method.	Discussion Method.	Discussion Method.	Motherboard, its types and the difference between types. Desktop right click menu.		Second
Problem Solving Method.	Problem Solving Method.	Problem Solving Method.	The importance of the motherboard and its quality for the computer in general.		Third

			Gadgets and how to deal with them.		
Brainstorming Strategy.	Brainstorming Strategy.	Brainstorming Strategy.	Secondary storage units. Copy and move files and folders on the computer.		Fourth
Conceptual Modification Strategy Recognition Test.	Conceptual Modification Strategy Recognition Test.	Conceptual Modification Strategy Recognition Test.	Hard Disk. Define a group of files and folders and their properties.		Fifth
Undefined Essay Test.	Undefined Essay Test.	Undefined Essay Test.	Floppy Disk and its types. Shortcut, how to create it and its features.		Sixth
Quizzes.	Quizzes.	Quizzes.	CD & DVD and the difference between them.		Seventh

			- Control the desktop and its settings.		
Lecture method.	Lecture method.		Flash Memory & Blu-Ray. Screen Resolution & Screen Saver.		Eighth
Discussion method.	Discussion method.		CPU. Start menu and its importance.		Ninth
Problem solving method.	Problem solving method.		Components of the CPU and how each of these components works. The right section of the Start menu.		Tenth
Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.		Cache Memory and its importance. The left section of the Start menu.		Eleventh
Conceptual modification strategy Recognition test.	Conceptual modification strategy Recognition test.		RAM and its work. Taskbar properties.		Twelfth
Undefined essay test.	Undefined essay test.		ROM and its types and the difference between them.		Thirteenth
Quizzes.	Quizzes.		Start menu properties.		Fourteenth
Final test.	Final test.		UPS & Scanner & Printer		Fifteenth
Le ... Conceptual modification strategy Recognition test.	Le ... Conceptual modification strategy Recognition test.		. Controlling the way windows are displayed on the screen.		Sixteenth
			Final exam		

Course Description Form

Review of the performance of higher education institutions (academic program review

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description

1. Educational institution	1. Educational institution
2. University department/center	2. University department/center
3. Course name	3. Course name
4. Programs it includes	4. Programs it includes
5. Available forms of attendance	5. Available forms of attendance
6. Semester/year	6. Semester/year
7. Date this description was prepared	7. Date this description was prepared
8. Course objectives	

After completing the course, the student will be able to:

- 1- Know the concept of the legal rule.
- 2- Distinguish between the legal rule and the rules of religion.
- 3- Distinguish between the legal rule and the rules of ethics.
- 4- Explain the characteristics of the legal rule.

- 5- Determine the principle of generality and abstraction.
- 6- Determine the element of obligation and compulsion in the legal rule.
- 7- Determine the sources of the legal rule.
- 8- Know the methods of enacting and enforcing legislation.
- 9- Know how to apply legislation in terms of place and scope of its application in terms of time.
- 10- Determine the sections of the legal rule in terms of subject matter.
- 11- Divide the legal rule in terms of its binding force.
- 12- Define the mandatory rule and the interpretative rule.
- 13- Understand the schools of interpretation of law.
- 14- Determine the concept of right.
- 15- Defining the modern theory of right.
- 16- Explaining the pillars of right.
- 17- Explaining the theory of financial liability.
- 18- Explaining legal capacity and identifying its types
- 19- Explaining the concept of legal personality
- 20- Explaining the concept of natural person and legal person.
- 21- Understanding the divisions of legal person.
- 22- Defining and identifying the location of the right.
- 23- Defining things and their divisions
- 24- Distinguishing between financial law and non-financial law
- 25- Clarifying the sources of the right.
- 26- Understanding the moral law.
- 27- Explaining the nature of the civil name.
- 28- Explaining the concept of domicile and nationality.
- 29- Distinguishing between personal right and property right.

Learning .Defining the meaning of endowment and explaining its types -٢٠٤٦

outcomes Teaching, learning and assessment methods

A-Knowledge and understanding

.Knowledge of the concept of the legal rule

.Statement of the characteristics of the legal rule

.Knowledge of the methods of enacting and enforcing legislation

Knowledge of how to apply legislation in terms of place and scope of

.its application in terms of time

.Definition of the mandatory rule and the interpretative rule

- .Understand the concept of right
- .Definition of the modern theory of right
- .Definition of things and their divisions
- .Understanding the sources of right

Subject-specific skills –B

- .Recognize the relationship between law and other social sciences
 - .Distinguish between the legal rule and other social rules
- Compare the element of obligation and compulsion in the legal rule and
 - .other rules
- .Recognize the sections of the legal rule
 - .Distinguish between financial law and public law
 - .Distinguish financial law from other types of law
- .Recognize the methods of recognizing a legal person
 - .Compare the types of literary law
- .Compare the concept of a natural person and a legal person

Teaching and learning methods

.Lecture method

.Discussion method

.Brainstorming strategy

Teaching and learning methods

.Lecture method

.Discussion method

Brainstorming strategy. Teaching and learning methods

Lecture method.

Assessment Methods

Identification Test.

C- Thinking skills

Learn how to formulate a legal rule

Learn how to develop legislation

Learn how the law is created

Teaching and learning methods

.Lecture method

.Discussion method

Brainstorming strategy.Teaching and learning methods

Lecture method.

Assessment Methods

.Identification Test

.Quizzes

Final Exams.Assessment Methods

Identification Test.

D - General and transferable skills (other skills related to employability and
(personal development

Able to undertake self-learning of the legal profession required in advanced
.stages of study

.Develops skills in formulating legal rules

.Possesses realistic experiences with cognitive perceptions

.Has a clear goal that he seeks to achieve

Before the mid-year exams Before the mid-year exams

Course Structure .٤٧ .٤٧

Teaching Method Evaluation Method	Teaching Method Evaluation Method	Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic	Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic	Week hours	Week hours
Lecture Method.	Lecture Method.	Historical Overview of the Term Law and Defining the Definition of Law Introduction to the Study of Law	Historical Overview of the Term Law and Defining the Definition of Law Introduction to the Study of Law	٣	First
Discussion Method.	Discussion Method.	The Concept of the Legal Rule and Its Characteristics Introduction to the Study of Law	The Concept of the Legal Rule and Its Characteristics Introduction to the Study of Law	٣	Second
Brainstorming Strategy. Recognition Test.	Brainstorming Strategy. Recognition Test.	The Relationship between the Legal Rule and Other Social Rules Introduction to the Study of Law	The Relationship between the Legal Rule and Other Social Rules Introduction to the Study of Law	٣	Third
Quizzes.	Quizzes.	Sources of Law	Sources of Law	٣	Fourth
Final Tests.	Final Tests.	Official and Interpretive Sources of the Legal Rules Introduction to the Study of Law	Official and Interpretive Sources of the Legal Rules Introduction to the Study of Law	٣	Fifth
Lecture Method.	Lecture Method.	Definition of Legislation and Explanation of Its Advantages, Disadvantages and Types Introduction to the Study of Law	Definition of Legislation and Explanation of Its Advantages, Disadvantages and Types Introduction to the Study of Law	٣	Sixth
Discussion Method.	Discussion Method.	Stages of Enactment and Enforcement of Legislation Introduction to the Study of Law	Stages of Enactment and Enforcement of Legislation Introduction to the Study of Law	٣	Seventh
Brainstorming Strategy. Recognition Test.	Brainstorming Strategy. Recognition Test.	Control of the Validity of Legislation Introduction to the Study of Law	Control of the Validity of Legislation Introduction to the Study of Law	٣	Eighth
Quizzes.	Quizzes.	Scope of Application of	Scope of Application of Legislation or the	٣	Ninth

		Legislation or the Extent of Its Validity Introduction to the Study of Law	Extent of Its Validity Introduction to the Study of Law		
Final Tests.	Final Tests.	Interpretation of Legislation Introduction to the Study of Law	Interpretation of Legislation Introduction to the Study of Law	٣	Tenth
Lecture Method.	Lecture Method.	Abolishment of Legislation	Abolishment of Legislation	٣	Eleventh
Discussion Method.	Discussion Method.	Codification Introduction to the Study of Law	Codification Introduction to the Study of Law	٣	Twelfth
Brainstorming Strategy. Recognition Test.	Brainstorming Strategy. Recognition Test.	Principles of Islamic Sharia	Principles of Islamic Sharia	٣	Thirteenth
Quizzes.	Quizzes.	Rules of Justice	Rules of Justice	٣	Fourteenth
		Interpretive Sources Introduction to the Study of Law	Interpretive Sources Introduction to the Study of Law	٣	Fifteenth

After mid-term exams

Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week
Lecture method.	Lecture method.	The concept and definition of right	The concept and definition of right	٣	
Discussion method.	Discussion method.	Definition of right according to Daban theory Introduction to the study of law	Definition of right according to Daban theory Introduction to the study of law	٣	First
Brainstorming strategy. Identification test.	Brainstorming strategy. Identification test.	Elements of right and its pillars Introduction to the study of law	Elements of right and its pillars Introduction to the study of law	٣	
Quizzes.	Quizzes.	Sources of right	Sources of right	٣	Second
Final tests.	Final tests.	Legal facts and legal actions Introduction to the study of law	Legal facts and legal actions Introduction to the study of law	٣	
Lecture method.	Lecture method.	Divisions of right	Divisions of right	٣	Third
Discussion method.	Discussion method.	Divisions of right in terms of the protection of the law Introduction to the study of law	Divisions of right in terms of the protection of the law Introduction to the study of law	٣	
Brainstorming strategy. Identification test.	Brainstorming strategy. Identification test.	Types of law in terms of their scope	Types of law in terms of their scope	٣	Fourth
Quizzes.	Quizzes.	Types of civil law Introduction to the study of law	Types of civil law Introduction to the study of law	٣	Ninth
Final tests.	Final tests.	Literary law Introduction to the study of law	Literary law Introduction to the study of law	٣	Tenth
Lecture method.	Lecture method.	Legal personality Introduction to the study of law	Legal personality Introduction to the study of law	٣	Eleventh
Discussion method.	Discussion method.	The beginning and end of natural	The beginning and end of natural personality	٣	Twelfth

		personality			
Brainstorming strategy. Identification test.	Brainstorming strategy. Identification test.	Introduction to the study of law	Introduction to the study of law	٣	Thirteenth
Quizzes.	Quizzes.	Characteristics of personality: nationality,	Characteristics of personality: nationality,	٣	Fourteenth
Final tests.	Final tests.	Family Introduction to the study of law	Family Introduction to the study of law	٣	Fifteenth

Infrastructure .٤٨ .٤٨

Infrastructure .١٢

Professor Abdul-Baqi Al-Bakri and -١
Assistant Professor Zuhair Al-Basheer /
Introduction to the Study of Law - University of
.Baghdad - House of Wisdom 1989
Eng. Zuhair Al-Basheer / Al-Aatek -٢
Company

☐ Course books ■

Computer Basics and Office Applications - \ (Part One), Asst. Prof. Dr. Ziad Mohammed Abboud, Prof. Dr. Ghassan Hamid Abdul Majeed, Asst. Prof. Dr. Amir Hussein Murad, Eng. Bilal Kamal Ahmed, University House for Printing, Publishing and Translation, Baghdad-.Iraq, 2014

□ Course books ■

Phase 2

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description

Tikrit University	1. Educational institution
College of Law	2. University department/center
	3. Course name
Administrative Law	4. Programs it includes
Bachelor of Law	5. Available forms of attendance
Electronic lecture attendance is mandatory	6. Semester/year
٢٠٢٤/٥/٣	7. Date this description was prepared

Course Objectives .٤٩ .٤٩

Enabling the student to understand the provisions of this law well-
Enabling the student to understand and comprehend the administrative activity -٢ and the competent authority
Knowing the principles and judicial rulings that played a fundamental role in the -٣ emergence of administrative law theories
Knowing the most important Iraqi administrative legislations that constitute in -٤ themselves an administrative law
Enabling the student to explain how to exercise the authority to issue an -٥ administrative decision and how to implement it
Enabling the student to know the rules for concluding administrative contracts -٦ and how they expire

- Knowing the characteristics of administrative law as a law distinct from other legal branches - ٧
- Identifying other central administrative authorities from the Iraqi constitutions, including the current constitution of 2005 - ٨
- Clarifying the local authorities that constitute regional decentralized administrative bodies - ٩
- Enabling the student to study the basic principles of the governorates law, which will be applied early next year - ١٠
- Enabling the student to know how to distinguish between regional decentralized and federal administration as a constitutional system - ١١
- Enabling the student to know the provisions and rules Theories of exceptional circumstances in order to determine the powers of administrative control in such circumstances - ١٢
- Standing on Iraqi legislation, especially those related to the National Safety Law ((Emergency - ١٣
- Enabling the student to know the duties of employees accurately in order to reduce administrative corruption - ١٤
- Studying the manifestations of administrative corruption and then criminalizing it through a study of disciplinary crimes and their penalties - ١٥
- Enabling the student to manage and preserve public funds well and how to use them, whether individually or socially - ١٦
- Studying the provisions of invalidity and lack of administrative decisions - ١٧
- Working to achieve the principles of the rule of law and achieving legitimacy by removing manifestations of administrative decision violating the law - ١٨

Studying the provisions in force within the framework of contracts and knowing - ١٩
that through the Public Contracts Law No. 87 of 2004
Knowing the trends of the Iraqi legislator for the purpose of implementing - ٢٠ . ٥
administrative contracts based on the implementing instructions No. (1) of 2008
Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment

A-Knowledge and understanding

b- Subject-specific skills

Teaching and learning methods

Evaluation methods

Thinking skills -C

Teaching and learning methods

Lecture method •

Discussion method •

Problem solving method •

Brainstorming strategy •

Conceptual modification strategy Teaching and learning methods •

• Lecture method

Evaluation methods

- Identification Test •
- (Role Play Test (Virtual Court • •
- Unmarked Essay Test • •
- Short Tests • •
- Final Test • •

D - General and transferable skills (other skills related to employability
(and personal development

To be able to learn independently ١

To develop and demonstrate reporting skills - ٢

To have a clear goal that he seeks to achieve - ٣

To have realistic experiences with cognitive perceptions - ٤

Course Structure .٥١ .٥١

Teaching Method Evaluation Method	Teaching Method Evaluation Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit / Course or Topic	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit / Course or Topic	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit / Course or Topic	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit / Course or Topic
Lecture Method	Lecture Method	First Week 3 Definition of Administrative Law Administrative Law	First Week 3 Definition of Administrative Law Administrative Law	First Week 3 Definition of Administrative Law Administrative Law	First Week 3 Definition of Administrative Law Administrative Law
Method of presenting and processing a worksheet	Method of presenting and processing a worksheet	Second Week 3 Characteristics of Administrative Law Administrative Law	Second Week 3 Characteristics of Administrative Law Administrative Law	Second Week 3 Characteristics of Administrative Law Administrative Law	Second Week 3 Characteristics of Administrative Law Administrative Law
Discussion Method Re- asking previous questions and answering them	Discussion Method Re-asking previous questions and answering them	Third Week 3 Sources of Administrative Law and the Basis of Administrative Law Administrative Law	Third Week 3 Sources of Administrative Law and the Basis of Administrative Law Administrative Law	Third Week 3 Sources of Administrative Law and the Basis of Administrative Law Administrative Law	Third Week 3 Sources of Administrative Law and the Basis of Administrative Law Administrative Law
Oral and written tests.	Oral and written tests.	Fourth Week 3 Relationship of Administrative Law to Other Laws Administrative Law	Fourth Week 3 Relationship of Administrative Law to Other Laws Administrative Law	Fourth Week 3 Relationship of Administrative Law to Other Laws Administrative Law	Fourth Week 3 Relationship of Administrative Law to Other Laws Administrative Law
Lecture Method	Lecture Method	Fifth Week 3 Administrative Organization Administrative Law	Fifth Week 3 Administrative Organization Administrative Law	Fifth Week 3 Administrative Organization Administrative Law	Fifth Week 3 Administrative Organization Administrative Law
Method of presenting and processing a worksheet	Method of presenting and processing a worksheet	Sixth Week 3 Legal Entity and Its Types Administrative Law Administrative Law	Sixth Week 3 Legal Entity and Its Types Administrative Law Administrative Law	Sixth Week 3 Legal Entity and Its Types Administrative Law Administrative Law	Sixth Week 3 Legal Entity and Its Types Administrative Law Administrative Law
Discussion Method Re- asking previous questions and answering them	Discussion Method Re-asking previous questions and answering them	Seventh Week 3 Administrative Centralization and Administrative Decentralization Administrative Law	Seventh Week 3 Administrative Centralization and Administrative Decentralization Administrative Law	Seventh Week 3 Administrative Centralization and Administrative Decentralization	Seventh Week 3 Administrative Centralization and Administrative Decentralization Administrative Law

				Administrative Law	
Oral and written tests.	Oral and written tests.	Eighth Week 3 Applications of Decentralization in Iraqi Administrative Laws Administrative Law Administrative Law	Eighth Week 3 Applications of Decentralization in Iraqi Administrative Laws Administrative Law Administrative Law	Eighth Week 3 Applications of Decentralization in Iraqi Administrative Laws Administrative Law Administrative Law	Eighth Week 3 Applications of Decentralization in Iraqi Administrative Laws Administrative Law Administrative Law
Lecture Method	Lecture Method	Ninth Week 3 Definition of Administrative Control Administrative Law	Ninth Week 3 Definition of Administrative Control Administrative Law	Ninth Week 3 Definition of Administrative Control Administrative Law	Ninth Week 3 Definition of Administrative Control Administrative Law
Method of presenting and processing a worksheet	Method of presenting and processing a worksheet	Tenth Week 3 Elements of Administrative Control and Powers of Administrative Control Administrative Law	Tenth Week 3 Elements of Administrative Control and Powers of Administrative Control Administrative Law	Tenth Week 3 Elements of Administrative Control and Powers of Administrative Control Administrative Law	Tenth Week 3 Elements of Administrative Control and Powers of Administrative Control Administrative Law
Discussion Method Re-asking previous questions and answering them	Discussion Method Re-asking previous questions and answering them	Eleventh Week 3 Provisions of Administrative Control Administrative Law	Eleventh Week 3 Provisions of Administrative Control Administrative Law	Eleventh Week 3 Provisions of Administrative Control Administrative Law	Eleventh Week 3 Provisions of Administrative Control Administrative Law
Oral and written tests.	Oral and written tests.	Twelfth Week 3 Definition of Facilities General Administrative Law	Twelfth Week 3 Definition of Facilities General Administrative Law	Twelfth Week 3 Definition of Facilities General Administrative Law	Twelfth Week 3 Definition of Facilities General Administrative Law
Lecture Method	Lecture Method	Week Thirteen 3 Elements of Public Utilities Administrative Law	Week Thirteen 3 Elements of Public Utilities Administrative Law	Week Thirteen 3 Elements of Public Utilities Administrative Law	Week Thirteen 3 Elements of Public Utilities Administrative Law
Method of presenting and processing a worksheet	Method of presenting and processing a worksheet	Week Fourteen 3 Principles of Public Utilities Administrative Law	Week Fourteen 3 Principles of Public Utilities Administrative Law	Week Fourteen 3 Principles of Public Utilities Administrative Law	Week Fourteen 3 Principles of Public Utilities Administrative Law
Discussion Method Re-asking previous questions and answering them	Discussion Method Re-asking previous questions and answering them	Week Fifteen 3 Methods of Managing Public Utilities Administrative Law	Week Fifteen 3 Methods of Managing Public Utilities Administrative Law	Week Fifteen 3 Methods of Managing Public Utilities Administrative Law	Week Fifteen 3 Methods of Managing Public Utilities Administrative Law
Oral and written tests.	Oral and written tests.	Week Sixteen 3 Definition of the Public Function	Week Sixteen 3 Definition of the Public Function and Its	Week Sixteen 3 Definition of the Public	Week Sixteen 3 Definition of the Public Function

		and Its Elements Administrative Law	Elements Administrative Law	Function and Its Elements Administrative Law	and Its Elements Administrative Law
--	--	---	--------------------------------	---	---

Infrastructure .٥٢ .٥٢

Dr. Maher Saleh Alawi - -١ -١

**Principles of Administrative Law -
1980. 2- Dr. Maher Saleh Alawi,
Mediator in Administrative Law,
.2009**

☐ Course books
☐ Other

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions ((academic program
(review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be .linked to the programme description

Educational Institution Tikrit University

Educational Institution Tikrit University

Faculty of Law	1. University Department/Center
English Language	2. Course Name
	3. Programs in which it is included
Bachelor of Law	4. Available forms of attendance
Mandatory Electronic Attendance	5. Semester/Year
Annual	6. Date this description was prepared

Course Objectives .٥٣ .٥٣

The present aims of the constitutional and administrative law are attempt to place before the second stage-students, the science of jurisprudence ,presented with wholly special reference to the Iraqi constitutional and Admenislvtive legal sytem (Tramsilation) the gemercel aims of the constituhons are deals with the :-

1-Nature,source,conteutsandclassifications

2-Doctrine of the Rule of law, seperation of powers and the Rights of citizen

3-constitutionalDevelopmentinIraq

Meanwhile the Administrative law deals with aims of the following:-

1-Characteristics of Adminislrtive law in genral and particularly liability and legalityofAdministrations

2-Delegatedlegislations

3-AdministrahvelawinIraq

**Learning outcomes, teaching and learning methods and .٥٤ .٥٤
assessment**

A-Knowledge and understanding

.Know the concept of legal and procedural rules - ١

.Determine the generality and abstraction of procedural rules - ٢

.Know the content of procedural rules - ٣

.Know the rights and guarantees of the accused and the victim - ٤

.Know the procedures of preliminary investigation and trial - ٥

B - Subject-specific skills

.Divide the procedural rule in terms of its binding force - ١

.Distinguish between criminal and civil lawsuits - ٢

.Rely on preliminary investigation procedures to reach the truth - ٣

Distinguish between preliminary investigation rules and criminal trial rules - ٤

Teaching and learning methods

.Lecture method - ١

.Discussion method - ٢

.Brainstorming strategy - ٣

Conceptual modification strategy. Teaching and learning methods - ٤

Evaluation methods

.Identification test - ١

.(Role-playing test (virtual court - ٢

.Unspecified essay test - ٣

.Short tests - ٤

Final test. Evaluation methods - ٥

C- Thinking skills

**To find a relationship between procedural legal rules and other - ١
.rules of social behavior**

**To evaluate the concept of criminal right and the extent of its - ٢
.connection to the concept of the legal rule**

.To listen critically to how the legal rule is enacted - ٣

**To identify the types of law for the accused and the victim and the - ٤
.competent courts**

Teaching and learning methods

.Lecture method - ١

.Discussion method - ٢

.Brainstorming strategy - ٣

Conceptual modification strategy Teaching and learning methods - ٤

Evaluation methods

.Identification test - ١

.(Role-playing test (virtual court - ٢

.Unspecified essay test - ٣

.Short tests - ٤

Final test.Evaluation methods - ٥

**D - General and transferable skills (other skills related to
.(employability and personal development**

.To be able to learn law independently - ١

.To develop and improve reporting skills - ٢

To have realistic experiences with cognitive perceptions and - ٣

.develop them
.To have a clear goal that he seeks to achieve - ٤

Course Structure .. ٤٥

Teaching Method Evaluation Method	Teaching Method Evaluation Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic
1- Lecture Method.	1- Lecture Method.			٦٠	٢٠
2- Discussion Method.	2- Discussion Method.		Characteristics of administrative law	٢	First
3- Brainstorming Strategy.	3- Brainstorming Strategy.		The defense of individual rights	٢	Second
4- Conceptual Modification Strategy	4- Conceptual Modification Strategy		Administrative liability	٢	Third
1- Recognition Test.	1- Recognition Test.		Tortuous liability	٢	Fourth
2- Role Playing Test (Virtual Court).	2- Role Playing Test (Virtual Court).		Contractual liability	٢	Fifth
1- Lecture method.	1- Lecture method.		Administrative legality	٢	Sixth
2- Discussion method.	2- Discussion method.		Delegated legislation (reasons, dangers and	٢	Seventh

			kinds		
3- Brainstorming strategy.	3- Brainstorming strategy.		Control of delegated legislation	٢	Eighth
4- Conceptual modification strategy	4- Conceptual modification strategy		Ombudsman and its duties	٢	Ninth
1- Recognition test.	1- Recognition test.		French conseil d'Etat	٢	Tenth
2- Role-playing test (virtual court).	2- Role-playing test (virtual court).		Administrative law in Iraq	٢	Eleventh
3- Unspecified essay test.	3- Unspecified essay test.		The administrative – Court.	٢	Twelfth
4- Short tests.	4- Short tests.		The administrative – Court.	٢	Thirteenth
1- Lecture method.	1- Lecture method.		The administrative – Court.	٢	Fourteenth
2- Discussion method.	2- Discussion method.		The administrative – Court.	٢	Fifteenth
			End of course		

exam

Infrastructure .\

Prof. Dr. Salim Harba and Mr. Abdul Amir Al-Akeili, -\
Explanation of the Criminal Procedure Law, Part 1,
.Baghdad. 1988
Prof. Dr. Salim Harba and Mr. Abdul Amir Al-Akeili, -\ -\2
Explanation of the Criminal Procedure Law, Part 2,
.Baghdad. 1988
Dr. Saeed, Explanation of the Criminal Procedure -\3
.Law, Mosul. 1990
Dr. Salim Abdul Munim, Criminal Procedure -\4
.Principles, Beirut, 1997

Course books
Other

Course Description Form

Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review

Course Description

This course description provides a concise summary of the main characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description

Tikrit UniversityS

Educational .٥٧ .٥٧
Institution

Faculty of Law	1. University Department/Center
Personal Status Law (Marriage, Divorce and Inheritance)	2. Course Name
Bachelor of Law	3. Programs in which it is included
Attendance of lectures is mandatory electronically	4. Available forms of attendance
Annual	5. Semester/Year

Course	.٥٨	.٥٨
	.The student learns the meaning of personal status-١	Objectives
The student	-٢	.٥٩
	understands the provisions of engagement in the marriage contract and its	
		.consequences
The student is	-٣	.٦٠
		.able to know the pillars of the marriage contract
The student	-٤	.٦١
		.understands the marital law and its provisions
The student	-٥	.٦٢
		.learns about the formal conditions in the marriage contract
The student is	-٦	.٦٣
		.able to know the eligibility required for the marriage contract
The student	-٧	.٦٤
		.distinguishes between the marriage contract and its conditions
The student is	-٨	.٦٥
		.clarified the prohibited women
The student	-٩	.٦٦
		.understands the legal ruling on a Muslim marrying a woman of the Book
The student is	-١٠	.٦٧
		.able to know the guardianship in the marriage contract
The student is	-١١	.٦٨
		.informed about how divorce occurs and its types
The student is	-١٢	.٦٩
		.familiar with the provisions of judicial separation
The student	-١٣	.٧٠

	.distinguishes between divorce and annulment of the marriage contract	
The student - ١٤		.٧١
	.understands the meaning of waiting period and the reason intended for it	
The student - ١٥		.٧٢
	.learns about the types of spontaneous differences	
The student is - ١٦		.٧٣
	.able to know about birth and its consequences	
The student - ١٧		.٧٤
	.understands the provisions of custody	
The student - ١٨		.٧٥
	.learns about the meaning of lineage and its consequences	
The student is - ١٩		.٧٦
	.shown how to prove lineage	
	. The student understands the expenses of parents, children and relatives - ٢٠	.٧٧

Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment- ١٠

Knowledge and understanding-

- .A1- The student understands the meaning of the marriage contract and its pillars
- A2- The student distinguishes between the objective conditions in the marriage contract and the formal conditions
- .A3- The student is able to know how to prove the marriage contract
- .A4- It explains to the student how to pronounce divorce and its conditions
- A5- The student is able to know the birth and its results of lineage, custody and breastfeeding

Subject-specific skills - B

- B1- The student distinguishes between engagement and marriage contract and the effects of each
- B2- The student understands the penalty incurred in the event of breaching the terms and pillars of the contract
- B3- The student compares divorce, separation and annulment in the marriage contract
- .B4- The student learns how to prove lineage

Teaching and learning methods

• Lecture method.

• Discussion method.

• Problem solving method.

Teaching and learning methods

- .Lecture method
- .Discussion method
- .Problem solving method
- .Brainstorming strategy

Conceptual modification strategy •

Evaluation methods

.Identification

.(Role-playing test (virtual co

.Unspecified essay te

.Short te:

.Final te

.(D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal developm

.D1- The student should be able to learn law independe

.D2- Develop and demonstrate reporting sk

.D3- Have realistic experiences with cognitive percepti

D4- Have a clear goal that he seeks to achieve. Identification 1

• Role-playing test (virtual co

Course structure - ١١

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Lecture Method	Lecture Method	Explanation of the concept of personal status law Personal status (marriage, divorce and their effects)	Explanation of the concept of personal status law Personal status (marriage, divorce and their effects)	٣	First
Discussion Method	Discussion Method	Explanation of the general provisions of personal status law Personal status (marriage, divorce and their effects)	Explanation of the general provisions of personal status law Personal status (marriage, divorce and their effects)	٣	Second
Problem Solving Method	Problem Solving Method	Definition of the marriage contract and explanation of its purpose Personal status (marriage, divorce and their effects)	Definition of the marriage contract and explanation of its purpose Personal status (marriage, divorce and their effects)	٣	Third
Brainstorming Strategy	Brainstorming Strategy	Provisions of engagement Personal status (marriage, divorce and their effects)	Provisions of engagement Personal status (marriage, divorce and their effects)	٣	Fourth
Conceptual Modification Strategy Knowledge Test	Conceptual Modification Strategy Knowledge Test	Pillars of the marriage contract Personal status (marriage, divorce and their effects)	Pillars of the marriage contract Personal status (marriage, divorce and their effects)	٣	Fifth

Role Play (Virtual Court)	Role Play (Virtual Court)	Conditions of the marriage contract Personal status (marriage, divorce and their effects)	Conditions of the marriage contract Personal status (marriage, divorce and their effects)	٣	Sixth
Specific Essay Test	Specific Essay Test	The capacity required for the marriage contract Personal status (marriage, divorce and their effects)	The capacity required for the marriage contract Personal status (marriage, divorce and their effects)	٣	Seventh
Quizzes	Quizzes	Formal conditions in the marriage contract Personal status (marriage, divorce and their effects)	Formal conditions in the marriage contract Personal status (marriage, divorce and their effects)	٣	Eighth
Final Test	Final Test	Means of proving the marriage contract Personal status (marriage, divorce and their effects)	Means of proving the marriage contract Personal status (marriage, divorce and their effects)	٣	Ninth
		Guardianship in the marriage contract Personal status (marriage, divorce and their effects)	Guardianship in the marriage contract Personal status (marriage, divorce and their effects)	٣	Tenth
Lecture Method	Lecture Method	Prohibited women in the marriage contract Personal status (marriage, divorce and their effects)	Prohibited women in the marriage contract Personal status (marriage, divorce and their effects)	٣	Eleventh
Discussion Method	Discussion Method	Marriage of women of the Book Personal status (marriage, divorce and their effects)	Marriage of women of the Book Personal status (marriage, divorce and their effects)	٣	Twelfth
Problem Solving Method	Problem Solving Method	Definition of dowry and its types Personal status (marriage, divorce and their effects)	Definition of dowry and its types Personal status (marriage, divorce and their effects)	٣	Thirteenth
Brainstorming Strategy	Brainstorming Strategy	Cases of entitlement to the dowry and its forfeit. Personal status (marriage, divorce and their effects)	Cases of entitlement to the dowry and its forfeit. Personal status (marriage, divorce and their effects)	٣	Fourteenth
Conceptual Modification Strategy Knowledge Test	Conceptual Modification Strategy Knowledge Test	Definition and types of alimony Personal status (marriage, divorce and their effects)	Definition and types of alimony Personal status (marriage, divorce and their effects)	٣	Fifteenth
Lecture Method	Lecture Method	Cases of entitlement to a woman for alimony Personal status (marriage, divorce and their effects)	Cases of entitlement to a woman for alimony Personal status (marriage, divorce and their effects)	٣	Sixteenth

Dr. Ahmed Al-Kubaisi - A Brief Introduction to Personal \ Status and its Amendments - Part 1 - Marriage and Divorce and Their Effects - Legal Library - Baghdad - .1990

Dr. Mustafa Al-Zalmi - Marriage and Divorce - ٢ Provisions - Modern Institution - Lebanon - 1st Edition - .2012

Course books ■
 Other ■

Subject: Civil Law

Second Stage

Subject Professor: Ghazwane Abdul Hamid Shwaish

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions ((academic
 ((program review**

وصف المقرر

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be .linked to the programme description

College of Law	• University department/center
Civil Law (Sources and Provisions of Obligation)	• Course name
	• Programs in which it is included
Bachelor of Law	• Available forms of attendance
Attendance of lectures is mandatory	• Semester/year
٢٠٢٤/٣/٣	• Date this description was prepared

Course objectives ••

- Introducing the student to the concept of obligation and the position of the general theory of obligation in civil law
- Determining the sources of obligation and introducing the student to the types of obligations
- Enabling the student to explain the concept of contract and distinguishing the different types of contracts
- Creating a clear perception in the student of offer and acceptance and the conditions of each
- The student's understanding of the meaning of representation in contracting and its conditions
- Students' awareness of the capacity necessary for the validity of the contract and the defects of the will
- Determining the meaning of the subject of the contract, its cause and the conditions of each
- Students' understanding of the valid contract and its levels, the invalidity of the contract and its effects
- .Explaining the effects of the contract in terms of persons and in terms of the subject
- .Enabling the student to understand contractual liability and its pillars -١
- Helping the student to develop a correct understanding of the dissolution of the contract -١
- .Introducing the students to the unilateral will as a source of obligation -١

- ١٧- Creating a clear perception of the meaning of tort liability and its pillars
- ١٨- Enabling the student to understand liability for the actions of others and for things
- ١٩- Students' understanding of the general theory of unjustified gain and its applications
- ٢٠- Defining the legal concept of compulsory execution and the means of obtaining it
- ٢١- Explaining the meaning of the general guarantee for creditors and the means of protecting it
- ٢٢- Students' acquisition of accurate knowledge of the descriptions of obligations and their provisions
- ٢٣- Students' familiarity with how obligations are transferred and their provisions
- ٢٤- Enabling students to understand the different ways of expiring obligations

Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods • •

- أ- Knowledge and understanding - ١أ- Learn the meaning of commitment, the importance of studying it, the theories and doctrines regarding it, and the implications thereof. ٢أ- He is able to analyze the sources of obligation and trace them back to the legal act and the legal fact
- ب- A3- Analyzes the contract and understands its pillars and conditions
- ب- A4- Defends the rights of his clients in valid contracts and rejects the invalidity of invalid contracts
- ت- A5- Determines precisely the persons affected by the contract and the extent to which the effects of the contract extend to each of them
- ث- A6- Respects the binding force of the contract and implements it in good faith
- ج- A7- Knows how to dissolve the contract and the reasons that require it
- ح- A8- Can distinguish between contractual liability and tort liability
- خ- A9- Determines the circumstances in which a person is responsible for compensating for damages resulting from the actions of others
- د- A10- Knows when the unilateral will binds its owner
- ذ- A11- Is able to obtain for his client the debtor's implementation of his obligation
- ر- A12- Knows the means by which he can ensure that the creditor obtains his right
- ز- A13- Analyzes the obligation and knows the origin and description
- س- A14- Differentiate between the assignment of rights and the assignment of debt in terms of the conditions for the conclusion and enforcement of each. A15- Determine the appropriate means for implementing the obligation

B - Subject-specific skills

- .B1- To make good use of the sources that deal with the course vocabulary
- .B2- To benefit from the sources provided by electronic communication means
- .B3- To know the legal material appropriate to the case presented to him
- B4- To be able to access the right he claims through appropriate legal means and in accordance with the honor of the profession
- .B5- Not to claim a right that he knows the law does not permit him to have

Teaching and learning methods

- .Lecture method •
- .Discussion method ••
- .Problem solving method ••
- .Conceptual modification strategy ••
- .Brainstorming strategy ••

Evaluation methods

- .Identification test •
- .Unmarked essay test ••
- .Short tests ••
- .Final test ••

C- Thinking skills

- .C1- To distinguish between different sources of obligation
- .C2- To differentiate between a valid contract and a void contract
- .C3- To decide when the contracting party is liable
- C4- To decide whether or not enrichment has a legal cause
- .C5- To determine the extent to which specific performance of the obligation is possible
- C6- To differentiate between a resolutive condition and a suspensive condition in terms of effect

Teaching and learning methods

- .Critical thinking strategy ••
- .Critical reading strategy ••
- .Contextual analysis strategy ••
- .Critical writing strategy ••
- .Idea generation questions strategy ••

Evaluation methods

- .Identification test ••
- .Unmarked essay test ••
- .Quiz test ••
- .Final test ••

D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development)

- .D1- To be able to learn law independently
- .D2- To develop and demonstrate reporting skills
- .D3- To have realistic experiences with cognitive perceptions
- .D4- To have a clear goal that he seeks to achieve

Course structure • •

Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week
Recognition Test.	Lecture method.	Lecture method.	Lecture method.	4	First
Unmarked Essay Test.	Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.	4	Second

Quiz Test.	Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.	4	Third
Final Test.	Conceptual modification strategy.	Conceptual modification strategy.	Conceptual modification strategy.	4	Fourth
	Brainstorming strategy. Recognition test.	Brainstorming strategy. Recognition test.	Brainstorming strategy. Recognition test.	4	Fifth
Recognition Test.	Undefined essay test.	Undefined essay test.	Undefined essay test.	4	Sixth
Unmarked Essay Test.	Quiz test.	Quiz test.	Quiz test.	4	Seventh
Quiz Test.	Final test.	Final test.	Final test.	4	Eighth
Final Test.				4	Ninth
Recognition Test.	Lecture method.	Lecture method.	Lecture method.	4	Tenth
Unmarked Essay Test.	Discussion method.	Discussion method.	Discussion method.	4	Eleventh
Quiz Test.	Problem solving method.	Problem solving method.	Problem solving method.	4	Twelfth
Final Test.	Conceptual modification strategy.	Conceptual modification strategy.	Conceptual modification strategy.	4	Thirteenth
Recognition Test.	Brainstorming strategy. Recognition test.	Brainstorming strategy. Recognition test.	Brainstorming strategy. Recognition test.	4	Fourteenth
Unmarked Essay Test.	Undefined essay test.	Undefined essay test.	Undefined essay test.	4	Fifteenth
		Test	Test	4	Sixteenth

Infrastructure • •

Dr. Abdul Majeed Al-Hakim, Abdul Baqi Al-Bakri, Muhammad Taha Al-Basheer, A Brief Introduction to the Theory of Obligation in Iraqi Civil Law, Part 1, in Sources of Obligation, Part 2, Provisions of Obligation, Republic of Iraq, Ministry of Higher Education and Scientific Research, 1980

Dr. Abdul Majeed Al-Hakim, A Brief Introduction to Explaining Civil Law, Part 1, Part 2, Sources of Obligation, and Provisions of Obligation, Legal Library, Baghdad, 1977

Course books •
Other ••

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description.

Tikrit University	1. Educational institution
College of Law Scientific Title	2. University department/center
Public Finance and Tax Legislation	3. Course name
	4. Programs in which it is included
Bachelor of Law	5. Available forms of attendance
Attendance of lectures is mandatory electronically	6. Semester/year
٢٠٢٤/٥/٣	7. Date this description was prepared

Top scorer^١ .٧٨

- ١ .١ .Realizing the importance of studying public finance
- ٢ .٢ Understanding the role of public finance in the economic life of individuals and society and in economic stability in general
- ٣ .٣ The student's awareness of the concept of public expenditure, understanding its elements and forms
- ٤ .٤ Knowing that public expenditure increases annually at a growth rate that exceeds the growth rate of national income, which is called the phenomenon of increasing public expenditure
- ٥ .٥ Understanding that public expenditure has specific goals that the state must realize and calculate their economic feasibility, otherwise there is no

.justification for expenditures without that feasibility	
Knowing that public expenditure leaves economic impacts on national production and national consumption and plays a major role in economic stability	.٦ .٦
Knowing that the state has several sources of revenue and that tax revenue comes first except in some rentier countries	.٧ .٧
.Realizing that taxes and fees are not imposed or modified except by law	.٨ .٨
.Distinguishing between taxes, fees and general price	.٩ .٩
Understanding the term domain and distinguishing between real estate domain, commercial domain and financial domain	.١٠ .١٠
Realizing that domains of all kinds are non-strategic revenue. The need to search for other, more stable sources of revenue from the extractive domain.	.١١ .١١
Knowing the importance of public finance in financing revenues to the state treasury, in addition to playing an important role in financial policy	
Familiarity with aspects of public finance, aware of the elements of public finance and understanding its laws	.١٢ .١٢
Familiarity with financial concepts and terminology, especially with regard to the income tax and real estate tax laws	.١٤ .١٣
Realizing that tax is a national duty and that evading its payment has a serious negative impact on the national economy and consequently on the lives of individuals and society	.١٤ .١٥
Knowing the reasons that push the taxpayer to evade tax and identifying the most important treatments for this phenomenon	.١٥ .١٦
Understanding the Iraqi Income Tax Law No. 113 of 1982, with an understanding of the amendments that have been made to it	.١٦ .١٧
Knowing what is meant by the Iraqi and non-Iraqi resident and how to deal with the resident and non-resident taxably	.١٧ .١٨
Understanding the amendments that have been made to the residence law and how to deal with it taxably, especially after 2003	.١٨ .١٩
Knowing the basic objectives of taxes	.١٩ .٢٠
Distinguishing between direct taxes and indirect taxes	.٢٠ .٢١
Understand what is meant by double taxation, what are its causes and what are the controls capable of reducing it	.٢١ .٢٢
Understand the direct withholding tax and how to calculate it	.٢٢ .٢٣
Know how to deal with tax losses	.٢٣ .٢٤

Understand bank interest and late fees in the event that the taxpayer is late	.٢٥.٢٤
in paying what is owed	
Know the activities covered by the tax and exempted from it	.٢٦.٢٥
Understand the legal allowances and their amount and the conditions of	.٢٧.٢٦
children's allowances	
Understand how to prepare the general budget and the duties of the	.٢٨.٢٧
executive and legislative authorities in	
	.٢٨
the budget cycle.	.٢٩
Understand the duties of the executive and legislative authorities in	.٢٩.٣٠
monitoring the implementation of the budget to reduce	
	.٣١
financial and administrative corruption.	.٣٢
Understand the importance of public finance in economic life, aware of its	.٣٠.٣٣
rules and familiar with its legislation	
	.٣٤
Able to work in finance departments or to be a competent lawyer to help	.٣٥
resolve judicial disputes	
	.٣٦
37.Regarding the financial aspect	

Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment .٧٩

A-Knowledge and Understanding	
A1- The student understands the importance of studying public finance for law	
students	
A2- Understands the Iraqi Income Tax Law No. 113 of 1982, with an eye to the	
amendments made to it	
A3- The student understands the importance of the general budget, how to prepare	
it, how to approve it, and then implement it	
A4- Understands the duties of the executive and legislative authorities in	
monitoring the implementation of the budget to reduce financial and administrative	
corruption	
A5- The student understands how to benefit from what he has studied in finance and	
financial legislation in his practical life	

B1- The student distinguishes between public finance as a concept and financial legislative	B - Subject-specific skill
B2- The student distinguishes between the state's financial tax rights and other law	
B3- The student distinguishes between how to deal with residents and non-residents from a tax point of view	Teaching and learning methods
	Lecture method
	Discussion method
	Brainstorming method
	Problem solving method
	Evaluation method
	Identification test
	Unspecified essay test
	Short tests
	Final exam
C1- The student diagnoses the loopholes in the Income Tax Law No. 113 of 1998	C- Thinking skill
C2- The student diagnoses some of the causes of tax evasion	
C3- Develops solutions to address tax evasion	
D- General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).	B - Subject-specific skill
B1- The student distinguishes between public finance as a concept and financial legislative	
B2- The student distinguishes between the state's financial tax rights and other law	
B3- The student distinguishes between how to deal with residents and non-residents from a tax point of view	Teaching and learning methods
	• Lecture method
	• Discussion method

Course Structure .^.

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method
--	--	--	--	--	--

		Assessment Method		Method Assessment Method	Assessment Method
Lecture Method	Lecture Method	Public Finance and Financial Legislation	Public needs, private needs and the relationship of finance to other sciences	٢	First
Discussion Method	Discussion Method	Public Finance and Financial Legislation	Public expenditures - their nature - their elements - forms of public expenditure	٢	Second
Brainstorming Method	Brainstorming Method	Public Finance and Financial Legislation	Division of public expenditure	٢	Third
Problem Solving Method Identification Test	Problem Solving Method Identification Test	Public Finance and Financial Legislation	Components of public expenditure - limits of public expenditure The phenomenon of increasing public expenditure	٢	Fourth
Undefined Essay Test	Undefined Essay Test	Public Finance and Financial Legislation	Economic effects of public expenditure	٢	Fifth
Short Tests	Short Tests	Public Finance and Financial Legislation	Effects related to national consumption	٢	Sixth
Final Test	Final Test	Public Finance and Financial Legislation	Public revenues - general economic surplus - state revenues from the domain	٢	Seventh
		Public Finance and Financial Legislation	State revenues from fees - general price and fee	٢	Eighth
Lecture Method	Lecture Method	Public Finance and Financial Legislation	Public loans - their types - their nature	٢	Ninth
Discussion Method	Discussion Method	Public Finance and Financial Legislation	Technical organization of public loans	٢	Tenth
Brainstorming Method	Brainstorming Method	Public Finance and Financial Legislation	Economic effects of public loans	٢	Eleventh
Problem Solving Method Recognition Test	Problem Solving Method Recognition Test	Public Finance and Financial Legislation	General budget - its nature - its importance	٢	Twelfth
Undefined Essay Test	Undefined Essay Test	Public Finance and Financial Legislation	Importance of the general budget and its economic role - General budget rules	٢	Thirteenth
Quizzes	Quizzes	Public Finance and Financial Legislation	General budget cycle - preparation, preparation and approval stage	٢	Fourteenth
Final Test	Final Test	Public Finance and Financial Legislation	Implementation of the general budget	٢	Fifteenth
Lecture Method	Lecture Method	Public Finance	Control of its	٢	Sixteenth

		and Financial Legislation	implementation - Final account		
					exam

Infrastructure .^.	
<input type="checkbox"/> Dr. Raed Naji Ahmed, Public Finance and ٢٠١٢, Financial Tax Legislation	<input type="checkbox"/> Course books

Course Description Form

Review of the performance of higher education institutions (academic program review)

Course Description This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description.

Tikrit University	Educational institution
College of Law	2. University department/center
General Penal Law	3. Course name
Bachelor of Law	4. Programs in which it is included
Attendance of lectures is mandatory electronically	5. Available forms of attendance
Annual	6. Semester/year
٢٠٢٤/٣/٥	7. Date this description was prepared

Course Objectives .^.

- . Recognizes the principle of legality of crimes and penalties - ✓
- .Familiar with the scope of application of the Penal Code - ✓
- .Distinguishes between the elements of the crime - ✓
- .Understands the forms of committing the crime - ✓
- .Familiar with the types of crimes - ✓
- .Familiar with the extradition system - ✓
- .Knows the reasons for permissibility - ✓

Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment . .^)

A-Knowledge and understanding

- .A1-Understands the meaning of the Penal Code
- .A2-Knows the meaning of crime
- .A3-Knows the meaning of criminal
- .A4-Knows the reasons for permissibility and the impediments to punishment
- .A5-Understands the special nature of criminal penalties

B - Subject-specific skills

- .B1-Distinguish between the elements of a crime
- .B2-Distinguish between the criminal legal rule and other rules
- .B3-Divides the types of error

B4-Distinguish between the types of original, subsidiary and supplementary penalties

Teaching and learning methods

- Lecture method •
- Discussion method • •
- Problem solving method • •
- Brainstorming strategy • •
- Conceptual modification strategy • •

- Assessment Methods
- Identification Test •
- (Role Play Test (Virtual Court •
- Unmarked Essay Test •
- Short Tests •
- Final Test
- Assessment Methods •
- Identification Test

C- Thinking skills

To find a relationship between the characteristics of the investigator and - ١
his information

To evaluate the types of criminal evidence - ٢

To learn about investigation procedures - ٣

To listen critically to the position of legislation on modern means of - ٤
investigation

Teaching and learning methods

- Lecture method •
- Discussion method •
- Problem solving method •
- Brainstorming strategy •
- Conceptual modification strategy
- Teaching and learning methods •

Evaluation methods

- Identification Test • •

(Role Play Test (Virtual Court • •

Unmarked Essay Test • •

Short Tests • •

Final Test • •

D - General and transferable skills (other skills related to employability and
(personal development

To be able to learn independently - ١

To develop and demonstrate reporting skills - ٢

To have a clear goal that he seeks to achieve - ٣

To have realistic experiences with cognitive perceptions - ٤

Course Structure . . ٨٢

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Re-asking previous questions and answering them	General Principles of Penal Code Lecture Method	General Principles of Penal Code Lecture Method		٤٥	١٦
Oral and written tests.	Lecture Method	General principles of the Penal Code	The concept of the penal code, its function and its relation to other branches of law	٣	Week 1
Re-asking previous questions and answering them	Discussion Method	General principles of the Penal Code	The principle of the legality of crimes and penalties	٣	Week 2
Oral and written tests	Problem Solving Method	General principles of the Penal Code	The scope of application of the penal code - the application of criminal law in terms of time	٣	Week 3
Re-asking previous questions and answering them	Lecture Method	General principles of the Penal Code	The principle of the territoriality of criminal law and the exceptions that apply to it	٣	Week 4
Oral and written tests	Discussion Method	General principles of the Penal Code	Application of criminal law to persons	٣	Week 5
Re-asking previous questions and answering them	Problem Solving Method	General principles of the Penal Code	Extradition of criminals - the provisions of extradition, its procedures and its effects	٣	Week 6
Oral and written tests	Lecture Method	General principles of the Penal Code	The crime - its concept - distinguishing it from civil and disciplinary crimes	٣	Week 7
Re-asking previous questions and answering them	Discussion Method	General principles of the Penal Code	Elements of the crime - the material element of a crime	٣	Week 8
General Principles of Penal Code Lecture Method	General Principles of Penal Code Lecture Method	General Principles of Penal Code Lecture Method	The moral element and the legal element	٣	Week 9
Discussion Method	Discussion Method	Discussion Method	Attempting to commit a crime and its punishment	٣	Week 10
Problem Solving Method Re-asking Previous Questions and Answering Them	Problem Solving Method Re-asking Previous Questions and Answering Them	Problem Solving Method Re-asking Previous Questions and Answering Them	Contribution to crime - Distinguishing between original and subsidiary contribution to crime	٣	Week 11
Oral and Written Exams	Oral and Written Exams	Oral and Written Exams	Original contribution to crime	٣	Week 12

General Principles of Penal Code Lecture Method	General Principles of Penal Code Lecture Method	General Principles of Penal Code Lecture Method	Subordinate contribution to crime	٣	Week 13
Discussion Method	Discussion Method	Discussion Method	The impact of the circumstances of the crime on the contributors to it and the impact of the possible results and the difference in intent and the manner of knowledge on the contributors to the crime	٣	Week 14
Problem Solving Method Re-asking Previous Questions and Answering Them	Problem Solving Method Re-asking Previous Questions and Answering Them	Problem Solving Method Re-asking Previous Questions and Answering Them	General rules in the reasons for permissibility	٣	Week 15
Oral and Written Exams	Oral and Written Exams	Oral and Written Exams	The general principle of performing the duty and applications of the principle	٣	Week 16
			Exam		Week 15

Infrastructure . ٣

Dr. Ali Hussein Al-Khalaf and Dr. Sultan Abdul - \ Qader Al-Shawi, General Principles of Penal Code, .Al-Atik, Cairo, no year of publication

- ☐ Course books
- ☐ Other

Course Description Form

Review of the performance of higher education institutions ((academic program ((review

Course Description This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description.

Tikrit University	1- Educational institution
College of Law	2- University department/center
Political Systems	3- Course name
	4- Programs it includes
Bachelor of Law	5- Available forms of attendance
Electronic Mandatory	6- Semester/year
٢٠٢٤/٥/٣	7- Date of preparation of this description

Course objectives - ١

- :This course aims to achieve the following**
- ١ .The student will be able to define the concept of the state
 - ٢ .The student will learn the meaning of the traditional and modern political system
 - ٣ The student will be able to clarify the distinction between the state, the government, and the political system
 - ٤ The student will study many theories that have researched the origin of the state, such as the theories of theocracy, the social contract, power, family and historical development
 - ٥ .The student will be able to study the pillars of the state
 - ٦ .(The student will learn about the statement of the form of the state (united or federal
 - ٧ The student will learn about the statement of the form of government (monarchy, aristocracy, republic, dictatorship, or democracy
 - ٨ The student will be able to know the types of states in terms of sovereignty and in terms of formation
 - ٩ The student will study the limits of the state's authority through the basic theories that

have researched this, and explain the extent to which the state is subject to the law (the legal .(state

The student learns about the means of supporting democratic and non-democratic -١٠
. (authority such as: (inheritance, appointment or election

The student learns about the most important electoral systems, and teaches students -١١
.how to calculate votes and convert them into parliamentary seats

The student studies many theories that have researched determining the legal -١٢
relationship between the representative and the voter, such as the theory of mandatory
.agency and the theory of general agency

The student studies many theories that have researched determining the relationship -١٣
between democracy and the parliamentary system, such as the theory of representation and
.the theory of the member

The student learns about the aspects of semi-direct democracy such as referendum, -١٤
objection and popular proposal, in addition to the right of popular solution and the right of
.voters to dismiss the representative and the right to remove the President of the Republic

Study the legal adaptation of the election (right - function - authority) and the election -١٥
procedures (tables - constituencies - nomination - voting - vote counting), and the election
. (systems (direct or indirect - individual or list - majority or proportional representation

. (The student studies the legal functions of the state (legislative, executive and judicial -١٦

The student learns about the different political and constitutional systems and their -١٧
.characteristics

The student studies the relationship between the authorities and compares the -١٨
theoretical aspect with the existing applied models of the most important political and
.constitutional systems in the world

The student learns about contemporary applied models of political and constitutional -١٩
. (systems (parliamentary, presidential and mixed

Learning .The student is able to analyze the contemporary Iraqi political system -٢٠ -١
outcomes, teaching and learning methods and assessment

A- Knowledge and understanding

.Know the meaning of the traditional, modern and contemporary political system -١

.Determine the form of the state and the form of government and its images -٢

.Know the legal state and its actual requirements -٣

Learn about the most important electoral systems, and how votes are calculated and -٤
.converted into parliamentary seats

Learn about the forms of the relationship between the authorities with practical -٥
.models

Subject-specific skills -

1 - (Legal adaptation of the election (right - function - authority -

2 - Distinguishing between political systems through studying contemporary
(applied models (parliamentary, presidential, council and mixed

3 - .Analysis of the contemporary Iraqi political system

4 - Distinguishing between the legal functions of the state (legislative, executive
(and judicial

5 - Distinguishing between the constitutional and legal frameworks of political systems and the actual reality.

Teaching and learning methods

1 - .Delivering a general theoretical lecture with explanation through practical examples

2 - .Using data show tools

3 - .Conducting general discussions inside the classroom

4 - Brainstorming strategy to encourage students to ask their various questions, and raise discussion topics

related to the course vocabulary

5 - Conceptual modification strategy

6 - .Publishing lectures on the college's website

Evaluation methods

1 - .Identification test

2 - .(Role-playing test (presenting and discussing different opinions

3 - .Unspecified essay test

4 - .Short tests

5 - .Final test

C- Thinking skills

1 - The student finds a relationship between legal rules and the design of the type of
.political system and the way it performs its functions

2 - Evaluate the elements and guarantees of establishing the legal state and its
.importance

3 - Learn how to calculate voters' votes and convert them into parliamentary seats
within the framework of the most important electoral systems recognized globally

and in Iraq

4 - Get to know the type and nature of the Iraqi political system, including the party
.system and the electoral system adopted within its framework

5 - .Evaluate the means of supporting power in various political systems

Teaching and learning methods

1 - .Delivering a general theoretical lecture with explanation through practical examples

2 - .Using data show tools

3 - .Conducting general discussions inside the classroom

4 - Brainstorming strategy to encourage students to ask their various questions, and raise discussion topics

related to the course vocabulary

. Publish lectures on the college website-٦ Conceptual modification strategy -٥

Evaluation methods

- . Identification test ١
- .(Role-playing test (presenting and discussing different opinions - ٢
- .Unspecified essay test - ٣
- .Short tests - ٤
- .Final test - ٥

**D - General and transferable skills (other skills related to employability and
(personal development**

- .To be able to learn legal and political matters on their own - ١
- .To develop and improve reporting skills - ٢
- .To have realistic experiences with cognitive perceptions and develop them - ٣
- .To have a clear goal that he seeks to achieve - ٤

٢ - بنية المقرر

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
1- Identification test.	1- Delivering a general theoretical lecture with explanation through practical examples.	Contemporary Political Systems	Definition of the subject and course vocabulary	١	First
2- Role-playing test (presenting and discussing different opinions).	2- Using data show visual aids.	Contemporary Political Systems	Introductory section: The concept of the political system Definition of the political system + Characteristics of the political system + Functions of the political system	١	Second
3- Unspecified essay test.	3- Conducting general discussions inside the virtual electronic classroom.	Contemporary Political Systems	Definition of the state + Elements of the state: People - Territory - Political authority	١	Third
4- Short tests.	4- Brainstorming strategy to encourage students to ask their various questions, and raise discussion topics related to the course vocabulary.	Contemporary Political Systems	Characteristics of the state: 1- The legal personality of the state 2- Sovereignty	١	Fourth
5- Final test.	5- Conceptual modification strategy	Contemporary Political Systems	Origin of the emergence of the state Theocratic theories	١	Fifth
	6- Publishing lectures on the college website and electronic classes.	Contemporary Political Systems	Democracy, power	١	Sixth
1- Identification test.	1- Delivering a general theoretical lecture with explanation through practical examples.	Contemporary Political Systems	Family development	١	Seventh
2- Role-playing test (presenting and discussing different opinions).	1- Delivering a general theoretical lecture with explanation through practical examples.	Contemporary Political Systems	Natural historical development	١	Eighth
3- Unspecified essay test.	2- Using data show visual aids.	Contemporary Political Systems	Types of the state in terms of sovereignty and formation: In terms of sovereignty: 1- Complete 2- Incomplete + In terms of formation: 1- Unified 2- Federal	١	Ninth
1- Identification test.	3- Conducting general discussions inside the virtual electronic	Contemporary Political	Limits of state authority (legal state) + Functions of	١	Tenth

	classroom.	Systems	the state		
2- Role-playing test (presenting and discussing different opinions).	4- Brainstorming strategy to encourage students to ask their various questions, and raise discussion topics related to the course vocabulary.	Contemporary Political Systems	Meaning of government - Forms of governments	\	Eleventh
3- Unspecified essay test.	5- Conceptual modification strategy	Contemporary Political Systems	First - Forms of governments in terms of submission to the law: 1- Autocratic government: 2- Legal government:	\	Twelfth
4- Short tests.	6- Publishing lectures on the college website and electronic classes.	Contemporary Political Systems	Distribution of Power: Hierarchy of Powers + Cooperation between Powers	\	Thirteenth
5- Final test.	1- Delivering a general theoretical lecture with explanation through practical examples.	Contemporary Political Systems	Separation of Powers: Explanation of the Principle + Definition +	\	Fourteenth
	2- Using data show visual aids.	Contemporary Political Systems	Applied Examples of the Separation of Powers + Evaluation	\	Fifteenth
1- Identification test.	3- Conducting general discussions inside the virtual electronic classroom.	Contemporary Political Systems	Pillars of the Parliamentary System	\	Sixteenth

Infrastructure -

Dr. Saleh Jawad Al-Kadhim, Dr. Ali Ghaleb Al-Ani - Political -
Systems - Iraq - Baghdad - 1991

☐ Course books
☐ Other

Stage 3

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It .must be linked to the programme description

Tikrit University	1. Educational institution
College of Law	2. University department/center

Criminal Procedures	3. Course name/code
	4. Programs in which it is included
Bachelor of Law	5. Available forms of attendance
	6. Semester/year
٢٠٢٤/٥/٤	7. Date this description was prepared

Course Objectives .٨٣

- Knows the concept of the Code of Criminal Procedure .١
- Knows the concept of the criminal case -٢
- Knows the parties to the criminal case -٣
- Understand the importance and characteristics of the criminal -٤
case .
- Knows how to initiate the criminal case -٥
- Understand the preliminary and judicial investigation -٦
- Understand the rights of the accused and the victim during the -٧
consideration of the criminal case .
- Knows the types of courts in the Iraqi judicial system -٨
- Understand the decisions issued by the investigating judge after -٩
the expiry of the preliminary investigation stage .
- Understand the role of the public prosecution in the criminal -١٠
case .
- Understand the trial procedures before the subject judge -١١
- Understands the investigation procedures and evidence -١٢
collection .

.Knows the news about crimes - ١٣

.Knows the methods of compelling the accused to attend - ١٤

.Knows the procedures of jurisdiction and transfer of the case - ١٥ . ١

Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment

A-Knowledge and understanding

.Know the concept of legal and procedural rules - ١

.Determine the generality and abstraction of procedural rules - ٢

.Know the content of procedural rules - ٣

.Know the rights and guarantees of the accused and the victim - ٤

.Know the procedures of preliminary investigation and trial - ٥

A-Knowledge and understanding

.Know the concept of legal and procedural rules - ١

**Determine the generality and abstraction of procedural - ٢
rules**

.Know the content of procedural rules - ٣

**Know the rights and guarantees of the accused and the - ٤
.victim**

**Know the procedures of preliminary investigation and - ٥
..trial**

Teaching and learning methods

.Lecture method - ١

.Discussion method - ٢

.Brainstorming strategy - ٣

.Conceptual modification strategy - ٤

Evaluation methods

.Identification test - ١

.(Role-playing test (virtual court - ٢

.Unspecified essay test - ٣

.Short tests - ٤

.Final test - ٥

C- Thinking skills

**To find a relationship between procedural legal rules and - ١
.other rules of social behavior**

**To evaluate the concept of criminal right and the extent of - ٢
.its connection to the concept of the legal rule**

.To listen critically to how the legal rule is enacted - ٣

**To identify the types of law for the accused and the victim - ٤
.and the competent courts**

Teaching and learning methods

.Lecture method - ١

.Discussion method - ٢

.Brainstorming strategy - ٣

Conceptual modification strategy Teaching and learning methods - ٤

Evaluation methods

.Identification test - ١

.(Role-playing test (virtual court - ٢

.Unspecified essay test - ٣

.Short tests - ٤

.Final test - ٥

- D - General and transferable skills (other skills related to**
- **To be able to \ (employability and personal development
.learn law independently**
 - .To develop and improve reporting skills - ٢**
 - To have realistic experiences with cognitive perceptions - ٣
.and develop them**
 - .To have a clear goal that he seeks to achieve - ٤**

Course structure .٢

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
.1- Identification test.	1- Lecture method.	Principles of Criminal Trials		٦٠	First
2- Role-playing test (virtual court).	2- Discussion method.	Principles of Criminal Trials	The concept of the Code of Criminal Procedure with a statement of its features and historical development	٢	Second
3- Unspecified essay test.	3- Brainstorming strategy.	Principles of Criminal Trials	The lawsuit before the criminal courts	٢	Third
4- Short tests.	4- Conceptual modification strategy	Principles of Criminal Trials	Initiating a criminal lawsuit	٢	Fourth
5- Final test	...	Principles of Criminal Trials	Crimes in which the criminal lawsuit is not initiated except by the complaint of the victim	٢	Fifth
1- Identification test.	2- Discussion method.	Principles of Criminal Trials	Civil lawsuit	٢	Sixth
2- Role-playing test (virtual court).	3- Brainstorming strategy.	Principles of Criminal Trials	Methods of expiration of the criminal and civil lawsuit	٢	Seventh
3- Unspecified essay test.	4- Conceptual modification strategy	Principles of Criminal Trials	Public prosecution	٢	Eighth
4- Short tests.		Principles of Criminal Trials	The role of the public prosecution in the stages of the criminal lawsuit	٢	Ninth
5- Final test	1- Lecture method.	Principles of Criminal Trials	Investigation and collection of evidence	٢	Tenth
1- Identification test.	2- Discussion method.	Principles of Criminal Trials	News about crimes	٢	Eleventh
2- Role-playing test (virtual court).	3- Brainstorming strategy.	Principles of Criminal Trials	The investigation conducted by the police	٢	Twelfth

3- Unspecified essay test.	4- Conceptual modification strategy	Principles of Criminal Trials	The preliminary investigation	٢	Thirteenth
4- Short tests.		Principles of Criminal Trials	Investigation procedures aimed at examining evidence of the crime	٢	Fourteenth
5- Final test	1- Lecture method.	Principles of Criminal Trials	Methods of compelling the accused to attend	٢	Fifteenth
1- Identification test.	2- Discussion method.	Principles of Criminal Trials	Offering amnesty to the accused and disposing of the lawsuit after the completion of the preliminary investigation	٢	First
2- Role-playing test (virtual court).	Lecture - ١ .method Discussion - ٢ .method - ٣ Brainstorming .strategy Conceptual - ٤ modification strateg	Principles of Criminal Trials	Measures taken against the accused in multiple crimes	٢	Sixteenth

Infrastructure . . ٣

1- Prof. Dr. Salim Harba and Professor Abdul Amir Al-Akeili, Explanation of the Criminal Procedure Code, Part 1, Baghdad. 1988. 2- 1- Prof. Dr. Salim Harba and Professor Abdul Amir Al-Akeili, Explanation of the Criminal Procedure Code, Part 2, Baghdad. 1988.

- ☐ Course books ▪
- ☐ Other ▪

**Course Description Form Review of the performance of higher
((education institutions ((academic program review**

Course Description This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description

Tikrit University	1. Educational institution
College of Law	2. University department/center
	3. Course name/code
Legal Research Principles	4. Programs in which it is included
Bachelor of Law	5. Available forms of attendance
Attendance of lectures is mandatory	6. Semester/year
Course objectives . ٤ . ٥	

It enables the student to know the meaning of legal research - ١
It shows the student how to choose a legal research topic - ٢
The student knows how to obtain books from the library - ٣
It explains to the student how to benefit from the sources after borrowing them - ٤
from the library
It explains to the student how to obtain information from the source to benefit - ٥ . ٥
from it in the research topic
Learning outcomes, teaching and learning
methods and assessment

A- Knowledge and understanding

The student knows how to choose a research topic - ١
The student understands how to write a research plan - ٢
He knows how to write the research - ٣
He knows the purpose of writing the research - ٤

B - Subject-specific skills

The student learns how to formulate the research title - ١
Learns how to write the introduction and conclusion of the research - ٢
Is able to write the body of the research - ٣
Understands how to write research footnotes - ٤

Teaching and learning methods

Lecture delivery method - ١
Lecture clarification using the whiteboard - ٢
Discussion method - ٣

Evaluation methods

Testing students by asking questions - ١
Assigning students paper applications for each lecture - ٢

C- Thinking skills

- 1- The student should choose a research topic from any specialization
- 2- Develop a research plan for the topic he chose
- 3- Write a few papers on the topic he chose
- 4- Provide the sources from which he quoted the text of the research

Teaching and learning methods

How to give the lecture

An illustration of the lecture on the whiteboard

Discussing the students after the lecture

Evaluation methods

1- Testing students by asking questions related to the lecture. 2- Assigning students to bring worksheets related to the previous lecture topic.

D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development)

1- To be able to learn law independently

2- To develop his skills and mental abilities

3- To have a clear goal that he seeks to achieve

Course structure .٦ .٦

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Cour se or Topic Teaching Method Assessme nt Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion	First 1 Definition of legal research Principles of legal research	First 1 Definition of legal research Principles of legal research	First 1 Definition of legal research Principles of legal research	First 1 Definition of legal research Principles of legal research
	How to give a lecture and discussion		Types of legal research		Second
Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		Legal research methods		Third
	How to give a lecture and discussion		Legal research requirements - research problem		Fourth
Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		Criteria for choosing the research title		Fifth
	How to give a lecture and discussion		Formulating the research title		Sixth
Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		The researcher and his characteristics		Seventh
	How to give a lecture and discussion		Research plan		Eighth
Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		Formal divisions of the research		Ninth
	How to give a lecture and discussion		Introduction to the research and its divisions		Tenth

Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		Types of legal research sources - written sources		Eleventh
	How to give a lecture and discussion		Electronic sources		Twelfth
Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture And assign them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		Field sources		Thirteenth
Putting questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		Reading sources related to the research topic		Fourteenth
Putting questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		Methods of recording information and data from sources		Fifteenth
Putting questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		Exam		Sixteenth

7. .Infrastructure

- \ Dr. Esmat Abdel Majeed - Principles of Legal Research, Al-Atak Press, Cairo, 2009 .

- ☐ Course books ▪
- ☐ Other ▪

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning

.opportunities available. It must be linked to the programme description

Tikrit University	1. Educational institution
College of Law	2. University department/center
	3. Course name/code
Legal Research Principles	4. Programs in which it is included
Bachelor of Law	5. Available forms of attendance
Attendance of lectures is mandatory	6. Semester/year

Course Objectives .^ .^

- It enables the student to know the meaning of legal research - ١
- It shows the student how to choose a legal research topic - ٢
- The student knows how to obtain books from the library - ٣
- It explains to the student how to benefit from the sources after borrowing them - ٤
from the library
- It explains to the student how to obtain information from the source to benefit - ٥
from it in the research topic

Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment .٩

A- Knowledge and understanding

- The student knows how to choose a research topic - ١
- The student understands how to write a research plan - ٢
- He knows how to write the research - ٣
- He knows the purpose of writing the research - ٤

B - Subject-specific skills

- The student learns how to formulate the research title - ١
- Learns how to write the introduction and conclusion of the research - ٢
- Is able to write the body of the research - ٣
- Understands how to write research footnotes - ٤

Teaching and learning methods

Lecture delivery method - ١

Lecture clarification using the whiteboard - ٢

Discussion method - ٣

Evaluation methods

Testing students by asking questions - ١

Assigning students paper applications for each lecture - ٢

C- Thinking skills

The student should choose a research topic from any specialization - ١

Develop a research plan for the topic he chose - ٢

Write a few papers on the topic he chose - ٣

Provide the sources from which he quoted the text of the research - ٤

Teaching and learning methods

How to give a lecture - ١

An illustration of the lecture on the whiteboard - ٢

Discussion with students after the lecture - ٣

Evaluation Methods

Testing students by asking questions related to the lecture - ١

Assigning students to bring work papers related to the previous lecture - ٢
topic

D- General and transferable skills (other skills related to employability and
.(personal development

To be able to learn law independently - ١

To develop his skills and mental abilities - ٢

To have a clear goal that he seeks to achieve - ٣

Course Structure .⁹

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Cour se or Topic Teaching Method Assessme nt Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion	First 1 Definition of legal research Principles of legal research	First 1 Definition of legal research Principles of legal research	First 1 Definition of legal research Principles of legal research	First 1 Definition of legal research Principles of legal research
	How to give a lecture and discussion		Types of legal research		Second
Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		Legal research methods		Third
	How to give a lecture and discussion		Legal research requirements - research problem		Fourth
Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		Criteria for choosing the research title		Fifth
	How to give a lecture and discussion		Formulating the research title		Sixth
Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		The researcher and his characteristics		Seventh
	How to give a lecture and discussion		Research plan		Eighth
Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		Formal divisions of the research		Ninth
	How to give a lecture and discussion		Introduction to the research and its divisions		Tenth

Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		Types of legal research sources - written sources		Eleventh
	How to give a lecture and discussion		electronic sources		Twelfth
Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture And assign them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		field sources		Thirteenth
Putting questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		reading sources related to the research topic		Fourteenth
Putting questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		methods of recording information and data from sources		Fifteenth
Putting questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	How to give a lecture and discussion		exam		Sixteenth

Infrastructure .⁹

Dr. Esmat Abdel Majeed - Principles of -\n . ٢٠٠٩ ، Legal Research, Al-Atak Press, Cairo

- ☐ Course books ■
- ☐ Other ■

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of

.the course and the learning outcomes expected of the student
 Demonstrating whether he made the most of the learning opportunities
 .available. This must be linked to the programme description

Tikrit University	1. Educational institution
College of Law	2. University department/center
Penal Law/Special	3. Course name/code
Bachelor of Law	4. Programs in which it is included
Attendance of lectures is mandatory	5. Available forms of attendance
Annual	6. Semester/year

Course Objectives .^٩

- 1. Gives the student a clear picture of what the Penal Code includes - Special Section
- 2. Shows the close relationship between the Penal Code - Special Section and the Penal Code - General Section
- 3. Clarifies the historical development of the Penal Code - Special Section
- 4. Determines the division of crimes in terms of protected interests
- 5. Shows the division of crimes in terms of protected interest
- 6. Determines the protected interest in each crime separately
- 7. Knows the reason for criminalization in each crime
- 8. Shows the legal article that criminalizes the act in each crime separately
- 9. Shows the elements of crimes in each crime
- 10. Determines the special elements in crimes that require the presence of one or more special elements to occur
- 11. Knows the legal model for each crime

.Determines the penalty prescribed for each crime - ١٢
Shows the mitigating or aggravating circumstances of punishment in each - ١٣
crime
.SShows the mitigating or exempting excuses for each crime - ١٤
.DDefines in detail examples of crimes that violate job duties - ١٥
.DDefines in detail examples of crimes against morals - ١٦
.DDefines in detail examples of crimes that violate public trust - ١٧
.SShows in detail examples of crimes against human life - ١٨
.DDefines in detail examples of crimes that affect personal freedom - ١٩
Shows in detail examples of crimes against moneyA-Knowledge and - ٢٠
understanding

.A1- Knows the concept of the Penal Code - Special Section
.A2- Defines crimes and the penalties prescribed for them
.A3- Knows the elements of crimes
.A4- Knows the penalties prescribed for each crime
A5- Understands what is meant by aggravating and mitigating circumstances for
each crime
.A6- Determines the legal excuses that exempt or mitigate crimes

B - Subject-specific skills

.B1-Divides crimes according to the protected interest
B2-Distinguishes between crimes that harm the public interest and those
that harm individuals
.B3-Divides crimes according to their nature, intentional and unintentional
B4-Distinguishes between crimes in terms of the elements and the penalties
prescribed for them

Teaching and learning methods

.Lecture method -
.Discussion method -
.Problem solving method -
.Brainstorming strategy -

Conceptual modification strat - -

Evaluation methods

.Identification test -

.(Role-playing test (virtual court - -

.Unspecified essay test - -

.Short tests - -

.Final test - -

.C- Thinking skillsA1- Explain crimes according to the protected interest

A2- Evaluate the seriousness of crimes according to the importance of the .protected interest

A3- Listen to the legislator's position on criminalizing acts according to their .criminal seriousness

.A4- Identify the types of crimes and the prescribed penalties

Teaching and learning methods

.Lecture method -

.Discussion method -

.Problem solving method -

Brainstorming strategy -

Conceptual modification strategy.Teaching and learning methods -

- Lecture method.

Evaluation Methods

.Identification Test -

.(Role Playing Test (Virtual Court -

.Unspecified Essay Test -

.Short Tests -

.Final Test -

.(D- General and Transferable Skills (Other Skills Related to Employability and Personal Development

.D1- To be able to learn law independently

.D2- To develop and demonstrate reporting skills

.D3- To have realistic experiences with cognitive perceptions

D4- To have a clear goal that he seeks to achieve.Evaluation Methods

- Identification Test.

- Role Playing Test (Virtual Court).



Course Structure ٩ . ٩

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Penal Code - Special Section - Lecture Method.	Penal Code - Special Section - Lecture Method.	Penal Code - Special Section - Lecture Method.		٩٠	٣٠
			A general idea about the Penal Code in terms of defining it and explaining its sections, and then explaining the historical development of the special section of the Penal Code	٣	First
			The crime of counterfeiting currency and banknotes	٣	Second
			The crime of forgery of documents	٣	Third
			The crime of using forged documents	٣	Fourth
			The crime of bribery and displaying it	٣	Fifth
			The crime of embezzlement and seizure	٣	Sixth
				٣	Seventh
			The crime of harming the public interest and benefiting from works, commitments, contracts and workers' wages	٣	Eighth
			The crime of rape	٣	Ninth
			The crime of sodomy and the crime of seduction by promising marriage	٣	Tenth
			The crime of indecent assault	٣	Eleventh
			The crime of indecent acts that violate modesty	٣	Twelfth
			Crimes against persons / their importance and forms	٣	Thirteenth
			The crime of	٣	Fourteenth

			premeditated murder and aggravating circumstances		
			The crimes of premeditated murder coupled with a legal mitigating excuse	٣	Fifteenth
			The crime of incitement or assistance in suicide	٣	Sixteenth

Dr. Wathba Al-Saadi, Explanation of the -٢
 Penal Code - Special Section, Bayt Al-Hikma,
 .Baghdad, 1988-1989

- Course books ■
- Other ■

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
 (((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description

Tikrit University	1. Educational institution
College of Law	2. University department/center
	3. Course name/code
Legal Research Principles	4. Programs in which it is included
Bachelor of Law	5. Available forms of attendance
Attendance of lectures is mandatory	6. Semester/year

Course Objectives .١٠

It enables the student to know the meaning of legal research -١

It shows the student how to choose a legal research topic -٢

It teaches the student how to obtain books from the library -٣

It explains to the student how to benefit from the sources after borrowing them -٤
from the library

It explains to the student how to obtain information from the source to -٥ .١٠
benefit from it in the research topic Learning outcomes, teaching and learning
methods and assessment

A- Knowledge and understanding

The student knows how to choose a research topic - ١

The student understands how to write a research plan - ٢

He knows how to write the research - ٣

He knows the purpose of writing the research - ٤

B - Subject-specific skills

The student learns how to formulate the research title - ١

Learns how to write the introduction and conclusion of the research - ٢

Is able to write the body of the research - ٣

Understands how to write research footnotes - ٤

Teaching and learning methods

Lecture delivery method - ١

Lecture clarification using the whiteboard - ٢

Discussion method - ٣

Evaluation methods

Testing students by asking questions - ١

Assigning students paper applications for each lecture Evaluation methods - ٢

1- Testing students by asking questions

C- Thinking skills

The student should choose a research topic from any specialization - ١

Develop a research plan for the topic he chose - ٢

Write a few papers on the topic he chose - ٣

Provide the sources from which he quoted the text of the research - ٤

Teaching and learning methods

How to give a lecture - ١

An illustration of the lecture on the whiteboard - ٢

Discussion with students after the lecture - ٣

Evaluation methods

Testing students by asking questions related to the lecture. 2- -١
Assigning students to bring worksheets related to the previous lecture
.topic

General and transferable skills (other skills related to employability and D
(personal development
-١ To be able to learn law independently -١
-٢ To develop his skills and mental abilities -٢
-٣ To have a clear goal that he seeks to -٣

Course Structure .))

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Cour se or Topic Teaching Method Assessme nt Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	Questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	Legal research principles	Definition of Legal Research)	First
Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture		Types of Legal Research		Second
Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture		Legal Research Methods		Third
Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture		Legal Research Requirements - Research Problem		Fourth
Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture		Criteria for Choosing a Research Title		Fifth
Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them	Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them		Formulating the Research Title		Sixth

worksheets related to the previous lecture	worksheets related to the previous lecture				
Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture		Researcher and His Characteristics		Seventh
Questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	Questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture		Research Plan		Eighth
Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture		Formal Divisions of the Research		Ninth
Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture		Introduction to the Research and Its Divisions		Tenth
Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture		Types of Legal Research Sources - Written Sources		Eleventh
Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture		Electronic Sources		Twelfth
Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture		Field Sources		Thirteenth
Method of delivering the lecture and discussion Asking	Method of delivering the lecture and discussion Asking		Reading Sources Related to the Research Topic		Fourteenth

questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture				
Questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	Questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture		Methods of Recording Information and Data from Sources		Fifteenth
Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture	Method of delivering the lecture and discussion Asking questions about the lecture topic and assigning them worksheets related to the previous lecture		Exam		Sixteenth

Infrastructure .))

Dr. Esmat Abdel Majeed - Principles of -\
 .Legal Research, Al-Atak Press, Cairo, 2009

- ☑ Course books ■
- ☑ Other ■

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description

Tikrit University	1. Educational Institution
College of Law	2. University Department/Center
	3. Course Name/Code

٢٠٢٤/٥/٤

5. Date this description was prepared

Course Objectives .١٧

- Introducing the student to public international law and distinguishing it from other branches of law .١٧
- Provides the student with a comprehensive study of the basis of the binding force of the rules of this law –
- Explains to the student the nature of the sources of international law as defined in Article 38 of the Statute of the International Court of Justice –
- Shows to the student in detail the most important sources of public international law represented by international treaties, explaining how they are concluded and what are the conditions for their conclusion –
- Shows to the student the methods of implementing and enforcing treaties within countries –
- Shows to the student the effects of international treaties and how they are interpreted and amended and the methods of their termination –
- Provides the student with a study of the persons addressed by the rules of this law, namely states, international organizations, the Vatican City and the individual –
- The student discovers how the state is formed and the elements of its existence in public international law –
- The student can view the most important details related to the .state –
- The student reviews the theories of recognizing the state and the –

consequences of those theories and their importance in practical reality and international dealings

Shows to the student everything related to the life of the state and –
 .how it fulfills its obligations

.Granting international organizations legal personality –

Introducing the student to the concept and existence of the Vatican –
 .State

Reveals to the student the jurisprudential dispute over granting the –
 individual international legal personality and the type of his
 .obligations within the framework of public international law

.Clarifying diplomatic issues in settling international disputes –

Introducing the student to the method of arbitration for peaceful –
 .settlement

Clarifying the role of the International Court of Justice in resolving –
 .international disputes

Learning outcomes and teaching, learning and assessment ١٢ .
methods A-Knowledge and understanding

b- Subject-specific skills

Teaching and learning methods

Evaluation methods

Teaching and learning methods

C- Thinking skills

Teaching and learning methods

Evaluation methods

Course Structure . . ١٢

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Lecture method	Lecture method	International Law	Principles and foundations of public international law	٣	Week 1
Method of presenting and processing a worksheet	Method of presenting and processing a worksheet	International Law	The nature of the rules of public international law	٣	Week 2
Discussion method Re-asking previous questions and answering them	Discussion method Re-asking previous questions and answering them	International Law	The basis and scope of public international law	٣	Week 3
Oral and written tests.	Oral and written tests.	International Law	Sources of public international law and the definition of the treaty, its stages and conclusion and the conditions for the validity of the conclusion	٣	Week 4
Le ... Lecture method	Le ... Lecture method	International Law	The stages of the conclusion of the treaty and the conditions for the validity of the conclusion.	٣	Week 5
Method of presenting and processing a worksheet	Method of presenting and processing a worksheet	International Law	Implementation of international treaties and their effect	٣	Week 6
Discussion method Re-asking previous questions and answering them	Discussion method Re-asking previous questions and answering them	International Law	Interpretation of international treaties	٣	Week 7
Oral and written tests.	Oral and written tests.	International Law	Amendment of international treaties	٣	Week 8
Le ... Lecture method	Le ... Lecture method	International Law	Termination of international treaties	٣	Week 9
Method of presenting and processing a worksheet	Method of presenting and processing a worksheet	International Law	International custom	٣	Week 10
Discussion method Re-asking previous questions and answering them	Discussion method Re-asking previous questions and answering them	International Law	Court rulings, opinions of jurists, principles of justice and fairness.	٣	Week 11
Oral and written tests.	Oral and written tests.	International Law	Codification and historical development of international law	٣	Week 12
Lecture method	Lecture method	International Law	Elements of the state and its legal standard.	٣	Week 13

Method of presenting and processing a worksheet	Method of presenting and processing a worksheet	International Law	Legal nature of territory	٣	Week 14
Discussion method Re-asking previous questions and answering them	Discussion method Re-asking previous questions and answering them	International Law	Rivers	٣	Week 15
			Exam	٣	Week 16

Infrastructure .١٣	
Dr. Issam Attia Al-Barzanji - - Principles and Provisions of Administrative Law - Directorate of Dar Al-Kutub for Printing and .Publishing - Baghdad - 1993	<input type="checkbox"/> Course books ▪ <input type="checkbox"/> Other ▪

Course Description Form

Review of the performance of higher education institutions (((academic program review

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description

Tikrit University	1. Educational Institution
College of Law	2. University Department/Center
Commercial Companies	3. Course Name/Code
Bachelor of Law	4. Programs in which it is included

Attendance at lectures is mandatory	1. Available forms of attendance
annual	2. Semester/year
٢٠٢٤/٥/٤	3. Date this description was prepared

Course Objectives .٨٢

- .٨٤ ١- The student can know what is meant by companies
- .٨٥ ٢- It shows the student the types of companies according to the Companies Law
- .٨٦ ٣- It acquaints the student with the specificity of the Companies Law article
- .٨٧ ٤- Clarifying the reasons for the amendments that occurred to the Iraqi Companies Law
- .٨٨ ٥- The student is informed about the sources of the Iraqi Companies Law
- .٨٩ ٦- It explains to the student the historical development of the Companies Law
- .٩٠ ٧- It clarifies to the student the relationship of the Companies Law with other laws
- .٩١ ٨- It acquaints the student with the nature of the company contract
- .٩٢ ٩- It explains to the student the general pillars of the company contract
- .٩٣ ١٠- It enables the student to understand the legal personality of the company
- .٩٤ ١١- That the student understands the role and importance of companies
- .٩٥ ١٢- It makes the student understand the jurisprudential divisions of companies
- .٩٦ ١٣- The student is informed about the mechanism of establishing companies
- .٩٧ ١٤- The student is informed about the requirements for establishing companies and their procedures
- .٩٨ ١٥- It directs the student to understand personal companies
- .٩٩ ١٦- That the student is familiar with capital companies in Iraqi law
- .١٠٠ ١٧- The student is able to follow the amendments made to the Iraqi Companies Law
- .١٠١ ١٨- Motivating the student to understand the reasons for the expiration of companies
- .١٠٢ ١٩- The student is familiar with the mechanism of controlling companies

Showing the student other types of companies Learning outcomes, ١٠٣ . ٢٠ -
teaching and learning methods and assessment

A-Knowledge and understanding

A1- Understands the topics of the Iraqi Companies Law No. 21 of 1997 as amended

.A2- Knows the types of companies

.A3- Understands the mechanism of establishing a company

.A4- Understands how to manage and control a company

.A5- Understands the methods of dissolution and liquidation of a company

B - Subject-specific skills

.B1- Distinguish between a company and other legal persons

.B2- Distinguish between personal companies and capital companies

.B3- Compare the types of companies, each according to its specialization

B4- Learn about the mechanism

Teaching and learning methods

- .Lecture method • •
- .Discussion method • •
- .Problem solving method • •
- .Brainstorming strategy • •
- Conceptual modifica • •

Evaluation methods

- .Identification test • •
- •
- .(Role play test (virtual court • •
- •
- .Unspecified essay choice • •
- •
- Final Exam.Short tests • •

C- Thinking skills

A1- To find a relationship between the Companies Law and other types of .legal persons

.A2- To understand the mechanism and methods of establishing companies

A3- To critically analyze the impact of the amendments made to the .Companies Law

C- .A4- To recognize the relationship between the topics of companies Thinking skills

A1- To find a relationship between the Companies Law and other types of .legal persons

.A2- To understand the mechanism and methods of establishing companies

A3- To critically analyze the impact of the amendments made to the .Companies Law

.A4- To recognize the relationship between the topics of companies

Teaching and learning methods

• Lecture method •

• Discussion method •

• Problem solving method •

• Brainstorming strategy •

Conceptual mTeaching and learning methods •

• Lecture method.

Assessment Methods

• Identification Test •

• (Role Play Test (Virtual Court •

• Unspecified Essay Choice •

• Short Tests •

• Final Exam • •

D- General and transferable skills (other skills related to employability and
.(personal development

.D1- To be able to learn on their own

.D2- To develop and demonstrate reporting skills

.D3- To have realistic experiences with cognitive perceptions

D4- To have a clear goal that the

Course Structure ١٠٤

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Identification Test.	Lecture method.	Definition of the company Company Law	Definition of the company Company Law	1	First
	Discussion method.	Company Contract - General Pillars of the Contract	Company Contract - General Pillars of the Contract		Second
Role Play Test (Virtual Court).	Problem solving method.	Special Pillars of the Company Contract	Special Pillars of the Company Contract		Third
	Brainstorming strategy.	Types of Companies According to Jurisprudence	Types of Companies According to Jurisprudence		Fourth
Undefined Essay Choice.	Conceptual modification strategy	Types of Companies According to Iraqi Law	Types of Companies According to Iraqi Law		Fifth
		Requirements for Establishing Companies	Requirements for Establishing Companies		Sixth
Quizzes.	Lecture method.	Joint Liability Company	Joint Liability Company		Seventh
	Discussion method.	Sole Proprietorship Company	Sole Proprietorship Company		Eighth
Final Test	Problem solving method.	Simple Company	Simple Company		Ninth
	Brainstorming strategy.	Joint Stock Company and Its Characteristics	Joint Stock Company and Its Characteristics		Tenth
I ... Short tests.	Conceptual modification strategy				Eleventh
		Subscription to Joint Stock Company	Subscription to Joint Stock Company		Twelfth
Final test	Lecture method.	Changing the Capital of Joint Stock Company - Increasing and Decreasing Capital	Changing the Capital of Joint Stock Company - Increasing and Decreasing Capital		Thirteenth
	Discussion method.	Types of Shares	Types of Shares		Fourteenth

Identification test.	Problem solving method.				Fifteenth
	Brainstorming strategy.	Loan Bonds	Loan Bonds		Sixteenth
Role playing test (virtual court).	Conceptual modification strategy				Seventeenth
		Distribution of Profits and Losses	Distribution of Profits and Losses		Eighteenth
Undefined essay choice.	Lecture method.				Nineteenth
	Discussion method.	Management of Joint Stock Company	Management of Joint Stock Company		Twentieth
Short ...	Problem solving method.				Twenty-first
Identification test.	Brainstorming strategy.	General Assembly and its Meetings	General Assembly and its Meetings		Twenty-second
	Conceptual modification strategy				Twenty-third
Role playing test (virtual court).	Lecture method.		Liquidation of companies		Twenty-fourth
	Discussion method.				Twenty-fifth
Undefined essay choice.	Lecture method.		Special types of companies		Twenty-sixth
	Discussion method.				Twenty-seventh
Short tests.	Problem solving method.		Public company		Twenty-eighth
	Brainstorming strategy.		Merger and transformation of public companies		Twenty-eighth
Final test	Conceptual modification strategy				Twenty-ninth

Infrastructure . ١٠٤

**Farouk Ibrahim Jassim, A Brief . ٢٠٠٧
Introduction to Commercial Companies,
.Legal Library, Baghdad, 1st ed., 2007**

- Course books
- Other

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description

Tikrit University	1. Educational institution
College of Law	2. University department/center
Civil Contracts	3. Course name/code
	4. Programs in which it is included
Bachelor of Law	5. Available forms of attendance
Attendance of lectures is mandatory	6. Semester/year
Annual	7. Date this description was
Course Objectives	
The student can understand the concept of a civil contract - ١	.١٤
The student knows why a contract is called a named contract - ٢	.١٥
Shows the student how to deal with a specific contract - ٣	.١٦
Explains to the student the distinctive characteristics of each type of contract - ٤	.١٧
Informing the student of the classification of Iraqi civil legislation for civil contracts - ٥	.١٨
Training the student on the mechanism of dealing with the contract - ٦	.١٩
Informing the student of the pillars of the conclusion of each contract, whether general or special - ٧	.٢٠
Clarifying the precise interval between the stage of concluding the contract and the stage of its implementation - ٨	.٢١
Informing the student of the basic purpose of concluding each contract - ٩	.٢٢
The student's familiarity with the effects that each contract entails - ١٠	.٢٣
Directing the student's perceptions to practical knowledge of the - ١١	.٢٤

Enabling the student to follow the latest legal legislation in the field of	provisions of the contract	٢٩	١٢ -
Distinguishing the student between the courts competent in contract	contracts	٢٦	١٣ -
Motivating the student to review civil courts to review cases related to	cases	٢٧	١٤ -
Informing the student of the cases in which the contract expires before	contracts	٢٨	١٥ -
Helping the student to master what it stipulates The legislator in the	completing its effects	٢٩	١٦ -
	stage of arranging the contract to effect it	٣٠	
Informing the student of the possibility of the contracting parties	agreeing to violate the text of the law in the case of the interpreted rule	٣١	١٧ -
Informing the student of the provisions of comparative legislation	regarding the contract in question	٣٢	١٨ -
Directing the student to distinguish between the positions of the	different parties in the contract	٣٥	١٩ -
Explaining to the student the effect resulting from the destruction of	the subject of the contrac	٣٧	٢٠ -

Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment .٣٨

A- Knowledge and understanding

Teaching and learning methods Course Objectives

- ١ The student can understand the concept of a civil contract
- ٢ The student knows why a contract is called a named contract
- ٣ Shows the student how to deal with a specific contract
- ٤ Explains to the student the distinctive characteristics of each type of contract
- ٥ Informing the student of the classification of Iraqi civil legislation for civil contracts
- ٦ Training the student on the mechanism of dealing with the contract
- ٧ Informing the student of the pillars of the conclusion of each contract, whether general or special
- ٨ Clarifying the precise interval between the stage of concluding the contract and the stage of its implementation
- ٩ Informing the student of the basic purpose of concluding each contract
- ١٠ The student's familiarity with the effects that each contract entails
- ١١ Directing the student's perceptions to practical knowledge of the provisions of the contract
- ١٢ Enabling the student to follow the latest legal legislation in the field of contracts
- ١٣ Distinguishing the student between the courts competent in contract cases
- ١٤ Motivating the student to review civil courts to review cases related to contracts
- ١٥ Informing the student of the cases in which the contract expires before completing its effects
- ١٦ Helping the student to master what it stipulates The legislator in the stage of arranging the contract to effect it
- ١٧ Informing the student of the possibility of the contracting parties agreeing to violate the text of the law in the case of the interpreted rule
- ١٨ Informing the student of the provisions of comparative legislation regarding the contract in question

Directing the student to distinguish between the positions of the - ١٩
different parties in the contract

Explaining to the student the effect resulting from the destruction of the - ٢٠
subject of the contract

- Lecture method • •
- Discussion method • •
- Team dialogue method • •
- Multi-team discussion method • •
- Dialogue questions method • •

- Evaluation Methods
- Cognitive Skills Test •
- Thinking Ability Test •
- Comprehensive Questions Test •
- General Knowledge Test Evaluation Methods •
- Cognitive Skills Test

C- Thinking skills

- Organizing models of contracts based on theoretical legal provisions •
- Evaluating the objective provisions of each contract •
- Analyzing legal texts to reach the conclusion of the best provision in •
application
- Comparing national legislative texts with other legislations to identify • •
the legislative approach

- Teaching and learning methods
- Lecture method •
- Discussion method •
- Team dialogue method •
- Multi-team discussion method •
- Dialogue questions method Teaching and learning methods •
- Lecture method

- Evaluation Methods
- Cognitive Skills Test •
- Thinking Ability Test •
- Comprehensive Questions Test •
- General Knowledge Test Evaluation Methods •
- Cognitive Skills Test

D - General and transferable skills (other skills related to employability and .(personal development

Enabling the creation of a mental faculty with legal concepts about the •
contract

Encouraging the ability to discuss and analyze the legal text •

Training to form a specific goal and strive to achieve it •

Course Structure . ٣٨

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Civil Contracts Lecture Method	Civil Contracts Lecture Method	Civil Contracts Lecture Method	Introduction to the nature of civil contracts and their types	٣	First
Discussion Method	Discussion Method	Discussion Method	Definition of the sale contract and its distinctive characteristics and distinguishing it from other civil contracts	٣	Second
			Elements of the sale contract	٣	Third
			Existence of consent	٣	Fourth
			Forms of consent, its descriptions	٣	Fifth
			Subject of the sale contract, the sold item, the price	٣	Sixth
			Obligations of the seller	٣	Seventh
			Transfer of ownership	٣	Eighth
			Obligation of the seller to deliver the sold item	٣	Ninth
			Obligation of the seller to guarantee the entitlement	٣	Tenth
			Obligation of the seller to guarantee exposure to the buyer	٣	Eleventh
			Obligation of the seller to guarantee the entitlement of the sold item	٣	Twelfth
			Obligation of the seller to guarantee hidden defects	٣	Thirteenth
			Obligations of the buyer in the sale contract	٣	Fourteenth
			Sale and purchase by agents and guardians for themselves	٣	Fifteenth
			Exam	٣	Sixteenth

Infrastructure . . ٣٩	
Dr. Saeed Mubarak - ١ Dr. Taha Al-Mulla Hawish - ٢ Dr. Saheb Obaid Al-Fatlawi - ٣	<input type="checkbox"/> Course books ▪ <input type="checkbox"/> Other ▪

Course Description Form

Review of the performance of higher education institutions (((academic program review

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It .must be linked to the program description

Tikrit University	1. Educational institution
College of Law	2. University department/center
	3. Course name/code
Administrative Judiciary/	4. Programs in which it is included
Bachelor of Law	5. Available forms of attendance
Mandatory	6. Semester/year
Annual	7. Date this description was prepared

Course objectivesThe student understands the importance of studying .٤١ .٤٠

- .administrative judiciary
- ١- .The student defines the concept of the legal state
- ٢- ٢- .The student distinguishes the elements of the legal state
- ٣- ٣- The student is able to know the restrictions that apply to the principle of
.legitimacy
- ٤- ٤- .The student is able to know the theory of the acts of sovereignty
- ٥- ٥- .The student is familiar with the theory of exceptional circumstances
- ٦- ٦- .The student is able to know the theory of discretionary power
- ٧- ٧- The student identifies the guarantees of respect for the principle of
.legitimacy by studying the control of administrative actions
- ٨- ٨- The student is able to know the extent of the importance of political control
.in ensuring respect for the principle of legitimacy
- ٩- ٩- The student is able to know the extent of the importance of administrative
.control in ensuring respect for the principle of legitimacy
- ١٠- ١٠- The student learns in detail about judicial control over
.administrative actions
- ١١- ١١- The student identifies the judicial control systems followed in the
.world
- ١٢- ١٢- The student identifies the advantages and disadvantages of the
.judicial control systems followed in the world
- ١٣- ١٣- The student identifies the organization of the administrative
.judiciary by studying the Iraqi State Shura Council
- ١٤- ١٤- The student is able to know the organization of the State Council in
.Egypt and France and compare them to the Iraqi State Shura Council
- ١٥- ١٥- The student is familiar with the advisory function of the Iraqi State
.Shura Council
- ١٦- ١٦- The student identifies the types of administrative lawsuits and
.distinguishes them from each other

.The student distinguishes the concept of annulment lawsuit	-١٧	-١٧
.The student is familiar with the characteristics of annulment lawsuit	-١٨	-١٨
.The student identifies the nature of annulment lawsuit	-١٩	-١٩
.The student is able to know the conditions of annulment lawsuit	-٢٠	-٢٠
The student identifies the aspects or reasons for annulling the .administrative decision	-٢١	-٢١
.The student understands how to adjudicate an annulment lawsuit	-٢٢	-٢٢
The student understands the features of the distinction in the .procedural rules between administrative and civil lawsuits	-٢٣	-٢٣
The student identifies how to appeal administrative judiciary .rulings	-٢٤	-٢٤
The student identifies the methods of appealing administrative .judiciary rulings	-٢٥	-٢٥
The student understands the implementation of administrative judiciary rulings	-٢٦	-٢٦
The student identifies the problems of implementing administrative judiciary rulings	-٢٦	-٢٦
The student is familiar with the claim for compensation for illegal .administrative decisions	-٢٧	-٢٧
The student is able to know the applications of administrative .judiciary in Iraq regarding the objectives presented	-٢٨	-٢٨

Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment .٤٢ .٤١

A- Knowledge and understanding:

- 1- The student knows the concept of the principle of legitimacy
- 2- The student knows the organization of the judiciary
- 3- The student knows the formations of the administrative judiciary.
- 4- The student knows the ruling in the annulment suit and its implementation

Teaching and learning methods:

- 1- Lecture method
- 2- Brainstorming strategy
- 3- Discussion method
- 4- Conceptual modification strategy.

Evaluation methods:

- 1- Identification test
- 2- Report preparation test
- 3- Unspecified essay test
- 4- Short tests
- 5- Final test.

C- Thinking skills:

- 1- The student evaluates the justifications for the restrictions on the principle of legitimacy.
- 2- The student evaluates the feasibility of the judicial system followed in Iraq.
- 3- The student evaluates the role of the administrative judge in general.
- 4- The student evaluates the extent of the consistency of the practical reality of the administrative judiciary in Iraq with its counterparts.

Course Structure . . ٤٢

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	Administrative Judiciary		٦.	٣.
1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	Administrative Judiciary		2 The concept of the legal state	1st
1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	Administrative Judiciary		2 Elements of the legal state	2nd
1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	Administrative Judiciary		2 Definition of the principle of legitimacy	3rd
1- Lecture method 2-	1- Lecture method 2-	Administrative		2 Sources of	4th

Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	Judiciary		legitimacy	
1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	Administrative Judiciary		2 The scope of the administration's subjection to the law	5th
1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	Administrative Judiciary		2 Discretionary power	6th
1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	Administrative Judiciary		2 The theory of exceptional circumstances	7th
1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	Administrative Judiciary		2 The theory of the acts of sovereignty	8th
1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method	1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method	Administrative Judiciary		Guarantees of the principle of legitimacy	9th

4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.				
1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	Administrative Judiciary		Political oversight	10th
1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	Administrative Judiciary		Administrative oversight	11th
1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	Administrative Judiciary		Judicial oversight	12th
1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	Administrative Judiciary		Judicial oversight systems followed	13th
1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test	1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4Conceptual modification strategy. 1- Identification test	Administrative Judiciary		Basic of administrative judiciary	14th

2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.				
1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4-Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4-Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	Administrative Judiciary		٦٠	15th
1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4-Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4-Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	Administrative Judiciary		Development of administrative judiciary	16th
1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4- Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	1- Lecture method 2- Brainstorming strategy 3- Discussion method 4- Conceptual modification strategy. 1- Identification test 2- Report preparation test 3- Unspecified essay test 4- Short tests 5- Final test.	Administrative Judiciary		Organization of administrative judiciary	1 st
			exam		

Infrastructure

Dr. Muhammad Ali Jawad, Dr. Najib Khalaf Hassani, Administrative Judiciary, .Al-Ghafran Office, Baghdad, 2013

- ☐ Course books ▪
- ☐ Other ▪

نموذج وصف المقرر

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description

Educational Institution	Educational Institution
. University Department/Center	. University Department/Center
. Course Name/Code	. Course Name/Code
. Programs Involved	. Programs Involved
. Available Attendance Forms	. Available Attendance Forms
. Semester/Year	. Semester/Year
٢٠٢٤/٥/٤	. Date This Description Was Prepared

Course objectives .٤٢

١. The student can know the reason for the existence of the Labor and Social Security Law .٢
٢. It shows the student the relationship between the topics of labor and social security .٣
٣. It explains to the student the historical development of the Labor and Social Security Law .٤
٤. It introduces the student to the comparative legal systems related to the Labor and Social Security Law .٥
٥. It informs the student about the mechanism for providing protection for the working class in society .٦
٦. The student's familiarity with the reality of Iraqi law through studying the Labor and Social Security Law .٧
٧. .٨
٨. .٩
٩. .١٠
١٠. .١١
١١. .١٢

The student knows the state's mechanism for legal control over ensuring workers' rights and obligating employers to respect Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment .١٣

A-Knowledge and understanding

A1. Understands the topics of labor law and social security

A2. Knows the rights and obligations of the worker

A3. Understands the nature of the contractual relationship between the employer and the worker

A4. Understands the concept of labor law and social security, its characteristics and its importance in practical reality

B - Subject-specific skills

B1. Distinguish between the worker's rights and guarantees

B2. Compare the employment contract with other similar contracts

B3. Identify the sources of labor law and social security

Teaching and learning methods

- Lecture method •**
- Discussion method •**
- Problem solving method •**
- Brainstorming strategy •**
- Conceptual modification strategy •**

Evaluation methods

- Identification Test • •**
- Unmarked Essay Test • •**
- Quizzes • •**
- Quizzes • •**
- Final Test • •**

C- Thinking skills

A1. To critically analyze the effects of the employment contract

A2. To recognize the relationship between the topics of labor law and social

security

A3. To evaluate the mechanism by which the law determines the rights and guarantees of the worker and its importance in practical reality

Teaching and learning methods

- Identification Test • •
- Unmarked Essay Test • •
- Quizzes • •
- Quizzes • •
- Final Test • •

Evaluation methods

- Identification Test • •
- Unmarked Essay Test • •
- Quizzes • •
- Quizzes • •
- Final Test •

D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development)

D1. To be able to learn law independently

D2. To develop and demonstrate reporting skills

D3. To have protective experiences with cognitive perceptions

D4. To have a clear goal that he

٤٠ Course Structure

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Lecturer's method	Lecturer's method	Pleadings and evidence	Definition of the Labor Law, its importance and reasons for its emergence	٢	First
Discussion method	Discussion method		Distinctive characteristics of the Labor Law		Second
Problem solving method	Problem solving method		Distinctive characteristics of the Labor Law and its application		Third
Brainstorming strategy	Brainstorming strategy		Employment, vocational training and labor inspection		Fourth
Conceptual modification strategy Recognition test	Conceptual modification strategy Recognition test		Restrictions on freedom of work		Fifth
Undefined essay test	Undefined essay test		Regulating the work of women and minors		Sixth
Quizzes	Quizzes		Regulating work in quarries and employing foreigners		Seventh
Quizzes	Quizzes		Work project		Eighth
Final test	Final test		Employer powers		Ninth
Lecturer's method	Lecturer's method		Collective labor disputes and methods of settling them		Tenth
Discussion method	Discussion method		Strikes and lockouts		Eleventh
Problem solving method	Problem solving method		Workers' participation in management		Twelfth
Brainstorming strategy	Brainstorming strategy		Union organization		Thirteenth
Conceptual modification strategy Recognition test	Conceptual modification strategy Recognition test		Individual employment contract and its conclusion		Fourteenth
Undefined essay test	Undefined essay test		Obligations of the employer and the worker		Fifteenth
			Exam		

Infrastructure

Dr. Adam Wahib Al-Nadawi 2011, Al-Atak Company

Course books
Other

Stage Four

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description

Tikrit University

1. Educational institution

College of Law	2. University department/center
Pleadings, Evidence and Advocacy 427LPL	3. Course name/code
Bachelor of Law	4. Programs in which it is included
Attendance of lectures is mandatory	5. Available forms of attendance
Annual	6. Semester/year
٢٠٢٤/٥/٤	Date of preparation of this description

Course objectives

The Civil Procedure and Evidence course aims to provide fourth-year students with knowledge of the principles and rules of procedural laws and their practical applications in courts, and thus prepare legal figures capable of understanding and applying the law.

44. Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment

A- Knowledge and understanding:

- ١ Definition of the Civil Procedure Law, its objectives, foundations and pillars
- ٢ Guarantees and validity of litigation
- ٣ Judicial jurisdiction theory
- ٤ Theory of lawsuit
- ٥ Agency in litigation
- ٦ Conditions for registration in the lawyers' roster
- ٧ Methods of training and progression to the legal profession
- ٨ Duties and rights of the lawyer
- ٩ Judicial rulings and legal appeal methods
- ١٠ The concept of judicial proof, its foundations and objectives
- ١١ The role of the judge in proof
- ١٢ Proof procedures and scope of application
- ١٣ Various evidence of proof

B - Subject-specific skills:

- 1- Division of the foundations of the law of litigation and evidence
- 2- Classification of litigation guarantees
- 3- Distinguishing the types of judicial jurisdiction from each other
- 4- Detailing the stages of the lawsuit procedures
- 5- Employing evidence to reach a judicial ruling

Teaching and learning methods

- 1- The method of delivery
- 2- The method of discussion
- 3- The method of solving problems
- 4- The strategy of brainstorming
- 5- The strategy of conceptual modification.

Evaluation methods

- 1- Identification Test
- 2- Role Play Test (Virtual Court)
- 3- Undefined Essay Test
- 4- Short Tests

Final Test - ٥ - ٢

C- Thinking skills

- 1- Theoretical understanding of procedural laws
- 2- Real-time analysis of litigation procedure rules
- 3- Practical application of procedural rules

Legal treatment of realistic hypotheses - ٤

Teaching and learning methods

C- Thinking skills

- 1- Theoretical understanding of procedural laws
- 2- Real-time analysis of litigation procedure rules
- 3- Practical application of procedural rules

Legal treatment of realistic hypotheses - ٤

Evaluation methods

- Identification Test - ١
(Role Play Test (Virtual Court - ٢
Undefined Essay Test - ٣
Short Tests - ٤
Final Test - ٥

D - General and transferable skills (other skills related to employability and
(personal development

Be able to learn law independently - ١

Develop and demonstrate reporting skills - ٢

Have theoretical and practical experience - ٣

Be able to apply topics in courts - ٤

45. Course structure

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Cour se or Topic Teaching Method Assessme nt Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
- Delivering Method	- Delivering Method	Code of Civil Procedure and Evidence			
			Introductory and guidance lecture	٣	Week 1
			Definition of the Code of Civil Procedure, its foundations, objectives and the basic pillars of the judiciary - Definition of the legal profession - Judicial evidence and the role of the judge in it	٣	Week 2
			Judicial divisions - Courts of first instance - Conditions of the fact subject to proof	٣	Week 3
			Judicial divisions - Importance of the legal profession - Supreme courts - Objectives of the law of evidence	٣	Week 4
			Jurisdiction of the courts - Foundations of the law of evidence	٣	Week 5
			Jurisdiction of the courts - Conditions for practicing the legal profession - Burden of proof	٣	Week 6
			Judicial lawsuit - Preventing the judge from ruling with his personal knowledge	٣	Week 7
			Judicial lawsuit - Lawyer's roster - Scope of application of the law of evidence	٣	Week 8

			Judicial notifications - Procedures of the law of evidence	٣	Week 9
			Attendance and absence of opponents - Training in legal work - Written evidence	٣	Week 10
			Agency in litigation - Official bonds	٣	Week 11
			Session system - Lawyer's rights - Ordinary bonds	٣	Week 12
			Hearing and adjourning the case - Validity of ordinary bonds	٣	Week 13
			Defenses - Lawyer's fees - Unsigned books and papers	٣	Week 14
			Review	٣	Week 15

46. .Infrastructure

Adam Wahib Al-Naddawi / Civil Litigation \

Dr. Adam Wahib Al-Naddawi / Summary of - ٢
the Evidence Law

Dr. Adam Wahib Al-Naddawi / The Role of - ٣
the Civil Judge in Evidence

Dr. Abbas Al-Aboudi / Mediator in the Civil - ٤
Litigation Law

Dr. Abbas Al-Aboudi / Explanation of the - ٥
Provisions of the Iraqi Evidence Law

Law for Iraqi Lawyers 173 of 1965 as - ٦
amended

:Required readings

- ☐ Basic texts
- ☐ Course books
- ☐ Other ■

Course Description Form

Review of the performance of higher education institutions (((academic program review

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description

Tikrit University	1. Educational institution
College of Law	2. University department/center
	3. Course name/code
Fundamentals of Jurisprudence 433LIS	4. Programs in which it is included
Bachelor of Law	5. Available forms of attendance
Annual	1. Semester/Year
	2. Number of study hours (total)
٢٠٢٤/٥/٤	3. Date this description was prepared
47. Course objectives	
.Be able to know the nature of the science of the principles of jurisprudence - \	

- Recognize the importance of the science of the principles of jurisprudence for those with law - ١٧٧
- .Understand the theory of position and meaning and its divisions - ١٧٧
- .Be familiar with the sources of legal rulings and their evidence - ١٧٧
- .Be aware of the rulings included in Islamic law - ١٧٧
- .Distinguish between the rulings mentioned in the Holy Quran and their meanings - ١٧٧
- .Be able to know the Sunnah of the Prophet, its types and its meaning on rulings - ١٧٧
- Have the ability to distinguish between original and secondary evidence, transmitted and rational - ١٧٧
- .Explain the meaning of the legal consensus, its types and its authority - ١٧٧
- Explain the meaning of custom as evidence revealing the legal ruling, its types and conditions - ١٧٧
- Explain the meaning of legal analogy and reason as one of the legal evidence revealing the legal ruling - ١٧٧
- Explain the meaning of interest, its types and the law in Islamic jurisprudence, comparing it to positive law - ١٧٧
- Compare between Istihsan and Istihbab and their authority in deriving the Shari'a ruling - ١٧٧
- Understand the meaning of the Shari'a of those before us and the authority of the saying of the Companions and the opinions of scholars on that - ١٧٧
- Familiarize with the meaning of the Shari'a ruling, its types and the divisions of each type - ١٧٧
- .Understand the elements of the Shari'a ruling - ١٧٧
- .Learn the meanings of the texts and the methods of deriving rulings from them - ١٧٧
- .Distinguish between the meanings of words and their meanings - ١٧٧

.Familiarize with the meanings of the texts, explicitly and implicitly -١٩

.Familiarize with the meanings of the texts, explicitly and implicitly -٢٠

1. Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment-أ

Knowledge and understanding

A1- He has knowledge of a number of legal terms such as absolute and restricted, specific and general and common words, etc.

A2- He understands the general objectives of Sharia.

A3- He understands how to interpret texts and know the purpose of their legislation

A4- He explains some of the jurisprudential and fundamentalist rules.

A5- He is familiar with the means of removing ambiguity

B - Subject-specific skills

B1- Compares the opinions of jurists and identifies the most correct of them

B2- Distinguishes between positive law and Islamic jurisprudence

B3- Brings the viewpoints of jurists closer together with positive law

B4- Shows the greatness of Islamic jurisprudence and its coverage of all aspects of life

Teaching and learning methods

- 1- Delivering the lecture and linking it to the previous topic if there is a relationship between them.
- 2- Involving students in the discussion by asking questions and answering them.
3. Problem solving method.
4. Brainstorming strategy.
5. Conceptual modification strategy.

Evaluation methods

1. Identification Test
2. Role Play Test (Virtual Court)
3. Unmarked Essay Test
4. Short Tests
5. Final Test

C- Thinking skills

1. To compare between the jurisprudential opinions and distinguish between the preferred and the less preferred
2. To find a relationship between Islamic jurisprudence and other positive laws
3. To reach the depth of the texts to know what is meant by them
4. To deeply analyze the wisdom, reason and interest sought from the legislation of welding with reasonable meaning

Teaching and learning methods

- 1- Delivering the lecture and linking it to the previous topic if there is a relationship between them.
- 2- Involving students in the discussion by asking questions and answering them.
3. Problem solving method.
4. Brainstorming strategy.

.Conceptual modification strategy .°

Evaluation methods

1. Identification Test
2. Role Play Test (Virtual Court)
3. Unmarked Essay Test
4. Short Tests
5. Final Test

D - General and transferable skills (other skills related to employability and .(personal development

1. To be able to identify evidence on his own
2. To develop and demonstrate his reporting skills
3. To have realistic experiences with cognitive perceptions
4. To have a clear goal that he seeks to achieve

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
1. Lecture Method	1. Lecture Method	Principles of Islamic Jurisprudence	Introduction to the nature of the science of the principles of jurisprudence and its importance for those with law	٢	First
2. Discussion Method	2. Discussion Method		The theory of status and significance and its divisions	٢	Second
3. Problem Solving Method	3. Problem Solving Method		Evidence of legal rulings - the Book	٢	Third
4. Brainstorming Strategy	4. Brainstorming Strategy		The Prophetic Sunnah	٢	Fourth
5. Conceptual Modification Strategy	5. Conceptual Modification Strategy		Consensus and custom	٢	Fifth
. Recognition Test	. Recognition Test		Analysis	٢	Sixth
Role Playing Test (Virtual Court)	Role Playing Test (Virtual Court)		Reason	٢	Seventh
Undefined Essay Test	Undefined Essay Test		Maslaha	٢	Eighth
Short Tests	Short Tests		Istihsan	٢	Ninth
Final Test	Final Test		Istihsab	٢	Tenth
			The law of those before us	٢	Eleventh
1. Lecture Method	1. Lecture Method		The authority of the saying of the companion	٢	Twelfth
2. Discussion Method	2. Discussion Method		The legal ruling of obligation	٢	Thirteenth
3. Problem Solving Method	3. Problem Solving Method		The legal ruling of status	٢	Fourteenth
4. Brainstorming Strategy	4. Brainstorming Strategy		Elements of the legal ruling	٢	Fifteenth
Exam					

Infrastructure

Mustafa Ibrahim Al-Zalmi, Principles of Jurisprudence in its New Fabric, Al-Atik for ..Book Industry, 2009

☐ Course books ■

Course Description Form

Higher Education Institutions Performance Review ((Academic ((Program Review

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description.

Tikrit University	1. Educational institution
College of Law	2. University department/center
Criminal Investigation	3. Course name/code

Bachelor of Law	4. Programs in which it is included
Attendance of lectures is mandatory	5. Available forms of attendance
Annual	6. Semester/year
٢٠٢٤/٥/٤	7. Date this description was prepared

50. Course Objectives

- 1- Knows the science of investigation in language and terminology.
- 2- Distinguishes between types of criminal evidence.
- 3- Determines the meaning of news and its legal nature.
- 4- Learns about the interrogation of the accused and his confession.
- 5- Understands the importance of moving quickly to the scene of the accident.
- 6- Determines the characteristics of the investigator and his information.
- 7- Understands that the accused is innocent until proven guilty.
- 8- Determines the mechanisms for conducting inspection as an investigative work.
- 9- Knows testimony and its types.
- 10- Distinguishes between expertise and testimony.
- 11- Determines physical traces and how to preserve them.
- 12- Determines modern means in criminal investigation.
- 13- Knows the most important traces found at the crime scene and their importance.
- 14- Understands the position of the Iraqi judiciary on the means used in the investigation.
- 15- Determines the position of Iraqi legislation on modern devices in criminal investigation.

Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment

A- Knowledge and understanding

- 1- Know the concept of criminal investigation
- 2- Identify the authority responsible for criminal investigation
- 3- Explain the objectives of criminal investigation
- 4- Identify the characteristics of the investigator
- 5- Explain the investigation procedures

B - Subject-specific skills

- 1- Divide the investigation according to the party that conducts it
- 2- Distinguish between the characteristics of the investigator and his information
- 3- Divide criminal evidence
- 4- Distinguish between the types of criminal evidence

Teaching and learning methods

- Lecture method
- Discussion method
- Problem-solving method
- Brainstorming strategy
- Conceptual modification strategy

•

- Assessment Methods
- • Identification Test
- • Role Play Test (Virtual Court)
- • Unmarked Essay Test
- • Short Tests
- Final Test

C- Thinking skills

- 1- To find a relationship between the characteristics of the investigator and his information
- 2- To evaluate the types of criminal evidence
- 3- To learn about investigation procedures
- 4- To listen critically to the position of legislation on modern means of investigation

Teaching and learning methods

- Lecture method
- Discussion method
- Problem solving method
- Brainstorming strategy
- Conceptual modification strategy

Evaluation methods

- Identification Test
- Role Play Test (Virtual Court)
- Unmarked Essay Test
- Short Tests
- Final Test

D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

- 1- To be able to learn independently
- 2- To develop and demonstrate reporting skills
- 3- To have a clear goal that he seeks to achieve
- 4- To have realistic experiences with cognitive perceptions

Course Structure .٤٩

Week Hours Required Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
---	---	---	---	---	---

Criminal Investigation	Criminal Investigation	Criminal Investigation			
Specific	Lecture Method		Investigation, investigator and investigation objectives	١	
	Discussion Method		Investigator's characteristics and personality	١	
Quizzes	Problem Solving Method		Criminal evidence	١	
	Brainstorming Strategy		Investigation procedures	١	
Final Test	Conceptual Revision Strategy		Inspection of the scene of the accident	١	
	Lecture Method			١	
Recognition Test	Discussion Method		Discovering the significance and reconstructing the accident	١	S
	Problem Solving Method		Inspection and its types	١	
Virtual Court	Brainstorming Strategy		Criminal method and the criminal's return to the scene of the	١	

اختبار التعرف المحكم الافتراضي
الاختبار المقالي المحكم
الاختبار القصير
الاختبار الكشفي
محل الد

			accident		
	Conceptual Revision Strategy		Identification of police dogs	١	
Unspecified Essay Test	Lecture Method		Opening the grave and examining the body	١	E
	Discussion Method		Inspection and its types	١	
Quizzes	Problem Solving Method		Witness and types of witnesses	١	Thi
	Brainstorming Strategy		Importance of testimony and its validity in criminal evidence	١	Fou
Final Test	Conceptual Revision Strategy		General rules in hearing testimony	١	Fi
	Lecture Method		Impediments to hearing testimony	١	Si

٥٠. البنية التحتية

١- د. سلطان الشاوي/ اصول التحقيق الاجرامي ، بغداد، ١٩٨٠

- كتب المقرر
- أخرى

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description.

1. Educational Institution Tikrit University	1. Educational Institution Tikrit University
2. University Department / Center College of Law	2. University Department / Center College of Law
3. Name / Code of the course Law Specific	3. Name / Code of the course Law Specific
4. Programs in which Bachelor of Law is included	4. Programs in which Bachelor of Law is included
5. Available forms of attendance Attending lectures is mandatory	5. Available forms of attendance Attending lectures is mandatory
6. Semester / Year Annual	6. Semester / Year Annual

52. Course Objectives

- 1- Enables the student to know the position of the real law in the sections of financial law.
- 2- Shows the student the concept of the right of ownership in Iraqi and Egyptian laws.
- 3- Develops the student's ability to deduce the general characteristics of the owner's rights.
- 4- Explains to the student the conflict between private ownership and finding solutions for it.
- 5- Informs the student of the voluntary restrictions that apply to the right of ownership.
- 6- Explains to the student the difference between separated ownership and common ownership.
- 7- Develops the student's ability to know the provisions of disposing of the common share.
- 8- Enabling the student to deduce the applications of compulsory common ownership.
- 9- Informs the student of the reasons for gaining the original real law, especially

ownership.

- 10- Motivates the student to form an idea of the rights and duties of the beneficiary.
- 11- The student's familiarity with the rights of the surfaces and the owner of the surface of the land.
- 12- Preparing the student to be able to know the different types of easements.
- 13- To make the student understand the importance of real insurance and give it priority over personal insurance.

- 14- The student is informed of the characteristics and pillars of the security mortgage as a right and a contract.

- 15- The student is shown the provisions of the mortgage of future funds in Iraqi law.

- 16- The student is familiar with the effects of the security or official mortgage.

- 17- The student is able to distinguish between the possessory and security mortgage.

- 18- Enabling the student to know the provisions of the personal mortgage of the law.

- 19- The student is explained the wisdom of the legislator's determination of privilege rights and its source.

- 20- The student is shown the effects of general privilege rights and the amounts guaranteed by this privilege.

60. Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment

A-Knowledge and understanding

- .A1- Know the different concepts of property rights and the real law branching from them in comparative law
- .A2- Apply the legal texts related to compulsory common ownership in the reality of Iraqi society
- A3- Discuss the jurisprudential opinions related to the reasons for acquiring the right of ownership with the legislative text.
- A4- Understand the elements that make up the right of real insurance in comparative law and jurisprudence and Islamic jurisprudence

.A5- Understand the means by which the mortgagee creditor tracks the mortgaged property and executes it

B - Subject-specific skills

B1- Distinguish between the general function of the right of ownership and its special function.

B2- Identify the special elements of usufruct rights compared to the right of use.

B3- Compare the legal restrictions on the right of ownership and easement rights.

B4- Identify the element of possession in the contract of possessory mortgage in Islamic law and jurisprudence.

Teaching and learning methods

Lecture method.

. Discussion method.

. Problem solving method.

. Brainstorming strategy.

. Conceptual modification strategy.

Evaluation methods

Identification test.

. Role play test (virtual court)

. Unmarked essay test.

. Short tests.

.Final test .

C- Thinking skills

A1- To find the interconnections between the three subsidiary real securities.

A2- To analyze the legislative rules of the right of ownership in Iraqi and French law.

A3- To find the reasons that make the tracking characteristic limited to real security without the original real law.

A4- To objectively evaluate the methods of enforcement of the two types of mortgage against third parties.

Teaching and learning methods

.Lecture method.

Discussion method.

Problem solving method.

Brainstorming strategy.

.Conceptual modification strategy

Evaluation methods

Identification test.

. Role play test (virtual court)

. Unmarked essay test.

. Short tests.

. Final test.

D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

D1- To be able to learn law independently.

D2- To develop and demonstrate reporting skills.

D3- To have realistic experiences with cognitive perceptions.

D4- To have a clear goal that he seeks to achieve.

Course Structure .٥٢

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Requi red Learn ing Outco mes Name of Unit/ Cours e or Topic Teach ing Meth od Asses ment Meth od	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Lecture method.	Lecture method.	The concept of money and real legal things	The concept of money and real legal things	٣	First
Discussion method.	Discussion method.	The right of ownership and its elements, characteristics and powers of the owner	The right of ownership and its elements, characteristics and powers of the owner		Second
Problem solving method.	Problem solving method.	Legal restrictions on the right of ownership	Legal restrictions on the right of ownership		Third
Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	Voluntary restrictions	Voluntary restrictions		Fourth
Conceptual modification strategy.	Conceptual modification strategy.	The concept of common ownership	The concept of common ownership		Fifth
Identification test.	Identification test.	The powers of the partner over the common share and the common thing	The powers of the partner over the common share and the common thing		Sixth
Role playing test (virtual court)	Role playing test (virtual court)	Division of common money and its effects	Division of common money and its effects		Seventh
Undefined essay test Short tests.	Undefined essay test Short tests.	Compulsory common ownership and its applications	Compulsory common ownership and its applications		Eighth

Final test.	Final test.	The concept of seizure	The concept of seizure		Ninth
Lecture method.	Lecture method.	Attachment and its types	Attachment and its types		Tenth
Discussion method.	Discussion method.	Possession and its types	Possession and its types		Eleventh
Problem solving method.	Problem solving method.	Effects of possession	Effects of possession		Twelfth
Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.	The right of disposal	The right of disposal		Thirteenth
Conceptual modification strategy.	Conceptual modification strategy.	The right of benefit and the law branching from it	The right of benefit and the law branching from it		Fourteenth
Identification test.	Identification test.		Right of surface		Fifteenth

Infrastructure .

A. Muhammad Taha Al-Bashir, Dr. Ghani .
Hassoun Taha. The original and subsidiary property law, Al-Atik for the Book Industry, Cairo, Legal Library, Baghdad, 1982 Dr.
Hassan Ali Al-Dhanoun, The original property law, Baghdad, 1954

- ☐ Course books ■
- ☐ Other ■

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions ((academic program
((review**

Course Description This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description.

Tikrit University	1. Educational institution
College of Law	2. University department/center
International Organizations	3. Course name/code
	4. Programs it includes
Bachelor of Law	5. Semester/year
٢٠٢٤/٥/٤	6. Date this description was prepared

53. Course Objectives

-:After studying the course, the student will be able to

- 1. Understand the stages of historical development of international organizations and their beginnings.
- 2. Learn what is meant by international organizations and the difference between them and international organization and international systems.
- 3. Identify the elements necessary for the establishment of an international organization and the results that arise from them.
- 4. Determine the legal nature of the organization, its scope and results at the international and domestic levels.
- 5. Identify the rights of the international organization, its responsibilities, privileges and immunities.

- Learn the mechanism for establishing the international organization, the nature of its –٦
 .charter and the method of interpreting it
- Be aware of the powers of the international organization in issuing recommendations –٧
 .and decisions and their legal value
- Be familiar with the types and categories of international organizations and the –٨
 .standards followed in their division
- Identify the bodies of the international organization and the competencies of its main, –٩
 .executive and administrative body and its employees
- Determine the financial resources of the international organization and its –١٠
 .expenditures
- Understands the meaning of regional organizations, their types and their relationship –١١
 .with international organizations
- Understands the establishment of the League of Arab States, its principles and –١٢
 .objectives
- .Familiarizes with the conditions for gaining membership in the Arab League –١٣
- .Identifies the main bodies of the League of Arab States and its voting system –١٤
- Learns the powers of the Council of the League of Arab States and the roles of its –١٥
 .convening
- Learns about the General Secretariat of the League of Arab States and the powers of –١٦
 .its Secretary-General
- Understands the meaning of employees and workers in the League of Arab States and –١٧
 .their legal status
- Familiarizes with the mechanism for amending the Charter of the League of Arab –١٨
 .States, its scope of application and its effects
- Understands the historical development of the League of Nations, its most important –١٩
 .bodies and the reasons for its failure
- .Learns the historical development of the establishment of the United Nations –٢٠
- .Identifies the principles and objectives of the United Nations –٢١
- Identify the main organs of the United Nations and compare them to the organs of the –٢٢
 .League of Nations
- Understand the powers of the General Assembly, its convening periods and voting –٢٣
 .system

- .Identify the Security Council, its working mechanism, convening and presidency -٢٤
- .Understand the voting system in the Security Council -٢٥
- Learn the powers of the Security Council according to Chapters VI and VII of the -٢٦
 - .United Nations Charter
- Identify the International Court of Justice and the difference between it and the -٢٧
 - .Permanent Court of International Justice
- .Understand the judicial and advisory powers of the International Court of Justice -٢٨
 - .Learn the law applied by the International Court of Justice -٢٩
- Familiarize with the procedures before the International Court of Justice and the -٣٠
 - .rulings issued by it

Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment .٥٣

A- Knowledge and understanding

- .Know the concept of international organization - ١
- .Determine the rights and responsibilities of international organization - ٢
- .Know the types of international organizations - ٣
- .Identify the bodies of international organization and its employees - ٤
- Identify the powers of international organizations and their sources of revenue and - ٥
 - .expenditure

B - Subject-specific skills

- Identifies the elements necessary for the establishment of an international - ١
 - .organization
- Distinguishes between governmental and non-governmental international - ٢
 - .organizations and the international conference
- Relies on formal and substantive rules to establish the treaty establishing the - ٣
 - .international organization
- .Identifies the legal nature of international organizations - ٤

Teaching and learning methods

- 1- Lecture method.
- 2- Discussion method.
- 3- Brainstorming strategy.

.Conceptual modification strategy - ٤

Evaluation methods

- .Identification test - ١
- .Report preparation test - ٢
- .Unspecified essay test - ٣
- .Short tests - ٤
- .Final test - ٥

C- Thinking skills

- .To find the factors that led to the emergence of international organizations - ١
- .To evaluate the role of international organizations in international relations - ٢
- .To reach the scope of the powers of international organizations - ٣
- To learn about the wording of the treaty establishing the international organization - ٤

Teaching and learning methods

- .Lecture method - ١
- .Discussion method - ٢
- .Brainstorming strategy - ٣
- Conceptual modification strategy - ٤

Evaluation methods

- .Identification test - ١
- .Discussion test - ٢
- .Unspecified essay test - ٣
- .Short tests - ٤
- .Final test - ٥

D - General and transferable skills (other skills related to employability and (personal development

- .To be able to learn law independently - ١
- .To develop and improve reporting skills - ٢
- .To have realistic experiences with cognitive perceptions and develop them - ٣
- .To have a clear goal that he seeks to achieve - ٤

Course Structure .. ٤١

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
1- Lecture method.	1- Lecture method.	International Organizations			
2- Discussion method.	2- Discussion method.	International Organizations	Historical development of international organizations	٢	First
3- Brainstorming strategy.	3- Brainstorming strategy.	International Organizations	Definition of an international organization	٢	Second
4- Conceptual modification strategy	4- Conceptual modification strategy	International Organizations	Elements necessary for the establishment of an international organization	٢	Third
1- Recognition test.	1- Recognition test.	International Organizations	Legal nature of an international organization	٢	Fourth
2- Report preparation test.	2- Report preparation test.	International Organizations	Rights and responsibilities of an international organization	٢	Fifth
3- Unspecified essay test.	3- Unspecified essay test.	International Organizations	Charter of an international organization	٢	Sixth
4- Short tests.	4- Short tests.	International Organizations	Powers of an international organization	٢	Seventh
5- Final test	5- Final test	International Organizations	Types of international organizations	٢	Eighth
1- Lecture method.	1- Lecture method.	International Organizations	Bodies of an international organization	٢	Ninth
2- Discussion method.	2- Discussion method.	International Organizations	Budget of an international organization	٢	Tenth
3- Brainstorming strategy.	3- Brainstorming strategy.	International Organizations	The meaning of regional organizations and their types	٢	Eleventh
4- Conceptual modification strategy	4- Conceptual modification strategy	International Organizations	The establishment of the League of Arab States, its principles and objectives	٢	Twelfth
1- Recognition test.	1- Recognition test.	International	Conditions for gaining	٢	Thirteenth

		Organization s	membership in the Arab League		
2- Report preparation test.	2- Report preparation test.	International Organization s	Main bodies of the League of Arab States	٢	Fourteenth
3- Unspecified essay test.	3- Unspecified essay test.	International Organization s	اختصاصات مجلس جامعة الدول العربية	٢	Fifteenth
4- Short tests.	4- Short tests.	International Organization s	الأمانة العامة لجامعة الدول العربية	٢	Sixteenth

٥٢. البنية التحتية

١- د. عبد الله علي عبو، مطبعة جامعة دهوك، ٢٠١٠.

▪ كتب المقرر
▪

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning

opportunities available. It must be linked to the programme description.

1. Educational Institution Tikrit University	1. Educational Institution Tikrit University
2. University Department / Center College of Law	2. University Department / Center College of Law of Law
3. Course Name / Code English	3. Course Name / Code English
4. Programs in which Bachelor of Law is included	4. Programs in which Bachelor of Law is included
5. Available forms of attendance Mandatory	5. Available forms of attendance Mandatory
6. Semester / Year Annual	6. Semester / Year Annual
7. Date of preparation of this description 5/4/2024	7. Date of preparation of this description 5/4/2024
8. Course Objectives	

:

- 1_the definition of the students the legal idioms in English language .
- 2_taught them how to write them .
- 3_help them to pronounce these idioms correctly.
- 4_Practice them to write complete sentence containing legal words.
- 5_Practice them to understand and realize the legal English text.
- 6_Encourage the student to make sentences to dialogue between them .
- 7_Ataining and getting the skill of treatment with foreigners.
- 8_This curriculum contribute to polish student personality.
- 9_This curriculum will enable the student to use the web and to 10_communicate commercially.
- 11_This will increase the student ability to contact with others especially the foreigners .
- 12_Help the students to complete their studying out board after the graduation This studying will extending the student's opportunities in work shop.
- 13_This will do to satisfy the gap in knowledge in English language between the Iraqi students and others.
- 14_Studying the introduction to the law whether in Arabic or English language it is a beginning in the studying of the law .

1. Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment

A- Knowledge and understanding

A1-

A2-

A3-

A4-

A5-

A6-

B- Subject-specific skills

B1-

B2-

D - General and transferable skills (other skills related to employability and
(personal development

-D1

-D2

-D3

-D4

1. Course structure

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
1- Lecture method.	1- Lecture method.	Commercial English			1. Week : Definition . . Week : Bilateral FOURTH. . Week : Unilateral contracts . . Week : Gratuitous contracts . . Week : onerous contracts .
2- Discussion method.	2- Discussion method.	Commercial English			2. Week : Commutative contracts . . Week : Aleatory contracts . . Week : Nominate contracts . . Week : Innominate

				contracts .
3- Brainstorming strategy.	3- Brainstorming strategy.	Commercial English		3. Week : Formal contracts . . Week : :Realcontracts .
4- Conceptual modification strategy.	4- Conceptual modification strategy.	Commercial English		4. Week : The formation of contracts OFFER . . Week The formation of contracts ACCEPTANCE . . Week : Revocation of Offer . . Week : Vices of Consent . . Week : Error (Mistake).
1- Recognition test.	1- Recognition test.	Commercial English		5. Week : Violence (Duress) . . Week : Fraud . . Week : Lesion . . Week :

				Exploitation .
2- Role-playing test (virtual court).	2- Role-playing test (virtual court).	Commercial English		6. Week : The Object in contracts . . Week : The Object in obligation . . Week : Cause .
3- Unspecified essay test.	3- Unspecified essay test.	Commercial English		7. Week : Public order and morals . . Week : Universal successors (the Effects of contracts) . . Week : Particular successors (the Effects of contracts) .
4- Short tests.	4- Short tests.	Commercial English		8. Week : Illustrations off stipulation for a third party . . Week : The Thing as Elements of A Right .

5- Final test	5- Final test	Commercial English	9. Week : Remedies for Breach of contracts . . Rescission
1- Lecture method.	1- Lecture method.	Commercial English	<u>PART TWO</u> <u>The</u> <u>International</u> <u>Sales</u> <u>contracts :</u> 10. Ex Works (Arts, 313 , 314 , 315 , Iraqi Law of Commerce 1984)
2- Discussion method.	2- Discussion method.	Commercial English	11. FOR / FOT (ARTS , 219 ,220 ,321 , Iraqi Law of Commerce 1984)
3- Brainstorming strategy.	3- Brainstorming strategy.	Commercial English	12 . FOB (ARTS , 316 ,317 , 318, Iraqi Law of Commerce NO.30 1984)
4- Conceptual modification strategy	4- Conceptual modification strategy	Commercial English	13. FAS (ARTS ,309 , 310 , 311 ,

				312 , Iraqi Law of Commerce NO.30 1984)
1- Recognition test.	1- Recognition test.	Commercial English		14. C&F (ARTS ,307 ,308 ,& INCOTERMS)
2- Role-playing test (virtual court).	2- Role-playing test (virtual court).	Commercial English		15.EXAMINATION .

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description

1. Educational Institution Tikrit University	1. Educational Institution Tikrit University
2. University Department / Center College of Law	2. University Department / Center College of Law
3. Course Name / Code Commercial Papers	3. Course Name / Code Commercial Papers
4. Programs that include Bachelor of Law	4. Programs that include Bachelor of Law
5. Available forms of attendance Attending lectures is mandatory	5. Available forms of attendance Attending lectures is mandatory
6. Semester / Year Annual	6. Semester / Year Annual
7. Date of preparation of this description 5/4/2024	7. Date of preparation of this description 5/4/2024

8. Course Objectives

The student's knowledge of commercial paper and its importance as a – ١ –
 payment instrument and a credit instrument at the same time
 The student determines that commercial papers came exclusively, – ٢ –
 which are the bill of exchange, the bill of exchange and the check, and that
 other papers are not considered as such
 The student explains the role of the bill of exchange as a commercial – ٣ –
 paper in foreign commercial dealings in addition to its role in domestic
 dealings
 The student determines the role of the bill of exchange in dealing on – ٤ –
 credit (installments) between people, as the bill of exchange plays the
 largest role in organizing the payment of deferred debts owed by people
 The student explains that the dealings between people that are quickly – ٥ –

fulfilled by commercial paper, the check as a short-term commercial paper is what this role is assigned to it in dealing

The student determines that the check plays a major role in organizing dealings between people, so there are different types of it, each according to the role it plays, as there is the crossed check, the check restricted in the account, the approved check, and travelers' checks, and it was necessary to know these checks and the role they play in transactions between people

The student differentiates between commercial papers and other papers such as stocks and bonds in addition to money

The student explains that the commercial paper is only created according to a specific form and that defects in this form lead to its invalidity. Therefore, it was necessary to state the legal form required for each commercial paper, which is represented by the mandatory data, so that the person dealing with it is aware of the validity or invalidity of this commercial paper

The student knows that the commercial paper is considered a payment instrument that takes the place of money

The student explains the credit role in the commercial paper so that the confidence of those dealing with it increases

The student knows how the commercial paper is transferred between people since it takes the place of money and that this transfer is done by endorsement or manual handling

The student determines the consideration for payment since each commercial paper has a consideration for payment and this consideration is considered the basic guarantee for the holder of this paper

The student knows that the more the commercial paper is transferred between people, the more guarantees for its holder because each signatory on the commercial paper is considered a guarantor of its payment when the drawee refuses to pay

The student determines the procedures that must be followed by the holder of the commercial paper before referring to the drawer and those bound by it because failure to carry out these procedures loses the holder

.The paper has the right to return to the obligors

The student explains that the loss of the commercial paper through theft or damage, and sometimes the bankruptcy of its holder is declared, and in order for the real holder of this paper to guarantee in the event of loss and the creditor in the event of bankruptcy their right, it was necessary to know that there is an opposition to the fulfillment that must be made by the real holder or by the bankruptcy trustee or liquidator

The student explains that fulfillment is the result that the real owner of the commercial paper aspires to. It was necessary to explain the method of demanding the drawee and making the necessary protests in the event of non-fulfillment so that the holder can guarantee the possibility of his return to the obligors of the commercial paper and demand their fulfillment

The student knows that acceptance of intervention and fulfillment of intervention occurs in cases where the drawee refuses to fulfill or accept, as the holder will return to one of the obligors, which causes this obligor embarrassment in cases where he is not financially solvent, which harms his commercial reputation. Therefore, a person enters and signs the commercial paper as an acceptor or fulfiller of intervention on behalf of this person

The student explains that there is

The applicant explains the guarantee of fulfillment and the guarantee of acceptance for those who want to deal with the commercial paper

The applicant explains that the absence of a balance when drawing the check is considered a crime under the law and the drawer is considered to

.(have committed a crime (issuing a check without a balance

Knowing that the bill of exchange is mostly used for external -٢٧
transactions, while the check and bill of exchange are used for internal
.transactions

Knowing that the check is only a payment instrument and not a credit -٢٧
instrument because it is due upon presentation and the presentation period
.in the check is short

Knowing that the check is not a credit instrument, unlike the bill of -٢٧
.exchange

Explaining how to notify the obligor to whom the holder can return in -٢٨
.the event of non-payment of the value of the commercial paper

Explaining how to make a protest for non-payment and a protest for -٢٩
.non-acceptance

The applicant knows the different types of checks, such as the -٢٧
travelers check, the check restricted in the account, the approved check,
.and the crossed check

The student knows that the paper does not create Except in a specific -٢٧
manner stipulated by law, which is represented by mandatory data

The student knows that there are three types of commercial papers: -٢٨
bills of exchange, bills of exchange, and checks

It shows that the absence of a balance for a check constitutes a crime -٢٩
punishable by law

It shows the guarantee of fulfillment and the guarantee of acceptance - ٣
by the drawer and the obligors

Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods - ١

A- Knowledge and understanding

Knowing the commercial paper and its types - ١

Distinguishing the commercial paper from other papers - ٢

Knowing the mandatory data for each of the commercial papers - ٣

Knowing the importance of the consideration for fulfillment in the bill of - ٤
exchange and the balance in the instrument

Determining the correct commercial paper from the missing one - ٥

Knowing the special types of instruments - ٦

Knowing acceptance and fulfillment in the bill of exchange - ٧

B - Subject-specific skills

Knowing commercial papers and distinguishing them from other papers - ١

Enabling the student to know the paper that is missing the mandatory - ٢
data

How to make protests and notifications - ٣

How to return in the event that the drawee refuses to pay the value of the - ٤
commercial paper

Knowing the importance of the consideration for payment in the bill of - ٥
exchange and the balance in the instrument

Teaching and learning methods

Lecture method - ١

Discussion method - ٢

Method of solving problems related to commercial paper - ٣

Conceptual modification strategy - ٤

Evaluation methods

Identification test - ١

Essay test - ٢

Short tests - ٣

Final test - ٤

C- Thinking skills

Knowing the mandatory data for commercial papers - ١

Knowing how to manage the affairs of the commercial paper in terms of - ٢
presenting it for acceptance and fulfillment

Knowing the correct commercial paper and distinguishing it from other - ٣
papers

Knowing how to protest non-payment and non-acceptance - ٤

Knowing how to object to the fulfillment of the value of the commercial - ٥
paper

Knowing the statute of limitations in the commercial paper - ٦

Teaching and learning methods

Lecture method - ١

Discussion method- ٢

Method of solving problems related to commercial paper- ٣

Conceptual modification strategy- ٤

Evaluation methods

1- Identification test

D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development). 1- The student knows the commercial paper and its importance as a payment instrument and a credit instrument at the same time
The student determines that commercial papers came - ٢
exclusively, which are the bill of exchange, the bill of exchange and the check, and that other papers are not considered as such
The student explains the role of the bill of exchange as a - ٣
commercial paper in foreign commercial dealings in addition to its

role in domestic dealings 0

The student determines the role of the bill of exchange in -٤ dealing on credit (installments) between people, as the bill of exchange plays the largest role in organizing the payment of deferred debts owed by people

The student explains that the dealings between people that are -٥ quickly fulfilled by commercial paper, the check as a short-term commercial paper is what this role is assigned to it in dealing

The student determines that the check plays a major role in -٦ organizing dealings between people, so there are different types of it, each according to the role it plays, as there is the crossed check, the check restricted in the account, the approved check, and travelers checks, and it was necessary to know these checks and the role they play in transactions between people

The student differentiates between commercial papers and -٧ other papers such as stocks Bonds in addition to cash

The student explains that the commercial paper is not created -٨ except according to a specific form and that defects in this form lead to its invalidity, so it was necessary to state the legal form required for each commercial paper, which is represented by the mandatory data so that the person dealing with it is aware of the validity or invalidity of this commercial paper

The student knows that the commercial paper is considered a -٩ payment instrument that takes the place of money

The student explains the credit role in the commercial paper -١٠ so that confidence increases among those dealing with it

The student knows how the commercial paper is transferred -١١ between people since it takes the place of money and that this transfer is done by endorsement or manual handling

The student determines the consideration for payment since -١٢ each commercial paper has a consideration for payment and this consideration is considered the basic guarantee for the holder of this paper

The student knows that the more the commercial paper is -١٣ transferred between people, the more guarantees for its holder because every signatory on the commercial paper is considered a

guarantor of its payment when the drawee refuses to pay
The student determines the procedures that must be followed - ١٤
by the holder of the commercial paper before referring to the
drawer and those obligated to it because failure to do this
Procedures The holder of the paper loses his right to return to the
obligors

The applicant explains that the loss of the commercial paper - ١٥
through theft or damage, and in other cases the bankruptcy of its
holder is declared, and in order for the real holder of this paper to
guarantee in the event of loss and the creditor in the event of
bankruptcy their right, it was necessary to know that there is an
opposition to the fulfillment that must be made by the real holder
or by the bankruptcy trustee or liquidator

The applicant explains that fulfillment is the result that the - ١٦
real owner of the commercial paper aspires to. It was necessary to
explain the method of demanding the drawee and making the
necessary protests in the event of non-fulfillment so that the
holder can guarantee the possibility of his return to the obligors of
the commercial paper and demand their fulfillment

The applicant knows that acceptance of intervention and - ١٧
fulfillment of intervention occurs in cases where the drawee
refuses to fulfill or accept, as the holder will return to one of the
obligors, which causes this obligor embarrassment in cases where
he is not financially solvent, which harms his commercial
reputation, so a person enters and signs the commercial paper as
an acceptor or fulfiller of the intervention on behalf of this person

The applicant explains That there is a statute of limitations for - ١٨
the recourse of the obligors to each other and that in the event of
non-compliance, his right to recourse under the commercial paper
.is forfeited

The student explains the guarantee of fulfillment and the - ١٩

guarantee of acceptance for those who want to deal with the
.commercial paper

The student explains that the absence of a balance when -٢٠
withdrawing the check is considered a crime under the law and
the drawer is considered to have committed a crime (issuing a
(check without a balance

Knowing that the bill of exchange is mostly used for external -٢١
dealings, while the check and bill of exchange are used for internal
.dealings

Knowing that the check is only a payment instrument and not -٢٢
a credit instrument because it is due upon presentation and the
.period of presentation in the check is short

Knowing that the check is not a credit instrument, unlike the -٢٣
.bill of exchange

Explaining how to notify the obligor to whom the holder can -٢٤
recourse in the event of non-payment of the value of the
.commercial paper

Explaining how to make a protest of non-payment and a -٢٥
.protest of non-acceptance

The student knows the different types of checks such as the -٢٦
travelers check, the check restricted in the account, the approved
.check, and the crossed check

The student knows that the paper does not It is not created -٢٧
except in a specific manner stipulated by law, which is
represented by mandatory data

The student knows that there are three types of commercial -٢٨
papers: bills of exchange, checks, and cheques

It shows that the absence of a balance for a cheque constitutes -٢٩

a crime punishable by law
It shows the guarantee of fulfillment and the guarantee of -٣٠-
acceptance by the drawer and the obligors

Course Structure .٥٣

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Commercial papers Lecture method	Commercial papers Lecture method	Commercial papers Lecture method	Week 1 Two hours Definition of commercial paper - its functions - the principles on which the exchange law is based	Week 1 Two hours Definition of commercial paper - its functions - the principles on which the exchange law is based	Week 1 Two hours Definition of commercial paper - its functions - the principles on which the exchange law is based
=	=	=	Week 2 Two hours Commercial transfer, bill of exchange, - its creation - its definition	Week 2 Two hours Commercial transfer, bill of exchange, - its creation - its definition	Week 2 Two hours Commercial transfer, bill of exchange, - its creation - its definition
=	=	=	Week 3 Two hours Objective elements for creating bill of exchange	Week 3 Two hours Objective elements for creating bill of exchange	Week 3 Two hours Objective elements for creating bill of exchange
=	=	=	Week 4 Two hours Mandatory data for commercial transfer - Statement 1, Statement 2, Statement 3	Week 4 Two hours Mandatory data for commercial transfer - Statement 1, Statement 2, Statement 3	Week 4 Two hours Mandatory data for commercial transfer - Statement 1, Statement 2, Statement 3
=	=	=	Week 5 Two hours Mandatory data - Statement 4, Statement 5, Statement 6	Week 5 Two hours Mandatory data - Statement 4, Statement 5, Statement 6	Week 5 Two hours Mandatory data - Statement 4, Statement 5, Statement 6
=	=	=	Week 6 Two hours Mandatory data - Statement 7, Statement 8	Week 6 Two hours Mandatory data -	Week 6 Two hours Mandatory data -

				Statement 7, Statement 8	Statement 7, Statement 8
			Week 7 Two hours Violation of mandatory data	Week 7 Two hours Violation of mandatory data	Week 7 Two hours Violation of mandatory data
=	=	=	Week 8 2 hours Optional data - Statement of value receipt and statement of localization	Week 8 2 hours Optional data - Statement of value receipt and statement of localization	Week 8 2 hours Optional data - Statement of value receipt and statement of localization
=	=	=	Week 9 2 hours Optional data - Statement of interest and statement of non- guarantee and statement of prohibition from making a protest	Week 9 2 hours Optional data - Statement of interest and statement of non- guarantee and statement of prohibition from making a protest	Week 9 2 hours Optional data - Statement of interest and statement of non- guarantee and statement of prohibition from making a protest
=	=	=	Week 10 2 hours Endorsement transferring ownership - Creation	Week 10 2 hours Endorsement transferring ownership - Creation	Week 10 2 hours Endorsement transferring ownership - Creation
=	=	=	Week 11 2 hours Effects of endorsement transferring ownership	Week 11 2 hours Effects of endorsement transferring ownership	Week 11 2 hours Effects of endorsement transferring ownership
=	=	=	Week 12 2 hours Documentary endorsement - Creation	Week 12 2 hours Document ary endorseme nt - Creation	Week 12 2 hours Documentary endorsement - Creation
=	=	=	Week 13 2 hours Effects of documentary endorsement	Week 13 2 hours Effects of documenta ry endorseme nt	Week 13 2 hours Effects of documentary endorsement
=	=	=	Week 14 2 hours Power of attorney endorsement	Week 14 2 hours	Week 14 2 hours Power

			- Creation	Power of attorney endorsement - Creation	of attorney endorsement - Creation
=	=	=	Week 15 2 hours Effects of power of attorney endorsement	Week 15 2 hours Effects of power of attorney endorsement	Week 15 2 hours Effects of power of attorney endorsement
=	=	=	In return for loyalty	Commercial papers Lecture method Discussion method Method of solving missing paper problems Oral test Written test Short tests Final test عنتين	Week 16
					Infrastructure . . . ٩٣

Dr. Fawzy Mohamed Sami-١
Dr. Faeq Mahmoud Al-Shamam-٢

☒ Course books ▪
☒ Other ▪

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description

2. University Department / Center College of Law	2. University Department / Center College of Law
3. Course Name / Code Private International Law	3. Course Name / Code Private International Law
4. Programs in which Bachelor of Law is included	4. Programs in which Bachelor of Law is included
5. Available forms of attendance Attending lectures is mandatory	5. Available forms of attendance Attending lectures is mandatory
6. Semester / Year Annual	6. Semester / Year Annual

	Course Objectives	.٥٤
The student can know the reason for the existence of private international law	١ -	.٥٥
It shows the student the relationship between the topics of private international law	٢ -	.٥٦
The student is familiar with the specificity of the subject of private international law	٣ -	.٥٧
Clarify the reasons for naming private international law	٤ -	.٥٨
The student is informed of the origins of private international law	٥ -	.٥٩
It explains to the student the historical development of private international law	٦ -	.٦٠
It explains to the student the relationship of private international law to other laws	٧ -	.٦١
It acquaints the student with comparative legal systems	٨ -	.٦٢
It explains to the student the legal system of the citizen outside his country and the legal system of the foreigner within the national borders of the state	٩ -	.٦٣
It enables the student to infer the mechanisms of the occurrence of international conflict between national laws and foreign laws	١٠ -	.٦٤
The student distinguishes between jurisprudential, legislative and judicial solutions to resolve international conflict in particular and the problems of private international law in general	١١ -	.٦٥
It makes the student understand the coexistence between Iraqi law and the legal systems prevailing in the world in the subject of nationality, domicile and international conflict	١٢ -	.٦٦
The student is informed of the mechanism by which the state determines the individuals of its people	١٣ -	.٦٧
The student is familiar with the state's mechanism for legal control over the people at home and abroad	١٤ -	.٦٨

The student is directed to adopt the best methods and means to address the differences and conflicts between the laws of the countries of the world .٦٩ -١٥

The student is familiar with modern trends in nationality affairs and conflicts of international legal jurisdiction .٧٠ -١٦

The student is able to follow up on amendments to Iraqi laws regarding issues of private international law .٧١ -١٧

Motivating the student to form a future legislative vision for issues of private international law in Iraq .٧٢ -١٨

The student is familiar with the reality of Iraqi law through the study of private international law .٧٣ -١٩

The student is shown the impact of the differences in civilizations and cultures in the world on the organization of internal laws and conflicts of laws .٧٤ -٢٠

Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment .٧٥

A-Knowledge and understanding

- ١١ Understands the topics of private international law and the relationship between them
- A2- Knows the types of nationality and the criteria on the basis of which nationality is granted
- A3- Understands the nature of domicile and the consequences of determining this nature in practical reality
- A4- Understands the concept of conflict of laws, its characteristics and its importance in practical reality
- A5- Understands the mechanisms for determining the law applicable to international private relations and the controls for determining international judicial jurisdiction and implementing foreign judgments

B - Subject-specific skills

- B1- Distinguish between the function of nationality and the function of citizenship
- B2- Distinguish between the controls for determining the applicable law in international private relations
- B3- Compare the concept of conflict of laws and conflict of international jurisdiction and know the effects of each
- .B4- Identify the mechanism for implementing foreign judgments in Iraq

Teaching and learning methods

- .Lecture method •
- .Discussion method •
- .Problem solving method •
- .Brainstorming strategy •

Conceptual modification strategy. Teaching and learning methods •

Assessment Methods

- .Identification Test •
- .(Role Play Test (Virtual Court •
- .Unmarked Essay Test •
- .Short Tests •
- Final Test. Assessment Methods •

• Identification Test.

C- Thinking skills

A1- To find a relationship between conflict of laws and conflict of international jurisdiction

A2- To evaluate the mechanism for determining the applicable law to international private relations and its importance in practical reality

.A3- To critically analyze the effects of types of nationality

A4- To recognize the relationship between the topics of private international law

Teaching and learning methods

- .Lecture method • •
- .Discussion method • •
- .Problem solving method • •
- .Brainstorming strategy • •
- .Conceptual modification strategy • •

Assessment Methods

- .Identification Test •
- .(Role Play Test (Virtual Court •

- Unmarked Essay Test
- Short Tests
- Final Test. Assessment Methods
- Identification Test.

D - General and transferable skills (other skills related to employability and .(personal development

D1- Be able to learn law independently

D2- Develop and demonstrate reporting skills

D3- Have realistic experiences with cognitive perceptions

D4- Have a clear goal that he seeks to achieve

Course Structure .٧٦

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Lecture method.	Lecture method.	Private International	Definition of Private International Law - Its Topics and Sources	٣	First
Discussion method.	Discussion method.		Nationality - Its Importance, Definition, Clarification of Its		Second

			Elements		
Problem solving method.	Problem solving method.		Legal Basis of Nationality, and the State's Authority in Regulating Nationality Matters		Third
Brainstorming strategy.	Brainstorming strategy.		Original Nationality		Fourth
Conceptual modification strategy Recognition test.	Conceptual modification strategy Recognition test.		Acquired Nationality		Fifth
Role playing (virtual court).	Role playing (virtual court).		Loss and Recovery of Nationality		Sixth
Undefined essay test.	Undefined essay test.		Bases for Determining the Nationality of Legal Persons		Seventh
Quizzes.	Quizzes.		Nationality Problems		Eighth
Final test.	Final test.		Determining Jurisdiction in Nationality Matters		Ninth
Le ... Final test.	Le ... Final test.		Definition of Domicile and Clarification of Its Elements and Legal Nature		Tenth
			Types of Domicile and the Position of the Iraqi Legislator and Comparative Legislation		Eleventh
Lecture method.	Lecture method.		Domicile Problems		Twelfth
			Definition of the Legal		

12. Infrastructure

□ **Dr. Hassan Al-Haddawi and Dr. Ghaleb Al-Dawudi - Private International Law, Part One - Printing and Publishing House Directorate Press - University of Mosul 1988**

- Course books
- Other

**Ghaleb Al-Dawudi - Private International
Law, Part Two - Printing and Publishing
House Directorate Press - University of
.Mosul 1982**

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(((academic program review**

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description

1. Educational Institution Tikrit University	1. Educational Institution Tikrit University
2. University Department / Center College of Law	2. University Department / Center College of Law
3. Course Name / Code Enforcement Law	3. Course Name / Code Enforcement Law
4. Programs that include Bachelor of Law	4. Programs that include Bachelor of Law
5. Available forms of attendance Attending lectures is mandatory	5. Available forms of attendance Attending lectures is mandatory

Course Objectives ٧٦

:After presenting the course, the student will be able to

- .A- Know the basic principles of the enforcement law
- Determine the relationship between the topics of the enforcement law
- Explain the scope of the enforcement law
- Understand the mechanism of work in the enforcement departments
- Realize the advanced methods of simplifying the enforcement procedures

- .Understand the administrative organization of the enforcement departments - ٧٦
- .Understand the right subject to enforcement - ٧٧
- Distinguish between the mechanism of implementing national judicial rulings and - ٧٨
 - .foreign judicial rulings
- .Compare the implementation of judicial rulings and executive documents - ٧٩
- .Understand the executive transaction and identify its parties - ٨٠
- .Familiarize with the means of compulsory enforcement - ٨١
- .Identify cases of suspension of enforcement and what obstructs its progress - ٨٢
- .Understand the basic rules governing compulsory enforcement - ٨٣
- .Know the executive reservations and the justifications for resorting to them - ٨٤
 - .Understanding the procedures for seizing and selling the debtor's funds - ٨٥
 - .Familiarity with the provisions of distributing the proceeds of execution - ٨٦
- Determining the relationship between the execution law and other laws and - ٨٧
 - .knowing their importance
 - .Extracting appropriate solutions to issues related to the execution law - ٨٨
- Realizing the means to address the phenomenon of delaying the execution of - ٨٩
 - .judgments and executive documents
- Forming a future vision for the problems related to the application of the - ٩٠
 - .provisions of the execution law

Learning outcomes, teaching and learning methods and assessment .٧٦

أ- Knowledge and understanding

- ب- A1- Understands the balance between the interest of the creditor and the interest of the debtor in the enforcement procedures
- ت- A2- Understands the enforcement documents and how to implement them
- ث- A3- Knows the means of compulsory enforcement
- ج- A4- Understands the cases of suspension of enforcement and its effects
- ح- A5- Knows the types of enforcement seizures and the provisions for distributing the proceeds of enforcement

B - Subject-specific skills

- B1- Distinguish between voluntary execution and forced execution and the effects of each
- B2- Compare execution on the debtor's funds according to the execution law and execution on the debtor's funds according to the government debt collection law
- B3- Distinguish between what may be seized and what may not be seized from the debtor's funds
- B4- Compare the procedures for executive seizures

Teaching and learning methods

- Lecture method
- Discussion method
- Problem solving method
- Brainstorming strategy
- Conceptual modification strategy
- Teaching and learning methods
- Lecture method

Evaluation methods

- Identification test
- (Role-playing test (virtual court
- Unspecified essay test
- Short tests
- Final test

C- Thinking skills

- A1- To find the relationship between the application of the enforcement law and obtaining the right

A2- To interpret the texts of the enforcement law according to the correct .legal approach

.A3- To derive the executive procedures based on theoretical legal skills

.A4- To evaluate the work mechanism in the enforcement departments

Teaching and learning methods

- .Lecture method •
- .Discussion method •
- .Problem solving method •
- .Brainstorming strategy •
- .Conceptual modification strategy •

Evaluation methods

- .Identification test
- .(Role-playing test (virtual court •
- .Unspecified essay test •
- .Short tests •
- .Final test •

D- General and transferable skills (other skills related to employability and .(personal development

- .D1- To be able to learn independently
- .D2- To develop and demonstrate reporting skills
- .D3- To have realistic experiences with cognitive perceptions
- .D4- To have a clear goal that he seeks to achieve

Course Structure .٧٦

Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method	Week Hours Required Learning Outcomes Name of Unit/Course or Topic Teaching Method Assessment Method
Lecture method .	Lecture method .	Enforcement Law	The competent authority for implementation according to the Enforcement Law No. 45 of 1980	١	First
• Discussion method .	• Discussion method .		Execution Department / Enforcement Directorates.		Second
• Problem solving method .	• Problem solving method .		Methods of appealing the decisions of the Just Executor		Third
• Brainstorming strategy .	• Brainstorming strategy .		The competent authority for implementation according to the Government Debt Collection Law:		Fourth
• Conceptual modification strategy . • Recognition test .	• Conceptual modification strategy . • Recognition test .		- Government debts.		Fifth
• Role-playing test (virtual court) .	• Role-playing test (virtual court) .		- The authority competent for collecting government debts.		Sixth
• Unspecified essay test .	• Unspecified essay test .		- Powers of the bodies authorized to implement the Government Debt Collection Law:- Enforcement on the debtor's movable assets, salary and allocations.		Seventh
• Short tests	• Short tests		- Enforcement on the debtor's real estate assets according to the provisions of the Government Debt Collection Law.		Eighth
• Final test .	• Final test .		Enforcement of national judicial rulings: Definition, types, conditions.		Ninth
			Enforcement of foreign judicial rulings.		Tenth
• Lecture method .	• Lecture method .		Executive documents: Conditions of the right subject to implementation.		Eleventh
• Discussion method .	• Discussion method .		Negotiable commercial papers / bonds containing an		Twelfth

			acknowledgment of a debt and proving a personal right / bonds proving a real right.		
• Problem solving method .	• Problem solving method .		/The bail before the just executor / The document of the Real Estate Registration Department for what remains for the mortgage creditor on the mortgagor after the sale of the mortgaged property / Legal arguments / Decisions and orders that the law gives the force of execution.		Thirteenth
• Brainstorming strategy .	• Brainstorming strategy .		The meaning of execution and its types: voluntary execution, compulsory execution. The request for execution and its effects.		Fourteenth
• Conceptual modification strategy . • Recognition test .	• Conceptual modification strategy . • Recognition test .		Parties to the execution transaction.		Fifteenth
• Role-playing test (virtual court) .	• Role-playing test (virtual court) .		Executive means / Use of coercive force / Preventing the debtor from traveling / Physical coercion.		Sixteenth

Infrastructure .٧٦	
Dr. Saeed Mubarak - Provisions of the Enforcement Law - 4th ed. - Baghdad - Legal Press - 2011	<input type="checkbox"/> Course books <input type="checkbox"/> Other

Academic Program Description

Educational Institution Faculty of Law	Educational Institution Faculty of Law
Academic Department / Center Private Law	Academic Department / Center Private Law
Name of Academic or Professional Program Private Law	Name of Academic or Professional Program Private Law

Name of Final Degree Bachelor of Law	Name of Final Degree Bachelor of Law
Study System:	Study System:
Annual / Courses / Other Annual	Annual / Courses / Other Annual
- Accredited Accreditation Program	- Accredited Accreditation Program
Other External Influences Laboratories, International Information Network, Libraries, Courts.	Other External Influences Laboratories, International Information Network, Libraries, Courts.

Academic Program Objectives

The Private Law Department seeks to increase information and knowledge in the field of law and to prepare graduates academically, appliedly and practically to contribute to providing society with primary legal academic energies loaded with knowledge and practical aspects to benefit from them later in creating and developing specialized higher academic legal competencies, and preparing graduates to contribute to creating the legal and judicial cadres necessary to build a society based on the rule of law. Below are some of the department's basic objectives: Preparing a legal cadre capable of performing the tasks entrusted to it in the future in all aspects of the state and society, as it is known that no modern state can do its work properly without relying on specialized legal cadres, whether in the field of the judiciary or in the field of judicial administration and legal departments and the management of the state's joints and institutions. Developing the scientific performance of the department by diligently seeking to appoint and attract distinguished scientific competencies and building a permanent staff for the department and dispensing with external lecturers. Ensuring that the practical aspect of students is deepened to support theoretical study and provide the necessary requirements for this, whether through practical lessons or by preparing graduation projects or through field visits to courts or through virtual court programs that the department prepares periodically with the participation of the faculty in the department or by hosting judicial elites specialized in this field. Encouraging the faculty in the department to complete postgraduate studies by completing a doctorate degree to contribute to developing the department's efficiency to provide optimal performance for students. Encouraging the faculty in the department to prepare research in the field of specialization to enhance their academic capabilities and to provide optimal performance and develop the correct and sound educational process according to national and international variables and in line with the curriculum adopted in solid national and foreign government universities.

Required program outcomes, teaching, learning and assessment methods

Cognitive objectives

A1- Knowledge: Enable the student to understand the basic curricula of the law subject within its globally approved philosophical framework and the basic legal rules adopted therein.

A2- Comprehension: Enable the student to translate the globally approved theoretical concepts above through a systematic study of all laws adopted in Iraq, while adopting the mechanism of comparative study of other laws, Arab and foreign, in a way that expands his mental abilities through comparison and inference according to the curricula approved by the Ministry of Higher Education and the controls adopted therein, similar to government colleges.

A3- Application: Enable the student to apply what was mentioned in the two paragraphs above by linking academic study with cases from real life, whether in Iraq or in other countries similar to the rule of laws adopted therein, or in violation of it, to enhance his legal abilities in the practical field, especially since the department attracts efficient teaching skills and long practical experience that enables him to do so.

A4- Analysis: Enabling students' abilities to analyze through practical study and linking the theoretical academic problem to the practical reality, which is an integral part of the nature of studying legal methodological subjects with the help of practical experiences available in the department.

A5- Synthesis: Enabling the student to create practical cases based on his conclusions based on the theoretical academic study that he receives throughout the years of study in the various branches of law.

A6- Evaluation: The adoption of the above methodology must contribute to developing the student's abilities and enabling him to evaluate in the advanced stages of his initial study to evaluate the legal case when he begins practical life.

B - Program specific skill objectives

B 1 - Observation: Providing a legislative database based on a set of Iraqi legal rules for the student for the purpose of studying and observing it compared to the methodological material that is taught to him to develop his abilities and enable his scientific observation ability, which forms the basis of his scientific methodology.

B 2 - Simulation: Enabling the student to prepare and write research and reports under the direct supervision of the professor to be a basis for increasing his scientific knowledge and supporting the possibility of comparison and simulation for him, as this has an effect on consolidating the methodological material for him to increase the ability to absorb it.

B 3 - Experimentation: This is done by assigning students to visit courts and judicial institutions to see the application of laws therein and linking the methodological legal material to field practice. The student must adhere to the professors' directives and instructions and work within the limits drawn for him by them.

B 4 - Practice: Enabling the student to prepare legal regulations and study and discuss practical cases. This can be a basis for evaluation, whether in exams in all their forms or in .daily classroom activities

B5 - Mastery: Enabling the student as much as possible to master the correct and specialized legal drafting in all branches of law, whether in the judicial or academic field or in the aspects of contracts or other legal specializations, which are very difficult to limit due to their comprehensiveness in all aspects of practical life. B6 - Creativity: Adopting the above scientific foundations will undoubtedly be the basis for enabling the student to be creative and excel in the field of specialization he desires within the various branches of law.

Teaching and learning methods

Lectures. - Homework. - Reports. - Study of hypothetical legal cases for the purposes of academic comparison with other Arab and international laws. - Study of real cases from the judiciary and courts, which is an abundant and inexhaustible material that develops with the development of problems in society, reinforced by the experience and high practical and .scientific competence of the department's professors

Evaluation methods

Daily surprise exams. - Monthly exams. - Mid-year and final exams. - Adopting academic dialogue methods in managing lectures for the purpose of achieving a link between the academic curriculum and practical reality, which provides the opportunity to evaluate outstanding students. - In addition to other evaluation bases adopted in evaluating students through classroom participation and field practices, which can be an effective tool in monitoring outstanding students in a way that exceeds the traditional methods adopted in academic evaluation such as exams, which in fact constitutes one of the most important modern bases adopted in evaluating students in reputable international universities and .colleges

.C- Emotional and value-based objectives

A1- Reception: Work initially to consolidate the value aspects of the law subject in the student, as it is an important humanitarian subject that achieves the concept of justice in all societies, large and small, while emphasizing the role of the law student in achieving this deep value-based objective in society through his work after graduation. It is certain that planting this value-based state will work to enhance the student's desire for the approved methodological materials in the field of law, because it is an important basis in forming and developing his abilities in receiving and adopting the elements of academic tension through discussion and dialogues and raising questions related to reality and inspired by practical life .and from the courts with real cases

A2- Response: Adopting the method mentioned in the first paragraph above determines the

extent of the student's response to the academically prescribed methodological materials and enhances and strengthens them in a way that affects his desire to work in this field and leads .as a result to conviction and complete satisfaction with his choice of the department

A3- Evaluation and value judgment: The student's belief in the noble goals and the great human condition that he can achieve through the law department will certainly have a great impact on the evaluation of his department and the appreciation of its importance in practical life. This will in turn be reflected in his desire to work within its various fields within a value system based on achieving justice in society. It will have a great impact on his pride in it and encourage other students to accept it for the greatness of its goals. A4- Normalization or organization: The department adopts a mechanism in implementing instructions based on balancing their implementation according to the required laws and regulations and the strictness they require for this purpose, and establishing a human relationship with the student that constitutes a factor of attraction towards the department based on respect and voluntary application of these instructions, realizing their importance in developing his .academic level and optimal performance

Teaching and learning methods

Continuous guidance for the student, whether by professors during lectures, through educational and social activities, or through classroom seminars whenever necessary. – Open and continuous discussions through the channels mentioned above when a phenomenon that .requires discussion spreads

Teaching and learning methods

Continuous observation of the student by the head of the department and the faculty members and the exchange of different points of view regarding him in order to evaluate him in a correct and sound manner. – Continuous interviews with the student, whether by the head and professors of the department or by the members of the social activity in it. – Continuous open and closed discussions with students to solve their problems are an .important factor in evaluating their personal and objective performance

D- General and transferable skills (other skills related to employability and personal .(development

D1- Personal skills to learn to work in the fields of law by working in private law offices .and firms

D2- Skills to communicate with legal and judicial websites on websites under the .supervision of relevant professors. D3- Skills to work within a team

D4- Skills in solving hypothetical or real legal problems selected for the purpose of .deepening understanding of the curricula

D5- Skills in preparing scientific reports and academic research under the guidance of

.professors
 .D6- Skills in dividing time according to the problem to be solved
 .D7- Skills to work under harsh conditions such as those we are currently experiencing
 .D8- Skills in leadership and management

Teaching and learning methods

.Irregular visits to courtrooms whenever necessary
 Adoption of scientific report format-
 Open discussions-

Evaluation methods

Homework
 Classwork
 Free discussion

Program structure

Academic level Course code Course name Credit hours Theoretical Practical		Academic level Course code Course name Credit hours Theoretical Practical	Academic level Course code Course name Credit hours Theoretical Practical	Academic level Course code Course name Credit hours Theoretical Practical
Academic level Course code Course name Credit hours Theoretical Practical	Academic level Course code Course name Credit hours Theoretical Practical			
	3	Introduction of Law		First
	2	History of Law& Code of Hammurabi		
	3	Introduction of Islamic Law		Second
	4	Civil Law& Obligations		
	2	Commercial Law		Third
	3	Law of Personal statues		

	1	&Commercial Law Companies		Fourth
	1	Methods' of Legal Research		First
	3	Civil Law& Civil Contract		
	3	Law of Civil procedures		Second
	1	Research Project		
	3	Civil Law& Real Rights		
	2	Commercial Law & Commercial papers		
	3	Private International Law		
	2	Islamic Jurisprudence		

Planning for personal development
The department does not include
Admission criteria (setting regulations related to admission to the college or institute)
Linked to the Ministry of Higher Education and Scientific Research (Central Admission)
The most important sources of information about the program

Iraqi public universities and international universities related to the specialization and what is associated with it within the determinants of the law and all the factors affecting it

Curriculum Skills Chart

.Please tick the boxes corresponding to the individual learning outcomes of the programme being assessed

Required learning outcomes of the program

Year / Level Course Code /				Year / Level Course Code /				Year / Level Course Code /				Year / Level Course Code /				Year / Level Course Code /	Year / Level Course Code /	Year / Level Course Code /	Year / Level Course Code /
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب	ب	ب	ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Introduction to the study of law basic	Introduction to the study of law basic	The first stage	٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Introduction to the study of Islamic law basic	Introduction to the study of Islamic law basic		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	History of law & Hammurabi's Code basic	History of law & Hammurabi's Code basic		٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Stage Two Civil Law &	Stage Two Civil Law &	Stage Two Civil Law &	

																	Obligations Basic	Obligations Basic	Obligations Basic	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Commercial Law Basic	Commercial Law Basic		٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Personal Status Basic	Personal Status Basic		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Civil Contracts Basic	Civil Contracts Basic	Stage 3	٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Commercial Law/Commercial Companies Basic	Commercial Law/Commercial Companies Basic		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Civil Litigation Basic	Civil Litigation Basic	Stage 4	٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Principles of Legal Research Basic	Principles of Legal Research Basic	Stage 3	٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Real Property Law Basic	Real Property Law Basic		٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Private International Law Basic	Private International Law Basic		٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Commercial papers basic	Commercial papers basic		٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Principles of jurisprudence basic	Principles of jurisprudence basic		٢٠٢١-٢٠٢٠

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Execution law basic	Execution law basic		٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Graduation projects basic	Graduation projects basic		٢٠٢١-٢٠٢٠

٢٠٢٤/٥/٤	١٠٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

وصف المقرر

--

٧٧. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٧٨. أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات إلزاميا الكترونيا
٧٩. الفصل / السنة	سنوي

قبل امتحانات نصف السنة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بعلم الاجرام وبيان طبيعته	علم الإجرام والعقاب	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . استراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية الالكترونية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الثاني		الوسائل والاساليب الملائمة لدراسة الجريمة كظاهرة اجتماعية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الثالث		الوسائل والاساليب الملائمة لدراسة الجريمة كظاهرة فردية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الرابع		النظريات البيولوجية في تفسيرها للظاهرة الاجرامية /نظرية لومبروزو		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الخامس		نظرية جورنج ونظرية		طريقة المحاضرة .	اختبار التعرف .

تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	هوتون		
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	التفسير النفسي للظاهرة الاجرامية/ مفهوم السلوك الاجرامي عند فرويد	السادس	
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	أثر العقد النفسية في السلوك الاجرامي	السابع	
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	تقييم تفسير فرويد للسلوك الاجرامي	الثامن	
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	التفسير الاجتماعي للظاهرة الاجرامية	التاسع	
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	التفسير التكامل للظاهرة الاجرامية امتحان شهري	العاشر	
اختبار التعرف .	طريقة المحاضرة .	دراسة الوراثة كأحد	الحادي عشر	

تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	العوامل الداخلية المؤثرة في السلوك الاجرامي		
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	دراسة الجنس كأحد العوامل الداخلية المؤثرة في السلوك الاجرامي		الثاني عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	دراسة السن (مرحلة الطفولة) كأحد العوامل الداخلية المؤثرة في السلوك الاجرامي		الثالث عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	دراسة السن (مرحلة الشباب ومرحلة النضج والكهولة والشيخوخة) كأحد العوامل المؤثرة في السلوك الاجرامي		الرابع عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	دراسة بيئة العائلة وبيئة المدرسة وبيئة العمل باعتبارهما من العوامل الخارجية المؤثرة في سلوك المجرم		الخامس عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	الهجرة واثرها في السلوك الاجرامي امتحان نصف السنة		السادس عشر

بعد نصف امتحانات نصف السنة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مبادئ عامة في علم العقاب	علم الإجرام والعقاب	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . استراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الثاني		المؤسسات العقابية ، تأريخ المؤسسات العقابية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الثالث		نظم المؤسسات العقابية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الرابع		انواع المؤسسات العقابية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الخامس		دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية ، العقوبة /تعريف العقوبة وبيان		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .

المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	الذهني . ستير ايجابية التعديل المفاهيمي .		خصائصها وانواعها	
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستير ايجابية العصف الذهني . ستير ايجابية التعديل المفاهيمي .		دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجناائية ، التدابير الاحترافية / تعريف التدابير الاحترافية وانواعها وبيان شروط فرضها	السادس
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستير ايجابية العصف الذهني . ستير ايجابية التعديل المفاهيمي .		تصنيف المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجناائية	السابع
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستير ايجابية العصف الذهني . ستير ايجابية التعديل المفاهيمي .		امتحان شهري تصنيف النزلاء داخل المؤسسات العقابية	الثامن
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستير ايجابية العصف الذهني . ستير ايجابية التعديل المفاهيمي .		الرعاية الصحية والعلاج الطبي الذي يتلقاه النزلاء داخل المؤسسات العقابية	التاسع
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستير ايجابية العصف الذهني . ستير ايجابية التعديل المفاهيمي .		التعليم والتدريب داخل المؤسسة العقابية	العاشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستير ايجابية العصف		اغراض العمل واساليب تنظيمه وتكييفه داخل المؤسسة العقابية	الحادي عشر

المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .				
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		الصلة بين النزيل والمجتمع		الثاني عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		الافراج الشرطي		الثالث عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		وقف تنفيذ العقوبة		الرابع عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		الاختبار القضائي		الخامس عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . استيراتيجية العصف الذهني . استيراتيجية التعديل المفاهيمي .		الامتحان النهائي		السادس عشر

■ كتب المقرر

- ١- د. محمد معروف عبد الله: اصول علم العقاب .مكتبة السنهوري ، بغداد.
- ٢- د.محمد شلال حبيب : اصول علم الاجرام .المكتبة القانونية ، بغداد.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٠ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٨١ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٨٢ . اسم المقرر	القانون الدستوري
٨٣ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٨٤ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات اجباري وبطريقة الكترونية
٨٥ . الفصل / السنة	سنوي
٨٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٣
٨٧ . أهداف المقرر	
بعد انتهاء المقرر سيكون الطالب قادراً على:	

١. معرفة النظرية العامة في القانون الدستوري .
٢. التمييز بين القاعدة الدستورية وقواعد التشريع العادي.
٣. التمييز بين القاعدة الدستورية وقواعد التشريع الفرعي.
٤. بيان خصائص القاعدة الدستورية.
٥. تحديد مبدأ العمومية والتجريد.
٦. تحديد عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة الدستورية.
٧. تحديد مصادر القاعدة الدستورية.
٨. معرفة طرق سن ونفاذ الدستور
٩. معرفة كيفية تطبيق الدستور من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان
١٠. تحديد أقسام القاعدة الدستورية من حيث الموضوع.
١١. تقسيم القاعدة الدستورية من حيث قوتها الملزمة.
١٢. تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.
١٣. الإحاطة بمدارس تفسير الدستور
١٤. تحديد مفهوم الدولة.
١٥. التعريف بالنظرية الحديثة للدولة.
١٦. شرح أركان الدولة.
- ١٧- توضح نظرية التي تناولت نشأة الدولة.
- ١٨- شرح الدساتير ويحدد أنواعها
- ١٩- بيان مفهوم تفسير الدستور
٢٠. شرح مفهوم الدستور المكتوب والعرفي
- ٢١- الإحاطة بأقسام الدساتير .
٢٢. تعريف وتحديد محل الدستور .
٢٣. تعريف الدساتير وتقسيماتها
٢٤. التمييز بين الدساتير المرنة والدساتير الجامدة
٢٥. توضيح مصادر الدستور .

٢٦- الإحاطة بالدستور الدستورية.

٢٧- شرح طبيعة الدستور .

٢٨- شرح مفهوم الدستور وأنواعه.

٢٩- تمييز الدستور المرن من الدستور الجامد.

٣٠- تحديد معنى الدستور وبيان أنواعه.

٨٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

معرفة مفهوم القاعدة الدستورية .

بيان خصائص القاعدة الدستورية.

معرفة طرق سن ونفاذ التشريع

معرفة كيفية تطبيق التشريع من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان

تعريف القاعدة الأمرة والقاعدة المفسرة.

يستوعب مفهوم القانون الدستوري.

تعريف النظرية الحديثة للحق.

تعريف الدساتير وتقسيماتها

فهم مصادر الدستور .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

يتعرف على العلاقة بين علم الدستور وغيره من العلوم الاجتماعية الأخرى.

التمييز بين القاعدة الدستورية وغيرها من القواعد الاجتماعية.

يقارن بين عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة الدستورية وغيرها من القواعد.

يتعرف على أقسام القاعدة الدستورية.

التمييز بين القواعد الدستورية .

تميز الدستور .

يتعرف على طرق الاعتراف بالشخص المعنوي .

يقارن بين أنواع الدستور .

يقارن بين مفهوم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة .

طريقة المناقشة .

إستراتيجية العصف الذهني .

طرائق التقييم

اختبار التعرف .

الاختبارات القصيرة .

الاختبارات النهائية .

ج- مهارات التفكير

يتعرف على كيفية صياغة القاعدة الدستورية

يتعرف على كيفية وضع التشريع .

ان يتعرف على كيفية نشوء الدستور

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة .

طريقة المناقشة .

إستراتيجية العصف الذهني .

طرائق التقييم

اختبار التعرف .

الاختبارات القصيرة .

الاختبارات النهائية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
يتمكن من التعلم الدستوري الذاتي اللازم في المراحل المتقدمة للدراسة.
يطور المهارات في صياغة القاعدة الدستورية.
يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظرة تاريخية عن لفظ الدستور وتحديد تعريف الدستور	النظرية العامة للقانون الدستوري	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. إستراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات الشهرية الاختبارات النهائية.
الثاني	٣	مفهوم القاعدة الدستورية			
الثالث	٣	خصائص القاعدة الدستورية			
الرابع	٣	الجزء الدستوري مفهومه وشروطه وأنواعه			
الخامس	٣	العلاقة بين القاعدة الدستورية وغيرها من القواعد الاجتماعية			
السادس	٣	تحديد وظيفة الدستور في ضوء قيم المجتمع			
السابع	٣	مصادر الدستور المصادر الرسمية والتفسيرية للقاعدة			

			الدستورية		
			تعريف التشريع وبيان مزاياه وعيوبه وأنواعه	٣	الثامن
			مراحل سن ونفاذ التشريع	٣	التاسع
			الرقابة على صحة التشريع	٣	العاشر
			نطاق تطبيق التشريع او مدى سريانه	٣	الحادي عشر
			تفسير التشريع	٣	الثاني عشر
			إلغاء التشريع التقنين	٣	الثالث عشر
			العرف تحديد مفهوم العرف وبيان أركانه وأنواعه وتوضيح منزلة العرف في الحياة الدستورية	٣	الرابع عشر
			مبادئ الشريعة الإسلامية قواعد العدالة المصادر التفسيرية	٣	الخامس عشر
بعد امتحانات نصف السنة					

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	أقسام الدستور فروع الدستور تقسيمات قواعد الدستور	النظرية العامة للقانون الدستوري	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثاني	٣	مفهوم الدستور وتعريفه تعريف الدستور وفقا لنظرية دابان			
الثالث	٣	عناصر الدستور وأركانه			
الرابع	٣	مصادر الدستور الوقائع الدستورية والتصرفات الدستورية			
الخامس	٣	أقسام الدستور أقسام الدستور من حيث حماية الدستور له			
السادس	٣	أنواع الدستور من حيث مناطقها أنواع الدستور المدنية			
السابع	٣	الدستور الأدبية			

			الشخصية الدستورية	٣	الثامن
			ابتداء الشخصية الطبيعية وانتهاءها مميزات الشخصية: الجنسية، الأسرة	٣	التاسع
			الاسم، الموطن، الذمة المالية	٣	العاشر
			الأهلية	٣	الحادي عشر
			الشخصية المعنوية	٣	الثاني عشر
			طرق كسب الشخصية المعنوية	٣	الثالث عشر
			مميزات الشخصية المعنوية	٣	الرابع عشر
			أنواع الأشخاص المعنوية	٣	الخامس عشر
			امتحان نهائي	٣	السادس عشر

٩٠. البنية التحتية

٢. د. حميد حنون خالد / ٢٠١٥، مكتبة السنهوري .

▪ كتب المقرر
▪

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩١ .	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٩٢ .	القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٩٣ .	اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة
٩٤ .	البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٩٥ .	أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات إلزامياً تفاعلياً إلكترونياً
٩٦ .	الفصل / السنة	سنوي
٩٧ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٥-٣
٩٨ .	أهداف المقرر	
١ .	الاطلاع على أحكام الشريعة الإسلامية سعياً إلى تهذيب النفس وتحسين آداب التعامل.	
٢ .	معرفة الجذور التاريخية للنصوص الحاكمة وأثرها في العلاقات الاجتماعية.	
٣ .	إجراء المقارنات بين نصوص القوانين الوضعية ونصوص الشرائع السماوية لاسيما الشريعة الإسلامية.	
٤ .	البحث في الاختلافات الفقهية الغنية بالآراء المتعددة .	

٥. تعريف الحكم الشرعي وأقسامه وعناصره.
٦. معرفة خصائص الحكم الشرعي ومصادره الأصلية . (القران الكريم)
٧. تعريف مصادر الحكم الشرعي الأصلية . (السنة النبوية الشريفة) ومصادره التبعية (الإجماع والقياس)
٨. إيضاح مصادر الحكم الشرعي التبعية - (الاستحسان والمصالح المرسله والعرف) والمصادر التبعية الأخرى . (قول الصحابي وشرع من قبلنا وسد الذرائع والاستصحاب)
٩. معرفة مفهوم الفقه الإسلامي ونشوءه وادوار تطوره ومميزاتها
 ١. التمييز بين أهم المذاهب الفقهية الإسلامية وأصولها.
 ٢. تعريف العبادات ودورها الوقائي.
 ٣. معرفة الأحوال الشخصية والمعاملات المالية والجرائم والعقوبات.
 ٤. تحديد الأحكام الدولية والدستورية في الإسلام.
 ٥. تمييز الأحكام المالية والإدارية في الإسلام.
 ٦. شرح أحكام القضاء ووسائل الإثبات في الإسلام .
 ٧. تعريف المقصد العام للشريعة الإسلامية وأسسها .
 ٨. معرفة طبيعة الحق في الإسلام والقيود الواردة عليه .
 ٩. تعريف طرق الموازنة بين القانون.
 ١٠. تعريف موقف الشريعة الإسلامية من النزعتين الفردية والاجتماعية.
 ١١. شرح بعض القواعد الفقهية الكلية.

٩٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
 - ١ - يفهم الطالب مواضيع المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية.
 - ٢ - يعرف بمفهوم الحكم الشرعي وعناصره وخصائصه.
 - ٣ - يفهم المقصود بمصادر الحكم الشرعي.
 - ٤ - يستوعب مصادر الحكم الشرعي الأصلية و التبعية.
 - ٥ - يفهم مضمون القواعد الفقهية الكلية.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ - يميز بين القاعدة الشرعية والقاعدة القانونية.
- ب ٢ - يميز بين القاعدة الشرعية والقاعدة الشرعية الفقهية.
- ب ٣ - يقارن بين مصادر الحكم الشرعي الأصلية والتبعية.
- ب ٤ - يتعرف على الآراء الفقهية.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختيار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي

- ج- مهارات التفكير
- ج ١ - أن يجد العلاقة بين الشريعة والقانون.
- ج ٢ - أن يميز بين مصادر الحكم الشرعي.
- ج ٣ - أن يحلل القواعد الفقهية الكلية.
- ج ٤ - أن يتعرف على اثر الفقه الإسلامي على كل الجوانب

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) بطريقة الكترونية.
- الاختيار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات الشهرية

- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يتمكن من التعلم ذاتيا.
- أن يطور المهارات التقريرية و يظهرها.
- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

قبل امتحانات نصف السنة (بداية العام الدراسي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بالحكم الشرعي وأقسامه	مدخل لدراسة الشريعة	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثاني	٢	عناصر الحكم الشرعي		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثالث		خصائص الحكم الشرعي		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الرابع	٢	مصادر الحكم الشرعي الأصلية		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي

<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>مصادر الحكم الشرعي التبعية</p>		<p>الخامس</p>
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>مصادر الحكم الشرعي الأصلية</p>	٢	<p>السادس</p>
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>مصادر الحكم الشرعي الأصلية</p>		<p>السابع</p>
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>مصادر الحكم الشرعي التبعية</p>		<p>الثامن</p>
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة.</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>التعريف بالفقه الإسلامي</p>		<p>التاسع</p>

الاختبار النهائي					
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		نشوء الفقه الإسلامي و ادوار تطوره		العاشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أهم المذاهب الفقهية الإسلامية		الحادي عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		العبادات ودورها الوقائي		الثاني عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الأحوال الشخصية والمعاملات المالية		الثالث عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الجرائم والعقوبات في الإسلام		الرابع عشر

الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	إستراتيجية التعديل المفاهيمي				
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الأحكام الدولية في الإسلام		الخامس عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		امتحان نصف السنة	٢	السادس عشر

امتحان نصف السنة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	مدخل لدراسة الشريعة	الأحكام الدستورية في الإسلام	٢	الأول
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الأحكام المالية في الإسلام	٢	الثاني

<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألفاهيمي</p>		<p>الأحكام الإدارية في الإسلام</p>	٢	الثالث
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألفاهيمي</p>		<p>أحكام القضاء في الإسلام</p>	٢	الرابع
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألفاهيمي</p>		<p>وسائل الإثبات في الإسلام</p>	٢	الخامس
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألفاهيمي</p>		<p>المقصد العام للشريعة الإسلامية</p>	٢	السادس
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألفاهيمي</p>		<p>أسس التشريع الإسلامي</p>	٢	السابع

اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألمفاهيمي		طبيعة الحق في الإسلام	٢	الثامن
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألمفاهيمي		القيود الواردة على الحق في الشريعة الإسلامية	٢	التاسع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألمفاهيمي		الموازنة بين القانون	٢	العاشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألمفاهيمي		نزعة الشريعة الإسلامية وموقفها من المذاهب الفردية والاجتماعية	٢	الحادي عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألمفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (١ - ٥)	٢	الثاني عشر

اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (٦ - (١٠	٢	الثالث عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (١١ - (١٥	٢	الرابع عشر
١. د. مصطفى الزلمي ، الأستاذ عبد الباقي البكري ، المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية .			<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ 		
الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	الذهني. إستراتيجية التعديل ألفاهيمي		الفقهية الحبية (١٠ - (٢٠	١	الخامس عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألفاهيمي		امتحان نهائي	٢	السادس عشر

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	١٠١. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	١٠٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة الانكليزية	١٠٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	١٠٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات الزاميا	١٠٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٠٦. الفصل / السنة

١٠٨. أهداف المقرر

- ١- فهم معنى القاعدة القانونية.
- ٢- تمكين الطلبة من معرفة خصائص القاعدة القانونية.
- ٣- مساعدة الطلبة على تمييز القانون عن الدين والأخلاق.
- ٤- إدراك مصادر القواعد القانونية.
- ٥- فهم أقسام القانون.
- ٦- بيان معنى الحق.
- ٧- استيعاب مصادر القانون.
- ٨- الفهم الشامل لأنواع القانون.

١٠٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- فهم معنى القانون.
- ٢أ- تمييز قواعد القانون عن الأخلاق والدين.
- ٣أ- الإحاطة بمصادر القاعدة القانونية.
- ٤أ- استيعاب معنى الحق وأنواعه.
- ٥أ- الاطلاع على مصادر القانون.
- ٦أ- فهم عناصر الحق.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب- أن يحسن استخدام المصادر التي تتناول مفردات المقرر.
- ٢ب- أن يفيد من المصادر التي توفرها وسائل الاتصال الالكترونية.
- ٣ب- معرفة المادة القانونية الملائمة للحالة المعروضة عليه.
- ٤ب- أن يتمكن من الوصول الى الحق الذي يدعيه بالطرق القانونية الملائمة وبما يتفق مع شرف المهنة.
- ٥ب- أن لا يدعي حقاً يعلم أن القانون لا يجيزه له.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- استراتيجية التعديل المفاهيمي.
- استراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالى غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائى.

- ج- مهارات التفكير
- ج ١- أن يميز بين المصادر المختلفة للالتزام.
 - ج ٢- أن يفرق بين العقد الصحيح والعقد الباطل.
 - ج ٣- أن يقرر متى يكون المتعاقد مسؤولاً.
 - ج ٤- أن يقرر ما إذا كان للإثراء سبب قانوني من عدمه
 - ج ٥- أن يحدد مدى كون التنفيذ العيني للالتزام ممكناً..
 - ج ٦- أن يميز بين الشرط الفاسخ والشرط الواقف من حيث الأثر.

طرائق التعليم والتعلم

- إستراتيجية التفكير الناقد.
- إستراتيجية القراءة الناقد.
- إستراتيجية التحليل السياقي.
- إستراتيجية الكتابة النقدية.
- إستراتيجية الأسئلة التي تولد الأفكار.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالى غير المحدد.
- اختبار الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائى.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً.
 - د ٢- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
 - د ٣- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
 - د ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1. Week :	١	Approaches to the study of law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
2. Week :		The Nature of Juisprudence	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
3. Week :		Definition of law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
4. Week		:Law , Religion and Morals .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
5. Week :		The Necessity of Law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
6. Week :		Law and society .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
7. Week :		The Islamic concept of Law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
8. Week :		Sources of Law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
9. Week :		Legislation .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي

<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	Introduction to the study of law	Custom .	10. Week
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	Introduction to the study of law	Equity .	11. Week
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	Introduction to the study of law	Judicial Decisions .	12. Week
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	Introduction to the study of law	Juristic Opinion .	13. Week
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	Introduction to the study of law	Definition of Interpretation of Law .	14. Week
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	Introduction to the study of law	The Need For Interpretation .	15. Week
		Introduction to the study of law	Final test of the course	16. week

١١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1. Week	١	Kinds of Interpretation .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
2. Week		Public Law	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
3. Week		Private Law .	Introduction to the study	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني.	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).

٥- الاختبار النهائي					
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	The Thing as Elements of A Right .		14. Week
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Events and Acts as of A Sources of A Right .		15. Week
			Final exam.		16. week

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١١٢ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
١١٣ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
١١٤ . اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
١١٥ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
١١٦ . أشكال الحضور المتاحة	الزامي الالكتروني
١١٧ . الفصل / السنة	سنوي
١١٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٣
١١٩ . أهداف المقرر	
١- يتعرف على أوضاع حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية . ٢- يدرس كيفية معالجة الدين الإسلامي الحنيف لحقوق الإنسان الدينية والدينية ، وبيان إن الإسلام العظيم قد منح الفرد حقوقا كثيرة وعظيمة قبل ولادته وبعد وفاته ، وهو الأمر الذي لا نجده في بقية الحضارات القديمة والحديثة .	

- ٣- التمييز بين مواضيع حقوق الإنسان في الجانب النظري ، وتطبيقاتها العملية والواقعية ، ويقارن بين تمتع الإنسان بالقانون مرتبط بعوامل وجهات أخرى خارج نطاق قدرات الفرد نفسه ، ومن هنا تأتي أهمية الضمانات.
- ٤- يفهم أنواع حقوق الإنسان والضمانات الواردة في دستور العراق لعام ٢٠٠٥ .
- ٥- دراسة إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي لعام ١٧٨٩ .
- ٦- يفهم مضامين وثيقة استقلال الولايات المتحدة الأمريكية لعام ١٧٧٦ .
- ٧- يطلع على الوثائق الإنكليزية القديمة .
- ٨- تكون لدى قدرة على توضيح فكرة الضمانات الدولية لحقوق الإنسان.
- ٩- يدرس حقوق الإنسان في المنظمات الإقليمية وخاصة في الجامعة العربية.
- ١٠- يتمكن من توسيع مداركه حول مفهوم الضمانات الوطنية لحقوق الإنسان وخاصة الضمانات الدستورية العامة والخاصة.
- ١١- يتعرف على تحديد ودراسة الضمانات القانونية وضمانات الرأي العام.
- ١٢- يتمكن من فهم الضمانات القضائية .
- ١٣- يكون له معرفة بتعريف حقوق الإنسان ومميزاتها.
- ١٤- يدرس الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام ١٩٤٨ .
- ١٥- يدرس العهدين الدوليين للحقوق والبروتوكولات المضافة إليها .
- ١٦- يتعرف على دور المنظمات الدولية و الإقليمية غير الحكومية في مجال حقوق الإنسان ومن أهمها : اللجنة الدولية للصليب الأحمر و منظمة العفو الدولية و منظمة مراقبة حقوق الإنسان.
- ١٧- يفهم كيف تمت معالجة موضوع حقوق الإنسان في عصبة الأمم و دور الأمم المتحدة و وكالاتها المتخصصة .
- ١٨- يفهم كيف تمت معالجة موضوع حقوق الإنسان في الأمم المتحدة و وكالاتها المتخصصة .
- ١٩- يدرس حقوق الإنسان المدنية والسياسية.
- ٢٠- يدرس حقوق الإنسان المجتمعية و حقوق الإنسان الحديثة .

أ- المعرفة والفهم

- 1- يعرف مفهوم حقوق الانسان
- 2- يحدد التأصيل التاريخي لحقوق الانسان
- 3- يعرف انواع حقوق الانسان
- 4- يتعرف على انواع حقوق الانسان التي وردت بالدستور العراقي النافذ .
- 5- يتعرف على ضمانات حقوق الانسان.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - يحدد العناصر اللازمة التي تتكون منها هذا المادة.
- 2- يميز بين النظرية والتطبيق في مجال حقوق الانسان.
- 3- يعتمد على دراسة ما مر به واقع حقوق الانسان في العراق.
- 4- يحدد الاسلوب المناسب و الذي بموجبه تتم حماية حقوق الانسان من الانتهاكات.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة العلمية .
- 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .
- 3- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .

طرائق التقييم

- 1- اختبار التعرف.
 - 2- اختبار اعداد التقارير.
 - 3- الاختبار المقالي غير المحدد .
 - 4- الاختبارات القصيرة.
 - 5- الاختبار النهائي.
- ج- مهارات التفكير
- يتعرف على كيفية صياغة القاعدة القانونية
 - يتعرف على كيفية وضع التشريع.
 - ان يتعرف على كيفية نشوء القانون

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- استراتيجيات العصف الذهني.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبارات النهائية.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- ان يتمكن من امتلاك التفكير القانوني ذاتيا.
 - ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.
 - ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها.
 - ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

قبل نصف السنة

١٢١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	*الفصل الأول - حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية: حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثاني	٢	حقوق الإنسان في الدين اليهودي و الدين المسيحي	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثالث	٢	حقوق الإنسان في الدين الإسلامي	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الرابع	٢	* الفصل الثاني - وثائق حقوق الإنسان القديمة : الوثائق الإنكليزية	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الخامس	٢	وثيقة استقلال الولايات المتحدة الأمريكية لعام ١٧٧٦		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.

	<p>التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة</p>				
<p>اختبار التعرف .</p> <p>الاختبارات القصيرة .</p> <p>الاختبارات النهائية .</p>	<p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة</p>	<p>حقوق الانسان</p>	<p>إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي لعام ١٧٨٩</p>	٢	السادس
<p>اختبار التعرف .</p> <p>الاختبارات القصيرة .</p> <p>الاختبارات النهائية .</p>	<p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة</p>	<p>حقوق الانسان</p>	<p>القيمة القانونية لمضمون اعلان حقوق الانسان الفرنسي</p>	٢	السابع
<p>اختبار التعرف .</p> <p>الاختبارات القصيرة .</p> <p>الاختبارات النهائية .</p>	<p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة</p>	<p>حقوق الانسان</p>	<p>* الفصل الثالث - حقوق الإنسان في المنظمات الدولية:</p>	٢	الثامن
<p>اختبار التعرف .</p> <p>الاختبارات القصيرة .</p> <p>الاختبارات النهائية .</p>	<p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة</p>	<p>حقوق الانسان</p>	<p>حقوق الإنسان في المنظمات الإقليمية</p>	٢	التاسع
<p>اختبار التعرف .</p> <p>الاختبارات القصيرة .</p> <p>الاختبارات النهائية .</p>	<p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة</p>	<p>حقوق الانسان</p>	<p>حقوق الإنسان في الجامعة العربية</p>	٢	العاشر

	الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة				
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	* الفصل الرابع - المنظمات غير الحكومية و حقوق الإنسان : اللجنة الدولية للصليب الأحمر	٢	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	منظمة العفو الدولية	٢	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	منظمة مراقبة حقوق الإنسان	٢	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	دور البرلمانات في مؤامة التشريعات الوطنية وفقا للاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان	٢	الرابع عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	اساليب البرلمانات لتحقيق المؤامة التشريعية	٢	الخامس عشر
			امتحان نصف السنة	٢	السادس عشر

بعد امتحانات نصف السنة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	* الفصل الأول- ماهية حقوق الإنسان والوثائق الدولية الحديثة: تعريف حقوق الإنسان ومميزاتها	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف . الاختبارات القصيرة . الاختبارات النهائية .
الثاني	٢	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام ١٩٤٨	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف . الاختبارات القصيرة . الاختبارات النهائية .
الثالث	٢	العهدين الدوليين للحقوق	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف . الاختبارات القصيرة . الاختبارات النهائية .
الرابع	٢	* الفصل الثاني - تصنيف حقوق الإنسان : حقوق الإنسان المدنية والسياسية	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف . الاختبارات القصيرة . الاختبارات النهائية .
الخامس	٢	حقوق الإنسان المجتمعية		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .	اختبار التعرف . الاختبارات القصيرة . الاختبارات النهائية .

	٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة				
	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .	حقوق الانسان	حقوق الإنسان الحديثة	٢	السادس
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	اتجاهات الدول في تنظيم حقوق الانسان الحديثة	٢	السابع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	* الفصل الثالث - الضمانات الوطنية لحقوق الإنسان : الضمانات الدستورية العامة والخاصة	٢	الثامن
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	الضمانات القانونية و ضمانات الرأي العام	٢	التاسع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	الضمانات القضائية	٢	العاشر

	والأفكار والآراء المبتكرة				
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	* الفصل الرابع - الضمانات الدولية لحقوق الإنسان : دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة	٢	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	دور المنظمات الإقليمية	٢	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	دور المنظمات الدولية و الإقليمية غير الحكومية	٢	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	* الفصل الخامس - حقوق الإنسان في دستور العراق لعام ٢٠٠٥ : أنواع القانون والضمانات	٢	الرابع عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	مضمون انواع القانون والضمانات اللازمة في هذا الشأن	٢	الخامس عشر

١٢٢ . البنية التحتية

- ١- د. ماهر صالح علاوي
- ٢- د. علي عبد الرزاق محمد
- ٣- د. رعد ناجي الجدة
- ٤- د. رياض عزيز هادي

■ كتب المقرر

■

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	١٢٣. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	١٢٤. القسم الجامعي / المركز
تاريخ القانون و شريعة حمورابي	١٢٥. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	١٢٦. البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات إلزامياً و بطريقة الكترونية	١٢٧. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٢٨. الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٣	١٢٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٣٠. أهداف المقرر	
١- يلم بالية نشوء القانون في العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ .	
٢- يلم بشكل خاص على كيفية نشوء القانون وتطوره في القانون الروماني و شريعة حمورابي .	
٣- يتعرف على أهم وسائل تطور القانون .	
٤- يركز على أهم نظم القانون العام والخاص لشريعة حمورابي .	
٥- يقارن بين النظم السياسية للدولة الرومانية والبابلية .	
٦- يتعرف على مصادر القانون .	
٧- يتعرف على المركز القانوني للفرد في القانون .	
٨- يلم في الأساس الذي تقوم عليه الأسرة .	
٩- يتعرف على شروط وأنواع الزواج في القانون الروماني.	

- ١٠- يميز بين خصائص ومصادر السلطة الأبوية.
- ١١- يقارن بين تقسيمات الأموال والأشياء في القانون الروماني.
- ١٢- يتعرف على أهم أنواع وعناصر الملكية في القانون
- ١٣- يقارن بين نظرية الالتزامات في العصر الروماني والعصر الحديث .
- ١٤- يتعرف على أهم السمات العامة لشريعة حمورابي.
- ١٥- يقارن بين القواعد التي تحكم الأسرة في شريعة حمورابي والقانون الروماني .
- ١٦- يقارن بين القانون الروماني وشريعة حمورابي من الناحية الاجتماعية .
- ١٧- يتعرف على طبيعة العقود وأنواعها في شريعة حمورابي.
- ١٨- يلم بتاريخ القانون العراقي بعد الفتح الإسلامي.
- ١٩- يتعرف على مدى تأثير القانون بالدين الإسلامي.
- ٢٠- يتعرف على طبيعة ووسائل التعايش في ظل قانون حمورابي.

وظائف التعليم والتعلم والتقييم

تطور القانون

فنية نشأة القانون وتطوره في القانون الروماني

للفرد في القانون .

ع الزواج في القانون الروماني.

العامة لشريعة حمورابي.

صحة بالموضوع

السياسية للدولة الرومانية والبابلية .

ومصادر السلطة الأبوية.

لالتزامات في العصر الروماني والعصر الحديث .

الروماني وشريعة حمورابي من الناحية الاجتماعية .

لتعلم

سرة.

ت.

شكالات.

صف الذهني.

تعديل لمفاهيمي.

تعرف.
المقالي غير المحدد.
ت القصيرة.
النهائي.

القانون في العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ .

١٣٢ . بنية المقرر

قبل امتحانات نصف السنة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثاني	٢	نشوء القانون وتطوره	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثالث	٢	وسائل القانون الروماني	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الرابع	٢	النظام السياسي للدولة الرومانية	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.

الخامس	٢	مصادر القانون الروماني	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السادس	٢	الاساس الذي تقوم عليه الاسرة في القانون الروماني وشروط صحة الزواج	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السابع	٢	انواع الزواج والسلطة الابوية في القانون الروماني	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثامن	٢	الموت المدني والوصية والقوامة	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
التاسع	٢	الاشياء والاموال وتقسيماتها في القانون الروماني .	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
العاشر	٢	انواع الملكية وعناصرها في القانون الروماني	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الحادي عشر	٢	طرق اكتساب وحماية الملكية	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.

	المفاهيمي				
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	انواع حقوق الارتفاق وطرق انشائها واكتسابها .	٢	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	حماية حقوق الارتفاق وانقضائها	٢	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	تعريف الالتزام وبيان اركانه	٢	الرابع عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	تقسيم الالتزامات	٢	الخامس عشر
			امتحان نصف السنة		السادس عشر

بعد امتحانات نصف السنة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مصادر الالتزام .	تاريخ القانون الروماني و شريعة	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد.

الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	حمورابي			
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	عصر انتشار النظ القانوني الاسلامي في العراق	٢	الثاني
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	مصادر القانون الاسلامي	٢	الثالث
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	شروط تولي القضاء وازدهار المذاهب الفقهية	٢	الرابع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	عصر القانون الحديث	٢	الخامس
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	الاطار التاريخي للدولة البابلية ومصادر شريعة حمورابي .	٢	السادس
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	وسائل معرفة المواد الممنوعة واهم سمات شريعة حمورابي والانتقادات التي وجهت لها	٢	السابع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة.	تاريخ القانون الروماني و	خصائص شريعة حمورابي ونظام الحكم	٢	الثامن

المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	شريعة حمورابي			
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	النظام الاداري والمالي	٢	التاسع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	النظام العقابي والقضائي .	٢	العاشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طبقات المجتمع العراقي القديم	٢	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	عقد الزواج واثاره	٢	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	انحلال عقد الزواج والتبني	٢	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	نظام الارث	٢	الرابع عشر
اختبار التعرف.	طريقة المحاضرة.	تاريخ القانون	الملكية	٢	الخامس عشر

الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	الروماني و شريعة حمورابي			
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	امتحان نهائي	٢	السادس عشر

	١٢. البنية التحتية
١. شعيب احمد الحمداني ٢ - د. ادم وهيب النداوي و د. هاشم الحافظ، تاريخ القانون. مكتبة السنهوري، ٢٠١٢.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ كتب المقرر ▪

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	١٣٣. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	١٣٤. القسم الجامعي / المركز
اساسيات الحاسوب	١٣٥. اسم / رمز المقرر

بكالوريوس قانون	١٣٦ . البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات إلزاميا الكترونيا	١٣٧ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٣٨ . الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٣	١٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف

	١٤٠ . أهداف المقرر
	١ - أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات
	٢- أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي
	٣- أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب
	٤ - أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب
	٥- أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية
	٦ - أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها
	٧- أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب
	٨- أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل
	٩- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد
	١٠ - أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب

	١٤١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ-المعرفة والفهم
	١أ - يفهم طبيعة الحاسوب.
	٢أ - يعرف أنواع الحاسبات و ملحقاتها.
	٣أ - يعرف فوائده الحاسوب و ملحقاته..
	٤أ - يستوعب كيفية الاستفادة من الحاسوب في ميادين الحياة المختلفة.
	٥أ - يميز العلاقة بين الحاسوب و المستخدم..

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ - يميز كيفية دخول و خروج المعلومات من و إلى الحاسوب .
- ب ٢ - يميز بين أنواع أنظمة التشغيل المختلفة.
- ب ٣ - يقارن بين الأجزاء المادية و الأجزاء البرمجية.
- ب ٤ - يتعرف على أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة ..

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١- أن يجد علاقة بين العناد و البرمجيات.
- ج ٢- أن يقيم استخدام الحاسوب في مختلف مفاصل الحياة اليومية و أثره في التطور.
- ج ٣- ان يحلل بشكل ناقد الاستخدامات السلبية للحاسوب و آثارها السيئة.
- ج ٤- ان يتعرف على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب و تصنيفها.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- أن يتمكن من التعامل مع الحاسوب ذاتيا

د٢- أن يطور المهارات العملية لاستخدام الحاسوب ويظهرها

د٣- أن يمتلك خبرات في استخدام نظام التشغيل

د٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مدخل لدراسة علم الحاسوب. نظرة عملية عامة للحاسوب وملحقاته.	اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثاني	٢	مقدمة عامة. التعرف على ال Software وأجزائه.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثالث	٢	تعريف وفوائد الحاسوب. نظام التشغيل ووظائفه.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الرابع	٣	مميزات وخصائص الحاسوب. أنواع أنظمة التشغيل في الحاسبات.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الخامس	٣	ضرورة استخدام الحاسوب في ظل التطور في حياتنا اليومية. أنظمة تشغيل الحاسبات الشخصية والفرق بينهم.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السادس	٣	أنواع الحاسوب/ الحاسبات المكتبية. أنظمة التشغيل الشبكية /فوائدها وسليباتها وأمثلة عنها		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السابع	٣	الحاسبات المحمولة وأنواعها. أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية ومميزات كل منها.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثامن	٣	الأجهزة الذكية وأنواعها. نظام التشغيل Windows7 مقدمة عامة.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
التاسع	٣	الحاسبات المركزية.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير

المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Desktop ومكوناته الأساسية.		
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الحاسبات الشبكية وأنواعها. My Computer وخصائصه.	٣	العاشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		١١- أجزاء الحاسوب. كيفية التعامل مع الأيكونات وحذفها.	٣	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Hardware & Software تعريف شامل. My Documents & Recycle Bin	٣	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		العلاقة بين العتاد والبرمجيات والمستخدم. أشرطة الشاشة Title Bar & Menus Bar	٣	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أجزاء الحاسوب المادية وتقسيماتها. Address Bar , Tool Bar & Status Bar	٣	الرابع عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Monitor وكيفية عملها وطرق العرض. البرنامج والملف والفرق بينهما.	٣	الخامس عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Mouse & Keyboard وأنواعها وفوائدها. المجلد Folder وكيفية إنشاءه.	٣	السادس عشر
			امتحان نهاية فصل		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------------------	-------------------------------------	---------------	---------------

اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية	Power & Case Supply وطريقة عملهما وفوائدهما. فوائد المجلد وخصائصه والتحكم به.	٣	الأول
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Motherboard وأنواعه والفرق بين الأنواع. قائمة النقرة البمنى لسطح المكتب.		الثاني
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أهمية ال Motherboard وجودتها للحاسوب بشكل عام. الأدوات الذكية Gadgets وكيفية التعامل معه.		الثالث
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		وحدات الحزن الثانوية. نسخ ونقل الملفات والمجلدات في الحاسوب.		الرابع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Hard Disk . تحديد مجموعة من الملفات والمجلدات وخصائصها.		الخامس
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Floppy Disk وأنواعه. Shortcut وكيفية إنشاءه وخصائصه.		السادس
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		CD & DVD والفرق بينهما. - التحكم بسطح المكتب وإعداداته.		السابع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Flash Memory & Screen .Blu-Ray Resolution & .Screen Saver		الثامن
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات.		CPU . قائمة Start		التاسع

الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		وأهميتها.		
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		مكونات ال CPU وطريقة عمل كل من تلك المكونات. القسم الأيمن من قائمة Start .		العاشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Cache Memory وأهميتها. القسم الأيسر من قائمة Start .		الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		RAM وعملها . خصائص شريط المهام .		الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		ROM وأنواعه والفرق بينهم.		الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		خصائص قائمة Start .		الرابع عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		UPS & Scanner & Printer		الخامس عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		. التحكم بطريقة عرض النوافذ في الشاشة.		السادس عشر
			امتحان نهائي		

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	١٤٣ . المؤسسة التعليمية
كلية القانون	١٤٤ . القسم الجامعي / المركز
المدخل لدراسة القانون	١٤٥ . اسم المقرر
بكالوريوس قانون	١٤٦ . البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات الالكتروني اجباري	١٤٧ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٤٨ . الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٣	١٤٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥٠ . أهداف المقرر	
بعد انتهاء المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
١. معرفة مفهوم القاعدة القانونية .	
٢. التمييز بين القاعدة القانونية وقواعد الدين.	

٢. التمييز بين القاعدة القانونية وقواعد الأخلاق.
٤. بيان خصائص القاعدة القانونية.
٥. تحديد مبدأ العمومية والتجريد.
٦. تحديد عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة القانونية.
٧. تحديد مصادر القاعدة القانونية.
٨. معرفة طرق سن ونفاذ التشريع
٩. معرفة كيفية تطبيق التشريع من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان
١٠. تحديد أقسام القاعدة القانونية من حيث الموضوع.
١١. تقسيم القاعدة القانونية من حيث قوتها الملزمة.
١٢. تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.
١٣. الإحاطة بمدارس تفسير القانون
١٤. تحديد مفهوم الحق.
١٥. التعريف بالنظرية الحديثة للحق.
١٦. شرح أركان الحق.
- ١٧- توضح نظرية الذمة المالية.
- ١٨- شرح الأهلية ويحدد أنواعها
- ١٩- بيان مفهوم الشخصية المعنوية
٢٠. شرح مفهوم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي.
- ٢١- الإحاطة بأقسام الشخص المعنوي.
٢٢. تعريف وتحديد محل الحق.
٢٣. تعريف الأشياء وتقسيماتها
٢٤. التمييز بين القانون المالية والقانون غير المالية
٢٥. توضيح مصادر الحق.
- ٢٦- الإحاطة بالقانون الأدبية.
- ٢٧- شرح طبيعة الاسم المدني.

- ٢٨- شرح مفهوم الموطن والجنسية.
٢٩- تمييز الحق الشخصي من الحق العيني.
٣٠- تحديد معنى الوقف وبيان أنواعه.

١٥١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- معرفة مفهوم القاعدة القانونية .
بيان خصائص القاعدة القانونية.
معرفة طرق سن ونفاذ التشريع
معرفة كيفية تطبيق التشريع من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان
تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.
يستوعب مفهوم الحق.
تعريف النظرية الحديثة للحق.
تعريف الأشياء وتقسيماتها
فهم مصادر الحق.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- يتعرف على العلاقة بين علم القانون وغيره من العلوم الاجتماعية الأخرى.
التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية.
يقارن بين عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة القانونية وغيرها من القواعد.
يتعرف على أقسام القاعدة القانونية.
التمييز بين القانون المالية والقانون العامة.
تمييز القانون المالية من غيرها من القانون.
يتعرف على طرق الاعتراف بالشخص المعنوي.

يقارن بين أنواع القانون الأدبية.
يقارن بين مفهوم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة.
طريقة المناقشة.
إستراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

اختبار التعرف.
الاختبارات القصيرة.
الاختبارات النهائية.
ج- مهارات التفكير
يتعرف على كيفية صياغة القاعدة القانونية
يتعرف على كيفية وضع التشريع.
ان يتعرف على كيفية نشوء القانون

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة.
طريقة المناقشة.
إستراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

اختبار التعرف.
الاختبارات القصيرة.
الاختبارات النهائية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
يتمكن من التعلم القانوني الذاتي اللازم في المراحل المتقدمة للدراسة.
يطور المهارات في صياغة القاعدة القانونية.
يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

قبل امتحانات نصف السنة

١٥٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظرة تاريخية عن لفظ القانون وتحديد تعريف القانون	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. إستراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثاني	٣	مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثالث	٣	العلاقة بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الرابع	٣	مصادر القانون المصادر الرسمية والتفسيرية للقاعدة القانونية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الخامس	٣	تعريف التشريع وبيان مزاياه وعيوبه وأنواعه	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
السادس	٣	مراحل سن ونفاذ التشريع	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
السابع	٣	الرقابة على صحة التشريع	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثامن	٣	نطاق تطبيق التشريع او	المدخل لدراسة	طريقة المحاضرة.	اختبار التعرف.

الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	القانون	مدى سريانه		
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	تفسير التشريع	٣	التاسع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	إلغاء التشريع التقنين	٣	العاشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مبادئ الشريعة الإسلامية قواعد العدالة المصادر التفسيرية	٣	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	وظيفة القانون المذهب الفردي	٣	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	أقسام القانون فروع القانون	٣	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	فروع القانون العام والقانون الخاص تقسيمات قواعد القانون	٣	الرابع عشر
			امتحان نصف السنة	٣	الخامس عشر

بعد امتحانات نصف السنة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مفهوم الحق وتعريفه تعريف الحق وفقا لنظرية دابان	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثاني	٣	عناصر الحق وأركانه	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثالث	٣	مصادر الحق الوقائع القانونية والتصرفات القانونية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الرابع	٣	أقسام الحق أقسام الحق من حيث حماية القانون له	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الخامس	٣	أنواع القانون من حيث مناطها أنواع القانون المدنية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
السادس	٣	القانون الأدبية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
السابع	٣	الشخصية القانونية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثامن	٣	ابتداء الشخصية الطبيعية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة.	اختبار التعرف.

الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.		وانتهاؤها		
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مميزات الشخصية: الجنسية، الأسرة	٣	التاسع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مميزات الشخصية الاسم، الموطن، الذمة المالية	٣	العاشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	الأهلية	٣	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	الشخصية المعنوية وطرق كسبها	٣	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مميزات الشخصية المعنوية	٣	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	أنواع الأشخاص المعنوية مجموعات الأشخاص	٣	الرابع عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مجموعات الأموال	٣	الخامس عشر

١. الأستاذ عبد الباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير /
المدخل لدراسة القانون . جامعة بغداد . بيت الحكمة ١٩٨٩ .
٢. م. زهير البشير / شركة العاتك

■ كتب المقرر
■

١٢. البنية التحتية

١- أساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)، أ.م.د. زياد محمد
عبود، أ.د. غسان حميد عبد المجيد، أ.م.د. امير حسين مراد، م. بلال كمال
احمد، الدار الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد- العراق، ٢٠١٤ .

■ كتب المقرر
■

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
١٥٥ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
١٥٦ . اسم المقرر	القانون الإداري
١٥٧ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
١٥٨ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات الكتروني اجباري
١٥٩ . الفصل / السنة	سنوي
١٦٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٣
١٦١ . أهداف المقرر	
	-تمكين الطالب من حسن استيعاب احكام هذا القانون
	٢-تمكين الطالب من فهم واستيعاب النشاط الاداري والسلطة المختصة به
	٣-معرفة المبادئ والاحكام القضائية التي كان لها الدور الاساسي في ظهور نظريات القانون الاداري
	٤- معرفة اهم التشريعات الادارية العراقية والتي تشكل بحد ذاتها قانونا اداريا

- ٥- تمكين الطالب من بيان كيفية ممارسة سلطة اصدار القرار الاداري وكيفية تنفيذه
- ٦- تمكين الطالب من معرفة قواعد ابرام العقد الادارية وكيفية انقضائها
- ٧- معرفة خصائص القانون الاداري بوصفه قانونا متميزا عن بقية الفروع القانونية الاخرى
- ٨- تحديد السلطات الادارية الاخرى المركزية من الدساتير العراقية ومنها دستور النافذ لعام ٢٠٠٥
- ٩- بيان السلطات المحلية والتي تشكل هيئات لامركزية ادارية اقليمية
- ١٠- تمكين الطالب من دراسة المبادئ الاساسية في قانون المحافظات والذي سيطبق مطلع العام القادم
- ١١- تمكين الطالب من معرفة كيفية التمييز بين الادارة اللامركزية الاقليمية والفدرالية كنظام دستوري
- ١٢- تمكين الطالب من معرفة احكام وقواعد نظريات الظروف الاستثنائية من اجل تحديد سلطات الضبط الاداري في مثل هذه الظروف
- ١٣- الوقوف على التشريعات العراقية وخصوصا ما يتعلق منها بقانون السلامة الوطنية (الطوارئ)
- ١٤- تمكين الطالب من معرفة واجبات الموظفين بصورة دقيقة من اجل الحد من الفساد الاداري
- ١٥- دراسة مظاهر الفساد الإداري ومن ثم تجريمه من خلال دراسة بالجرائم التأديبية وعقوباتها
- ١٦- تمكين الطالب من حسن إدارة والحفاظ على الاموال العامة وكيفية استعمالها سواء كانت ذلك بصورة منفردة ام اجتماعية
- ١٧- دراسة أحكام البطالان ولانعدام في القرارات الإدارية
- ١٨- العمل على تحقيق مبدء سيادة القانون وتحقيق المشروعية من خلال ازالة مظاهر مخالفة القرار الإداري للقانون
- ١٩- دراسة الاحكام النافذة في اطار العقود ومعرفة ذلك من خلال قانون العقود العامة رقم ٨٧ لسنة ٢٠٠٤
- ٢٠- معرفة اتجاهات المشرع العراقي لغرض تنفيذ العقود الادارية استنادا الى التعليمات النفاذة رقم (١) لسنة ٢٠٠٨

١٦٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة حل المشكلات
- إستراتيجية العصف الذهني
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية)
- الاختبار المقالي غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- ان يتمكن من التعلم الذاتي
- ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها
- ٣ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه
- ٤- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣	تعريف القانون الاداري	قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثاني	٣	خصائص القانون الاداري	قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثالث	٣	مصادر القانون الاداري واساس القانون الاداري	قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الرابع	٣	علاقة القانون الاداري بالقوانين الاخرى	قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الخامس	٣	التنظيم الاداري	قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع السادس	٣	الشخصية المعنوية وانواعها	قانون اداري قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع السابع	٣	المركزية الادارية واللامركزية الادارية	قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثامن	٣	تطبيقات اللامركزية في القوانين الادارية العراقية	قانون اداري قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع التاسع	٣	تعريف الضبط الاداري	قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع العاشر	٣	عناصر الضبط الاداري وسلطات الضبط الاداري	قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.

التحريرية.	عمل ومعالجتها طريقة المناقشة				
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون اداري	احكام الضبط الاداري	٣	الاسبوع الحادي عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون اداري	تعريف المرافق العامة	٣	الاسبوع الثاني عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون اداري	عناصر المرافق العامة	٣	الاسبوع الثالث عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون اداري	مبادئ المرافق العامة	٣	الاسبوع الرابع عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون اداري	طرق ادارة المرافق العامة	٣	الاسبوع الخامس عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون اداري	تعريف الوظيفة العامة وعناصرها	٣	الاسبوع السادس عشر

١٦٤ . البنية التحتية

٢- د. ماهر صالح علاوي - مبادئ القانون الاداري - ١٩٨٠.

٣- د. ماهر صالح علاوي، الوسيط في القانون الاداري،

.٢٠٠٩

كتب المقرر
أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٦٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
١٦٦ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
١٦٧ . اسم المقرر	اللغة الانكليزية
١٦٨ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
١٦٩ . أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي الكتروني
١٧٠ . الفصل / السنة	سنوي
١٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٣

١٧٢ . أهداف المقرر

The present aims of the constitutional and administrative law are attempt to place before the second stage-students, the science of jurisprudence ,presented with wholly special reference to the Iraqi constitutional and Admenislvative legal sytem (Tramsilation) the gernerel aims of the constituhons are deals with the :-

1-Nature,source,conteutsandclassifications

2-Doctrine of the Rule of law, seperation of powers and the Rights of citizen

3-constitutionalDevelopmentinIraq

Meanwhile the Administrative law deals with aims of the following:

1-Characteristics of Adminislrative law in genral and particarly liability and legalityofAdministrations

2-Delegatedlegislations

3-AdministrahvelawinIraq

١٧٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١- يعرف مفهوم القاعدة القانونية والاجرائية.
- ٢- يحدد العمومية والتجريد للقواعد الاجرائية.
- ٣- يعرف مضمون القاعدة الاجرائية.
- ٤- يتعرف على حقوق وضمانات المتهم والمجني عليه.
- ٥- يتعرف على اجراءات التحقيق الابتدائي والمحاكمة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يقسم القاعدة الاجرائية من حيث قوتها الملزمة .
- ٢- يميز بين الدعوى الجزائية والمدنية .
- ٣- الاعتماد على اجراءات التحقيق الابتدائي للوصول الى الحقيقة .
- ٤- يميز بين قواعد التحقيق الابتدائي و قواعد المحاكمة الجزائية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- استراتيجة العصف الذهني.
- ٤- استراتيجة التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).
- ٣- الاختبار المقالى غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ١- ان يجد علاقة بين القواعد القانونية الاجرائية وغيرها من قواعد السلوك الاجتماعي.
- ٢- ان يقيم مفهوم الحق الجزائي ومدى ارتباطه بمفهوم القاعدة القانونية.
- ٣- ان يستمع بشكل ناقد لكيفية سن القاعدة القانونية .
- ٤- ان يتعرف على انواع القانون للمتهم والمجني عليه والمحاكم المختصة بذلك.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- استراتيجة العصف الذهني.
- ٤- استراتيجة التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).
- ٣- الاختبار المقالى غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا.
- ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.
- ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها.
- ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٦٠			١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي
الاول	٢	Characteristics of administrative law		١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي
الثاني	٢	The defense of individual rights		١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي
الثالث	٢	Administrative liability		١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي
الرابع	٢	Tortuous liability		١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي
الخامس	٢	Contractual liability		١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة.

٥. الاختبار النهائي					
١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد. ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة المناقشة . ٣. استراتيجية العصف الذهني. ٤. استراتيجية التعديل المفاهيمي		Administrative legality	٢	السادس
١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد. ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة المناقشة . ٣. استراتيجية العصف الذهني. ٤. استراتيجية التعديل المفاهيمي		Delegated legislation (reasons, dangers and kinds	٢	السابع
١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد. ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة المناقشة . ٣. استراتيجية العصف الذهني. ٤. استراتيجية التعديل المفاهيمي		Control of delegated legislation	٢	الثامن
١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد. ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة المناقشة . ٣. استراتيجية العصف الذهني. ٤. استراتيجية التعديل المفاهيمي		Ombudsman and its duties	٢	التاسع
١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد. ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة المناقشة . ٣. استراتيجية العصف الذهني. ٤. استراتيجية التعديل المفاهيمي		French conseil d'Etat	٢	العاشر
١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد. ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة المناقشة . ٣. استراتيجية العصف الذهني. ٤. استراتيجية التعديل المفاهيمي		Administrative law in Iraq	٢	الحادي عشر
١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار	١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة المناقشة .		The	٢	الثاني عشر

<p>٣. الاختبار المقالى غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائى</p>	<p>٣. استراتيجىة العصف الذهنى. ٤. استراتيجىة التعديل المفاهيمى</p>		<p>administrative – Court.</p>		
<p>١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثىل الادوار (المحكمة الافتراضىة). ٣. الاختبار المقالى غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائى</p>	<p>١. طرىقة المحاضرة. ٢. طرىقة المناقشة . ٣. استراتيجىة العصف الذهنى. ٤. استراتيجىة التعديل المفاهيمى</p>		<p>The administrative – Court.</p>	٢	الثالث عشر
<p>١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثىل الادوار (المحكمة الافتراضىة). ٣. الاختبار المقالى غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائى</p>	<p>١. طرىقة المحاضرة. ٢. طرىقة المناقشة . ٣. استراتيجىة العصف الذهنى. ٤. استراتيجىة التعديل المفاهيمى</p>		<p>The administrative – Court.</p>	٢	الرابع عشر
<p>١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثىل الادوار (المحكمة الافتراضىة). ٣. الاختبار المقالى غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائى</p>	<p>١. طرىقة المحاضرة. ٢. طرىقة المناقشة . ٣. استراتيجىة العصف الذهنى. ٤. استراتيجىة التعديل المفاهيمى</p>		<p>The administrative – Court.</p>	٢	الخامس عشر
			<p>امتحان نهائى الكورس</p>		

١٧٥ . البنىة التحتىة

- ١- أ.د. سلمى حربىة و الاستاذ عبد الامىر العكلىى, شرح قانون اصول المحاكمات الجزائىة , ج١, بغداد .١٩٨٨ .
- ٢- ١- أ.د. سلمى حربىة و الاستاذ عبد الامىر العكلىى, شرح قانون اصول المحاكمات الجزائىة , ج٢, بغداد .١٩٨٨ .
- ٣- د. سعىد, شرح قانون اصول المحاكمات الجزائىة , الموصل .١٩٩٠ .
- ٤- د. سلمى عبد المنعم , اصول الاجراءات الجزائىة بىروت , ١٩٩٧ .

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	١٧٦. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	١٧٧. القسم الجامعي / المركز
قانون الأحوال الشخصية (زواج وطلاق وميراث)	١٧٨. اسم المقرر
بكالوريوس قانون	١٧٩. البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات الزامياً إلكترونياً	١٨٠. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٨١. الفصل / السنة
١٨٢. أهداف المقرر	
١- يتعرف الطالب على معنى الأحوال الشخصية .	
٢- يفهم الطالب أحكام الخطبة في عقد الزواج والآثار المترتبة عليها .	
٣- يتمكن الطالب من معرفة أركان عقد الزواج .	
٤- يتفهم الطالب القانون الزوجية وأحكامها .	
٥- يتعرف الطالب على الشروط الشكلية في عقد الزواج	
٦- يتمكن الطالب من معرفة الأهلية اللازمة لعقد الزواج .	
٧- يميز الطالب بين أركان عقد الزواج وشروطه .	

- ٨- يتوضح للطالب المحرمات من النساء .
- ٩- يفهم الطالب الحكم القانوني من زواج المسلم من كتيابة .
- ١٠- يتمكن الطالب من معرفة الولاية في عقد الزواج .
- ١١- يطلع الطالب على كيفية إيقاع الطلاق وأنواعه .
- ١٢- يُلم الطالب بأحكام التفريق القضائي.
- ١٣- يميز الطالب بين الطلاق والفسخ لعقد الزواج .
- ١٤- يفهم الطالب معنى العدة والعدة المتوخاة منها .
- ١٥- يتعرف الطالب على أنواع الفرق التلقائية .
- ١٦- يتمكن الطالب من معرفة الولادة والآثار المترتبة عليها.
- ١٧- يفهم الطالب أحكام الحضانة .
- ١٨- يتعرف الطالب على معنى النسب وما يترتب عليه من آثار.
- ١٩- يبين للطالب كيفية اثبات النسب .
- ٢٠- يفهم الطالب نفقة الأصول والفروع والأقارب .

١٠-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

-المعرفة والفهم

- ١أ-يفهم الطالب معنى عقد الزواج وأركانه .
- ٢أ-يميز الطالب بين الشروط الموضوعية في عقد الزواج والشروط الشكلية .
- ٣أ- يتمكن الطالب من معرفة كيفية إثبات عقد الزواج .
- ٤أ- يوضح للطالب كيفية إيقاع الطلاق وشروطه .
- ٥أ- يتمكن الطالب من معرفة الولادة ونتائجها من نسب وحضانة ورضاعة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب-يميز الطالب بين الخطبة وعقد الزواج والآثار المترتبة على كل منهما .
- ٢ب-يتفهم الطالب الجزاء المترتب في حالة الإخلال بشروط واركان العقد .
- ٣ب-يقارن الطالب بين الطلاق والتفريق والفسخ في عقد الزواج .
- ٤ب-يتعرف الطالب على كيفية إثبات النسب .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة .
- طريقة حل المشكلات .
- إستراتيجية العصف الذهني .
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- إختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختبار المقالي الغير محدد .
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ١ج- أن يتعرف على عقد الزواج وكيفية تميزه من العقود الأخرى .
- ٢ج- أن يمتلك خبرات لإثبات عقد الزواج .
- ٣ج- أن يتمكن من معرفة كيفية إثبات النسب
- ٤ج- أن يفهم أسباب انحلال عقد الزواج .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة .
- طريقة حل المشكلات .
- إستراتيجية العصف الذهني .
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- اختبار التعرف .
 - اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) .
 - الاختبار المقالى الغير محدد .
 - الاختبارات القصيرة .
 - الاختبار النهائى .
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د ١- ان يتمكن الطالب من التعلم القانوني ذاتياً .
- د ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها .
- د ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية .
- د ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى الى تحقيقه .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	بيان مفهوم قانون الأحوال الشخصية	الأحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثاني	٣	توضيح الأحكام العامة لقانون الأحوال الشخصية	الأحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثالث	٣	تعريف عقد الزواج وبيان غايته	الأحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الرابع	٣	أحكام الخُطبة	الأحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الخامس	٣	أركان عقد الزواج	الأحوال الشخصية	طريقة المحاضرة	اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)

الاقتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	(الزواج والطلاق وأثارهما)			
اختبار المعرفة تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	شروط عقد الزواج	٣	السادس
اختبار المعرفة تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	الأهلية اللازمة لعقد الزواج	٣	السابع
اختبار المعرفة تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	الشروط الشكلية في عقد الزواج	٣	الثامن
اختبار المعرفة تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	وسائل اثبات عقد الزواج	٣	التاسع
اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	الولاية في عقد الزواج	٣	العاشر

	المفاهيمي .				
اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	المحرمات من النساء في عقد الزواج	٣	لحادي عشر
اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	زواج الكتابيات	٣	لثاني عشر
اختبار المعرفة تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	تعريف المهر وانواعه	٣	لثالث عشر
اختبار المعرفة تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	حالات استحقاق المهر وسقوطه .	٣	لرابع عشر
اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	النفقة تعريفها وانواعها	٣	لخامس عشر
اختبار المعرفة تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية)	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق)	حالات استحقاق المرأة للنفقة	٣	لسادس عشر

الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	وأثارهما)			
---	--	-----------	--	--	--

١٢- البنية التحتية

- ١- د. أحمد الكبيسي - الوجيز في الأحوال الشخصية وتعديلاته - ج١ - الزواج والطلاق
وأثارهما - المكتبة القانونية - بغداد - ١٩٩٠ .
- ٢- د. مصطفى الزلمي - أحكام الزواج والطلاق - المؤسسة الحديثة - لبنان - ط١ - ٢٠١٢ .

- كتب المقرر
- أخرى

المادة: القانون المدني

المرحلة الثانية

استاذ المادة: غزوان عبد الحميد شويش

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
لقسم الجامعي / المركز	كلية القانون
اسم المقرر	القانون المدني (مصادر واحكام الالتزام)
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات إلزامياً
الفصل / السنة	سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٣
أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمفهوم الالتزام وموقع النظرية العامة للالتزام في القانون المدني. • تحديد مصادر الالتزام وتعريف الطالب على أنواع الالتزامات. • تمكين الطالب من بيان مفهوم العقد وتمييز الأنواع المختلفة من العقود. • خلق تصور واضح لدى الطالب للإيجاب والقبول وشروط كل منهما. • تفهم الطالب لمعنى النيابة في التعاقد وشروطها. • إدراك الطلبة للأهلية اللازمة لصحة العقد وعيوب الإرادة. • تحديد معنى محل العقد وسببه وشروط كل منهما. • فهم الطلبة للعقد الصحيح ومراتبه وبطلان العقد وآثاره. • بيان آثار العقد من حيث الأشخاص ومن حيث الموضوع. ١- تمكين الطالب من تفهم المسؤولية العقدية وأركانها. ٢- مساعدة الطالب على وضع تفهم صحيح لانحلال العقد. ٣- تعريف الطلبة على الإرادة المنفردة كمصدر للالتزام. ٤- خلق تصور واضح لمعنى المسؤولية التقصيرية وأركانها. ٥- تمكين الطالب من تفهم المسؤولية عن عمل الغير وعن الأشياء. ٦- تفهم الطلبة للنظرية العامة للكسب دون سبب وتطبيقاتها. ٧- تحديد المفهوم القانوني للتنفيذ الجبري ووسائل الحصول عليه. ٨- بيان المقصود بالضمان العام للدائنين ووسائل حمايته. ٩- إكتساب الطالب للمعرفة الدقيقة لأوصاف الالتزام وأحكامها. 	

- ١٩- إلمام الطالب بكيفية انتقال الالتزام وأحكامها.
- ٢٠- تمكين الطالب من تفهم الطرق المختلفة لانقضاء الالتزام.

• مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ش- المعرفة والفهم

- ١أ- يتعرف على معنى الالتزام وأهمية دراسته والنظريات والمذاهب بشأنه والآثار المترتبة عليها.
- ٢أ- يتمكن من تحليل مصادر الالتزام وإرجاعها الى التصرف القانوني والواقعة القانونية .
- ٣أ- يحلل العقد ويستوعب أركانه وشروط كل منها.
- ٤أ- يدافع عن حقوق موكله في العقود الصحيحة ويدفع بطلان العقود الباطلة.
- ٥أ- يحدد على وجه الدقة الأشخاص الذين يتأثرون بالعقد ومدى انصراف آثار العقد الى كل منهم.
- ٦أ- يحترم القوة الملزمة للعقد وتنفيذه بحسن نية.
- ٧أ- يعرف كيفية حل العقد والأسباب التي تستدعي ذلك.
- ٨أ- يستطيع التمييز بين المسؤولية العقدية والمسؤولية التقصيرية.
- ٩أ- يحدد الأحوال التي يكون فيها الشخص مسؤولاً عن تعويض الضرر الناشئ بفعل غيره.
- ١٠أ- يعلم متى تلزم الإرادة المنفردة صاحبها.
- ١١أ- يتمكن من الحصول لموكله على تنفيذ المدين لالتزامه.
- ١٢أ- يعرف الوسائل التي يتمكن بواسطتها ضمان حصول الدائن على حقه.
- ١٣أ- يحلل الالتزام فيعرف الأصل والوصف.
- ١٤أ- يفرق بين حوالة الحق وحوالة الدين من حيث شروط انعقاد ونفاذ كل منهما.
- ١٥أ- يحدد الوسيلة المناسبة لتنفيذ الالتزام.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١- أن يحسن استخدام المصادر التي تتناول مفردات المقرر.
- ب٢- أن يفيد من المصادر التي توفرها وسائل الاتصال الالكترونية.
- ب٣- معرفة المادة القانونية الملائمة للحالة المعروضة عليه.
- ب٤- أن يتمكن من الوصول الى الحق الذي يدعيه بالطرق القانونية الملائمة وبما يتفق مع شرف المهنة.
- ب٥- أن لا يدعي حقاً يعلم أن القانون لا يجيزه له.

طرائق التعليم والتعلم

• طريقة المحاضرة.

• طريقة المناقشة.

- طريقة حل المشكلات.
- استراتيجية التعديل المفاهيمي.
- استراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١- أن يميز بين المصادر المختلفة للالتزام.
- ج ٢- أن يفرق بين العقد الصحيح والعقد الباطل.
- ج ٣- أن يقرر متى يكون المتعاقد مسؤولاً.
- ج ٤- أن يقرر ما إذا كان للإثراء سبب قانوني من عدمه.
- ج ٥- أن يحدد مدى كون التنفيذ العيني للالتزام ممكناً.
- ج ٦- أن يميز بين الشرط الفاسخ والشرط الواقف من حيث الأثر.

طرائق التعليم والتعلم

- إستراتيجية التفكير الناقد.
- إستراتيجية القراءة الناقدة.
- إستراتيجية التحليل السياقي.
- إستراتيجية الكتابة النقدية.
- إستراتيجية الأسئلة التي تولد الأفكار.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- اختبار الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً.
- د ٢- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
- د ٣- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.

د ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	الالتزام ،مفهومه ،أنواعه ومصادره.	الالتزامات(مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثاني	4	العقد ، تعريفه وأنواعه	الالتزامات(مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثالث	4	التعبير عن الإرادة والإيجاب	الالتزامات(مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الرابع	4	القبول والوعد بالتعاقد	الالتزامات(مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الخامس	4	العربون والنيابة بالتعاقد	الالتزامات(مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السادس	4	أهلية التعاقد والإكراه	الالتزامات(مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.

	استراتيجية العصف الذهني.				
السابع	4	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	الغلط والتغريب مع الغبن والاستغلال
الثامن	4	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	اخل والسبب
التاسع	4	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	العقد الصحيح العقد الباطل
العاشر	4	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	آثار العقد من حيث الأشخاص ومن حيث للضمون
الحادي عشر	4	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	انحلال العقد. الفسخ ، الانفساخ والإقالة
الثاني عشر	4	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	الإرادة للمنفردة كمصدر للالتزام.
الثالث عشر	4	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	التعريف بالمسؤولية التقصيرية. للمسؤولية عن الأعمال الشخصية.
الرابع عشر	4	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	للمسؤولية عن عمل الغير وعن الأشياء.
الخامس عشر	4	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	الكسب دون سبب. النظرية العامة والتطبيقات.

السادس عشر	4	اختبار	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)
<ul style="list-style-type: none"> البنية التحتية 			
<ul style="list-style-type: none"> كتب المقرر أخرى 		<ul style="list-style-type: none"> د. عبد المجيد الحكيم , عبد الباقي البكري , محمد طه البشير , الوجيز في نظرية الالتزام في القانون المدني العراقي , ج ١, في مصادر الالتزام, ج ٢, أحكام الالتزام, الجمهورية العراقية , وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , ١٩٨٠م. د. عبد المجيد الحكيم , للوجز في شرح القانون المدني , ج ١ , ج ٢, مصادر الالتزام, وأحكام الالتزام, للمكتب القانونية , بغداد , ١٩٧٧م. 	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٨٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
١٨٤ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون - العلمي
١٨٥ . اسم المقرر	المالية العامة والتشريع الضريبي
١٨٦ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
١٨٧ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات الزامياً إلكترونياً
١٨٨ . الفصل / السنة	سنوي

١٩٠ . أهداف المقرر

- ٣٨ . إدراك أهمية دراسة المالية العامة .
- ٣٩ . فهم دور المالية العامة في الحياة الاقتصادية للأفراد والمجتمع وفي الاستقرار الاقتصادي بشكل عام.
- ٤٠ . إدراك الطالب لمفهوم النفقة العامة متفهماً لعناصرها وصورها.
- ٤١ . معرفة بأن النفقات العامة تزداد سنوياً بمعدل نمو يفوق معدل نمو الدخل القومي وهو ما يطلق عليه ظاهرة زيادة النفقات العامة
- ٤٢ . تفهم بأن النفقات العامة لها أهداف محددة على الدولة إدراكها وحساب جدواها الاقتصادية وإلا لا يوجد مبرر للنفقات بدون تلك الجدوى.
- ٤٣ . معرفة بأن النفقات العامة تترك آثار اقتصادية على الإنتاج القومي وعلى الاستهلاك القومي وتلعب دوراً كبيراً في الاستقرار الاقتصادي.
- ٤٤ . معرفة بأن للدولة عدة مصادر للإيرادات وأن الإيراد الضريبي يأتي في المقدمة إلا في بعض البلدان الريفية.
- ٤٥ . إدراك بأن الضريبة والرسم لا تفرض ولا تعدل إلا بقانون.
- ٤٦ . التمييز بين الضريبة والرسم والتمن العام.
- ٤٧ . تفهم مصطلح الدومين والتمييز بين الدومين العقاري والدومين التجاري والدومين المالي.
- ٤٨ . إدراك بأن الدومين بمختلف أنواعه إيراد غير استراتيجي. ضرورة البحث عن مصادر أخرى أكثر استقراراً من إيرادات الدومين الاستخراجي.
- ٤٩ . معرفة ما للمالية العامة من أهمية في تمويل الإيرادات إلى خزينة الدولة بالإضافة إلى أنها تلعب دوراً هاماً في السياسة المالية
- ٥٠ . الإلمام بجوانب المالية العامة مدركا " لعناصر المالية العامة ومتفهماً " لقوانينها
- ٥١ . الإلمام بالمفاهيم والمصطلحات المالية وخاصة فيما يخص قانوني ضريبة الدخل والعقار
- ٥٢ . إدراك أن الضريبة واجب وطني وأن التهرب من دفعها له انعكاس سلبي خطير على الاقتصاد القومي وبالتالي ينعكس على حياة الأفراد والمجتمع
- ٥٣ . معرفة الأسباب التي تدفع بالمكلف إلى التهرب من الضريبة والوقوف على أهم المعالجات لتلك الظاهرة
- ٥٤ . تفهم قانون ضريبة الدخل العراقي ذي الرقم ١١٣ لسنة ١٩٨٢ مع الوقوف على التعديلات التي طرأت عليه
- ٥٥ . معرفة المقصود بالمقيم العراقي وغير العراقي وكيف نتعامل مع المقيم وغير المقيم ضريبياً."
- ٥٦ . تفهم التعديلات التي طرأت على قانون الإقامة وكيفية التعامل معه ضريبياً خاصة بعد عام ٢٠٠٣
- ٢٠ . معرفة الأهداف الأساسية للضرائب
- ٢١ . التمييز بين الضرائب المباشرة والضرائب غير المباشرة
- ٢٢ . فهم المقصود بالازدواج الضريبي وما هي مسبباته وما هي الضوابط الكفيلة للحد منه
- ٢٣ . تفهم ضريبة الاستقطاع المباشر وكيفية احتسابها
- ٢٤ . معرفة كيفية معاملة الخسائر الضريبية
- ٢٥ . إدراك الفوائد المصرفية والغرامات التأخيرية في حالة تأخر المكلف عن سداد ما بذمته
- ٢٦ . معرفة النشاطات المشمولة بالضريبة والمعفاة منها
- ٢٧ . تفهم السماحات القانونية ومقدارها وشروط سماحات الأبناء
- ٢٨ . استيعاب كيفية إعداد الموازنة العامة وواجبات السلطة التنفيذية والتشريعية في دورة الموازنة
- ٢٩ . تفهم واجبات السلطات التنفيذية والتشريعية في الرقابة على تنفيذ الموازنة للحد

من الفساد المالي والإداري
٣٠. تفهم أهمية المالية العامة في الحياة الاقتصادية مدركاً "لقواعدها ملماً" بتشريعاتها
قادراً "للمعمل في دوائر المالية أو أن أكون محامياً" كفاء للمساعدة في فض النزاعات القضائية
فيما يتعلق بالجانب المالي

١٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
تفهم الطالب أهمية دراسة المالية العامة لطلبة القانون
تفهم قانون ضريبة الدخل العراقي ذي الرقم ١١٣ لسنة ١٩٨٢ مع الوقوف على التعديلات التي طرأت عليه
يفهم الطالب أهمية الموازنة العامة وكيفية اعدادها وكيفية اعتمادها ومن ثم تنفيذها
تفهم واجبات السلطات التنفيذية والتشريعية في الرقابة على تنفيذ الموازنة للحد
من الفساد المالي والإداري
يستوعب الطالب كيفية الاستفادة مما درسه في المالية والتشريع المالي في حياته العملية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١- يميز الطالب بين المالية العامة كمفهوم وبين التشريع المالي
ب ٢- يميز الطالب بين حقوق الدولة المالية الضريبية وبين القانون الأخرى
ب ٣- يميز الطالب بين كيفية التعامل مع المقيم وغير المقيم من وجهة النظر الضريبية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة العصف الذهني
- طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- الاختبار المقالي غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

ج- مهارات التفكير

- ج ١- أن يشخص الطالب الثغرات الموجودة في قانون ضريبة الدخل الرقم ١١٣ لسنة ١٩٨٢
- ج ٢- أن يشخص الطالب لبعض أسباب التهرب الضريبي
- ج ٣- ان يضع الحلول لمعالجة التهرب الضريبي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه
- ٢د - أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية
- ٣د - أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً
- ٤د - أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها

١٩٢ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الحاجات العامة والحاجات الخاصة وعلاقة علم المالية بالعلوم الأخرى	المالية العامة والتشريع المالي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثاني	٢	النفقات العامة - طبيعتها - عناصرها - صور النفقات العامة	المالية العامة والتشريع المالي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثالث	٢	تقسيم النفقات العامة	المالية العامة والتشريع المالي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الرابع	٢	مقومات الأنفاق العام- حدود الأنفاق العام ظاهرة زيادة الأنفاق العام	المالية العامة والتشريع المالي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الخامس	٢	الاثار الاقتصادية للأنفاق العام	المالية العامة والتشريع المالي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
السادس	٢	الآثار المرتبطة بالاستهلاك القومي	المالية العامة والتشريع المالي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
السابع	٢	الإيرادات العامة - فائض الاقتصاد العام - إيرادات الدولة من الدومين	المالية العامة والتشريع المالي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني	اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد

الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة حل المشكلات				
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	ايرادات الدولة من الرسوم - الثمن العام والرسم	٢	الثامن
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	القروض العامة - انواعها - طبيعتها	٢	التاسع
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	التنظيم الفني للقروض العامة	٢	العاشر
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	الاثار الاقتصادية للقروض العامة	٢	الحادي عشر
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	الموازنة العامة - طبيعتها - اهميتها	٢	الثاني عشر
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	اهمية الموازنة العامة ودورها الاقتصادي - قواعد الموازنة العامة	٢	الثالث عشر
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	دورة الموازنة العامة - مرحلة الاعداد والتحضير والاعتماد	٢	الرابع عشر
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	تنفيذ الموازنة العامة	٢	الخامس عشر
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني	المالية العامة والتشريع المالي	الرقابة على تنفيذها - الحساب الختامي	٢	السادس عشر

الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة حل المشكلات				
					امتحان

١٩٣ . البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ د. رائد ناجي احمد، علم المالية العامة والتشريع المالي الضريبي، ٢٠١٢، ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	١٩٤ . المؤسسة التعليمية
كلية القانون	١٩٥ . القسم الجامعي / المركز
قانون العقوبات العام	١٩٦ . اسم المقرر
بكالوريوس قانون	١٩٧ . البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات الزامياً إلكترونياً	١٩٨ . أشكال الحضور المتاحة

سنوي	١٩٩٠ . الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٣	٢٠٠٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠١٠ . أهداف المقرر	
<p>١- يتعرف على مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات .</p> <p>٢- يلم بنطاق تطبيق قانون العقوبات.</p> <p>٣- يميز بين أركان الجريمة .</p> <p>٤- يفهم صور ارتكاب الجريمة.</p> <p>٥- يلم بأنواع الجرائم.</p> <p>٦- يتعرف على نظام تسليم المجرمين.</p> <p>٧- يعرف اسباب الاباحة.</p>	
٢٠٢٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- يفهم معنى قانون العقوبات .</p> <p>٢- يعرف معنى الجريمة.</p> <p>٣- يعلم معنى المجرم.</p> <p>٤- يعرف اسباب الاباحة وموانع العقاب .</p> <p>٥- يفهم الطبيعة الخاصة للعقوبات الجنائية.</p>	
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب١- يميز بين اركان الجريمة.</p> <p>ب٢- يميز بين القاعدة القانونية الجنائية وغيرها من القواعد.</p> <p>ب٣- يقسم انواع الخطأ.</p> <p>ب٤- يميز بين انواع العقوبات الاصلية والتبعية والتكميلية.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة 	

- طريقة حل المشكلات
- إستراتيجية العصف الذهني
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية)
- الاختبار المقالي غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

- ج- مهارات التفكير
- ١- إن يجد علاقة بين صفات المحقق ومعلوماته .
 - ٢- ان يقيم أنواع الادلة الجزائية .
 - ٣- ان يتعرف على اجراءات التحقيق .
 - ٤- ان يستمع بشكل ناقد لموقف التشريع من الوسائل الحديثة في التحقيق.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة حل المشكلات
- إستراتيجية العصف الذهني
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
- الاختبار المقالي غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١- ان يتمكن من التعلم الذاتي

٢- ان يطور المهارات التقديرية ويظهرها

٣ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

٤- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٤٥		المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الأسبوع الأول	٣	مفهوم قانون العقوبات ووظيفته وصلته بفروع القانون الأخرى	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الثاني	٣	مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الثالث	٣	نطاق تطبيق قانون العقوبات - تطبيق القانون الجنائي من حيث الزمان	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الرابع	٣	مبدأ إقليمية القانون الجنائي والاستثناءات التي ترد عليه	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الخامس	٣	تطبيق القانون الجنائي على الأشخاص	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع السادس	٣	تسليم المجرمين - إحكام التسليم وإجراءاته وأثاره	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع السابع	٣	الجريمة - مفهومها - تمييزها عن الجريمة المدنية والتأديبية	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الثامن	٣	أركان الجريمة - الركن المادي لجريمة	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع التاسع	٣	الركن المعنوي والركن الشرعي	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع العاشر	٣	الشروع في الجريمة والعقاب عليه	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية

اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	المبادئ العامة في قانون العقوبات	المساهمة في الجريمة- التمييز بين المساهمة الأصلية والمساهمة التبعية في الجريمة	٣	الأسبوع الحادي عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	المبادئ العامة في قانون العقوبات	المساهمة الأصلية في الجريمة	٣	الأسبوع الثاني عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	المبادئ العامة في قانون العقوبات	المساهمة التبعية في الجريمة	٣	الأسبوع الثالث عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	المبادئ العامة في قانون العقوبات	تأثير ظروف الجريمة على المساهمين فيها وتأثير النتائج المحتملة واختلاف القصد وكيفية العلم على المساهمين في الجريمة	٣	الأسبوع الرابع عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	المبادئ العامة في قانون العقوبات	القواعد العامة في أسباب الاباحة	٣	الأسبوع الخامس عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	المبادئ العامة في قانون العقوبات	المبدأ العام لاداء الواجب وتطبيقات المبدأ	٣	الأسبوع السادس عشر
			امتحان		

البنية التحتية ٢٠٤

١-د.علي حسين الخلف ود.سلطان عبدالقادر الشاوي ، المبادئ العامة في قانون العقوبات ، العاتك ، القاهرة ، بدون سنة طبع.

كتب المقرر
أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤ - المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٥ - القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٦ - اسم المقرر	النظم السياسية
٧ - البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٨ - أشكال الحضور المتاحة	الزامي الالكتروني
٩ - الفصل / السنة	سنوي
١٠-تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٣
١١-أهداف المقرر	
<p>يهدف هذا المقرر الدراسي الى تحقيق ما يأتي :</p> <ol style="list-style-type: none">١- يتمكن الطالب من تحديد مفهوم الدولة .٢- يتعرف الطالب على معنى النظام السياسي التقليدي والحديث .٣- يتمكن الطالب من توضيح التمييز بين الدولة والحكومة والنظام السياسي .٤- يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في اصل نشأة الدولة ، كالنظريات الثيوقراطية والعقد الاجتماعي والقوة والتطور العائلي والتاريخي .٥- يتمكن الطالب من دراسة أركان الدولة .٦- يتعرف الطالب على بيان شكل الدولة (موحدة أو اتحادية) .	

- ٧- يتعرف الطالب على بيان شكل الحكومة (ملكية أو أرستقراطية أو جمهورية أو ديكتاتورية أو ديمقراطية) .
- ٨- يتمكن الطالب من معرفة أنواع الدول من حيث السيادة ومن حيث التكوين .
- ٩- يدرس الطالب حدود سلطة الدولة من خلال النظريات الأساسية التي بحثت في ذلك ، وبيان مدى خضوع الدولة للقانون (الدولة القانونية) .
- ١٠- يتعرف الطالب على وسائل اسناد السلطة الديمقراطية وغير الديمقراطية مثل : (الوراثة أو التعيين أو الانتخاب) .
- ١١- يتعرف الطالب على اهم نظم الانتخاب ، وتعليم الطلبة كيفية احتساب الاصوات وتحويلها الى مقاعد نيابية .
- ١٢- يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في تحديد العلاقة بين الديمقراطية والنظام النيابي ، مثل نظرية النيابة ونظرية العضو .
- ١٣- يتعرف الطالب على مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة كالاستفتاء والاعتراض والاقتراح الشعبي ، فضلا عن حق الحل الشعبي وحق الناخبين في اقالة النائب وحق عزل رئيس الجمهورية .
- ١٤- دراسة التكييف القانوني للانتخاب (حق -وظيفة -سلطة) واجراءات الانتخاب (الجداول -الدوائر-الترشيح -التصويت -فرز الاصوات) ، ونظم الانتخاب (مباشر او غير مباشر -فردى او بالقائمة -اغلبية او تمثيل نسبي) .
- ١٥- يدرس الطالب وظائف الدولة القانونية (التشريعية والتنفيذية والقضائية) .
- ١٦- يتعرف الطالب على النظم السياسية والدستورية المختلفة وخصائصها .
- ١٧- يدرس الطالب العلاقة بين السلطات ومقارنة الجانب النظري بالنماذج التطبيقية القائمة لأهم النظم السياسية والدستورية في العالم .
- ١٨- يتعرف الطالب على نماذج تطبيقية معاصرة للنظم السياسية والدستورية (البرلماني والرئاسي ي والمختلط) .
- ١٩- يتمكن الطالب من تحليل النظام السياسي العراقي المعاصر .

١٢- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف معنى النظام السياسي التقليدي والحديث والمعاصر .
- ٢- يحدد شكل الدولة و شكل الحكومة وصورها .
- ٣- يعرف الدولة القانونية ومتطلباتها الفعلية .
- ٤- يتعرف على اهم نظم الانتخاب ، و كيفية احتساب الاصوات وتحويلها الى مقاعد نيابية .
- ٥- يتعرف على صور العلاقة بين السلطات مع النماذج التطبيقية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- التكييف القانوني للانتخاب (حق -وظيفة -سلطة) .
- ٢- التمييز بين النظم السياسية من خلال دراسة نماذج تطبيقية معاصرة (البرلماني والرئاسي و المجلسي والمختلط) .
- ٣- تحليل النظام السياسي العراقي المعاصر .
- ٤- التمييز بين وظائف الدولة القانونية (التشريعية والتنفيذية والقضائية) .
- ٥- التمييز بين الاطر الدستورية والقانونية للنظم السياسية والواقع الفعلي .

طرائق التعليم والتعلم

- ١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية .
- ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .
- ٣-إجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية .
- ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.
- ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي
- ٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الاليكتروني .

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها).
- ٣-الاختبار المقالي غير المحدد .
- ٤-الاختبارات القصيرة.
- ٥-الاختبار النهائي.

- ج- مهارات التفكير
- ١- ان يجد الطالب علاقة بين القواعد القانونية وتصميم نوع النظام السياسي وطريقة ادائه لوظائفه .
 - ٢- ان يقيم عناصر و ضمانات تأسيس الدولة القانونية واهميتها .
 - ٣- ان يتعلم كيفية احتساب اصوات الناخبين وتحويلها الى مقاعد نيابية في اطار اهم النظم الانتخابية المعتدة عالميا وفي العراق.
 - ٤- ان يتعرف على نوع وطبيعة النظام السياسي العراقي بما فيه من نظام حزبي ونظام انتخابي المعتمدين في اطاره .
 - ٥- تقييم وسائل اسناد السلطة في مختلف النظم السياسية .

طرائق التعلم والتعلم

- ١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية .
- ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .
- ٣-إجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية .
- ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.
- ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي
- ٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الاليكتروني .

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها).
- ٣-الاختبار المقالي غير المحدد .
- ٤-الاختبارات القصيرة.
- ٥-الاختبار النهائي.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- ان يتمكن من التعلم القانوني والسياسي ذاتيا.
 - ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.
 - ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها.
 - ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التعريف بالمادة ومفردات المقرر القسم التمهيدي : مفهوم النظام السياسي تعريف النظام السياسي + خصائص النظام السياسي + وظائف النظام السياسي	النظم السياسية المعاصرة	١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-إجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجة العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجة التعديل المفاهيمي ٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقال غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.
الثاني	١	تعريف الدولة + عناصر الدولة : الشعب -الاقليم -السلطة السياسية	النظم السياسية المعاصرة	١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-إجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجة العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجة التعديل المفاهيمي ٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقال غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.
الثالث	١	خصائص الدولة : ١-الشخصية القانونية للدولة ٢- السيادة	النظم السياسية المعاصرة	١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-إجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجة العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجة التعديل المفاهيمي ٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقال غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.
الرابع	١	اصل نشأة الدولة النظريات الثيوقراطية الديمقراطية، القوة التطور العائلي	النظم السياسية المعاصرة	١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها).

<p>٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>٣- اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهنى لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>		<p>التطور التاريخي الطبيعي</p>	
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهنى لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>انواع الدولة من حيث السيادة والتكوين : من حيث السيادة : ١ - كاملة ٢- ناقصة + من حيث التكوين : ١- موحدة ٢- اتحادية</p>	<p>الخامس ١</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهنى لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>حدود سلطة الدولة (الدولة القانونية) + وظائف الدولة</p>	<p>السادس ١</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهنى لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>معنى الحكومة -اشكال الحكومات اولاً- اشكال الحكومات من حيث الخضوع للقانون : ١- الحكومة الاستبدادية : ٢- الحكومة القانونية : ثانياً - اشكال الحكومات من حيث الخضوع للرئيس الأعلى للدولة : ١- الحكومة الملكية : ٢- الحكومة الجمهورية :</p>	<p>السابع ١</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها).</p>	<p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>ثالثاً - اشكال الحكومات من حيث مصدر السيادة : ١- الحكومة الفردية (الموناركية) : ٢- حكومة</p>	<p>الثامن ١</p>

<p>٣- الاختبار المقال غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>٣- اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر . ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>		<p>القلة (الارستقراطية و الاوليارشية و العسكرية) : ٣- الحكومة الديمقراطية :</p>	
<p>١- اختبار التعرف . ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها) . ٣- الاختبار المقال غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر . ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>١ صور الحكم الديمقراطي من حيث ممارسة الشعب للسلطة : الديمقراطية المباشرة + الديمقراطية شبه المباشرة + الديمقراطية النيابية</p>	<p>التاسع ١</p>
<p>١- اختبار التعرف . ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها) . ٣- الاختبار المقال غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر . ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>١ وسيلة اسناد السلطة في الديمقراطية : الانتخاب +تكييفه القانوني +هيئة الناخبين</p>	<p>العاشر ١</p>
<p>١- اختبار التعرف . ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها) . ٣- الاختبار المقال غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر . ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>١ نظم الانتخاب : نظام الانتخاب المباشر أو غير المباشر + نظام الانتخاب الفردي أو بالقائمة + نظام الأغلبية أو التمثيل النسبي</p>	<p>الحادي عشر ١</p>
<p>١- اختبار التعرف . ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها) . ٣- الاختبار المقال غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر . ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>١ مفهوم العلاقة بين السلطات + اشكال العلاقة بين السلطات : تركيز السلطة</p>	<p>الثاني عشر ١</p>
<p>١- اختبار التعرف . ٢- اختبار تمثيل الادوار</p>	<p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية .</p>	<p>النظم السياسية</p>	<p>١ توزيع السلطة : تدرج</p>	<p>الثالث عشر ١</p>

<p>(طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>٢- استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣- اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>	<p>المعاصرة</p>	<p>السلطات + التعاون بين السلطات</p>	
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣- اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>الفصل بين السلطات : تفسير المبدأ + تعريفه +</p>	<p>الرابع عشر ١</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣- اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>امثلة تطبيقية على الفصل بين السلطات +تقييمه</p>	<p>الخامس عشر ١</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣- اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>اركان النظام النيابي</p>	<p>السادس عشر ١</p>

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٢٠٥ . المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٢٠٦ . القسم الجامعي / المركز
اصول المحاكمات الجزائية	٢٠٧ . اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٢٠٨ . البرامج التي يدخل فيها
	٢٠٩ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٢١٠ . الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	٢١١ . تاريخ إعداد هذا الوصف

٢١٢ . أهداف المقرر

١. يعرف مفهوم قانون اصول المحاكمات الجزائية
٢. يعرف مفهوم الدعوى الجزائية.
٣. يعرف اطراف الدعوى الجزائية.
٤. الاحاطة باهمية وخصائص الدعوى الجزائية.
٥. يعرف كيفية تحريك الدعوى الجزائية.
٦. الاحاطة بالتحقيق الابتدائي والقضائي.
٧. الامام بحقوق المتهم والمجني عليه اثناء نظر الدعوى الجزائية .
٨. يعرف انواع المحاكم في النظام القضائي العراقي .
٩. الامام بالقرارات التي يصدرها قاضي التحقيق بعد انقضاء مرحلة التحقيق الابتدائي .
١٠. الامام بدور الادعاء العام في الدعوى الجزائية .
١١. الاحاطة باجراءات المحاكمة امام قاضي الموضوع.
١٢. يلم باجراءات التحري وجمع الادلة .
١٣. يعرف الاخبار عن الجرائم.
١٤. يعرف طرق اجبار المتهم على الحضور.
١٥. يعرف اجراءات الاختصاص ونقل الدعوى.

٢١٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف مفهوم القاعدة القانونية والاجرائية.
- ٢- يحدد العمومية والتجريد للقواعد الاجرائية.
- ٣- يعرف مضمون القاعدة الاجرائية.
- ٤- يتعرف على حقوق و ضمانات المتهم والمجني عليه.
- ٥- يتعرف على اجراءات التحقيق الايتدائي والمحاكمة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يقسم القاعدة الاجرائية من حيث قوتها الملزمة .
- ٢- يميز بين الدعوى الجزائية والمدنية .
- ٣- الاعتماد على اجراءات التحقيق الابتدائي للوصول الى الحقيقة .
- ٤- يميز بين قواعد التحقيق الابتدائي و قواعد المحاكمة الجزائية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- استراتيجية العصف الذهني.
- ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحاكمة الافتراضية).
- ٣- الاختبار المقالي غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ١- ان يجد علاقة بين القواعد القانونية الاجرائية وغيرها من قواعد السلوك الاجتماعي.
- ٢- ان يقيم مفهوم الحق الجزائي ومدى ارتباطه بمفهوم القاعدة القانونية.
- ٣- ان يستمع بشكل ناقد لكيفية سن القاعدة القانونية .
- ٤- ان يتعرف على انواع القانون للمتهم والمجني عليه والمحاكم المختصة بذلك.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- استراتيجية العصف الذهني.
- ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).
- ٣- الاختبار المقالي غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا.
- ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.
- ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها.
- ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٦٠		اصول المحاكمات الجزائية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الاول	٢	مفهوم قانون اصول المحاكمات الجزائية مع بيان مميزاته وتطوره التاريخي	اصول المحاكمات الجزائية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الثاني	٢	الدعوى امام المحاكم الجزائية	اصول المحاكمات الجزائية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الثالث	٢	تحريك الدعوى الجزائية	اصول المحاكمات الجزائية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني.	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).

<p>٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى</p>	<p>٤- استراتيجة التعديل المفاهيمى</p>				
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجة العصف الذهنى. ٤- استراتيجة التعديل المفاهيمى</p>	<p>اصول المحاكمات الجزائية</p>	<p>الجرائم التي لاتحرك الدعوى الجزائية فيها الابشكوى المجنى عليه</p>	<p>٢</p>	<p>الرابع</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجة العصف الذهنى. ٤- استراتيجة التعديل المفاهيمى</p>	<p>اصول المحاكمات الجزائية</p>	<p>الدعوى المدنية</p>	<p>٢</p>	<p>الخامس</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجة العصف الذهنى. ٤- استراتيجة التعديل المفاهيمى</p>	<p>اصول المحاكمات الجزائية</p>	<p>طرق انقضاء الدعوى الجزائية والمدنية</p>	<p>٢</p>	<p>السادس</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجة العصف الذهنى.</p>	<p>اصول المحاكمات الجزائية</p>	<p>الادعاء العام</p>	<p>٢</p>	<p>السابع</p>

<p>٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى</p>	<p>٤- استراتيحية التعديل المفاهيمى</p>				
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيحية العصف الذهنى. ٤- استراتيحية التعديل المفاهيمى</p>	<p>اصول المحاكمات الجزائية</p>	<p>دور الادعاء العام فى مراحل الدعوى الجزائية</p>	<p>٢</p>	<p>الثامن</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيحية العصف الذهنى. ٤- استراتيحية التعديل المفاهيمى</p>	<p>اصول المحاكمات الجزائية</p>	<p>التحرى وجمع الادلة</p>	<p>٢</p>	<p>التاسع</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيحية العصف الذهنى. ٤- استراتيحية التعديل المفاهيمى</p>	<p>اصول المحاكمات الجزائية</p>	<p>الاخبار عن الجرائم</p>	<p>٢</p>	<p>العاشر</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيحية العصف الذهنى.</p>	<p>اصول المحاكمات الجزائية</p>	<p>التحقيق الذى تقوم به الشرطة</p>	<p>٢</p>	<p>الحادى عشر</p>

<p>٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى</p>	<p>٤- استراتيحية التعديل المفاهيمى</p>				
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيحية العصف الذهنى. ٤- استراتيحية التعديل المفاهيمى</p>	<p>اصول المحاكمات الجزائية</p>	<p>التحقيق الابتدائى</p>	<p>٢</p>	<p>الثانى عشر</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيحية العصف الذهنى. ٤- استراتيحية التعديل المفاهيمى</p>	<p>اصول المحاكمات الجزائية</p>	<p>اجراءات التحقيق الرامية الى فحص ادلة الجريمة</p>	<p>٢</p>	<p>الثالث عشر</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيحية العصف الذهنى. ٤- استراتيحية التعديل المفاهيمى</p>	<p>اصول المحاكمات الجزائية</p>	<p>طرق اجبار المتهم على الحضور</p>	<p>٢</p>	<p>الرابع عشر</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيحية العصف الذهنى.</p>	<p>اصول المحاكمات الجزائية</p>	<p>عرض العفو على المتهم والتصرف في الدعوى بعد</p>	<p>٢</p>	<p>الخامس عشر</p>

<p>٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى</p>	<p>٤- استراتيجىة التعديل المفاهيمى</p>		<p>انتهاء التحقيق الابتدائى</p>		
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى</p>	<p>١- طريقه المحاضرة. ٢- طريقه المناقشه . ٣- استراتيجىة العصف الذهنى. ٤- استراتيجىة التعديل المفاهيمى</p>	<p>اصول المحاكمات الجزائىة</p>	<p>الاجراءات المتخذة ضد المتهم فى الجرائم المتعدده</p>	<p>٢</p>	<p>السادس عشر</p>

٢١٥ . البنية التحتية

- ١- أ.د. سليم حربىة و الاستاذ عبد الامير العكلى, شرح
قانون اصول المحاكمات الجزائىة , ج ١, بغداد . ١٩٨٨ .
- ٢- ١- أ.د. سليم حربىة و الاستاذ عبد الامير العكلى,
شرح قانون اصول المحاكمات الجزائىة , ج ٢, بغداد
. ١٩٨٨ .

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٢١٦. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٢١٧. القسم الجامعي / المركز
أصول البحث القانوني	٢١٨. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٢١٩. البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات إلزامياً	٢٢٠. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٢٢١. الفصل / السنة
٢٢٢. أهداف المقرر	
١- يمكن الطالب من معرفة معنى البحث القانوني	
٢- يبين للطالب كيفية اختيار موضوع البحث القانوني	
٣- يعرف الطالب طريقة الحصول على الكتب من المكتبة	
٤- يوضح للطالب طريقة الاستفادة من المصادر بعد استعارتها من المكتبة	
٥- يوضح للطالب كيفية الحصول على المعلومات من المصدر للاستفادة منه في موضوع البحث	

٢٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١ - يعرف الطالب كيف يختار موضوع البحث
- ٢ - يفهم الطالب كيفية كتابة خطة البحث
- ٣ - يعرف كيف يكتب البحث
- ٤ - يعرف الغاية من كتابة البحث

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - يتعرف الطالب كيف يصوغ عنوان البحث
- ٢ - يتعرف على كيفية كتابة مقدمة البحث وخاتمته
- ٣ - يتمكن من كتابة متن البحث
- ٤ - يفهم كيفية كتابة هوامش البحث

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة القاء المحاضرة
- ٢ - توضيح المحاضرة عن طريق لوحة الايضاح
- ٣ - طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- ١ - اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة
- ٢ - تكليف الطلبة بتطبيقات ورقية عن كل محاضرة

ج- مهارات التفكير

- ١ - ان يختار الطالب موضوع بحث من اي اختصاص
- ٢ - ان يضع خطة بحث للموضوع الذي اختاره
- ٣ - ان يكتب اوراق معدودة عن الموضوع الذي اختاره
- ٤ - ان يضع المصادر التي اقتبس منها متن البحث

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة القاء المحاضرة
- ٢ - رسم توضيحي للمحاضرة على لوحة الايضاح
- ٣ - مناقشة الطلبة بعد المحاضرة

طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة المتعلقة بالمحاضرة
- ٢- تكليف الطلبة بجلب اوراق عمل تتعلق بموضوع المحاضرة السابق

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً
- ٢- ان يطور مهاراته وملكاته الذهنية
- ٣- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

٢٢٤ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	التعريف بالبحث القانوني	اصول البحث القانوني	طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثاني		انواع البحث القانوني		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثالث		مناهج البحث القانوني		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الرابع		متطلبات البحث القانوني – مشكلة البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الخامس		معايير اختيار عنوان البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السادس		صياغة عنوان البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السابع		الباحث والصفات التي يتصف بها		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثامن		خطة البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
التاسع		تقسيمات البحث من الناحية الشكلية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
العاشر		مقدمة البحث وتقسيماتها		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الحادي عشر		انواع مصادر البحث القانوني – المصادر المكتوبة		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثاني عشر		المصادر الالكترونية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثالث عشر		المصادر الميدانية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الرابع عشر		قراءة المصادر المتعلقة بموضوع البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الخامس عشر		طرق تدوين المعلومات والبيانات من المصادر		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السادس عشر		امتحان		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة

٢٢٥ . البنية التحتية

١ - د. عصمت عبد المجيد - اصول البحث القانوني ، مطبعة العاتك ،
القاهرة ، ٢٠٠٩ .

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٢٢٦. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٢٢٧. القسم الجامعي / المركز
أصول البحث القانوني	٢٢٨. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٢٢٩. البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات إلزامياً	٢٣٠. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٢٣١. الفصل / السنة
	٢٣٢. أهداف المقرر

- ١- يمكن الطالب من معرفة معنى البحث القانوني
- ٢- يبين للطالب كيفية اختيار موضوع البحث القانوني
- ٣- يعرف الطالب طريقة الحصول على الكتب من المكتبة
- ٤- يوضح للطالب طريقة الاستفادة من المصادر بعد استعارتها من المكتبة
- ٥- يوضح للطالب كيفية الحصول على المعلومات من المصدر للاستفادة منه في موضوع البحث

٢٣٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف الطالب كيف يختار موضوع البحث
- ٢- يفهم الطالب كيفية كتابة خطة البحث
- ٣- يعرف كيف يكتب البحث
- ٤- يعرف الغاية من كتابة البحث

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يتعرف الطالب كيف يصوغ عنوان البحث
- ٢- يتعرف على كيفية كتابة مقدمة البحث وخاتمته
- ٣- يتمكن من كتابة متن البحث
- ٤- يفهم كيفية كتابة هوامش البحث

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرة
- ٢- توضيح المحاضرة عن طريق لوحة الايضاح
- ٣- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة
- ٢- تكليف الطلبة بتطبيقات ورقية عن كل محاضرة

ج- مهارات التفكير

- ١- ان يختار الطالب موضوع بحث من اي اختصاص
- ٢- ان يضع خطة بحث للموضوع الذي اختاره
- ٣- ان يكتب اوراق معدودة عن الموضوع الذي اختاره
- ٤- ان يضع المصادر التي اقتبس منها متن البحث

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرة
- ٢- رسم توضيحي للمحاضرة على لوحة الايضاح
- ٣- مناقشة الطلبة بعد المحاضرة

طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة المتعلقة بالمحاضرة
- ٢- تكليف الطلبة بجلب اوراق عمل تتعلق بموضوع المحاضرة السابق

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً
 - ٢- ان يطور مهاراته وملكاته الذهنية
 - ٣- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

٢٣٤ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	التعريف بالبحث القانوني	اصول البحث القانوني	طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثاني		انواع البحث القانوني		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثالث		مناهج البحث القانوني		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الرابع		متطلبات البحث القانوني – مشكلة البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الخامس		معايير اختيار عنوان البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السادس		صياغة عنوان البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السابع		الباحث والصفات التي يتصف بها		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثامن		خطة البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
التاسع		تقسيمات البحث من الناحية الشكلية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
العاشر		مقدمة البحث وتقسيماتها		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الحادي عشر		انواع مصادر البحث القانوني – المصادر المكتوبة		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثاني عشر		المصادر الالكترونية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثالث عشر		المصادر الميدانية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الرابع عشر		قراءة المصادر المتعلقة بموضوع البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الخامس عشر		طرق تدوين المعلومات والبيانات من المصادر		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السادس عشر		امتحان		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة

٢٣٥ . البنية التحتية

١ - د. عصمت عبد المجيد - اصول البحث القانوني ، مطبعة العاتك ،
القاهرة ، ٢٠٠٩ .

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٢٣٦. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٢٣٧. القسم الجامعي / المركز
قانون العقوبات/الخاص	٢٣٨. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٢٣٩. البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات الزامياً	٢٤٠. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٢٤١. الفصل / السنة
٢٤٢. أهداف المقرر	
١- يعطي الطالب صورة واضحة عما يتضمنه قانون العقوبات -القسم الخاص.	
٢- يبين العلاقة الوطيدة بين قانون العقوبات - القسم الخاص وقانون العقوبات -القسم العام.	
٣- توضيح التطور التاريخي لقانون العقوبات -القسم الخاص.	
٤- يحدد تقسيم الجرائم من حيث المصالح المحمية.	
٥- يبين تقسيم الجرائم من حيث المصلحة المحمية.	
٦- يحدد المصلحة المحمية في كل جريمة على حدة.	

- ١- يعرف العلة من التجريم في كل جريمة .
- ٨- يبين المادة القانونية التي تجرم الفعل في كل جريمة على حدة.
- ٩- يبين اركان الجرائم في كل جريمة.
- ١٠- يحدد الاركان الخاصة في الجرائم التي يحتاج وقوعها الى توافر ركن خاص او اكثر.
- ١١- يعرف النموذج القانوني لكل جريمة.
- ١٢- يحدد العقوبة المقررة لكل جريمة.
- ١٣- يبين الظروف المخففة او المشددة من العقاب في كل جريمة.
- ١٤- يبين الاعذار المخففة او المعفية لكل جريمة.
- ١٥- يعرف بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم المخلة بواجبات الوظيفة.
- ١٦- يحدد بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على الاخلاق.
- ١٧- يحدد بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم المخلة بالثقة العامة.
- ١٨- يبين بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على حياة الانسان.
- ١٩- يعرف بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الماسة بالحرية الشخصية.
- ٢٠- يبين بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على الاموال.

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- يعرف مفهوم قانون العقوبات- القسم الخاص.
- ٢أ- يحدد الجرائم والعقوبات المقرر لها.
- ٣أ- يعرف اركان الجرائم.
- ٤أ- يتعرف على العقوبات المقررة لكل جريمة.
- ٥أ- يفهم المقصود بالظروف المشددة والمخففة لكل جريمة.
- ٦أ- يحدد الاعذار القانونية المعفية او المخففة في الجرائم.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ١ب- يقسم الجرائم حسب المصلحة المحمية.
 - ٢ب- يميز بين الجرائم المضرة بالمصلحة العامة والواقعة الاشخاص.
 - ٣ب- يقسم الجرائم حسب طبيعتها عمدية وغير عمدية.
 - ٤ب- يميز بين الجرائم من حيث الاركان والعقوبات المقررة لها.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.

- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختبار المقالى غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

- ج- مهارات التفكير
- ج ١- يبين الجرائم وفقا للمصلحة المحمية.
 - ج ٢- ان يقيم خطورة الجرائم تبعا لأهمية المصلحة المحمية.
 - ج ٣- ان يستمع الى موقف المشرع من تجريمه لافعال حسب خطورتها الاجرامية.
 - ج ٤- يتعرف على انواع الجرائم والعقوبات المقررة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
 - اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).
 - الاختبار المقالى غير المحدد.
 - الاختبارات القصيرة.
 - الاختبار النهائي.
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا.
 - د ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
 - د ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية.
 - د ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٩٠		قانون العقوبات - القسم الخاص	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة. - طريقة المناقشة. - طريقة حل المشكلات - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعديل المفاهيمي 	<ul style="list-style-type: none"> . اختبار التعرف. - اختبار تمثيل الادوار (الحكمة الافتراضية). - الاختبار المقالي غير المحدد. - الاختبارات القصيرة. - الاختبار النهائي.
الاول	٣	فكره عامه عن قانون العقوبات من حيث التعريف به وبيان اقسامه ومن ثم بيان التطور التاريخي للقسم الخاص من قانون العقوبات			
الثاني	٣	جريمة تزيف العملة والاوراق النقدية			
الثالث	٣	جريمة تزوير المحررات			
الرابع	٣	جريمة استعمال المحررات المزورة			
الخامس	٣	جريمة الرشوة وعرضها			
السادس	٣	جريمة الاختلاس والاستيلاء			
السابع	٣	جريمة الاضرار بمصلحة عامة والانتفاع من الاشغال والتعهدات والمقاولات ومن اجور العمال			
الثامن	٣	جريمة الاغتصاب			
التاسع	٣	جريمة اللواط وجريمة الاغواء بالوعد بالزواج			
العاشر	٣	جريمة هتك العرض			

			جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء	٣	الحادي عشر
			جرائم الواقعة على الاشخاص /اهميتها وصورها	٣	الثاني عشر
			جريمة القتل العمد والظروف المشدد فيها	٣	الثالث عشر
			جرائم القتل العمد المقترن بعذر قانوني مخفف	٣	الرابع عشر
			جريمة التحريض او المساعدة على الانتحار	٣	الخامس عشر
			امتحان نهاية الكورس الاول	٣	السادس عشر

٢-٥. واثبه السعدي, شرح قانون العقوبات-القسم الخاص, بيت الحكمة, بغداد, ١٩٨٨-١٩٨٩.

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٢٤٤. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٢٤٥. القسم الجامعي / المركز
أصول البحث القانوني	٢٤٦. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٢٤٧. البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات إلزامياً	٢٤٨. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٢٤٩. الفصل / السنة
	٢٥٠. أهداف المقرر

- ١- يمكن الطالب من معرفة معنى البحث القانوني
- ٢- يبين للطالب كيفية اختيار موضوع البحث القانوني
- ٣- يعرف الطالب طريقة الحصول على الكتب من المكتبة
- ٤- يوضح للطالب طريقة الاستفادة من المصادر بعد استعارتها من المكتبة
- ٥- يوضح للطالب كيفية الحصول على المعلومات من المصدر للاستفادة منه في موضوع البحث

٢٥١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف الطالب كيف يختار موضوع البحث
- ٢- يفهم الطالب كيفية كتابة خطة البحث
- ٣- يعرف كيف يكتب البحث
- ٤- يعرف الغاية من كتابة البحث

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يتعرف الطالب كيف يصوغ عنوان البحث
- ٢- يتعرف على كيفية كتابة مقدمة البحث وخاتمته
- ٣- يتمكن من كتابة متن البحث
- ٤- يفهم كيفية كتابة هوامش البحث

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرة
- ٢- توضيح المحاضرة عن طريق لوحة الايضاح
- ٣- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة
- ٢- تكليف الطلبة بتطبيقات ورقية عن كل محاضرة

ج- مهارات التفكير

- ١- ان يختار الطالب موضوع بحث من اي اختصاص
- ٢- ان يضع خطة بحث للموضوع الذي اختاره
- ٣- ان يكتب اوراق معدودة عن الموضوع الذي اختاره
- ٤- ان يضع المصادر التي اقتبس منها متن البحث

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرة
- ٢- رسم توضيحي للمحاضرة على لوحة الايضاح
- ٣- مناقشة الطلبة بعد المحاضرة

طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة المتعلقة بالمحاضرة
- ٢- تكليف الطلبة بجلب اوراق عمل تتعلق بموضوع المحاضرة السابق

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً
 - ٢- ان يطور مهاراته وملكاته الذهنية
 - ٣- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

٢٥٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	التعريف بالبحث القانوني	اصول البحث القانوني	طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثاني		انواع البحث القانوني		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثالث		مناهج البحث القانوني		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الرابع		متطلبات البحث القانوني – مشكلة البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الخامس		معايير اختيار عنوان البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السادس		صياغة عنوان البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السابع		الباحث والصفات التي يتصف بها		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثامن		خطة البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
التاسع		تقسيمات البحث من الناحية الشكلية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
العاشر		مقدمة البحث وتقسيماتها		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الحادي عشر		انواع مصادر البحث القانوني – المصادر المكتوبة		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثاني عشر		المصادر الالكترونية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثالث عشر		المصادر الميدانية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الرابع عشر		قراءة المصادر المتعلقة بموضوع البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الخامس عشر		طرق تدوين المعلومات والبيانات من المصادر		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السادس عشر		امتحان		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة

٢٥٣. البنية التحتية

١ - د. عصمت عبد المجيد - اصول البحث القانوني ، مطبعة العاتك ،
القاهرة ، ٢٠٠٩ .

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٢٥٤. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٢٥٥. القسم الجامعي / المركز
القانون الدولي العام	٢٥٦. اسم / رمز المقرر
سنوي	٢٥٧. الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	٢٥٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٥٩. أهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بالقانون الدولي العام وتمييزه عن غيره من فروع القانون اخرى يقدم للطالب دراسة وافيه في اساس القوة الالزامية لقواعد هذا القانون يوضح للطالب ماهية مصادر القانون الدولي اتلعام كما حددتها المادة ٣٨ من النظام الاساس لمحكمة العدل الدولية يستعرض للطالب وبالتفصيل اهم مصادر القانون الدولي العام والمتمثل بالمعاهدات الدولية موضحا كيف تنعقد	

وماهي شروط انعقادها

يبين للطالب طرق تنفيذ و نفاذ المعاهدات داخل الدول

يوضح للطالب اثار المعاهدات الدولية وكيف تفسر وتعديل وطرق انتهائها

تقدم للطالب دراسة عن الاشخاص المخاطبين بقواعد هذا القانون وهم الدول والمنظمات الدولية ومدينة

لفاتيكان والفرد

يكتشف الطالب كيفية تكوين الدولة وعناصر وجودها في القانون الدولي العام

يمكن للطالب الاطلاع على اهم التفاصيل الخاصة بالدولة.

يستعرض الطالب نظريات الاعتراف بالدولة وما ترتب على تلك النظريات واهميتها في الواقع العملي والتعامل

لدولي

يبين للطالب كل ما يتعلق بحياة الدولة وكيفية وفائهل بالتزاماتها.

منح المنظمات الدولية الشخصية المعنوية.

تعريف الطالب بمفهوم ووجود دولة الفاتيكان.

يكشف للطالب الخلاف الفقهي حول منح الفرد الشخصية القانونية الدولية ومانوع التزاماته في اطار القانون

لدولي العام.

توضيح المسائل الدبلوماسية في تسوية المنازعات الدولية .

يعرف الطالب على طريقة التحكيم للتسوية السلمية.

توضيح دور محكمة العدل الدولية في فض المنازعات الدولية.

٢٦٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

٢٦١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣	المبادئ والأصول للقانون الدولي العام	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثاني	٣	طبيعة قواعد القانون الدولي العام	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثالث	٣	أساس و نطاق القانون الدولي العام	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الرابع	٣	مصادر القانون الدولي العام و تعريف المعاهدة ومراحل إبرامها وشروط صحة الإبرام	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الخامس	٣	مراحل أبرام المعاهدة وشروط صحة الإبرام.	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع السادس	٣	تنفيذ المعاهدات الدولية وأثرها	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع السابع	٣	تفسير المعاهدات الدولية	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثامن	٣	تعديل المعاهدات الدولية	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.

اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون دولي	انتهاء المعاهدات الدولية	٣	الاسبوع التاسع
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون دولي	العرف الدولي	٣	الاسبوع العاشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون دولي	أحكام المحاكم وأراء الفقهاء ومبادئ العدل والأنصاف.	٣	الاسبوع الحادي عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون دولي	التدوين والتطور التاريخي للقانون الدولي	٣	الاسبوع الثاني عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون دولي	عناصر الدولة ومعياريها القانوني.	٣	الاسبوع الثالث عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون دولي	الطبيعة القانونية للإقليم	٣	الاسبوع الرابع عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون دولي	الانهار	٣	الاسبوع الخامس عشر
			امتحان	٣	الأسبوع السادس عشر

٢٦٢. البنية التحتية

٤ - د. عصام عطية البرزنجي - مبادئ واحكام القانون الاداري - مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - بغداد - ١٩٩٣ .

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	١٠٦. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	١٠٧. القسم الجامعي / المركز
شركات تجارية	١٠٨. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	١٠٩. البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات إلزامياً	١١٠. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١١١. الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	١١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٣. أهداف المقرر	
١ - يمكن الطالب من معرفة المقصود بالشركات.	
٢ - يبين للطالب أنواع الشركات على وفق قانون الشركات .	
٣ - يعرف الطالب بخصوصية مادة قانون الشركات.	
٤ - توضيح أسباب التعديلات التي طرأت على قانون الشركات العراقي.	
٥ - يطلع الطالب على مصادر قانون الشركات العراقي.	
٦ - يشرح للطالب التطور التاريخي لقانون الشركات.	
٧ - يوضح للطالب علاقة قانون الشركات بالقوانين الأخرى.	
٨ - يعرف الطالب بماهية عقد الشركة.	

- ٩- يشرح للطالب الأركان العامة لعقد الشركة.
- ١٠- تمكين الطالب من فهم الشخصية المعنوية للشركة.
- ١١- أن يفهم الطالب دور الشركات وأهميتها.
- ١٢- إفهام الطالب التقسيمات الفقهية للشركات.
- ١٣- يطلع الطالب على آلية تأسيس الشركات.
- ١٤- يعرف الطالب بمستلزمات تأسيس الشركات و إجراءاتها .
- ١٥- يوجه الطالب لفهم شركات الأشخاص.
- ١٦- أن يلم الطالب بشركات الأموال في القانون العراقي.
- ١٧- يتمكن الطالب من متابعة التعديلات التي طرأت على قانون الشركات العراقي.
- ١٨- تحفيز الطالب على فهم أسباب انقضاء الشركات.
- ١٩- إلمام الطالب بالية الرقابة على الشركات .
- ٢٠- يبين للطالب الأنواع الأخرى من الشركات

١١٤ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١أ- يفهم مواضيع قانون الشركات العراقي رقم ٢١ لسنة ١٩٩٧ المعدل.
- ٢أ- يعرف أنواع الشركات.
- ٣أ- يفهم آلية تأسيس الشركة.
- ٤أ- يستوعب كيفية إدارة الشركة والرقابة عليها.
- ٥أ- يفهم طرق انقضاء الشركة وتصفيتها.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب- يميز بين الشركة وغيرها من الأشخاص المعنوية.
- ٢ب- يميز بين شركات الأشخاص و شركات الأموال.
- ٣ب- يقارن بين أنواع الشركات كلاً حسب اختصاصها.
- ٤ب- يتعرف على آلية إدارة الشركات في العراق.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.

- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختيار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.

الاختبار النهائي

- ج- مهارات التفكير
- ج ١- أن يجد علاقة بين قانون الشركات وبقية أنواع الأشخاص المعنوية الأخرى.
- ج ٢- أن يفهم آلية وسبل تأسيس الشركات.
- ج ٣- أن يحلل بشكل ناقد أثر التعديلات التي طرأت على تعديل قانون الشركات.
- ج ٤- أن يتعرف على العلاقة بين مواضيع الشركات .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختيار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.

• الاختبار النهائي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- أن يتمكن من التعلم ذاتيا.
 - د ٢- أن يطور المهارات التقديرية و يظهرها.
 - د ٣- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
 - د ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التعريف بالشركة	قانون الشركات	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثاني		الشركة عقد - أركان العقد العامة		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثالث		الأركان الخاصة بعقد الشركة		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الرابع		أنواع الشركات حسب الفقه		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الخامس		أنواع الشركات حسب القانون العراقي		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة.

الاختبار النهائي					
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		مستلزمات تأسيس الشركات		السادس
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الشركة التضامنية		السابع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شركة المشروع الفردي		الثامن
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الشركة البسيطة		التاسع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الشركة المساهمة وخصائصها		العاشر

اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الأكتتاب بالشركة المساهمة		الحادي عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		تغيير رأس مال الشركة المساهمة-زيادة و تخفيض رأس المال		الثاني عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أنواع الأسهم		الثالث عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		سندات القرض		الرابع عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		توزيع الأرباح والخسائر		الخامس عشر

المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي					
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		إدارة الشركة المساهمة		السادس عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الهيئة العامة و اجتماعاتها		السابع عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		مجلس إدارة الشركة		الثامن عشر

<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>صلاحيات مجلس الإدارة</p>	<p>التاسع عشر</p>
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>الرقابة على الشركات</p>	<p>العشرون</p>
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>مستلزمات الرقابة المالية والإدارية</p>	<p>الحادي والعشرون</p>
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>الشركات محدودة المسؤولية</p>	<p>الثاني والعشرون</p>

اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الاقراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		انقضاء الشركات		الثالث و العشرون
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الاقراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		تصفية الشركات		الرابع والعشرون
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الاقراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أنواع خاصة من الشركات		الخامس والعشرون
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الاقراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الشركة العامة		السادس و العشرون
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الاقراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		دمج الشركات العامة و تحويلها		السابع والعشرون

اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	أنواع خاصة من الشركات	الثامن و العشرون
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	مكاتب التمثيل التجاري	التاسع و العشرون
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	فروع الشركات الأجنبية	الثلاثون

١١٦ . البنية التحتية

٢ . د. فاروق إبراهيم جاسم، الموجز في الشركات التجارية، المكتبة القانونية، بغداد، ط١ ، ٢٠٠٧ .

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٢٦٣. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٢٦٤. القسم الجامعي / المركز
العقود المدنية	٢٦٥. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٢٦٦. البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات الزامياً	٢٦٧. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٢٦٨. الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	٢٦٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٧٠. أهداف المقرر	
١- يمكن الطالب من معرفة مفهوم العقد المدني	
٢- يعرف الطالب بسبب تسمية عقد ما بالعقد المسمى	
٣- يبين للطالب كيفية التعامل مع عقد معين	
٤- يوضح للطالب الخصائص المميزة لكل نوع من انواع العقود	
٥- اطلاع الطالب على تبويب التشريع المدني العراقي للعقود المدنية	
٦- تدريب الطالب على الية التعامل مع العقد	
٧- تعريف الطالب بركان انعقاد كل عقد سواء العامة منها او الخاصة	
٨- توضيح الفاصل الدقيق بين مرحلة انعقاد العقد ومرحلة تنفيذه	
٩- تعريف الطالب بالغرض الاساس من انعقاد كل عقد	
١٠- المام الطالب بالاثار التي يترتبها كل عقد	
١١- توجيه مدارك الطالب للمعرفة العملية باحكام العقد	
١٢- تمكين الطالب من متابعة احدث التشريعات القانونية في مجال العقود	
١٣- تمييز الطالب بين المحاكم المختصة بقضايا العقود	
١٤- تحفيز الطالب على مراجعة المحاكم المدنية للاطلاع على القضايا الخاصة بالعقود	
١٥- معرفة الطالب بالحالات التي ينقضي بها العقد قبل اكمال اثاره	
١٦- مساعدة الطالب على اتقان مايقضي به المشروع في مرحلة ترتيب العقد لاثاره	
١٧- تعريف الطالب بإمكانية اتفاق العاقدين على مخالفة نص القانون في حالة القاعدة المفسرة	
١٨- اطلاع الطالب على احكام التشريعات المقارنة في شان العقد المعني	

- ١٩ - توجيه الطالب للتمييز بين مراكز الاطراف المختلفة في العقد
٢٠ - يبين للطالب الاثر المترتب على هلاك محل العقد

٢٧١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- فهم المسائل المتعلقة بانعقاد العقد وتنفيذه
- ٢- معرفة سبل تطوير التشريعات القانونية الخاصة بالعقد
- ٣- استيعاب الحاجة الضرورية من انشاء العقد
- ٤- فهم مايتطلبه تنفيذ العقد من ابداء طرفيه استعداداه للتنفيذ

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- التمييز بين العقد الناقل للملكية وغير الناقل لها
- ٢- نقل الاحكام القانونية النظرية في مسائل العقد الى حيز التطبيق
- ٣- تشجيع مواكبة القواعد القانونية التقليدية للعقد مع التحديثات القانونية
- ٤- توظيف الملكة الفكرية للطالب في استيعاب الاحكام القانونية المتداخلة للعقد

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة الحوار بشكل الفريق الواحد
- طريقة النقاش بشكل الفرق المتعددة
- طريقة الاسئلة الحوارية

طرائق التقييم

- اختبار المهارات المعرفية
- اختبار القدرة على التفكير
- اختبار الاسئلة الشاملة
- اختبار المعرفة الالمامية

ج- مهارات التفكير

- تنظيم نماذج من العقود استنادا الى الاحكام القانونية النظرية
- تقييم الاحكام الموضوعية الخاصة بكل عقد
- تحليل النصوص القانونية وصولا الى استنتاج الحكم الافضل في التطبيق
- مقارنة النصوص التشريعية الوطنية بتشريعات اخرى للتعرف على المنهج التشريعي

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة الحوار بشكل الفريق الواحد
- طريقة النقاش بشكل الفرق المتعددة
- طريقة الاسئلة الحوارية

طرائق التقييم

- اختبار المهارات المعرفية
- اختبار القدرة على التفكير
- اختبار الاسئلة الشاملة
- اختبار المعرفة الالمامية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- التمكين من خلق ملكة ذهنية بالتصورات القانونية عن العقد
- التشجيع على امتلاك قابلية مناقشة وتحليل النص القانوني
- التدريب على تكوين هدف محدد والسعي لتحقيقه

٢٧٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة تعريفية بطبيعة العقود المدنية وانواعها	العقود المدنية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة الحوار طريقة الاسئلة الحوارية	اختبار المهارات المعرفية اختبار القدرة على التفكير اختبار الاسئلة الشاملة اختبار المعرفة الالمامية
الثاني	٣	التعريف بعقد البيع وخصائصه المميزة وتمييزه عن غيره من العقود المدنية		طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة الحوار طريقة الاسئلة الحوارية	اختبار المهارات المعرفية اختبار القدرة على التفكير اختبار الاسئلة الشاملة اختبار المعرفة الالمامية
الثالث	٣	اركان عقد البيع			
الرابع	٣	وجود التراضي			
الخامس	٣	صور التراضي،أوصافه			
السادس	٣	محل عقد البيع ,المبيع , الثمن			
السابع	٣	التزامات البائع			
الثامن	٣	نقل الملكية			
التاسع	٣	التزام البائع بتسليم المبيع			
العاشر	٣	التزام البائع بضمان الاستحقاق			
الحادي عشر	٣	التزام البائع بضمان التعرض للمشتري			
الثاني عشر	٣	التزام البائع بضمان استحقاق المبيع			
الثالث عشر	٣	التزام البائع بضمان العيوب الخفية			
الرابع عشر	٣	التزامات المشتري في عقد البيع			
الخامس عشر	٣	بيع الوكلاء والاولياء وشراؤهم لانفسهم			
السادس عشر	٣	امتحان			

٢٧٣. البنية التحتية

- ١- د. سعيد مبارك
- ٢- د. طه الملا حويش
- ٣- د. صاحب عبيد الفتلاوي

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٢٧٤. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٢٧٥. القسم الجامعي / المركز
القضاء الإداري/	٢٧٦. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٢٧٧. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٢٧٨. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٢٧٩. الفصل / السنة
٢٠١٧/٥/٤	٢٨٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٨١. أهداف المقرر:
	٢٩- يفهم الطالب أهمية دراسة القضاء الإداري.
	٣٠- يحدد الطالب مفهوم الدولة القانونية.

- ٣١- يميز الطالب عناصر الدولة القانونية.
- ٣٢- يتمكن الطالب من معرفة القيود التي ترد على مبدأ المشروعية .
- ٣٣- يتمكن الطالب من معرفة نظرية اعمال السيادة.
- ٣٤- يلم الطالب بنظرية الظروف الاستثنائية.
- ٣٥- يتمكن الطالب من معرفة نظرية السلطة التقديرية.
- ٣٦- يشخص الطالب ضمانات احترام مبدأ المشروعية من خلال دراسة الرقابة على أعمال الإدارة.
- ٣٧- يتمكن الطالب من معرفة مدى أهمية الرقابة السياسية في ضمان احترام مبدأ المشروعية.
- ٣٨- يتمكن الطالب من معرفة مدى أهمية الرقابة الإدارية في ضمان احترام مبدأ المشروعية.
- ٣٩- يتعرف الطالب مفصلاً على الرقابة القضائية على أعمال الإدارة.
- ٤٠- يحدد الطالب نظم الرقابة القضائية المتبعة في العالم.
- ٤١- يحدد الطالب مزايا وعيوب نظم الرقابة القضائية المتبعة في العالم.
- ٤٢- يشخص الطالب تنظيم القضاء الإداري من خلال دراسة مجلس شوري الدولة العراقي.
- ٤٣- يتمكن الطالب من معرفة تنظيم مجلس الدولة في مصر وفرنسا ومقارنتها بمجلس شوري الدولة العراقي.
- ٤٤- يلم الطالب بالوظيفة الاستشارية لمجلس شوري الدولة العراقي.
- ٤٥- يشخص الطالب أنواع الدعاوى الإدارية وتمييزها عن بعضها.
- ٤٦- يميز الطالب مفهوم دعوى الإلغاء.
- ٤٧- يلم الطالب بخصائص دعوى الإلغاء.
- ٤٨- يحدد الطالب طبيعة دعوى الإلغاء.
- ٤٩- يتمكن الطالب من معرفة شروط دعوى الإلغاء.
- ٥٠- يحدد الطالب أوجه أو أسباب إلغاء القرار الإداري.
- ٥١- يفهم الطالب كيفية الفصل في دعوى الإلغاء.
- ٥٢- يفهم الطالب ملامح التمييز في القواعد الإجرائية بين الدعوى الإدارية والمدنية.
- ٥٣- يشخص الطالب كيفية الطعن بأحكام القضاء الإداري.
- ٥٤- يحدد الطالب طرق الطعن بأحكام القضاء الإداري.
- ٥٥- يفهم الطالب تنفيذ احكام القضاء الاداري.

- ٥٦- يشخص الطالب اشكالات تنفيذ احكام القضاء الاداري
- ٥٧- يلم الطالب بدعوى التعويض عن القرارات الإدارية غير المشروعة.
- ٥٨- يتمكن الطالب من معرفة تطبيقات القضاء الإداري في العراق بصدد ما عرض من أهداف.

٢٨٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

- ١- يعرف الطالب مفهوم مبدا المشروعية ٢- يعرف الطالب تنظيم القضاء ٣- يعرف الطالب تشكيلات القضاء الاداري. ٤- يعرف الطالب الحكم في دعوى الالغاء وتنفيذه

ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

- ١- يتعرف الطالب على الطبيعة الخاصة لدعوى الالغاء ٢- يتعرف الطالب على النظام القضائي الامثل ٢- يتعرف على شروط قبول ومباشرتها ٤- يتعرف الطالب على شروط قبول دعوى الالغاء.

طرائق التعليم والتعلم :

- ١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- ستراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم :

- ١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير:

- ١- يقيم الطالب مبررات القيود الواردة على مبدا المشروعية. ٢- يقيم الطالب جدوى النظام القضائي المتبع في العراق. ٣- يقيم الطالب دور القاضي الاداري بصورة عامة ٤- يقيم الطالب مدى انسجام الواقع التطبيقي للقضاء الاداري في العراق مع نظراءه.

طرائق التعليم والتعلم :
١ - طريقة المحاضرة ٢ - ستراتيجية العصف الذهني ٣ - طريقة المناقشة ٤ - ستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم :
١ - اختبار التعرف ٢ - اختبار اعداد التقارير ٣ - الاختبار المقالي غير المحدد ٤ - الاختبارات القصيرة ٥ -
الاختبار النهائي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ - ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا ٢ - ان يطور المهارات التقريرية ويطورها ٣ - ان يمتلك خبرا
واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها ٤ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٦٠		القضاء الاداري	١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي.
الاول	٢ مفهوم الدولة القانونية		القضاء الاداري	١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي.
الثاني	٢ عناصر الدولة القانونية		القضاء الاداري	١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي.
الثالث	٢ التعريف بمبدا المشروعية		القضاء الاداري	١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي.
الرابع	٢ مصادر المشروعية		القضاء الاداري	١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي.
الخامس	٢ نطاق خضوع		القضاء الاداري	١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد

التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤ استراتيجية التعديل المفاهيمي			الإدارة للقانون	
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤ استراتيجية التعديل المفاهيمي	القضاء الاداري		٢ السلطة التقديرية	السادس
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤ استراتيجية التعديل المفاهيمي	القضاء الاداري		٢ نظرية الظروف الاستثنائية	السابع
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤ استراتيجية التعديل المفاهيمي	القضاء الاداري		٢ نظرية اعمال السيادة	الثامن
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤ استراتيجية التعديل المفاهيمي	القضاء الاداري		ضمانات مبدأ المشروعية	التاسع
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤ استراتيجية التعديل المفاهيمي	القضاء الاداري		الرقابة السياسية	العاشر
١- اختبار التعرف	١- طريقة	القضاء الاداري		الرقابة	الحادي

عشر	الادارية			٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-ستراتيجية التعديل المفاهيمي
الثاني عشر	الرقابة القضائية		القضاء الاداري	١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-ستراتيجية التعديل المفاهيمي
الثالث عشر	نظم الرقابة القضائية المت بعة		القضاء الاداري	١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-ستراتيجية التعديل المفاهيمي
الرابع عشر	أساس القضاء الاداري		القضاء الاداري	١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-ستراتيجية التعديل المفاهيمي
٣٠	٦٠		القضاء الاداري	١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-ستراتيجية التعديل المفاهيمي
الخامس عشر	تطور القضاء الاداري		القضاء الاداري	١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-ستراتيجية التعديل المفاهيمي

١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤ استراتيجية التعديل المفاهيمي	القضاء الاداري		تنظيم القضاء الاداري	السادس عشر
			امتحان		

٢٨٤ . البنية التحتية

١- د.محمد علي جواد، د.نجيب خلف حسني، القضاء
الإداري، مكتب الغفران، بغداد، ٢٠١٣.

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٢٨٥ . المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٢٨٦ . القسم الجامعي / المركز
مرافعات واثبات ومحاماة	٢٨٧ . اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٢٨٨ . البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات الزامياً	٢٨٩ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٢٩٠ . الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	٢٩١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٩٢ . أهداف المقرر
١ . يمكن الطالب من معرفة سبب وجود قانون العمل والضمان	
٢ . يبين للطالب العلاقة بين موضوعات العمل والضمان	

٣. يشرح للطالب التطور التاريخي لقانون العمل والضمان
٤. يعرف الطالب بالنظم القانونية المقارنة المتعلقة بقانون العمل والضمان
٥. يطالع الطالب على الية توفير سبل الحماية للفئة العاملة في المجتمع
٦. امام الطالب بواقع القانون العراقي من خلال دراسة قانون العمل والضمان
٧. يعرف الطالب بالية الدولة في السيطرة القانونية على ضمان حقوق العمال والزام اصحاب العمل باحترامها

٢٩٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- ١أ. يفهم مواضيع قانون العمل والضمان
 - ٢أ. يعرف حقوق العامل والتزاماته
 - ٣أ. يفهم طبيعة العلاقة العقدية بين صاحب العمل والعامل
 - ٤أ. يستوعب مفهوم قانون العمل والضمان وخصائصه واهميته في الواقع العملي

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ١ب. يميز بين حقوق العامل وضمائنه
 - ٢ب. يقارن بين عقد العمل وما يشتمل به من عقود اخرى
 - ٣ب. يتعرف على مصادر قانون العمل والضمان

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة حل المشكلات
- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- الاختبار المقالي غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

- ج- مهارات التفكير
ج ١. ان يحلل بشكل ناقد الاثار المترتبة على عقد العمل
ج ٢. ان يتعرف على العلاقة بين مواضيع قانون العمل والضمان
ج ٣. ان يقيم الية تحديد القانون لحقوق العامل وضمائاته واهميتها في الواقع العملي

طرائق التعليم والتعلم

- اختبار التعرف
- الاختبار المقالي غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- الاختبار المقالي غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١. ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً
د ٢. ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها
د ٣. ان يمتلك خبرات واقية ذات تصورات ادراكية
د ٤. ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بقانون العمل وأهميته واسباب ظهوره	مرافعات واثبات	طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثاني		الخصائص المميزة لقانون العمل		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثالث		الخصائص المميزه لقانون العمل وسريانه		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الرابع		تشغيل والتدريب المهني وتفتيش العمل		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الخامس		القيود الواردة على حرية العمل		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
السادس		تنظيم عمل النساء والاحداث		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
السابع		تنظيم العمل في المقالع وتشغيل الاجانب		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثامن		مشروع العمل		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
التاسع		سلطات صاحب العمل		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
العاشر		نازعات العمل الجماعية وطرق تسويتها		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الحادي عشر		الاضراب والاعلاق		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثاني عشر		مشاركة العمال في الادارة		طريقة المحاضر طريقة المناقشة	أختبار التعرف الاختبار المقالى غير المحدد

الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي				
أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		تنظيم النقابي		الثالث عشر
أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		عقد العمل الفردي وانعقاده		الرابع عشر
أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		التزامات صاحب العمل والعامل		الخامس عشر
			امتحان		

٢٩٥ . البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ د. ادم وهيب النداوي ٢٠١١، شركة العاتك ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
--	--

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٢٩٦. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٢٩٧. القسم الجامعي / المركز
المرافعات واثبات ومحاماة 427LPL	٢٩٨. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٢٩٩. البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات إلزامياً	٣٠٠. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٣٠١. الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	٣٠٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٠٣. أهداف المقرر
	تهدف مادة المرافعات المدنية والإثبات إلى إلمام طلبة المرحلة الرابعة في المعرفة بأصول وقواعد القوانين الإجرائية وتطبيقاتها العملية في المحاكم وبالتالي إعداد الشخصيات القانونية القادرة على فهم وتطبيق القانون .
	٣٠٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

- ١- التعريف بقانون المرافعات المدنية وأهدافه وأساسه ومرتكزات
- ٢- ضمانات وصحة التقاضي
- ٣- نظرية الاختصاص القضائي
- ٤- نظرية الدعوى
- ٥- الوكالة بالخصومة
- ٦- شروط التسجيل في جدول المحامين
- ٧- طرق التمرن والتدرج لمهنة المحاماة
- ٨- واجبات المحامي وحقوقه
- ٩- الأحكام القضائية وطرق الطعن القانونية
- ١٠- مفهوم الإثبات القضائي وأساسه وأهدافه
- ١١- دور القاضي في الإثبات
- ١٢- إجراءات الإثبات ونطاق سريانه
- ١٣- أدلة الإثبات المختلفة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

- ١- تقسيم أسس قانون المرافعات والأدلة
- ٢- تبويب ضمانات التقاضي
- ٣- تمييز أنواع الاختصاص القضائي عن بعضه البعض
- ٤- تفصيل مراحل إجراءات الدعوى
- ٥- توظيف ادلة الإثبات للوصول إلى الحكم القضائي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الإلقاء
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- طريقة حل المشكلات
- ٤- استراتيجية العصف الذهني
- ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- ٣- اختبار التعرف
- ٤- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
- ٥- اختبار المقال غير المحدد
- ٦- الاختبارات القصيرة
- ٧- الاختبار النهائي

- ج- مهارات التفكير
- ١ - الفهم النظري للقوانين الإجرائية
 - ٢ - التحليل الآني لقواعد إجراءات التقاضي
 - ٣ - التطبيق العملي للقواعد الإجرائية
 - ٤ - المعالجة القانونية للفرضيات الواقعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة الإلقاء
- ٢ - طريقة المناقشة
- ٣ - طريقة حل المشكلات
- ٤ - استراتيجية العصف الذهني
- ٥ - استراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- ١ - اختبار التعرف
- ٢ - اختبار تمثيل الأدوار (المحاكمة الافتراضية)
- ٣ - اختبار المقال غير المحدد
- ٤ - الاختبارات القصيرة
- ٥ - الاختبار النهائي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ - أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا
 - ٢ - أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها
 - ٣ - أن يمتلك خبرة نظرية وعملية
 - ٤ - أن يكون قادرا على تطبيق الموضوعات في المحاكم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			قانون المرافعات والأدلة	- طريقة الإلقاء - طريقة المناقشة - طريقة حل المشكلات - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعديل المفاهيمي	- اختبار التعرف - اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) - اختبار مقالتي غير المحدد - الاختبارات القصيرة - الاختبار النهائي
الاسبوع الاول	٣	محاضرة تعريفية وارشادية تعريف قانون المرافعات وأسس وأهدافه والمرتكزات الاساسية للقضاء - التعريف بمهنة المحاماة - الإثبات القضائي ودور القاضي فيه			
الاسبوع الثاني	٣	التقسيمات القضائية - محاكم الدرجة الأولى - شروط الواقعة محل الإثبات			
الاسبوع الثالث	٣	التقسيمات القضائية - أهمية المحاماة - المحاكم العليا - أهداف قانون الإثبات			
الاسبوع الرابع	٣	اختصاص المحاكم - أسس قانون الإثبات			
الاسبوع الخامس	٣	اختصاص المحاكم - شروط ممارسة مهنة المحاماة - عبء الإثبات			
الاسبوع السادس	٣	الدعوى القضائية - منع القاضي من الحكم بعلمه الشخصي			
الاسبوع السابع	٣	الدعوى القضائية - جدول المحامين - نطاق سريان قانون الإثبات			
الاسبوع الثامن	٣	التبليغات القضائية - إجراءات قانون الإثبات			
الاسبوع التاسع	٣	حضور الخصوم وغيابهم - التمرن على أعمال المحاماة - الأدلة الكتابية			
الاسبوع العاشر	٣	الوكالة بالخصومة - السندات الرسمية			

			نظام الجلسة- حقوق المحامي - السندات العادية	٣	الاسبوع الحادي عشر
			سماع الدعوى وتأجيلها- حجية السندات العادية	٣	الاسبوع الثاني عشر
			الدفع- أتعاب المحاماة - الدفاتر والأوراق غير الموقع عليها	٣	الاسبوع الثالث عشر
			مراجعة	٣	الاسبوع الرابع عشر
			الدعوى الحادثة- التعريف بها وشروط قبولها والحكم فيها- واجبات المحامي التقليدية - التأشير على السندات المثبتة للدين التأشير على السندات المثبتة للدين	٣	الاسبوع الخامس عشر

٣٠٦. البنية التحتية

<p>١- د. آدم وهيب النداوي /المرافعات المدنية</p> <p>٢- د. آدم وهيب النداوي /الموجز في قانون الإثبات</p> <p>٣- د. آدم وهيب النداوي/دور الحاكم المدني في الأثبات</p> <p>٤- د. عباس العبودي / الوسيط في قانون المرافعات المدنية</p> <p>٥- د عباس العبودي / شرح أحكام قانون الأثبات العراقي</p> <p>٦- قانون محامات العراقي ١٧٣ لسنة ١٩٦٥ المعدل</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
---	--

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٣٠٧. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٣٠٨. القسم الجامعي / المركز
أصول الفقه 433LIS	٣٠٩. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٣١٠. البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات إلزامياً	٣١١. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٣١٢. الفصل / السنة
	٣١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٥/٤	٣١٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣١٥. أهداف المقرر
	١. يتمكن من معرفة ماهية علم أصول الفقه . ٢. يتعرف على أهمية علم أصول الفقه بالنسبة لذوي القانون . ٣. يستوعب نظرية الوضع والدلالة وأقسامها . ٤. يلم بمصادر الأحكام الشرعية وأدلتها . ٥. يحيط بالأحكام التي تضمنتها الشريعة الإسلامية . ٦. يميز بين الأحكام التي وردت في القرآن الكريم ودلالاتها .

١٧. يتمكن من معرفة السنة النبوية وأنواعها ودلالاتها على الأحكام .
١٨. يمتلك القدرة على التمييز بين الأدلة الأصلية والتبعية ، والنقلية والعقلية
١٩. يشرح معنى الإجماع الأصولي وأنواعه وحجته .
٢٠. يفسر معنى العرف كونه دليلا كاشف عن الحكم الشرعي وأنواعه وشروطه .
٢١. يبيّن معنى القياس الأصولي والعقل كونه أحد الأدلة الشرعية الكاشفة للحكم الشرعي .
٢٢. يوضح معنى المصلحة وأنواعها والقانون في الفقه الإسلامي مع مقارنتها بالقانون الوضعي
٢٣. يقارن بين الاستحسان والاستصحاب وحجتيهما في استنباط الحكم الشرعي .
٢٤. يحيط بمعنى شرع من قبلنا وحجية قول الصحابي وآراء العلماء بذلك .
٢٥. يلم بمعرفة معنى الحكم الشرعي وأنواعه وأقسام كل نوع .
٢٦. يستوعب عناصر الحكم الشرعي .
٢٧. يتطلع على دلالات النصوص وطرق استنباط الأحكام منها .
٢٨. يميز بين دلالات الألفاظ ومعانيها .
٢٩. يلم بدلالات النصوص منطوقا ومفهوما .
٣٠. يحيط بدلالات النصوص وضوحا وخفاء .

٣١٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١أ. يمتلك معرفة جملة من المصطلحات الشرعية كالمطلق والمقيّد واللفظ الخاص والعام والمشارك وغيرها .
- ٢أ. يستوعب مقاصد الشريعة العامة .
- ٣أ. يدرك كيفية تفسير النصوص ومعرفة المقصود من تشريعها
- ٤أ. يشرح بعض القواعد الفقهية والقواعد الأصولية .
- ٥أ. يتطلع على وسائل إزالة الغموض .

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب١ - يقارن بين آراء الفقهاء ويتعرف على الراجح منها
 - ب٢ - يميّز بين القانون الوضعي والفقہ الإسلامي
 - ب٣ - يقرب وجهات النظر بين آراء الفقهاء من جهة وبين القانون الوضعي من جهة أخرى
 - ب٤ - يظهر عظمة الفقہ الإسلامي واستيعابه لكل مفاصل الحياة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - إلقاء المحاضرة مع ربطها بالموضوع السابق لها إن وجدت بينهما علاقة .
- ٢ - إشراك الطلبة في المناقشة مع توجيه الأسئلة والرد عليها .
- ٣ - طريقة حل المشكلات .
- ٤ - إستراتيجية العصف الذهني .
- ٥ - إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- ١ . اختبار التعرف
- ٢ . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
- ٣ . الاختبار المقالي غير المحدد
- ٤ . الاختبارات القصيرة
- ٥ . الاختبار النهائي

- ج- مهارات التفكير
- ١ . إن يقارن بين الآراء الفقهية ويميّز بين الراجح والمرجوح منها
 - ٢ . إن يجد علاقة بين الفقہ الإسلامي والقوانين الوضعية الأخرى
 - ٣ . إن يصل إلى عمق النصوص لمعرفة المقصود منها
 - ٤ . إن يحلل بعمق الحكمة والعلة والمصلحة المتوخاة من تشريع اللّحام معقولة المعنى

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - إلقاء المحاضرة مع ربطها بالموضوع السابق لها إن وجدت بينهما علاقة .
- ٢ - إشراك الطلبة في المناقشة مع توجيه الأسئلة والرد عليها .
- ٣ - طريقة حل المشكلات .
- ٤ - إستراتيجية العصف الذهني .
- ٥ - إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- ١ . اختبار التعرف
- ٢ . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)

- ٣ . الاختبار المقالي غير المحدد
- ٤ . الاختبارات القصيرة
- ٥ . الاختبار النهائي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ . إن يتمكن من معرفة الأدلة ذاتيا
- ٢ . إن يطور مهاراته التقريرية ويظهرها
- ٣ . إن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية
- ٤ . إن يكون له هدف واضح يسعى لتحقيقه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة في ملعية علم أصول الفقه وأهميته بالنسبة لدوي القانون	أصول الفقه الإسلامي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥. إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) (الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثاني	٢	نظرية الوضع والدلالة وأقسامها		١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥. إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) (الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثالث	٢	أدلة الإحكام الشرعية . الكتاب		١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥. إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) (الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الرابع	٢	السنة النبوية		١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥. إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) (الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الخامس	٢	الإجماع والعرف		١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥. إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) (الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
السادس	٢	القياس		١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥. إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) (الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي

اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		العقل	٢	السابع
اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		المصلحة	٢	الثامن
اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		الاستحسان	٢	التاسع
اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		الاستصحاب	٢	العاشر
اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		شرع من قبلنا	٢	الحادي عشر
اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		حجية قول الصحابي	٢	الثاني عشر
اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة		الحكم الشرعي التكليفي	٢	الثالث عشر

(المحكمة الافتراضية (الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .				
. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية (الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		الحكم الشرعي الوضعي	٢	الرابع عشر
. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية (الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		عناصر الحكم الشرعي	٢	الخامس عشر
امتحان					

٣١٨ . البنية التحتية	
١ . مصطفى ابراهيم الزلمي ، اصول الفقه في نسيجه الجديد ، العاتك لصناعة الكتاب ، ٢٠٠٩ .	▪ كتب المقرر ▪

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٣١٩. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٣٢٠. القسم الجامعي / المركز
التحقيق الجنائي	٣٢١. اسم / رمز المقرر
بكلوريوس قانون	٣٢٢. البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات الزامياً	٣٢٣. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٣٢٤. الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	٣٢٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٢٦. أهداف المقرر	
١- يعرف علم التحقيق لغة واصطلاحاً .	
٢- يميز بين انواع الادلة الجنائية .	
٣- يحدد معنى الاخبار وطبيعته القانونية .	
٤- يتعرف على استجواب المتهم واعترافه .	
٥- يلم باهمية سرعة الانتقال الى محل الحادث .	

- ٣- يحدد صفات المحقق ومعلوماته .
- ٤- يفهم ان المتهم بريء حتى تثبت إدانته .
- ٥- يحدد آليات إجراء التفتيش كعمل تحقيقي .
- ٦- يعرف الشهادة وأنواعها.
- ٧- يميز بين الخبرة والشهادة .
- ٨- يحدد الآثار المادية وكيفية المحافظة عليها .
- ٩- يحدد الوسائل الحديثة في التحقيق الجنائي .
- ١٠- يعرف أهم الآثار الموجودة في مسرح الجريمة وأهميتها .
- ١١- يفهم موقف القضاء العراقي من الوسائل المستخدمة في التحقيق .
- ١٢- يحدد موقف التشريع العراقي من الأجهزة الحديثة في التحقيق الجنائي .

٣٢٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- ١- يعرف مفهوم التحقيق الجنائي
 - ٢- يحدد الجهة المختصة بالتحقيق الجنائي
 - ٣- يبين اهداف التحقيق الجنائي
 - ٤- يحدد صفات المحقق
 - ٥- يبين اجراءات التحقيق

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ١- يقسم التحقيق من حيث الجهة التي تقوم به
 - ٢- يميز بين صفات المحقق ومعلوماته
 - ٣- يقسم الادلة الجزائية
 - ٤- يميز بين انواع الادلة الجزائية

- طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة
 - طريقة المناقشة
 - طريقة حل المشكلات
 - إستراتيجية العصف الذهني
 - إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية)
- الاختبار المقالي غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

ج- مهارات التفكير

- ١- إن يجد علاقة بين صفات المحقق ومعلوماته
 - ٢- ان يقيم أنواع الأدلة الجزائية
 - ٣- ان يتعرف على اجراءات التحقيق
 - ٤- ان يستمع بشكل ناقد لموقف التشريع من الوسائل الحديثة في التحقيق
- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة حل المشكلات
- إستراتيجية العصف الذهني
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
- الاختبار المقالي غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- ان يتمكن من التعلم الذاتي
 - ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها
 - ٣ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه
 - ٤- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية

٣٢٨. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	سبوع
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	التحقيق الجنائي			
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		التحقيق والمحقق واهداف التحقيق	١	اول
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		صفات المحقق وشخصيته	١	ثاني

	التعديل المفاهيمي				
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		الادلة الجزائية	١	ثالث
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي المحدد الاختبار القصير الاختبار	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		اجراءات التحقيق	١	رابع
الاختبار الكشفي محل الحادث	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		الكشف على محل الحادث	١	خامس
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		كشف الدلالة واعادة تكوين الحادث	١	سادس
اختبار التعرف	طريقة المحاضرة		التفتيش وانواعه	١	

المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي				سابع
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		اسلوب الاجرام و عودة المجرم الى مكان الحادث	١	ثامن
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		استعراف الكلاب البوليسية	١	تاسع
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		فتح القبر والكشف على الجثة	١	عاشر
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		التفتيش وانواعه	١	ي عشر
اختبار التعرف	طريقة المحاضرة		الشاهد وانواع	١	ي عشر

المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		الشهود		
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		اهمية الشهادة وحجيتها في الاثبات الجنائي	١	عشر
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		القواعد العامة في سماع الشهادة	١	عشر
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		موانع سماع الشهادة	١	عشر
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		طرق احضار الشاهد	١	عشر

١-د.سلطان الشاوي/اصول التحقيق الاجرامي ،بغداد، ١٩٨٠

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٣٣٠ . المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٣٣١ . القسم الجامعي / المركز
القانون العينية	٣٣٢ . اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٣٣٣ . البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات إلزامياً	٣٣٤ . أشكال الحضور المتاحة

سنوي	٣٣٥. الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	٣٣٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٣٧. أهداف المقرر
	<p>١ - يمكن الطالب من معرفة موقع القانون العينية من أقسام القانون المالية.</p> <p>٢ - يبين للطالب مفهوم حق الملكية في القانونين العراقي والمصري .</p> <p>٣ - تطوير قدرات الطالب على إستنتاج الخصائص العامة لحقوق المالك .</p> <p>٤ - يوضح للطالب التعارض بين الملكيات الخاصة وإيجاد الحلول لذلك .</p> <p>٥ - يطلع الطالب على القيود الإرادية التي ترد على حق الملكية.</p> <p>٦ - يشرح للطالب الاختلاف بين الملكية المفززة والملكية الشائعة.</p> <p>٧ - تنمية قدرة الطالب على معرفة أحكام التصرف في الحصة الشائعة.</p> <p>٨ - تمكين الطالب من الاستدلال على تطبيقات الشيوخ الأجنبي .</p> <p>٩ - يعرف الطالب بأسباب كسب القانون العينية الأصلية وخاصة الملكية .</p> <p>١٠ - تحفيز الطالب على تكوين فكرة لحقوق المنتفع وواجباته .</p> <p>١١ - إلمام الطالب بحقوق المسطح ومالك سطح الأرض .</p> <p>١٢ - إعداد الطالب ليتمكن من معرفة الأنواع المختلفة لحقوق الارتفاق .</p> <p>١٣ - افهام الطالب بأهمية التأمينات العينية وترجيحها على التأمينات الشخصية.</p> <p>١٤ - يطلع الطالب على خصائص واركاز الرهن التأميني بوصفه حقا وعقدا.</p> <p>١٥ - يبين للطالب أحكام رهن الأموال المستقبلية في القانون العراقي .</p> <p>١٦ - أن يلم الطالب بآثار الرهن التأميني أو الرسمي.</p> <p>١٧ - أن يميز الطالب بالاختلاف بين الرهن الحيازي والتأميني.</p> <p>١٨ - تمكين الطالب من معرفة أحكام رهن القانون الشخصية.</p> <p>١٩ - يشرح للطالب الحكمة من تقرير المشرع لحقوق الإمتياز ومصدره.</p> <p>٢٠ - يبين للطالب آثار حقوق الإمتياز العامة والمبالغ المضمونة بهذا الامتياز.</p>
	٣٣٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- يعرف المفاهيم المختلفة لحق الملكية والقانون العينية المتفرعة عنها في القانون المقارن .</p> <p>٢- يطبق النصوص القانونية المتعلقة بالشيوخ الاجباري في واقع المجتمع العراقي .</p> <p>٣- يناقش الآراء الفقهية المتعلقة بأسباب كسب حق الملكية مع النص التشريعي .</p> <p>٤- يستوعب العناصر المكونة لحق التأمين العيني في القانون والفقه المقارن والفقه الإسلامي .</p> <p>٥- يفهم الوسائل التي بموجبها ينتبغ الدائن المرتهن المال المرهون والتنفيذ عليه .</p>

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١- يميز بين الوظيفة العامة لحق الملكية والوظيفة الخاصة لها.
 - ب ٢- يتعرف على العناصر الخاصة لحقوق المنفعة مقارنة بحق الاستعمال.
 - ب ٣- يقارن بين القيود القانونية التي ترد على حق الملكية وحقوق الارتفاق.
 - ب ٤- يتعرف على ركن القبض في عقد الرهن الحيازي في القانون والفقهاء الاسلامي.

طرائق التعليم والتعلم

- . طريقة المحاضرة.
- . طريقة المناقشة .
- . طريقة حل المشكلات .
- . إستراتيجية العصف الذهني .
- . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- . اختبار التعرف.
- . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
- . الاختبار المقالي غير المحدد .
- . الاختبارات القصيرة.
- . الاختبار النهائي .

ج- مهارات التفكير

- ج ١ - أن يجد أوجه الترابط بين التأمينات العينية التبعية الثلاث .
- ج ٢ - أن يحلل القواعد التشريعية لحق الملكية في القانون العراقي والفرنسي .
- ج ٣ - أن يجد الأسباب التي تجع خاصية التمتع قاصرة على التامين العيني دون القانون العينية الأصلية .
- ج ٤ - أن يقيم بموضوعية أساليب نفاذ الرهن بنوعيه تجاه الغير.

طرائق التعليم والتعلم

- . طريقة المحاضرة.
- . طريقة المناقشة .
- . طريقة حل المشكلات .

- . إستراتيجية العصف الذهني .
- . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- . اختبار التعرف.
 - . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
 - . الاختبار المقالي غير المحدد .
 - . الاختبارات القصيرة.
 - . الاختبار النهائي .
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا.
 - د ٢- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
 - د ٣- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
 - د ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مفهوم الأموال والأشياء	القانون العينية	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الثاني		حق الملكية وعناصره وخصائصه وسلطات المالك		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الثالث		القيود القانونية على حق الملكية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الرابع		القيود الارادية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الخامس		مفهوم الملكية الشائعة		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
السادس		سلطات الشريك على الحصة الشائعة والشيء الشائع		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة .

الاختبار النهائي .	المفاهيمي .				
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		قسمة المال الشائع وأثارها		السابع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		الشيوع الإجباري وتطبيقاته		الثامن
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		مفهوم الاستيلاء		التاسع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		الالتصاق وانواعه		العاشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		الحيازة وانواعها		الحادي عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		آثار الحيازة		الثاني عشر
اختبار التعرف.	طريقة المحاضرة.		حق التصرف		الثالث عشر

اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .				
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		حق المنفعة والقانون المتفرعة عنه		الرابع عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		حق المساطحة		الخامس عشر

٣٤٠ . البنية التحتية

. أ. محمد طه البشير , د. غني حسون طه . القانون العينية الأصلية والتبعية ,
العاتك لصناعة الكتاب, القاهرة , المكتبة القانونية , بغداد , ١٩٨٢
د. حسن علي الذنون , القانون العينية الأصلية , بغداد , ١٩٥٤

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٤١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٣٤٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٣٤٣ . اسم / رمز المقرر	المنظمات الدولية
٣٤٤ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٣٤٥ . الفصل / السنة	سنوي
٣٤٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٤
٣٤٧ . أهداف المقرر	
بعد دراسة المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :- ١ - يفهم مراحل التطور التاريخي للمنظمات الدولية وبدايات ظهورها. ٢ - يتعلم المقصود بالمنظمات الدولية والفرق بينها وبين التنظيم الدولي والنظم الدولية. ٣ - يتعرف على العناصر اللازمة لقيام المنظمة الدولية والنتائج التي تترتب عليها. ٤ - يحدد الطبيعة القانونية للمنظمة ونطاقها ونتائجها على الصعيد الدولي والداخلي. ٥ - يتعرف على حقوق المنظمة الدولية ومسؤوليتها وامتيازاتها وحصاناتها. ٦ - يتعلم آلية إنشاء المنظمة الدولية وطبيعة ميثاقها وطريقة تفسيره. ٧ - يحيط بسلطات المنظمة الدولية في إصدار التوصيات والقرارات وقيمتها القانونية. ٨ - يلم بأنواع وطوائف المنظمات الدولية والمعايير المتبعة في تقسيمها. ٩ - يتعرف على أجهزة للمنظمة الدولية واختصاصات جهازها الرئيسي والتنفيذي والإداري والعاملون فيها. ١٠ - يحدد الموارد المالية للمنظمة الدولية ونفقاتها. ١١ - يفهم المقصود بالمنظمات الإقليمية وأنواعها وعلاقتها بالمنظمات العالمية. ١٢ - يحيط بنشأة جامعة الدول العربية ومبادئها وأهدافها. ١٣ - يلم بشروط اكتساب العضوية في الجامعة العربية.	

- ١٤- يحدد الأجهزة الرئيسية لجامعة الدول العربية ونظام التصويت فيها.
- ١٥- يتعلم اختصاصات مجلس جامعة الدول العربية وادوار انعقاده.
- ١٦- يتعرف على الأمانة العامة لجامعة الدول العربية واختصاصات امينها العام.
- ١٧- يفهم المقصود بالموظفون والعاملون في جامعة الدول العربية والوضع القانوني لهم.
- ١٨- يلم بالية تعديل ميثاق جامعة الدول العربية ونطاق سرياته وآثاره.
- ١٩- يفهم التطور التاريخي لمنظمة عصبة الأمم واهم أجهزتها وأسباب فشلها.
- ٢٠- يتعلم التطور التاريخي لنشأة منظمة الأمم المتحدة.
- ٢١- يحدد مبادئ وأهداف منظمة الأمم المتحدة.
- ٢٢- يتعرف على الأجهزة الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة ومقارنتها بأجهزة عصبة الأمم.
- ٢٣- يلم باختصاصات الجمعية العامة وادوار انعقادها ونظام التصويت فيها.
- ٢٤- يتعرف على مجلس الأمن والية عمله وانعقاده ورئاسته.
- ٢٥- يحيط بنظام التصويت في مجلس الأمن.
- ٢٦- يتعلم اختصاصات مجلس الأمن طبقا للفصلين السادس والسابع من ميثاق الأمم المتحدة.
- ٢٧- يتعرف على محكمة العدل الدولية والفرق بينها وبين محكمة العدل الدولية الدائمة.
- ٢٨- يفهم اختصاصات محكمة العدل الدولية القضائي والاستشاري.
- ٢٩- يتعلم القانون الذي تطبقه محكمة العدل الدولية.
- ٣٠- يلم بالإجراءات أمام محكمة العدل الدولية والأحكام الصادرة عنها.

٣٤٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف مفهوم المنظمة الدولية.
- ٢- يحدد حقوق المنظمة الدولية ومسؤوليتها.
- ٣- يعرف انواع المنظمات الدولية.
- ٤- يتعرف على اجهزة المنظمة الدولية والعاملون فيها.
- ٥- يتعرف على سلطات المنظمات الدولية ومصادر ايراداتها ونفقاتها .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يحدد العناصر اللازمة لقيام المنظمة الدولية .
- ٢- يميز بين المنظمات الدولية الحكومية وغير الحكومية والمؤتمر الدولي .
- ٣- يعتمد على القواعد الشكلية والموضوعية لوضع المعاهدة المنشئة للمنظمة الدولية .
- ٤- يحدد الطبعه القانونية للمنظمات الدولية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- استراتيجية العصف الذهني.
- ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار اعداد التقارير.
- ٣- الاختبار المقالي غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ١- ان يجد عوامل نشأة المنظمات الدولية.
- ٢- ان يقيم دور المنظمات الدولية في العلاقات الدولية.
- ٣- ان يتوصل الى نطاق سلطات المنظمات الدولية .
- ٤- ان يتعرف على صياغة المعاهدة المنشئة للمنظمة الدولية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- استراتيجية العصف الذهني.
- ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار المناقشة.
- ٣- الاختبار المقالي غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا.
- ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.
- ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها.
- ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الأول	٢	التطور التاريخي للمنظمات الدولية	المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الثاني	٢	تعريف المنظمة الدولية	المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الثالث	٢	العناصر اللازمة لقيام المنظمة الدولية	المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الرابع	٢	الطبيعة القانونية للمنظمة الدولية	المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الخامس	٢	حقوق المنظمة الدولية ومسؤوليتها	المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
السادس	٢	ميثاق المنظمة الدولية	المنظمات	١- طريقة المحاضرة.	١- اختبار التعرف.

		الدولية			
٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي				
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	المنظمات الدولية	سلطات المنظمة الدولية	٢	السابع
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	المنظمات الدولية	أنواع المنظمات الدولية	٢	الثامن
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	المنظمات الدولية	أجهزة للمنظمة الدولية	٢	التاسع
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	المنظمات الدولية	ميزانية المنظمة الدولية	٢	العاشر
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	المنظمات الدولية	المقصود بالمنظمات الإقليمية وأنواعها	٢	الحادي عشر
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	المنظمات الدولية	نشأة جامعة الدول العربية ومبادئها وأهدافها	٢	الثاني عشر

الثالث عشر	٢	شروط اكتساب العضوية في الجامعة العربية	المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الرابع عشر	٢	الأجهزة الرئيسية لجامعة الدول العربية	المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الخامس عشر	٢	اختصاصات مجلس جامعة الدول العربية	المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
السادس عشر	٢	الأمانة العامة لجامعة الدول العربية	المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي

٣٥٠. البنية التحتية

١- د. عبد الله علي عبو، مطبعة جامعة دهوك، ٢٠١٠.

▪ كتب المقرر

▪

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	١ . المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٢ . القسم الجامعي / المركز
اللغة الانكليزية	٣ . اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٤ . البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٥ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦ . الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨ . أهداف المقرر

- :
- 1_the definition of the students the legal idioms in English language .
 - 2_taught them how to write them .
 - 3_help them to pronounce these idioms correctly.
 - 4_Practice them to write complete sentence containing legal words.
 - 5_Practice them to understand and realize the legal English text.
 - 6_Encourage the student to make sentences to dialogue between them .
 - 7_Ataining and getting the skill of treatment with foreigners.

8_This curriculum contribute to polish student personality.

9_This curriculum will enable the student to use the web and to 10_communicate commercially.

11_This will increase the student ability to contact with others especially the foreigners .

12_Help the students to complete their studying out board after the graduation This studying will extending the student's opportunities in work shop.

13_This will do to satisfy the gap in knowledge in English language between the Iraqi students and others.

14_Studying the introduction to the law whether in Arabic or English language it is a beginning in the studying of the law .

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب١ -

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المنافشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	تجاري باللغة الانكليزية			1. Week : Definition . . Week : Bilateral FOURTH. . Week : Unilateral contracts . . Week : Gratuitous contracts . . Week : onerous contracts .
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المنافشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	تجاري باللغة الانكليزية			2. Week : Commutative contracts . . Week : Aleatorycontr acts . . Week : Nominate contracts . . Week : Innominate contracts .
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المنافشة .	تجاري باللغة الانكليزية			3. Week : Formal contracts .

<p>الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>			<p>. Week :Realcontracts .</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>تجاري باللغة الانكليزية</p>		<p>4. Week : The formation ofcontractsOF FER . . Week The formation ofcontracts ACCEPTAN CE . . Week : Revocation of Offer . . Week : Vices of Consent . . Week : Error (Mistake).</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل</p>	<p>تجاري باللغة الانكليزية</p>		<p>5. Week : Violence (Duress) . . Week : Fraud . . Week : Lesion .</p>

المحدد . -٤ الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	المفاهيمي			. Week : Exploitation .
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . -٤ الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المنافشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. -٤ استراتيجية التعديل المفاهيمي	تجاري باللغة الانكليزية		6. Week : The Object in contracts . . Week : The Object in obligation . . Week : Cause .
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . -٤ الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المنافشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. -٤ استراتيجية التعديل المفاهيمي	تجاري باللغة الانكليزية		7. Week : Public order and morals . . Week : Universal successors (the Effects ofcontracts) . . Week : Particular successors (the Effects ofcontracts) .
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المنافشة . ٣- استراتيجية	تجاري باللغة الانكليزية		8. Week : Illustrations off stipulation for a third

<p>الاقتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>			<p>party . . Week : The Thing as Elements of A Right .</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية) ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>تجاري باللغة الانكليزية</p>		<p>9. Week : Remedies for Breach of contracts . . Rescission</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية) ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>تجاري باللغة الانكليزية</p>		<p><u>PART TWO</u> <u>The</u> <u>International</u> <u>Sales</u> <u>contracts :</u> 10. Ex Works (Arts, 313 , 314 , 315 , Iraqi Law of Commerce 1984)</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة .</p>	<p>تجاري باللغة الانكليزية</p>		<p>11. FOR / FOT (ARTS ,</p>

<p>الادوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار ٣- المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>			<p>219 ,220 ,321 , Iraqi Law of Commerce 1984)</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار ٣- المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>			<p>12 . FOB (ARTS , 316 ,317 , 318, Iraqi Law of Commerce NO.30 1984)</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار ٣- المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>تجاري باللغة الانكليزية</p>		<p>13. FAS (ARTS ,309 , 310 , 311 , 312 , Iraqi Law of Commerce NO.30 1984)</p>
<p>١- اختبار التعرف.</p>	<p>١- طريقة المحاضرة.</p>	<p>تجاري باللغة الانكليزية</p>		<p>14. C&F (</p>

<p>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>٣- الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>٤- الاختبارات القصيرة.</p> <p>٥- الاختبار النهائي</p>	<p>٢- طريقة المناقشة.</p> <p>٣- استراتيجية العصف الذهني.</p> <p>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>			<p>ARTS ,307 ,308 ,& INCOTERMS)</p>
<p>١- اختبار التعرف.</p> <p>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>٣- الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>٤- الاختبارات القصيرة.</p> <p>٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة.</p> <p>٢- طريقة المناقشة.</p> <p>٣- استراتيجية العصف الذهني.</p> <p>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>تجاري باللغة الانكليزية</p>		<p>15.EXAMINATION .</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٥١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٣٥٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٣٥٣ . اسم / رمز المقرر	الأوراق التجارية
٣٥٤ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٣٥٥ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات إلزامياً
٣٥٦ . الفصل / السنة	سنوي
٣٥٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٤
٣٥٨ . أهداف المقرر	
١- معرفة الطالب الورقة التجارية وأهميتها كونها أداة وفاء وأداة ائتمان في ان واحد	
٢- يحدد الطالب بان ان الاوراق التجارية جاءت على سبيل الحصر وهي السفتجة والكمبيالة والصك و ان غيرها من لاوراق الاخرى لا تعتبر كذلك	

- ٢- يبين الطالب دور السفتجة كورقة تجارية في التعامل التجاري الخارجي بالإضافة الى دورها في التعامل الداخلي
- ٤- يحدد الطالب دور الكمبيالة في التعامل بالاجل (التقسيط) بين الاشخاص حيث ان الكمبيالة تلعب الدور الاكبر في تنظيم دفع الديون الاجله في ذمة الاشخاص
- ٥- يبين الطالب بان التعاملات بين الاشخاص والتي يتم الوفاء بها سريعا بواسطة الورقة التجارية فان الصك كورقة تجارية قصيرة الاجل هو الذي خصص له هذا الدور في التعامل
- ٦- يحدد الطالب بان الصك يلعب دورا كبيرا في تنظيم التعامل بين الاشخاص لذلك وجدت له انواع مختلفة كل حسب الدور الذي يؤديه فهناك الصك المسطر والصك المقيد في الحساب والصك المعتمد وصكوك المسافرين وكان لا بد من معرفة هذه الصكوك والدور الذي تلعبه في المعاملات بين الاشخاص
- ٧- يفرق الطالب بين الاوراق التجارية والاوراق الاخرى كالاسهم والسندات بالإضافة الى النقود
- ٨- يبين الطالب بان الورقة التجارية لا تنشأ الا بموجب شكل معين وان تعيب هذا الشكل يؤدي الى بطلانها لذلك كان لا بد من بيان الشكل القانوني المطلوب لكل ورقة تجارية والمتمثل بالبيانات الالزامية حتى يكون التعامل بها على يئنة من صحة او بطلان هذه الورقة التجارية
- ٩- معرفة الطالب ان الورقة التجارية تعتبر اداة وفاء تقوم مقام النقود
- ١٠- يبين الطالب الدور الائتماني في الورقة التجارية حتى تزداد الثقة لدى المتعاملين بها
- ١١- يعرف الطالب كيفية انتقال الورقة التجارية بين الاشخاص كونها تقوم مقام النقود وان هذا الانتقال يتم بالتظهير او للمناولة اليدوية
- ١٢- يحدد الطالب مقابل الوفاء كون ان لكل ورقة تجارية مقابل وفاء وان هذا المقابل يعتبر الضمانة الاساسية لحامل هذه الورقة
- ١٣- يعرف الطالب بان الورقة التجارية كلما كثر انتقالها بين الاشخاص كلما زادت الضمانات لحاملها لان كل موقع على الورقة التجارية يعتبر ضامنا لوفائها عند امتناع المسحوب عليه عن الوفاء
- ١٤- يحدد الطالب الاجراءات الواجب اتباعها من قبل حامل الورقة التجارية قبل الرجوع على الساحب والمتزيمين بها لان عدم القيام بهذه الاجراءات يفقد الحامل للورقة حقه في الرجوع على المتزيمين
- ١٥- يبين الطالب بان فقدان الورقة التجارية عن طريق السرقة او التلف وفي احيان اخرى يعلن افلاس حاملها وحتى يضمن الحامل الحقيقي لهذه الورقة في حالة الفقدان والدائن في حالة الافلاس حقهما كان لا بد من معرفة ان هناك معارضة في الوفاء يجب القيام بها من قبل الحامل الحقيقي او من قبل امين التفليسة او المصفي
- ١٦- يبين الطالب ان الوفاء هو النتيجة التي يطمح اليها المالك الحقيقي للورقة التجارية كان لا بد من بيان طريقة مطالبة المسحوب عليه وعمل الاحتجاجات اللازمة في حالة عدم الوفاء حتى يضمن الحامل امكانية رجوعه على المتزيمين بالورقة لتجارية ومطالبتهم بالوفاء

- ١٧ - يعرف الطالب ان القبول بالتدخل والوفاء بالتدخل يحصل في الاحوال التي يمتنع فيها المسحوب عليه عن الوفاء و القبول فان الحامل سوف يرجع على احد المتزمين مما يسبب لهذا المتزم الحرج في الاحوال التي لا يكون فيها ملء ماليا مما يسئ الى سمعته التجارية لذلك يدخل شخص ويوقع على الورقة التجارية كقابل او موفي بالتدخل نيابة عن هذا لشخص
- ١٨ - يبين الطالب بان هناك تقادم لرجوع المتزمين بعضهم على البعض الاخر وانه في حالة عدم اتباعها يسقط حقه في الرجوع بموجب الورقة التجارية
- ١٩ - يوضح الطالب ضمان الوفاء و ضمان القبول لمن يريد التعامل بالورقة التجارية
- ٢٠ - يبين الطالب بان عدم وجود الرصيد عند سحب الصك يعتبر فعلا جرمه القانون و يعتبر الساحب قد ارتكب جريمة (اصدار صك بدون رصيد)
- ٢١ - معرفة ان السفتجه تستعمل للتعامل الخارجي في الغالب في حين ان الصك والكمبياله يستعمل للتعامل الداخلي
- ٢٢ - معرفة ان الصك اداة وفاء فقط وليس اداة ائتمان لانه واجب الاداء لدى الاطلاع وفترة الاطلاع في الصك نصيره
- ٢٣ - معرفة ان الصك ليس اداة ائتمان عكس السفتجه
- ٢٤ - يبين كيفية اخطار المتزم الذي يرجع عليه الحامل في حالة عدم وفاء قيمة الورقة التجارية
- ٢٥ - يبين كيفية عمل احتجاج عدم الوفاء واحتجاج عدم القبول
- ٢٦ - معرفة الطالب الانواع المختلفة من الصكوك مثل صك المسافرين والصك المقيد في الحساب والصك المعتمد والصك المسطر
- ٢٧ - معرفة الطالب ان الورقة لا تنشأ الا بشكل معين نص عليه القانون يتمثل بالبيانات الالزاميه
- ٢٨ - معرفة الطالب ان هناك ثلاثة انواع من الاوراق التجارية هي السفتجه والكمبياله والصك
- ٢٩ - يبين ان عدم وجود رصيد للصك يشكل جرمه يعاقب عليها القانون
- ٣٠ - يبين ضمان الوفاء و ضمان القبول من قبل الساحب والمتزمين

١٠ - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة الورقة التجارية وانواعها
- ٢- يميز الورقة التجارية عن غيرها من الاوراق الاخرى
- ٣- يعرف البيانات الالزامية لكل ورقة من الاوراق التجارية
- ٤- يعرف اهمية مقابل الوفاء في السفتجة والرصيد في الصك
- ٥- يحدد الورقة التجارية الصحيحة عن الورقة الناقصة
- ٦- يعرف الانواع الخاصة من الصكوك
- ٧- معرفة القبول والوفاء في السفتجة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- معرفة الاوراق التجارية وتمييزها عن غيرها من الاوراق الاخرى
- ٢- تمكين الطالب من معرفة الورقة الناقصة من البيانات الالزامية
- ٣- كيفية اجراء الاحتجاجات والاطارات
- ٤- كيفية الرجوع في حالة امتناع المسحوب عليه عن وفاء قيمة الورقة التجارية
- ٥- معرفة اهمية مقابل الوفاء في السفتجة والرصيد في الصك

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- طريقة حل المشكلات المتعلقة بالورقة التجارية
- ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف
- ٢- الاختبار المقالي
- ٣- الاختبارات القصيره
- ٤- الاختبار النهائي

ج- مهارات التفكير

- ١- معرفة البيانات الالزامية للاوراق التجارية
- ٢- معرفة كيفية ادارة شؤون الورقة التجارية من حيث تقديمها للقبول والوفاء
- ٣- معرفة الورقة التجارية الصحيحة وتمييزها عن غيرها من الاوراق الاخرى
- ٤- معرفة عمل احتجاج عدم الوفاء وعدم القبول
- ٥- معرفة كيفية المعارضة في وفاء قيمة الورقة التجارية
- ٦- معرفة فترات التقادم في الورقة التجارية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- طريقة حل المشكلات المتعلقة بالورقة التجارية
- ٤- استراتيجيات التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف
- ٢- الاختبار المقالي
- ٣- الاختبارات القصيره
- ٤- الاختبار النهائي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- معرفة الطالب الورقة التجارية واهميتها كونها اداة وفاء واداة ائتمان في ان واحد
- ٢- يحدد الطالب بان ان الاوراق التجارية جاءت على سبيل الحصر وهي السفتجة والكمبيالة والصك و ان غيرها من الاوراق الاخرى لا تعتبر كذلك
- ٣- يبين الطالب دور السفتجة كورقة تجارية في التعامل التجاري الخارجي بالاضافة الى دورها في التعامل الداخلي .
- ٤- يحدد الطالب دور الكمبياله في التعامل بالاجل (التقسيط) بين الاشخاص حيث ان الكمبياله تلعب الدور الاكبر في تنظيم دفع الديون الاجله في ذمة الاشخاص
- ٥- يبين الطالب بان التعاملات بين الاشخاص والتي يتم الوفاء بها سريعا بواسطة الورقة التجارية فان الصك كورقة تجارية قصيرة الاجل هو الذي خصص له هذا الدور في التعامل
- ٦- يحدد الطالب بان الصك يلعب دورا كبيرا في تنظيم التعامل بين الاشخاص لذلك وجدت له انواع مختلفة كل حسب الدور الذي يؤديه فهناك الصك المسطر والصك المقيد في الحساب والصك المعتمد وصكوك المسافرين وكان لا بد من معرفة هذه الصكوك والدور الذي تلعبه في المعاملات بين الاشخاص
- ٧- يفرق الطالب بين الاوراق التجارية والاوراق الاخرى كالاسهم والسندات بالاضافة الى النقود
- ٨- يبين الطالب بان الورقة التجارية لا تنشأ الا بموجب شكل معين وان تعيب هذا الشكل يؤدي الى بطلانها لذلك كان لا بد من بيان الشكل القانوني المطلوب لكل ورقة تجارية والمتمثل بالبيانات الالزامية حتى يكون المتعامل بها على بينة من صحة او بطلان هذه الورقة التجارية
- ٩- معرفة الطالب ان الورقة التجارية تعتبر اداة وفاء تقوم مقام النقود
- ١٠- يبين الطالب الدور الائتماني في الورقة التجارية حتى تزداد الثقة لدى المتعاملين بها
- ١١- يعرف الطالب كيفية انتقال الورقة التجارية بين الاشخاص كونها تقوم مقام النقود وان هذا الانتقال يتم بالتظهير او المناولة اليدوية

- ١٢ - يحدد الطالب مقابل الوفاء كون ان لكل ورقة تجارية مقابل وفاء وان هذا المقابل يعتبر الضمانة الاساسية لحامل هذه الورقة
- ١٣ - يعرف الطالب بان الورقة التجارية كلما كثر انتقالها بين الاشخاص كلما زادت الضمانات لحاملها لان كل موقع على الورقة التجارية يعتبر ضامنا لوفائها عند امتناع المسحوب عليه عن الوفاء
- ١٤ - يحدد الطالب الاجراءات الواجب اتباعها من قبل حامل الورقة التجارية قبل الرجوع على الساحب والملتزمين بها لان عدم القيام بهذه الاجراءات يفقد الحامل للورقة حقه في الرجوع على الملتزمين
- ١٥ - يبين الطالب بان فقدان الورقة التجارية عن طريق السرقة او التلف وفي احيان اخرى يعلن افلاس حاملها وحتى يضمن الحامل الحقيقي لهذه الورقة في حالة فقدان والدائن في حالة الافلاس حقهما كان لابد من معرفة ان هناك معارضة في الوفاء يجب القيام بها من قبل الحامل الحقيقي او من قبل امين التفليسة او المصفي
- ١٦ - يبين الطالب ان الوفاء هو النتيجة التي يطمح اليها المالك الحقيقي للورقة التجارية كان لابد من بيان طريقة مطالبة المسحوب عليه وعمل الاحتجاجات اللازمة في حالة عدم الوفاء حتى يضمن الحامل امكانية رجوعه على الملتزمين بالورقة التجارية ومطالبتهم بالوفاء
- ١٧ - يعرف الطالب ان القبول بالتدخل والوفاء بالتدخل يحصل في الاحوال التي يتمتع فيها المسحوب عليه عن الوفاء او القبول فان الحامل سوف يرجع على احد الملتزمين مما يسبب لهذا الملتزم الحرج في الاحوال التي لا يكون فيها ملئ ماليا مما يسئ الى سمعته التجارية لذلك يدخل شخص ويوقع على الورقة التجارية كقابل او موفي بالتدخل نيابة عن هذا الشخص
- ١٨ - يبين الطالب بان هناك تقادم لرجوع الملتزمين بعضهم على البعض الاخر وانه في حالة عدم اتباعها يسقط حقه في الرجوع بموجب الورقة التجارية
- ١٩ - يوضح الطالب ضمان الوفاء وضمن القبول لمن يريد التعامل بالورقة التجارية
- ٢٠ - يبين الطالب بان عدم وجود الرصيد عند سحب الصك يعتبر فعلا جرمه القانون ويعتبر الساحب قد ارتكب جريمة (اصدار صك بدون رصيد)
- ٢١ - معرفة ان السفتجة تستعمل للتعامل الخارجي في الغالب في حين ان الصك والكمبياله يستعمل للتعامل الداخلي
- ٢٢ - معرفة ان الصك اداة وفاء فقط وليس اداة ائتمان لانه واجب الاداء لدى الاطلاع وفترة الاطلاع في الصك قصيره
- ٢٣ - معرفة ان الصك ليس اداة ائتمان عكس السفتجة
- ٢٤ - يبين كيفية اخطار الملتزم الذي يرجع عليه الحامل في حالة عدم وفاء قيمة الورقة تجاريه
- ٢٥ - يبين كيفية عمل احتجاج عدم الوفاء واحتجاج عدم القبول
- ٢٦ - معرفة الطالب الانواع المختلفه من الصكوك مثل صك المسافرين والصك المقيد في الحساب والصك المعتمد والصك المسطر
- ٢٧ - معرفة الطالب ان الورقة لا تنشأ الا بشكل معين نص عليه القانون يتمثل بالبيانات الالزاميه
- ٢٨ - معرفة الطالب ان هناك ثلاثة انواع من الاوراق التجاريه هي السفتجة والكمبياله والصك
- ٢٩ - يبين ان عدم وجود رصيد للصك يشكل جرمه يعاقب عليها القانون
- ٣٠ - يبين ضمان الوفاء وضمن القبول من قبل الساحب والملتزمين

٣٥٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	ساعتين	تعريف الورقة التجارية- وظائفها- المبادئ التي يقوم عليها القانون المصرفي	الاوراق التجارية	طريقه المحاضره طريقة المناقشه طريقه حل مشكلات الورقه الناقصه	الاختبار الشفوي الاختبار التحريري الاختبارات القصيره الاختبار النهائي
الاسبوع الثاني	ساعتين	الحواله التجاريه، السفتجه،-انشائها- تعريفها	=	=	=
الاسبوع الثالث	ساعتين	الاركان الموضوعيه لانشاء السفتجه	=	=	=
الاسبوع الرابع	ساعتين	البيانات الالزاميه للحواله التجاريه- البيان الاول والبيان الثاني والبيان الثالث	=	=	=
الاسبوع الخامس	ساعتين	البيانات الالزاميه- البيان الرابع والبيان الخامس والبيان السادس	=	=	=
الاسبوع السادس	ساعتين	البيانات الالزاميه- البيان السابع والبيان الثامن	=	=	=
الاسبوع السابع	ساعتين	الاخلال بالبيانات الالزاميه			

=	=	=	البيانات الاختيارية- بيان وصول القيمة وبيان التوطين	ساعتين	الاسبوع الثامن
=	=	=	البيانات الاختيارية- بيان الفائده وبيان عدم الضمان وبيان المنع من عمل الاحتجاج	ساعتين	الاسبوع التاسع
=	=	=	التظهير الناقل للملكيه- الانشاء	ساعتين	الاسبوع العاشر
=	=	=	اثار التظهير الناقل للملكيه	ساعتين	الاسبوع الحادي عشر
=	=	=	التظهير التوثيقي- الانشاء	ساعتين	الاسبوع الثاني عشر
=	=	=	اثار التظهير التوثيقي	ساعتين	الاسبوع الثالث عشر
=	=	=	التظهير التوكيلي- الانشاء	ساعتين	الاسبوع الرابع عشر
=	=	=	اثار التظهير التوكيلي	ساعتين	الاسبوع الخامس عشر
=	=	=	مقابل الوفاء	ساعتين	الاسبوع السادس عشر

٣٦٠. البنية التحتية

- ١-د- فوزي محمد سامي
- ٢- د. فائق محمود الشامام

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٦١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٣٦٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٣٦٣ . اسم / رمز المقرر	القانون الدولي الخاص
٣٦٤ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٣٦٥ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات إلزامياً
٣٦٦ . الفصل / السنة	سنوي

٣٦٨. أهداف المقرر

- ١- يمكن الطالب من معرفة سبب وجود القانون الدولي الخاص
- ٢- يبين للطالب العلاقة بين موضوعات القانون الدولي الخاص
- ٣- يعرف الطالب بخصوصية مادة القانون الدولي الخاص
- ٤- توضيح اسباب تسمية القانون الدولي الخاص
- ٥- يطالع الطالب على أصول القانون الدولي الخاص
- ٦- يشرح للطالب التطور التاريخي للقانون الدولي الخاص
- ٧- يوضح للطالب علاقة القانون الدولي الخاص بباقي القوانين
- ٨- يعرف الطالب بالنظم القانونية المقارنة
- ٩- يشرح للطالب النظام القانوني للمواطن خارج دولته والنظام القانوني للأجنبي في الحدود الوطنية للدولة
- ١٠- تمكين الطالب من الاستدلال على آليات حصول التنازع الدولي بين القوانين الوطنية والقوانين الأجنبية
- ١١- ان يميز الطالب بين الحلول الفقهية والتشريعية والقضائية لحل التنازع الدولي بشكل خاص ومشاكل القانون الدولي الخاص بشكل عام
- ١٢- افهام الطالب بالتعايش بين القانون العراقي مع النظم القانونية السائدة في العالم في مادة الجنسية والموطن والتنازع الدولي
- ١٣- يتطلع الطالب على آلية تحديد الدولة لإفراد شعبها
- ١٤- يعرف الطالب بآلية الدولة في السيطرة القانونية على أفراد الشعب في الداخل والخارج
- ١٥- يوجه الطالب لاعتماد أفضل الأساليب والوسائل لمعالجة الاختلاف والتنازع بين قوانين دول العالم
- ١٦- ان يلم الطالب بالاتجاهات الحديثة في شؤون الجنسية وتنازع الاختصاص القانوني الدولي
- ١٧- يتمكن الطالب من متابعة التعديلات في القوانين العراقية بخصوص مسائل القانون الدولي الخاص
- ١٨- تحفيز الطالب على تكوين الرؤيا المستقبلية التشريعية لمسائل القانون الدولي الخاص في العراق
- ١٩- المام الطالب بواقع القانون العراقي من خلال دراسة القانون الدولي الخاص
- ٢٠- يبين للطالب تأثير اختلاف الحضارات والثقافات في العالم في تنظيم القوانين الداخلية وشؤون تنازع القوانين.

٣٦٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يفهم مواضيع القانون الدولي الخاص والعلاقة بينهما.
- ٢- يعرف أنواع الجنسية والمعايير التي يتم على أساسها منح الجنسية.
- ٣- يفهم طبيعة المواطن و النتائج المترتبة على تحديد هذه الطبيعة في الواقع العملي.
- ٤- يستوعب مفهوم تنازع القوانين وخصائصه وأهميته في الواقع العملي.
- ٥- يفهم آليات تحديد القانون الواجب التطبيق على العلاقات الخاصة الدولية و ضوابط تحديد الاختصاص القضائي الدولي وتنفيذ الاحكام الاجنبية.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ - يميز بين وظيفة الجنسية و وظيفة الموطن.
- ب ٢ - يميز بين ضوابط تحديد القانون الواجب التطبيق في العلاقات الخاصة الدولية.
- ب ٣ - يقارن بين مفهوم تنازع القوانين وتنازع الاختصاص القضائي الدولي ومعرفة الآثار المترتبة على كل منها.
- ب ٤ - يتعرف على الية تنفيذ الاحكام الاجنبية في العراق ..

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١- أن يجد علاقة بين تنازع القوانين وتنازع الاختصاص القضائي الدولي.
- ج ٢- أن يقيّم الية تحديد القانون الواجب التطبيق على العلاقات الخاصة الدولية و اهميتها في الواقع العملي.
- ج ٣- ان يحلل بشكل ناقد الاثار المترتبة على انواع الجنسية.
- ج ٤- ان يتعرف على العلاقة بين مواضيع القانون الدولي الخاص.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا
- د ٢ - أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها
- د ٣ - أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية
- د ٤ - أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

٣٧٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعريف بالقانون الدولي الخاص - موضوعاته ومصادره	الدولي الخاص	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثاني		الجنسية - أهميتها، التعريف بها، بيان عناصرها		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثالث		الأساس القانوني للجنسية، وسلطة الدولة في تنظيم أمور الجنسية		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الرابع		الجنسية الأصلية		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد.

الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	المفاهيمي				
اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الجنسية المكتسبة		الخامس
اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		فقد الجنسية واستردادها		السادس
اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أسس تعيين جنسية الأشخاص المعنوية		السابع
اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		مشكلات الجنسية		الثامن
اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		تحديد الاختصاص القضائي في مسائل الجنسية		التاسع
اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		التعريف بالمواطن وبيان عناصره وطبيعته القانونية		العاشر
اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أنواع المواطن و موقف المشرع العراقي والتشريعات المقارنة		الحادي عشر
اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		مشكلات المواطن		الثاني عشر

اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		التعريف بالمركز القانوني للأجانب والقواعد المنظمة له	الثالث عشر
اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		حق الأجنبي في الدخول إلى إقليم الدولة والإقامة فيه والخروج منه	الرابع عشر
اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		حقوق الأجانب في القانون العراقي	الخامس عشر

	١٢. البنية التحتية
<ul style="list-style-type: none"> ▪ د. حسن الهداوي ود. غالب الداودي - القانون الدولي الخاص القسم الاول - مطبعة مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل ١٩٨٨. ▪ د. حسن الهداوي ود. غالب الداودي - القانون الدولي الخاص القسم الثاني - مطبعة مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل ١٩٨٢. ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٣٧١. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٣٧٢. القسم الجامعي / المركز
قانون التنفيذ	٣٧٣. اسم / رمز المقرر

بكالوريوس قانون	٣٧٤ . البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات الزاميا	٣٧٥ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٣٧٦ . الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	٣٧٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٧٨ . أهداف المقرر

- بعد عرض المقرر سيكون الطالب قادرا على :
- ١- معرفة المبادئ الاساسية في قانون التنفيذ .
 - ٢- تحديد العلاقة بين موضوعات قانون التنفيذ .
 - ٣- بيان نطاق سريان قانون التنفيذ .
 - ٤- فهم الية العمل في دوائر التنفيذ .
 - ٥- ادراك الاساليب المتطورة في تبسيط اجراءات التنفيذ .
 - ٦- الاحاطة بالتنظيم الاداري لدوائر التنفيذ .
 - ٧- فهم الحق محل التنفيذ .
 - ٨- التمييز بين الية تنفيذ الاحكام القضائية الوطنية والاحكام القضائية الاجنبية .
 - ٩- المقارنة بين تنفيذ الاحكام القضائية والمحرمات التنفيذية .
 - ١٠- فهم المعاملة التنفيذية وتحديد اطرافها .
 - ١١- الامام بوسائل التنفيذ الجبري .
 - ١٢- تحديد حالات وقف التنفيذ وما يعرقل سيره .
 - ١٣- فهم القواعد الاساسية التي تحكم التنفيذ الجبري .
 - ١٤- معرفة الحجوز التنفيذية ومبررات اللجوء اليها .
 - ١٥- فهم اجراءات حجز اموال المدين وبيعها .
 - ١٦- الامام باحكام توزيع حصيلة التنفيذ .
 - ١٧- تحديد العلاقة بين قانون التنفيذ والقوانين الاخرى ومعرفة اهميتها .
 - ١٨- استخلاص الحلول المناسبة للقضايا المتعلقة بقانون التنفيذ .
 - ١٩- ادراك الوسائل الكفيلة لمعالجة ظاهرة تاخير تنفيذ الاحكام والمحرمات التنفيذية .
 - ٢٠- تكوين الرؤيا المستقبلية للمشكلات المتعلقة بتطبيق احكام قانون التنفيذ .

٣٧٩ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- خ- المعرفة والفهم .
- ١أ- يفهم التوازن بين مصلحة الدائن ومصلحة المدين في الاجراءات التنفيذية .
 - ٢أ- يستوعب المحرمات التنفيذية وكيفية تنفيذها .
 - ٣أ- يعرف وسائل التنفيذ الجبري .
 - ٤أ- يدرك حالات وقف التنفيذ واثاره .
 - ٥أ- يعرف انواع الحجوز التنفيذية واحكام توزيع حصيلة التنفيذ .

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب١ - يميز بين التنفيذ الرضائي والتنفيذ الجبري والاثار المترتبة على كل منهما .
- ب٢ - يقارن بين التنفيذ على اموال المدين وفقا لقانون التنفيذ والتنفيذ على اموال المدين وفقا لقانون تحصيل الديون الحكومية .
- ب٣ - يميز بين مايجوز حجزه وما لايجوز حجزه من اموال المدين .
- ب٤ - يقارن بين اجراءات الحجز التنفيذية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة .
- طريقة حل المشكلات .
- استراتيجيات العصف الذهني .
- استراتيجيات التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- اختبار التعرف .
- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .
- الاختبار المقالى غير المحدد .
- الاختبارات القصيرة .
- الاختبار النهائي .

ج- مهارات التفكير

- ج١ - ان يجد العلاقة بين تطبيق قانون التنفيذ والحصول على الحق .
- ج٢ - ان يفسر نصوص قانون التنفيذ وفق المنهج القانوني السليم .
- ج٣ - ان يستنبط الاجراءات التنفيذية بناء على المهارات القانونية النظرية .
- ج٤ - ان يقيم الية العمل في دوائر التنفيذ .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة .
- طريقة حل المشكلات .
- استراتيجيات العصف الذهني .
- استراتيجيات التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- اختبار التعرف .
- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .
- الاختبار المقالى غير المحدد .

• الاختبارات القصيرة .

• الاختبار النهائي .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د١ - ان يتمكن من التعلم الذاتي .

د٢ - ان يطور المهارات التقديرية ويظهرها .

د٣ - ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية .

د٤ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	السلطة المختصة بالتنفيذ وفقاً لقانون التنفيذ ٤٥ لسنة ١٩٨٠ دائرة التنفيذ / مديريات التنفيذ .	قانون التنفيذ	•طريقة المحاضرة . •طريقة المناقشة . •طريقة حل المشكلات . •استراتيجية العصف الذهني . •استراتيجية التعديل المفاهيمي .	•اختبار التعرف . •اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . •الاختبار المقالي غير المحدد . •الاختبارات القصيرة . •الاختبار النهائي .
الثاني		طرق الطعن بقرارات المنفذ العدل		•طريقة المحاضرة . •طريقة المناقشة . •طريقة حل المشكلات . •استراتيجية العصف الذهني . •استراتيجية التعديل المفاهيمي .	•اختبار التعرف . •اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . •الاختبار المقالي غير المحدد . •الاختبارات القصيرة . •الاختبار النهائي .
الثالث		السلطة المختصة بالتنفيذ وفقاً لقانون تحصيل الديون الحكومية : - الديون الحكومية . - الجهة المختصة بتحصيل الديون الحكومية .		•طريقة المحاضرة . •طريقة المناقشة . •طريقة حل المشكلات . •استراتيجية العصف الذهني . •استراتيجية التعديل المفاهيمي .	•اختبار التعرف . •اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . •الاختبار المقالي غير المحدد . •الاختبارات القصيرة . •الاختبار النهائي .
الرابع		- صلاحيات الجهات المخولة بتطبيق قانون تحصيل الديون الحكومية :- التنفيذ على اموال المدين المنقولة والراتب والمخصصات .		•طريقة المحاضرة . •طريقة المناقشة . •طريقة حل المشكلات . •استراتيجية العصف الذهني . •استراتيجية التعديل المفاهيمي .	•اختبار التعرف . •اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . •الاختبار المقالي غير المحدد . •الاختبارات القصيرة . •الاختبار النهائي .
الخامس		- التنفيذ على اموال المدين العقارية طبقاً لاحكام قانون تحصيل الديون الحكومية .		•طريقة المحاضرة . •طريقة المناقشة . •طريقة حل المشكلات . •استراتيجية العصف الذهني . •استراتيجية التعديل المفاهيمي .	•اختبار التعرف . •اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . •الاختبار المقالي غير المحدد . •الاختبارات القصيرة . •الاختبار النهائي .
السادس		تنفيذ الاحكام القضائية الوطنية : تعريفها ، انواعها ، شروطها .		•طريقة المحاضرة . •طريقة المناقشة . •طريقة حل المشكلات . •استراتيجية العصف الذهني . •استراتيجية التعديل المفاهيمي .	•اختبار التعرف . •اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . •الاختبار المقالي غير المحدد . •الاختبارات القصيرة . •الاختبار النهائي .

<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار • (المحكمة الافتراضية) • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي . 	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجيات العصف الذهني . • استراتيجيات التعديل المفاهيمي. 	تنفيذ الاحكام القضائية الاجنبية .	السابع
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار • (المحكمة الافتراضية) • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي . 	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجيات العصف الذهني . • استراتيجيات التعديل المفاهيمي. 	<p>المحرمات التنفيذية : شروط الحق محل التنفيذ .</p> <p>الاوراق التجارية القابلة للتداول/ السندات المتضمنة اقرار بدين والمثبتة لحق شخصي / السندات المثبتة لحق عيني .</p>	الثامن
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار • (المحكمة الافتراضية) • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي . 	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجيات العصف الذهني . • استراتيجيات التعديل المفاهيمي. 	<p>/الكفالة الواقعة امام المنفذ العدل / وثيقة دائرة التسجيل العقاري لما تبقى للدائن المرتهن على المدين الراهن بعد بيع المرهون /الحجج الشرعية/القرارات والامور التي يعطيها القانون قوة التنفيذ .</p>	التاسع
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار • (المحكمة الافتراضية) • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي . 	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجيات العصف الذهني . • استراتيجيات التعديل المفاهيمي. 	معنى التنفيذ وانواعه : التنفيذ الرضائي ، التنفيذ الجبري . طلب التنفيذ واثاره .	العاشر
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار • (المحكمة الافتراضية) • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي . 	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجيات العصف الذهني . • استراتيجيات التعديل المفاهيمي . 	اطراف المعاملة التنفيذية .	الحادي عشر
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار • (المحكمة الافتراضية) • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي . 	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجيات العصف الذهني . • استراتيجيات التعديل المفاهيمي . 	الوسائل التنفيذية /استخدام القوة الجبرية / منع المدين من السفر / الاكراه البدني .	الثاني عشر
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار • (المحكمة الافتراضية) • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي . 	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجيات العصف الذهني . • استراتيجيات التعديل المفاهيمي. 	كيفية استخدام الوسائل التنفيذية .	الثالث عشر

<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة . • الاختبار النهائي . 	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجيات العصف الذهني . • استراتيجيات التعديل المفاهيمي . 	<p>الحالات التي تعرقل سير التنفيذ : الممانعة التي يواجهها القائم بالتنفيذ / تبدل اليد . امتناع المدين عن استلام الاشياء التي يجب اعادتها له / اخلال المدين بالمعاملات التنفيذية</p>	الرابع عشر
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة . • الاختبار النهائي . 	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجيات العصف الذهني . • استراتيجيات التعديل المفاهيمي . 	<p>. وقف التنفيذ وتأخيره : حالات وقف التنفيذ وتأخره – امتناع طالب التنفيذ عن الاستجابة لطلب مديرية التنفيذ - غموض الحكم وفاة المدين - مراجعة طرق الطعن القانونية .</p>	الخامس عشر
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة . • الاختبار النهائي . 	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجيات العصف الذهني . • استراتيجيات التعديل المفاهيمي . 	امتحان	السادس عشر

٣٨١ . البنية التحتية

- د. سعيد مبارك - احكام قانون التنفيذ - ط ٤ - بغداد
- - المطبعة القانونية - ٢٠١١ .

- كتب المقرر
- أخرى

وصف البرنامج الأكاديمي

المؤسسة التعليمية	كلية القانون
القسم العلمي / المركز	القانون الخاص
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	القانون الخاص

اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس قانون
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	—
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبرات، شبكة المعلومات الدولية، المكتبات، محاكم.
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٥/٣

أهداف البرنامج الأكاديمي

سعى فرع القانون الخاص الى زيادة المعلومات و المعرفة في مجال القانون واعداد الخريجين اعدادا اكاديميا وتطبيقيا وعمليا للمساهمة في رفد المجتمع بالطاقات الاكاديمية القانونية الاولى الحاملة بالمعرفة و الجوانب العملية للاستفادة منها لاحقا في خلق وتطوير الكفاءات القانونية الاكاديمية العليا المتخصصة, واعداد الخريجين للمساهمة في خلق الملاكات القانونية والقضائية اللازمة لبناء مجتمع يقوم على اساس سيادة القانون . و في ادناه بعض اهداف القسم الاساسية اعداد كادر قانوني قادر على اداء المهام الملقاة على عاتقه مستقبلاً في كل مفاصل الدولة والمجتمع حيث وكما هو معلوم لا يمكن لأي دولة حديثة ان تقوم بعملها بالشكل الصحيح دون الاعتماد على الكوادر القانونية المتخصصة سواء في مجال القضاء او في مجال الادارة العدلية والدوائر القانونية وإدارة مفاصل الدولة ومؤسساتها. تطوير الاداء العلمي للقسم بالسعي الدؤوب لتعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة وبناء ملاك ثابت للقسم والاستغناء عن المحاضرين الخارجيين. الحرص على تعميق الجانب العملي لدى الطلبة لدعم الدراسة النظرية وتوفير المستلزمات اللازمة لذلك , سواء من خلال الدروس التطبيقية او من خلال اعداد مشاريع التخرج او من خلال الزيارات الميدانية للمحاكم او من خلال برامج المحكمة الافتراضية التي يعدها القسم دوريا بمشاركة الهيئة التدريسية في القسم او باستضافة النخب القضائية المتخصصة في هذا المجال. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على اكمال الدراسات العليا بأكمال شهادة الدكتوراه للمساهمة في تطوير كفاءة القسم لتقديم الاداء الامثل للطلبة. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على اعداد البحوث في مجال الاختصاص لتعزيز قدراتهم الاكاديمية ولتقديم الاداء الامثل وتطوير العملية التعليمية الصحيحة والسليمة وفقا للمتغيرات الوطنية والدولية وبما يتطابق مع المنهج المعتمد في الجامعات الحكومية الوطنية والاجنبية الرصينة.

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

- ١- المعرفة: تمكن الطالب من فهم المناهج الاساسية لمادة القانون في نطاقها الفلسفي المعتمد عالميا والقواعد القانونية الاساسية المعتمدة فيها.
- ٢- الاستيعاب: تمكن الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية المعتمدة عالميا اعلاه بدراسة منهجية لكافة القوانين المعتمدة في العراق مع اعتماد آلية الدراسة المقارنة للقوانين الاخرى العربية منها والاجنبية بما يوسع قدراته الذهنية بالمقارنة والاستنتاج وفقا للمناهج المقررة من وزارة التعليم العالي والضوابط المعتمدة فيها اسوة بالكلية الحكومية.
- ٣- التطبيق: تمكن الطالب من تطبيق ما ذكر في الفقرتين اعلاه من خلال الربط بين الدراسة الاكاديمية وحالات من واقع الحياة العملية سواء في العراق او في دول اخرى مماثلة لقاعدة القوانين المعتمدة فيه, او بالمخالفة لها, لتعزيز قدراته القانونية في المجال العملي لاسيما وان القسم يستقطب من المهارات التدريسية الكفؤة وذات الخبرة العملية الطويلة ما يمكنه من ذلك.
- ٤- التحليل: تمكن قدرات الطلبة على التحليل من خلال الدراسة العملية وربط المشكلة الاكاديمية النظرية بالواقع العملي وهو ما يعد جزءاً لا يتجزأ من طبيعة دراسة المواد المنهجية القانونية بالاستعانة بالخبرات العملية الموجودة في القسم.
- ٥- التركيب: تمكن الطالب من خلق حالات عملية اعتمادا على استنتاجاته المبنية على الدراسة الاكاديمية النظرية التي يتلقاها طيلة سنوات

الدراسة في فروع القانون المختلفة.

٦أ - التقييم: ان اعتماد المنهجية اعلاه لا بد وان يصب في تنمية قدرات الطالب وتمكينه من التقييم في المراحل المتقدمة من دراسته الاولى لتقويم الحالة القانونية عند مباشرته للحياة العملية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - الملاحظة: توفير قاعدة بيانات تشريعية اساسها مجموعة القواعد القانونية العراقية للطالب لغرض دراستها وملاحظتها مقارنة بالمادة المنهجية التي يتم تدريسها له لتنمية قدراته وتمكين قدرة الملاحظة العلمية لديه والتي تشكل اساس المنهجية العلمية له.
- ب ٢ - المحاكاة: تمكين الطالب من اعداد وكتابة البحوث والتقارير تحت اشراف مباشر من قبل الاستاذ لتكون اساسا في زيادة معرفته العلمية وتدعم امكانية المقارنة والمحاكاة لدية لما لذلك من اثر في ترسيخ المادة المنهجية بالنسبة له لزيادة القدرة على استيعابها.
- ب ٣ - التجريب: و يكون ذلك بتكليف الطلبة بزيارات للمحاكم ودور القضاء للاطلاع على تطبيق القوانين فيها وربط المادة القانونية المنهجية بالممارسة الميدانية وعلى الطالب ان يتقيد في ذلك بتوجيهات و تعليمات الاساتذة ويعمل في الحدود التي يتم رسمها له من قبلهم.
- ب ٤ - الممارسة: تمكين الطالب من إعداد اللوائح القانونية ودراسة ومناقشة حالات عملية ويمكن ان يكون ذلك اساسا في التقييم سواء في الامتحانات بكافة اشكالها او في النشاط الصفي اليومي.
- ب ٥ - الإلتقان: تمكين الطالب قدر الامكان من إتقان الصياغة القانونية الصحيحة والتخصصية في كافة فروع القانون سواء في المجال القضائي او الاكاديمي او في جوانب العقود او الاختصاصات القانونية الاخرى والتي من الصعوبة بمكان حصرها لشمولها لكافة نواحي الحياة العملية .
- ب ٦ - الأبداع: ان اعتماد الاسس العلمية اعلاه سيكون بلا ادنى شك اساس في تمكين الطالب من الأبداع والتميز في مجال الاختصاص الذي يرغبه ضمن فروع القانون المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات. -الواجبات المنزلية. -التقارير. -دراسة حالات قانونية افتراضية لأغراض المقارنة الاكاديمية بالقوانين العربية والدولية الاخرى. -دراسة حالات واقعية من واقع القضاء والمحاكم وهي مادة غزيرة لا يمكن نفاذها تتطور بتطور المشكلات في المجتمع تعززها الخبرة والكفاءة العملية والعلمية العالية لأساتذة الفرع.

طرائق التقييم

امتحانات يومية مفاجئة. -امتحانات شهرية. -امتحانات نصف السنة و نهائي السنة. -اعتماد طرق الحوار الاكاديمي في ادارة المحاضرات لأغراض تحقيق الترابط بين المنهج الاكاديمي والواقع العملي والذي يتيح الفرصة لتقييم الطلبة المتميزين. -إضافة الى اسس التقييم الاخرى المعتمدة في تقييم الطلبة من خلال المشاركات الصفية والممارسات الميدانية والتي يمكن ان تكون اداة فاعلة في رصد الطلبة المتميزين بشكل يفوق الطرق التقليدية المعتمدة في التقييم الاكاديمي كالامتحانات وهو ما يشكل حقيقة احد اهم الاسس الحديثة المعتمدة في تقييم الطلبة في الجامعات والكليات العلمية الرصينة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- الاستقبال: العمل ابتداء ان على ترسيخ الجوانب القيمية لمادة القانون عند الطالب كونها مادة انسانية مهمة تحقق مفهوم العدالة في المجتمعات كافة صغيرها وكبيرها مع التأكيد على دور طالب القانون في تحقيق هذا الهدف القيمي العميق في المجتمع من خلال عمله بعد التخرج. ومؤكّد ان زرع هذه الحالة القيمية سيعمل على تعزيز رغبة الطالب بالمواد المنهجية المعتمدة في مجال القانون، لأنها اساس مهم في تكوين وتطوير قدراته في التلقي واعتماد عناصر الشد الاكاديمي بالمناقشة والحوارات واثارة الاسئلة المرتبطة بالواقع ومن وحي الحياة العملية ومن ساحات القضاء بقضايا واقعية.

ج٢- الاستجابة: ان اعتماد الاسلوب الوارد في الفقرة الاولى اعلاه يحدد مدى استجابة الطالب للمواد المنهجية المقررة اكاميا ويعززها ويقويها

بما يؤثر على رغبته في العمل ضمن هذا المجال و يؤدي بالنتيجة الى الاقتناع و الرضا التام عن اختياره للقسم.

ج ٣- التقييم و الحكم القيمي: ان ايمان الطالب بالأهداف النبيلة والحالة الانسانية العظيمة التي يمكن ان يحققها من خلال قسم القانون سيكون بالتأكيد له الاثر البالغ في تقييم قسمه وتقدير اهميته في الحياة العملية وسينعكس ذلك بدوره على رغبته في العمل ضمن مجالاته المختلفة ضمن منظومة قيمة اساسها تحقيق العدالة في المجتمع, وسيكون له الاثر الكبير في اعتزازه به وتشجيع باقي الطلبة على الاقبال عليه لعظمة اهدافه.

ج ٤- التطبيع أو التنظيم: اعتماد القسم لآلية في تنفيذ التعليمات اساسها الموازنة بين تنفيذها وفقا للقوانين والانظمة المطلوبة وما تستلزمه من صرامة لهذا الغرض, وبين اقامة علاقة انسانية مع الطالب تشكل عامل جذب نحو القسم اساسها الاحترام والتطبيق الطوعي لهذه التعليمات ادراكا منه لأهميتها في تطوير مستواه العلمي واداءه الامثل.

طرائق التعليم والتعلم

التوجيه المستمر للطالب سواء من قبل الاساتذة اثناء المحاضرات او من خلال النشاط التربوي والاجتماعي او من خلال الندوات الصيفية كلما دعت الحاجة الى ذلك. - المناقشات المفتوحة و المستمرة من خلال القنوات المذكورة اعلاه عند تفشي ظاهرة من الظواهر تستوجب المناقشة.

طرائق التقييم

الملاحظة المستمرة للطالب من رئيس القسم واعضاء الهيئة التدريسية فيه وتبادل وجهات النظر المختلفة بصده لتقييمه بالشكل الصحيح والسليم.

- المقابلات المستمرة للطالب سواء من قبل رئيس واساتذة القسم او من قبل اعضاء النشاط الاجتماعي فيه. — ان المناقشات المستمرة المفتوحة والمغلقة مع الطلاب لحل مشكلاتهم تكون عاملا مهما في تقييم ادائهم الشخصي والموضوعي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - مهارات ذاتية لتعلم العمل في مجالات المحاماة من خلال العمل في مكاتب وشركات المحاماة الخاصة.
- ٢د - مهارات الاتصال بالمواقع لقانونية والقضائية على مواقع الانترنت بأشراف الاساتذة ذوي العلاقة. ٣د - مهارات العمل ضمن فريق .
- ٤د - مهارات في حل مشكلات قانونية افتراضية او واقعية منتقاة لأغراض تعميق الفهم للمناهج الدراسية.
- ٥د - مهارات في اعداد التقارير العلمية والبحوث الاكاديمية بتوجيه الاساتذة.
- ٦د - مهارات تقسيم الوقت حسب المشكلة المطلوب حلها
- ٧د - مهارات العمل في ظل ظروف قاسية كالتى نعيشها حاليا.
- ٨د - مهارات في القيادة و الادارة.

طرائق التعليم والتعلم

زيارات غير منتظمة لساحات القضاء وكلما دعت الحاجة لذلك.

- اعتماد صيغة التقارير العلمية

- مناقشات مفتوحة

طرائق التقييم

واجبات منزلية

واجبات صفية

مناقشات حرة

بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	Introduction of Law		الاولى
	2	History of Law& Code of Hammurabi		
	3	Introduction of Islamic Law		
	4	Civil Law& Obligations		الثانية
	2	Commercial Law		
	3	Law of Personal statues		
	1	&Commercial Law Companies		الثالثة
	1	Methods' of Legal Research		
	3	Civil Law& Civil Contract		
	3	Law of Civil procedures		
	1	Research Project		الرابعة
	3	Civil Law& Real Rights		
	2	Commercial Law & Commercial papers		
	3	Private International Law		
	2	Islamic Jurisprudence		

التخطيط للتطور الشخصي
لا يشمل القسم
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مرتبط بوزارة التعليم العالي و البحث العملي (القبول المركزي)
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الجامعات الحكومية العراقية و الجامعات العالمية ذات العلاقة بالاختصاص وما يرتبط بها ضمن محددات القانون و جميع العوامل المؤثرة فيها

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر/ المرحلة الدراسية	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	ب١	ب٢	ب٣	ب٤					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	المرحلة الاولى	٢٠٢٠-٢٠٢١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون&		٢٠٢٠-٢٠٢١

																	قانون حمورابي			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون المدني & الالتزامات	المرحلة الثانية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري		٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	المرحلة الثالثة	٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري / الشركات التجارية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية		٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول البحث القانوني		٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون العينية	المرحلة الرابعة	٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص		٢٠٢١-٢٠٢٠

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاوراق التجارية		٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول الفقه		٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ		٢٠٢١-٢٠٢٠
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشاريع التخرج		٢٠٢١-٢٠٢٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	١١٧ . المؤسسة التعليمية
كلية القانون	١١٨ . القسم الجامعي / المركز
علم الإجرام و العقاب	١١٩ . اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	١٢٠ . البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات الزاميا الكترونيا	١٢١ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٢٢ . الفصل / السنة
٦٠	١٢٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٥/٤	١٢٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٥ . أهداف المقرر	
١- يتمكن الطالب من معرفة مفهوم علم العقاب . ٢- توضيح مراحل تطور علم العقاب والعوامل التي ساهمت في هذا التطور .	

- ٣- يبين للطالب التطور التاريخي للمؤسسات العقابية .
- ٤- معرفة نظم المؤسسات العقابية وموقف القوانين العربية منها.
- ٥- يمكن الطالب من معرفة انواع المؤسسات العقابية .
- ٦- يبين معنى العقوبة وعناصرها وخصائصها وانواعها .
- ٧- يعرف مفهوم التدابير الاحترازية وخصائصها .
- ٨- يتعرف على المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية.
- ٩- يتمكن الطالب من معرفة المعاملة خارج المؤسسات العقابية.
- ١٠- معرفة مفهوم علم الإجرام والالمام بفروع هذا العلم .
- ١١- يتعرف على طرق البحث الاجتماعية في دراسة وتحليل الظاهرة الإجرامية.
- ١٢- يعرف الطالب طرق البحث الفردية في دراسة وتحليل الظاهرة الإجرامية .
- ١٣- يطلع الطالب على النظريات التي فسرت الظاهرة الإجرامية .
- ١٤- معرفة تأثير بعض العوامل الداخلية على السلوك الإجرامي .
- ١٥- يتمكن الطالب من معرفة تأثير العوامل الخارجية في السلوك الإجرامي.

١٢٦ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١أ - يفهم العلاقة بين علم العقاب والعلوم الجنائية
- ٢أ - يعرف انواع نظم المؤسسات العقابية
- ٣أ - يفهم الجزاء الجنائي بصورتيه (العقوبة والتدابير الاحترازية)
- ٤أ - يتعرف على المعاملة العقابية داخل وخارج المؤسسة العقابية
- ٥أ - يعرف اساليب البحث عن الظاهرة الاجرامية
- ٦أ - يفهم النظريات التي فسرت الظاهرة الاجرامية
- ٧أ - يتعرف على العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة في السلوك الاجرامي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١- يقارن بين انواع نظم المؤسسات العقابية
- ب ٢- يميز بين صورتي الجزاء الجنائي
- ب ٣- يميز بين وقف تنفيذ العقوبة والاختبار القضائي
- ب ٤- يقارن بين طرق البحث عن الظاهرة الاجرامية
- ب ٥- يقارن بين النظريات التي فسرت الظاهرة الاجرامية

طرائق التعليم والتعلم

يتم بطريقة التعلم الالكتروني و بصيغة تفاعلية و توضيح لجميع المفردات من خلال المشاركة

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

- ج ١- ان يقيّم المعاملة العقابية داخل المؤسسة العقابية في العراق
- ج ٢- ان يحلل بشكل ناقد الآثار المترتبة على استخدام اي نظام من نظم المؤسسات العقابية
- ج ٣- ان يتعرف على العلاقة بين علم الاجرام و علم العقاب
- ج ٤- ان يتمكن من تحديد طرق لمكافحة الجريمة وتقليل حجمها وتأثيرها في الفرد والمجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة .
- طريقة حل المشكلات .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- اختبار التعرف .
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية الإلكترونية) .
- الاختبار المقالّي غير المحدد .
- الاختبارات القصيرة .
- الاختبار النهائي .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا

د ٢ - ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها

د ٣ - ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية

د ٤ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

قبل امتحانات نصف السنة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية الالكترونية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . استراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	علم الإجرام والعقاب	التعريف بعلم الاجرام وبيان طبيعته	٢	الأول
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		الوسائل والاساليب الملائمة لدراسة الجريمة كظاهرة اجتماعية		الثاني
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		الوسائل والاساليب الملائمة لدراسة الجريمة كظاهرة فردية		الثالث
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .		النظريات البيولوجية في تفسيرها للظاهرة الاجرامية / نظرية لومبروزو		الرابع
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة .		نظرية جورنج ونظرية هوتون		الخامس

الاختبار النهائي . الاختبارات القصيرة . المحدد . الاختبار المقالي غير الافتراضية) .	طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .				
الاختبار النهائي . الاختبارات القصيرة . المحدد . الاختبار المقالي غير الافتراضية) . تمثيل الادوار (المحكمة الاختبار التعرف .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		التفسير النفسي للظاهرة الاجرامية/ مفهوم السلوك الاجرامي عند فرويد		السادس
الاختبار النهائي . الاختبارات القصيرة . المحدد . الاختبار المقالي غير الافتراضية) . تمثيل الادوار (المحكمة الاختبار التعرف .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		أثر العقد النفسية في السلوك الاجرامي		السابع
الاختبار النهائي . الاختبارات القصيرة . المحدد . الاختبار المقالي غير الافتراضية) . تمثيل الادوار (المحكمة الاختبار التعرف .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		تقييم تفسير فرويد للسلوك الاجرامي		الثامن
الاختبار النهائي . الاختبارات القصيرة . المحدد . الاختبار المقالي غير الافتراضية) . تمثيل الادوار (المحكمة الاختبار التعرف .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		التفسير الاجتماعي للظاهرة الاجرامية		التاسع
الاختبار النهائي . الاختبارات القصيرة . المحدد . الاختبار المقالي غير الافتراضية) . تمثيل الادوار (المحكمة الاختبار التعرف .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		التفسير التكامل للظاهرة الاجرامية امتحان شهري		العاشر
الاختبار النهائي . الاختبارات القصيرة . المحدد . الاختبار المقالي غير الافتراضية) . تمثيل الادوار (المحكمة الاختبار التعرف .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات .		دراسة الوراثة كأحد العوامل الداخلية المؤثرة في السلوك الاجرامي		الحادي عشر

الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	ستير ايجابية العصف الذهني . ستير ايجابية التعديل المفاهيمي .				
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستير ايجابية العصف الذهني . ستير ايجابية التعديل المفاهيمي .		دراسة الجنس كأحد العوامل الداخلية المؤثرة في السلوك الاجرامي		الثاني عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستير ايجابية العصف الذهني . ستير ايجابية التعديل المفاهيمي .		دراسة السن (مرحلة الطفولة) كأحد العوامل الداخلية المؤثرة في السلوك الاجرامي		الثالث عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستير ايجابية العصف الذهني . ستير ايجابية التعديل المفاهيمي .		دراسة السن (مرحلة الشباب ومرحلة النضج والكهولة والشيخوخة) كأحد العوامل المؤثرة في السلوك الاجرامي		الرابع عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستير ايجابية العصف الذهني . ستير ايجابية التعديل المفاهيمي .		دراسة بيئة العائلة وبيئة المدرسة وبيئة العمل باعتبارهما من العوامل الخارجية المؤثرة في سلوك المجرم		الخامس عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستير ايجابية العصف الذهني . ستير ايجابية التعديل المفاهيمي .		الهجرة واثرها في السلوك الاجرامي امتحان نصف السنة		السادس عشر

بعد نصف امتحانات نصف السنة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مبادئ عامة في علم العقاب	علم الإجرام والعقاب	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . استراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الثاني		المؤسسات العقابية ، تأريخ المؤسسات العقابية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الثالث		نظم المؤسسات العقابية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الرابع		انواع المؤسسات العقابية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الخامس		دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية ، العقوبة /تعريف العقوبة وبيان خصائصها وانواعها		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد .

الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .				
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية ، التدابير الاحترافية / تعريف التدابير الاحترافية وانواعها وبيان شروط فرضها		السادس
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		تصنيف المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية		السابع
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		امتحان شهري تصنيف النزلاء داخل المؤسسات العقابية		الثامن
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		الرعاية الصحية والعلاج الطبي الذي يتلقاه النزلاء داخل المؤسسات العقابية		التاسع
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		التعليم والتدريب داخل المؤسسة العقابية		العاشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		اغراض العمل واساليب تنظيمه وتكييفه داخل المؤسسة العقابية		الحادي عشر

الاختبار النهائي .	المفاهيمي .				
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		الصلة بين النزيل والمجتمع		الثاني عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		الافراج الشرطي		الثالث عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		وقف تنفيذ العقوبة		الرابع عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		الاختبار القضائي		الخامس عشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . استيراتيجية العصف الذهني . استيراتيجية التعديل المفاهيمي .		الامتحان النهائي		السادس عشر

<p>١- د. محمد معروف عبد الله: اصول علم العقاب .مكتبة السنهوري ، بغداد.</p> <p>٢- د.محمد شلال حبيب : اصول علم الاجرام .المكتبة القانونية ، بغداد.</p>	<p>■ كتب المقرر</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٨٢ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٣٨٣ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٣٨٤ . اسم المقرر	القانون الدستوري
٣٨٥ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٣٨٦ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات اجباري وبطريقة الكترونية
٣٨٧ . الفصل / السنة	سنوي
٣٨٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٣
٣٨٩ . أهداف المقرر	بعد انتهاء المقرر سيكون الطالب قادراً على: ١. معرفة النظرية العامة في القانون الدستوري . ٢. التمييز بين القاعدة الدستورية وقواعد التشريع العادي. ٣. التمييز بين القاعدة الدستورية وقواعد التشريع الفرعي.

٤. بيان خصائص القاعدة الدستورية.
٥. تحديد مبدأ العمومية والتجريد.
٦. تحديد عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة الدستورية.
٧. تحديد مصادر القاعدة الدستورية.
٨. معرفة طرق سن ونفاذ الدستور
٩. معرفة كيفية تطبيق الدستور من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان
١٠. تحديد أقسام القاعدة الدستورية من حيث الموضوع.
١١. تقسيم القاعدة الدستورية من حيث قوتها الملزمة.
١٢. تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.
١٣. الإحاطة بمدارس تفسير الدستور
١٤. تحديد مفهوم الدولة.
١٥. التعريف بالنظرية الحديثة للدولة.
١٦. شرح أركان الدولة.
- ١٧- توضح نظرية التي تناولت نشأة الدولة.
- ١٨- شرح الدساتير ويحدد أنواعها
- ١٩- بيان مفهوم تفسير الدستور
٢٠. شرح مفهوم الدستور المكتوب والعرفي
- ٢١- الإحاطة بأقسام الدساتير.
٢٢. تعريف وتحديد محل الدستور.
٢٣. تعريف الدساتير وتقسيماتها
٢٤. التمييز بين الدساتير المرنة والدساتير الجامدة
٢٥. توضيح مصادر الدستور.
- ٢٦- الإحاطة بالدستور الدستورية.
- ٢٧- شرح طبيعة الدستور.
- ٢٨- شرح مفهوم الدستور وأنواعه.
- ٢٩- تمييز الدستور المرن من الدستور الجامد.

٣٠- تحديد معنى الدستور وبيان أنواعه.

٣٩٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

معرفة مفهوم القاعدة الدستورية .

بيان خصائص القاعدة الدستورية.

معرفة طرق سن ونفاذ التشريع

معرفة كيفية تطبيق التشريع من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان

تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.

يستوعب مفهوم القانون الدستوري.

تعريف النظرية الحديثة للحق.

تعريف الدساتير وتقسيماتها

فهم مصادر الدستور .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

يتعرف على العلاقة بين علم الدستور وغيره من العلوم الاجتماعية الأخرى.

التمييز بين القاعدة الدستورية وغيرها من القواعد الاجتماعية.

يقارن بين عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة الدستورية وغيرها من القواعد.

يتعرف على أقسام القاعدة الدستورية.

التمييز بين القواعد الدستورية .

تمييز الدستور .

يتعرف على طرق الاعتراف بالشخص المعنوي.

يقارن بين أنواع الدستور .

يقارن بين مفهوم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة.

طريقة المناقشة.

إستراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

اختبار التعرف.

الاختبارات القصيرة.

الاختبارات النهائية.

ج- مهارات التفكير

يتعرف على كيفية صياغة القاعدة الدستورية

يتعرف على كيفية وضع التشريع.

ان يتعرف على كيفية نشوء الدستور

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة.

طريقة المناقشة.

إستراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

اختبار التعرف.

الاختبارات القصيرة.

الاختبارات النهائية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
يتمكن من التعلم الدستوري الذاتي اللازم في المراحل المتقدمة للدراسة.
يطور المهارات في صياغة القاعدة الدستورية.
يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات الشهرية الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. إستراتيجية العصف الذهني.	النظرية العامة للقانون الدستوري	نظرة تاريخية عن لفظ الدستور وتحديد تعريف الدستور	٣	الأول
			مفهوم القاعدة الدستورية	٣	الثاني
			خصائص القاعدة الدستورية	٣	الثالث
			الجزء الدستوري مفهومه وشروطه وأنواعه	٣	الرابع
			العلاقة بين القاعدة الدستورية وغيرها من القواعد الاجتماعية	٣	الخامس
			تحديد وظيفة الدستور في ضوء قيم المجتمع	٣	السادس
			مصادر الدستور المصادر الرسمية والتفسيرية للقاعدة	٣	السابع

			الدستورية		
			تعريف التشريع وبيان مزاياه وعيوبه وأنواعه	٣	الثامن
			مراحل سن ونفاذ التشريع	٣	التاسع
			الرقابة على صحة التشريع	٣	العاشر
			نطاق تطبيق التشريع او مدى سريانه	٣	الحادي عشر
			تفسير التشريع	٣	الثاني عشر
			إلغاء التشريع التقنين	٣	الثالث عشر
			العرف تحديد مفهوم العرف وبيان أركانه وأنواعه وتوضيح منزلة العرف في الحياة الدستورية	٣	الرابع عشر
			مبادئ الشريعة الإسلامية قواعد العدالة المصادر التفسيرية	٣	الخامس عشر
بعد امتحانات نصف السنة					

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	النظرية العامة للقانون الدستوري	أقسام الدستور فروع الدستور تقسيمات قواعد الدستور	٣	الأول
			مفهوم الدستور وتعريفه تعريف الدستور وفقا لنظرية دابان	٣	الثاني
			عناصر الدستور وأركانه	٣	الثالث
			مصادر الدستور الوقائع الدستورية والتصرفات الدستورية	٣	الرابع
			أقسام الدستور أقسام الدستور من حيث حماية الدستور له	٣	الخامس
			أنواع الدستور من حيث مناطقها أنواع الدستور المدنية	٣	السادس
			الدستور الأدبية	٣	السابع
			الشخصية الدستورية	٣	الثامن

			ابتداء الشخصية الطبيعية وانتهاءها مميزات الشخصية: الجنسية، الأسرة	٣	التاسع
			الاسم، الموطن، الذمة المالية	٣	العاشر
			الأهلية	٣	الحادي عشر
			الشخصية المعنوية	٣	الثاني عشر
			طرق كسب الشخصية المعنوية	٣	الثالث عشر
			مميزات الشخصية المعنوية	٣	الرابع عشر
			أنواع الأشخاص المعنوية	٣	الخامس عشر
			امتحان نهائي	٣	السادس عشر

٣٩٢ . البنية التحتية

▪ كتب المقرر
▪

٢. د. حميد حنون خالد / ٢٠١٥، مكتبة السنهوري .

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٩٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٣٩٤ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٣٩٥ . اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة
٣٩٦ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٣٩٧ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات إلزامياً تفاعلياً إلكترونياً
٣٩٨ . الفصل / السنة	سنوي
٣٩٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٥-٣
٤٠٠ . أهداف المقرر	
١. الاطلاع على أحكام الشريعة الإسلامية سعياً إلى تهذيب النفس وتحسين آداب التعامل.	
٢. معرفة الجذور التاريخية للنصوص الحاكمة وأثرها في العلاقات الاجتماعية.	
٣. إجراء المقارنات بين نصوص القوانين الوضعية ونصوص الشرائع السماوية لاسيما الشريعة الإسلامية.	
٤. البحث في الاختلافات الفقهية الغنية بالآراء المتعددة .	
٥. تعريف الحكم الشرعي وأقسامه وعناصره.	
٦. معرفة خصائص الحكم الشرعي ومصادره الأصلية . (القران الكريم)	

٧. تعريف مصادر الحكم الشرعي الأصلية . (السنة النبوية الشريفة) ومصادره التبعية (الإجماع والقياس)
٨. إيضاح مصادر الحكم الشرعي التبعية - (الاستحسان والمصالح المرسله والعرف) والمصادر التبعية الأخرى . (قول الصحابي وشرع من قبلنا وسد الذرائع والاستصحاب)
٩. معرفة مفهوم الفقه الإسلامي ونشوءه وادوار تطوره وميزاتها
١٠. التمييز بين أهم المذاهب الفقهية الإسلامية وأصولها.
١١. تعريف العبادات ودورها الوقائي.
١٢. معرفة الأحوال الشخصية والمعاملات المالية والجرائم والعقوبات.
١٣. تحديد الأحكام الدولية والدستورية في الإسلام.
١٤. تمييز الأحكام المالية والإدارية في الإسلام.
١٥. شرح أحكام القضاء ووسائل الإثبات في الإسلام .
١٦. تعريف المقصد العام للشرعة الإسلامية وأسسها .
١٧. معرفة طبيعة الحق في الإسلام والقيود الواردة عليه .
١٨. تعريف طرق الموازنة بين القانون.
١٩. تعريف موقف الشرعة الإسلامية من النزعتين الفردية والاجتماعية.
٢٠. شرح بعض القواعد الفقهية الكلية.

٤٠١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ-المعرفة والفهم
 - ١أ - يفهم الطالب مواضيع المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية.
 - ٢أ - يعرف بمفهوم الحكم الشرعي وعناصره وخصائصه.
 - ٣أ - يفهم المقصود بمصادر الحكم الشرعي.
 - ٤أ - يستوعب مصادر الحكم الشرعي الأصلية و التبعية.
 - ٥أ - يفهم مضمون القواعد الفقهية الكلية.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
 - ١ - يميز بين القاعدة الشرعية والقاعدة القانونية.
 - ٢ - يميز بين القاعدة الشرعية والقاعدة الشرعية الفقهية.
 - ٣ - يقارن بين مصادر الحكم الشرعي الأصلية والتبعية.
 - ٤ - يتعرف على الآراء الفقهية.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختيار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي

- ج- مهارات التفكير
- ج ١- أن يجد العلاقة بين الشريعة والقانون.
- ج ٢- أن يميز بين مصادر الحكم الشرعي.
- ج ٣- أن يحلل القواعد الفقهية الكلية.
- ج ٤- أن يتعرف على اثر الفقه الإسلامي على كل الجوانب

طرائق التعليم والتعلم

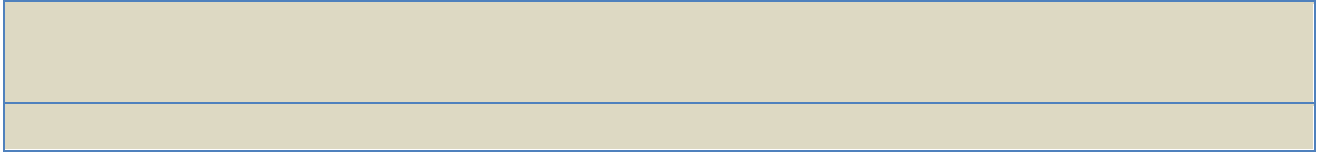
- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجيات التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) بطريقة الكترونية.
- الاختيار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات الشهرية
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يتمكن من التعلم ذاتيا.
- أن يطور المهارات التقريرية و يظهرها.
- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.



قبل امتحانات نصف السنة (بداية العام الدراسي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بالحكم الشرعي وأقسامه	مدخل لدراسة الشريعة	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثاني	٢	عناصر الحكم الشرعي		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثالث		خصائص الحكم الشرعي		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الرابع	٢	مصادر الحكم الشرعي الأصلية		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الخامس		مصادر الحكم الشرعي		طريقة المحاضرة.	اختبار التعرف.

اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		التعبئة		
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		مصادر الحكم الشرعي الأصلية	٢	السادس
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		مصادر الحكم الشرعي الأصلية		السابع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		مصادر الحكم الشرعي التعبئة		الثامن
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		التعريف بالفقه الإسلامي		التاسع

اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		نشوء الفقه الإسلامي و ادوار تطوره		العاشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أهم المذاهب الفقهية الإسلامية		الحادي عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		العبادات ودورها الوقائي		الثاني عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الأحوال الشخصية والمعاملات المالية		الثالث عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الجرائم والعقوبات في الإسلام		الرابع عشر

<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>الأحكام الدولية في الإسلام</p>		<p>الخامس عشر</p>
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>امتحان نصف السنة</p>	<p>٢</p>	<p>السادس عشر</p>

امتحان نصف السنة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	الأحكام الدستورية في الإسلام	مدخل لدراسة الشريعة	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقال غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثاني	٢	الأحكام المالية في الإسلام		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقال غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثالث	٢	الأحكام الإدارية في الإسلام		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقال غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الرابع	٢	أحكام القضاء في الإسلام		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقال غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الخامس	٢	وسائل الإثبات في الإسلام		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات.	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة

الاقتراضية). الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائى	إستراتيجية العصف الذهنى. إستراتيجية التعديل المفاهيمى				
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائى	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهنى. إستراتيجية التعديل المفاهيمى		المقصد العام للشريعة الإسلامية	٢	السادس
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائى	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهنى. إستراتيجية التعديل المفاهيمى		أسس التشريع الإسلامى	٢	السابع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائى	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهنى. إستراتيجية التعديل المفاهيمى		طبيعة الحق فى الإسلام	٢	الثامن
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائى	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهنى. إستراتيجية التعديل المفاهيمى		القيود الواردة على الحق فى الشريعة الإسلامية	٢	التاسع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة.		الموازنة بين القانون	٢	العاشر

الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي				
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		نزعة الشريعة الإسلامية وموقفها من المذاهب الفردي والاجتماعي	٢	الحادي عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (١ - ٥)	٢	الثاني عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (٦ - ١٠)	٢	الثالث عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (١١ - ١٥)	٢	الرابع عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (١٦ - ٢٠)	٢	الخامس عشر

الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي				
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		امتحان نهائي	٢	السادس عشر

١.د. مصطفى الزلي ، الأستاذ عبد الباقي البكري ، المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية .	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪
---	---

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٤٠٣ . المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٤٠٤ . القسم الجامعي / المركز
اللغة الانكليزية	٤٠٥ . اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٤٠٦ . البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات الزاميا	٤٠٧ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٤٠٨ . الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	٤٠٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٤١٠ . أهداف المقرر	
٩ - فهم معنى القاعدة القانونية.	
١٠ - تمكين الطلبة من معرفة خصائص القاعدة القانونية.	
١١ - مساعدة الطلبة على تمييز القانون عن الدين والأخلاق.	
١٢ - إدراك مصادر القواعد القانونية.	
١٣ - فهم أقسام القانون.	
١٤ - بيان معنى الحق.	
١٥ - استيعاب مصادر القانون.	
١٦ - الفهم الشامل لأنواع القانون.	

٤١١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- فهم معنى القانون.
- أ٢- تمييز قواعد القانون عن الأخلاق والدين.
- أ٣- الإحاطة بمصادر القاعدة القانونية.
- أ٤- استيعاب معنى الحق وأنواعه.
- أ٥- الاطلاع على مصادر القانون.
- أ٦- فهم عناصر الحق.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١- أن يحسن استخدام المصادر التي تتناول مفردات المقرر.
- ب٢- أن يفيد من المصادر التي توفرها وسائل الاتصال الالكترونية.
- ب٣- معرفة المادة القانونية الملائمة للحالة المعروضة عليه.
- ب٤- أن يتمكن من الوصول الى الحق الذي يدعيه بالطرق القانونية الملائمة وبما يتفق مع شرف المهنة.
- ب٥- أن لا يدعي حقاً يعلم أن القانون لا يجيزه له.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- استراتيجية التعديل المفاهيمي.
- استراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقال غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج١- أن يميز بين المصادر المختلفة للالتزام.
- ج٢- أن يفرق بين العقد الصحيح والعقد الباطل.
- ج٣- أن يقرر متى يكون المتعاقد مسؤولاً.
- ج٤- أن يقرر ما إذا كان للإثراء سبب قانوني من عدمه.
- ج٥- أن يحدد مدى كون التنفيذ العيني للالتزام ممكناً..
- ج٦- أن يميز بين الشرط الفاسخ والشرط الواقف من حيث الأثر.

طرائق التعليم والتعلم

- إستراتيجية التفكير الناقد.
- إستراتيجية القراءة الناقدة.
- إستراتيجية التحليل السياقي.
- إستراتيجية الكتابة النقدية.
- إستراتيجية الأسئلة التي تولد الأفكار.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- اختبار الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً.
 - ٢- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
 - ٣- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
 - ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1. Week :	١	Approaches to the study of law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
2. Week :		The Nature of Juisprudence	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
3. Week :		Definition of law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
4. Week		:Law , Religion and Morals .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
5. Week :		The Necessity of Law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
6. Week :		Law and society .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
7. Week :		The Islamic concept of Law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
8. Week :		Sources of Law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
9. Week :		Legislation .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
10. Week		Custom .	Introduction	١- طريقة المحاضرة.	١- اختبار التعرف.

٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	to the study of law			
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Equity .		11. Week
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Judicial Decisions .		12. Week
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Juristic Opinion .		13. Week
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Definition of Interpretation of Law .		14. Week
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	The Need For Interpretation .		15. Week
		Introduction to the study of law	Final test of the course		16. week

٤١٣ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1. Week	١	Kinds of Interpretation .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
2. Week		Public Law	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
3. Week		Private Law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة.

٥- الاختبار النهائي				
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Definition of Legal Rights .	4. Week :
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Analysis of Rights .	5. Week :
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Public and Private Rights .	6. Week :
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Rights in rem and Rights in Personam .	7. Week
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Rights in rem and Rights in Personam .	8. Week :
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Proprietary and Personal Rights .	9. Week :
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Antecedent and Remedial Rights .	10. Week
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Positive and Negative Rights .	11. Week
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Perfect and Imperfect Rights .	12. Week
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	The Person as Elements of A Right .	13. Week

<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>The Thing as Elements of A Right .</p>	<p>14. Week</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>Introduction to the study of law</p>	<p>Events and Acts as of A Sources of A Right .</p>	<p>15. Week</p>
			<p>Final exam.</p>	<p>16. week</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤١٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٤١٥ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٤١٦ . اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
٤١٧ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٤١٨ . أشكال الحضور المتاحة	الزامي الالكتروني
٤١٩ . الفصل / السنة	سنوي
٤٢٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٣
٤٢١ . أهداف المقرر	
١- يتعرف على أوضاع حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية . ٢- يدرس كيفية معالجة الدين الإسلامي الحنيف لحقوق الإنسان الدينية والدنيوية ، وبيان إن الإسلام العظيم قد منح الفرد حقوقا كثيرة وعظيمة قبل ولادته وبعد وفاته ، وهو الأمر الذي لا نجده في بقية الحضارات القديمة والحديثة . ٣- التمييز بين مواضيع حقوق الإنسان في الجانب النظري ، وتطبيقاتها العملية والواقعية ، ويقارن بين تمتع الإنسان بالقانون مرتبط بعوامل وجهات أخرى خارج نطاق قدرات الفرد نفسه ، ومن هنا تأتي أهمية الضمانات.	

- ٤- يفهم أنواع حقوق الإنسان والضمانات الواردة في دستور العراق لعام ٢٠٠٥ .
- ٥- دراسة إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي لعام ١٧٨٩ .
- ٦- يفهم مضامين وثيقة استقلال الولايات المتحدة الأمريكية لعام ١٧٧٦ .
- ٧- يطلع على الوثائق الإنكليزية القديمة .
- ٨- تكون لدى قدرة على توضيح فكرة الضمانات الدولية لحقوق الإنسان.
- ٩- يدرس حقوق الإنسان في المنظمات الإقليمية وخاصة في الجامعة العربية.
- ١٠- يتمكن من توسيع مداركه حول مفهوم الضمانات الوطنية لحقوق الإنسان وخاصة الضمانات الدستورية العامة والخاصة.
- ١١- يتعرف على تحديد ودراسة الضمانات القانونية وضمانات الرأي العام.
- ١٢- يتمكن من فهم الضمانات القضائية .
- ١٣- يكون له معرفة بتعريف حقوق الإنسان ومميزاتها.
- ١٤- يدرس الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام ١٩٤٨ .
- ١٥- يدرس العهدين الدوليين للحقوق والبروتوكولات المضافة إليها .
- ١٦- يتعرف على دور المنظمات الدولية و الإقليمية غير الحكومية في مجال حقوق الإنسان ومن أهمها : اللجنة الدولية للصليب الأحمر و منظمة العفو الدولية و منظمة مراقبة حقوق الإنسان.
- ١٧- يفهم كيف تمت معالجة موضوع حقوق الإنسان في عصبة الأمم و دور الأمم المتحدة و وكالاتها المتخصصة .
- ١٨- يفهم كيف تمت معالجة موضوع حقوق الإنسان في الأمم المتحدة و وكالاتها المتخصصة .
- ١٩- يدرس حقوق الإنسان المدنية والسياسية.
- ٢٠- يدرس حقوق الإنسان المجتمعية و حقوق الإنسان الحديثة .

٤٢٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف مفهوم حقوق الانسان
- ٢- يحدد التأصيل التاريخي لحقوق الانسان
- ٣- يعرف انواع حقوق الانسان
- ٤- يتعرف على انواع حقوق الانسان التي وردت بالدستور العراقي النافذ .
- ٥- يتعرف على ضمانات حقوق الانسان.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - يحدد العناصر اللازمة التي تتكون منها هذا المادة.
- ٢- يميز بين النظرية والتطبيق في مجال حقوق الانسان.
- ٣- يعتمد على دراسة ما مر به واقع حقوق الانسان في العراق.
- ٤- يحدد الاسلوب المناسب و الذي بموجبه تتم حماية حقوق الانسان من الانتهاكات.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة العلمية .
- ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .
- ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار اعداد التقارير.
- ٣- الاختبار المقالي غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير

- يتعرف على كيفية صياغة القاعدة القانونية
- يتعرف على كيفية وضع التشريع.
- ان يتعرف على كيفية نشوء القانون

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- استراتيجيات العصف الذهني.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبارات النهائية.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- ان يتمكن من امتلاك التفكير القانوني ذاتيا.
 - ٢- ان يطور المهارات التقديرية ويطورها.
 - ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها.
 - ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

قبل نصف السنة

٤٢٣ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	*الفصل الأول - حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية: حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢ - طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثاني	٢	حقوق الإنسان في الدين اليهودي و الدين المسيحي	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢ - طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثالث	٢	حقوق الإنسان في الدين الإسلامي	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢ - طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الرابع	٢	* الفصل الثاني - وثائق حقوق الإنسان القديمة : الوثائق الإنكليزية	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢ - طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الخامس	٢	وثيقة استقلال الولايات المتحدة الأمريكية لعام ١٧٧٦		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢ - طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.

	العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة				
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي لعام ١٧٨٩	٢	السادس
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	القيمة القانونية لمضمون اعلان حقوق الانسان الفرنسي	٢	السابع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	* الفصل الثالث - حقوق الإنسان في المنظمات الدولية:	٢	الثامن
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	حقوق الإنسان في المنظمات الإقليمية	٢	التاسع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	حقوق الإنسان في الجامعة العربية	٢	العاشر

اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	* الفصل الرابع - المنظمات غير الحكومية و حقوق الإنسان : اللجنة الدولية للصليب الأحمر	٢	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	منظمة العفو الدولية	٢	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	منظمة مراقبة حقوق الإنسان	٢	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	دور البرلمانات في مؤامة التشريعات الوطنية وفقا للاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان	٢	الرابع عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	اساليب البرلمانات لتحقيق المؤامة التشريعية	٢	الخامس عشر
			امتحان نصف السنة	٢	السادس عشر
بعد امتحانات نصف السنة					

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	* الفصل الأول- ماهية حقوق الإنسان والوثائق الدولية الحديثة: تعريف حقوق الإنسان ومميزاتها	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثاني	٢	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام ١٩٤٨	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثالث	٢	العهدين الدوليين للحقوق	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الرابع	٢	* الفصل الثاني - تصنيف حقوق الإنسان : حقوق الإنسان المدنية والسياسية	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الخامس	٢	حقوق الإنسان المجتمعية		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.

	<p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢ - طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p>	حقوق الانسان	حقوق الإنسان الحديثة	٢	السادس
<p>اختبار التعرف .</p> <p>الاختبارات القصيرة .</p> <p>الاختبارات النهائية .</p>	<p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢ - طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p>	حقوق الانسان	اتجاهات الدول في تنظيم حقوق الانسان الحديثة	٢	السابع
<p>اختبار التعرف .</p> <p>الاختبارات القصيرة .</p> <p>الاختبارات النهائية .</p>	<p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢ - طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p>	حقوق الانسان	* الفصل الثالث - الضمانات الوطنية لحقوق الإنسان : الضمانات الدستورية العامة والخاصة	٢	الثامن
<p>اختبار التعرف .</p> <p>الاختبارات القصيرة .</p> <p>الاختبارات النهائية .</p>	<p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢ - طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p>	حقوق الانسان	الضمانات القانونية و ضمانات الرأي العام	٢	التاسع
<p>اختبار التعرف .</p> <p>الاختبارات القصيرة .</p> <p>الاختبارات النهائية .</p>	<p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢ - طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p>	حقوق الانسان	الضمانات القضائية	٢	العاشر
<p>اختبار التعرف .</p> <p>الاختبارات القصيرة .</p> <p>الاختبارات النهائية .</p>	<p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢ - طريقة المناقشة من</p>	حقوق الانسان	* الفصل الرابع - الضمانات الدولية لحقوق الإنسان : دور الأمم المتحدة و	٢	الحادي عشر

	وكالاتها المتخصصة			
	خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .			
الثاني عشر	٢	دور المنظمات الإقليمية	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة
الثالث عشر	٢	دور المنظمات الدولية و الإقليمية غير الحكومية	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة
الرابع عشر	٢	* الفصل الخامس - حقوق الإنسان في دستور العراق لعام ٢٠٠٥ : أنواع القانون والضمانات	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة
الخامس عشر	٢	مضمون انواع القانون والضمانات اللازمة في هذا الشأن	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة علي
٤٢٤ . البنية التحتية				
امتحان نهائي				السادس عشر

- ١- د. ماهر صالح علاوي
- ٢- د. علي عبد الرزاق محمد
- ٣- د. رعد ناجي الجدة
- ٤- د. رياض عزيز هادي

■ كتب المقرر

■

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٤٢٦ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٤٢٧ . اسم / رمز المقرر	تاريخ القانون و شريعة حمورابي
٤٢٨ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٤٢٩ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات إلزاميا و بطريقة الكترونية
٤٣٠ . الفصل / السنة	سنوي
٤٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٣
٤٣٢ . أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none">١- يلم بالية نشوء القانون في العصور التاريخية و عصور ما قبل التاريخ .٢- يلم بشكل خاص على كيفية نشوء القانون وتطوره في القانون الروماني و شريعة حمورابي .٣- يتعرف على أهم وسائل تطور القانون .٤- يركز على أهم نظم القانون العام والخاص لشريعة حمورابي .٥- يقارن بين النظم السياسية للدولة الرومانية والبابلية .٦- يتعرف على مصادر القانون .٧- يتعرف على المركز القانوني للفرد في القانون .٨- يلم في الأساس الذي تقوم عليه الأسرة .٩- يتعرف على شروط وأنواع الزواج في القانون الروماني.١٠- يميز بين خصائص ومصادر السلطة الأبوية.١١- يقارن بين تقسيمات الأموال والأشياء في القانون الروماني.

- ١٢- يتعرف على أهم أنواع وعناصر الملكية في القانون
 ١٣- يقارن بين نظرية الالتزامات في العصر الروماني والعصر الحديث .
 ١٤- يتعرف على أهم السمات العامة لشريعة حمورابي.
 ١٥- يقارن بين القواعد التي تحكم الأسرة في شريعة حمورابي والقانون الروماني .
 ١٦- يقارن بين القانون الروماني وشريعة حمورابي من الناحية الاجتماعية .
 ١٧- يتعرف على طبيعة العقود وأنواعها في شريعة حمورابي.
 ١٨- يلم بتاريخ القانون العراقي بعد الفتح الإسلامي.
 ١٩- يتعرف على مدى تأثير القانون بالدين الإسلامي.
 ١- يتعرف على طبيعة ووسائل التعايش في ظل قانون حمورابي.

مؤامق الأعلام والأعلم والأقللم

القانون

شوء القانون وأطوره فف القانون الروماني

. فف القانون .

أواج فف القانون الروماني.

ة لشريعة حمورابي.

بالموضوع

اسفة للءولة الرومانية والبابلفة .

سادر السلطة الأبوفة.

سات فف العصر الروماني والعصر الءبء .

باني وشريعة حمورابي من الناحفة الاءتماعفة .

م

لأء.

ب الءهنف.

ب المفاهفمف.

ب.
الي غير المحدد.
قصيرة.
ثاني.

تانون في العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ .
على كيفية نشوء القانون وتطوره في القانون الروماني

ذتي ٤٣٤ . بنية المقرر
العر

قبل امتحانات نصف السنة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهنى. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ	٢	الأول
اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهنى. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	نشوء القانون وتطوره	٢	الثاني
اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهنى. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	وسائل القانون الروماني	٢	الثالث
اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهنى. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	النظام السياسي للدولة الرومانية	٢	الرابع

الخامس	٢	مصادر القانون الروماني	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السادس	٢	الاساس الذي تقوم عليه الاسرة في القانون الروماني وشروط صحة الزواج	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السابع	٢	انواع الزواج والسلطة الابوية في القانون الروماني	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثامن	٢	الموت المدني والوصية والقوامة	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
التاسع	٢	الاشياء والاموال وتقسيماتها في القانون الروماني .	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
العاشر	٢	انواع الملكية وعناصرها في القانون الروماني	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الحادي عشر	٢	طرق اكتساب وحماية الملكية	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.

اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	انواع حقوق الارتفاق وطرق انشائها واكتسابها .	٢	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	حماية حقوق الارتفاق وانقضائها	٢	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	تعريف الالتزام وبيان اركانه	٢	الرابع عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	تقسيم الالتزامات	٢	الخامس عشر
			امتحان نصف السنة		السادس عشر

بعد امتحانات نصف السنة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	مصادر الالتزام .	٢	الأول

	المفاهيمي				
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	عصر انتشار النظ القانوني الاسلامي في العراق	٢	الثاني
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	مصادر القانون الاسلامي	٢	الثالث
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	شروط تولي القضاء وازدهار المذاهب الفقهية	٢	الرابع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	عصر القانون الحديث	٢	الخامس
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	الاطار التاريخي للدولة البابلية ومصادر شريعة حمورابي .	٢	السادس
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	وسائل معرفة المواد الممنوعة واهم سمات شريعة حمورابي والانتقادات التي وجهت لها .	٢	السابع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	خصائص شريعة حمورابي ونظام الحكم	٢	الثامن

	المفاهيمي				
التاسع	٢	النظام الاداري والمالي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
العاشر	٢	النظام العقابي والقضائي .	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الحادي عشر	٢	طبقات المجتمع العراقي القديم	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثاني عشر	٢	عقد الزواج واثاره	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثالث عشر	٢	انحلال عقد الزواج والتبني	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الرابع عشر	٢	نظام الارث	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الخامس عشر	٢	الملكية	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.

	المفاهيمي				
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	امتحان نهائي	٢	السادس عشر

١. شعيب احمد الحمداني
٢- د. ادم وهيب النداوي و د. هاشم الحافظ، تاريخ القانون. مكتبة
السنهوري، ٢٠١٢.

- كتب المقرر
-
-

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٣٥. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٤٣٦. القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٤٣٧. اسم / رمز المقرر	اساسيات الحاسوب

٤٣٨ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٤٣٩ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات إلزاميا الكترونيا
٤٤٠ . الفصل / السنة	سنوي
٤٤١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٣
<p>٤٤٢ . أهداف المقرر</p> <p>١- أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات</p> <p>٢- أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي</p> <p>٣- أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب</p> <p>٤- أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب</p> <p>٥- أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية</p> <p>٦- أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها</p> <p>٧- أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب</p> <p>٨- أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل</p> <p>٩- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد</p> <p>١٠- أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب</p>	

٤٤٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- يفهم طبيعة الحاسوب.</p> <p>٢- يعرف أنواع الحاسبات و ملحقاتها.</p> <p>٣- يعرف فوائد الحاسوب و ملحقاته..</p> <p>٤- يستوعب كيفية الاستفادة من الحاسوب في ميادين الحياة المختلفة.</p> <p>٥- يميز العلاقة بين الحاسوب و المستخدم..</p>

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ - يميز كيفية دخول و خروج المعلومات من و إلى الحاسوب.
- ب ٢ - يميز بين أنواع أنظمة التشغيل المختلفة.
- ب ٣ - يقارن بين الأجزاء المادية و الأجزاء البرمجية.
- ب ٤ - يتعرف على أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة..

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١- أن يجد علاقة بين العتاد و البرمجيات.
- ج ٢- أن يقيّم استخدام الحاسوب في مختلف مفاصل الحياة اليومية و أثره في التطور.
- ج ٣- ان يحلل بشكل ناقد الاستخدامات السلبية للحاسوب و آثارها السيئة.
- ج ٤- ان يتعرف على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب و تصنيفها.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- أن يتمكن من التعامل مع الحاسوب ذاتيا
 - د٢- أن يطور المهارات العملية لاستخدام الحاسوب ويظهرها
 - د٣- أن يمتلك خبرات في استخدام نظام التشغيل
 - د٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مدخل لدراسة علم الحاسوب. نظرة عملية عامة للحاسوب وملحقاته.	اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثاني	٢	مقدمة عامة. التعرف على ال Software وأجزائه.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثالث	٢	تعريف وفوائد الحاسوب. نظام التشغيل ووظائفه.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الرابع	٣	مميزات وخصائص الحاسوب. أنواع أنظمة التشغيل في الحاسبات.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الخامس	٣	ضرورة استخدام الحاسوب في ظل التطور في حياتنا اليومية. أنظمة تشغيل الحاسبات الشخصية والفرق بينهم.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السادس	٣	أنواع الحاسوب/ الحاسبات المكتبية. أنظمة التشغيل الشبكية /فوائدها وسلبياتها وأمثلة عنها		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السابع	٣	الحاسبات المحمولة وأنواعها. أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية ومميزات كل منها.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثامن	٣	الأجهزة الذكية وأنواعها. نظام التشغيل Windows7 مقدمة عامة.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
التاسع	٣	الحاسبات المركزية.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد.

الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Desktop ومكوناته الأساسية.		
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الحاسبات الشبكية وأنواعها. My Computer وخصائصه.	٣	العاشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		١١- أجزاء الحاسوب. كيفية التعامل مع الأيكونات وحذفها.	٣	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Hardware & Software تعريف شامل. My Documents & Recycle Bin	٣	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		العلاقة بين العتاد والبرمجيات والمستخدم. أشرطة الشاشة Title Bar & Menu Bar	٣	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أجزاء الحاسوب المادية وتقسيماتها. Address Bar , Tool Bar & Status Bar	٣	الرابع عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Monitor وكيفية عملها وطرق العرض. البرنامج والملف والفرق بينهما.	٣	الخامس عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Mouse & Keyboard وأنواعها وفوائدها. المجلد Folder وكيفية إنشاءه.	٣	السادس عشر
			امتحان نهاية فصل		

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	---------------	--------------------------------------	---------------------------	---------	---------

اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية	Power & Case Supply ووظيفة عملهما وفوائدهما. فوائد المجلد وخصائصه والتحكم به.	٣	الأول
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Motherboard وأنواعه والفرق بين الأنواع. قائمة النقرة اليمنى لسطح المكتب.		الثاني
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أهمية ال Motherboard وجودها للحاسوب بشكل عام. الأدوات الذكية Gadgets وكيفية التعامل معها.		الثالث
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		وحدات الحزن الثانوية. نسخ ونقل الملفات والمجلدات في الحاسوب.		الرابع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Hard Disk . تحديد مجموعة من الملفات والمجلدات وخصائصها.		الخامس
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Floppy Disk وأنواعه. Shortcut وكيفية إنشائه وخصائصه.		السادس
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		CD & DVD والفرق بينهما. - التحكم بسطح المكتب وإعداداته.		السابع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Flash Memory & Screen .Blu-Ray Resolution & .Screen Saver		الثامن
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني.		CPU . قائمة Start وأهميتها.		التاسع

الاختبار النهائي.	إستراتيجية التعديل المفاهيمي				
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		مكونات ال CPU وطريقة عمل كل من تلك المكونات. القسم الأيمن من قائمة . Start		العاشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Cache Memory وأهميتها. القسم الأيسر من قائمة . Start		الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		RAM وعملها . خصائص شريط المهام .		الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		ROM وأنواعه والفرق بينهم.		الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		خصائص قائمة . Start		الرابع عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		UPS & Scanner & Printer		الخامس عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		. التحكم بطريقة عرض النوافذ في الشاشة.		السادس عشر
			امتحان نهائي		

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٤٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٤٤٦ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٤٤٧ . اسم المقرر	المدخل لدراسة القانون
٤٤٨ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٤٤٩ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات الكتروني اجباري
٤٥٠ . الفصل / السنة	سنوي
٤٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٣
٤٥٢ . أهداف المقرر	بعد انتهاء المقرر سيكون الطالب قادراً على: ١. معرفة مفهوم القاعدة القانونية . ٢. التمييز بين القاعدة القانونية وقواعد الدين . ٣. التمييز بين القاعدة القانونية وقواعد الأخلاق . ٤. بيان خصائص القاعدة القانونية.

٥. تحديد مبدأ العمومية والتجريد.
٦. تحديد عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة القانونية.
٧. تحديد مصادر القاعدة القانونية.
٨. معرفة طرق سن ونفاذ التشريع
٩. معرفة كيفية تطبيق التشريع من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان
١٠. تحديد أقسام القاعدة القانونية من حيث الموضوع.
١١. تقسيم القاعدة القانونية من حيث قوتها الملزمة.
١٢. تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.
١٣. الإحاطة بمدارس تفسير القانون
١٤. تحديد مفهوم الحق.
١٥. التعريف بالنظرية الحديثة للحق.
١٦. شرح أركان الحق.
- ١٧- توضح نظرية الذمة المالية.
- ١٨- شرح الأهلية ويحدد أنواعها
- ١٩- بيان مفهوم الشخصية المعنوية
٢٠. شرح مفهوم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي.
- ٢١- الإحاطة بأقسام الشخص المعنوي.
٢٢. تعريف وتحديد محل الحق.
٢٣. تعريف الأشياء وتقسيماتها
٢٤. التمييز بين القانون المالية والقانون غير المالية
٢٥. توضيح مصادر الحق.
- ٢٦- الإحاطة بالقانون الأدبية.
- ٢٧- شرح طبيعة الاسم المدني.
- ٢٨- شرح مفهوم الموطن والجنسية.
- ٢٩- تمييز الحق الشخصي من الحق العيني.
- ٣٠- تحديد معنى الوقف وبيان أنواعه.

٤٥٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

معرفة مفهوم القاعدة القانونية .

بيان خصائص القاعدة القانونية.

معرفة طرق سن ونفاذ التشريع

معرفة كيفية تطبيق التشريع من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان

تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.

يستوعب مفهوم الحق.

تعريف النظرية الحديثة للحق.

تعريف الأشياء وتقسيماتها

فهم مصادر الحق.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

يتعرف على العلاقة بين علم القانون وغيره من العلوم الاجتماعية الأخرى.

التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية.

يقارن بين عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة القانونية وغيرها من القواعد.

يتعرف على أقسام القاعدة القانونية.

التمييز بين القانون المالية والقانون العامة.

تمييز القانون المالية من غيرها من القانون.

يتعرف على طرق الاعتراف بالشخص المعنوي.

يقارن بين أنواع القانون الأدبية.

يقارن بين مفهوم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة.

طريقة المناقشة.

إستراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

اختبار التعرف.

الاختبارات القصيرة.

الاختبارات النهائية.

ج- مهارات التفكير

يتعرف على كيفية صياغة القاعدة القانونية

يتعرف على كيفية وضع التشريع.

ان يتعرف على كيفية نشوء القانون

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة.

طريقة المناقشة.

إستراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

اختبار التعرف.

الاختبارات القصيرة.

الاختبارات النهائية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

يتمكن من التعلم القانوني الذاتي اللازم في المراحل المتقدمة للدراسة.

يطور المهارات في صياغة القاعدة القانونية.

يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.

أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

قبل امتحانات نصف السنة

٤٥٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظرة تاريخية عن لفظ القانون وتحديد تعريف القانون	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. إستراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثاني	٣	مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثالث	٣	العلاقة بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الرابع	٣	مصادر القانون المصادر الرسمية والتفسيرية للقاعدة القانونية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الخامس	٣	تعريف التشريع وبيان مزاياه وعيوبه وأنواعه	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
السادس	٣	مراحل سن ونفاذ التشريع	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
السابع	٣	الرقابة على صحة التشريع	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثامن	٣	نطاق تطبيق التشريع او مدى سريانه	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة.	اختبار التعرف.

الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	استراتيجية العصف الذهني.				
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	تفسير التشريع	٣	التاسع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	إلغاء التشريع التقنين	٣	العاشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مبادئ الشريعة الإسلامية قواعد العدالة المصادر التفسيرية	٣	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	وظيفة القانون المذهب الفردي	٣	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	أقسام القانون فروع القانون	٣	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	فروع القانون العام والقانون الخاص تقسيمات قواعد القانون	٣	الرابع عشر
			امتحان نصف السنة	٣	الخامس عشر

بعد امتحانات نصف السنة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مفهوم الحق وتعريفه تعريف الحق وفقا لنظرية دابان	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثاني	٣	عناصر الحق وأركانه	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثالث	٣	مصادر الحق الوقائع القانونية والتصرفات القانونية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الرابع	٣	أقسام الحق أقسام الحق من حيث حماية القانون له	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الخامس	٣	أنواع القانون من حيث مناطها أنواع القانون المدنية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
السادس	٣	القانون الأدبية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
السابع	٣	الشخصية القانونية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثامن	٣	ابتداء الشخصية الطبيعية وانتهائها	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة.

الاختبارات النهائية.	استراتيجية العصف الذهني.				
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مميزات الشخصية: الجنسية، الأسرة	٣	التاسع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مميزات الشخصية الاسم، الموطن، الذمة المالية	٣	العاشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	الأهلية	٣	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	الشخصية المعنوية وطرق كسبها	٣	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مميزات الشخصية المعنوية	٣	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	أنواع الأشخاص المعنوية مجموعات الأشخاص	٣	الرابع عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مجموعات الأموال	٣	الخامس عشر
٤٥٥ . البنية التحتية					

١. الأستاذ عبد الباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير /
المدخل لدراسة القانون . جامعة بغداد . بيت الحكمة ١٩٨٩ .
٢. م. زهير البشير / شركة العاتك

▪ كتب المقرر
▪

١٢. البنية التحتية

١- أساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)، أ.م.د. زياد محمد
عبود، أ.د. غسان حميد عبد المجيد، أ.م.د. امير حسين مراد، م. بلال كمال
احمد، الدار الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد- العراق، ٢٠١٤ .

▪ كتب المقرر
▪

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٥٦ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٤٥٧ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٤٥٨ . اسم المقرر	القانون الإداري
٤٥٩ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٤٦٠ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات الكتروني اجباري
٤٦١ . الفصل / السنة	سنوي
٤٦٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٣
٤٦٣ . أهداف المقرر	
-تمكين الطالب من حسن استيعاب احكام هذا القانون ٢-تمكين الطالب من فهم واستيعاب النشاط الاداري والسلطة المختصة به ٣-معرفة المبادئ والاحكام القضائية التي كان لها الدور الاساسي في ظهور نظريات القانون الاداري ٤ - معرفة اهم التشريعات الادارية العراقية والتي تشكل بحد ذاتها قانونا اداريا ٥ - تمكين الطالب من بيان كيفية ممارسة سلطة اصدار القرار الاداري وكيفية تنفيذه ٦-تمكين الطالب من معرفة قواعد ابرام العقد الادارية وكيفية انقضائها	

- ٧- معرفة خصائص القانون الاداري بوصفة قانونا متميزا عن بقية الفروع القانونية الاخرى
- ٨- تحديد السلطات الادارية الاخرى المركزية من الدساتير العراقية ومنها دستور النافذ لعام ٢٠٠٥
- ٩- بيان السلطات المحلية والتي تشكل هيئات لامركزية ادارية اقليمية
- ١٠- تمكين الطالب من دراسة المبادئ الاساسية في قانون المحافظات والذي سيطبق مطلع العام القادم
- ١١- تمكين الطالب من معرفة كيفية التميز بين الادارة اللامركزية الاقليمية والفدرالية كنظام دستوري
- ١٢- تمكين الطالب من معرفة احكام وقواعد نظريات الظروف الاستثنائية من اجل تحديد سلطات الضبط الاداري في مثل هذه الظروف
- ١٣- الوقوف على التشريعات العراقية وخصوصا ما يتعلق منها بقانون السلامة الوطنية (الطوارئ)
- ١٤- تمكين الطالب من معرفة واجبات الموظفين بصورة دقيقة من اجل الحد من الفساد الاداري
- ١٥- دراسة مظاهر الفساد الاداري ومن ثم تجريمه من خلال دراسة بالجرائم التأديبية وعقوباتها
- ١٦- تمكين الطالب من حسن ادارة والحفاظ على الاموال العامة وكيفية استعمالها سواء كانت ذلك بصورة منفردة ام اجتماعية
- ١٧- دراسة احكام البطالان ولانعدام في القرارات الإدارية
- ١٨- العمل على تحقيق مبدء سيادة القانون وتحقيق المشروعية من خلال ازالة مظاهر مخالفة القرار الإداري للقانون
- ١٩- دراسة الاحكام النافذة في اطار العقود ومعرفة ذلك من خلال قانون العقود العامة رقم ٨٧ لسنة ٢٠٠٤
- ٢٠- معرفة اتجاهات المشرع العراقي لغرض تنفيذ العقود الادارية استنادا الى التعليمات النفاذة رقم (١) لسنة ٢٠٠٨

٤٦٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة حل المشكلات
- إستراتيجية العصف الذهني
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- اختبار تمثيل الأدوار (المحاكاة الافتراضية)
- الاختبار المقال غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- ان يتمكن من التعلم الذاتي
- ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها
- ٣ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه
- ٤- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣	تعريف القانون الاداري	قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثاني	٣	خصائص القانون الاداري	قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثالث	٣	مصادر القانون الاداري واساس القانون الاداري	قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الرابع	٣	علاقة القانون الاداري بالقوانين الاخرى	قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الخامس	٣	التنظيم الاداري	قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع السادس	٣	الشخصية المعنوية وانواعها	قانون اداري قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع السابع	٣	المركزية الادارية واللامركزية الادارية	قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثامن	٣	تطبيقات اللامركزية في القوانين الادارية العراقية	قانون اداري قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع التاسع	٣	تعريف الضبط الاداري	قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع العاشر	٣	عناصر الضبط الاداري	قانون اداري	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.

الاختبارات الشفوية والتحريرية.	عمل ومعالجتها طريقة المناقشة		وسلطات الضبط الاداري		
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون اداري	احكام الضبط الاداري	٣	الاسبوع الحادي عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون اداري	تعريف المرافق العامة	٣	الاسبوع الثاني عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون اداري	عناصر المرافق العامة	٣	الاسبوع الثالث عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون اداري	مبادئ المرافق العامة	٣	الاسبوع الرابع عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون اداري	طرق ادارة المرافق العامة	٣	الاسبوع الخامس عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون اداري	تعريف الوظيفة العامة وعناصرها	٣	الاسبوع السادس عشر

٤٦٦ . البنية التحتية

٥- د. ماهر صالح علاوي - مبادئ القانون الاداري - ١٩٨٠.

٦- د. ماهر صالح علاوي، الوسيط في القانون الاداري،
٢٠٠٩.

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٤٦٧ . المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٤٦٨ . القسم الجامعي / المركز
اللغة الانكليزية	٤٦٩ . اسم المقرر
بكالوريوس قانون	٤٧٠ . البرامج التي يدخل فيها
حضور الزامي الكتروني	٤٧١ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٤٧٢ . الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٣	٤٧٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف

٤٧٤ . أهداف المقرر

The present aims of the constitutional and administrative law are attempt to place before the secand stage-students, the science of jurisprudence ,presented with wholly special reference to the Iraqi constitutional and Admenislvative legal sytem (Tramsilation) the gemercel aims of the constituhons are deals with the :-

1-Nature,source,conteutsandclassifications

2-Doctrine of the Rule of law, seperation of powers and the Rights of citizen

3-constitutionalDevelopmentinIraq

Meanwhile the Administrative law deals with aims of the following:-

1-Characteristics of Adminislrative law in genral and particularly liability and legalityofAdministrations

2-Delegatedlegislations

3-AdministrahvelawinIraq

٤٧٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١- يعرف مفهوم القاعدة القانونية والاجرائية.
- ٢- يحدد العمومية والتجريد للقواعد الاجرائية.
- ٣- يعرف مضمون القاعدة الاجرائية.
- ٤- يتعرف على حقوق وضمائن المتهم والمجني عليه.
- ٥- يتعرف على اجراءات التحقيق الابتدائي والمحاكمة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يقسم القاعدة الاجرائية من حيث قوتها الملزمة .
- ٢- يميز بين الدعوى الجزائية والمدنية .
- ٣- الاعتماد على اجراءات التحقيق الابتدائي للوصول الى الحقيقة .
- ٤- يميز بين قواعد التحقيق الابتدائي وقواعد المحاكمة الجزائية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- استراتيجية العصف الذهني.
- ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحاكمة الافتراضية).
- ٣- الاختبار المقالي غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

- ج- مهارات التفكير
- ١- ان يجد علاقة بين القواعد القانونية الاجرائية وغيرها من قواعد السلوك الاجتماعي.
 - ٢- ان يقيم مفهوم الحق الجزائي ومدى ارتباطه بمفهوم القاعدة القانونية.
 - ٣- ان يستمع بشكل ناقد لكيفية سن القاعدة القانونية .
 - ٤- ان يتعرف على انواع القانون للمتهم والمجني عليه والمحاكم المختصة بذلك.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- استراتيجية العصف الذهني.
- ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
 - ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).
 - ٣- الاختبار المقالي غير المحدد .
 - ٤- الاختبارات القصيرة.
 - ٥- الاختبار النهائي.
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا.
 - ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.
 - ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها.
 - ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٦٠			١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي
الاول	٢	Characteristics of administrative law		١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي
الثاني	٢	The defense of individual rights		١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي
الثالث	٢	Administrative liability		١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي
الرابع	٢	Tortuous liability		١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي
الخامس	٢	Contractual liability		١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي

<p>١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي</p>	<p>١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة المناقشة . ٣. استراتيحية العصف الذهني. ٤. استراتيحية التعديل المفاهيمي</p>		<p>Administrative legality</p>	٢	السادس
<p>١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي</p>	<p>١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة المناقشة . ٣. استراتيحية العصف الذهني. ٤. استراتيحية التعديل المفاهيمي</p>		<p>Delegated legislation (reasons, dangers and kinds</p>	٢	السابع
<p>١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي</p>	<p>١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة المناقشة . ٣. استراتيحية العصف الذهني. ٤. استراتيحية التعديل المفاهيمي</p>		<p>Control of delegated legislation</p>	٢	الثامن
<p>١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي</p>	<p>١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة المناقشة . ٣. استراتيحية العصف الذهني. ٤. استراتيحية التعديل المفاهيمي</p>		<p>Ombudsman and its duties</p>	٢	التاسع
<p>١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي</p>	<p>١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة المناقشة . ٣. استراتيحية العصف الذهني. ٤. استراتيحية التعديل المفاهيمي</p>		<p>French conseil d'Etat</p>	٢	العاشر
<p>١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي</p>	<p>١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة المناقشة . ٣. استراتيحية العصف الذهني. ٤. استراتيحية التعديل المفاهيمي</p>		<p>Administrative law in Iraq</p>	٢	الحادي عشر
<p>١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي</p>	<p>١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة المناقشة . ٣. استراتيحية العصف الذهني.</p>		<p>The administrative</p>	٢	الثاني عشر

المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي	٤. استراتيجية التعديل المفاهيمي		- Court.		
١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة المناقشة . ٣. استراتيجية العصف الذهني. ٤. استراتيجية التعديل المفاهيمي		The administrative - Court.	٢	الثالث عشر
١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة المناقشة . ٣. استراتيجية العصف الذهني. ٤. استراتيجية التعديل المفاهيمي		The administrative - Court.	٢	الرابع عشر
١. اختبار التعرف. ٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣. الاختبار المقالي غير المحدد . ٤. الاختبارات القصيرة. ٥. الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة المناقشة . ٣. استراتيجية العصف الذهني. ٤. استراتيجية التعديل المفاهيمي		The administrative - Court.	٢	الخامس عشر
			امتحان نهاية الكورس		

٤٧٧ . البنية التحتية

- ١- أ.د. سليم حربة و الاستاذ عبد الامير العكلي, شرح قانون اصول المحاكمات
الجزائية , ج ١, بغداد . ١٩٨٨ .
- ٢- ١- أ.د. سليم حربة و الاستاذ عبد الامير العكلي, شرح قانون اصول المحاكمات
الجزائية , ج ٢, بغداد . ١٩٨٨ .
- ٣- د. سعيد, شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية , الموصل . ١٩٩٠ .
- ٤- د. سليم عبد المنعم , اصول الاجراءات الجزائية , بيروت , ١٩٩٧ .

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٤٧٨ . المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٤٧٩ . القسم الجامعي / المركز
قانون الأحوال الشخصية (زواج وطلاق وميراث)	٤٨٠ . اسم المقرر
بكالوريوس قانون	٤٨١ . البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات الزامياً إلكترونياً	٤٨٢ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٤٨٣ . الفصل / السنة
٤٨٤ . أهداف المقرر	
١- يتعرف الطالب على معنى الأحوال الشخصية .	
٢- يفهم الطالب أحكام الخِطبة في عقد الزواج والآثار المترتبة عليها .	
٣- يتمكن الطالب من معرفة أركان عقد الزواج .	
٤- يتفهم الطالب القانون الزوجية وأحكامها .	
٥- يتعرف الطالب على الشروط الشكلية في عقد الزواج	
٦- يتمكن الطالب من معرفة الأهلية اللازمة لعقد الزواج .	
٧- يميز الطالب بين أركان عقد الزواج وشروطه .	
٨- يتوضح للطالب المحرمات من النساء .	
٩- يفهم الطالب الحكم القانوني من زواج المسلم من كتابية .	

- ١٠- يتمكن الطالب من معرفة الولاية في عقد الزواج .
- ١١- يطلع الطالب على كيفية إيقاع الطلاق وأنواعه .
- ١٢- يُلم الطالب بأحكام التفريق القضائي .
- ١٣- يميز الطالب بين الطلاق والفسخ لعقد الزواج .
- ١٤- يفهم الطالب معنى العدة والعدة المتوخاة منها .
- ١٥- يتعرف الطالب على أنواع الفرق التلقائية .
- ١٦- يتمكن الطالب من معرفة الولادة والآثار المترتبة عليها .
- ١٧- يفهم الطالب أحكام الحضانة .
- ١٨- يتعرف الطالب على معنى النسب وما يترتب عليه من آثار .
- ١٩- يبين للطالب كيفية اثبات النسب .
- ٢٠- يفهم الطالب نفقة الأصول والفروع والأقارب .

١٠-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١أ-يفهم الطالب معنى عقد الزواج وأركانه .
- ٢أ-يميز الطالب بين الشروط الموضوعية في عقد الزواج والشروط الشكلية .
- ٣أ- يتمكن الطالب من معرفة كيفية اثبات عقد الزواج .
- ٤أ- يوضح للطالب كيفية إيقاع الطلاق وشروطه .
- ٥أ- يتمكن الطالب من معرفة الولادة ونتائجها من نسب وحضانة ورعاية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب-يميز الطالب بين الخطبة وعقد الزواج والآثار المترتبة على كل منهما .
- ٢ب-يتفهم الطالب الجزاء المترتب في حالة الإخلال بشروط واركان العقد .
- ٣ب-يقارن الطالب بين الطلاق والتفريق والفسخ في عقد الزواج .
- ٤ب-يتعرف الطالب على كيفية إثبات النسب .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة .
- طريقة حل المشكلات .
- إستراتيجية العصف الذهني .
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- إختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختبار المقالي الغير محدد .
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج١-أن يتعرف على عقد الزواج وكيفية تميزه من العقود الأخرى .
- ج٢-أن يمتلك خبرات لإثبات عقد الزواج .
- ج٣ أن يتمكن من معرفة كيفية إثبات النسب
- ج٤-أن يفهم أسباب انحلال عقد الزواج .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة .
- طريقة حل المشكلات .
- إستراتيجية العصف الذهني .
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
 - إختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
 - الاختبار المقالي الغير محدد .
 - الاختبارات القصيرة.
 - الاختبار النهائي.
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- ان يتمكن الطالب من التعلم القانوني ذاتياً.
 - د ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها .
 - د ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية .
 - د ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى الى تحقيقه .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	بيان مفهوم قانون الأحوال الشخصية	الأحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثاني	٣	توضيح الأحكام العامة لقانون الأحوال الشخصية	الأحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثالث	٣	تعريف عقد الزواج وبيان غايته	الأحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الرابع	٣	أحكام الخُطبة	الأحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الخامس	٣	أركان عقد الزواج	الأحوال الشخصية (الزواج والطلاق)	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)

الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	وأثارهما)			
اختبار المعرفة تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	شروط عقد الزواج	٣	السادس
اختبار المعرفة تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	الأهلية اللازمة لعقد الزواج	٣	السابع
اختبار المعرفة تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	الشروط الشكلية في عقد الزواج	٣	الثامن
اختبار المعرفة تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	وسائل اثبات عقد الزواج	٣	التاسع
اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	الولاية في عقد الزواج	٣	العاشر

اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	المحرمات من النساء في عقد الزواج	٣	الحادي عشر
اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	زواج الكتابيات	٣	الثاني عشر
اختبار المعرفة تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	تعريف المهر وانواعه	٣	الثالث عشر
اختبار المعرفة تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	حالات استحراق المهر وسقوطه .	٣	الرابع عشر
اختبار المعرفة تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	النفقة تعريفها وانواعها	٣	الخامس عشر
اختبار المعرفة تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	حالات استحراق المرأة للنفقة	٣	السادس عشر

الاختبار النهائي	الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي .				
١٢- البنية التحتية					
١- د. أحمد الكبيسي - الوجيز في الأحوال الشخصية وتعديلاته - ج ١ - الزواج والطلاق وآثارهما - المكتبة القانونية - بغداد - ١٩٩٠ . ٢- د. مصطفى الزلمي - أحكام الزواج والطلاق - المؤسسة الحديثة - لبنان - ط ١ - ٢٠١٢ .			<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 		

المادة: القانون المدني

المرحلة الثانية

استاذ المادة: غزوان عبد الحميد شويش

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
اسم المقرر	القانون المدني (مصادر واحكام الالتزام)
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات إلزامياً
الفصل / السنة	سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٣
● أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب بمفهوم الالتزام وموقع النظرية العامة للالتزام في القانون المدني. ● تحديد مصادر الالتزام وتعريف الطالب على أنواع الالتزامات. ● تمكين الطالب من بيان مفهوم العقد وتمييز الانواع المختلفة من العقود. ● خلق تصور واضح لدى الطالب للإيجاب والقبول وشروط كل منهما. ● تفهم الطالب لمعنى النيابة في التعاقد وشروطها. ● إدراك الطلبة للأهلية اللازمة لصحة العقد وعيوب الإرادة. ● تحديد معنى محل العقد وسببه وشروط كل منهما. ● فهم الطلبة للعقد الصحيح ومراتبه وبطلان العقد وآثاره. ● بيان آثار العقد من حيث الأشخاص ومن حيث الموضوع. ١٠- تمكين الطالب من تفهم المسؤولية العقدية وأركانها. ١١- مساعدة الطالب على وضع تفهم صحيح لانحلال العقد. ١٢- تعريف الطلبة على الإرادة المنفردة كمصدر للالتزام. ١٣- خلق تصور واضح لمعنى المسؤولية التقصيرية وأركانها. ١٤- تمكين الطالب من تفهم المسؤولية عن عمل الغير وعن الأشياء. ١٥- تفهم الطلبة للنظرية العامة للكسب دون سبب وتطبيقاتها. ١٦- تحديد المفهوم القانوني للتنفيذ الجبري ووسائل الحصول عليه. ١٧- بيان المقصود بالضمان العام للدائنين ووسائل حمايته. ١٨- إكتساب الطالب للمعرفة الدقيقة لأوصاف الالتزام وأحكامها. ١٩- إلمام الطالب بكيفية انتقال الالتزام وأحكامها. ٢٠- تمكين الطالب من تفهم الطرق المختلفة لانقضاء الالتزام. 	

- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ص- المعرفة والفهم

- أ١- يتعرف على معنى الالتزام وأهمية دراسته والنظريات والمذاهب بشأنه والآثار المترتبة عليها.
- أ٢- يتمكن من تحليل مصادر الالتزام وإرجاعها الى التصرف القانوني والواقعة القانونية .
- أ٣- يحلل العقد ويستوعب أركانه وشروط كل منها.
- أ٤- يدافع عن حقوق موكله في العقود الصحيحة ويدفع ببطلان العقود الباطلة.
- أ٥- يحدد على وجه الدقة الأشخاص الذين يتأثرون بالعقد ومدى انصراف آثار العقد الى كل منهم.
- أ٦- يحترم القوة الملزمة للعقد وتنفيذه بحسن نية.
- أ٧- يعرف كيفية حل العقد والأسباب التي تستدعي ذلك.
- أ٨- يستطيع التمييز بين المسؤولية العقدية والمسؤولية التقصيرية.
- أ٩- يحدد الأحوال التي يكون فيها الشخص مسؤولاً عن تعويض الضرر الناشئ بفعل غيره.
- أ١٠- يعلم متى تلزم الإرادة المنفردة صاحبها.
- أ١١- يتمكن من الحصول لموكله على تنفيذ المدين لالتزامه.
- أ١٢- يعرف الوسائل التي يتمكن بواسطتها ضمان حصول الدائن على حقه.
- أ١٣- يحلل الالتزام فيعرف الأصل والوصف.
- أ١٤- يفرق بين حوالة الحق وحوالة الدين من حيث شروط انعقاد ونفاذ كل منهما.
- أ١٥- يحدد الوسيلة المناسبة لتنفيذ الالتزام.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١- أن يحسن استخدام المصادر التي تتناول مفردات المقرر.
- ب٢- أن يفيد من المصادر التي توفرها وسائل الاتصال الالكترونية.
- ب٣- معرفة المادة القانونية الملائمة للحالة المعروضة عليه.
- ب٤- أن يتمكن من الوصول الى الحق الذي يدعيه بالطرق القانونية الملائمة وبما يتفق مع شرف المهنة.
- ب٥- أن لا يدعي حقاً يعلم أن القانون لا يجيزه له.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- استراتيجية التعديل المفاهيمي.
- استراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١- أن يميز بين المصادر المختلفة للالتزام.
- ج ٢- أن يفرق بين العقد الصحيح والعقد الباطل.
- ج ٣- أن يقرر متى يكون المتعاقد مسؤولاً.
- ج ٤- أن يقرر ما إذا كان للإثراء سبب قانوني من عدمه
- ج ٥- أن يحدد مدى كون التنفيذ العيني للالتزام ممكناً..
- ج ٦- أن يميز بين الشرط الفاسخ والشرط الواقف من حيث الأثر.

طرائق التعليم والتعلم

- إستراتيجية التفكير الناقد.
- إستراتيجية القراءة الناقدة.
- إستراتيجية التحليل السياقي.
- إستراتيجية الكتابة النقدية.
- إستراتيجية الأسئلة التي تولد الأفكار.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- اختبار الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً.
 - د ٢- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
 - د ٣- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
 - د ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	الالتزام ،مفهومه ،أنواعه ومصادره.	الالتزامات(مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثاني	4	العقد ، تعريفه وأنواعه	الالتزامات(مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثالث	4	التعبير عن الإرادة والإيجاب	الالتزامات(مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الرابع	4	القبول والوعد بالتعاقد	الالتزامات(مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الخامس	4	العربون والنيابة بالتعاقد	الالتزامات(مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السادس	4	أهلية التعاقد والإكراه	الالتزامات(مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السابع	4	الغلط والتغير مع الغبن والاستغلال	الالتزامات(مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثامن	4	الحل والسبب	الالتزامات(مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.

التاسع	4	العقد الصحيح العقد الباطل	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
العاشر	4	آثار العقد من حيث الأشخاص ومن حيث للمضمون	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الحادي عشر	4	انحلال العقد. الفسخ ، الانفساخ والإقالة	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثاني عشر	4	الإرادة المنفردة كمصدر للالتزام.	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثالث عشر	4	التعريف بالمسؤولية التقصيرية. للمسؤولية عن الأعمال الشخصية.	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الرابع عشر	4	للمسؤولية عن عمل الغير وعن الأشياء.	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الخامس عشر	4	الكسب دون سبب. النظرية العامة والتطبيقات.	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السادس عشر	4	اختبار	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)		
• البنية التحتية					
<p>• كتب المقرر</p> <p>• أخرى</p> <p>• د. عبد المجيد الحكيم , عبد الباقي البكري , محمد طه البشير , الوجيز في نظرية الالتزام في القانون المدني العراقي , ج ١, في مصادر الالتزام, ج ٢, أحكام الالتزام, الجمهورية العراقية , وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , ١٩٨٠م.</p> <p>• د. عبد المجيد الحكيم , للوجز في شرح القانون المدني , ج ١ , ج ٢, مصادر الالتزام, وأحكام الالتزام, للمكتبة القانونية , بغداد , ١٩٧٧م.</p>					

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٨٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٤٨٦ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون - العلمي
٤٨٧ . اسم المقرر	المالية العامة والتشريع الضريبي
٤٨٨ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٤٨٩ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات الزامياً إلكترونياً
٤٩٠ . الفصل / السنة	سنوي
٤٩١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٣
٤٩٢ . أهداف المقرر	
٥٧ . إدراك أهمية دراسة المالية العامة .	
٥٨ . فهم دور المالية العامة في الحياة الاقتصادية للأفراد والمجتمع وفي الاستقرار الاقتصادي بشكل عام.	
٥٩ . إدراك الطالب لمفهوم النفقة العامة متفهماً لعناصرها وصورها.	
٦٠ . معرفة بأن النفقات العامة تزداد سنوياً بمعدل نمو يفوق معدل نمو الدخل القومي وهو ما يطلق عليه ظاهرة زيادة النفقات العامة	
٦١ . تفهم بأن النفقات العامة لها أهداف محددة على الدولة إدراكها وحساب جدواها الاقتصادية وإلا لا يوجد مبرر للنفقات بدون تلك الجدوى.	
٦٢ . معرفة بأن النفقات العامة تترك آثار اقتصادية على الإنتاج القومي وعلى الاستهلاك القومي وتلعب دوراً	

- كبيراً في الاستقرار الاقتصادي.
٦٣. معرفة بأن الدولة عدة مصادر للإيرادات وأن الإيراد الضريبي يأتي في المقدمة إلا في بعض البلدان الربعية.
٦٤. إدراك بأن الضريبة والرسم لا تفرض ولا تعدل إلا بقانون.
٦٥. التمييز بين الضريبة والرسم والثلث العام.
٦٦. تفهم مصطلح الدومين والتمييز بين الدومين العقاري والدومين التجاري والدومين المالي.
٦٧. إدراك بأن الدومين بمختلف أنواعه إيراد غير استراتيجي. ضرورة البحث عن مصادر أخرى أكثر استقراراً من إيرادات الدومين الاستخراجي.
٦٨. معرفة ما للمالية العامة من أهمية في تمويل الإيرادات إلى خزينة الدولة بالإضافة إلى أنها تلعب دوراً هاماً في السياسة المالية
٦٩. الإلمام بجوانب المالية العامة مدركاً لعناصر المالية العامة ومتفهماً لقوانينها
٧٠. الإلمام بالمفاهيم والمصطلحات المالية وخاصة فيما يخص قانوني ضريبة الدخل والعقار
٧١. إدراك أن الضريبة واجب وطني وأن التهرب من دفعها له انعكاس سلبي خطير على الاقتصاد القومي وبالتالي ينعكس على حياة الأفراد والمجتمع
٧٢. معرفة الأسباب التي تدفع بالمكلف إلى التهرب من الضريبة والوقوف على أهم المعالجات لتلك الظاهرة
٧٣. تفهم قانون ضريبة الدخل العراقي ذي الرقم ١١٣ لسنة ١٩٨٢ مع الوقوف على التعديلات التي طرأت عليه
٧٤. معرفة المقصود بالمقيم العراقي وغير العراقي وكيف نتعامل مع المقيم وغير المقيم ضريبياً.
٧٥. تفهم التعديلات التي طرأت على قانون الإقامة وكيفية التعامل معه ضريبياً خاصة بعد عام ٢٠٠٣
٢٠. معرفة الأهداف الأساسية للضرائب
٢١. التمييز بين الضرائب المباشرة والضرائب غير المباشرة
٢٢. فهم المقصود بالازدواج الضريبي وما هي مسبباته وما هي الضوابط الكفيلة للحد منه
٢٣. تفهم ضريبة الاستقطاع المباشر وكيفية احتسابها
٢٤. معرفة كيفية معاملة الخسائر الضريبية
٢٥. إدراك الفوائد المصرفية والغرامات التأخيرية في حالة تأخر المكلف عن سداد ما بذمته
٢٦. معرفة النشاطات المشمولة بالضريبة والمعفاة منها
٢٧. تفهم السماحات القانونية ومقدارها وشروط سماحات الأبناء
٢٨. استيعاب كيفية إعداد الموازنة العامة وواجبات السلطة التنفيذية والتشريعية في دورة الموازنة
٢٩. تفهم واجبات السلطات التنفيذية والتشريعية في الرقابة على تنفيذ الموازنة للحد من الفساد المالي والإداري
٣٠. تفهم أهمية المالية العامة في الحياة الاقتصادية مدركاً لقواعدها ملماً بنشروعاتها قادراً للعمل في دوائر المالية أو أن أكون محامياً كفاء للمساعدة في فض النزاعات القضائية فيما يتعلق بالجانب المالي

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>- تفهم الطالب أهمية دراسة المالية العامة لطلبة القانون</p> <p>- تفهم قانون ضريبة الدخل العراقي ذي الرقم ١١٣ لسنة ١٩٨٢ مع الوقوف على التعديلات التي طرأت عليه</p> <p>- يفهم الطالب أهمية الموازنة العامة وكيفية اعدادها وكيفية اعتمادها ومن ثم تنفيذها</p> <p>- تفهم واجبات السلطات التنفيذية والتشريعية في الرقابة على تنفيذ الموازنة للحد من الفساد المالي والإداري</p> <p>- يستوعب الطالب كيفية الاستفادة مما درسه في المالية والتشريع المالي في حياته العملية</p>					
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب١- يميز الطالب بين المالية العامة كمفهوم وبين التشريع المالي</p> <p>ب٢- يميز الطالب بين حقوق الدولة المالية الضريبية وبين القانون الأخرى</p> <p>ب٣- يميز الطالب بين كيفية التعامل مع المقيم وغير المقيم من وجهة النظر الضريبية</p>					
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة العصف الذهني • طريقة حل المشكلات 					
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف • الاختبار المقالي غير المحدد • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي 					
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج١- أن يشخص الطالب الثغرات الموجودة في قانون ضريبة الدخل الرقم ١١٣ لسنة ١٩٨٢</p> <p>ج٢- أن يشخص الطالب لبعض أسباب التهرب الضريبي</p> <p>ج٣- ان يضع الحلول لمعالجة التهرب الضريبي</p>					
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه</p> <p>د٢- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية</p> <p>د٣- أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً</p> <p>د٤- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها</p>					

٤٩٤ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	الحاجات العامة والحاجات الخاصة وعلاقة علم المالية بالعلوم الأخرى	٢	الأول
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	النفقات العامة - طبيعتها - عناصرها - صور النفقات العامة	٢	الثاني
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	تقسيم النفقات العامة	٢	الثالث
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	مقومات الأنفاق العام- حدود الأنفاق العام ظاهرة زيادة الأنفاق العام	٢	الرابع
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	الآثار الاقتصادية للأنفاق العام	٢	الخامس
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	الآثار المرتبطة بالاستهلاك القومي	٢	السادس
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	الإيرادات العامة -فائض الاقتصاد العام -إيرادات الدولة من الدومين	٢	السابع
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	إيرادات الدولة من الرسوم -التمن العام والرسم	٢	الثامن
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	القروض العامة -أنواعها -طبيعتها	٢	التاسع
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	التنظيم الفني للقروض العامة	٢	العاشر

الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة حل المشكلات				
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	الاثار الاقتصادية للقروض العامة	٢	الحادي عشر
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	الموازنة العامة - طبيعتها -اهميتها	٢	الثاني عشر
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	اهمية الموازنة العامة ودورها الاقتصادي - قواعد الموازنة العامة	٢	الثالث عشر
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	دورة الموازنة العامة - مرحلة الاعداد والتحضير والاعتماد	٢	الرابع عشر
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	تنفيذ الموازنة العامة	٢	الخامس عشر
اختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة حل المشكلات	المالية العامة والتشريع المالي	الرقابة على تنفيذها - الحساب الختامي	٢	السادس عشر
					امتحان

٤٩٥ . البنية التحتية

▪ د. رائد ناجي احمد، علم المالية العامة والتشريع المالي الضريبي، ٢٠١٢،

▪ كتب المقرر

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٤٩٦ . المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٤٩٧ . القسم الجامعي / المركز
قانون العقوبات العام	٤٩٨ . اسم المقرر
بكالوريوس قانون	٤٩٩ . البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات الزامياً إلكترونياً	٥٠٠ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥٠١ . الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٣	٥٠٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٥٠٣ . أهداف المقرر
	١- يتعرف على مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات . ٢- يلم بنطاق تطبيق قانون العقوبات. ٣- يميز بين أركان الجريمة . ٤- يفهم صور ارتكاب الجريمة. ٥- يلم بأنواع الجرائم. ٦- يتعرف على نظام تسليم المجرمين. ٧- يعرف اسباب الاباحة.

٥٠٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يفهم معنى قانون العقوبات .
- ٢- يعرف معنى الجريمة.
- ٣- يعلم معنى المجرم.
- ٤- يعرف اسباب الاباحة وموانع العقاب .
- ٥- يفهم الطبيعة الخاصة للعقوبات الجنائية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يميز بين اركان الجريمة.
- ٢- يميز بين القاعدة القانونية الجنائية وغيرها من القواعد.
- ٣- يقسم انواع الخطأ.
- ٤- يميز بين انواع العقوبات الاصلية والتبعية والتكميلية.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة حل المشكلات
- إستراتيجية العصف الذهني
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية)
- الاختبار المقالي غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

ج- مهارات التفكير

- ١- إن يجد علاقة بين صفات المحقق ومعلوماته .
- ٢- إن يقيم أنواع الأدلة الجزائية .
- ٣- إن يتعرف على إجراءات التحقيق .
- ٤- إن يستمع بشكل ناقد لموقف التشريع من الوسائل الحديثة في التحقيق.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة حل المشكلات
- إستراتيجية العصف الذهني
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
- الاختبار المقالي غير المحدد
- الاختبارات القصيرة

• الاختبار النهائي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- إن يتمكن من التعلم الذاتي
- ٢- إن يطور المهارات التقريرية ويظهرها
- ٣ - إن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه
- ٤- إن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٤٥		المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الأسبوع الأول	٣	مفهوم قانون العقوبات ووظيفته وصلته بفروع القانون الأخرى	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الثاني	٣	مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الثالث	٣	نطاق تطبيق قانون العقوبات -تطبيق القانون الجنائي من حيث الزمان	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الرابع	٣	مبدأ إقليمية القانون الجنائي والاستثناءات التي ترد عليه	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الخامس	٣	تطبيق القانون الجنائي على الأشخاص	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع السادس	٣	تسليم المجرمين-إحكام التسليم وإجراءاته وأثاره	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع السابع	٣	الجريمة -مفهومها- تمييزها عن الجريمة المدنية والتأديبية	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الثامن	٣	أركان الجريمة-الركن المادي لجريمة	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع التاسع	٣	الركن المعنوي والركن الشرعي	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع العاشر	٣	الشروع في الجريمة والعقاب عليه	المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية

اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	المبادئ العامة في قانون العقوبات	المساهمة في الجريمة- التمييز بين المساهمة الأصلية والمساهمة التبعية في الجريمة	٣	الأسبوع الحادي عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	المبادئ العامة في قانون العقوبات	المساهمة الأصلية في الجريمة	٣	الأسبوع الثاني عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	المبادئ العامة في قانون العقوبات	المساهمة التبعية في الجريمة	٣	الأسبوع الثالث عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	المبادئ العامة في قانون العقوبات	تأثير ظروف الجريمة على المساهمين فيها وتأثير النتائج المحتملة واختلاف القصد وكيفية العلم على المساهمين في الجريمة	٣	الأسبوع الرابع عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	المبادئ العامة في قانون العقوبات	القواعد العامة في أسباب الاباحة	٣	الأسبوع الخامس عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	المبادئ العامة في قانون العقوبات	المبدأ العام لاداء الواجب وتطبيقات المبدأ	٣	الأسبوع السادس عشر
			امتحان		

٥٠٦ . البنية التحتية

١-د.علي حسين الخلف ود.سلطان عبدالقادر الشاوي ، المبادئ العامة في قانون العقوبات ، العاتك ، القاهرة ، بدون سنة طبع.

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥- المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
١٦- القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
١٧- اسم المقرر	النظم السياسية
١٨- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
١٩- أشكال الحضور المتاحة	الزامي الالكتروني
٢٠- الفصل / السنة	سنوي
٢١- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٣
٢٢- أهداف المقرر	
<p>يهدف هذا المقرر الدراسي الى تحقيق ما يأتي :</p> <ol style="list-style-type: none">١- يتمكن الطالب من تحديد مفهوم الدولة .٢- يتعرف الطالب على معنى النظام السياسي التقليدي والحديث .٣- يتمكن الطالب من توضيح التمييز بين الدولة والحكومة والنظام السياسي .٤- يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في اصل نشأة الدولة ، كالنظريات النيوقراطية والعقد الاجتماعي والقوة والتطور العائلي والتاريخي .٥- يتمكن الطالب من دراسة أركان الدولة .٦- يتعرف الطالب على بيان شكل الدولة (موحدة أو اتحادية) .٧- يتعرف الطالب على بيان شكل الحكومة (ملكية أو ارستقراطية أو جمهورية أو ديكتاتورية أو ديمقراطية) .	

- ٨- يتمكن الطالب من معرفة انواع الدول من حيث السيادة ومن حيث التكوين .
- ٩- يدرس الطالب حدود سلطة الدولة من خلال النظريات الاساسية التي بحثت في ذلك ، وبيان مدى خضوع الدولة للقانون (الدولة القانونية) .
- ١٠- يتعرف الطالب على وسائل اسناد السلطة الديمقراطية وغير الديمقراطية مثل : (الوراثة أو التعيين أو الانتخاب) .
- ١١- يتعرف الطالب على اهم نظم الانتخاب ، وتعليم الطلبة كيفية احتساب الاصوات وتحويلها الى مقاعد نيابية .
- ١٢- يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في تحديد العلاقة القانونية بين النائب والناخب ، مثل نظرية الوكالة الالزامية و نظرية الوكالة العامة .
- ١٣- يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في تحديد العلاقة بين الديمقراطية والنظام النيابي ، مثل نظرية النيابة ونظرية العضو .
- ١٤- يتعرف الطالب على مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة كالاستفتاء والاعتراض والاقتراح الشعبي ، فضلا عن حق الحل الشعبي وحق الناخبين في اقالة النائب وحق عزل رئيس الجمهورية .
- ١٥-دراسة التكييف القانوني للانتخاب (حق -وظيفة -سلطة) واجراءات الانتخاب (الجداول -الدوائر-الترشيح -التصويت -فرز الاصوات) ، ونظم الانتخاب (مباشر او غير مباشر -فردى او بالقائمة -اغلبية او تمثيل نسبي) .
- ١٦- يدرس الطالب وظائف الدولة القانونية (التشريعية والتنفيذية والقضائية) .
- ١٧- يتعرف الطالب على النظم السياسية والدستورية المختلفة وخصائصها .
- ١٨- يدرس الطالب العلاقة بين السلطات ومقارنة الجانب النظري بالنماذج التطبيقية القائمة لأهم النظم السياسية والدستورية في العالم .
- ١٩- يتعرف الطالب على نماذج تطبيقية معاصرة للنظم السياسية والدستورية (البرلماني والرئاسي ي والمختلط) .
- ٢٠- يتمكن الطالب من تحليل النظام السياسي العراقي المعاصر .

٢٣-مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١- يعرف معنى النظام السياسي التقليدي والحديث والمعاصر .
- ٢- يحدد شكل الدولة و شكل الحكومة وصورها .
- ٣- يعرف الدولة القانونية ومتطلباتها الفعلية .
- ٤- يتعرف على اهم نظم الانتخاب ، و كيفية احتساب الاصوات وتحويلها الى مقاعد نيابية .
- ٥- يتعرف على صور العلاقة بين السلطات مع النماذج التطبيقية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- التكييف القانوني للانتخاب (حق -وظيفة -سلطة) .
- ٢- التمييز بين النظم السياسية من خلال دراسة نماذج تطبيقية معاصرة (البرلماني والرئاسي و المجلسي والمختلط) .
- ٣- تحليل النظام السياسي العراقي المعاصر .
- ٤- التمييز بين وظائف الدولة القانونية (التشريعية والتنفيذية والقضائية) .
- ٥- التمييز بين الاطر الدستورية والقانونية للنظم السياسية والواقع الفعلي .

طرانق التعليم والتعلم

- ١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية .
- ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .
- ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية .
- ٤- استراتيجيات العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر .
- ٥- استراتيجيات التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها).
- ٣- الاختبار المقالي غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ١- ان يجد الطالب علاقة بين القواعد القانونية وتصميم نوع النظام السياسي وطريقة ادائه لوظائفه .
- ٢- ان يقيم عناصر وضمائم تأسيس الدولة القانونية واهميتها .
- ٣- ان يتعلم كيفية احتساب اصوات الناخبين وتحويلها الى مقاعد نيابية في اطار اهم النظم الانتخابية المعتدة عالميا وفي العراق.
- ٤- ان يتعرف على نوع وطبيعة النظام السياسي العراقي بما فيه من نظام حزبي ونظام انتخابي المعتمدين في اطاره .
- ٥- تقييم وسائل اسناد السلطة في مختلف النظم السياسية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية .
- ٢- استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .
- ٣- اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية .
- ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.
- ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي
- ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني .

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها).
- ٣- الاختبار المقالي غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- ان يتمكن من التعلم القانوني والسياسي ذاتيا.
- ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.
- ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها.
- ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

٢٤- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	التعريف بالمادة ومفردات المقرر القسم التمهيدي : مفهوم النظام السياسي تعريف النظام السياسي + خصائص النظام السياسي + وظائف النظام السياسي	النظم السياسية المعاصرة	١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-إجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.
الثاني	١	تعريف الدولة + عناصر الدولة : الشعب -الاقليم -السلطة السياسية	النظم السياسية المعاصرة	١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-إجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.
الثالث	١	خصائص الدولة : ١- الشخصية القانونية للدولة ٢ - السيادة	النظم السياسية المعاصرة	١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-إجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.
الرابع	١	اصل نشأة الدولة النظريات الثيوقراطية الديمقراطية، القوة التطور العائلي	النظم السياسية المعاصرة	١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-إجراء مناقشات عامة داخل القاعة	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالي غير

<p>المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>		<p>التطور التاريخي الطبيعي</p>	
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>انواع الدولة من حيث السيادة والتكوين : من حيث السيادة : ١ - كاملة ٢ -ناقصه + من حيث التكوين : ١ - موحدة ٢ - اتحادية</p>	<p>الخامس ١</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>حدود سلطة الدولة (الدولة القانونية) + وظائف الدولة</p>	<p>السادس ١</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>معنى الحكومة -اشكال الحكومات اولا- اشكال الحكومات من حيث الخضوع للقانون : ١- الحكومة الاستبدادية : ٢- الحكومة القانونية : ثانيا- اشكال الحكومات من حيث الخضوع للرئيس الأعلى للدولة : ١- الحكومة الملكية : ٢- الحكومة الجمهورية :</p>	<p>السابع ١</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد .</p>	<p>١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>ثالثا- اشكال الحكومات من حيث مصدر السيادة : ١- الحكومة الفردية (الموناركية) : ٢- حكومة القلة (الارستقراطية و الاولغارشية و العسكرية) : ٣- الحكومة</p>	<p>الثامن ١</p>

<p>٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>الطلبية على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية.</p>		<p>الديمقراطية :</p>	
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية. ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبية على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية.</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>صور الحكم الديمقراطي من حيث ممارسة الشعب للسلطة : الديمقراطية المباشرة + الديمقراطية شبه المباشرة + الديمقراطية النيابية</p>	<p>التاسع ١</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية. ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبية على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية.</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>وسيلة اسناد السلطة في الديمقراطية : الانتخاب +تكييفه القانوني +هيئة الناخبين</p>	<p>العاشر ١</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية. ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبية على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية.</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>نظم الانتخاب : نظام الانتخاب المباشر أو غير المباشر + نظام الانتخاب الفردي أو بالقائمة + نظام الاغلبية أو التمثيل النسبي</p>	<p>الحادي عشر ١</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية. ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبية على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية.</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>مفهوم العلاقة بين السلطات + اشكال العلاقة بين السلطات : تركيز السلطة</p>	<p>الثاني عشر ١</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالي غير</p>	<p>١-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية. ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>توزيع السلطة : تدرج السلطات + التعاون بين السلطات</p>	<p>الثالث عشر ١</p>

<p>المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥ - استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>			
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤ - استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥ - استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>الفصل بين السلطات : تفسير المبدأ + تعريفه +</p>	<p>الرابع عشر ١</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤ - استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥ - استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>امثلة تطبيقية على الفصل بين السلطات +تقييمه</p>	<p>الخامس عشر ١</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.</p>	<p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية . ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show . ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية . ٤ - استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر. ٥ - استراتيجية التعديل المفاهيمي ٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>	<p>النظم السياسية المعاصرة</p>	<p>اركان النظام النيابي</p>	<p>السادس عشر ١</p>

٢٥-البنية التحتية

١- د. صالح جواد الكاظم ، د. علي غالب العاني - الأنظمة السياسية-العراق -
بغداد-١٩٩١ .

- كتب المقرر
- أخرى

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٥٠٧. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٥٠٨. القسم الجامعي / المركز
اصول المحاكمات الجزائية	٥٠٩. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٥١٠. البرامج التي يدخل فيها
	٥١١. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥١٢. الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	٥١٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٥١٤. أهداف المقرر
	١. يعرف مفهوم قانون اصول المحاكمات الجزائية ٢. يعرف مفهوم الدعوى الجزائية. ٣. يعرف اطراف الدعوى الجزائية. ٤. الاحاطة باهمية وخصائص الدعوى الجزائية. ٥. يعرف كيفية تحريك الدعوى الجزائية. ٦. الاحاطة بالتحقيق الابتدائي والقضائي. ٧. الالمام بحقوق المتهم والمجني عليه اثناء نظر الدعوى الجزائية .

٨. يعرف انواع المحاكم في النظام القضائي العراقي .
٩. الالمام بالقرارات التي يصدرها قاضي التحقيق بعد انقضاء مرحلة التحقيق الابتدائي .
١٠. الالمام بدور الادعاء العام في الدعوى الجزائية .
١١. الاحاطة باجراءات المحاكمة امام قاضي الموضوع.
١٢. يلم باجراءات التحري وجمع الادلة .
١٣. يعرف الاخبار عن الجرائم.
١٤. يعرف طرق اجبار المتهم على الحضور.
١٥. يعرف اجراءات الاختصاص ونقل الدعوى.

٥١٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف مفهوم القاعدة القانونية والاجرائية.
- ٢- يحدد العمومية والتجريد للقواعد الاجرائية.
- ٣- يعرف مضمون القاعدة الاجرائية.
- ٤- يتعرف على حقوق وضمانات المتهم والمجني عليه.
- ٥- يتعرف على اجراءات التحقيق الايتدائي والمحاكمة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يقسم القاعدة الاجرائية من حيث قوتها الملزمة .
- ٢- يميز بين الدعوى الجزائية والمدنية .
- ٣- الاعتماد على اجراءات التحقيق الابتدائي للوصول الى الحقيقة .
- ٤- يميز بين قواعد التحقيق الابتدائي و قواعد المحاكمة الجزائية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- استراتيجية العصف الذهني.
- ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).
- ٣- الاختبار المقالى غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ١- ان يجد علاقة بين القواعد القانونية الاجرائية وغيرها من قواعد السلوك الاجتماعي.
- ٢- ان يقيم مفهوم الحق الجزائي ومدى ارتباطه بمفهوم القاعدة القانونية.
- ٣- ان يستمع بشكل ناقد لكيفية سن القاعدة القانونية .
- ٤- ان يتعرف على انواع القانون للمتهم والمجني عليه والمحاكم المختصة بذلك.

طرائق التعليم والتعلم

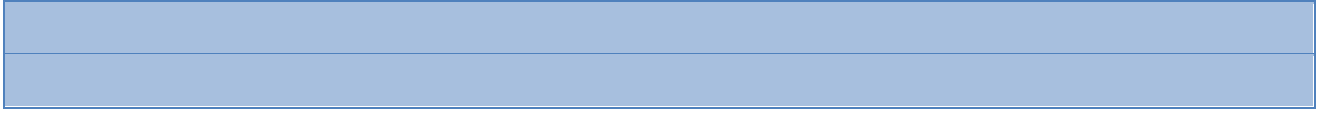
- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- استراتيجىة العصف الذهنى.
- ٤- استراتيجىة التعديل المفاهيمى

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).
- ٣- الاختبار المقالى غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).

- ١- ان يتمكن من التعلم القانونى ذاتيا.
- ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.
- ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها.
- ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٦٠		اصول المحاكمات الجزائية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الاول	٢	مفهوم قانون اصول المحاكمات الجزائية مع بيان مميزاته وتطوره التاريخي	اصول المحاكمات الجزائية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الثاني	٢	الدعوى امام المحاكم الجزائية	اصول المحاكمات الجزائية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الثالث	٢	تحريك الدعوى الجزائية	اصول المحاكمات الجزائية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي

غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	المفاهيمي				
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	اصول المحاكمات الجزائية	الجرائم التي لاتحرك الدعوى الجزائية فيها الابشكوى المجني عليه	٢	الرابع
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	اصول المحاكمات الجزائية	الدعوى المدنية	٢	الخامس
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	اصول المحاكمات الجزائية	طرق انقضاء الدعوى الجزائية والمدنية	٢	السادس
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	اصول المحاكمات الجزائية	الادعاء العام	٢	السابع

٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي					
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	اصول المحاكمات الجزائية	دور الادعاء العام في مراحل الدعوى الجزائية	٢	الثامن
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	اصول المحاكمات الجزائية	التحري وجمع الادلة	٢	التاسع
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	اصول المحاكمات الجزائية	الاخبار عن الجرائم	٢	العاشر
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	اصول المحاكمات الجزائية	التحقيق الذي تقوم به الشرطة	٢	الحادي عشر

القصيرة. ٥- الاختبار النهائي					
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقال غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	اصول المحاكمات الجزائية	التحقيق الابتدائي	٢	الثاني عشر
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقال غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	اصول المحاكمات الجزائية	اجراءات التحقيق الرامية الى فحص ادلة الجريمة	٢	الثالث عشر
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقال غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	اصول المحاكمات الجزائية	طرق اجبار المتهم على الحضور	٢	الرابع عشر
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقال غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	اصول المحاكمات الجزائية	عرض العفو على المتهم والتصرف في الدعوى بعد انتهاء التحقيق الابتدائي	٢	الخامس عشر

٥- الاختبار النهائي					
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	اصول المحاكمات الجزائية	الاجراءات المتخذة ضد المتهم في الجرائم المتعددة	٢	السادس عشر

٥١٧ . البنية التحتية

١- أ.د. سليم حربة و الاستاذ عبد الامير العكيلي, شرح
قانون اصول المحاكمات الجزائية , ج ١, بغداد . ١٩٨٨ .
٢- ١- أ.د. سليم حربة و الاستاذ عبد الامير العكيلي,
شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية , ج ٢, بغداد
. ١٩٨٨ .

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥١٨ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٥١٩ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٥٢٠ . اسم / رمز المقرر	أصول البحث القانوني
٥٢١ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٥٢٢ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات إلزامياً
٥٢٣ . الفصل / السنة	سنوي
٥٢٤ . أهداف المقرر	
١- يمكن الطالب من معرفة معنى البحث القانوني ٢- يبين للطالب كيفية اختيار موضوع البحث القانوني ٣- يعرف الطالب طريقة الحصول على الكتب من المكتبة ٤- يوضح للطالب طريقة الاستفادة من المصادر بعد استعارتها من المكتبة ٥- يوضح للطالب كيفية الحصول على المعلومات من المصدر للاستفادة منه في موضوع البحث	
٥٢٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف الطالب كيف يختار موضوع البحث
- ٢- يفهم الطالب كيفية كتابة خطة البحث
- ٣- يعرف كيف يكتب البحث
- ٤- يعرف الغاية من كتابة البحث

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يتعرف الطالب كيف يصوغ عنوان البحث
- ٢- يتعرف على كيفية كتابة مقدمة البحث وخاتمته
- ٣- يتمكن من كتابة متن البحث
- ٤- يفهم كيفية كتابة هوامش البحث

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرة
- ٢- توضيح المحاضرة عن طريق لوحة الايضاح
- ٣- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة
- ٢- تكليف الطلبة بتطبيقات ورقية عن كل محاضرة

ج- مهارات التفكير

- ١- ان يختار الطالب موضوع بحث من اي اختصاص
- ٢- ان يضع خطة بحث للموضوع الذي اختاره
- ٣- ان يكتب اوراق معدودة عن الموضوع الذي اختاره
- ٤- ان يضع المصادر التي اقتبس منها متن البحث

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرة
- ٢- رسم توضيحي للمحاضرة على لوحة الايضاح
- ٣- مناقشة الطلبة بعد المحاضرة

طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة المتعلقة بالمحاضرة
- ٢- تكليف الطلبة بجلب اوراق عمل تتعلق بموضوع المحاضرة السابق

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ - ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً
 - ٢ - ان يطور مهاراته وملكاته الذهنية
 - ٣ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

٥٢٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	التعريف بالبحث القانوني	اصول البحث القانوني	طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثاني		انواع البحث القانوني		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثالث		مناهج البحث القانوني		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الرابع		متطلبات البحث القانوني – مشكلة البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الخامس		معايير اختيار عنوان البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السادس		صياغة عنوان البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السابع		الباحث والصفات التي يتصف بها		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثامن		خطة البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
التاسع		تقسيمات البحث من الناحية الشكلية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
العاشر		مقدمة البحث وتقسيماتها		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الحادي عشر		انواع مصادر البحث القانوني – المصادر المكتوبة		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثاني عشر		المصادر الالكترونية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثالث عشر		المصادر الميدانية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الرابع عشر		قراءة المصادر المتعلقة بموضوع البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الخامس عشر		طرق تدوين المعلومات والبيانات من المصادر		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السادس عشر		امتحان		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة

٥٢٧. البنية التحتية

١ - د. عصمت عبد المجيد - اصول البحث القانوني ، مطبعة العاتك ،
القاهرة ، ٢٠٠٩ .

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٥٢٨. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٥٢٩. القسم الجامعي / المركز
أصول البحث القانوني	٥٣٠. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٥٣١. البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات إلزاميا	٥٣٢. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥٣٣. الفصل / السنة
٥٣٤. أهداف المقرر	
١- يمكن الطالب من معرفة معنى البحث القانوني ٢- يبين للطالب كيفية اختيار موضوع البحث القانون ٣- يعرف الطالب طريقة الحصول على الكتب من المكتبة ٤- يوضح للطالب طريقة الاستفادة من المصادر بعد استعارتها من المكتبة ٥- يوضح للطالب كيفية الحصول على المعلومات من المصدر للاستفادة منه في موضوع البحث	
٥٣٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف الطالب كيف يختار موضوع البحث
- ٢- يفهم الطالب كيفية كتابة خطة البحث
- ٣- يعرف كيف يكتب البحث
- ٤- يعرف الغاية من كتابة البحث

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يتعرف الطالب كيف يصوغ عنوان البحث
- ٢- يتعرف على كيفية كتابة مقدمة البحث وخاتمته
- ٣- يتمكن من كتابة متن البحث
- ٤- يفهم كيفية كتابة هوامش البحث

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرة
- ٢- توضيح المحاضرة عن طريق لوحة الايضاح
- ٣- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة
- ٢- تكليف الطلبة بتطبيقات ورقية عن كل محاضرة

ج- مهارات التفكير

- ١- ان يختار الطالب موضوع بحث من اي اختصاص
- ٢- ان يضع خطة بحث للموضوع الذي اختاره
- ٣- ان يكتب اوراق معدودة عن الموضوع الذي اختاره
- ٤- ان يضع المصادر التي اقتبس منها متن البحث

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرة
- ٢- رسم توضيحي للمحاضرة على لوحة الايضاح
- ٣- مناقشة الطلبة بعد المحاضرة

طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة المتعلقة بالمحاضرة
- ٢- تكليف الطلبة بجلب اوراق عمل تتعلق بموضوع المحاضرة السابق

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ - ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً
 - ٢ - ان يطور مهاراته وملكاته الذهنية
 - ٣ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

٥٣٦ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	التعريف بالبحث القانوني	اصول البحث القانوني	طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثاني		انواع البحث القانوني		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثالث		مناهج البحث القانوني		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الرابع		متطلبات البحث القانوني – مشكلة البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الخامس		معايير اختيار عنوان البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السادس		صياغة عنوان البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السابع		الباحث والصفات التي يتصف بها		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثامن		خطة البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
التاسع		تقسيمات البحث من الناحية الشكلية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
العاشر		مقدمة البحث وتقسيماتها		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الحادي عشر		انواع مصادر البحث القانوني – المصادر المكتوبة		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثاني عشر		المصادر الالكترونية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثالث عشر		المصادر الميدانية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الرابع عشر		قراءة المصادر المتعلقة بموضوع البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الخامس عشر		طرق تدوين المعلومات والبيانات من المصادر		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السادس عشر		امتحان		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة

٥٣٧ . البنية التحتية

١ - د. عصمت عبد المجيد - اصول البحث القانوني ، مطبعة العاتك ،
القاهرة ، ٢٠٠٩ .

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٥٣٨ . المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٥٣٩ . القسم الجامعي / المركز
قانون العقوبات/الخاص	٥٤٠ . اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٥٤١ . البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات الزاميا	٥٤٢ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥٤٣ . الفصل / السنة
٥٤٤ . أهداف المقرر	
١- يعطي الطالب صورة واضحة عما يتضمنه قانون العقوبات -القسم الخاص. ٢- يبين العلاقة الوطيدة بين قانون العقوبات - القسم الخاص وقانون العقوبات -القسم العام. ٣- توضيح التطور التاريخي لقانون العقوبات -القسم الخاص. ٤- يحدد تقسيم الجرائم من حيث المصالح المحمية. ٥- يبين تقسيم الجرائم من حيث المصلحة المحمية. ٦- يحدد المصلحة المحمية في كل جريمة على حدة. ٧- يعرف العلة من التجريم في كل جريمة . ٨- يبين المادة القانونية التي تجرم الفعل في كل جريمة على حدة.	

- ٩- يبين اركان الجرائم في كل جريمة.
- ١٠- يحدد الازكان الخاصة في الجرائم التي يحتاج وقوعها الى توافر ركن خاص او اكثر.
- ١١- يعرف النموذج القانوني لكل جريمة.
- ١٢ يحدد العقوبة المقررة لكل جريمة.
- ١٣- يبين الظروف المخففة او المشددة من العقاب في كل جريمة.
- ١٤- يبين الاعذار المخففة او المعفية لكل جريمة.
- ١٥- يعرف بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم المخلة بواجبات الوظيفة.
- ١٦- يحدد بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على الاخلاق.
- ١٧- يحدد بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم المخلة بالثقة العامة.
- ١٨- يبين بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على حياة الانسان.
- ١٩- يعرف بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الماسة بالحرية الشخصية.
- ٢٠- يبين بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على الاموال.

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- يعرف مفهوم قانون العقوبات- القسم الخاص.
- ٢أ- يحدد الجرائم والعقوبات المقرر لها.
- ٣أ- يعرف اركان الجرائم.
- ٤أ- يتعرف على العقوبات المقررة لكل جريمة.
- ٥أ- يفهم المقصود بالظروف المشددة والمخففة لكل جريمة.
- ٦أ- يحدد الاعذار القانونية المعفية او المخففة في الجرائم.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ١ب- يقسم الجرائم حسب المصلحة المحمية.
- ٢ب- يميز بين الجرائم المضرة بالمصلحة العامة والواقعة الاشخاص.
- ٣ب- يقسم الجرائم حسب طبيعتها عمدية وغير عمدية.
- ٤ب- يميز بين الجرائم من حيث الازكان والعقوبات المقررة لها.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- استراتيجيات العصف الذهني.
- استراتيجيات التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختبار المقالى غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١- يبين الجرائم وفقا للمصلحة المحمية.
- ج ٢- ان يقيم خطورة الجرائم تبعا لأهمية المصلحة المحمية.
- ج ٣- ان يستمع الى موقف المشرع من تجريمه لافعال حسب خطورتها الاجرامية.
- ج ٤- يتعرف على انواع الجرائم والعقوبات المقررة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- استراتيجىة العصف الذهنى
- استراتيجىة التعديل المفاهيمى.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
 - اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).
 - الاختبار المقالى غير المحدد.
 - الاختبارات القصيرة.
 - الاختبار النهائي.
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).
- د ١- ان يتمكن من التعلم القانونى ذاتيا.
 - د ٢- ان يطور المهارات التقديرية ويظهرها.
 - د ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية.
 - د ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٩٠		قانون العقوبات - القسم الخاص	- طريقة المحاضرة. - طريقة المناقشة. - طريقة حل المشكلات - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعديل المفاهيمي	. اختبار التعرف. - اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). - الاختبار المقالي غير المحدد. - الاختبارات القصيرة. - الاختبار النهائي.
الاول	٣	فكره عامه عن قانون العقوبات من حيث التعريف به وبيان اقسامه ومن ثم بيان التطور التاريخي للقسم الخاص من قانون العقوبات			
الثاني	٣	جريمة تزيف العملة والاوراق النقدية			
الثالث	٣	جريمة تزوير المحررات			
الرابع	٣	جريمة استعمال المحررات المزورة			
الخامس	٣	جريمة الرشوة وعرضها			
السادس	٣	جريمة الاختلاس والاستيلاء			
السابع	٣	جريمة الاضرار بمصلحة عامة والانتفاع من الاشغال والتعهدات والمقاومات ومن اجور العمال			
الثامن	٣	جريمة الاغتصاب			
التاسع	٣	جريمة اللواط وجريمة الاغواء بالوعد بالزواج			
العاشر	٣	جريمة هتك العرض			

			جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء	٣	الحادي عشر
			جرائم الواقعة على الاشخاص /اهميتها وصورها	٣	الثاني عشر
			جريمة القتل العمد والظروف المشدد فيها	٣	الثالث عشر
			جرائم القتل العمد المقترن بعذر قانوني مخفف	٣	الرابع عشر
			جريمة التحريض او المساعدة على الانتحار	٣	الخامس عشر
			امتحان نهاية الكورس الاول	٣	السادس عشر
٢-٥. واثبه السعدي, شرح قانون العقوبات-القسم الخاص, بيت الحكمة, بغداد, ١٩٨٨-١٩٨٩.			<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 		

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٥٤٦. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٥٤٧. القسم الجامعي / المركز
أصول البحث القانوني	٥٤٨. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٥٤٩. البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات إلزامياً	٥٥٠. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥٥١. الفصل / السنة
	٥٥٢. أهداف المقرر

- ١- يمكن الطالب من معرفة معنى البحث القانوني
- ٢- يبين للطالب كيفية اختيار موضوع البحث القانوني
- ٣- يعرف الطالب طريقة الحصول على الكتب من المكتبة
- ٤- يوضح للطالب طريقة الاستفادة من المصادر بعد استعارتها من المكتبة
- ٥- يوضح للطالب كيفية الحصول على المعلومات من المصدر للاستفادة منه في موضوع البحث

٥٥٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف الطالب كيف يختار موضوع البحث
- ٢- يفهم الطالب كيفية كتابة خطة البحث
- ٣- يعرف كيف يكتب البحث
- ٤- يعرف الغاية من كتابة البحث

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يتعرف الطالب كيف يصوغ عنوان البحث
- ٢- يتعرف على كيفية كتابة مقدمة البحث وخاتمته
- ٣- يتمكن من كتابة متن البحث
- ٤- يفهم كيفية كتابة هوامش البحث

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقةلقاء المحاضرة
- ٢- توضيح المحاضرة عن طريق لوحة الايضاح
- ٣- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة
- ٢- تكليف الطلبة بتطبيقات ورقية عن كل محاضرة

ج- مهارات التفكير

- ١- ان يختار الطالب موضوع بحث من اي اختصاص
- ٢- ان يضع خطة بحث للموضوع الذي اختاره
- ٣- ان يكتب اوراق معدودة عن الموضوع الذي اختاره

٤- ان يضع المصادر التي اقتبس منها متن البحث

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرة
- ٢- رسم توضيحي للمحاضرة على لوحة الايضاح
- ٣- مناقشة الطلبة بعد المحاضرة

طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة المتعلقة بالمحاضرة
- ٢- تكليف الطلبة بجلب اوراق عمل تتعلق بموضوع المحاضرة السابق
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - ١- ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً
 - ٢- ان يطور مهاراته وملكاته الذهنية
 - ٣- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	التعريف بالبحث القانوني	اصول البحث القانوني	طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثاني		انواع البحث القانوني		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثالث		مناهج البحث القانوني		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الرابع		متطلبات البحث القانوني – مشكلة البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الخامس		معايير اختيار عنوان البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السادس		صياغة عنوان البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السابع		الباحث والصفات التي يتصف بها		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثامن		خطة البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
التاسع		تقسيمات البحث من الناحية الشكلية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
العاشر		مقدمة البحث وتقسيماتها		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الحادي عشر		انواع مصادر البحث القانوني – المصادر المكتوبة		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثاني عشر		المصادر الالكترونية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الثالث عشر		المصادر الميدانية		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الرابع عشر		قراءة المصادر المتعلقة بموضوع البحث		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
الخامس عشر		طرق تدوين المعلومات والبيانات من المصادر		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
السادس عشر		امتحان		طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة

١ - د. عصمت عبد المجيد - اصول البحث القانوني ، مطبعة العاتك ،
القاهرة ، ٢٠٠٩ .

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٥٥٦. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٥٥٧. القسم الجامعي / المركز
القانون الدولي العام	٥٥٨. اسم / رمز المقرر
سنوي	٥٥٩. الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	٥٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف

٥٦١. أهداف المقرر

١. تعريف الطالب بالقانون الدولي العام وتمييزه عن غيره من فروع القانون اخرى .
يقدم للطالب دراسة وافيه في اساس القوة الالزامية لقواعد هذا القانون
يوضح للطالب ماهية مصادر القانون الدولي اتلعام كما حددتها المادة ٣٨ من النظام الاساس لمحكمة العدل الدولية
يستعرض للطالب وبالتفصيل اهم مصادر القانون الدولي العام والمتمثل بالمعاهدات الدولية موضحا كيف تنعقد وماهي شروط انعقادها
يبين للطالب طرق تنفيذ ونفاذ المعاهدات داخل الدول

- . يوضح للطالب اثار المعاهدات الدولية وكيف تفسر وتعديل وطرق انتهائها
- . تقدم للطالب دراسة عن الاشخاص المخاطبين بقواعد هذا القانون وهم الدول والمنظمات الدولية ومدينة الفاتكيان والفرد
- . يكتشف الطالب كيفية تكوين الدولة وعناصر وجودها في القانون الدولي العام
- . يمكن للطالب الاطلاع على اهم التفاصيل الخاصة بالدولة.
- . يستعرض الطالب نظريات الاعتراف بالدولة وما ترتب على تلك النظريات واهميتها في الواقع العملي والتعامل الدولي
- . يبين للطالب كل ما يتعلق بحياة الدولة وكيفية وفائها بالتزاماتها.
- . منح المنظمات الدولية الشخصية المعنوية.
- . تعريف الطالب بمفهوم ووجود دولة الفاتيكان.
- . يكشف للطالب الخلاف الفقهي حول منح الفرد الشخصية القانونية الدولية ومانوع التزاماته في اطار القانون الدولي العام.
- . توضيح المسائل الدبلوماسية في تسوية المنازعات الدولية .
- . يعرف الطالب على طريقة التحكيم للتسوية السلمية.
- . توضيح دور محكمة العدل الدولية في فض المنازعات الدولية.

٥٦٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣	المبادئ والأصول للقانون الدولي العام	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثاني	٣	طبيعة قواعد القانون الدولي العام	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثالث	٣	أساس و نطاق القانون الدولي العام	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الرابع	٣	مصادر القانون الدولي العام و تعريف المعاهدة ومراحل وإبرامها وشروط صحة الإبرام	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الخامس	٣	مراحل أبرام المعاهدة وشروط صحة الإبرام.	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع السادس	٣	تنفيذ المعاهدات الدولية وأثرها	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع السابع	٣	تفسير المعاهدات الدولية	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثامن	٣	تعديل المعاهدات الدولية	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.

اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون دولي	انتهاء المعاهدات الدولية	٣	الاسبوع التاسع
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون دولي	العرف الدولي	٣	الاسبوع العاشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون دولي	أحكام المحاكم وأراء الفقهاء ومبادئ العدل والأنصاف.	٣	الاسبوع الحادي عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون دولي	التدوين والتطور التاريخي للقانون الدولي	٣	الاسبوع الثاني عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون دولي	عناصر الدولة ومعياريها القانوني.	٣	الاسبوع الثالث عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون دولي	الطبيعة القانونية للإقليم	٣	الاسبوع الرابع عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون دولي	الانهار	٣	الاسبوع الخامس عشر
			امتحان	٣	الأسبوع السادس عشر

٥٦٤ . البنية التحتية

٧- د. عصام عطية البرزنجي - مبادئ واحكام القانون الاداري - مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - بغداد - ١٩٩٣ .

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	١٢٨ . المؤسسة التعليمية
كلية القانون	١٢٩ . القسم الجامعي / المركز
شركات تجارية	١٣٠ . اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	١٣١ . البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات إلزامياً	١٣٢ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٣٣ . الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	١٣٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٣٥ . أهداف المقرر
يمكن الطالب من معرفة	١٠ - المقصود بالشركات.
يبين للطالب أنواع الشركات	١١ - على وفق قانون الشركات .
يعرف الطالب بخصوصية مادة	١٢ - قانون الشركات.
توضيح أسباب التعديلات التي	١٣ - طرأت على قانون الشركات العراقي.
يطلع الطالب على مصادر قانون	١٤ -

الشركات العراقي.	
يشرح للطالب التطور التاريخي	١٥-
لقانون الشركات.	
يوضح للطالب علاقة قانون	١٦-
الشركات بالقوانين الأخرى.	
يعرف الطالب بماهية عقد	١٧-
الشركة.	
يشرح للطالب الأركان العامة	١٨-
لعقد الشركة.	
١٠- تمكين الطالب من فهم الشخصية المعنوية للشركة.	
١١- أن يفهم الطالب دور الشركات وأهميتها.	
١٢- إفهام الطالب التقسيمات الفقهية للشركات.	
١٣- يطلع الطالب على آلية تأسيس الشركات.	
١٤- يعرف الطالب بمستلزمات تأسيس الشركات و إجراءاتها .	
١٥- يوجه الطالب لفهم شركات الأشخاص.	
١٦- أن يلم الطالب بشركات الأموال في القانون العراقي.	
١٧- يتمكن الطالب من متابعة التعديلات التي طرأت على قانون الشركات العراقي.	
١٨- تحفيز الطالب على فهم أسباب انقضاء الشركات.	
١٩- إلمام الطالب بالية الرقابة على الشركات .	
٢٠- يبين للطالب الأنواع الأخرى من الشركات	

١٣٦ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١- يفهم مواضيع قانون الشركات العراقي رقم ٢١ لسنة ١٩٩٧ المعدل.
- ٢- يعرف أنواع الشركات.
- ٣- يفهم آلية تأسيس الشركة.
- ٤- يستوعب كيفية إدارة الشركة والرقابة عليها.
- ٥- يفهم طرق انقضاء الشركة وتصفيتها.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ - يميز بين الشركة وغيرها من الأشخاص المعنوية.
- ب ٢ - يميز بين شركات الأشخاص و شركات الأموال.
- ب ٣ - يقارن بين أنواع الشركات كلاً حسب اختصاصها.
- ب ٤ - يتعرف على آلية إدارة الشركات في العراق.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختيار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.

الاختبار النهائي

- ج - مهارات التفكير
- ج ١ - أن يجد علاقة بين قانون الشركات وبقية أنواع الأشخاص المعنوية الأخرى.
- ج ٢ - أن يفهم آلية وسبل تأسيس الشركات.
- ج ٣ - أن يحلل بشكل ناقد أثر التعديلات التي طرأت على تعديل قانون الشركات.
- ج ٤ - أن يتعرف على العلاقة بين مواضيع الشركات .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
 - اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
 - الاختيار المقالى غير المحدد.
 - الاختبارات القصيرة.
 - الاختبار النهائي
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- أن يتمكن من التعلم ذاتيا.
 - د ٢- أن يطور المهارات التقريرية و يظهرها.
 - د ٣- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
 - د ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التعريف بالشركة	قانون الشركات	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثاني		الشركة عقد - أركان العقد العامة		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثالث		الأركان الخاصة بعقد الشركة		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الرابع		أنواع الشركات حسب الفقه		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الخامس		أنواع الشركات حسب القانون العراقي		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي

اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		مستلزمات تأسيس الشركات		السادس
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الشركة التضامنية		السابع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شركة المشروع الفردي		الثامن
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الشركة البسيطة		التاسع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الشركة المساهمة وخصائصها		العاشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات.		ألاكتتاب بالشركة		الحادي عشر

الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		المساهمة		
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		تغيير رأس مال الشركة المساهمة-زيادة و تخفيض رأس المال		الثاني عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أنواع الأسهم		الثالث عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		سندات القرض		الرابع عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		توزيع الأرباح والخسائر		الخامس عشر

<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقال غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		إدارة الشركة المساهمة		السادس عشر
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقال غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		الهيئة العامة و اجتماعاتها		السابع عشر
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقال غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		مجلس إدارة الشركة		الثامن عشر
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقال غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		صلاحيات مجلس الإدارة		التاسع عشر

الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي					
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الرقابة على الشركات		العشرون
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		مستلزمات الرقابة المالية والإدارية		الحادي والعشرون
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الشركات محدودة المسؤولية		الثاني والعشرون
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات.		انقضاء الشركات		الثالث و العشرون

<p>الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>				
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		تصفية الشركات		الرابع والعشرون
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		أنواع خاصة من الشركات		الخامس والعشرون
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		الشركة العامة		السادس والعشرون
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		دمج الشركات العامة و تحولها		السابع والعشرون
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		أنواع خاصة من الشركات		الثامن والعشرون

الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي					
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		مكاتب التمثيل التجاري		التاسع و العشرون
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		فروع الشركات الأجنبية		الثلاثون

١٣٨ . البنية التحتية

٢ . ٥ . فاروق إبراهيم جاسم، الموجز في الشركات التجارية، المكتبة
القانونية، بغداد، ط ١ ، ٢٠٠٧ .

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٥٦٥. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٥٦٦. القسم الجامعي / المركز
العقود المدنية	٥٦٧. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٥٦٨. البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات الزاميا	٥٦٩. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥٧٠. الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	٥٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٧٢. أهداف المقرر	
١٠- يمكن الطالب من معرفة مفهوم العقد المدني	
١١- يعرف الطالب بسبب تسمية عقد ما بالعقد المسمى	
١٢- يبين للطالب كيفية التعامل مع عقد معين	
١٣- يوضح للطالب الخصائص المميزة لكل نوع من انواع العقود	
١٤- اطلاع الطالب على تبويب التشريع المدني العراقي للعقود المدنية	
١٥- تدريب الطالب على الية التعامل مع العقد	
١٦- تعريف الطالب بركان انعقاد كل عقد سواء العامة منها او الخاصة	
١٧- توضيح الفاصل الدقيق بين مرحلة انعقاد العقد ومرحلة تنفيذه	
١٨- تعريف الطالب بالغرض الاساس من انعقاد كل عقد	
١٠- المام الطالب بالاثار التي يترتبها كل عقد	
١١ - توجيه مدارك الطالب للمعرفة العملية باحكام العقد	
١٢ - تمكين الطالب من متابعة احدث التشريعات القانونية في مجال العقود	
١٣ - تمييز الطالب بين المحاكم المختصة بقضايا العقود	
١٤ - تحفيز الطالب على مراجعة المحاكم المدنية للاطلاع على القضايا الخاصة بالعقود	
١٥ - معرفة الطالب بالحالات التي ينقضي بها العقد قبل اكمال اثاره	
١٦ - مساعدة الطالب على اتقان مايقضي به المشرع في مرحلة ترتيب العقد لثاره	
١٧ - تعريف الطالب بإمكانية اتفاق العاقدین على مخالفة نص القانون في حالة القاعدة المفسرة	
١٨ - اطلاع الطالب على احكام التشريعات المقارنة في شأن العقد المعني	
١٩ - توجيه الطالب للتمييز بين مراكز الاطراف المختلفة في العقد	
٢٠ - يبين للطالب الاثر المترتب على هلاك محل العقد	
٥٧٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- ٥- فهم المسائل المتعلقة بانعقاد العقد وتنفيذه
- ٦- معرفة سبل تطوير التشريعات القانونية الخاصة بالعقد
- ٧- استيعاب الحاجة الضرورية من انشاء العقد
- ٨- فهم مايتطلبه تنفيذ العقد من ابداء طرفيه استعداداه للتنفيذ

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ٥- التمييز بين العقد الناقل للملكية وغير الناقل لها
- ٦- نقل الاحكام القانونية النظرية في مسائل العقد الى حيز التطبيق
- ٧- تشجيع مواكبة القواعد القانونية التقليدية للعقد مع التحديثات القانونية
- ٨- توظيف الملكة الفكرية للطالب في استيعاب الاحكام القانونية المتداخلة للعقد

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة الحوار بشكل الفريق الواحد
- طريقة النقاش بشكل الفرق المتعددة
- طريقة الاسئلة الحوارية

طرائق التقييم

- اختبار المهارات المعرفية
- اختبار القدرة على التفكير
- اختبار الاسئلة الشاملة
- اختبار المعرفة الالمامية

ج- مهارات التفكير

- تنظيم نماذج من العقود استنادا الى الاحكام القانونية النظرية
- تقييم الاحكام الموضوعية الخاصة بكل عقد
- تحليل النصوص القانونية وصولا الى استنتاج الحكم الافضل في التطبيق
- مقارنة النصوص التشريعية الوطنية بتشريعات اخرى للتعرف على المنهج التشريعي

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة الحوار بشكل الفريق الواحد

- طريقة النقاش بشكل الفرق المتعددة
- طريقة الاسئلة الحوارية

طرائق التقييم

- اختبار المهارات المعرفية
- اختبار القدرة على التفكير
- اختبار الاسئلة الشاملة
- اختبار المعرفة الالمامية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- التمكين من خلق ملكة ذهنية بالتصورات القانونية عن العقد
 - التشجيع على امتلاك قابلية مناقشة وتحليل النص القانوني
 - التدريب على تكوين هدف محدد والسعي لتحقيقه

٥٧٤ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة تعريفية بطبيعة العقود المدنية وانواعها	العقود المدنية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة الحوار طريقة الاسئلة الحوارية	اختبار المهارات المعرفية اختبار القدرة على التفكير اختبار الاسئلة الشاملة اختبار المعرفة الالمامية
الثاني	٣	التعريف بعقد البيع وخصائصه المميزة وتمييزه عن غيره من العقود المدنية		طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة الحوار طريقة الاسئلة الحوارية	اختبار المهارات المعرفية اختبار القدرة على التفكير اختبار الاسئلة الشاملة اختبار المعرفة الالمامية
الثالث	٣	اركان عقد البيع			
الرابع	٣	وجود التراضي			
الخامس	٣	صور التراضي، أو صافه			
السادس	٣	محل عقد البيع، المبيع، الثمن			
السابع	٣	التزامات البائع			
الثامن	٣	نقل الملكية			
التاسع	٣	التزام البائع بتسليم المبيع			
العاشر	٣	التزام البائع بضمان الاستحقاق			
الحادي عشر	٣	التزام البائع بضمان التعرض للمشتري			
الثاني عشر	٣	التزام البائع بضمان استحقاق المبيع			
الثالث عشر	٣	التزام البائع بضمان العيوب الخفية			
الرابع عشر	٣	التزامات المشتري في عقد البيع			
الخامس عشر	٣	بيع الوكلاء والاولياء وشراؤهم لانفسهم			
السادس عشر	٣	امتحان			

٥٧٥ . البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ١- د. سعيد مبارك ٢- د. طه الملا حويش ٣- د. صاحب عبيد الفتلاوي 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
---	--

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٥٧٦. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٥٧٧. القسم الجامعي / المركز
القضاء الإداري/	٥٧٨. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٥٧٩. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٥٨٠. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥٨١. الفصل / السنة
٢٠١٧/٥/٤	٥٨٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٨٣. أهداف المقرر:	
يفهم الطالب أهمية دراسة القضاء الإداري.	-٥٩
يحدد الطالب مفهوم الدولة القانونية.	-٦٠
يميز الطالب عناصر الدولة القانونية.	-٦١
يتمكن الطالب من معرفة القيود التي ترد على مبدأ المشروعية .	-٦٢
يتمكن الطالب من معرفة نظرية اعمال السيادة.	-٦٣
يلم الطالب بنظرية الظروف الاستثنائية.	-٦٤

- ٦٥- يتمكن الطالب من معرفة نظرية السلطة التقديرية.
- ٦٦- يشخص الطالب ضمانات احترام مبدأ المشروعية من خلال دراسة الرقابة على أعمال الإدارة.
- ٦٧- يتمكن الطالب من معرفة مدى أهمية الرقابة السياسية في ضمان احترام مبدأ المشروعية.
- ٦٨- يتمكن الطالب من معرفة مدى أهمية الرقابة الإدارية في ضمان احترام مبدأ المشروعية.
- ٦٩- يتعرف الطالب مفصلاً على الرقابة القضائية على أعمال الإدارة.
- ٧٠- يحدد الطالب نظم الرقابة القضائية المتبعة في العالم.
- ٧١- يحدد الطالب مزايا وعيوب نظم الرقابة القضائية المتبعة في العالم.
- ٧٢- يشخص الطالب تنظيم القضاء الإداري من خلال دراسة مجلس شورى الدولة العراقي.
- ٧٣- يتمكن الطالب من معرفة تنظيم مجلس الدولة في مصر وفرنسا ومقارنتها بمجلس شورى الدولة العراقي.
- ٧٤- يلم الطالب بالوظيفة الاستشارية لمجلس شورى الدولة العراقي.
- ٧٥- يشخص الطالب أنواع الدعاوى الإدارية وتمييزها عن بعضها.
- ٧٦- يميز الطالب مفهوم دعوى الإلغاء.
- ٧٧- يلم الطالب بخصائص دعوى الإلغاء.
- ٧٨- يحدد الطالب طبيعة دعوى الإلغاء.
- ٧٩- يتمكن الطالب من معرفة شروط دعوى الإلغاء.
- ٨٠- يحدد الطالب أوجه أو أسباب إلغاء القرار الإداري.
- ٨١- يفهم الطالب كيفية الفصل في دعوى الإلغاء.
- ٨٢- يفهم الطالب ملامح التمييز في القواعد الإجرائية بين الدعوى الإدارية والمدنية.
- ٨٣- يشخص الطالب كيفية الطعن بأحكام القضاء الإداري.
- ٨٤- يحدد الطالب طرق الطعن بأحكام القضاء الإداري.
- ٨٥- يفهم الطالب تنفيذ أحكام القضاء الإداري.
- ٨٦- يشخص الطالب اشكالات تنفيذ أحكام القضاء الإداري.
- ٨٧- يلم الطالب بدعوى التعويض عن القرارات الإدارية غير المشروعة.
- ٨٨- يتمكن الطالب من معرفة تطبيقات القضاء الإداري في العراق بصدده ما عرض من أهداف.

٥٨٤ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

٢- يعرف الطالب مفهوم مبدا المشروعية ٢- يعرف الطالب تنظيم القضاء ٣- يعرف الطالب تشكيلات القضاء الاداري. ٤- يعرف الطالب الحكم في دعوى الالغاء وتنفيذه

ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

٣- يتعرف الطالب على الطبيعة الخاصة لدعوى الالغاء ٢- يتعرف الطالب على النظام القضائي الامثل ٤- يتعرف على شروط قبول ومباشرتها ٤- يتعرف الطالب على شروط قبول دعوى الالغاء.

طرائق التعليم والتعلم :

١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- ستراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم :

٢- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير:

٢- يقيم الطالب مبررات القيود الواردة على مبدا المشروعية. ٢- يقيم الطالب جدوى النظام القضائي المتبع في العراق. ٣- يقيم الطالب دور القاضي الاداري بصورة عامة ٤- يقيم الطالب مدى انسجام الواقع التطبيقي للقضاء الاداري في العراق مع نظراءه.

طرائق التعليم والتعلم :

١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- ستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم :

٢- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالى غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-
الاختبار النهائى.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
٢- ان يتمكن من التعلم القانونى ذاتيا ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها ٣- ان يمتلك خبرا
واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٦٠		القضاء الاداري	١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي.
الاول	٢ مفهوم الدولة القانونية		القضاء الاداري	١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي.
الثاني	٢ عناصر الدولة القانونية		القضاء الاداري	١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي.
الثالث	٢ التعريف بمبدا المشروعية		القضاء الاداري	١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي.
الرابع	٢ مصادر المشروعية		القضاء الاداري	١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي.
الخامس	٢ نطاق خضوع الادارة		القضاء الاداري	١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجية العصف	١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار

المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-استراتيجية التعديل المفاهيمي			للقانون	
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-استراتيجية التعديل المفاهيمي	القضاء الاداري		٢ السلطة التقديرية	السادس
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-استراتيجية التعديل المفاهيمي	القضاء الاداري		٢ نظرية الظروف الاستثنائية	السابع
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-استراتيجية التعديل المفاهيمي	القضاء الاداري		٢ نظرية اعمال السيادة	الثامن
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-استراتيجية التعديل المفاهيمي	القضاء الاداري		ضمانات مبدا المشروعية	التاسع
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-استراتيجية التعديل المفاهيمي	القضاء الاداري		الرقابة السياسية	العاشر
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف	القضاء الاداري		الرقابة الادارية	الحادي عشر

المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-ستراتيجية التعديل المفاهيمي				
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-ستراتيجية التعديل المفاهيمي	القضاء الاداري		الرقابة القضائية	الثاني عشر
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-ستراتيجية التعديل المفاهيمي	القضاء الاداري		نظم الرقابة القضائية المت بعة	الثالث عشر
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-ستراتيجية التعديل المفاهيمي	القضاء الاداري		أساس القضاء الاداري	الرابع عشر
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-ستراتيجية التعديل المفاهيمي	القضاء الاداري			٣٠
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-ستراتيجية التعديل المفاهيمي	القضاء الاداري			٦٠
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-ستراتيجية التعديل المفاهيمي	القضاء الاداري		تطور القضاء الاداري	الخامس عشر
١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار	١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف	القضاء الاداري		تنظيم القضاء الاداري	السادس عشر

المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي.	الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤ استراتيجية التعديل المفاهيمي				
			امتحان		

٥٨٦ . البنية التحتية

٢- د. محمد علي جواد ، د. نجيب خلف حسني ، القضاء
الإداري ، مكتب الغفران ، بغداد ، ٢٠١٣ .

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٨٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٥٨٨ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٥٨٩ . اسم / رمز المقرر	مرافعات واثبات ومحاماة
٥٩٠ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٥٩١ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات الزاميا
٥٩٢ . الفصل / السنة	سنوي
٥٩٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٤
٥٩٤ . أهداف المقرر	
	١ . يمكن الطالب من معرفة سبب وجود قانون العمل والضمان ٢ . يبين للطالب العلاقة بين موضوعات العمل والضمان ٣ . يشرح للطالب التطور التاريخي لقانون العمل والضمان ٤ . يعرف الطالب بالنظم القانونية المقارنة المتعلقة بقانون العمل والضمان ٥ . يطلع الطالب على الية توفير سبل الحماية للفئة العاملة في المجتمع ٦ . المام الطالب بواقع القانون العراقي من خلال دراسة قانون العمل والضمان

٧. يعرف الطالب بالية الدولة في السيطرة القانونية على ضمان حقوق العمال والزام اصحاب العمل

باحترامها

٥٩٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١. يفهم مواضيع قانون العمل والضمان
٢. يعرف حقوق العامل والتزاماته
٣. يفهم طبيعة العلاقة العقدية بين صاحب العمل والعامل
٤. يستوعب مفهوم قانون العمل والضمان وخصائصه واهميته في الواقع العملي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

١. يميز بين حقوق العامل وضمانيته
٢. يقارن بين عقد العمل وما يشتمل به من عقود اخرى
٣. يتعرف على مصادر قانون العمل والضمان

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة حل المشكلات
- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- الاختبار المقالي غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

ج- مهارات التفكير

١. ان يحلل بشكل ناقد الاثار المترتبة على عقد العمل
٢. ان يتعرف على العلاقة بين مواضيع قانون العمل والضمان
٣. ان يقيم الية تحديد القانون لحقوق العامل وضمانيته واهميتها في الواقع العملي

طرائق التعليم والتعلم

- اختبار التعرف
- الاختبار المقالى غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- الاختبار المقالى غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١. ان يتمكن من التعلم القانونى ذاتياً
 ٢. ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها
 ٣. ان يمتلك خبرات واقية ذات تصورات ادراكية
 ٤. ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بقانون العمل وأهميته وأسباب ظهوره	مرافعات واثبات	طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثاني		الخصائص المميزة لقانون العمل		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثالث		الخصائص المميزة لقانون العمل وسريانه		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الرابع		تشغيل والتدريب المهني وتفتيش العمل		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الخامس		القيود الواردة على حرية العمل		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
السادس		تنظيم عمل النساء والاحداث		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
السابع		تنظيم العمل في المقالع وتشغيل الاجانب		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثامن		مشروع العمل		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
التاسع		سلطات صاحب العمل		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
العاشر		نازعات العمل الجماعية وطرق تسويتها		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الحادي عشر		الاضراب والاعلاق		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثاني عشر		مشاركة العمال في الادارة		طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة

الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي				
أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		تنظيم النقابي		الثالث عشر
أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		عقد العمل الفردي وانعقاده		الرابع عشر
أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		التزامات صاحب العمل والعامل		الخامس عشر
			امتحان		

٥٩٧ . البنية التحتية

- د. ادم وهيب النداوي ٢٠١١، شركة العاتك
-

- كتب المقرر
- أخرى

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٩٨ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٥٩٩ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٦٠٠ . اسم / رمز المقرر	المرافعات واثبات ومحاماة 427LPL
٦٠١ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٦٠٢ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات إلزامياً
٦٠٣ . الفصل / السنة	سنوي
٦٠٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٤
٦٠٥ . أهداف المقرر	
	تهدف مادة المرافعات المدنية والإثبات إلى إلمام طلبة المرحلة الرابعة في المعرفة بأصول وقواعد القوانين الإجرائية وتطبيقاتها العملية في المحاكم وبتألي إعداد الشخصيات القانونية القادرة على فهم وتطبيق القانون .
٦٠٦ . مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم :

- ١-التعريف بقانون المرافعات المدنية وأهدافه وأسسها ومرتكزات
- ٢-ضمانات وصحة التقاضي
- ٣- نظرية الاختصاص القضائي
- ٤-نظرية الدعوى
- ٥- الوكالة بالخصومة
- ٦- شروط التسجيل في جدول المحامين
- ٧-طرق التمرن والتدرج لمهنة المحاماة
- ٨-واجبات المحامي وحقوقه
- ٩- الأحكام القضائية وطرق الطعن القانونية
- ١٠-مفهوم الإثبات القضائي وأسسها وأهدافه
- ١١- دور القاضي في الإثبات
- ١٢-إجراءات الإثبات ونطاق سريانه
- ١٣- أدلة الإثبات المختلفة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

- ١- تقسيم أسس قانون المرافعات والأدلة
- ٢-تبويب ضمانات التقاضي
- ٣-تمييز أنواع الاختصاص القضائي عن بعضه البعض
- ٤- تفصيل مراحل إجراءات الدعوى
- ٥- توظيف ادلة الإثبات للوصول إلى الحكم القضائي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الإلقاء
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- طريقة حل المشكلات
- ٤-استراتيجية العصف الذهني
- ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- ٨- اختبار التعرف
- ٩- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
- ١٠- اختبار المقال غير المحدد
- ١١- الاختبارات القصيرة
- ١٢- الاختبار النهائي

- ج- مهارات التفكير
- ١ - الفهم النظري للقوانين الإجرائية
 - ٢ - التحليل الآني لقواعد إجراءات التقاضي
 - ٣ - التطبيق العملي للقواعد الإجرائية
 - ٤ - المعالجة القانونية للفرضيات الواقعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة الإلقاء
- ٢ - طريقة المناقشة
- ٣ - طريقة حل المشكلات
- ٤ - استراتيجية العصف الذهني
- ٥ - استراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- ١ - اختبار التعرف
- ٢ - اختبار تمثيل الأدوار (المحاكاة الافتراضية)
- ٣ - اختبار المقال غير المحدد
- ٤ - الاختبارات القصيرة
- ٥ - الاختبار النهائي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ - أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا
 - ٢ - أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها
 - ٣ - أن يمتلك خبرة نظرية وعملية
 - ٤ - أن يكون قادرا على تطبيق الموضوعات في المحاكم

٦٠٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			قانون المرافعات والأثبات	- طريقة الإلقاء - طريقة المناقشة - طريقة حل المشكلات - استراتيجيات العصف الذهني - استراتيجيات التعديل المفاهيمي	- اختبار التعرف - اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) - اختبار المقالي غير المحدد - الاختبارات القصيرة - الاختبار النهائي
الاسبوع الاول	٣	محاضرة تعريفية وارشادية تعريف قانون المرافعات وأسس وأهدافه والمرتكزات الأساسية للقضاء- التعريف بمهنة المحاماة - الإثبات القضائي ودور القاضي فيه			
الاسبوع الثاني	٣	التقسيمات القضائية - محاكم الدرجة الأولى - شروط الواقعة محل الإثبات			
الاسبوع الثالث	٣	التقسيمات القضائية - أهمية المحاماة - المحاكم العليا - أهداف قانون الإثبات			
الاسبوع الرابع	٣	اختصاص المحاكم - أسس قانون الإثبات			
الاسبوع الخامس	٣	اختصاص المحاكم - شروط ممارسة مهنة المحاماة - عبء الإثبات			
الاسبوع السادس	٣	الدعوى القضائية - منع القاضي من الحكم بعلمه الشخصي			
الاسبوع السابع	٣	الدعوى القضائية - جدول المحامين - نطاق سريان قانون الإثبات			
الاسبوع الثامن	٣	التبليغات القضائية - إجراءات قانون الإثبات			
الاسبوع التاسع	٣	حضور الخصوم وغيابهم - التمرن على أعمال المحاماة - الأدلة الكتابية			
الاسبوع العاشر	٣	الوكالة بالخصومة - السندات الرسمية			
الاسبوع الحادي عشر	٣	نظام الجلسة - حقوق المحامي			

			- السندات العادية		الحادي عشر
			سماع الدعوى وتأجيلها - حجية السندات العادية	٣	الاسبوع الثاني عشر
			الدفع - أتعاب المحاماة - الدفاتر والأوراق غير الموقع عليها	٣	الاسبوع الثالث عشر
			مراجعة	٣	الاسبوع الرابع عشر
			الدعوى الحادثة - التعريف بها وشروط قبولها والحكم فيها - واجبات المحامي التقليدية - التأشير على السندات المثبتة للدين التأشير على السندات المثبتة للدين	٣	الاسبوع الخامس عشر

٦٠٨. البنية التحتية

١- د. آدم وهيب النداوي / المرافعات المدنية	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
٢- د. آدم وهيب النداوي / الموجز في قانون الإثبات	
٣- د. آدم وهيب النداوي / دور الحاكم المدني في الأثبات	
٤- د. عباس العبودي / الوسيط في قانون المرافعات المدنية	
٥- د. عباس العبودي / شرح أحكام قانون الأثبات العراقي	
٦- قانون لمحامات العراقي ١٧٣ لسنة ١٩٦٥ المعدل	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٦٠٩. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٦١٠. القسم الجامعي / المركز
أصول الفقه 433LIS	٦١١. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٦١٢. البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات إلزاميا	٦١٣. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦١٤. الفصل / السنة
	٦١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٥/٤	٦١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٦١٧. أهداف المقرر
	١. يتمكن من معرفة ماهية علم أصول الفقه . ٢. يتعرف على أهمية علم أصول الفقه بالنسبة لذوي القانون . ٣. يستوعب نظرية الوضع والدلالة وأقسامها . ٤. يلم بمصادر الأحكام الشرعية وأدلتها . ٥. يحيط بالأحكام التي تضمنتها الشريعة الإسلامية . ٦. يميز بين الأحكام التي وردت في القرآن الكريم ودلالاتها . ٧. يتمكن من معرفة السنة النبوية وأنواعها ودلالاتها على الأحكام .

- ٨ . يمتلك القدرة على التمييز بين الأدلة الأصلية والتبعية ، والنقلية والعقلية
- ٩ . يشرح معنى الإجماع الأصولي وأنواعه وحجتيه .
- ١٠ . يفسر معنى العرف كونه دليلاً كاشف عن الحكم الشرعي وأنواعه وشروطه .
- ١١ . يبيّن معنى القياس الأصولي والعقل كونه أحد الأدلة الشرعية الكاشفة للحكم الشرعي .
- ١٢ . يوضح معنى المصلحة وأنواعها والقانون في الفقه الإسلامي مع مقارنتها بالقانون الوضعي
- ١٣ . يقارن بين الاستحسان والاستصحاب وحجتيهما في استنباط الحكم الشرعي .
- ١٤ . يحيط بمعنى شرع من قبلنا وحجية قول الصحابي وآراء العلماء بذلك .
- ١٥ . يلم بمعرفة معنى الحكم الشرعي وأنواعه وأقسام كل نوع .
- ١٦ . يستوعب عناصر الحكم الشرعي .
- ١٧ . يطلع على دلالات النصوص وطرق استنباط الأحكام منها .
- ١٨ . يميز بين دلالات الألفاظ ومعانيها .
- ١٩ . يلم بدلالات النصوص منطوقاً ومفهوماً .
- ٢٠ . يحيط بدلالات النصوص وضوحاً وخفاءً .

٦١٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ . يمتلك معرفة جملة من المصطلحات الشرعية كالمطلق والمقيّد واللفظ الخاص والعام والمشارك وغيرها .
- ٢أ . يستوعب مقاصد الشريعة العامة .
- ٣أ . يدرك كيفية تفسير النصوص ومعرفة المقصود من تشريعها
- ٤أ . يشرح بعض القواعد الفقهية والقواعد الأصولية .
- ٥أ . يطلع على وسائل إزالة الغموض .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب - يقارن بين آراء الفقهاء ويتعرف على الراجح منها
- ٢ب - يميز بين القانون الوضعي والفقه الإسلامي
- ٣ب - يقرب وجهات النظر بين آراء الفقهاء من جهة وبين القانون الوضعي من جهة أخرى
- ٤ب - يظهر عظمة الفقه الإسلامي واستيعابه لكل مفاصل الحياة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . إلقاء المحاضرة مع ربطها بالموضوع السابق لها إن وجدت بينهما علاقة .
- ٢ . إشراك الطلبة في المناقشة مع توجيه الأسئلة والرد عليها .
- ٣ . طريقة حل المشكلات .
- ٤ . إستراتيجية العصف الذهني .
- ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- ١ . اختبار التعرف
- ٢ . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
- ٣ . الاختبار المقال غير المحدد
- ٤ . الاختبارات القصيرة
- ٥ . الاختبار النهائي

ج- مهارات التفكير

- ١ . إن يقارن بين الآراء الفقهية ويميز بين الراجح والمرجوح منها
- ٢ . إن يجد علاقة بين الفقه الإسلامي والقوانين الوضعية الأخرى
- ٣ . إن يصل إلى عمق النصوص لمعرفة المقصود منها
- ٤ . إن يحلل بعمق الحكمة والعلة والمصلحة المتوخاة من تشريع اللحاح معقولة المعنى

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . إلقاء المحاضرة مع ربطها بالموضوع السابق لها إن وجدت بينهما علاقة .
- ٢ . إشراك الطلبة في المناقشة مع توجيه الأسئلة والرد عليها .
- ٣ . طريقة حل المشكلات .
- ٤ . إستراتيجية العصف الذهني .
- ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- ١ . اختبار التعرف
- ٢ . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
- ٣ . الاختبار المقال غير المحدد
- ٤ . الاختبارات القصيرة
- ٥ . الاختبار النهائي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ . إن يتمكن من معرفة الأدلة ذاتيا
- ٢ . إن يطور مهاراته التقريرية ويظهرها
- ٣ . إن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية
- ٤ . إن يكون له هدف واضح يسعى لتحقيقه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة في ماهية علم أصول الفقه وأهميته بالنسبة لذوي القانون	أصول الفقه الإسلامي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) (الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثاني	٢	نظرية الوضع والدلالة وأقسامها		١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) (الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الثالث	٢	أدلة الإحكام الشرعية . الكتاب		١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) (الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الرابع	٢	السنة النبوية		١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) (الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
الخامس	٢	الإجماع والعرف		١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) (الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
السادس	٢	القياس		١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) (الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
السابع	٢	العقل		١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات .	. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)

(الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل ألفاهيمي .				
. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية (الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل ألفاهيمي .		المصلحة	٢	الثامن
. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية (الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل ألفاهيمي .		الاستحسان	٢	التاسع
. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية (الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل ألفاهيمي .		الاستصحاب	٢	العاشر
. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية (الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل ألفاهيمي .		شرع من قبلنا	٢	الحادي عشر
. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية (الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل ألفاهيمي .		حجية قول الصحابي	٢	الثاني عشر
. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية (الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل ألفاهيمي .		الحكم الشرعي التكليفي	٢	الثالث عشر

الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	ألفاهيمي .				
اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥. إستراتيجية التعديل ألفاهيمي .		الحكم الشرعي الوضعي	٢	الرابع عشر
اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥. إستراتيجية التعديل ألفاهيمي .		عناصر الحكم الشرعي	٢	الخامس عشر
امتحان					

٦٢٠ . البنية التحتية	
١ . مصطفى ابراهيم الزلمي ، اصول الفقه في نسيجه الجديد ، العاتك لصناعة الكتاب ، ٢٠٠٩ .	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٦٢١. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٦٢٢. القسم الجامعي / المركز
التحقيق الجنائي	٦٢٣. اسم / رمز المقرر
بكلوريوس قانون	٦٢٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات الزاميا	٦٢٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦٢٦. الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	٦٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٦٢٨. أهداف المقرر	
١- يعرف علم التحقيق لغة واصطلاحا . ٢- يميز بين انواع الادلة الجنائية . ٣- يحدد معنى الاخبار وطبيعته القانونية . ٤- يتعرف على استجواب المتهم واعترافه . ٥- يلم باهمية سرعة الانتقال الى محل الحادث . ٦- يحدد صفات المحقق ومعلوماته . ٧- يفهم ان المتهم بريء حتى تثبت إدانته . ٨- يحدد آليات إجراء التفتيش كعمل تحقيقي .	

- ٩- يعرف الشهادة وأنواعها.
- ١٠- يميز بين الخبرة والشهادة .
- ١١- يحدد الآثار المادية وكيفية المحافظة عليها .
- ١٢- يحدد الوسائل الحديثة في التحقيق الجنائي .
- ١٣- يعرف أهم الآثار الموجودة في مسرح الجريمة وأهميتها .
- ١٤ - يفهم موقف القضاء العراقي من الوسائل المستخدمة في التحقيق .
- ١٥ - يحدد موقف التشريع العراقي من الأجهزة الحديثة في التحقيق الجنائي .

٦٢٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف مفهوم التحقيق الجنائي
- ٢- يحدد الجهة المختصة بالتحقيق الجنائي
- ٣- يبين اهداف التحقيق الجنائي
- ٤- يحدد صفات المحقق
- ٥- يبين اجراءات التحقيق

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يقسم التحقيق من حيث الجهة التي تقوم به
- ٢- يميز بين صفات المحقق ومعلوماته
- ٣- يقسم الادلة الجزائية
- ٤- يميز بين انواع الادلة الجزائية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة حل المشكلات
- إستراتيجية العصف الذهني
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف

- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية)
- الاختبار المقالى غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

ج- مهارات التفكير

- ١- إن يجد علاقة بين صفات المحقق ومعلوماته
 - ٢- ان يقيم أنواع الأدلة الجزائية
 - ٣- ان يتعرف على اجراءات التحقيق
 - ٤- ان يستمع بشكل ناقد لموقف التشريع من الوسائل الحديثة في التحقيق
- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة حل المشكلات
- إستراتيجية العصف الذهني
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
- الاختبار المقالى غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- ان يتمكن من التعلم الذاتي
- ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها
- ٣ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه
- ٤- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية

٦٣٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			التحقيق الجنائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها
الاول	١	التحقيق والمحقق واهداف التحقيق		طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها
الثاني	١	صفات المحقق وشخصيته		طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها
الثالث	١	الادلة الجزائية		طريقة المحاضرة طريقة	اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد

	الاختبارات القصيرة الاختبار النها	المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي				
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها الكشف على محل الحادث	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		اجراءات التحقيق	١	الرابع
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		الكشف على محل الحادث	١	الخامس
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		كشف الدلالة واعداد تكوين الحادث	١	السادس

<p>اختبار التعرف</p> <p>المحكمة الافتراضية</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد</p> <p>الاختبارات القصيرة</p> <p>الاختبار النها</p>	<p>طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>التفتيش وانواعه</p>	<p>١</p>	<p>السابع</p>
<p>اختبار التعرف</p> <p>المحكمة الافتراضية</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد</p> <p>الاختبارات القصيرة</p> <p>الاختبار النها</p>	<p>طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>اسلوب الاجرام وعودة المجرم الى مكان الحادث</p>	<p>١</p>	<p>الثامن</p>
<p>اختبار التعرف</p> <p>المحكمة الافتراضية</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد</p> <p>الاختبارات القصيرة</p> <p>الاختبار النها</p>	<p>طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>استعراف الكلاب البوليسية</p>	<p>١</p>	<p>التاسع</p>
<p>اختبار التعرف</p> <p>المحكمة الافتراضية</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد</p> <p>الاختبارات القصيرة</p> <p>الاختبار النها</p>	<p>طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية</p>		<p>فتح القبر والكشف على الجثة</p>	<p>١</p>	<p>العاشر</p>

	التعديل المفاهيمي				
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		التفتيش وانواعه	١	الحادي عشر
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		الشاهد وانواع الشهود	١	الثاني عشر
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		اهمية الشهادة وحجيتها في الاثبات الجنائي	١	الثالث عشر
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		القواعد العامة في سماع الشهادة	١	الرابع عشر

	الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي				
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		موانع سماع الشهادة	١	الخامس عشر
اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي		طرق احضار الشاهد	١	السادس عشر

٦٣١. البنية التحتية

١- د. سلطان الشاوي/ اصول التحقيق الاجرامي، بغداد، ١٩٨٠

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٣٢ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٦٣٣ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٦٣٤ . اسم / رمز المقرر	القانون العينية
٦٣٥ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٦٣٦ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات إلزاميا
٦٣٧ . الفصل / السنة	سنوي
٦٣٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٤
٦٣٩ . أهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none">١ - يمكن الطالب من معرفة موقع القانون العينية من أقسام القانون المالية.٢ - يبين للطالب مفهوم حق الملكية في القانونين العراقي والمصري .٣ - تطوير قدرات الطالب على إستنتاج الخصائص العامة لحقوق المالك .٤ - يوضح للطالب التعارض بين الملكيات الخاصة وإيجاد الحلول لذلك .٥ - يطلع الطالب على القيود الإرادية التي ترد على حق الملكية.٦ - يشرح للطالب الاختلاف بين الملكية المفروزة والملكية الشائعة.٧ - تنمية قدرة الطالب على معرفة أحكام التصرف في الحصة الشائعة.٨ - تمكين الطالب من الاستدلال على تطبيقات الشيوخ الأجراري .٩ - يعرف الطالب بأسباب كسب القانون العينية الأصلية وخاصة الملكية .١٠ - تحفيز الطالب على تكوين فكرة لحقوق المنتفع وواجباته .	

- ١١- إلمام الطالب بحقوق المساطح ومالك سطح الأرض .
- ١٢- إعداد الطالب ليتمكن من معرفة الأنواع المختلفة لحقوق الارتفاق .
- ١٣- افهام الطالب بأهمية التأمينات العينية وترجيحها على التأمينات الشخصية.
- ١٤- يطلع الطالب على خصائص واركان الرهن التأميني بوصفه حقا وعقدا.
- ١٥- يبين للطالب أحكام رهن الأموال المستقبلية في القانون العراقي .
- ١٦- أن يلم الطالب بآثار الرهن التأميني أو الرسمي.
- ١٧- أن يميز الطالب بالاختلاف بين الرهن الحيازي والتأميني.
- ١٨- تمكين الطالب من معرفة أحكام رهن القانون الشخصية.
- ١٩- يشرح للطالب الحكمة من تقرير المشرع لحقوق الإمتياز ومصدره.
- ٢٠- يبين للطالب آثار حقوق الإمتياز العامة والمبالغ المضمونة بهذا الامتياز.

٦٤٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف المفاهيم المختلفة لحق الملكية والقانون العينية المتفرعة عنها في القانون المقارن .
- ٢- يطبق النصوص القانونية المتعلقة بالشيوخ الاجباري في واقع المجتمع العراقي .
- ٣- يناقش الآراء الفقهية المتعلقة بأسباب كسب حق الملكية مع النص التشريعي .
- ٤- يستوعب العناصر المكونة لحق التأمين العيني في القانون والفقہ المقارن والفقہ الإسلامي .
- ٥- يفهم الوسائل التي بموجبها يتتبع الدائن المرتهن المال المرهون والتنفيذ عليه .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يميز بين الوظيفة العامة لحق الملكية والوظيفة الخاصة لها.
- ٢- يتعرف على العناصر الخاصة لحقوق المنفعة مقارنة بحق الاستعمال.
- ٣- يقارن بين القيود القانونية التي ترد على حق الملكية وحقوق الارتفاق.
- ٤- يتعرف على ركن القبض في عقد الرهن الحيازي في القانون والفقہ الإسلامي.

طرائق التعليم والتعلم

- . طريقة المحاضرة.
- . طريقة المناقشة .
- . طريقة حل المشكلات .
- . إستراتيجية العصف الذهني .
- . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- . اختبار التعرف.
- . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
- . الاختبار المقالى غير المحدد .
- . الاختبارات القصيرة.
- . الاختبار النهائي .

ج- مهارات التفكير

- ج ١ - أن يجد أوجه الترابط بين التأمينات العينية التبعية الثلاث .
- ج ٢ - أن يحلل القواعد التشريعية لحق الملكية في القانون العراقي والفرنسي .
- ج ٣ - أن يجد الأسباب التي تجع خاصية التتبع قاصرة على التامين العيني دون القانون العينية الأصلية .
- ج ٤ - أن يقيم بموضوعية أساليب نفاذ الرهن بنوعيه تجاه الغير.

طرائق التعليم والتعلم

- . طريقة المحاضرة.
- . طريقة المناقشة .
- . طريقة حل المشكلات .
- . إستراتيجية العصف الذهني .
- . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- . اختبار التعرف.
- . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
- . الاختبار المقالى غير المحدد .
- . الاختبارات القصيرة.
- . الاختبار النهائي .
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا.
- د ٢- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
- د ٣- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
- د ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مفهوم الأموال والأشياء	القانون العينية	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي.	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثاني		حق الملكية وعناصره وخصائصه وسلطات المالك		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي.	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثالث		القيود القانونية على حق الملكية		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي.	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الرابع		القيود الارادية		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي.	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الخامس		مفهوم الملكية الشائعة		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي.	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السادس		سلطات الشريك على الحصة الشائعة والشئ الشائع		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي.	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.

اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		قسمة المال الشائع وآثارها		السابع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		الشيوع الإجباري وتطبيقاته		الثامن
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		مفهوم الاستيلاء		التاسع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		الالتصاق وانواعه		العاشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		الحياسة وانواعها		الحادي عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		آثار الحياسة		الثاني عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		حق التصرف		الثالث عشر

الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .				
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		حق المنفعة والقانون المتفرعة عنه		الرابع عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .		حق المساطحة		الخامس عشر

٦٤٢ . البنية التحتية

. أ.محمد طه البشير , د.غني حسون طه . القانون العينية الأصلية والتبعية , العاتك لصناعة الكتاب, القاهرة ,المكتبة القانونية ,بغداد, ١٩٨٢
د.حسن علي الذنون , القانون العينية الأصلية , بغداد , ١٩٥٤

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٤٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٦٤٤ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٦٤٥ . اسم / رمز المقرر	المنظمات الدولية
٦٤٦ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٦٤٧ . الفصل / السنة	سنوي
٦٤٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٤
٦٤٩ . أهداف المقرر	
<p>بعد دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على أن :-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١٠- يفهم مراحل التطور التاريخي للمنظمات الدولية وبدايات ظهورها. ١١- يتعلم المقصود بالمنظمات الدولية والفرق بينها وبين التنظيم الدولي والنظم الدولية. ١٢- يتعرف على العناصر اللازمة لقيام المنظمة الدولية والنتائج التي تترتب عليها. ١٣- يحدد الطبيعة القانونية للمنظمة ونطاقها ونتائجها على الصعيد الدولي والداخلي. ١٤- يتعرف على حقوق المنظمة الدولية ومسؤوليتها وامتهازاتها وحصاناتها. ١٥- يتعلم آلية إنشاء المنظمة الدولية وطبيعة ميثاقها وطريقة تفسيره. ١٦- يحيط بسلطات المنظمة الدولية في إصدار التوصيات والقرارات وقيمتها القانونية. ١٧- يلم بأنواع وطوائف المنظمات الدولية والمعايير المتبعة في تقسيمها. ١٨- يتعرف على أجهزة للمنظمة الدولية واختصاصات جهازها الرئيسي والتنفيذي والإداري والعاملون فيها. ١٠- يحدد الموارد المالية للمنظمة الدولية ونفقاتها. ١١- يفهم المقصود بالمنظمات الإقليمية وأنواعها وعلاقتها بالمنظمات العالمية. ١٢- يحيط بنشأة جامعة الدول العربية ومبادئها وأهدافها. ١٣- يلم بشروط اكتساب العضوية في الجامعة العربية. ١٤- يحدد الأجهزة الرئيسية لجامعة الدول العربية ونظام التصويت فيها. ١٥- يتعلم اختصاصات مجلس جامعة الدول العربية وادوار انعقاده. ١٦- يتعرف على الأمانة العامة لجامعة الدول العربية واختصاصات أمينها العام. ١٧- يفهم المقصود بالموظفون والعاملون في جامعة الدول العربية والوضع القانوني لهم. ١٨- يلم بالية تعديل ميثاق جامعة الدول العربية ونطاق سريانه وأثاره. 	

- ١٩ - يفهم التطور التاريخي لمنظمة عصبة الأمم وأهم أجهزتها وأسباب فشلها.
- ٢٠ - يتعلم التطور التاريخي لنشأة منظمة الأمم المتحدة.
- ٢١ - يحدد مبادئ وأهداف منظمة الأمم المتحدة.
- ٢٢ - يتعرف على الأجهزة الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة ومقارنتها بأجهزة عصبة الأمم.
- ٢٣ - يلم باختصاصات الجمعية العامة ودوار انعقادها ونظام التصويت فيها.
- ٢٤ - يتعرف على مجلس الأمن والية عمله وانعقاده ورناسته.
- ٢٥ - يحيط بنظام التصويت في مجلس الأمن.
- ٢٦ - يتعلم اختصاصات مجلس الأمن طبقا للفصلين السادس والسابع من ميثاق الأمم المتحدة.
- ٢٧ - يتعرف على محكمة العدل الدولية والفرق بينها وبين محكمة العدل الدولية الدائمة.
- ٢٨ - يفهم اختصاصات محكمة العدل الدولية القضائي والاستشاري.
- ٢٩ - يتعلم القانون الذي تطبقة محكمة العدل الدولية.
- ٣٠ - يلم بالإجراءات أمام محكمة العدل الدولية والأحكام الصادرة عنها.

٦٥٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف مفهوم المنظمة الدولية.
- ٢- يحدد حقوق المنظمة الدولية ومسؤوليتها.
- ٣- يعرف أنواع المنظمات الدولية.
- ٤- يتعرف على اجهزة المنظمة الدولية والعاملون فيها.
- ٥- يتعرف على سلطات المنظمات الدولية ومصادر ايراداتها ونفقاتها .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يحدد العناصر اللازمة لقيام المنظمة الدولية .
- ٢- يميز بين المنظمات الدولية الحكومية وغير الحكومية والمؤتمر الدولي .
- ٣- يعتمد على القواعد الشكلية والموضوعية لوضع المعاهدة المنشئة للمنظمة الدولية .
- ٤- يحدد طبيعه القانونية للمنظمات الدولية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- استراتيجية العصف الذهني.
- ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار اعداد التقارير.

- ٣- الاختبار المقالى غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائى.

ج- مهارات التفكير

- ١- ان يجد عوامل نشأة المنظمات الدولية.
- ٢- ان يقيم دور المنظمات الدولية فى العلاقات الدولية.
- ٣- ان يتوصل الى نطاق سلطات المنظمات الدولية .
- ٤- ان يتعرف على صياغة المعاهدة المنشئة للمنظمة الدولية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- استراتيجية العصف الذهنى.
- ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمى

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار المناقشة.
- ٣- الاختبار المقالى غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائى.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).

- ١- ان يتمكن من التعلم القانونى ذاتيا.
- ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.
- ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها.
- ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الاول	٢	التطور التاريخي للمنظمات الدولية	المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الثاني	٢	تعريف المنظمة الدولية	المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الثالث	٢	العناصر اللازمة لقيام المنظمة الدولية	المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الرابع	٢	الطبيعة القانونية للمنظمة الدولية	المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
الخامس	٢	حقوق المنظمة الدولية ومسؤوليتها	المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
السادس	٢	ميثاق المنظمة الدولية	المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة.	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير.

٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي				
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	المنظمات الدولية	سلطات المنظمة الدولية	٢	السابع
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	المنظمات الدولية	أنواع المنظمات الدولية	٢	الثامن
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	المنظمات الدولية	أجهزة للمنظمة الدولية	٢	التاسع
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	المنظمات الدولية	ميزانية المنظمة الدولية	٢	العاشر
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	المنظمات الدولية	المقصود بالمنظمات الإقليمية وأنواعها	٢	الحادي عشر
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	المنظمات الدولية	نشأة جامعة الدول العربية ومبادئها وأهدافها	٢	الثاني عشر
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير.	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة .	المنظمات الدولية	شروط اكتساب العضوية في الجامعة العربية	٢	الثالث عشر

٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي	٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي				
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة . ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	المنظمات الدولية	الأجهزة الرئيسية لجامعة الدول العربية	٢	الرابع عشر
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة . ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	المنظمات الدولية	اختصاصات مجلس جامعة الدول العربية	٢	الخامس عشر
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة . ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	المنظمات الدولية	الأمانة العامة لجامعة الدول العربية	٢	السادس عشر

٦٥٢ . البنية التحتية

١- د. عبد الله علي عيو ، مطبعة جامعة دهوك . ٢٠١٠ .

■ كتب المقرر
■

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	١١. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	١٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة الانكليزية	١٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	١٤. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	١٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٦. الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٨. أهداف المقرر

:

- 1_ the definition of the students the legal idioms in English language .
- 2_ taught them how to write them .
- 3_ help them to pronounce these idioms correctly.
- 4_ Practice them to write complete sentence containing legal words.
- 5_ Practice them to understand and realize the legal English text.
- 6_ Encourage the student to make sentences to dialogue between them .
- 7_ Attaining and getting the skill of treatment with foreigners.
- 8_ This curriculum contribute to polish student personality.
- 9_ This curriculum will enable the student to use the web and to 10_ communicate commercially.
- 11_ This will increase the student ability to contact with others especially the

foreigners .

12_Help the students to complete their studying out board after the graduation This studying will extending the student's opportunities in work shop.

13_This will do to satisfy the gap in knowledge in English language between the Iraqi students and others.

14_Studying the introduction to the law whether in Arabic or English language it is a beginning in the studying of the law .

١٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١ -

أ٢ -

أ٣ -

أ٤ -

أ٥ -

أ٦ -

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب١ -

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج١ -

ج٢ -

ج٣ -

ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	تجاري باللغة الانكليزية			1. Week : Definition . . Week : Bilateral FOURTH. . Week : Unilateral contracts . . Week : Gratuitous contracts . . Week : onerous contracts .
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	تجاري باللغة الانكليزية			2. Week : Commutative contracts . . Week : Aleatorycontr acts . . Week : Nominate contracts . . Week : Innominate contracts .
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣-	تجاري باللغة الانكليزية			3. Week : Formal contracts . . Week

<p>(المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>			<p>:Realcontracts .</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>تجاري بالغة الانكليزية</p>		<p>4. Week : The formation ofcontractsOFFER . . Week The formation ofcontractsACCEPTANCE . . Week : Revocation of Offer . . Week : Vices of Consent . . Week : Error (Mistake).</p>
<p>١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤-</p>	<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>تجاري بالغة الانكليزية</p>		<p>5. Week : Violence (Duress) . . Week : Fraud . . Week : Lesion . . Week : Exploitation .</p>

الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي				
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	تجاري باللغة الانكليزية		6. Week : The Object in contracts . . Week : The Object in obligation . . Week : Cause .
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	تجاري باللغة الانكليزية		7. Week : Public order and morals . . Week : Universal successors (the Effects ofcontracts) . . Week : Particular successors (the Effects ofcontracts) .
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤-	تجاري باللغة الانكليزية		8. Week : Illustrations off stipulation for a third party . . Week : The

المقالي غير المحدد . -٤ الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	استراتيجية التعديل المفاهيمي			Thing as Elements of A Right .
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . -٤ الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. -٤ استراتيجية التعديل المفاهيمي	تجاري بالغة الانكليزية		9. Week : Remedies for Breach of contracts . Rescission
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . -٤ الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. -٤ استراتيجية التعديل المفاهيمي	تجاري بالغة الانكليزية		<u>PART TWO</u> <u>The</u> <u>International</u> <u>Sales</u> <u>contracts :</u> 10. Ex Works (Arts, 313 , 314 , 315 , Iraqi Law of Commerce 1984)
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . -٤ الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني.	تجاري بالغة الانكليزية		11. FOR / FOT (ARTS , 219 ,220 ,321 , Iraqi Law of Commerce

<p>٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>			<p>1984)</p>
<p>١- اختبار التعرف . ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية (. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة . ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني . ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>			<p>12 . FOB (ARTS , 316 ,317 , 318, Iraqi Law of Commerce NO.30 1984)</p>
<p>١- اختبار التعرف . ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية (. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة . ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني . ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>تجاري باللغة الانكليزية</p>		<p>13. FAS (ARTS ,309 , 310 , 311 , 312 , Iraqi Law of Commerce NO.30 1984)</p>
<p>١- اختبار التعرف . ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية (. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة . ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف</p>	<p>تجاري باللغة الانكليزية</p>		<p>14. C&F (ARTS ,307 ,308 ,& INCOTERMS)</p>

<p>٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>الذهني . ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>			
<p>١- اختبار التعرف . ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة . ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني . ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>تجاري بالغة الانكليزية</p>		<p>15.EXAMIN ATION .</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٥٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٦٥٤ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٦٥٥ . اسم / رمز المقرر	الأوراق التجارية
٦٥٦ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٦٥٧ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات إلزاميا
٦٥٨ . الفصل / السنة	سنوي
٦٥٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٤
٦٦٠ . أهداف المقرر	
١ - معرفة الطالب الورقة التجارية واهميتها كونها اداة وفاء واداة ائتمان في ان واحد ٢ يحدد الطالب بان ان الاوراق التجارية جاءت على سبيل الحصر وهي السفتجة والكمبيالة والصك و ان غيرها من الاوراق الاخرى لا تعتبر كذلك ٣ - يبين الطالب دور السفتجة كورقة تجارية في التعامل التجاري الخارجي بالاضافة الى دورها في التعامل الداخلي ٤ - يحدد الطالب دور الكمبياله في التعامل بالاجل (التقسيط) بين الاشخاص حيث ان الكمبياله تلعب الدور الاكبر في تنظيم دفع الديون الاجله في ذمة الاشخاص ٥ - يبين الطالب بان التعاملات بين الاشخاص والتي يتم الوفاء بها سريعا بواسطة الورقة التجارية فان الصك كورقة تجارية قصيرة الاجل هو الذي خصص له هذا الدور في التعامل	

- ٦ - يحدد الطالب بان الصك يلعب دورا كبيرا في تنظيم التعامل بين الاشخاص لذلك وجدت له انواع مختلفة كل حسب الدور الذي يؤديه فهناك الصك المسطر والصك المقيد في الحساب والصك المعتمد وصكوك المسافرين وكان لا بد من معرفة هذه الصكوك والدور الذي تلعبه في المعاملات بين الاشخاص
- ٧ - يفرق الطالب بين الاوراق التجارية والاوراق الاخرى كالاسهم والسندات بالاضافة الى النقود
- ٨ - يبين الطالب بان الورقة التجارية لا تنشأ الا بموجب شكل معين وان تعيب هذا الشكل يؤدي الى بطلانها لذلك كان لا بد من بيان الشكل القانوني المطلوب لكل ورقة تجارية والمتمثل بالبيانات الالزامية حتى يكون المتعامل بها على بينة من صحة او بطلان هذه الورقة التجارية
- ٩ - معرفة الطالب ان الورقة التجارية تعتبر اداة وفاء تقوم مقام النقود
- ١٠ - يبين الطالب الدور الائتماني في الورقة التجارية حتى تزداد الثقة لدى المتعاملين بها
- ١١ - يعرف الطالب كيفية انتقال الورقة التجارية بين الاشخاص كونها تقوم مقام النقود وان هذا الانتقال يتم بالتظهير او المناولة اليدوية
- ١٢ - يحدد الطالب مقابل الوفاء كون ان لكل ورقة تجارية مقابل وفاء وان هذا المقابل يعتبر الضمانة الاساسية لحامل هذه الورقة
- ١٣ - يعرف الطالب بان الورقة التجارية كلما كثر انتقالها بين الاشخاص كلما زادت الضمانات لحاملها لان كل موقع على الورقة التجارية يعتبر ضامنا لوفائها عند امتناع المسحوب عليه عن الوفاء
- ١٤ - يحدد الطالب الاجراءات الواجب اتباعها من قبل حامل الورقة التجارية قبل الرجوع على الساحب والمتزيمين بها لان عدم القيام بهذه الاجراءات يفقد الحامل للورقة حقه في الرجوع على المتزيمين
- ١٥ - يبين الطالب بان فقدان الورقة التجارية عن طريق السرقة او التلف وفي احيان اخرى يعلن افلاس حاملها وحتى يضمن الحامل الحقيقي لهذه الورقة في حالة الفقدان والدائن في حالة الافلاس حقهما كان لا بد من معرفة ان هناك معارضة في الوفاء يجب القيام بها من قبل الحامل الحقيقي او من قبل امين التفليسة او المصفي
- ١٦ - بيان الطالب ان الوفاء هو النتيجة التي يطمح اليها المالك الحقيقي للورقة التجارية كان لا بد من بيان طريقة مطالبة المسحوب عليه وعمل الاحتجاجات اللازمة في حالة عدم الوفاء حتى يضمن الحامل امكانية رجوعه على المتزيمين بالورقة التجارية ومطالبتهم بالوفاء
- ١٧ - يعرف الطالب ان القبول بالتدخل والوفاء بالتدخل يحصل في الاحوال التي يمتنع فيها المسحوب عليه عن الوفاء او القبول فان الحامل سوف يرجع على احد المتزيمين مما يسبب لهذا المتزيم الحرج في الاحوال التي لا يكون فيها ملئ ماليا مما يسيء الى سمعته التجارية لذلك يدخل شخص ويوقع على الورقة التجارية كقابل او موفي بالتدخل نيابة عن هذا الشخص
- ١٨ - يبين الطالب بان هناك تقادم لرجوع المتزيمين بعضهم على البعض الاخر وانه في حالة عدم اتباعها يسقط حقه في الرجوع بموجب الورقة التجارية

- ١٩- يوضح الطالب ضمان الوفاء و ضمان القبول لمن يريد التعامل بالورقة التجارية
- ٢٠- يبين الطالب بان عدم وجود الرصيد عند سحب الصك يعتبر فعلا جرمه القانون ويعتبر الساحب قد ارتكب جريمة (اصدار صك بدون رصيد)
- ٢١- معرفة ان السفتجة تستعمل للتعامل الخارجي في الغالب في حين ان الصك والكمبياله يستعمل للتعامل الداخلي
- ٢٢- معرفة ان الصك اداة وفاء فقط وليس اداة ائتمان لانه واجب الاداء لدى الاطلاع وفترة الاطلاع في الصك قصيره
- ٢٣- معرفة ان الصك ليس اداة ائتمان عكس السفتجة
- ٢٤- يبين كيفية اخطار الملتزم الذي يرجع عليه الحامل في حالة عدم وفاء قيمة الورقه التجاربه
- ٢٥- يبين كيفية عمل احتجاج عدم الوفاء واحتجاج عدم القبول
- ٢٦- معرفة الطالب الانواع المختلفه من الصكوك مثل صك المسافرين والصك المقيد في الحساب والصك المعتمد والصك المسطر
- ٢٧- معرفة الطالب ان الورقه لا تنشأ الا بشكل معين نص عليه القانون يتمثل بالبيانات الالزاميه
- ٢٨- معرفة الطالب ان هناك ثلاثة انواع من الاوراق التجاربه هي السفتجه والكمبياله والصك
- ٢٩- يبين ان عدم وجود رصيد للصك يشكل جرمه يعاقب عليها القانون
- ٣٠- يبين ضمان الوفاء و ضمان القبول من قبل الساحب و الملتزمين

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١-معرفة الورقة التجارية وانواعها
- ٢-يميز الورقة التجارية عن غيرها من الاوراق الاخرى
- ٣- يعرف البيانات الالزامية لكل ورقة من الاوراق التجارية
- ٤-يعرف اهمية مقابل الوفاء في السفتجة والرصيد في الصك
- ٥-يحدد الورقة التجارية الصحيحة عن الورقة الناقصة
- ٦-يعرف الانواع الخاصة من الصكوك
- ٧-معرفة القبول والوفاء في السفتجة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- معرفة الاوراق التجارية وتمييزها عن غيرها من الاوراق الاخرى
- ٢- تمكين الطالب من معرفة الورقة الناقصة من البيانات الالزامية
- ٣- كيفية اجراء الاحتجاجات والاحطارات
- ٤- كيفية الرجوع في حالة امتناع المسحوب عليه عن وفاء قيمة الورقة التجارية
- ٥- معرفة اهمية مقابل الوفاء في السفتجة والرصيد في الصك

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- طريقة حل المشكلات المتعلقة بالورقة التجارية
- ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف
- ٢- الاختبار المقالي
- ٣- الاختبارات القصيره
- ٤- الاختبار النهائي

ج- مهارات التفكير

- ١- معرفة البيانات الالزامية للاوراق التجارية
- ٢- معرفة كيفية ادارة شؤون الورقة التجارية من حيث تقديمها للقبول والوفاء
- ٣- معرفة الورقة التجارية الصحيحة وتمييزها عن غيرها من الاوراق الاخرى
- ٤- معرفة عمل احتجاج عدم الوفاء وعدم القبول
- ٥- معرفة كيفية المعارضة في وفاء قيمة الورقة التجارية
- ٦- معرفة فترات التقادم في الورقة التجارية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- طريقة حل المشكلات المتعلقة بالورقة التجارية
- ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف
- ٢- الاختبار المقالي
- ٣- الاختبارات القصيره
- ٤- الاختبار النهائي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- معرفة الطالب الورقة التجارية واهميتها كونها اداة وفاء واداة ائتمان في ان واحد
- ٢- يحدد الطالب بان ان الاوراق التجارية جاءت على سبيل الحصر وهي السفتجة والكمبيالة والصك و ان غيرها من الاوراق الاخرى لا تعتبر كذلك
- ٣- يبين الطالب دور السفتجة كورقة تجارية في التعامل التجاري الخارجي بالاضافة الى دورها في التعامل الداخلي .
- ٤- يحدد الطالب دور الكمبياله في التعامل بالاجل (التقسيط) بين الاشخاص حيث ان الكمبيالة تلعب الدور الاكبر في تنظيم دفع الديون الاجله في ذمة الاشخاص
- ٥ - يبين الطالب بان التعاملات بين الاشخاص والتي يتم الوفاء بها سريعا بواسطة الورقة التجارية فان الصك كورقة تجارية قصيرة الاجل هو الذي خصص له هذا الدور في التعامل
- ٦ - يحدد الطالب بان الصك يلعب دورا كبيرا في تنظيم التعامل بين الاشخاص لذلك وجدت له انواع مختلفة كل حسب الدور الذي يؤديه فهناك الصك المسطر والصك المقيد في الحساب والصك المعتمد وصكوك المسافرين وكان لا بد من معرفة هذه الصكوك والدور الذي تلعبه في المعاملات بين الاشخاص
- ٧- يفرق الطالب بين الاوراق التجارية والاوراق الاخرى كالاسهم والسندات بالاضافة الى النقود
- ٨- يبين الطالب بان الورقة التجارية لا تنشأ الا بموجب شكل معين وان تعيب هذا الشكل يؤدي الى بطلانها لذلك كان لا بد من بيان الشكل القانوني المطلوب لكل ورقة تجارية والمتمثل بالبيانات الالزامية حتى يكون المتعامل بها على بينة من صحة او بطلان هذه الورقة التجارية
- ٩ - معرفة الطالب ان الورقة التجارية تعتبر اداة وفاء تقوم مقام النقود
- ١٠ - يبين الطالب الدور الائتماني في الورقة التجارية حتى تزداد الثقة لدى المتعاملين بها
- ١١ - يعرف الطالب كيفية انتقال الورقة التجارية بين الاشخاص كونها تقوم مقام النقود وان هذا الانتقال يتم بالتظهير او المناولة اليدوية
- ١٢ - يحدد الطالب مقابل الوفاء كون ان لكل ورقة تجارية مقابل وفاء وان هذا المقابل يعتبر الضمانة الاساسية لحامل هذه الورقة
- ١٣ - يعرف الطالب بان الورقة التجارية كلما كثر انتقالها بين الاشخاص كلما زادت الضمانات لحاملها لان كل موقع على الورقة التجارية يعتبر ضامنا لوفائها عند امتناع المسحوب عليه عن الوفاء
- ١٤ - يحدد الطالب الاجراءات الواجب اتباعها من قبل حامل الورقة التجارية قبل الرجوع على الساحب والملتزمين بها لان عدم القيام بهذه الاجراءات يفقد الحامل للورقة حقه في الرجوع على الملتزمين
- ١٥ - يبين الطالب بان فقدان الورقة التجارية عن طريق السرقة او التلف وفي احيان اخرى يعلن افلاس حاملها وحتى يضمن الحامل الحقيقي لهذه الورقة في حالة فقدان والدائن في حالة الافلاس حقهما كان لا بد من معرفة ان هناك معارضة في الوفاء يجب القيام بها من

قبل الحامل الحقيقي او من قبل امين التفليسة او المصفي

١٦- بيان الطالب ان الوفاء هو النتيجة التي يطمح اليها المالك الحقيقي للورقة التجارية كان لا بد من بيان طريقة مسحوب المسحوب عليه وعمل الاحتجاجات اللازمة في حالة عدم الوفاء حتى يضمن الحامل امكانية رجوعه على الملتزمين بالورقة التجارية ومطالبتهم بالوفاء

١٧ - يعرف الطالب ان القبول بالتدخل والوفاء بالتدخل يحصل في الاحوال التي يمتنع فيها المسحوب عليه عن الوفاء او القبول فان الحامل سوف يرجع على احد الملتزمين مما يسبب لهذا الملتزم الحرج في الاحوال التي لا يكون فيها ملئ ماليا مما يسئ الى سمعته التجارية لذلك يدخل شخص ويوقع على الورقة التجارية كقابل او موثي بالتدخل نيابة عن هذا الشخص

١٨ - يبين الطالب بان هناك تقادم لرجوع الملتزمين بعضهم على البعض الاخر وانه في حالة عدم اتباعها يسقط حقه في الرجوع بموجب الورقة التجارية

١٩ - يوضح الطالب ضمان الوفاء وضمن القبول لمن يريد التعامل بالورقة التجارية

٢٠- يبين الطالب بان عدم وجود الرصيد عند سحب الصك يعتبر فعلا جرمة القانون ويعتبر الساحب قد ارتكب جريمة (اصدار صك بدون رصيد)

٢١ - معرفة ان السفتجة تستعمل للتعامل الخارجي في الغالب في حين ان الصك والكمبياله يستعمل للتعامل الداخلي

٢٢ - معرفة ان الصك اداة وفاء فقط وليس اداة ائتمان لانه واجب الاداء لدى الاطلاع وفترة الاطلاع في الصك قصيرة

٢٣ - معرفة ان الصك ليس اداة ائتمان عكس السفتجه

٢٤ - يبين كيفية اخطار الملتزم الذي يرجع عليه الحامل في حالة عدم وفاء قيمة الورقة التجارية

٢٥ - يبين كيفية عمل احتجاج عدم الوفاء واحتجاج عدم القبول

٢٦ - معرفة الطالب الانواع المختلفة من الصكوك مثل صك المسافرين والصك المقيد في الحساب والصك المعتمد والصك المسطر

٢٧ - معرفة الطالب ان الورقة لا تنشأ الا بشكل معين نص عليه القانون يتمثل بالبيانات الالزاميه

٢٨ - معرفة الطالب ان هناك ثلاثة انواع من الاوراق التجارية هي السفتجه والكمبياله والصك

٢٩ - يبين ان عدم وجود رصيد للصك يشكل جرمة يعاقب عليها القانون

٣٠ - يبين ضمان الوفاء وضمن القبول من قبل الساحب والملتزمين

٦٦١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	ساعتين	تعريف الورقه التجاريه- وظائفها- المباديء التي يقوم عليها القانون المصرفي	الاوراق التجاريه	طريقه المحاضره طريقة المناقشه طريقه حل مشكلات الورقه الناقد	الاختبار الشفوي الاختبار التحريري الاختبارات القصيره الاختبار النهائي
الاسبوع الثاني	ساعتين	الحواله التجاريه، السفتجه،-انشائها- تعريفها	=	=	=
الاسبوع الثالث	ساعتين	الاركان الموضوعيه لانشاء السفتجه	=	=	=
الاسبوع الرابع	ساعتين	البيانات الالزاميه للحواله التجاريه- البيان الاول والبيان الثاني والبيان الثالث	=	=	=
الاسبوع الخامس	ساعتين	البيانات الالزاميه- البيان الرابع والبيان الخامس والبيان السادس	=	=	=
الاسبوع السادس	ساعتين	البيانات الالزاميه- البيان السابع والبيان الثامن	=	=	=
الاسبوع السابع	ساعتين	الاخلال بالبيانات الالزاميه			
الاسبوع الثامن	ساعتين	البيانات الاختياريه- بيان وصول القيمه وبيان التوطين	=	=	=
الاسبوع التاسع	ساعتين	البيانات الاختياريه- بيان الفائده وبيان عدم الضمان وبيان المنع من عمل الاحتجاج	=	=	=

=	=	=	التطهير الناقل للملكيه- الانشاء	ساعتين	الاسبوع العاشر
=	=	=	اثار التطهير الناقل للملكيه	ساعتين	الاسبوع الحادي عشر
=	=	=	التطهير التوثيقي- الانشاء	ساعتين	الاسبوع الثاني عشر
=	=	=	اثار التطهير التوثيقي	ساعتين	الاسبوع الثالث عشر
=	=	=	التطهير التوكيلي- الانشاء	ساعتين	الاسبوع الرابع عشر
=	=	=	اثار التطهير التوكيلي	ساعتين	الاسبوع الخامس عشر
=	=	=	مقابل الوفاء	ساعتين	الاسبوع السادس عشر

٦٦٢ . البنية التحتية

- ١-د- فوزي محمد سامي
- ٢- د. فائق محمود الشمام

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٦٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٦٦٤ . القسم الجامعي / المركز	كلية القانون
٦٦٥ . اسم / رمز المقرر	القانون الدولي الخاص
٦٦٦ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس قانون
٦٦٧ . أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات إلزامياً
٦٦٨ . الفصل / السنة	سنوي
٦٦٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٤
٦٧٠ . أهداف المقرر	
١- يمكن الطالب من معرفة سبب وجود القانون الدولي الخاص	
٢- يبين للطالب العلاقة بين موضوعات القانون الدولي الخاص	
٣- يعرف الطالب بخصوصية مادة القانون الدولي الخاص	
٤- توضيح اسباب تسمية القانون الدولي الخاص	
٥- يطلع الطالب على أصول القانون الدولي الخاص	
٦- يشرح للطالب التطور التاريخي للقانون الدولي الخاص	
٧- يوضح للطالب علاقة القانون الدولي الخاص بباقي القوانين	
٨- يعرف الطالب بالنظم القانونية المقارنة	
٩- يشرح للطالب النظام القانوني للمواطن خارج دولته والنظام القانوني للأجنبي في الحدود الوطنية للدولة	

- ١٠- تمكّن الطالب من الاستدلال على آليات حصول التنازع الدولي بين القوانين الوطنية والقوانين الأجنبية
- ١١- ان يميز الطالب بين الحلول الفقهية والتشريعية والقضائية لحل التنازع الدولي بشكل خاص ومشاكل القانون الدولي الخاص بشكل عام
- ١٢- افهام الطالب بالتعايش بين القانون العراقي مع النظم القانونية السائدة في العالم في مادة الجنسية والموطن والتنازع الدولي
- ١٣- يتّلع الطالب على آلية تحديد الدولة لإفراد شعبها
- ١٤- يعرف الطالب بألية الدولة في السيطرة القانونية على أفراد الشعب في الداخل والخارج
- ١٥- يوجه الطالب لاعتماد أفضل الأساليب والوسائل لمعالجة الاختلاف والتنازع بين قوانين دول العالم
- ١٦- ان يلم الطالب بالاتجاهات الحديثة في شؤون الجنسية وتنازع الاختصاص القانوني الدولي
- ١٧- يتمكن الطالب من متابعة التعديلات في القوانين العراقية بخصوص مسائل القانون الدولي الخاص
- ١٨- تحفيز الطالب على تكوين الرؤيا المستقبلية التشريعية لمسائل القانون الدولي الخاص في العراق
- ١٩- المام الطالب بواقع القانون العراقي من خلال دراسة القانون الدولي الخاص
- ٢٠- يبين للطالب تأثير اختلاف الحضارات والثقافات في العالم في تنظيم القوانين الداخلية وشؤون تنازع القوانين.

٦٧١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ - يفهم مواضيع القانون الدولي الخاص والعلاقة بينهما.
- ٢أ - يعرف أنواع الجنسية والمعايير التي يتم على أساسها منح الجنسية.
- ٣أ - يفهم طبيعة المواطن و النتائج المترتبة على تحديد هذه الطبيعة في الواقع العملي.
- ٤أ - يستوعب مفهوم تنازع القوانين وخصائصه وأهميته في الواقع العملي.
- ٥أ - يفهم آليات تحديد القانون الواجب التطبيق على العلاقات الخاصة الدولية و ضوابط تحديد الاختصاص القضائي الدولي وتنفيذ الاحكام الاجنبية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - يميز بين وظيفة الجنسية و وظيفة المواطن.
- ب٢ - يميز بين ضوابط تحديد القانون الواجب التطبيق في العلاقات الخاصة الدولية.
- ب٣ - يقارن بين مفهوم تنازع القوانين وتنازع الاختصاص القضائي الدولي ومعرفة الآثار المترتبة على كل منها.
- ب٤ - يتعرف على آلية تنفيذ الاحكام الاجنبية في العراق..

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختبار المقالى غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١- أن يجد علاقة بين تنازع القوانين وتنازع الاختصاص القضائي الدولي.
- ج ٢- أن يقيم الية تحديد القانون الواجب التطبيق على العلاقات الخاصة الدولية و أهميتها في الواقع العملي.
- ج ٣- أن يحلل بشكل ناقد الاثار المترتبة على انواع الجنسية.
- ج ٤- ان يتعرف على العلاقة بين مواضع القانون الدولي الخاص.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختبار المقالى غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا
- د ٢- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها
- د ٣- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية
- د ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعريف بالقانون الدولي الخاص - موضوعاته ومصادره	الدولي الخاص	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثاني		الجنسية - أهميتها، التعريف بها، بيان عناصرها		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثالث		الأساس القانوني للجنسية، وسلطة الدولة في تنظيم أمور الجنسية		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الرابع		الجنسية الأصلية		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الخامس		الجنسية المكتسبة		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السادس		فقد الجنسية واستردادها		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السابع		أسس تعيين جنسية الأشخاص المعنوية		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثامن		مشكلات الجنسية		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.

الاختبار النهائي.					
اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		تحديد الاختصاص القضائي في مسائل الجنسية		التاسع
اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		التعريف بالموطن وبيان عناصره وطبيعته القانونية		العاشر
اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أنواع الموطن و موقف المشرع العراقي والتشريعات المقارنة		الحادي عشر
اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		مشكلات الموطن		الثاني عشر
اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي				
١٢. البنية التحتية					
الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	إستراتيجية العصف المفاهيمي				الرابع عشر
اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		حق الأجنبي في الدخول إلى إقليم الدولة والإقامة فيه والخروج منه		الخامس عشر
اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		حقوق الأجانب في القانون العراقي		

- د. حسن الهداوي ود. غالب الداودي - القانون الدولي الخاص القسم الاول - مطبعة مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل .١٩٨٨
- د. حسن الهداوي ود. غالب الداودي - القانون الدولي الخاص القسم الثاني - مطبعة مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل .١٩٨٢
-

- كتب المقرر
- أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	٦٧٣ . المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٦٧٤ . القسم الجامعي / المركز
قانون التنفيذ	٦٧٥ . اسم / رمز المقرر
بكالوريوس قانون	٦٧٦ . البرامج التي يدخل فيها
حضور المحاضرات الزاميا	٦٧٧ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦٧٨ . الفصل / السنة
٢٠٢٤/٥/٤	٦٧٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٦٨٠ . أهداف المقرر	
بعد عرض المقرر سيكون الطالب قادرا على :	
١- معرفة المبادئ الاساسية في قانون التنفيذ .	
٢- تحديد العلاقة بين موضوعات قانون التنفيذ .	
٣- بيان نطاق سريان قانون التنفيذ .	
٤- فهم الية العمل في دوائر التنفيذ .	
٥- ادراك الاساليب المتطورة في تبسيط اجراءات التنفيذ .	
٦- الاحاطة بالتنظيم الاداري لدوائر التنفيذ .	
٧- فهم الحق محل التنفيذ .	

- ٨- التمييز بين الية تنفيذ الاحكام القضائية الوطنية والاحكام القضائية الاجنبية .
- ٩- المقارنة بين تنفيذ الاحكام القضائية والمحرمات التنفيذية .
- ١٠- فهم المعاملة التنفيذية وتحديد اطرافها .
- ١١- الامام بوسائل التنفيذ الجبري .
- ١٢- تحديد حالات وقف التنفيذ وما يعرقل سيره .
- ١٣- فهم القواعد الاساسية التي تحكم التنفيذ الجبري .
- ١٤- معرفة الحجوز التنفيذية ومبررات اللجوء اليها .
- ١٥- فهم اجراءات حجز اموال المدين وبيعها .
- ١٦- الامام باحكام توزيع حصيلة التنفيذ .
- ١٧- تحديد العلاقة بين قانون التنفيذ والقوانين الاخرى ومعرفة اهميتها .
- ١٨- استخلاص الحلول المناسبة للقضايا المتعلقة بقانون التنفيذ .
- ١٩- ادراك الوسائل الكفيلة لمعالجة ظاهرة تاخير تنفيذ الاحكام والمحرمات التنفيذية .
- ٢٠- تكوين الرؤيا المستقبلية للمشكلات المتعلقة بتطبيق احكام قانون التنفيذ .

٦٨١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- د- المعرفة والفهم .
 - أ١- يفهم التوازن بين مصلحة الدائن ومصلحة المدين في الاجراءات التنفيذية .
 - أ٢- يستوعب المحرمات التنفيذية وكيفية تنفيذها .
 - أ٣- يعرف وسائل التنفيذ الجبري .
 - أ٤- يدرك حالات وقف التنفيذ واثاره .
 - أ٥- يعرف انواع الحجوز التنفيذية واحكام توزيع حصيلة التنفيذ .
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب١- يميز بين التنفيذ الرضائي والتنفيذ الجبري والاثار المترتبة على كل منهما .
 - ب٢- يقارن بين التنفيذ على اموال المدين وفقا لقانون التنفيذ والتنفيذ على اموال المدين وفقا لقانون تحصيل الديون الحكومية .
 - ب٣- يميز بين مايجوز حجزه وما لايجوز حجزه من اموال المدين .
 - ب٤- يقارن بين اجراءات الحجوز التنفيذية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة .
- طريقة حل المشكلات .
- استراتيجيات العصف الذهني .

- استراتيجيات التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- اختبار التعرف .
- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .
- الاختبار المقالي غير المحدد .
- الاختبارات القصيرة .
- الاختبار النهائي .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- ان يجد العلاقة بين تطبيق قانون التنفيذ والحصول على الحق .
- ج ٢- ان يفسر نصوص قانون التنفيذ وفق المنهج القانوني السليم .
- ج ٣- ان يستنبط الاجراءات التنفيذية بناء على المهارات القانونية النظرية .
- ج ٤- ان يقيم الية العمل في دوائر التنفيذ .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة .
- طريقة حل المشكلات .
- استراتيجيات العصف الذهني .
- استراتيجيات التعديل المفاهيمي .

طرائق التقييم

- اختبار التعرف .
- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .
- الاختبار المقالي غير المحدد .
- الاختبارات القصيرة .
- الاختبار النهائي .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د ١- ان يتمكن من التعلم الذاتي .
- د ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها .
- د ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية .
- د ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	السلطة المختصة بالتنفيذ وفقاً لقانون التنفيذ ٤٥ لسنة ١٩٨٠ دائرة التنفيذ / مديريات التنفيذ .	قانون التنفيذ	• طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية التعديل المفاهيمي .	• اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة . • الاختبار النهائي .
الثاني		طرق الطعن بقرارات المنفذ العدل		• طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية التعديل المفاهيمي .	• اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة . • الاختبار النهائي .
الثالث		السلطة المختصة بالتنفيذ وفقاً لقانون تحصيل الديون الحكومية : - الديون الحكومية . - الجهة المختصة بتحصيل الديون الحكومية .		• طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية التعديل المفاهيمي .	• اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة . • الاختبار النهائي .
الرابع		- صلاحيات الجهات المخولة بتطبيق قانون تحصيل الديون الحكومية :- التنفيذ على اموال المدين المنقولة والراتب والمخصصات .		• طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية التعديل المفاهيمي .	• اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة . • الاختبار النهائي .
الخامس		- التنفيذ على اموال المدين العقارية طبقاً لاحكام قانون تحصيل الديون الحكومية .		• طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية التعديل المفاهيمي .	• اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة . • الاختبار النهائي .
السادس		تنفيذ الاحكام القضائية الوطنية : تعريفها ، انواعها ، شروطها .		• طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية التعديل المفاهيمي .	• اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة . • الاختبار النهائي .
السابع		تنفيذ الاحكام القضائية الاجنبية .		• طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجية العصف الذهني .	• اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . • الاختبار المقالي غير المحدد .

					<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعديل المفاهيمي. • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي .
				الثامن	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية التعديل المفاهيمي. <p>المحركات التنفيذية : شروط الحق محل التنفيذ . الأوراق التجارية القابلة للتداول/ السندات المتضمنة اقرار بدين والمثبتة لحق شخصي / السندات المثبتة لحق عيني .</p>
				التاسع	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار • (المحكمة الافتراضية) . • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي . <p>الكفالة الواقعة امام المنفذ العدل / وثيقة دائرة التسجيل العقاري لما تبقى للدائن المرتهن على المدين الرهن بعد بيع المرهون /الحجج الشرعية/القرارات والأوامر التي يعطيها القانون قوة التنفيذ .</p>
				العاشر	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية التعديل المفاهيمي. <p>معنى التنفيذ وانواعه : التنفيذ الرضائي ، التنفيذ الجبري . طلب التنفيذ واثاره .</p>
				الحادي عشر	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار • (المحكمة الافتراضية) . • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي . <p>طريقة المحاضرة .</p> <p>طريقة المناقشة .</p> <p>طريقة حل المشكلات .</p> <p>استراتيجية العصف الذهني .</p> <p>استراتيجية التعديل المفاهيمي .</p>
				الثاني عشر	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار • (المحكمة الافتراضية) . • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي . <p>طريقة المحاضرة .</p> <p>طريقة المناقشة .</p> <p>طريقة حل المشكلات .</p> <p>استراتيجية العصف الذهني .</p> <p>استراتيجية التعديل المفاهيمي .</p>
				الثالث عشر	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار • (المحكمة الافتراضية) . • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي . <p>طريقة المحاضرة .</p> <p>طريقة المناقشة .</p> <p>طريقة حل المشكلات .</p> <p>استراتيجية العصف الذهني .</p> <p>استراتيجية التعديل المفاهيمي .</p>
				الرابع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الادوار • (المحكمة الافتراضية) . • الاختبار المقالي غير المحدد . • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي . <p>طريقة المحاضرة .</p> <p>طريقة المناقشة .</p> <p>طريقة حل المشكلات .</p> <p>استراتيجية العصف الذهني .</p> <p>استراتيجية التعديل المفاهيمي .</p>

المحدد . الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي .	استراتيجية التعديل المفاهيمي.	المدين بالمعاملات التنفيذية		
اختبار التعرف . اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . استراتيجية العصف الذهني . استراتيجية التعديل المفاهيمي.	وقف التنفيذ وتأخيره : حالات وقف التنفيذ وتأخره – امتناع طالب التنفيذ عن الاستجابة لطلب مديرية التنفيذ - غموض الحكم وفاة المدين - مراجعة طرق الطعن القانونية .		الخامس عشر
اختبار التعرف . اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . استراتيجية العصف الذهني . استراتيجية التعديل المفاهيمي.	امتحان		السادس عشر

٦٨٣ . البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ د. سعيد مبارك - احكام قانون التنفيذ - ط ٤ - بغداد ▪ - المطبعة القانونية - ٢٠١١ . ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى