

اسم الجامعة: تكريت

الكلية/ المعهد: القانون

القسم العلمي: القانون

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د بشير سبهان احمد

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. مُجَدَّ يوسف محميد

التاريخ:

دقق الملف من قبل : حارث صفوان عزالدين

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. مازن عجاج فهد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. بيارك فارس حسين

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

الارتقاء بالمخرجات وتطويرها وصولاً للاعتماد البرامجي العالمي.

٣. اهداف البرنامج

سعى قسم القانون الى زيادة المعلومات و المعرفة في مجال القانون واعداد الخريجين اعدادا ااكاديميا وتطبيقيا وعمليا للمساهمة في رفد المجتمع بالطاقات الاكاديمية القانونية الاولية المحملة بالمعرفة و الجوانب العملية للاستفادة منها لاحقا في خلق وتطوير الكفاءات القانونية الاكاديمية العليا المتخصصة, واعداد الخريجين للمساهمة في خلق الملاكات القانونية والقضائية اللازمة لبناء مجتمع يقوم على اساس سيادة القانون . و في ادناه بعض اهداف القسم الاساسية اعداد كادر قانوني قادر على اداء المهام الملقةة على عاتقه مستقبلاً في كل مفاصل الدولة والمجتمع حيث وكما هو معلوم لا يمكن لأي دولة حديثة ان تقوم بعملها بالشكل الصحيح دون الاعتماد على الكوادر القانونية المتخصصة سواء في مجال القضاء او في مجال الادارة العدلية والدوائر القانونية وإدارة مفاصل الدولة ومؤسساتها .تطوير الاداء العلمي للقسم بالسعي الدؤوب لتعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة وبناء ملاك ثابت للقسم والاستغناء عن المحاضرين الخارجيين. الحرص على تعميق الجانب العملي لدى الطلبة لدعم الدراسة النظرية وتوفير المستلزمات اللازمة لذلك , سواء من خلال الدروس التطبيقية او من خلال اعداد مشاريع التخرج او من خلال الزيارات الميدانية للمحاكم او من خلال برامج المحكمة الافتراضية التي يعدها القسم دوريا بمشاركة الهيئة التدريسية في القسم او باستضافة النخب القضائية المتخصصة في هذا المجال. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على اكمال الدراسات العليا باكمال شهادة الدكتوراه للمساهمة في تطوير كفاءة القسم لتقديم الاداء الامثل للطلبة. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على اعداد البحوث في مجال الاختصاص لتعزيز قدراتهم الاكاديمية ولتقديم الاداء الامثل وتطوير العملية التعليمية الصحيحة والسليمة وفقا للمتغيرات الوطنية والدولية وبما يتطابق مع المنهج المعتمد في الجامعات الحكومية الوطنية والاجنبية الرصينة

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٣	٣	متطلبات المؤسسة
		٢	٢	متطلبات الكلية
		٢	٢	متطلبات القسم
		١	١	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
التوجيه المستمر للطالب سواء من قبل الاساتذة اثناء المحاضرات او من خلال النشاط التربوي والاجتماعي او من خلال الندوات الصفية كلما دعت الحاجة الى ذلك. -المناقشات المفتوحة و المستمرة من خلال القنوات المذكورة اعلاه عند تفشى ظاهرة من الظواهر تستوجب المناقشة.
طرائق التقييم

٨. طرائق التقييم
واجبات منزلية واجبات صفية مناقشات حرة

٩. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٠. معيار القبول
حاصل على شهادة الإعدادية من احد الفرعين العلمي والادبي لا يقل معدل الطالب عن ٦٤ %

١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٢. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر/ المرحلة الدراسية	السنة / المستوى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	المرحلة الاولى	٢٠٢٤-٢٠٢٣
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون &		٢٠٢٤-٢٠٢٣

																	قانون حمورابي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون المدني & الالتزامات	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	٢٠٢٤-٢٠٢٣
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري / الشركات التجارية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية	٢٠٢٤-٢٠٢٣
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول البحث القانوني	٢٠٢٤-٢٠٢٣-
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون العينية	المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	٢٠٢٤-٢٠٢٣

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاوراق التجارية		٢٠٢٤-٢٠٢٣
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول الفقه		٢٠٢٤-٢٠٢٣
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ		٢٠٢٤-٢٠٢٣
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشاريع التخرج		٢٠٢٤-٢٠٢٣

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم الاجرام والعقاب	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
يتم بطريقة التعلم الالكتروني و بصيغة تفاعلية و توضيح لجميع المفردات من خلال المشاركة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د.منار عبد المحسن عبد الغني أ.م.د أسماء عامر عبدالله م.د سري حاتم مجيد	
٨. اهداف المقرر	
١- يتمكن الطالب من معرفة مفهوم علم العقاب . ٢- توضيح مراحل تطور علم العقاب والعوامل التي ساهمت في هذا التطور . ٣- يبين للطالب التطور التاريخي للمؤسسات العقابية . ٤- معرفة نظم المؤسسات العقابية وموقف القوانين العربية منها. ٥- يمكن الطالب من معرفة انواع المؤسسات العقابية . ٦- يبين معنى العقوبة وعناصرها وخصائصها وانواعها . ٧- يعرف مفهوم التدابير الاحترازية وخصائصها . ٨- يتعرف على المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية. ٩- يتمكن الطالب من معرفة المعاملة خارج المؤسسات العقابية. ١٠- معرفة مفهوم علم الاجرام والالمام بفروع هذا العلم . ١١- يتعرف على طرق البحث الاجتماعية في دراسة وتحليل الظاهرة الإجرامية. ١٢- يعرف الطالب طرق البحث الفردية في دراسة وتحليل الظاهرة الإجرامية . ١٣- يطلع الطالب على النظريات التي فسرت الظاهرة الإجرامية . ١٤- معرفة تأثير بعض العوامل الداخلية على السلوك الإجرامي .	

	١٥- يتمكن الطالب من معرفة تأثير العوامل الخارجية في السلوك الإجرامي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	يتم بطريقة التعلم الكترونيا و بصيغة تفاعلية و توضيح لجميع المفردات من خلال المشاركة
١٠. بنية المقرر	

قبل امتحانات نصف السنة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بعلم الاجرام وبيان طبيعته	علم الإجرام والعقاب	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . استراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية الالكترونية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الثاني		الوسائل والاساليب الملائمة لدراسة الجريمة كظاهرة اجتماعية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الثالث		الوسائل والاساليب الملائمة لدراسة الجريمة كظاهرة فردية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الرابع		النظريات البيولوجية في تفسيرها للظاهرة الاجرامية /نظرية لومبروزو		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .

<p>اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .</p>	<p>طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .</p>		<p>نظرية جورنج ونظرية هوتون</p>	<p>الخامس</p>	
<p>اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .</p>	<p>طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .</p>		<p>التفسير النفسي للظاهرة الاجرامية/ مفهوم السلوك الاجرامي عند فرويد</p>	<p>السادس</p>	
<p>اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .</p>	<p>طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .</p>		<p>أثر العقد النفسية في السلوك الاجرامي</p>	<p>السابع</p>	
<p>اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .</p>	<p>طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .</p>		<p>تقييم تفسير فرويد للسلوك الاجرامي</p>	<p>الثامن</p>	
<p>اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .</p>	<p>طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .</p>		<p>التفسير الاجتماعي للظاهرة الاجرامية</p>	<p>التاسع</p>	
<p>اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد .</p>	<p>طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني .</p>		<p>التفسير التكاملي للظاهرة الاجرامية امتحان شهري</p>	<p>العاشر</p>	

الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .				
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		دراسة الوراثة كأحد العوامل الداخلية المؤثرة في السلوك الاجرامي	الحادي عشر	
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		دراسة الجنس كأحد العوامل الداخلية المؤثرة في السلوك الاجرامي	الثاني عشر	
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		دراسة السن (مرحلة الطفولة) كأحد العوامل الداخلية المؤثرة في السلوك الاجرامي	الثالث عشر	
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		دراسة السن(مرحلة الشباب ومرحلة النضج والكهولة والشيخوخة) كأحد العوامل المؤثرة في السلوك الاجرامي	الرابع عشر	
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		دراسة بيئة العائلة وبيئة المدرسة وبيئة العمل باعتبارهما من العوامل الخارجية المؤثرة في سلوك المجرم	الخامس عشر	
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الاقتراضية) .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات .		الهجرة واثرها في السلوك الاجرامي امتحان نصف السنة	السادس عشر	

الاختبار المقالى غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائى .	ستيراتيجية العصف الذهنى . ستيراتيجية التعديل المفاهيمى .				

بعد نصف امتحانات نصف السنة						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
الأول	٢	مبادئ عامة في علم العقاب	علم الإجرام والعقاب	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . استراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	
الثاني		المؤسسات العقابية ، تأريخ المؤسسات العقابية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	
الثالث		نظم المؤسسات العقابية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	
الرابع		انواع المؤسسات العقابية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	
الخامس		دور المؤسسات العقابية		طريقة المحاضرة .	اختبار التعرف .	

تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		في تنفيذ الجزاءات الجنائية ، العقوبة /تعريف العقوبة وبيان خصائصها وانواعها		
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية ، التدابير الاحترازية / تعريف التدابير الاحترازية وانواعها وبيان شروط فرضها		السادس
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		تصنيف المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية		السابع
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		امتحان شهري تصنيف النزلاء داخل المؤسسات العقابية		الثامن
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		الرعاية الصحية والعلاج الطبي الذي يتلقاه النزلاء داخل المؤسسات العقابية		التاسع
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		التعليم والتدريب داخل المؤسسة العقابية		العاشر

الاختبار النهائي .	المفاهيمي .					
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		اغراض العمل واساليب تنظيمه وتكييفه داخل المؤسسة العقابية		الحادي عشر	
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		الصلة بين النزيل والمجتمع		الثاني عشر	
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		الافراج الشرطي		الثالث عشر	
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		وقف تنفيذ العقوبة		الرابع عشر	
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		الاختبار القضائي		الخامس عشر	
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		الامتحان النهائي		السادس عشر	

المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	الذهني . استيراتيجية التعديل المفاهيمي .				
١١ . تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية الإلكترونية) . • الاختبار المقالى غير المحدد . • الاختبارات القصيرة . • الاختبار النهائي 					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
د. محمد معروف عبد الله: اصول علم العقاب .مكتبة السنهوري ، بغداد. ٢- د.محمد شلال حبيب : اصول علم الاجرام .المكتبة القانونية ، بغداد.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

١٣. اسم المقرر: القانون الدستوري	
١٤. رمز المقرر:	
١٥. الفصل / السنة: السنوي	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤	
١٧. أشكال الحضور المتاحة :	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. هشام جميل كمال أ.د. محمد يوسف محييد أ.م.د عبد الله علي محمد أ.م.د. اياد خضر عباس	
٢٠. اهداف المقرر	
	<p>بعد انتهاء المقرر سيكون الطالب قادراً على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. معرفة النظرية العامة في القانون الدستوري . ٢. التمييز بين القاعدة الدستورية وقواعد التشريع العادي. ٣. التمييز بين القاعدة الدستورية وقواعد التشريع الفرعي. ٤. بيان خصائص القاعدة الدستورية. ٥. تحديد مبدأ العمومية والتجريد. ٦- تحديد عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة

	<p>الدستورية.</p> <p>٧. تحديد مصادر القاعدة الدستورية.</p> <p>٨. معرفة طرق سن ونفاذ الدستور</p> <p>٩. معرفة كيفية تطبيق الدستور من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان</p> <p>١٠. تحديد أقسام القاعدة الدستورية من حيث الموضوع.</p> <p>١١- تقسيم القاعدة الدستورية من حيث قوتها الملزمة.</p> <p>١٢. تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.</p> <p>١٣. الإحاطة بمدارس تفسير الدستور</p> <p>١٤. تحديد مفهوم الدولة.</p> <p>١٥. التعريف بالنظرية الحديثة للدولة.</p> <p>١٦. شرح أركان الدولة.</p> <p>١٧- توضح نظرية التي تناولت نشأة الدولة.</p> <p>١٨- شرح الدساتير ويحدد أنواعها</p> <p>١٩- بيان مفهوم تفسير الدستور</p> <p>٢٠. شرح مفهوم الدستور المكتوب والعرفي</p> <p>٢١- الإحاطة بأقسام الدساتير.</p> <p>٢٢. تعريف وتحديد محل الدستور.</p> <p>٢٣. تعريف الدساتير وتقسيماتها</p> <p>٢٤- التمييز بين الدساتير المرنة والدساتير الجامدة</p>
--	---

	<p>٢٥- توضيح مصادر الدستور.</p> <p>٢٦- الإحاطة بالدستور الدستورية.</p> <p>٢٧- شرح طبيعة الدستور.</p> <p>٢٨- شرح مفهوم الدستور وأنواعه.</p> <p>٢٩- تمييز الدستور المرن من الدستور الجامد.</p> <p>٣٠- تحديد معنى الدستور وبيان أنواعه.</p>
--	--

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	

بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظرة تاريخية عن لفظ الدستور وتحديد تعريف الدستور	النظرية العامة للقانون الدستوري	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. إستراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات الشهرية الاختبارات النهائية.
الثاني	٣	مفهوم القاعدة الدستورية			
الثالث	٣	خصائص القاعدة الدستورية			
الرابع	٣	الجزء الدستوري			

٢٢. بنية المقرر					
-----------------	--	--	--	--	--

			مفهومه وشروطه وأنواعه			
			العلاقة بين القاعدة الدستورية وغيرها من القواعد الاجتماعية	٣	الخامس	
			تحديد وظيفة الدستور في ضوء قيم المجتمع	٣	السادس	
			مصادر الدستور المصادر الرسمية والتفسيرية للقاعدة الدستورية	٣	السابع	
			تعريف التشريع وبيان مزاياه وعيوبه وأنواعه	٣	الثامن	
			مراحل سن ونفاذ التشريع	٣	التاسع	
			الرقابة على صحة التشريع	٣	العاشر	
			نطاق تطبيق التشريع او مدى سريانه	٣	الحادي عشر	

			تفسير التشريع	٣	الثاني عشر
			إلغاء التشريع التقنين	٣	الثالث عشر
			العرف تحديد مفهوم العرف وبيان أركانه وأنواعه وتوضيح منزلة العرف في الحياة الدستورية	٣	الرابع عشر
			مبادئ الشريعة الإسلامية قواعد العدالة المصادر التفسيرية	٣	الخامس عشر
بعد امتحانات نصف السنة					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	النظرية العامة للقانون الدستوري	أقسام الدستور فروع الدستور تقسيمات قواعد الدستور	٣	الأول
			مفهوم الدستور وتعريفه تعريف الدستور	٣	الثاني

			وفقا لنظرية دابان			
			عناصر الدستور وأركانه	٣	الثالث	
			مصادر الدستور الوقائع الدستورية والتصرفات الدستورية	٣	الرابع	
			أقسام الدستور أقسام الدستور من حيث حماية الدستور له	٣	الخامس	
			أنواع الدستور من حيث مناطقها أنواع الدستور المدنية	٣	السادس	
			الدستور الأدبية	٣	السابع	
			الشخصية الدستورية	٣	الثامن	
			ابتداء الشخصية الطبيعية وانتهائها مميزات الشخصية: الجنسية، الأسرة	٣	التاسع	
			الاسم، الموطن، الذمة المالية	٣	العاشر	

			الأهلية	٣	دي عشر
			الشخصية المعنوية	٣	ثاني عشر
			طرق كسب الشخصية المعنوية	٣	الثالث عشر
			مميزات الشخصية المعنوية	٣	الرابع عشر
			أنواع الأشخاص المعنوية	٣	الخامس عشر
			امتحان نهائي	٣	السادس عشر

٢٣. تقييم المقرر

ختبار التعرف.

الاختبارات القصيرة.

الاختبارات النهائية.

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

٢. د. حميد حنون خالد / ٢٠١٥، مكتبة السنهوري

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير....)

وصف المقرر

٢٥ . اسم المقرر: المدخل لدراسة الشريعة	
٢٦ . رمز المقرر:	
٢٧ . الفصل / السنة: السنوي	
٢٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٤
٢٩ . أشكال الحضور المتاحة :	
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٣١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. خالد فياض أ.د. نيكل محمود سلوم أ.م.د. صايح غانم
٣٢ . اهداف المقرر	
	<p>١- الاطلاع على أحكام الشريعة الإسلامية سعياً إلى تهذيب النفس وتحسين آداب التعامل.</p> <p>٢- معرفة الجذور التاريخية للنصوص الحاكمة وأثرها في العلاقات الاجتماعية.</p> <p>٣- إجراء المقارنات بين نصوص القوانين الوضعية ونصوص الشرائع السماوية لاسيما الشريعة الإسلامية.</p> <p>٤- البحث في الاختلافات الفقهية الغنية بالأراء المتعددة .</p> <p>٥- تعريف الحكم الشرعي وأقسامه وعناصره.</p> <p>٦- معرفة خصائص الحكم الشرعي ومصادره الأصلية (القران الكريم)</p> <p>٧- تعريف مصادر الحكم الشرعي الأصلية - (السنة النبوية الشريفة) ومصادره التبعية (الإجماع والقياس)</p> <p>٨- إيضاح مصادر الحكم الشرعي التبعية —</p>

	<p>(الاستحسان والمصالح المرسلّة والعرف) والمصادر التبعية الأخرى - (قول الصحابي وشرع من قبلنا وسد الذرائع والاستصحاب) ٩- معرفة مفهوم الفقه الإسلامي ونشوءه وادوار تطوره ومميزاتها ١٠- التمييز بين أهم المذاهب الفقهية الإسلامية وأصولها. ١١- تعريف العبادات ودورها الوقائي. ١٢- معرفة الأحوال الشخصية والمعاملات المالية والجرائم والعقوبات. ١٣- تحديد الأحكام الدولية والدستورية في الإسلام. ١٤- تمييز الأحكام المالية والإدارية في الإسلام. ١٥- شرح أحكام القضاء ووسائل الإثبات في الإسلام . ١٦- تعريف المقصد العام للشريعة الإسلامية وأسسها . ١٧- معرفة طبيعة الحق في الإسلام والقيود الواردة عليه . ١٨- تعريف طرق الموازنة بين القانون. ١٩- تعريف موقف الشريعة الإسلامية من النزعتين الفردية والاجتماعية. ٢٠- شرح بعض القواعد الفقهية الكلية.</p>
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة. • طريقة المناقشة. • طريقة حل المشكلات. • إستراتيجية العصف الذهني. • إستراتيجية التعديل المفاهيمي
٣٤. بنية المقرر	

قبل امتحانات نصف السنة (بداية العام الدراسي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بالحكم الشرعي وأقسامه	مدخل لدراسة الشريعة	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثاني	٢	عناصر الحكم الشرعي		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثالث		خصائص الحكم الشرعي		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الرابع	٢	مصادر الحكم الشرعي الأصلية		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي

<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>مصادر الحكم الشرعي التبعية</p>		<p>الخامس</p>
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>مصادر الحكم الشرعي الأصلية</p>	<p>٢</p>	<p>السادس</p>
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>مصادر الحكم الشرعي الأصلية</p>		<p>السابع</p>
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		<p>مصادر الحكم الشرعي التبعية</p>		<p>الثامن</p>
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة.</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني.</p>		<p>التعريف بالفقه الإسلامي</p>		<p>التاسع</p>

الاختبار النهائي	إستراتيجية التعديل المفاهيمي				
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		نشوء الفقه الإسلامي و ادوار تطوره		العاشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أهم المذاهب الفقهية الإسلامية		الحادي عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		العبادات ودورها الوقائي		الثاني عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الأحوال الشخصية والمعاملات المالية		الثالث عشر
اختبار التعرف.	طريقة المحاضرة.		الجرائم والعقوبات		الرابع عشر

اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		في الإسلام		
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الأحكام الدولية في الإسلام		الخامس عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		امتحان نصف السنة	٢	السادس عشر
امتحان نصف السنة					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	مدخل لدراسة الشريعة	الأحكام الدستورية في الإسلام	٢	الأول
اختبار التعرف.	طريقة المحاضرة.		الأحكام المالية في	٢	الثاني

اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	الإسلام		
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	الأحكام الإدارية في الإسلام	٢	الثالث
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	أحكام القضاء في الإسلام	٢	الرابع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	وسائل الإثبات في الإسلام	٢	الخامس
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	المقصد العام للشريعة الإسلامية	٢	السادس

اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أسس التشريع الإسلامي	٢	السابع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		طبيعة الحق في الإسلام	٢	الثامن
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		القيود الواردة على الحق في الشريعة الإسلامية	٢	التاسع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الموازنة بين القانون	٢	العاشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني.		نزعة الشريعة الإسلامية وموقفها من المذهبين الفردي والاجتماعي	٢	الحادي عشر

النهائي	إستراتيجية التعديل المفاهيمي				
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (١ - ٥)	٢	الثاني عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (٦ - ١٠)	٢	الثالث عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (١١ - ١٥)	٢	الرابع عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (١٦ - ٢٠)	٢	الخامس عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف		امتحان نهائي	٢	السادس عشر

الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	الذهني. إستراتيجية التعديل ألفاهيمي			
٣٥. تقييم المقرر				
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>				
٣٦. مصادر التعلم والتدريس				
١- د. مصطفى الزلمي ، الأستاذ عبد الباقي البكر المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر: مدخل قانون	
٣٨. رمز المقرر:	
٣٩. الفصل / السنة: السنوي	
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤١. أشكال الحضور المتاحة: حضور المحاضرات الزاميا	
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د عقيل مجيد طه م.م محمد رشاد م.م الاء داود سلوم	
٤٤. اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> ١- فهم معنى القاعدة القانونية. ٢- تمكين الطلبة من معرفة خصائص القاعدة القانونية. ٣- مساعدة الطلبة على تمييز القانون عن الدين والأخلاق. ٤- إدراك مصادر القواعد القانونية. ٥- فهم أقسام القانون. ٦- بيان معنى الحق. ٧- استيعاب مصادر القانون. <p>الفهم الشامل لأنواع القانون.</p>
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٤٦. بنية المقرر	

أسبوع	الدرس	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١. Week		١. Week :	١	Approaches to the study of law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية الصف الذهني. ٤- استراتيجية التعليل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي
٢. Week		٢. Week :		The Nature of Juisprudence	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية الصف الذهني. ٤- استراتيجية التعليل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي
٣. Week		٢. Week :		Definition of law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية الصف الذهني. ٤- استراتيجية التعليل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي
٤. Week		٤. Week		:Law , Religion and Morals .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية الصف الذهني. ٤- استراتيجية التعليل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي
٥. Week		٥. Week :		The Necessity of Law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية الصف الذهني. ٤- استراتيجية التعليل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي
٦. Week		٦. Week :		Law and society .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية الصف الذهني. ٤- استراتيجية التعليل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي
٧. Week		٧. Week :		The Islamic concept of Law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية الصف الذهني. ٤- استراتيجية التعليل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي
٨. Week		٨. Week :		Sources of Law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية الصف الذهني. ٤- استراتيجية التعليل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي
٩. Week		٩. Week :		Legislation .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية الصف الذهني. ٤- استراتيجية التعليل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة .

وصف المقرر

٤٩ . اسم المقرر: حقوق الانسان	
٥٠ . رمز المقرر:	
٥١ . الفصل / السنة: السنوي	
٥٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٤
٥٣ . أشكال الحضور المتاحة :حضورى الزامى	
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٥٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	أ.م.د. ياسر علي يوسف م.م. عبدالحميد سبهان م.م. إسماعيل خليل إبراهيم م.م. طارق ابراهم طه
٥٦ . اهداف المقرر	
	١- يتعرف على أوضاع حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية . ٢- يدرس كيفية معالجة الدين الإسلامي الحنيف لحقوق الإنسان الدينية والدنيوية ، وبيان إن الإسلام العظيم قد منح الفرد حقوقا كثيرة وعظيمة قبل ولادته وبعد وفاته ، وهو الأمر الذي لا نجده في بقية الحضارات القديمة والحديثة . ٣- التمييز بين مواضيع حقوق الإنسان في الجانب النظري ، وتطبيقاتها العملية والواقعية ، ويقارن بين تمتع الإنسان بالقانون مرتبط بعوامل وجهات أخرى

خارج نطاق قدرات الفرد نفسه ، ومن هنا تأتي أهمية الضمانات.

٤- يفهم أنواع حقوق الإنسان والضمانات الواردة في دستور العراق لعام ٢٠٠٥ .

٥- دراسة إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي لعام ١٧٨٩ .

٦- يفهم مضامين وثيقة استقلال الولايات المتحدة الأمريكية لعام ١٧٧٦ .

٧- يطلع على الوثائق الإنكليزية القديمة .

٨- تكون لدى قدرة على توضيح فكرة الضمانات الدولية لحقوق الإنسان.

٩- يدرس حقوق الإنسان في المنظمات الإقليمية وخاصة في الجامعة العربية.

١٠- يتمكن من توسيع مداركه حول مفهوم الضمانات الوطنية لحقوق الإنسان وخاصة الضمانات الدستورية العامة والخاصة.

١١- يتعرف على تحديد ودراسة الضمانات القانونية وضمانات الرأي العام.

١٢- يتمكن من فهم الضمانات القضائية .

١٣- يكون له معرفة بتعريف حقوق الإنسان ومميزاتها.

١٤- يدرس الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام ١٩٤٨ .

١٥- يدرس العهدين الدوليين للحقوق والبروتوكولات المضافة إليها .

١٦- يتعرف على دور المنظمات الدولية و الإقليمية غير الحكومية في مجال حقوق الإنسان ومن أهمها : اللجنة الدولية للصليب الأحمر و منظمة العفو الدولية

	<p>و منظمة مراقبة حقوق الإنسان .</p> <p>١٧- يفهم كيف تمت معالجة موضوع حقوق الإنسان في عتبة الأمم و دور الأمم المتحدة و وكالاتها المتخصصة .</p> <p>١٨- يفهم كيف تمت معالجة موضوع حقوق الإنسان في الأمم المتحدة و وكالاتها المتخصصة .</p> <p>١٩- يدرس حقوق الإنسان المدنية والسياسية.</p> <p>٢٠- يدرس حقوق الإنسان المجتمعية و حقوق الإنسان الحديثة .</p>
--	---

٥٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم

--	--

٥٨ . بنية المقرر

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	*الفصل الأول - حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية: حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف . الاختبارات القصيرة . الاختبارات النهائية .
	حقوق الإنسان في الدين اليهودي و الدين المسيحي	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .	اختبار التعرف . الاختبارات القصيرة . الاختبارات النهائية .

		٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة					
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان		حقوق الإنسان في الدين الإسلامي	٢	
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان		* الفصل الثاني - وثائق حقوق الإنسان القديمة : الوثائق الإنكليزية	٢	
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة			وثيقة استقلال الولايات المتحدة الأمريكية لعام ١٧٧٦	٢	
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان		إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي لعام ١٧٨٩	٢	
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .	حقوق الانسان		القيمة القانونية لمضمون إعلان حقوق الإنسان الفرنسي	٢	

		٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة						
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان		* الفصل الثالث - حقوق الإنسان في المنظمات الدولية:	٢		
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان		حقوق الإنسان في المنظمات الإقليمية	٢		
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان		حقوق الإنسان في الجامعة العربية	٢		
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان		* الفصل الرابع - المنظمات غير الحكومية و حقوق الإنسان : اللجنة الدولية للصلب الأحمر	٢		
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .	حقوق الانسان		منظمة العفو الدولية	٢		

٦٠. مصادر التعلم والتدريس	
د. ماهر صالح علاوي ٢- د. علي عبد الرزاق محمد ٣- د. رعد ناجي الجدة ٤- د. رياض عزيز هادي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٦١. اسم المقرر: تاريخ القانون و شريعة حمورابي
٦٢. رمز المقرر:
٦٣. الفصل / السنة: السنوي

٢٠٢٤
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٦٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري الزامي
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
٦٨. اهداف المقرر
<p>٥. أهداف المقرر</p> <p>١- يلم بالية نشوء القانون في العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ .</p> <p>٢- يلم بشكل خاص على كيفية نشوء القانون وتطوره في القانون الروماني و شريعة حمورابي .</p> <p>٣- يتعرف على أهم وسائل تطور القانون .</p> <p>٤- يركز على أهم نظم القانون العام والخاص لشريعة حمورابي .</p> <p>٥ - يقارن بين النظم السياسية للدولة الرومانية والبابلية .</p> <p>٦- يتعرف على مصادر القانون .</p> <p>٧- يتعرف على المركز القانوني للفرد في القانون .</p> <p>٨- يلم في الأساس الذي تقوم عليه الأسرة .</p> <p>٩- يتعرف على شروط وأنواع الزواج في القانون الروماني.</p> <p>١٠- يميز بين خصائص ومصادر السلطة الأبوية.</p> <p>١١- يقارن بين تقسيمات الأموال والأشياء في القانون الروماني.</p> <p>١٢- يتعرف على أهم أنواع وعناصر الملكية في القانون</p> <p>١٣- يقارن بين نظرية الالتزامات في العصر الروماني والعصر الحديث .</p> <p>١٤- يتعرف على أهم السمات العامة لشريعة حمورابي.</p> <p>١٥- يقارن بين القواعد التي تحكم الأسرة في شريعة حمورابي والقانون الروماني .</p> <p>١٦- يقارن بين القانون الروماني وشريعة حمورابي من الناحية الاجتماعية .</p>

- ١٧- يتعرف على طبيعة العقود وأنواعها في شريعة حمورابي.
 ١٨- يلم بتاريخ القانون العراقي بعد الفتح الإسلامي.
 ١٩- يتعرف على مدى تأثير القانون بالدين الإسلامي.
 ٢٠- يتعرف على طبيعة ووسائل التعايش في ظل قانون حمورابي.

٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

٧٠. بنية المقرر

قبل امتحانات نصف السنة

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	العصور التاريخية وعصو ما قبل التاريخ	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقال غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
٢	نشوء القانون وتطوره	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقال غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
٢	وسائل القانون الروماني	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقال غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.

	المفاهيمي			
الرابع	النظام السياسي للدولة الرومانية	٢	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي
الخامس	مصادر القانون الروماني	٢	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي
السادس	الاساس الذي تقوم عليه الاسرة في القانون الروماني وشروط صحة الزواج	٢	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي
السابع	انواع الزواج والسلطة الابوية في القانون الروماني	٢	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي
الثامن	الموت المدني والوصية والقوامة	٢	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي
التاسع	الاشياء والاموال وتقسيماتها في القانون الروماني .	٢	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي
العاشر	انواع الملكية وعناصرها في القانون الروماني	٢	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات.

الاختبار النهائي.	إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	حمورابي			
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طرق اكتساب وحماية الملكية	٢	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	انواع حقوق الارتفاق وطرق انشائها واكتسابها	٢	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	حماية حقوق الارتفاق وانقضائها	٢	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	تعريف الالتزام وبيان اركانه	٢	الرابع عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	تقسيم الالتزامات	٢	الخامس عشر
			امتحان نصف السنة		السادس عشر

بعد امتحانات نصف السنة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مصادر الالتزام .	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.

٧١. تقييم المقرر	
اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	
٧٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- شعيب احمد الحمداني ٢- د. ادم وهيب النداوي و د. هاشم الحافظ، تاريخ القانون. مكتبة السنهوري، ٢٠١٢.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

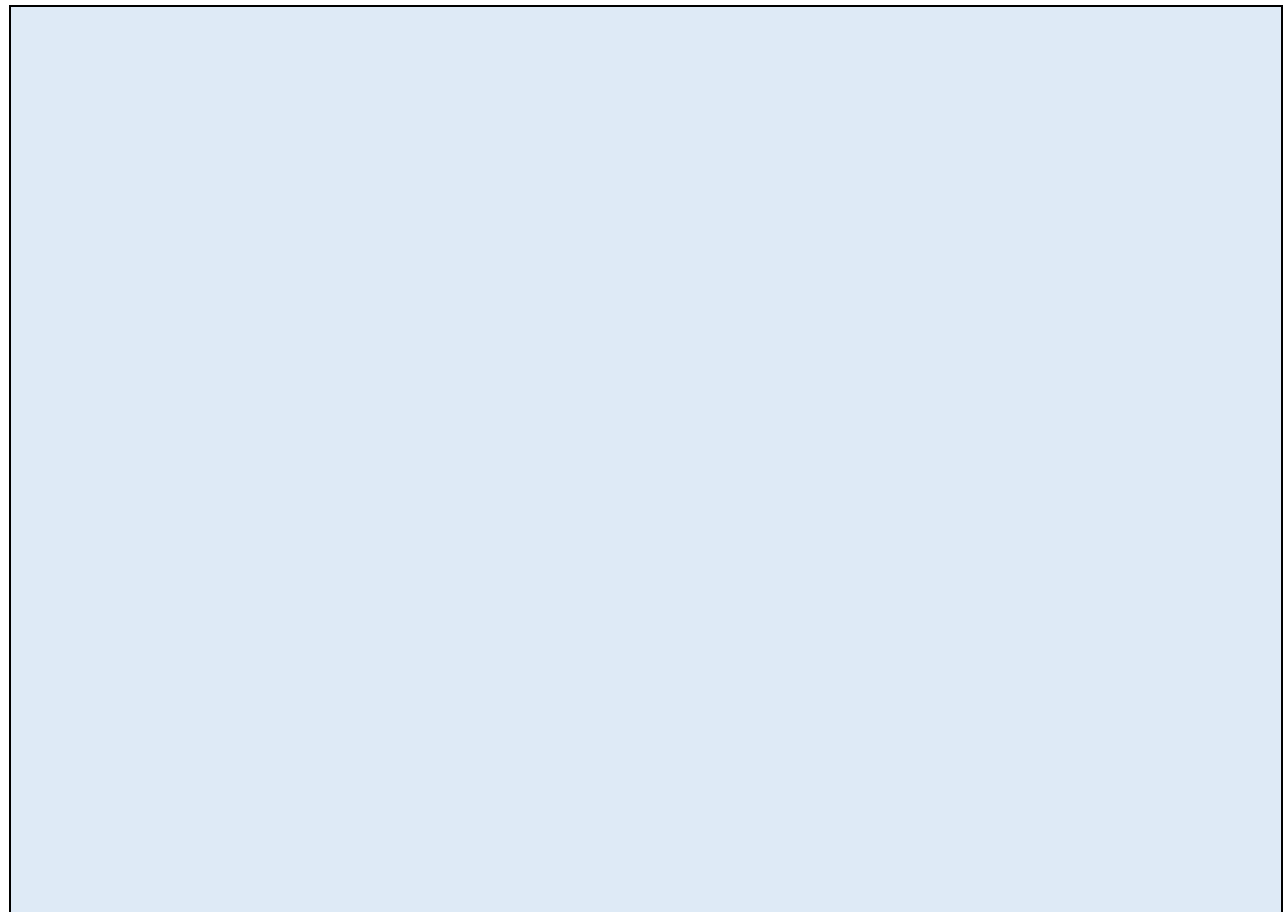
وصف المقرر

اسم المقرر: اساسيات الحاسوب ٧٣.	
٧٤. رمز المقرر:	
٧٥. الفصل / السنة: السنوي	
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٧٧. أشكال الحضور المتاحة :	
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م. سفيان عامر	

٨٠. أهداف المقرر	
	<p>٦. أهداف المقرر</p> <p>١- أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات</p> <p>٢- أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي</p> <p>٣- أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب</p> <p>٤- أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب</p> <p>٥- أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية</p> <p>٦- أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها</p> <p>٧- أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب</p> <p>٨- أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل</p> <p>٩- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد</p> <p>١٠- أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب</p>
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة. • طريقة المناقشة. • طريقة حل المشكلات. • إستراتيجية العصف الذهني. • إستراتيجية التعديل المفاهيمي
٨٢. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مدخل لدراسة علم الحاسوب. نظرة عملية عامة للحاسوب وملحقاته.	اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثاني	٢	مقدمة عامة التعرف على الـ Software وأجزائه.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثالث	٢	تعريف وفوائد الحاسوب. نظام التشغيل ووظائفه.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الرابع	٣	مميزات وخصائص الحاسوب. أنواع أنظمة التشغيل في الحاسبات.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الخامس	٣	ضرورة استخدام الحاسوب في ظل التطور في حياتنا اليومية. أنظمة تشغيل الحاسبات الشخصية والفرق بينهم.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السادس	٣	أنواع الحاسوب/ الحاسبات المكتبية. أنظمة التشغيل الشبكية /فوائدها وسلبياتها وأمثلة عنها		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السابع	٣	الحاسبات المحمولة وأنواعها. أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية ومميزات كل منها.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثامن	٣	الأجهزة الذكية وأنواعها. نظام التشغيل Windows ٧ مقدمة عامة.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.

	المفاهيمي				
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الحاسبات المركزية. Desktop ومكوناته الأساسية.	٣	التاسع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الحاسبات الشبكية وأنواعها. My Computer وخصائصه.	٣	العاشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		١١- أجزاء الحاسوب. كيفية التعامل مع الأíكونات وحذفها.	٣	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Hardware & Software تعريف My شامل. Documents & Recycle Bin	٣	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		العلاقة بين العتاد والبرمجيات والمستخدم. أشرطة الشاشة Title Bar & Menu Bar	٣	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أجزاء الحاسوب المادية وتقسيماتها. Address Bar , Tool Bar & Status Bar	٣	الرابع عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Monitor وكيفية عملها وطرق العرض. البرنامج و الملف والفرق بينهما.	٣	الخامس عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Mouse & Keyboard وأنواعها وفوائدها. المجلد Folder وكيفية إنشائه.	٣	السادس عشر
			امتحان نهاية فصل		



نوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ل	٣	Power & Case Supply وطريقة عملهما وفوائدهما. فوائد المجلد وخصائصه والتحكم به.	اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
ي		Motherboard وأنواعه والفرق بين الأنواع. قائمة النقرة اليمنى لسطح المكتب.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
ش		أهمية الـ Motherboard وجودتها للحاسوب بشكل عام. الأدوات الذكية Gadgets وكيفية التعامل معها.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
ع		وحدات الخزن الثانوية. نسخ ونقل الملفات والمجلدات في الحاسوب.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
		Hard Disk تحديد		طريقة المحاضرة.	اختبار التعرف.

٨٣. تقييم المقرر	
اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائى	
٨٤. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر: المدخل لدراسة القانون	
٨٦. رمز المقرر:	
٨٧. الفصل / السنة: السنوي	
٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤	
٨٩. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
٩٢. اهداف المقرر	
	١. معرفة مفهوم القاعدة القانونية . ٢. التمييز بين القاعدة القانونية وقواعد الدين.

٣. التمييز بين القاعدة القانونية وقواعد الأخلاق.
٤. بيان خصائص القاعدة القانونية.
٥. تحديد مبدأ العمومية والتجريد.
٦. تحديد عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة القانونية.
٧. تحديد مصادر القاعدة القانونية.
٨. معرفة طرق سن ونفاذ التشريع
٩. معرفة كيفية تطبيق التشريع من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان
١٠. تحديد أقسام القاعدة القانونية من حيث الموضوع.
١١. تقسيم القاعدة القانونية من حيث قوتها الملزمة.
١٢. تعريف القاعدة الأمرة والقاعدة المفسرة.
١٣. الإحاطة بمدارس تفسير القانون
١٤. تحديد مفهوم الحق.
١٥. التعريف بالنظرية الحديثة للحق.
١٦. شرح أركان الحق.
- ١٧- توضح نظرية الذمة المالية.
- ١٨- شرح الأهلية ويحدد أنواعها
- ١٩- بيان مفهوم الشخصية المعنوية
٢٠. شرح مفهوم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي.
- ٢١- الإحاطة بأقسام الشخص المعنوي.
٢٢. تعريف وتحديد محل الحق.
٢٣. تعريف الأشياء وتقسيماتها
٢٤. التمييز بين القانون المالية والقانون غير المالية

	٢٥. توضيح مصادر الحق. ٢٦- الإحاطة بالقانون الأدبية. ٢٧- شرح طبيعة الاسم المدني. ٢٨- شرح مفهوم الموطن والجنسية. ٢٩- تمييز الحق الشخصي من الحق العيني. ٣٠- تحديد معنى الوقف وبيان أنواعه.
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٩٤. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظرة تاريخية عن لفظ القانون وتحديد تعريف القانون	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. إستراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثاني	٣	مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثالث	٣	العلاقة بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الرابع	٣	مصادر القانون المصادر الرسمية والتفسيرية للقاعدة القانونية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الخامس	٣	تعريف التشريع وبيان مزاياه وعيوبه وأنواعه	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
السادس	٣	مراحل سن ونفاذ التشريع	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
السابع	٣	الرقابة على صحة التشريع	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.

اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	نطاق تطبيق التشريع او مدى سريانه	٣	الثامن
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	تفسير التشريع	٣	التاسع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	إلغاء التشريع التقنين	٣	العاشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مبادئ الشريعة الإسلامية قواعد العدالة المصادر التفسيرية	٣	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	وظيفة القانون المذهب الفردي	٣	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	أقسام القانون فروع القانون	٣	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	فروع القانون العام والقانون الخاص تقسيمات قواعد القانون	٣	الرابع عشر
			امتحان نصف السنة	٣	الخامس عشر

بعد امتحانات نصف السنة					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مفهوم الحق وتعريفه تعريف الحق وفقا لنظريه دابان	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثاني	٣	عناصر الحق وأركانه	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثالث	٣	مصادر الحق الوقائع القانونية والتصرفات القانونية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الرابع	٣	أقسام الحق أقسام الحق من حيث حماية القانون له	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الخامس	٣	أنواع القانون من حيث مناطقها أنواع القانون المدنية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
السادس	٣	القانون الأدبية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
السابع	٣	الشخصية القانونية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة.

الاختبارات النهائية.	استراتيجية العصف الذهني.				
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	ابتداء الشخصية الطبيعية وانتهاؤها	٣	الثامن
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مميزات الشخصية: الجنسية، الأسرة	٣	التاسع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مميزات الشخصية الاسم، الموطن، الذمة المالية	٣	العاشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	الأهلية	٣	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	الشخصية المعنوية وطرق كسبها	٣	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مميزات الشخصية المعنوية	٣	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	أنواع الأشخاص المعنوية مجموعات الأشخاص	٣	الرابع عشر

اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مجموعات الأموال	٣	ر
٩٥. تقييم المقرر					
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية					
٩٦. مصادر التعلم والتدريس					
١- الأستاذ عبد الباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير / المدخل لدراسة القانون . جامعة بغداد . بيت الحكمة ١٩٨٩ . ٢.م. زهير البشير / شركة العاتك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثانية

وصف المقرر

٩٧ . اسم المقرر: القانون الإداري	
٩٨ . رمز المقرر:	
٩٩ . الفصل / السنة: السنوي	
١٠٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٤
١٠١ . أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
١٠٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٦٠	
١٠٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	أ.د بدر حماده صالح أ.د. علياء غازي موسى أ.د. صالح عبد عايد م.د. شيماء سعدون عزيز م.احمد جابر عليوي
١٠٤ . اهداف المقرر	
	<p>٢- تمكين الطالب من فهم واستيعاب النشاط الاداري والسلطة المختصة به</p> <p>٣- معرفة المبادئ والاحكام القضائية التي كان لها الدور الاساسي في ظهور نظريات القانون الاداري</p> <p>٤- معرفة اهم التشريعات الادارية العراقية والتي تشكل بحد ذاتها قانونا اداريا</p> <p>٥- تمكين الطالب من بيان كيفية ممارسة سلطة اصدار القرار الاداري وكيفية تنفيذه</p> <p>٦- تمكين الطالب من معرفة قواعد ابرام العقد الادارية وكيفية انقضائها</p> <p>٧- معرفة خصائص القانون الاداري بوصفه قانونا متميزا عن بقية الفروع القانونية الاخرى</p> <p>٨- تحديد السلطات الادارية الاخرى المركزية من الدساتير العراقية ومنها دستور النافذ لعام ٢٠٠٥</p> <p>٩- بيان السلطات المحلية والتي تشكل هيئات لامركزية ادارية اقليمية</p> <p>١٠- تمكين الطالب من دراسة المبادئ الاساسية في قانون المحافظات والذي سيطبق مطلع العام القادم</p> <p>١١- تمكين الطالب من معرفة كيفية التميز بين الادارة اللامركزية الاقليمية</p>

	<p>والفدرالية كنظام دستوري</p> <p>١٢-تمكين الطالب من معرفة احكام وقواعد نظريات الظروف الاستثنائية من اجل تحديد سلطات الضبط الاداري في مثل هذه الظروف</p> <p>١٣-الوقوف على التشريعات العراقية وخصوصا ما يتعلق منها بقانون السلامة الوطنية (الطوارئ)</p> <p>١٤-تمكين الطالب من معرفة واجبات الموظفين بصورة دقيقة من اجل الحد من الفساد الاداري</p> <p>١٥- دراسة مظاهر الفساد الإداري ومن ثم تجريمه من خلال دراسة بالجرائم التأديبية وعقوباتها</p> <p>١٦-تمكين الطالب من حسن إدارة والحفاظ على الاموال العامة وكيفية استعمالها سواء كانت ذلك بصورة منفردة ام اجتماعية</p> <p>١٧- دراسة أحكام البطلان ولانعدام في القرارات الإدارية</p> <p>١٨- العمل على تحقيق مبداء سيادة القانون وتحقيق المشروعية من خلال ازالة مظاهر مخالفة القرار الإداري للقانون</p> <p>١٩- دراسة الاحكام النافذة في اطار العقود ومعرفة ذلك من خلال قانون العقود العامة رقم ٨٧ لسنة ٢٠٠٤</p> <p>٢٠-معرفة اتجاهات المشرع العراقي لغرض تنفيذ العقود الادارية استنادا الى التعليمات النفذة رقم (١) لسنة ٢٠٠٨</p>
--	--

١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة حل المشكلات • إستراتيجية العصف الذهني • إستراتيجية التعديل المفاهيمي
--	--

١٠٦. بنية المقرر

--

١٠٧. تقييم المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف • اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) • الاختبار المقالي غير المحدد • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي

١٠٨ . مصادر التعلم والتدريس

<p>١- . ماهر صالح علاو - ي مبادئ القانون ن الادار - ي ١٩٨ .٠ -٢ . ماهر صالح علاو ، ي الوس يط في القانون ن الادار ، ي ٢٠٠ .٩</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر

١٠٩ . اسم المقرر: اللغة الانجليزية
١١٠ . رمز المقرر:
١١١ . الفصل / السنة: السنوي
١١٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤
١١٣ . أشكال الحضور المتاحة: حضوري
١١٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
١١٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د. احمد خالد حسون
١١٦ . اهداف المقرر
<p>The present aims of the constitutional and administrative law are attempt to place before the second stage-students, the science of jurisprudence ,presented with wholly special reference to the Iraqi constitutional and Admenislvative legal sytem (Tramsilation) the gemercel aims of the constituhons are deals with the :-</p> <p>١-Nature,source,conteutsandclassifications</p> <p>٢-Doctrine of the Rule of law, seperation of powers and the Rights of citizen</p> <p>٣-constitutionalDevelopmentinIraq</p>
١١٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم

١١٨ . بنية المقرر

١١٩ . تقييم المقرر

١٢٠ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

١- أ.د.
سليم
حريّة
و
الاستاذ
عبد
الامير
العكيلي
ي،
شرح
قانون
اصول
المحاكمات
الجزا
ئية
وج،
بغداد
١٩٨
٨
٢- ١-
أ.د.
سليم
حريّة
و
الاستاذ
عبد
الامير
العكيلي
ي،
شرح
قانون
اصول
المحاكمات
الجزا

نية ج ٢، بغداد . ١٩٨ .٨ ٣-٥. سعيد، شرح قانون اصول المحام مات الجزا نية ،المو صل . ١٩٩ .٠ —٤ د.سليم عبد المنعم ،اصول الاجرا عات الجزا نية،بي روت ١٩٩ .٧	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٢١ . اسم المقرر: قانون الأحوال الشخصية (زواج وطلاق وميراث)
١٢٢ . رمز المقرر:
١٢٣ . الفصل / السنة: السنوي
١٢٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٥ . أشكال الحضور المتاحة: حضوري اجباري
١٢٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة
١٢٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د احمد برهان الدين م.د عمار مولود
١٢٨ . اهداف المقرر
<p>-يتعرف الطالب على معنى الأحوال الشخصية .</p> <p>٢-يفهم الطالب أحكام الخِطبة في عقد الزواج والآثار المترتبة عليها .</p> <p>٣-يتمكن الطالب من معرفة أركان عقد الزواج .</p> <p>٤-يتفهم الطالب القانون الزوجية وأحكامها .</p> <p>٥- يتعرف الطالب على الشروط الشكلية في عقد الزواج .</p> <p>٦-يتمكن الطالب من معرفة الأهلية اللازمة لعقد الزواج .</p> <p>٧-يميز الطالب بين أركان عقد الزواج وشروطه .</p> <p>٨-يتوضح للطالب المحرمات من النساء .</p> <p>٩- يفهم الطالب الحكم القانوني من زواج المسلم من كتابية .</p> <p>١٠- يتمكن الطالب من معرفة الولاية في عقد الزواج .</p> <p>١١-يطلع الطالب على كيفية إيقاع الطلاق وأنواعه .</p> <p>١٢-يُلم الطالب بأحكام التفريق القضائي.</p> <p>١٣- يميز الطالب بين الطلاق والفسخ لعقد الزواج .</p> <p>١٤-يفهم الطالب معنى العدة والعلة المتوخاة منها .</p> <p>١٥- يتعرف الطالب على أنواع الفرق التلقائية .</p> <p>١٦- يتمكن الطالب من معرفة الولادة والآثار المترتبة عليها.</p> <p>١٧- يفهم الطالب أحكام الحضانة .</p> <p>١٨-يتعرف الطالب على معنى النسب وما يترتب عليه من آثار.</p>

- ١٩- يبين للطالب كيفية اثبات النسب .
٢٠- يفهم الطالب نفقة الأصول والفروع والأقارب .

١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة .
- طريقة حل المشكلات .
- إستراتيجية العصف الذهني .
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

١٣٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار المعرفة تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وآثارهما)	بيان مفهوم قانون الاحوال الشخصية	٣	الاول

١٣١. تقييم المقرر

١٣٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢

١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	
١٣	
١٤	
١٥	
١٦	
١٧	
١٨	
١٩	
٢٠	
٢١	
٢٢	
٢٣	
٢٤	
٢٥	
٢٦	
٢٧	
٢٨	
٢٩	
٣٠	
٣١	
٣٢	
٣٣	
٣٤	
٣٥	
٣٦	
٣٧	
٣٨	
٣٩	
٤٠	
٤١	
٤٢	
٤٣	
٤٤	
٤٥	
٤٦	
٤٧	
٤٨	
٤٩	
٥٠	

٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	
٤٠	

٢٠١٢٠	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٣٣ . اسم المقرر: القانون المدني (مصادر واحكام الالتزام)	
١٣٤ . رمز المقرر:	
١٣٥ . الفصل / السنة: السنوي	
١٣٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤	
١٣٧ . أشكال الحضور المتاحة :حضورى	
١٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٦٠ ساعة	
١٣٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
١٤٠ . اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمفهوم الالتزام وموقع النظرية العامة للالتزام في القانون المدني. • تحديد مصادر الالتزام وتعريف الطالب على أنواع الالتزامات. • تمكين الطالب من بيان مفهوم العقد وتمييز الأنواع المختلفة من العقود. • خلق تصور واضح لدى الطالب للإيجاب والقبول وشروط كل منهما. • تفهم الطالب لمعنى النيابة في التعاقد وشروطها. • إدراك الطلبة للأهلية اللازمة لصحة العقد وعيوب الإرادة. • تحديد معنى محل العقد وسببه وشروط كل منهما. • فهم الطلبة للعقد الصحيح ومراتبه وبطلان العقد وآثاره. • بيان آثار العقد من حيث الأشخاص ومن حيث الموضوع. ١ . تمكين الطالب من تفهم المسؤولية العقدية وأركانها. ١١ -مساعدة الطالب على وضع تفهم صحيح لانحلال العقد. ١٢ -تعريف الطلبة على الإرادة المنفردة كمصدر للالتزام. ١٣ -خلق تصور واضح لمعنى المسؤولية التقصيرية وأركانها. ١٤ -تمكين الطالب من تفهم المسؤولية عن عمل الغير وعن الأشياء. ١٥ -تفهم الطلبة للنظرية العامة للكسب دون سبب وتطبيقاتها. ١٦ -تحديد المفهوم القانوني للتنفيذ الجبري ووسائل الحصول عليه. ١٧ -بيان المقصود بالضمان العام للدائنين ووسائل حمايته.

<p>١٨- إكتساب الطالب للمعرفة الدقيقة لأوصاف الالتزام وأحكامها. ١٩- إلمام الطالب بكيفية انتقال الالتزام وأحكامها. ٢٠- تمكين الطالب من تفهم الطرق المختلفة لانقضاء الالتزام.</p>					
١٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ● طريقة المحاضرة. ● طريقة المناقشة. ● طريقة حل المشكلات. ● استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني 					
١٤٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	الالتزام، مفهومه، أنواعه ومصادره.	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
١٤٣. تقييم المقرر					
<p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.</p>					
١٤٤. مصادر التعلم والتدريس					
<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>					
<p>● د. عبد المجيد الحكيم , عبد الباقي البكري , محمد طه البشير , الوجيز في نظرية الالتزام في القانون المدني العراقي , ج ١, في مصادر الالتزام , ج ٢, أحكام الالتزام, الجمهورية العراقية , وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , ١٩٨٠م.</p> <p>د. عبد المجيد الحكيم , الموجز في شرح القانون المدني , ج ١ , ج ٢, مع الالتزام, وأحكام الالتزام, المكتبة القانونية , بغداد , ١٩٧٧م.</p>					
المراجع الرئيسية (المصادر)					

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٤٥ . اسم المقرر: المالية العامة والتشريع الضريبي
١٤٦ . رمز المقرر:
١٤٧ . الفصل / السنة: السنوي
١٤٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٤٩ . أشكال الحضور المتاحة: حضوري
١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
١٥١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
أ.د. احمد خلف حسين أ.د. احمد فارس عبد أ.م.د شيماء فارس عبد م.احمد جابر عليوي
١٥٢ . اهداف المقرر
١ . إدراك أهمية دراسة المالية العامة . ٢ . فهم دور المالية العامة في الحياة الاقتصادية للأفراد والمجتمع وفي الاستقرار الاقتصادي بشكل عام. ٣ . إدراك الطالب لمفهوم النفقة العامة متفهماً لعناصرها وصورها. ٤ . معرفة بأن النفقات العامة تزداد سنوياً بمعدل نمو يفوق معدل نمو الدخل القومي وهو ما يطلق عليه ظاهرة زيادة النفقات العامة ٥ . تفهم بأن النفقات العامة لها أهداف محددة على الدولة إدارتها وحساب جدواها الاقتصادية وإلا لا يوجد مبرر للنفقات بدون تلك الجدوى. ٦ . معرفة بأن النفقات العامة تترك آثار اقتصادية على الإنتاج القومي وعلى الاستهلاك القومي وتلعب دوراً كبيراً في الاستقرار الاقتصادي. ٧ . معرفة بأن للدولة عدة مصادر للإيرادات وأن الإيراد الضريبي يأتي في المقدمة إلا في بعض البلدان الريعية. ٨ . إدراك بأن الضريبة والرسم لا تفرض ولا تعدل إلا بقانون. ٩ . التمييز بين الضريبة والرسم والتمن العام. ١٠ . تفهم مصطلح الدومين والتمييز بين الدومين العقاري والدومين التجاري والدومين المالي.

١١. إدراك بأن الدومين بمختلف أنواعه إيراد غير استراتيجي. ضرورة البحث عن مصادر أخرى أكثر استقراراً من إيرادات الدومين الاستخراجي.
١٢. معرفة ما للمالية العامة من أهمية في تمويل الإيرادات إلى خزينة الدولة بالإضافة إلى أنها تلعب دوراً هاماً في السياسة المالية
١٣. الإلمام بجوانب المالية العامة مدركا" لعناصر المالية العامة ومتفهما" لقوانينها
١٤. الإلمام بالمفاهيم والمصطلحات المالية وخاصة فيما يخص قانوني ضريبة الدخل والعقار
١٥. إدراك أن الضريبة واجب وطني وأن التهرب من دفعها له انعكاس سلبي خطير على الاقتصاد القومي وبالتالي ينعكس على حياة الأفراد والمجتمع
١٦. معرفة الأسباب التي تدفع بالمكلف إلى التهرب من الضريبة والوقوف على أهم المعالجات لتلك الظاهرة
١٧. تفهم قانون ضريبة الدخل العراقي ذي الرقم ١١٣ لسنة ١٩٨٢ مع الوقوف على التعديلات التي طرأت عليه
١٨. معرفة المقصود بالمقيم العراقي وغير العراقي وكيف نتعامل مع المقيم وغير المقيم ضريبياً".
١٩. تفهم التعديلات التي طرأت على قانون الإقامة وكيفية التعامل معه ضريبياً خاصة بعد عام ٢٠٠٣
٢٠. معرفة الأهداف الأساسية للضرائب
٢١. التمييز بين الضرائب المباشرة والضرائب غير المباشرة
٢٢. فهم المقصود بالازدواج الضريبي وما هي مسبباته وما هي الضوابط الكفيلة للحد منه
٢٣. تفهم ضريبة الاستقطاع المباشر وكيفية احتسابها
٢٤. معرفة كيفية معاملة الخسائر الضريبية
٢٥. إدراك الفوائد المصرفية والغرامات التأخيرية في حالة تأخر المكلف عن سداد ما بذمته
٢٦. معرفة النشاطات المشمولة بالضريبة والمعفاة منها
٢٧. تفهم السماحات القانونية ومقدارها وشروط سماحات الأبناء
٢٨. استيعاب كيفية إعداد الموازنة العامة وواجبات السلطة التنفيذية والتشريعية في دورة الموازنة
٢٩. تفهم واجبات السلطات التنفيذية والتشريعية في الرقابة على تنفيذ الموازنة للحد من الفساد المالي والإداري
٣٠. تفهم أهمية المالية العامة في الحياة الاقتصادية مدركا" لقواعدها ملما" بتشريعاتها قادرا" للعمل في دوائر المالية أو أن أكون محامياً" كفاء للمساعدة في فض النزاعات القضائية فيما يتعلق بالجانب المالي

١٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة العصف الذهني
- طريقة حل المشكلات

	١٥٤ . بنية المقرر
	١٥٥ . تقييم المقرر
	١٥٦ . مصادر التعلم والتدريس
د. ناجي احمد علم المال العام والتأمين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١٢ ،	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٥٧. اسم المقرر: قانون العقوبات العام	
١٥٨. رمز المقرر:	
١٥٩. الفصل / السنة: السنوي	
١٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٦١. أشكال الحضور المتاحة :	
١٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
١٦٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. صباح مصباح محمود أ.د. موفق علي عبيد أ.م.د. ظافر محمد حمدي أ.م.د. يوسف احمد مطر	
١٦٤. اهداف المقرر	
	-يتعرف على مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات . ٢-يلم بنطاق تطبيق قانون العقوبات. ٣-يميز بين أركان الجريمة . ٤-يفهم صور ارتكاب الجريمة. ٥-يلم بأنواع الجرائم.

٦-يتعرف على نظام تسليم المجرمين. ٧-يعرف اسباب الاباحة.					
١٦٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة حل المشكلات • إستراتيجية العصف الذهني • إستراتيجية التعديل المفاهيمي 					
١٦٦ . بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	المبادئ العامة في قانون العقوبات		٤٥	١٦
١٦٧ . تقييم المقرر					
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية					
١٦٨ . مصادر التعلم والتدريس					
١-د.علي حسين الخلف ود.سلطان عبدالقادر الشاوي ، المبادئ العامة في قانون العقوبات , العاتك , القاهرة ، بدون سنة طبع.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،					

	التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٦٩ . اسم المقرر: النظم السياسية
١٧٠ . رمز المقرر:
١٧١ . الفصل / السنة: السنوي
١٧٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧٣ . أشكال الحضور المتاحة: حضوري
١٧٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة
١٧٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
أ.د. عامر عياش عبد م.م . عبد حمد عبد م.د حسام احمد عبدالله م. علي سفيان عبدالله
١٧٦ . اهداف المقرر
<p>يهدف هذا المقرر الدراسي الى تحقيق ما يأتي :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يتمكن الطالب من تحديد مفهوم الدولة . ٢- يتعرف الطالب على معنى النظام السياسي التقليدي والحديث . ٣- يتمكن الطالب من توضيح التمييز بين الدولة والحكومة والنظام السياسي . ٤- يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في اصل نشأة الدولة ، كالنظريات الشيوقراطية والعقد الاجتماعي والقوة والتطور العائلي والتاريخي . ٥- يتمكن الطالب من دراسة أركان الدولة . ٦- يتعرف الطالب على بيان شكل الدولة (موحدة أو اتحادية) . ٧- يتعرف الطالب على بيان شكل الحكومة (ملكية أو ارسنقراطية أو جمهورية أو ديكتاتورية أو ديمقراطية) . ٨- يتمكن الطالب من معرفة انواع الدول من حيث السيادة ومن حيث التكوين . ٩- يدرس الطالب حدود سلطة الدولة من خلال النظريات الاساسية التي بحثت في ذلك ، وبيان مدى خضوع الدولة للقانون (الدولة القانونية) . ١٠- يتعرف الطالب على وسائل اسناد السلطة الديمقراطية وغير الديمقراطية مثل: (الوراثة أو التعيين أو الانتخاب) . ١١- يتعرف الطالب على اهم نظم الانتخاب ، وتعليم الطلبة كيفية احتساب الاصوات وتحويلها الى مقاعد نيابية . ١٢- يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في تحديد العلاقة القانونية بين النائب والناخب ، مثل

<p>نظرية الوكالة الازامية و نظرية الوكالة العامة .</p> <p>١٣ - يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في تحديد العلاقة بين الديمقراطية والنظام النيابي ، مثل نظرية النيابة ونظرية العضو.</p> <p>١٤ - يتعرف الطالب على مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة كالاستفتاء والاعتراض والاقتراح الشعبي ، فضلا عن حق الحل الشعبي وحق الناخبين في اقالة النائب وحق عزل رئيس الجمهورية .</p> <p>١٥ -دراسة التكيف القانوني للانتخاب (حق -وظيفة -سلطة) واجراءات الانتخاب (الجداول -الدوائر- الترشيح -التصويت -فرز الاصوات) ، ونظم الانتخاب (مباشر او غير مباشر -فردى او بالقائمة -اغلبية او تمثيل نسبي) .</p> <p>١٦ - يدرس الطالب وظائف الدولة القانونية (التشريعية والتنفيذية والقضائية) .</p> <p>١٧ - يتعرف الطالب على النظم السياسية والدستورية المختلفة وخصائصها .</p> <p>١٨ - يدرس الطالب العلاقة بين السلطات ومقارنة الجانب النظري بالنماذج التطبيقية القائمة لأهم النظم السياسية والدستورية في العالم .</p> <p>١٩ - يتعرف الطالب على نماذج تطبيقية معاصرة للنظم السياسية والدستورية (البرلمانى والرئاسى والمختلط) .</p> <p>٢٠ - يتمكن الطالب من تحليل النظام السياسى العراقى المعاصر .</p>
--

١٧٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية .</p> <p>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .</p> <p>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية .</p> <p>٤- استراتيجىة العصف الذهنى لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضبع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.</p> <p>٥- استراتيجىة التعديل المفاهيمى</p> <p>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالىكترونى .</p>
--

١٧٨ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١٧٩ . تقييم المقرر

<p>١- اختبار التعرف.</p> <p>٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها).</p> <p>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .</p> <p>٤- الاختبارات القصيرة.</p> <p>٥- الاختبار النهائى.</p>
--

١٨٠ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. صالح جواد الكاظم ، د. علي غالب العاني - الأنظمة
---	--

السياسية-العراق -بغداد- ١٩٩١ .	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة

وصف المقرر

١٨١ . اسم المقرر: اصول المحاكمات الجزائية	
١٨٢ . رمز المقرر:	
١٨٣ . الفصل / السنة: السنوي	
١٨٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٨٥ . أشكال الحضور المتاحة :	
١٨٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
١٨٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. براء كمال عبد اللطيف أ.م.د. عدي طلفاح محمد	
١٨٨ . اهداف المقرر	
١- يعرف مفهوم قانون اصول المحاكمات الجزائية ٢- يعرف مفهوم الدعوى الجزائية. ٣- يعرف اطراف الدعوى الجزائية. ٤- الاحاطة باهمية وخصائص الدعوى الجزائية. ٥- يعرف كيفية تحريك الدعوى الجزائية. ٦- الاحاطة بالتحقيق الابتدائي والقضائي. ٧- الالمام بحقوق المتهم والمجني عليه اثناء نظر الدعوى الجزائية . ٨- يعرف انواع المحاكم في النظام القضائي العراقي . ٩- الالمام بالقرارات التي يصدرها قاضي التحقيق بعد انقضاء مرحلة التحقيق الابتدائي . ١٠- الالمام بدور الادعاء العام في الدعوى الجزائية .	

<p>١١- الاحاطة باجراءات المحاكمة امام قاضي الموضوع. ١٢- يلم باجراءات التحري وجمع الادلة . ١٣- يعرف الاخبار عن الجرائم. ١٤- يعرف طرق اجبار المتهم على الحضور. ١٥- يعرف اجراءات الاختصاص ونقل الدعوى.</p>					
١٨٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي.</p>					
١٩٠ . بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٦٠		اصول المحاكمات الجزائية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
١٩١ . تقييم المقرر					
١٩٢ . مصادر التعلم والتدريس					

<p>١- أ.د. سليم حربة و الاستاذ عبد الامير العكيلي, شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية, ج ١, بغداد. ١٩٨٨.</p> <p>٢- ١- أ.د. سليم حربة و الاستاذ عبد الامير العكيلي, شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية, ج ٢, بغداد. ١٩٨٨.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر

١٩٣ . اسم المقرر: أصول البحث القانوني	
١٩٤ . رمز المقرر:	
١٩٥ . الفصل / السنة: السنوي	
١٩٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤	
١٩٧ . أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
١٩٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
١٩٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>أ.م.د. مازن عجاج فهد م.م. محمد سليمان يوسف م.م رمضان علي حسين م.م حسيب نايل عبدالله</p>	
٢٠٠ . اهداف المقرر	
	<p>١- يمكن الطالب من معرفة معنى البحث القانوني ٢- يبين للطالب كيفية اختيار موضوع البحث القانوني ٣- يعرف الطالب طريقة الحصول على الكتب من المكتبة ٤- يوضح للطالب طريقة الاستفادة من المصادر بعد استعارتها من المكتبة ٥- يوضح للطالب كيفية الحصول على المعلومات من المصدر للاستفادة منه في موضوع البحث</p>

٢٠١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- طريقة القاء المحاضرة ٢- توضيح المحاضرة عن طريق لوحة الايضاح ٣- طريقة المناقشة					
٢٠٢. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة	طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	اصول البحث القانوني	التعريف بالبحث القانوني	١	الاول
٢٠٣. تقييم المقرر					
٢٠٤. مصادر التعلم والتدريس					
١- د. عصمت عبد المجيد – اصول البحث القانوني ، مطبعة العاتك ، القاهرة ، ٢٠٠٩ .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٢٠٥ . اسم المقرر: قانون العقوبات/الخاص	
٢٠٦ . رمز المقرر:	
٢٠٧ . الفصل / السنة: السنوي	
٢٠٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤	
٢٠٩ . أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٢١٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٢١١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. ادم سميان ذيب أ.م.د. معمر خالد عبدالحميد د. ساهر ماضي عبدالله
٢١٢ . اهداف المقرر	
	<p>-يعطي الطالب صورة واضحة عما يتضمنه قانون العقوبات-القسم الخاص.</p> <p>٢-يبين العلاقة الوطيدة بين قانون العقوبات- القسم الخاص وقانون العقوبات-القسم العام.</p> <p>٣-توضيح التطور التاريخي لقانون العقوبات-القسم الخاص.</p> <p>٤-يحدد تقسيم الجرائم من حيث المصالح المحمية.</p> <p>٥-يبين تقسيم الجرائم من حيث المصلحة المحمية.</p> <p>٦-يحدد المصلحة المحمية في كل جريمة على حدة.</p> <p>٧-يعرف العلة من التجريم في كل جريمة .</p> <p>٨-يبين المادة القانونية التي تجرم الفعل في كل جريمة على حدة.</p> <p>٩-يبين اركان الجرائم في كل جريمة.</p> <p>١٠-يحدد الاركان الخاصة في الجرائم التي يحتاج وقوعها الى توافر ركن خاص او اكثر.</p> <p>١١-يعرف النموذج القانوني لكل جريمة.</p> <p>١٢-يحدد العقوبة المقررة لكل جريمة.</p> <p>١٣-يبين الظروف المخففة او المشددة من العقاب في كل جريمة.</p> <p>١٤-يبين الاعذار المخففة او المعفية لكل جريمة.</p>

	<p>١٥-يعرف بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم المخلة بواجبات الوظيفة.</p> <p>١٦-يحدد بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على الاخلاق.</p> <p>١٧-يحدد بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم المخلة بالثقة العامة.</p> <p>١٨-يبين بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على حياة الانسان.</p> <p>١٩-يعرف بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الماسة بالحرية الشخصية.</p> <p>٢٠-يبين بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على الاموال.</p>
--	---

٢١٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة. - طريقة المناقشة. - طريقة حل المشكلات. - اسراتيجية العصف الذهني. - استراتيجية التعديل المفاهيمي
--	---

٢١٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. -اختبار تمثيل الادوار(المحكمة الافتراضية). -الاختبار المقالي غير المحدد. -الاختبارات القصيرة. -الاختبار النهائي.	- طريقة المحاضرة. - طريقة المناقشة. - طريقة حل المشكلات -استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعديل المفاهيمي	قانون العقوبات-القسم الخاص		٩٠	٣٠

٢١٥. تقييم المقرر

--

٢١٦. مصادر التعلم والتدريس

د.واثبه السعدي, شرح قانون العقوبات-القسم الخاص, بيت الحكمة, بغداد, ١٩٨٨-١٩٨٩.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٢١٧ . اسم المقرر: القانون الدولي العام
٢١٨ . رمز المقرر:
٢١٩ . الفصل / السنة: السنوي
٢٢٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤
٢٢١ . أشكال الحضور المتاحة: حضوري
٢٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٢٢٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.د. كامل عبد خلف أ.د. خالد عكاب حسون أ.د. عمر عبد الحميد أ.د. ناظر احمد منديل أ.م.د. واثق عبد الكريم حمود
٢٢٤ . اهداف المقرر
<p>١- تعريف الطالب بالقانون الدولي العام وتميزه عن غيره من فروع القانون اخرى</p> <p>- يقدم للطالب دراسة وافيه في اساس القوة الالزامية لقواعد هذا القانون</p> <p>- يوضح للطالب ماهية مصادر القانون الدولي اتلعمام كما حددتها المادة ٣٨ من النظام الاساس لمحكمة العدل الدولية</p> <p>- يستعرض للطالب وبالتفصيل اهم مصادر القانون الدولي العام والمتمثل بالمعاهدات الدولية موضحا كيف تنعقد وماهي شروط انعقادها</p> <p>- يبين للطالب طرق تنفيذ و نفاذ المعاهدات داخل الدول</p> <p>- يوضح للطالب اثار المعاهدات الدولية وكيف تفسر وتعديل وطرق انتهائها</p> <p>- تقدم للطالب دراسة عن الاشخاص المخاطبين بقواعد هذا القانون وهم الدول والمنظمات</p>

<p>الدولية ومدينة الفاتكان والفرد</p> <p>- يكتشف الطالب كيفية تكوين الدولة وعناصر وجودها في القانون الدولي العام</p> <p>- يمكن للطالب الاطلاع على اهم التفاصيل الخاصة بالدولة.</p> <p>- يستعرض الطالب نظريات الاعتراف بالدولة وما ترتب على تلك النظريات واهميتها في الواقع العملي والتعامل الدولي</p> <p>- يبين للطالب كل ما يتعلق بحياة الدولة وكيفية وفانهل بالتزاماتها.</p> <p>- منح المنظمات الدولية الشخصية المعنوية.</p> <p>- تعريف الطالب بمفهوم ووجود دولة الفاتكان.</p> <p>- يكشف للطالب الخلاف الفقهي حول منح الفرد الشخصية القانونية الدولية ومانوع التزاماته في اطار القانون الدولي العام.</p> <p>- توضيح المسائل الدبلوماسية في تسوية المنازعات الدولية .</p> <p>يعرف الطالب على طريقة التحكيم للتسوية السلمية.</p> <p>- توضيح دور محكمة العدل الدولية في فض المنازعات الدولية.</p>
--

٢٢٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

--	--

٢٢٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع ع الاول	٣	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع ع الاول	٣	المبادئ والأصول للقانون الدولي العام	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع ع الثاني	٣	طبيعة قواعد القانون الدولي العام	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.

	طريقة المناقشة				
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون دولي	أساس و نطاق القانون الدولي العام	٣	الاسبوع الثالث
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	قانون دولي	مصادر القانون الدولي العام و تعريف المعاهدة ومراحل وإبرامها وشروط صحة الإبرام	٣	الاسبوع الرابع
٢٢٧. تقييم المقرر					
٢٢٨. مصادر التعلم والتدريس					
د. عصام عطية البرزنجي - مبادئ واحكام القانون الاداري - مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - بغداد - ١٩٩٣ .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

وصف المقرر

٢٢٩ . اسم المقرر: شركات تجارية	
٢٣٠ . رمز المقرر:	
٢٣١ . الفصل / السنة: السنوي	
٢٣٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤	
٢٣٣ . أشكال الحضور المتاحة :	
٢٣٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٢٣٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د. صكبان خليل رشيد أ.م.د. ممتاز مطلب خبصي	
٢٣٦ . اهداف المقرر	
١- يمكن الطالب من معرفة المقصود بالشركات. ٢- يبين للطالب أنواع الشركات على وفق قانون الشركات . ٣- يعرف الطالب بخصوصية مادة قانون الشركات. ٤- توضيح أسباب التعديلات التي طرأت على قانون الشركات العراقي. ٥- يطلع الطالب على مصادر قانون الشركات العراقي. ٦- يشرح للطالب التطور التاريخي لقانون الشركات. ٧- يوضح للطالب علاقة قانون الشركات بالقوانين	

	<p>الأخرى.</p> <p>٨- يعرف الطالب بماهية عقد الشركة.</p> <p>٩- يشرح للطالب الأركان العامة لعقد الشركة.</p> <p>١٠- تمكين الطالب من فهم الشخصية المعنوية للشركة.</p> <p>١١- أن يفهم الطالب دور الشركات وأهميتها.</p> <p>١٢- إفهام الطالب التقسيمات الفقهية للشركات.</p> <p>١٣- يطلع الطالب على آلية تأسيس الشركات.</p> <p>١٤- يعرف الطالب بمستلزمات تأسيس الشركات و إجراءاتها .</p> <p>١٥- يوجه الطالب لفهم شركات الأشخاص.</p> <p>١٦- أن يلم الطالب بشركات الأموال في القانون العراقي.</p> <p>١٧- يتمكن الطالب من متابعة التعديلات التي طرأت على قانون الشركات العراقي.</p> <p>١٨- تحفيز الطالب على فهم أسباب انقضاء الشركات.</p> <p>١٩- إلمام الطالب بالية الرقابة على الشركات .</p> <p>٢٠- يبين للطالب الأنواع الأخرى من الشركات</p>
--	---

٢٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة. • طريقة المناقشة. • طريقة حل المشكلات. • إستراتيجية العصف الذهني. • إستراتيجية التعديل المفاهيمي
--	--

٢٣٨. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	قانون الشركات	التعريف بالشركة	١	أول

اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الشركة عقد- أركان العقد العامة		الثاني
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الأركان الخاصة بعقد الشركة		الثالث
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أنواع الشركات حسب الفقه		الرابع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أنواع الشركات حسب القانون العراقي		الخامس
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		مستلزمات تأسيس الشركات		السادس

٢٣٩ . تقييم المقرر					
٢٤٠ . مصادر التعلم والتدريس					
٢ - د. فاروق إبراهيم جاسم, الموجز في الشركات التجارية, المكتبة القانونية, بغداد, ط ١ , ٢٠٠٧ .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر: العقود المدنية ٢٤١.	
٢٤٢. رمز المقرر:	
٢٤٣. الفصل / السنة: السنوي	
٢٤٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤	
٢٤٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٢٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٢٤٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د وسام عبد محمد م.د ياسر علي طارق م.د اياد جميل كمال م.د مهند إبراهيم حسين	
٢٤٨. اهداف المقرر	
١- يمكن الطالب من معرفة مفهوم العقد المدني	
٢- يعرف الطالب بسبب تسمية عقد ما بالعقد المسمى	
٣- يبين للطالب كيفية التعامل مع عقد معين	
٤- يوضح للطالب الخصائص المميزة لكل نوع من انواع العقود	
٥- اطلاع الطالب على تبويب التشريع المدني العراقي للعقود المدنية	
٦- تدريب الطالب على الية التعامل مع العقد	
٧- تعريف الطالب بركان انعقاد كل عقد سواء العامة منها او الخاصة	
٨- توضيح الفاصل الدقيق بين مرحلة انعقاد العقد ومرحلة تنفيذه	
٩- تعريف الطالب بالغرض الاساس من انعقاد كل عقد	
١٠- المام الطالب بالاثار التي يترتبها كل عقد	
١١- توجيه مدارك الطالب للمعرفة العملية باحكام العقد	
١٢- تمكين الطالب من متابعة احدث التشريعات القانونية في مجال العقود	
١٣- تمييز الطالب بين المحاكم المختصة بقضايا العقود	
١٤- تحفيز الطالب على مراجعة المحاكم المدنية للاطلاع على القضايا الخاصة	

بالعقود
<p>١٥ - معرفة الطالب بالحالات التي ينقضي بها العقد قبل اكمال اثاره</p> <p>١٦ - مساعدة الطالب على اتقان مايقضي به المشرع في مرحلة ترتيب العقد لاثاره</p> <p>١٧ - تعريف الطالب بامكانية اتفاق العاقدين على مخالفة نص القانون في حالة القاعدة المفسرة</p> <p>١٨ - اطلاع الطالب على احكام التشريعات المقارنة في شان العقد المعني</p> <p>١٩ - توجيه الطالب للتمييز بين مراكز الاطراف المختلفة في العقد</p> <p>٢٠ - يب</p>

٢٤٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة الحوار بشكل الفريق الواحد • طريقة النقاش بشكل الفرق المتعددة • طريقة الاسئلة الحوارية
--	---

٢٥٠. بنية المقرر

الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة تعريفية بطبيعة العقود المدنية وانواعها	العقود المدنية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة الحوار طريقة الاسئلة الحوارية	اختبار المهارات المعرفية اختبار القدرة على التفكير اختبار الاسئلة الشاملة اختبار المعرفة الالمامية
الثاني	٣	التعريف بعقد البيع وخصائصه المميزة وتمييزه عن غيره من العقود المدنية		طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة الحوار طريقة الاسئلة الحوارية	اختبار المهارات المعرفية اختبار القدرة على التفكير اختبار الاسئلة الشاملة اختبار المعرفة الالمامية

			اركان عقد البيع	٣	الثالث
			وجود التراضي	٣	الرابع
			صور التراضي,أوصافه	٣	الخامس
			محل عقد البيع ,المبيع , الثمن	٣	السادس
٢٥١. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار المهارات المعرفية • اختبار القدرة على التفكير • اختبار الاسئلة الشاملة • اختبار المعرفة الالمامية 					
٢٥٢. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
			د.سعيد مبارك		
			٢- د. طه الملا حويش		
			٣- د.صاحب عبيد الفتلاوي		
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٢٥٣ . اسم المقرر: القضاء الإداري
٢٥٤ . رمز المقرر:
٢٥٥ . الفصل / السنة: السنوي
٢٥٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤
٢٥٧ . أشكال الحضور المتاحة: حضوري
٢٥٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٢٥٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
أ.د. ظافر مدحي فيصل أ.م.د فواز خلف ظاهر أ.م.د رائد عوفي حسين م.د هدى يونس يحيى م.د عبدالقادر شاكر محمود م.م. صباح احمد علي
٢٦٠ . اهداف المقرر
١- يفهم الطالب اهمية دراسة القضاء الاداري.
٢- يحدد الطالب مفهوم الدولة القانونية.
٣- يميز الطالب عناصر الدولة القانونية.
٤- يتمكن الطالب من معرفة القيود التي ترد على مبدأ المشروعية .
٥- يتمكن الطالب من معرفة نظرية اعمال السيادة.
٦- يلم الطالب بنظرية الظروف الاستثنائية.

٧-	يمكن الطالب من معرفة نظرية السلطة التقديرية.
٨-	يشخص الطالب ضمانات احترام مبدأ المشروعية من خلال دراسة الرقابة على أعمال الإدارة.
٩-	يمكن الطالب من معرفة مدى أهمية الرقابة السياسية في ضمان احترام مبدأ المشروعية.
١٠-	يمكن الطالب من معرفة مدى أهمية الرقابة الإدارية في ضمان احترام مبدأ المشروعية.
١١-	يتعرف الطالب مفصلاً على الرقابة القضائية على أعمال الإدارة.
١٢-	يحدد الطالب نظم الرقابة القضائية المتبعة في العالم.
١٣-	يحدد الطالب مزايا وعيوب نظم الرقابة القضائية المتبعة في العالم.
١٤-	يشخص الطالب تنظيم القضاء الإداري من خلال دراسة مجلس شوري الدولة العراقي.
١٥-	يمكن الطالب من معرفة تنظيم مجلس الدولة في مصر وفرنسا ومقارنتها بمجلس شوري الدولة العراقي.
١٦-	يلم الطالب بالوظيفة الاستشارية لمجلس شوري الدولة العراقي.
١٧-	يشخص الطالب أنواع الدعاوى الإدارية وتمييزها عن بعضها.
١٨-	يميز الطالب مفهوم دعوى الإلغاء.
١٩-	يلم الطالب بخصائص دعوى الإلغاء.
٢٠-	يحدد الطالب طبيعة دعوى الإلغاء.
٢١-	يمكن الطالب من معرفة شروط دعوى الإلغاء.
٢٢-	يحدد الطالب أوجه أو أسباب إلغاء القرار الإداري.
٢٣-	يفهم الطالب كيفية الفصل في دعوى الإلغاء.
٢٤-	يفهم الطالب ملامح التمييز في القواعد الإجرائية بين الدعوى الإدارية والمدنية.
٢٥-	يشخص الطالب كيفية الطعن بأحكام القضاء الإداري.
٢٦-	يحدد الطالب طرق الطعن بأحكام القضاء الإداري.
٢٧-	يفهم الطالب تنفيذ أحكام القضاء الإداري.
٢٨-	يشخص الطالب اشكالات تنفيذ أحكام القضاء الإداري.
٢٩-	يلم الطالب بدعوى التعويض عن القرارات الإدارية غير المشروعة.

٣٠- يتمكن الطالب من معرفة تطبيقات القضاء الإداري في العراق بصدد ما عرض من أهداف.					
٢٦١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٢٦٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٦٣. تقييم المقرر					

٢٦٤ . مصادر التعلم والتدريس	
١ - د.محمد علي جواد ،د.نجيب خلف حسني ،القضاء الإداري،مكتب الغفران ،بغداد، ٢٠١٣.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٢٦٥ . اسم المقرر: مرافعات واثبات ومحاماة
٢٦٦ . رمز المقرر:
٢٦٧ . الفصل / السنة: السنوي
٢٦٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤
٢٦٩ . أشكال الحضور المتاحة: حضوري
٢٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٢٧١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
أ.د. نبأ محمد عبد أ.م.د عقيل مجيد طه أ.م.د حسام عبد محمد م.د حسام حامد
٢٧٢ . اهداف المقرر
١ . يمكن الطالب من معرفة سبب وجود قانون العمل والضمان
٢ . يبين للطالب العلاقة بين موضوعات العمل والضمان
٣ . يشرح للطالب التطور التاريخي لقانون العمل والضمان
٤ . يعرف الطالب بالنظم القانونية المقارنة المتعلقة بقانون العمل والضمان
٥ . يطلع الطالب على الية توفير سبل الحماية للفئة العاملة في المجتمع
٦ . المام الطالب بواقع القانون العراقي من خلال دراسة قانون العمل والضمان

٧. يعرف الطالب بالية الدولة في السيطرة القانونية على ضمان حقوق العمال والزام اصحاب العمل باحترامها					
٢٧٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة حل المشكلات • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعديل المفاهيمي 					
٢٧٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بقانون العمل واهميته واسباب ظهوره	مرافعات واثبات	طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	أختبار التعرف الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
٢٧٥. تقييم المقرر					
٢٧٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			د. ادم وهيب النداوي ٢٠١١، شركة العاتك		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

المرحلة الرابعة

وصف المقرر

٢٧٧. اسم المقرر: المرافعات وأثبات ومحاماة	
٢٧٨. رمز المقرر:	
٢٧٩. الفصل / السنة: السنوي	
٢٨٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤	
٢٨١. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٢٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٢٨٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
٢٨٤. اهداف المقرر	
تهدف مادة المرافعات المدنية والإثبات إلى إلمام طلبة المرحلة الرابعة في المعم بأصول وقواعد القوانين الإجرائية وتطبيقاتها العملية في المحاكم وبالتالي إء الشخصيات القانونية القادرة على فهم وتطبيق القانون .	
٢٨٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة الإلقاء	

		٢- طريقة المناقشة ٣- طريقة حل المشكلات ٤- استراتيجيات العصف الذهني ٥- استراتيجيات التعديل			
٢٨٦. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
- اختبار التعرف - اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) - اختبار مقالي غير المحدد - الاختبارات القصيرة - الاختبار النهائي	- طريقة الإلقاء - طريقة المناقشة - طريقة حل المشكلات - استراتيجيات العصف الذهني - استراتيجيات التعديل المفاهيمي	قانون المرافعات والأدلة			
٢٨٧. تقييم المقرر					
٢٨٨. مصادر التعلم والتدريس					
١- د. آدم وهيب الندوي / المرافعات المدنية ٢- د. آدم وهيب الندوي / الموجز في قانون الإثبات ٣- د. آدم وهيب الندوي / دور الحاكم المدني في الأدلة ٤- د. عباس العبودي / الوسيط في قانون المرافعات المدنية ٥- د. عباس العبودي / شرح أحكام قانون الأدلة العراقي ٦- قانون لمحامات العراقي ١٧٣ لسنة ١٩٦٥ المعدل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المراجع الرئيسية (المصادر)					

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر:	٢٨٩ . أصول الفقه
	٢٩٠ . رمز المقرر:
	٢٩١ . الفصل / السنة: السنوي
	٢٩٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤
	٢٩٣ . أشكال الحضور المتاحة: حضوري
	٢٩٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	٢٩٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. قحطان هادي عبد أ.د. نيكول محمود سلوم أ.م.د. صايح غانم
	٢٩٦ . اهداف المقرر
	١ - يتمكن من معرفة ماهية علم أصول الفقه . ٢ - يتعرف على أهمية علم أصول الفقه بالنسبة لذوي القانون . ٣ - يستوعب نظرية الوضع والدلالة وأقسامها . ٤ - يلم بمصادر الأحكام الشرعية وأدلتها .

<p>٥ - يحيط بالإحكام التي تضمنتها الشريعة الإسلامية .</p> <p>٦ - يميز بين الأحكام التي وردت في القرآن الكريم ودلالاتها .</p> <p>٧ - يتمكن من معرفة السنة النبوية وأنواعها ودلالاتها على الأحكام .</p> <p>٨ - يمتلك القدرة على التمييز بين الأدلة الأصلية والتبعية ، والنقلية والعقلية</p> <p>٩ - يشرح معنى الإجماع الأصولي وأنواعه وحجته .</p> <p>١٠ - يفسر معنى العرف كونه دليلاً كاشف عن الحكم الشرعي وأنواعه وشروطه .</p> <p>١١ - يبين معنى القياس الأصولي والعقل كونه أحد الأدلة الشرعية الكاشفة للحكم الشرعي .</p> <p>١٢ - يوضح معنى المصلحة وأنواعها والقانون في الفقه الإسلامي مع مقارنتها بالقانون الوضعي .</p> <p>١٣ - يقارن بين الاستحسان والاستصحاب وحجيتهما في استنباط الحكم الشرعي .</p> <p>١٤ - يحيط بمعنى شرع من قبلنا وحجية قول الصحابي وآراء العلماء بذلك .</p> <p>١٥ - يلم بمعرفة معنى الحكم الشرعي وأنواعه وأقسام كل نوع .</p> <p>١٦ - يستوعب عناصر الحكم الشرعي .</p> <p>١٧ - يطلع على دلالات النصوص وطرق استنباط الأحكام منها .</p> <p>١٨ - يميز بين دلالات الألفاظ ومعانيها .</p> <p>١٩ - يلم بدلالات النصوص منطوقاً ومفهوماً .</p> <p>٢٠ - يحيط بدلالات النصوص وضوحاً وخفاءً .</p>

٢٩٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١ - إلقاء المحاضرة مع ربطها بالموضوع السابق لها إن وجدت بينهما علاقة .</p> <p>٢ - إشراك الطلبة في المناقشة مع توجيه الأسئلة والرد عليها .</p> <p>٣ . طريقة حل المشكلات .</p> <p>٤ . إستراتيجية العصف الذهني .</p> <p>٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .</p>
--

٢٩٨ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة في ماهية علم أصول الفقه وأهميته بالنسبة لذوي القانون	أصول الفقه الإسلامي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	. اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي

٢٩٩ . تقييم المقرر

<p>١ . اختبار التعرف ٢ . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) ٣ . الاختبار المقالي غير المحدد ٤ . الاختبارات القصيرة ٥ . الاختبار النهائي</p>	
<p>٣٠٠ . مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>. مصطفى ابراهيم الزلمي ، اصول الفقه في نسيجه الجديد ، العاتك لصناعة الكتاب ، ٢٠٠٩</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر

٣.١	اسم المقرر: التحقيق الجنائي
٣.٢	رمز المقرر:
٣.٣	الفصل / السنة: السنوي
٣.٤	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤
٣.٥	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
٣.٦	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٣.٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
٣.٨	اهداف المقرر
	<p>-يعرف علم التحقيق لغة واصطلاحا .</p> <p>٢- يميز بين انواع الادلة الجنائية .</p> <p>٣- يحدد معنى الاخبار وطبيعته القانونية .</p> <p>٤- يتعرف على استجواب المتهم واعترافه .</p> <p>٥- يلم باهمية سرعة الانتقال الى محل الحادث .</p> <p>٦- يحدد صفات المحقق ومعلوماته .</p> <p>٧- يفهم ان المتهم بريء حتى تثبت إدانته .</p> <p>٨- يحدد آليات إجراء التفنيش كعمل تحقيقي .</p> <p>٩- يعرف الشهادة وأنواعها.</p> <p>١٠- يميز بين الخبرة والشهادة .</p> <p>١١- يحدد الآثار المادية وكيفية المحافظة عليها .</p> <p>١٢- يحدد الوسائل الحديثة في التحقيق الجنائي .</p> <p>١٣- يعرف أهم الآثار الموجودة في مسرح الجريمة وأهميتها .</p> <p>١٤- يفهم موقف القضاء العراقي من الوسائل المستخدمة في التحقيق .</p> <p>١٥- يحدد موقف التشريع العراقي من الأجهزة الحديثة في التحقيق الجنائي .</p>
٣.٩	استراتيجيات التعليم والتعلم

٣١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			التحقيق الجنائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النها
٣١١. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف • اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) • الاختبار المقالى غير المحدد • الاختبارات القصيرة <p>الاختبار النهائي</p>					
٣١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			د.سلطان الشاوي/اصول التحقيق الاجرامى ،بغداد، ١٩٨٠		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

اسم المقرر: القانون العينية	٣١٣.
رمز المقرر:	٣١٤.
الفصل / السنة: السنوي	٣١٥.
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤	٣١٦.
أشكال الحضور المتاحة: حضوري	٣١٧.
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٣١٨.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٣١٩.
اهداف المقرر	٣٢٠.
	<p>١- يمكن الطالب من معرفة موقع القانون العينية من أقسام القانون المالية.</p> <p>٢- يبين للطالب مفهوم حق الملكية في القانونين العراقي والمصري .</p> <p>٣- تطوير قدرات الطالب على إستنتاج الخصائص العامة لحقوق المالك .</p> <p>٤- يوضح للطالب التعارض بين الملكيات الخاصة وإيجاد الحلول لذلك .</p> <p>٥- يطلع الطالب على القيود الإرادية التي ترد على حق الملكية.</p> <p>٦- يشرح للطالب الاختلاف بين الملكية المفترزة والملكية الشائعة.</p> <p>٧- تنمية قدرة الطالب على معرفة أحكام التصرف في الحصة الشائعة.</p> <p>٨- تمكين الطالب من الاستدلال على تطبيقات الشيوخ الأجنبي .</p> <p>٩- يعرف الطالب بأسباب كسب القانون العينية الأصلية وخاصة الملكية .</p> <p>١٠- تحفيز الطالب على تكوين فكرة لحقوق المنتفع وواجباته .</p> <p>١١- إلمام الطالب بحقوق المسطح ومالك سطح الأرض .</p> <p>١٢- إعداد الطالب ليتمكن من معرفة الأنواع المختلفة لحقوق الإرتفاق .</p> <p>١٣- افهام الطالب بأهمية التأمينات العينية وترجيحها على التأمينات الشخصية.</p> <p>١٤- يطلع الطالب على خصائص واركان الرهن التأميني بوصفه حقا وعقدا.</p> <p>١٥- يبين للطالب أحكام رهن الأموال المستقبلية في القانون العراقي .</p> <p>١٦- أن يلم الطالب بأثار الرهن التأميني أو الرسمي.</p> <p>١٧- أن يميز الطالب بالاختلاف بين الرهن الحيازي والتأميني.</p>

- ١٨- تمكين الطالب من معرفة أحكام رهن القانون الشخصية.
 ١٩- يشرح للطالب الحكمة من تقرير المشرع لحقوق الإمتياز ومصدره.
 ٢٠- يبين للطالب آثار حقوق الإمتياز العامة والمبالغ المضمونة بهذا الامتياز.

٣٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة .
- طريقة حل المشكلات .
- إستراتيجية العصف الذهني .
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

٣٢٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	القانون العينية	مفهوم الأموال والأشياء	٣	الاول

٣٢٣. تقييم المقرر

٣٢٤. مصادر التعلم والتدريس

- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- أ. محمد طه البشير , د.غني حسون طه . القانون العينية الأصلية والتبعية , العاتك لصناعة الكتاب, القاهرة , المكتبة القانونية , بغداد, ١٩٨٢
 د.حسن علي الذنون , القانون العينية الأصلية , بغداد , ١٩٥٤ ,

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر: المنظمات الدولية	٣٢٥.
رمز المقرر:	٣٢٦.
الفصل / السنة: السنوي	٣٢٧.
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤	٣٢٨.
أشكال الحضور المتاحة: حضوري	٣٢٩.
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٣٣٠.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٣٣١.
	أ.م.د. بشير سبهان أحمد أ.م.د. مازن عجاج فهد أ.م.د. علي عداي مراد
اهداف المقرر	٣٣٢.
بعد دراسة المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :-	
١- يفهم مراحل التطور التاريخي للمنظمات الدولية وبدايات ظهورها.	
٢- يتعلم المقصود بالمنظمات الدولية والفرق بينها وبين التنظيم الدولي والنظم الدولية.	
٣- يتعرف على العناصر اللازمة لقيام المنظمة الدولية والنتائج التي تترتب عليها.	
٤- يحدد الطبيعة القانونية للمنظمة ونطاقها ونتائجها على الصعيد الدولي والداخلي.	
٥- يتعرف على حقوق المنظمة الدولية ومسؤوليتها وامتيازاتها وحصاناتها.	
٦- يتعلم آلية إنشاء المنظمة الدولية وطبيعة ميثاقها وطريقة تفسيره.	
٧- يحيط بسلطات المنظمة الدولية في إصدار التوصيات والقرارات وقيمتها القانونية.	
٨- يلم بأنواع وطوائف المنظمات الدولية والمعايير المتبعة في تقسيمها.	
٩- يتعرف على أجهزة للمنظمة الدولية واختصاصات جهازها الرئيسي والتنفيذي والإداري والعاملون فيها.	
١٠- يحدد الموارد المالية للمنظمة الدولية ونفقاتها.	
١١- يفهم المقصود بالمنظمات الإقليمية وأنواعها وعلاقتها بالمنظمات العالمية.	
١٢- يحيط بنشأة جامعة الدول العربية ومبادئها وأهدافها.	
١٣- يلم بشروط اكتساب العضوية في الجامعة العربية.	
١٤- يحدد الأجهزة الرئيسية لجامعة الدول العربية ونظام التصويت فيها.	
١٥- يتعلم اختصاصات مجلس جامعة الدول العربية ودوار انعقاده.	
١٦- يتعرف على الأمانة العامة لجامعة الدول العربية واختصاصات أمينها العام.	
١٧- يفهم المقصود بالموظفون والعاملون في جامعة الدول العربية والوضع القانوني لهم.	

<p>١٨ - يلم بالية تعديل ميثاق جامعة الدول العربية ونطاق سريانه وأثاره.</p> <p>١٩ - يفهم التطور التاريخي لمنظمة عصبة الأمم واهم أجهزتها وأسباب فشلها.</p> <p>٢٠ - يتعلم التطور التاريخي لنشأة منظمة الأمم المتحدة.</p> <p>٢١ - يحدد مبادئ وأهداف منظمة الأمم المتحدة.</p> <p>٢٢ - يتعرف على الأجهزة الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة ومقارنتها بأجهزة عصبة الأمم.</p> <p>٢٣ - يلم باختصاصات الجمعية العامة وادوار انعقادها ونظام التصويت فيها.</p> <p>٢٤ - يتعرف على مجلس الأمن والية عمله وانهاده ورناسته.</p> <p>٢٥ - يحيط بنظام التصويت في مجلس الأمن.</p> <p>٢٦ - يتعلم اختصاصات مجلس الأمن طبقاً للفصلين السادس والسابع من ميثاق الأمم المتحدة.</p> <p>٢٧ - يتعرف على محكمة العدل الدولية والفرق بينها وبين محكمة العدل الدولية الدائمة.</p> <p>٢٨ - يفهم اختصاصات محكمة العدل الدولية القضائي والاستشاري.</p> <p>٢٩ - يتعلم القانون الذي تطبقه محكمة العدل الدولية.</p> <p>٣٠ - يلم بالإجراءات أمام محكمة العدل الدولية والأحكام الصادرة عنها.</p>
--

٣٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- طريقة المحاضرة.</p> <p>٢- طريقة المناقشة .</p> <p>٣- استراتيجية العصف الذهني.</p> <p>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي.</p>

٣٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي

٣٣٥. تقييم المقرر

<p>١- اختبار التعرف.</p> <p>٢- اختبار اعداد التقارير.</p> <p>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .</p> <p>٤- الاختبارات القصيرة.</p>

٥- الاختبار النهائي.

٣٣٦. مصادر التعلم والتدريس

١- د. عبد الله علي عبو، مطبعة جامعة دهوك، ٢٠١٠

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٣٧. اسم المقرر: اللغة الانكليزية	
٣٣٨. رمز المقرر:	
٣٣٩. الفصل / السنة: السنوي	
٣٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤	
٣٤١. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٣٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. خالد عكاب حسون	
٣٤٤. اهداف المقرر	
	<p>١ _the definition of the students the legal idioms in English language .</p> <p>٢ _taught them how to write them .</p> <p>٣ _help them to pronounce these idioms correctly.</p> <p>٤ _Practice them to write complete sentence containing legal words.</p> <p>٥ _Practice them to understand an d realize the legal English text.</p> <p>٦ _Encourage the student to make sentences to dialogue between them .</p> <p>٧ _Attaining and getting the skill of treatment with foreigners.</p> <p>٨ _This curriculum contribute to polish student personality.</p>
٣٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٣٤٦. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	<p>١- اختبار التعرف.</p> <p>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>٣- الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>٤- الاختبارات القصيرة.</p> <p>٥- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة.</p> <p>٢- طريقة المناقشة.</p> <p>٣- استراتيجية العصف الذهني.</p> <p>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	تجاري بالغة الانكليزية		<p>١. Week : Definition .</p> <p>. Week : Bilateral FOU RTH .</p> <p>. Week : Unilateral contracts .</p> <p>. Week : Gratuitous contracts</p>

					<ul style="list-style-type: none"> • • <p>Week : onerous contracts</p> <ul style="list-style-type: none"> •
٣٤٧ . تقييم المقرر					
٣٤٨ . مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٤٩ . اسم المقرر: الأوراق التجارية
٣٥٠ . رمز المقرر:
٣٥١ . الفصل / السنة: السنوي
٣٥٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤
٣٥٣ . أشكال الحضور المتاحة: حضوري
٣٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٣٥٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.د. امير حسن جاسم أ.د. زكريا يونس احمد أ.د. مدحت صالح غايب أ.م.د. غالب عبد حسن
٣٥٦ . اهداف المقرر
<p>١- معرفة الطالب الورقة التجارية واهميتها كونها اداة وفاء واداة انتمان في ان واحد</p> <p>٢ يحدد الطالب بان ان الاوراق التجارية جاءت على سبيل الحصر وهي السفتجة والكمبيالة والصك و ان غيرها من الاوراق الاخرى لا تعتبر كذلك</p> <p>٣- يبين الطالب دور السفتجة كورقة تجارية في التعامل التجاري الخارجي بالاضافة الى دورها في التعامل الداخلي</p> <p>٤ - يحدد الطالب دور الكمبياله في التعامل بالاجل (التقسيط) بين الاشخاص حيث ان الكمبيالة تلعب الدور الاكبر في تنظيم دفع الديون الاجله في ذمة الاشخاص</p> <p>٥ – يبين الطالب بان التعاملات بين الاشخاص والتي يتم الوفاء بها سريعا بواسطة الورقة التجارية فان الصك كورقة تجارية قصيرة الاجل هو الذي خصص له هذا الدور في التعامل</p> <p>٦- يحدد الطالب بان الصك يلعب دورا كبيرا في تنظيم التعامل بين الاشخاص لذلك وجدت له انواع مختلفة كل حسب الدور الذي يؤديه فهناك الصك المسطر والصك المقيد في الحساب والصك المعتمد وصكوك المسافرين وكان لابد من معرفة هذه الصكوك والدور</p>

- الذي تلعبه في المعاملات بين الاشخاص
- ٧- يفرق الطالب بين الاوراق التجارية والاوراق الاخرى كالاسهم والسندات بالاضافة الى النقود
- ٨- يبين الطالب بان الورقه التجاريه لا تنشأ الا بموجب شكل معين وان تعيب هذا الشكل يؤدي الى بطلانها لذلك كان لا بد من بيان الشكل القانوني المطلوب لكل ورقة تجارية والمتمثل بالبيانات الالزامية حتى يكون المتعامل بها على بينة من صحة او بطلان هذه الورقة التجارية
- ٩ - معرفة الطالب ان الورقة التجارية تعتبر اداة وفاء تقوم مقام النقود
- ١٠- يبين الطالب الدور الائتماني في الورقة التجارية حتى تزداد الثقة لدى المتعاملين بها
- ١١- يعرف الطالب كيفية انتقال الورقة التجارية بين الاشخاص كونها تقوم مقام النقود وان هذا الانتقال يتم بالتظهير او المناولة اليدوية
- ١٢- يحدد الطالب مقابل الوفاء كون ان لكل ورقة تجارية مقابل وفاء وان هذا المقابل يعتبر الضمانة الاساسية لحامل هذه الورقة
- ١٣- يعرف الطالب بان الورقة التجارية كلما كثر انتقالها بين الاشخاص كلما زادت الضمانات لحاملها لان كل موقع على الورقة التجارية يعتبر ضامنا لوفائها عند امتناع المسحوب عليه عن الوفاء
- ١٤- يحدد الطالب الاجراءات الواجب اتباعها من قبل حامل الورقة التجارية قبل الرجوع على الساحب والملتزمين بها لان عدم القيام بهذه الاجراءات يفقد الحامل للورقة حقه في الرجوع على الملتزمين
- ١٥- يبين الطالب بان فقدان الورقة التجارية عن طريق السرقة او التلّف وفي احيان اخرى يعلن افلاس حاملها وحتى يضمن الحامل الحقيقي لهذه الورقة في حالة الفقدان والدائن في حالة الافلاس حقهما كان لا بد من معرفة ان هناك معارضة في الوفاء يجب القيام بها من قبل الحامل الحقيقي او من قبل امين التفليسة او المصفي
- ١٦- بيان الطالب ان الوفاء هو النتيجة التي يطمح اليها المالك الحقيقي للورقة التجارية كان لا بد من بيان طريقة مطالبة المسحوب عليه وعمل الاحتجاجات اللازمة في حالة عدم الوفاء حتى يضمن الحامل امكانية رجوعه على الملتزمين بالورقة التجارية ومطالبتهم بالوفاء
- ١٧ - يعرف الطالب ان القبول بالتدخل والوفاء بالتدخل يحصل في الاحوال التي يمتنع فيها المسحوب عليه عن الوفاء او القبول فان الحامل سوف يرجع على احد الملتزمين مما يسبب للملتزم الحرج في الاحوال التي لا يكون فيها ملئ ماليا مما يسيء الى سمعته التجارية لذلك يد شخص ويوقع على الورقة التجارية كقابل او موفي بالتدخل نيابة عن هذا

٣٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

٣٥٨ . بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبو ع الاول	ساعتين	تعريف الورقه التجاريه- وظائفها- المباديء التي يقوم عليها القانون الصرفي	الاوراق التجاربه	طريقه المحاضره طريقه المناقشه طريقه حل مشكلات الورقه الناقصه	الاختبار الشفوي الاختبار التحريري الاختبارات القصيره الاختبار النهائي
٣٥٩ . تقييم المقرر					
٣٦٠ . مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			د- فوزي محمد سامي ٢- د. فائق محمود الشامام
		المراجع الرئيسة (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

اسم المقرر: القانون الدولي الخاص	٣٦١.
رمز المقرر:	٣٦٢.
الفصل / السنة: السنوي	٣٦٣.
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤	٣٦٤.
أشكال الحضور المتاحة: حضري	٣٦٥.
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٣٦٦.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٣٦٧.
	أ.د. نايف احمد ضاحي أ.د. حسام حميد شهاب أ.م.د. عمر حمد كردي م.د. عادل حسن علي
	٣٦٨. أهداف المقرر
	<p>١- يمكن الطالب من معرفة سبب وجود القانون الدولي الخاص</p> <p>٢- يبين للطالب العلاقة بين موضوعات القانون الدولي الخاص</p> <p>٣- يعرف الطالب بخصوصية مادة القانون الدولي الخاص</p> <p>٤- توضيح اسباب تسمية القانون الدولي الخاص</p> <p>٥- يطلع الطالب على أصول القانون الدولي الخاص</p> <p>٦- يشرح للطالب التطور التاريخي للقانون الدولي الخاص</p> <p>٧- يوضح للطالب علاقة القانون الدولي الخاص بباقي القوانين</p> <p>٨- يعرف الطالب بالنظم القانونية المقارنة</p> <p>٩- يشرح للطالب النظام القانوني للمواطن خارج دولته والنظام القانوني للأجنبي في الحدود الوطنية للدولة</p> <p>١٠- تمكين الطالب من الاستدلال على آليات حصول التنزع الدولي بين القوانين الوطنية والقوانين الأجنبية</p> <p>١١- ان يميز الطالب بين الحلول الفقهية والتشريعية والقضائية لحل التنزع الدولي بشكل خاص ومشاكل القانون الدولي الخاص بشكل عام</p> <p>١٢- أفهام الطالب بالتعايش بين القانون العراقي مع النظم القانونية الساندة في العالم في مادة الجنسية والموطن والتنزع الدولي</p> <p>١٣- يطلع الطالب على الية تحديد الدولة لإفراد شعبيها</p> <p>١٤- يعرف الطالب بألية الدولة في السيطرة القانونية على أفراد الشعب في الداخل والخارج</p> <p>١٥- يواجه الطالب لاعتماد أفضل الأساليب والوسائل لمعالجة الاختلاف والتنزع بين قوانين دول العالم</p> <p>١٦- ان يلم الطالب بالاتجاهات الحديثة في شؤون الجنسية وتنزع الاختصاص القانوني الدولي</p> <p>١٧- يتمكن الطالب من متابعة التعديلات في القوانين العراقية بخصوص مسائل القانون الدولي الخاص</p> <p>١٨- تحفيز الطالب على تكوين الرؤيا المستقبلية التشريعية لمسائل القانون الدولي الخاص في العراق</p> <p>١٩- المام الطالب بواقع القانون العراقي من خلال دراسة القانون الدولي الخاص</p>

٢٠- يبين للطالب تأثير اختلاف الحضارات والثقافات في العالم في تنظيم القوانين الداخلية وشؤون تنازع القوانين.

٣٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

٣٧٠. بنية المقرر

الأسيو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعريف بالقانون الدولي الخاص-موضوعاته ومصادره	الدولي الخاص	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.

٣٧١. تقييم المقرر

٣٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ د.حسن الهداوي ود.غالب الداودي - القانون الدولي الخاص القسم الاول - مطبعة مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل ١٩٨٨. ▪ د.حسن الهداوي ود.غالب الداودي - القانون الدولي الخاص القسم الثاني - مطبعة مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل ١٩٨٢.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

اسم المقرر: قانون التنفيذ	٣٧٣.
رمز المقرر:	٣٧٤.
الفصل / السنة: السنوي	٣٧٥.
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤	٣٧٦.
أشكال الحضور المتاحة: حضوري	٣٧٧.
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٣٧٨.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٣٧٩.
	أ.م. عمر لطيف كريم أ.م. د. لوي عبد الحق
اهداف المقرر	٣٨٠.
	<ul style="list-style-type: none"> ١- معرفة المبادئ الأساسية في قانون التنفيذ . ٢- تحديد العلاقة بين موضوعات قانون التنفيذ . ٣- بيان نطاق سريان قانون التنفيذ . ٤- فهم الية العمل في دوائر التنفيذ . ٥- ادراك الاساليب المتطورة في تبسيط اجراءات التنفيذ . ٦- الاحاطة بالتنظيم الاداري لدوائر التنفيذ . ٧- فهم الحق محل التنفيذ . ٨- التمييز بين الية تنفيذ الاحكام القضائية الوطنية والاحكام القضائية الاجنبية . ٩- المقارنة بين تنفيذ الاحكام القضائية والمحرمات التنفيذية . ١٠- فهم المعاملة التنفيذية وتحديد اطرافها . ١١- الامام بوسائل التنفيذ الجبري . ١٢- تحديد حالات وقف التنفيذ وما يعرقل سيره . ١٣- فهم القواعد الأساسية التي تحكم التنفيذ الجبري . ١٤- معرفة الحجوز التنفيذية ومبررات اللجوء اليها . ١٥- فهم اجراءات حجز اموال المدين وبيعها .

<p>١٦ - الالمام باحكام توزيع حصلية التنفيذ .</p> <p>١٧ - تحديد العلاقة بين قانون التنفيذ والقوانين الاخرى ومعرفة اهميتها .</p> <p>١٨ - استخلاص الحلول المناسبة للقضايا المتعلقة بقانون التنفيذ .</p> <p>١٩ - ادراك الوسائل الكفيلة لمعالجة ظاهرة تاخير تنفيذ الاحكام والمحرمات التنفيذية .</p> <p>٢٠ - تكوين الرؤيا المستقبلية للمشكلات المتعلقة بتطبيق احكام قانون التنفيذ .</p>					
<p>٣٨١ . استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>٣٨٢ . بنية المقرر</p>					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	السلطة المختصة بالتنفيذ وفقاً لقانون التنفيذ ٤٥ لسنة ١٩٨٠ دائرة التنفيذ / مديريات التنفيذ	قانون التنفيذ	<ul style="list-style-type: none"> طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار التعرف اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
<p>٣٨٣ . تقييم المقرر</p>					
<p>٣٨٤ . مصادر التعلم والتدريس</p>					
		<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>			
		<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>			
		<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>			
		<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>			