

اسم الجامعة: تكريت

الكلية/ المعهد: القانون

القسم العلمي: القانون

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د بشير سبهان احمد

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. مُجَّد يوسف محييميد

التاريخ:

دقق الملف من قبل : حارث صفوان عزالدين

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. مازن عجاج فهد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. بيارك فارس حسين

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|  |   |
|--|---|
| المؤسسة التعليمية  | كلية القانون                                      |
| القسم العلمي / المركز  | القانون الخاص                                     |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني   | القانون الخاص                                     |
| اسم الشهادة النهائية   | بكالوريوس قانون                                   |
| النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى   | سنوي  |
| برنامج الاعتماد المعتمد  | —   |
| المؤثرات الخارجية الأخرى   | مختبرات، شبكة المعلومات الدولية، المكتبات، محاكم. |
| تاريخ إعداد الوصف  | ٢٠٢٤/٥/٣  |
| <b>أهداف البرنامج الأكاديمي</b>  |   |
| <p>سعى فرع القانون الخاص الى زيادة المعلومات و المعرفة في مجال القانون واعداد الخريجين اعدادا اكاديميا وتطبيقيا وعمليا للمساهمة في رفد المجتمع بالطاقات الاكاديمية القانونية الاولى المحملة بالمعرفة و الجوانب العملية للاستفادة منها لاحقا في خلق وتطوير الكفاءات القانونية الاكاديمية العليا المتخصصة, واعداد الخريجين للمساهمة في خلق الملاكات القانونية والقضائية اللازمة لبناء مجتمع يقوم على اساس سيادة القانون . و في ادناه بعض اهداف القسم الاساسية اعداد كادر قانوني قادر على اداء المهام الملقاة على عاتقه مستقبلاً في كل مفاصل الدولة والمجتمع حيث وكما هو معلوم لا يمكن لأي دولة حديثة ان تقوم بعملها بالشكل الصحيح دون الاعتماد على الكوادر القانونية المتخصصة سواء في مجال القضاء او في مجال الادارة العدلية والدوائر القانونية وإدارة مفاصل الدولة ومؤسساتها . تطوير الاداء العلمي للقسم بالسعي الدؤوب لتعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة وبناء ملاك ثابت للقسم والاستغناء عن المحاضرين الخارجيين. الحرص على تعميق الجانب العملي لدى الطلبة لدعم الدراسة النظرية وتوفير المستلزمات اللازمة لذلك , سواء من خلال الدروس التطبيقية او من خلال اعداد مشاريع التخرج او من خلال الزيارات الميدانية للمحاكم او من خلال برامج المحكمة الافتراضية التي يعدها القسم دوريا بمشاركة الهيئة التدريسية في القسم او باستضافة النخب القضائية المتخصصة في هذا المجال. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على اكمال الدراسات العليا باكمال شهادة الدكتوراه للمساهمة في تطوير كفاءة القسم لتقديم الاداء الامثل للطلبة. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على اعداد البحوث في مجال الاختصاص لتعزيز قدراتهم الاكاديمية ولتقديم الاداء الامثل وتطوير العملية التعليمية الصحيحة والسليمة وفقا للمتغيرات الوطنية والدولية وبما يتطابق مع المنهج المعتمد في الجامعات الحكومية الوطنية والاجنبية الرصينة.</p> |   |

## مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### الاهداف المعرفية

- ١أ - المعرفة: تمكين الطالب من فهم المناهج الاساسية لمادة القانون في نطاقها الفلسفي المعتمد علميا والقواعد القانونية الاساسية المعتمدة فيها.
- ٢أ - الاستيعاب: تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية المعتمدة علميا اعلاه بدراسة منهجية لكافة القوانين المعتمدة في العراق مع اعتماد آلية الدراسة المقارنة للقوانين الاخرى العربية منها والاجنبية بما يوسع قدراته الذهنية بالمقارنة والاستنتاج وفقا للمناهج المقررة من وزارة التعليم العالي والضوابط المعتمدة فيها اسوة بالكلية الحكومية.
- ٣أ - التطبيق: تمكين الطالب من تطبيق ما ذكر في الفقرتين اعلاه من خلال الربط بين الدراسة الاكاديمية وحالات من واقع الحياة العملية سواء في العراق او في دول اخرى مماثلة لقاعدة القوانين المعتمدة فيه، او بالمخالفة لها، لتعزيز قدراته القانونية في المجال العملي لاسيما وان القسم يستقطب من المهارات التدريسية الكفؤة وذات الخبرة العملية الطويلة ما يمكنه من ذلك.
- ٤أ - التحليل: تمكين قدرات الطلبة على التحليل من خلال الدراسة العملية وربط المشكلة الاكاديمية النظرية بالواقع العملي وهو ما يعد جزءاً لا يتجزأ من طبيعة دراسة المواد المنهجية القانونية بالاستعانة بالخبرات العملية الموجودة في القسم.
- ٥أ - التركيب: تمكين الطالب من خلق حالات عملية اعتمادا على استنتاجاته المبينة على الدراسة الاكاديمية النظرية التي يتلقاها طيلة سنوات الدراسة في فروع القانون المختلفة.
- ٦أ - التقييم: ان اعتماد المنهجية اعلاه لا بد وان يصب في تنمية قدرات الطالب وتمكينه من التقييم في المراحل المتقدمة من دراسته الاولى لتقويم الحالة القانونية عند مباشرته للحياة العملية.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - الملاحظة: توفير قاعدة بيانات تشريعية اساسها مجموعة القواعد القانونية العراقية للطالب لغرض دراستها وملاحظتها مقارنة بالمادة المنهجية التي يتم تدريسها له لتنمية قدراته وتمكين قدرة الملاحظة العلمية لديه والتي تشكل اساس المنهجية العلمية له.
- ٢ - المحاكاة: تمكين الطالب من اعداد وكتابة البحوث والتقارير تحت اشراف مباشر من قبل الاستاذ لتكون اساسا في زيادة معرفته العلمية وتدعم امكانية المقارنة والمحاكاة لديه لما لذلك من اثر في ترسيخ المادة المنهجية بالنسبة له لزيادة القدرة على استيعابها.
- ٣ - التجريب: و يكون ذلك بتكليف الطلبة بزيارات للمحاكم ودور القضاء للاطلاع على تطبيق القوانين فيها وربط المادة القانونية المنهجية بالممارسة الميدانية وعلى الطالب ان يتقيد في ذلك بتوجيهات وتعليمات الاساتذة ويعمل في الحدود التي يتم رسمها له من قبلهم.
- ٤ - الممارسة: تمكين الطالب من إعداد اللوائح القانونية ودراسة ومناقشة حالات عملية ويمكن ان يكون ذلك اساسا في التقييم سواء في الامتحانات بكافة اشكالها او في النشاط الصفي اليومي.
- ٥ - الإقتان: تمكين الطالب قدر الامكان من إتقان الصياغة القانونية الصحيحة والتخصيصية في كافة فروع القانون سواء في المجال القضائي او الاكاديمي او في جوانب العقود او الاختصاصات القانونية الاخرى والتي من الصعوبة بمكان حصرها لشمولها لكافة نواحي الحياة العملية .
- ٦ - الأبداع: ان اعتماد الاسس العلمية اعلاه سيكون بلا ادنى شك اساسا في تمكين الطالب من الأبداع والتميز في مجال الاختصاص الذي يرغبه ضمن فروع القانون المختلفة .

### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات. -الواجبات المنزلية. -التقارير. -دراسة حالات قانونية افتراضية لأغراض المقارنة الاكاديمية بالقوانين العربية والدولية الاخرى. -دراسة حالات واقعية من واقع القضاء والمحاكم وهي مادة غزيرة لا يمكن نفاذها تتطور بتطور المشكلات في المجتمع تعززها الخبرة والكفاءة العملية والعلمية العالية لأساتذة الفرع.

### طرائق التقييم

امتحانات يومية مفاجئة. -امتحانات شهرية. -امتحانات نصف السنة و نهائي السنة. -اعتماد طرق الحوار الاكاديمي في ادارة المحاضرات لأغراض تحقيق الترابط بين المنهج الاكاديمي والواقع العملي والذي يتيح الفرصة لتقييم الطلبة المتميزين. -إضافة الى اسس التقييم الاخرى المعتمدة في تقييم الطلبة من خلال المشاركات الصفية والممارسات الميدانية والتي يمكن ان تكون اداة فاعلة في رصد الطلبة المتميزين بشكل يفوق الطرق

التقليدية المعتمدة في التقييم الأكاديمي كالاختبارات وهو ما يشكل حقيقة احد اهم الاسس الحديثة المعتمدة في تقييم الطلبة في الجامعات والكليات العلمية الرصينة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- الاستقبال: العمل ابتداء ان على ترسيخ الجوانب القيمة لمادة القانون عند الطالب كونها مادة انسانية مهمة تحقق مفهوم العدالة في المجتمعات كافة صغيرها وكبيرها مع التأكيد على دور طالب القانون في تحقيق هذا الهدف القيمي العميق في المجتمع من خلال عمله بعد التخرج. ومؤكدا ان زرع هذه الحالة القيمة سيعمل على تعزيز رغبة الطالب بالمواد المنهجية المعتمدة في مجال القانون، لأنها اساس مهم في تكوين وتطوير قدراته في التلقي واعتماد عناصر الشد الأكاديمي بالمناقشة والحوارات واثارة الاسئلة المرتبطة بالواقع ومن وحي الحياة العملية ومن ساحات القضاء بقضايا واقعية.

ج٢- الاستجابة: ان اعتماد الاسلوب الوارد في الفقرة الاولى اعلاه يحدد مدى استجابة الطالب للمواد المنهجية المقررة أكاديميا ويعززها ويقويها بما يؤثر على رغبته في العمل ضمن هذا المجال و يؤدي بالنتيجة الى الاقتناع و الرضا التام عن اختياره للقسم.

ج٣- التقييم والحكم القيمي: ان ايمان الطالب بالأهداف النبيلة والحالة الانسانية العظيمة التي يمكن ان يحققها من خلال قسم القانون سيكون بالتأكيد له الاثر البالغ في تقييم قسمه وتقدير اهميته في الحياة العملية وسينعكس ذلك بدوره على رغبته في العمل ضمن مجالاته المختلفة ضمن منظومة قيمة اساسها تحقيق العدالة في المجتمع, وسيكون له الاثر الكبير في اعتزازه به وتشجيع باقي الطلبة على الاقبال عليه لعظمة اهدافه.

ج٤- التطبيع أو التنظيم: اعتماد القسم لآلية في تنفيذ التعليمات اساسها الموازنة بين تنفيذها وفقا للقوانين والانظمة المطلوبة وما تستلزمه من صرامة لهذا الغرض, وبين اقامة علاقة انسانية مع الطالب تشكل عامل جذب نحو القسم اساسها الاحترام والتطبيق الطوعي لهذه التعليمات ادراكا منه لأهميتها في تطوير مستواه العلمي واداءه الامثل.

#### طرائق التعليم والتعلم

التوجيه المستمر للطلاب سواء من قبل الاساتذة اثناء المحاضرات او من خلال النشاط التربوي والاجتماعي او من خلال الندوات الصيفية كلما دعت الحاجة الى ذلك. - المناقشات المفتوحة و المستمرة من خلال القنوات المذكورة اعلاه عند نقشي ظاهرة من الظواهر تستوجب المناقشة.

#### طرائق التقييم

الملاحظة المستمرة للطلاب من رئيس القسم واعضاء الهيئة التدريسية فيه وتبادل وجهات النظر المختلفة بصدده لتقييمه بالشكل الصحيح والسليم. - المقابلات المستمرة للطلاب سواء من قبل رئيس واساتذة القسم او من قبل اعضاء النشاط الاجتماعي فيه. — ان المناقشات المستمرة المفتوحة والمغلقة مع الطلاب لحل مشكلاتهم تكون عاملا مهما في تقييم ادائهم الشخصي والموضوعي.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات ذاتية لتعلم العمل في مجالات المحاماة من خلال العمل في مكاتب وشركات المحاماة الخاصة.

٢د- مهارات الاتصال بالمواقع لقانونية والقضائية على مواقع الانترنت بأشراف الاساتذة ذوي العلاقة. ٣د- مهارات العمل ضمن فريق .

٤د- مهارات في حل مشكلات قانونية افتراضية او واقعية منتقاة لأغراض تعميق الفهم للمناهج الدراسية.

٥د- مهارات في اعداد التقارير العلمية والبحوث الأكاديمية بتوجيه الاساتذة.

٦د- مهارات تقسيم الوقت حسب المشكلة المطلوب حلها

٧د- مهارات العمل في ظل ظروف قاسية كالتالي نعيشها حاليا.

٨د- مهارات في القيادة و الادارة.

#### طرائق التعليم والتعلم

زيارات غير منتظمة لساحات القضاء وكلما دعت الحاجة لذلك.

-اعتماد صيغة التقارير العلمية

-مناقشات مفتوحة

### طرائق التقييم

واجبات منزلية

واجبات صفية

مناقشات حرة

### بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق                    | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|---|----------------------|------------------|
| عملي             | نظري |   |                      |                  |
|                  | ٣    | Introduction of Law                     |                      | الاولى           |
|                  | ٢    | History of Law&<br>Code of<br>Hammurabi |                      |                  |
|                  | ٣    | Introduction of<br>Islamic Law          |                      |                  |
|                  | ٤    | Civil Law&<br>Obligations               |                      | الثانية          |
|                  | ٢    | Commercial Law                          |                      |                  |
|                  | ٣    | Law of Personal<br>statues              |                      |                  |
|                  | ١    | &Commercial Law<br>Companies            |                      | الثالثة          |
|                  | ١    | Methods' of Legal<br>Research           |                      |                  |
|                  | ٣    | Civil Law& Civil<br>Contract            |                      |                  |
|                  | ٣    | Law of Civil<br>procedures              |                      |                  |
|                  | ١    | Research Project                        |                      | الرابعة          |
|                  | ٣    | Civil Law& Real                         |                      |                  |

|  |   |                                    |  |  |
|--|---|------------------------------------|--|--|
|  |   | Rights                             |  |  |
|  | ٢ | Commercial Law & Commercial papers |  |  |
|  | ٣ | Private International Law          |  |  |
|  | ٢ | Islamic Jurisprudence              |  |  |

|   |
|---|
| التخطيط للتطور الشخصي   |
| لا يشمل القسم   |
| معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)   |
| مرتبط بوزارة التعليم العالي و البحث العملي ( القبول المركزي)  |
| أهم مصادر المعلومات عن البرنامج   |
| الجامعات الحكومية العراقية و الجامعات العالمية ذات العلاقة بالاختصاص وما يرتبط بها ضمن محددات القانون و جميع العوامل المؤثرة فيها |

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة<br>والتأهيلية المنقولة)<br>المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) | الأهداف<br>الوجدانية والقيمية |    |    |    | الأهداف<br>المهاراتية الخاصة<br>بالبرنامج |    |    |    | الأهداف المعرفية |    |    |    | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر | رمز<br>المقرر/<br><br>المرحلة<br>الدراسية | السنة / المستوى |       |                                    |                |           |
|---|-------------------------------|----|----|----|---|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|------------|---|-----------------|-------|------------------------------------|----------------|-----------|
|   | ١د                            | ٢د | ٣د | ٤د | ١ج  | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ب١               | ب٢ | ب٣ | ب٤ |                     |            |   |                 | ١أ    | ٢أ                                 | ٣أ             | ٤أ        |
| √   | √                             | √  | √  | √  | √   | √  | √  | √  | √                | √  | √  | √  | √                   | √          | √   | √               | اساسي | المدخل لدراسة<br>القانون           | المرحلة الاولى | ٢٠٢٤-٢٠٢٠ |
| √   | √                             | √  | √  | √  | √   | √  | √  | √  | √                | √  | √  | √  | √                   | √          | √   | √               | اساسي | المدخل لدراسة<br>الشريعة الاسلامية |                |           |
| √   | √                             | √  | √  | √  | √   | √  | √  | √  | √                | √  | √  | √  | √                   | √          | √   | √               | اساسي | تاريخ القانون&                     |                | ٢٠٢٤-٢٠٢٠ |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |                                    |                 |           |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|------------------------------------|-----------------|-----------|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | قانون حمورابي |                                    |                 |           |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي         | القانون المدني & الالتزامات        | المرحلة الثانية |           |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي         | القانون التجاري                    |                 | ٢٠٢٤-٢٠٢٠ |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي         | الاحوال الشخصية                    |                 |           |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي         | العقود المدنية                     | المرحلة الثالثة | ٢٠٢٤-٢٠٢٠ |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي         | القانون التجاري / الشركات التجارية |                 |           |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي         | المرافعات المدنية                  |                 | ٢٠٢٤-٢٠٢٠ |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي         | اصول البحث القانوني                |                 | ٢٠٢٤-٢٠٢٠ |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي         | الحقوق العينية                     | المرحلة الرابعة | ٢٠٢٤-٢٠٢٠ |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي         | القانون الدولي الخاص               |                 | ٢٠٢٤-٢٠٢٠ |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                  |  |           |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|------------------|--|-----------|
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | الاوراق التجارية |  | ٢٠٢٤-٢٠٢٠ |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | اصول الفقه       |  | ٢٠٢٤-٢٠٢٠ |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | قانون التنفيذ    |  | ٢٠٢٤-٢٠٢٠ |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | مشاريع التخرج    |  | ٢٠٢٤-٢٠٢٠ |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية   | ١. جامعة تكريت                        |
| القسم الجامعي / المركز  | ٢. كلية القانون                       |
| اسم / رمز المقرر  | ٣. علم الإجرام و العقاب               |
| البرامج التي يدخل فيها  | ٤. بكالوريوس قانون                    |
| أشكال الحضور المتاحة  | ٥. حضور المحاضرات الزامياً إلكترونياً |
| الفصل / السنة   | ٦. سنوي                               |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)  | ٦٠                                    |
| تاريخ إعداد هذا الوصف   | ٨. ٢٠٢٤/٣/٢٧                          |
| أهداف المقرر ٢٠٢٤/٣/٢٧  | ٩.                                    |
| ١. يتمكن الطالب من معرفة مفهوم علم العقاب .<br>٢. توضيح مراحل تطور علم العقاب والعوامل التي ساهمت في هذا التطور . |                                       |

- ٣- يبين للطالب التطور التاريخي للمؤسسات العقابية .
- ٤- معرفة نظم المؤسسات العقابية وموقف القوانين العربية منها.
- ٥- يمكن الطالب من معرفة انواع المؤسسات العقابية .
- ٦- يبين معنى العقوبة وعناصرها وخصائصها وانواعها .
- ٧- يعرف مفهوم التدابير الاحترازية وخصائصها .
- ٨- يتعرف على المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية.
- ٩- يتمكن الطالب من معرفة المعاملة خارج المؤسسات العقابية.
- ١٠- معرفة مفهوم علم الإجرام والالمام بفروع هذا العلم .
- ١١- يتعرف على طرق البحث الاجتماعية في دراسة وتحليل الظاهرة الإجرامية.
- ١٢- يعرف الطالب طرق البحث الفردية في دراسة وتحليل الظاهرة الإجرامية .
- ١٣- يطلع الطالب على النظريات التي فسرت الظاهرة الإجرامية .
- ١٤- معرفة تأثير بعض العوامل الداخلية على السلوك الإجرامي .
- ١٥- يتمكن الطالب من معرفة تأثير العوامل الخارجية في السلوك الإجرامي .

#### ١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ-المعرفة والفهم
- ١أ - يفهم العلاقة بين علم العقاب والعلوم الجنائية
  - ٢أ - يعرف انواع نظم المؤسسات العقابية
  - ٣أ - يفهم الجزاء الجنائي بصورتيه (العقوبة والتدابير الاحترازية)
  - ٤أ - يتعرف على المعاملة العقابية داخل وخارج المؤسسة العقابية
  - ٥أ - يعرف اساليب البحث عن الظاهرة الاجرامية
  - ٦أ - يفهم النظريات التي فسرت الظاهرة الاجرامية
  - ٧أ - يتعرف على العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة في السلوك الاجرامي

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١- يقارن بين انواع نظم المؤسسات العقابية
  - ب ٢- يميز بين صورتي الجزاء الجنائي
  - ب ٣- يميز بين وقف تنفيذ العقوبة والاختبار القضائي
  - ب ٤- يقارن بين طرق البحث عن الظاهرة الاجرامية
  - ب ٥- يقارن بين النظريات التي فسرت الظاهرة الاجرامية

#### طرائق التعليم والتعلم

يتم بطريقة التعلم الالكتروني و بصيغة تفاعلية و توضيح لجميع المفردات من خلال المشاركة

#### طرائق التقييم

- ج- مهارات التفكير
- ج ١- ان يقيم المعاملة العقابية داخل المؤسسة العقابية في العراق
  - ج ٢- ان يحلل بشكل ناقد الآثار المترتبة على استخدام اي نظام من نظم المؤسسات العقابية
  - ج ٣- ان يتعرف على العلاقة بين علم الاجرام وعلم العقاب
  - ج ٤- ان يتمكن من تحديد طرق لمكافحة الجريمة وتقليل حجمها وتأثيرها في الفرد والمجتمع

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة .
- طريقة حل المشكلات .
- استراتيجيات العصف الذهني .
- استراتيجيات التعديل المفاهيمي .

#### طرائق التقييم

- اختبار التعرف .
- اختبار تمثيل الأدوار (المحاكاة الافتراضية الإلكترونية) .
- الاختبار المقالي غير المحدد .
- الاختبارات القصيرة .
- الاختبار النهائي .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١ - ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا

د ٢ - ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها

د ٣ - ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية

د ٤ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

## قبل امتحانات نصف السنة

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم   | طريقة التقييم  |
|---------|---------|--|--------------------------------|---|--|
| الأول   | ٢       | التعريف بعلم الاجرام وبيان طبيعته                                | علم الإجرام والعقاب            | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>استراتيجية العصف الذهني .<br>ستراتيجية التعديل المفاهيمي . | اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية الالكترونية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . |
| الثاني  |         | الوسائل والاساليب الملائمة لدراسة الجريمة كظاهرة اجتماعية        |                                | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستراتيجية العصف الذهني .<br>ستراتيجية التعديل المفاهيمي .  | اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي .             |
| الثالث  |         | الوسائل والاساليب الملائمة لدراسة الجريمة كظاهرة فردية           |                                | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستراتيجية العصف الذهني .<br>ستراتيجية التعديل المفاهيمي .  | اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي .             |
| الرابع  |         | النظريات البيولوجية في تفسيرها للظاهرة الاجرامية /نظرية لومبروزو |                                | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستراتيجية العصف الذهني .<br>ستراتيجية التعديل المفاهيمي .  | اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي .             |
| الخامس  |         | نظرية جورنج ونظرية هوتون   |                                | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .  | اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .  |

|   |   |  |   |  |            |
|---|---|--|---|--|------------|
| <p>طريقة حل المشكلات .<br/> ستيراتيجية العصف<br/> الذهني .<br/> ستيراتيجية التعديل<br/> المفاهيمي .</p>   | <p>الاقتراضية) .<br/> الاختبار المقالي غير<br/> المحدد .<br/> الاختبارات القصيرة .<br/> الاختبار النهائي .</p>  |  |   |  |            |
| <p>طريقة المحاضرة .<br/> طريقة المناقشة .<br/> طريقة حل المشكلات .<br/> ستيراتيجية العصف<br/> الذهني .<br/> ستيراتيجية التعديل<br/> المفاهيمي .</p> | <p>اختبار التعرف .<br/> تمثيل الادوار (المحكمة<br/> الاقتراضية) .<br/> الاختبار المقالي غير<br/> المحدد .<br/> الاختبارات القصيرة .<br/> الاختبار النهائي .</p> |  | <p>التفسير النفسي للظاهرة<br/> الاجرامية/ مفهوم<br/> السلوك الاجرامي عند<br/> فرويد</p> |  | السادس     |
| <p>طريقة المحاضرة .<br/> طريقة المناقشة .<br/> طريقة حل المشكلات .<br/> ستيراتيجية العصف<br/> الذهني .<br/> ستيراتيجية التعديل<br/> المفاهيمي .</p> | <p>اختبار التعرف .<br/> تمثيل الادوار (المحكمة<br/> الاقتراضية) .<br/> الاختبار المقالي غير<br/> المحدد .<br/> الاختبارات القصيرة .<br/> الاختبار النهائي .</p> |  | <p>أثر العقد النفسية في<br/> السلوك الاجرامي</p>  |  | السابع     |
| <p>طريقة المحاضرة .<br/> طريقة المناقشة .<br/> طريقة حل المشكلات .<br/> ستيراتيجية العصف<br/> الذهني .<br/> ستيراتيجية التعديل<br/> المفاهيمي .</p> | <p>اختبار التعرف .<br/> تمثيل الادوار (المحكمة<br/> الاقتراضية) .<br/> الاختبار المقالي غير<br/> المحدد .<br/> الاختبارات القصيرة .<br/> الاختبار النهائي .</p> |  | <p>تقييم تفسير فرويد<br/> للسلوك الاجرامي</p>   |  | الثامن     |
| <p>طريقة المحاضرة .<br/> طريقة المناقشة .<br/> طريقة حل المشكلات .<br/> ستيراتيجية العصف<br/> الذهني .<br/> ستيراتيجية التعديل<br/> المفاهيمي .</p> | <p>اختبار التعرف .<br/> تمثيل الادوار (المحكمة<br/> الاقتراضية) .<br/> الاختبار المقالي غير<br/> المحدد .<br/> الاختبارات القصيرة .<br/> الاختبار النهائي .</p> |  | <p>التفسير الاجتماعي<br/> للظاهرة الاجرامية</p>   |  | التاسع     |
| <p>طريقة المحاضرة .<br/> طريقة المناقشة .<br/> طريقة حل المشكلات .<br/> ستيراتيجية العصف<br/> الذهني .<br/> ستيراتيجية التعديل<br/> المفاهيمي .</p> | <p>اختبار التعرف .<br/> تمثيل الادوار (المحكمة<br/> الاقتراضية) .<br/> الاختبار المقالي غير<br/> المحدد .<br/> الاختبارات القصيرة .<br/> الاختبار النهائي .</p> |  | <p>التفسير التكاملي للظاهرة<br/> الاجرامية<br/> امتحان شهري</p>                         |  | العاشر     |
| <p>طريقة المحاضرة .<br/> طريقة المناقشة .<br/> طريقة حل المشكلات .</p>  | <p>اختبار التعرف .<br/> تمثيل الادوار (المحكمة<br/> الاقتراضية) .</p>   |  | <p>دراسة الوراثة كأحد<br/> العوامل الداخلية المؤثرة<br/> في السلوك الاجرامي</p>         |  | الحادي عشر |

|  |  |  |  |  |            |
|--|--|--|--|--|------------|
| الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي .  | ستير اتيجية العصف الذهني .<br>ستير اتيجية التعديل المفاهيمي .  |  |  |  |            |
| اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستير اتيجية العصف الذهني .<br>ستير اتيجية التعديل المفاهيمي . |  | دراسة الجنس كأحد العوامل الداخلية المؤثرة في السلوك الاجرامي                                       |  | الثاني عشر |
| اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستير اتيجية العصف الذهني .<br>ستير اتيجية التعديل المفاهيمي . |  | دراسة السن (مرحلة الطفولة) كأحد العوامل الداخلية المؤثرة في السلوك الاجرامي                        |  | الثالث عشر |
| اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستير اتيجية العصف الذهني .<br>ستير اتيجية التعديل المفاهيمي . |  | دراسة السن (مرحلة الشباب ومرحلة النضج والكهولة والشيخوخة) كأحد العوامل المؤثرة في السلوك الاجرامي  |  | الرابع عشر |
| اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستير اتيجية العصف الذهني .<br>ستير اتيجية التعديل المفاهيمي . |  | دراسة بيئة العائلة وبيئة المدرسة وبيئة العمل باعتبارهما من العوامل الخارجية المؤثرة في سلوك المجرم |  | الخامس عشر |
| اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستير اتيجية العصف الذهني .<br>ستير اتيجية التعديل المفاهيمي . |  | الهجرة واثرها في السلوك الاجرامي امتحان نصف السنة  |  | السادس عشر |



بعد نصف امتحانات نصف السنة

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم   | طريقة التقييم  |
|---------|---------|--|--------------------------------|---|--|
| الأول   | ٢       | مبادئ عامة في علم العقاب   | علم الإجرام والعقاب            | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>استراتيجية العصف الذهني .<br>ستراتيجية التعديل المفاهيمي . | اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . |
| الثاني  |         | المؤسسات العقابية ،<br>تأريخ المؤسسات العقابية   |                                | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستراتيجية العصف الذهني .<br>ستراتيجية التعديل المفاهيمي .  | اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . |
| الثالث  |         | نظم المؤسسات العقابية  |                                | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستراتيجية العصف الذهني .<br>ستراتيجية التعديل المفاهيمي .  | اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . |
| الرابع  |         | انواع المؤسسات العقابية  |                                | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستراتيجية العصف الذهني .<br>ستراتيجية التعديل المفاهيمي .  | اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . |
| الخامس  |         | دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية ، العقوبة /تعريف العقوبة وبيان خصائصها وانواعها |                                | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستراتيجية العصف الذهني .                                   | اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .   |

|  |  |  |  |  |            |
|--|--|--|--|--|------------|
| الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي .   | ستيراتيحية التعديل<br>المفاهيمي .  |  |  |  |            |
| اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة<br>الاقتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستيراتيحية العصف<br>الذهني .<br>ستيراتيحية التعديل<br>المفاهيمي . |  | دور المؤسسات العقابية<br>في تنفيذ الجزاءات<br>الجنائية ، التدابير<br>الاحترافية / تعريف<br>التدابير الاحترافية<br>وانواعها وبيان شروط<br>فرضها |  | السادس     |
| اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة<br>الاقتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستيراتيحية العصف<br>الذهني .<br>ستيراتيحية التعديل<br>المفاهيمي . |  | تصنيف المؤسسات<br>العقابية في تنفيذ<br>الجزاءات الجنائية   |  | السابع     |
| اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة<br>الاقتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستيراتيحية العصف<br>الذهني .<br>ستيراتيحية التعديل<br>المفاهيمي . |  | امتحان شهري<br>تصنيف النزلاء داخل<br>المؤسسات العقابية   |  | الثامن     |
| اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة<br>الاقتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستيراتيحية العصف<br>الذهني .<br>ستيراتيحية التعديل<br>المفاهيمي . |  | الرعاية الصحية والعلاج<br>الطبي الذي يتلقاه النزيل<br>داخل المؤسسات العقابية   |  | التاسع     |
| اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة<br>الاقتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستيراتيحية العصف<br>الذهني .<br>ستيراتيحية التعديل<br>المفاهيمي . |  | التعليم والتدريب داخل<br>المؤسسة العقابية  |  | العاشر     |
| اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة<br>الاقتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستيراتيحية العصف<br>الذهني .<br>ستيراتيحية التعديل<br>المفاهيمي . |  | اغراض العمل واساليب<br>تنظيمه وتكييفه داخل<br>المؤسسة العقابية   |  | الحادي عشر |

|  |  |  |                           |  |            |
|--|--|--|---------------------------|--|------------|
| الاختبار النهائي .   | المفاهيمي .  |  |                           |  |            |
| اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستيراتيجية العصف الذهني .<br>ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .   |  | الصلة بين النزيل والمجتمع |  | الثاني عشر |
| اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستيراتيجية العصف الذهني .<br>ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .   |  | الافراج الشرطي            |  | الثالث عشر |
| اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستيراتيجية العصف الذهني .<br>ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .   |  | وقف تنفيذ العقوبة         |  | الرابع عشر |
| اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>ستيراتيجية العصف الذهني .<br>ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .   |  | الاختبار القضائي          |  | الخامس عشر |
| اختبار التعرف .<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير المحدد .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>استيراتيجية العصف الذهني .<br>استيراتيجية التعديل المفاهيمي . |  | الامتحان النهائي          |  | السادس عشر |

|  |                     |
|--|---------------------|
|  |                     |
| <p>١- د. مُجَّد معروف عبد الله: اصول علم العقاب .مكتبة السنهوري ، بغداد.</p> <p>٢- د.مُجَّد شلال حبيب : اصول علم الاجرام .المكتبة القانونية ، بغداد.</p> | <p>■ كتب المقرر</p> |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ١٢ . المؤسسة التعليمية      | جامعة تكريت   |
| ١٣ . القسم الجامعي / المركز | كلية القانون  |
| ١٤ . اسم المقرر             | القانون الدستوري  |
| ١٥ . البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس قانون   |
| ١٦ . أشكال الحضور المتاحة   | حضور المحاضرات اجباري وبطريقة الكترونية   |
| ١٧ . الفصل / السنة          | سنوي  |
| ١٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٢٠٢٤/٥/٣  |
| ١٩ . أهداف المقرر           | بعد انتهاء المقرر سيكون الطالب قادراً على:<br>١. معرفة النظرية العامة في القانون الدستوري .<br>٢. التمييز بين القاعدة الدستورية وقواعد التشريع العادي.<br>٣. التمييز بين القاعدة الدستورية وقواعد التشريع الفرعي. |

٤. بيان خصائص القاعدة الدستورية.
٥. تحديد مبدأ العمومية والتجريد.
٦. تحديد عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة الدستورية.
٧. تحديد مصادر القاعدة الدستورية.
٨. معرفة طرق سن ونفاذ الدستور
٩. معرفة كيفية تطبيق الدستور من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان
١٠. تحديد أقسام القاعدة الدستورية من حيث الموضوع.
١١. تقسيم القاعدة الدستورية من حيث قوتها الملزمة.
١٢. تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.
١٣. الإحاطة بمدارس تفسير الدستور
١٤. تحديد مفهوم الدولة.
١٥. التعريف بالنظرية الحديثة للدولة.
١٦. شرح أركان الدولة.
- ١٧- توضح نظرية التي تناولت نشأة الدولة.
- ١٨- شرح الدساتير ويحدد أنواعها
- ١٩- بيان مفهوم تفسير الدستور
٢٠. شرح مفهوم الدستور المكتوب والعرفي
- ٢١- الإحاطة بأقسام الدساتير.
٢٢. تعريف وتحديد محل الدستور.
٢٣. تعريف الدساتير وتقسيماتها
٢٤. التمييز بين الدساتير المرنة والدساتير الجامدة
٢٥. توضيح مصادر الدستور.
- ٢٦- الإحاطة بالدستور الدستورية.
- ٢٧- شرح طبيعة الدستور.
- ٢٨- شرح مفهوم الدستور وأنواعه.
- ٢٩- تمييز الدستور المرن من الدستور الجامد.

٣٠- تحديد معنى الدستور وبيان أنواعه.

٢٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- معرفة مفهوم القاعدة الدستورية .
- بيان خصائص القاعدة الدستورية.
- معرفة طرق سن ونفاذ التشريع
- معرفة كيفية تطبيق التشريع من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان
- تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.
- يستوعب مفهوم القانون الدستوري.
- تعريف النظرية الحديثة للحق.
- تعريف الدساتير وتقسيماتها
- فهم مصادر الدستور .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- يتعرف على العلاقة بين علم الدستور وغيره من العلوم الاجتماعية الأخرى.
- التمييز بين القاعدة الدستورية وغيرها من القواعد الاجتماعية.
- يقارن بين عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة الدستورية وغيرها من القواعد.
- يتعرف على أقسام القاعدة الدستورية.
- التمييز بين القواعد الدستورية .
- تمييز الدستور .
- يتعرف على طرق الاعتراف بالشخص المعنوي.
- يقارن بين أنواع الدستور .
- يقارن بين مفهوم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي.

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- إستراتيجية العصف الذهني.

### طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
  - الاختبارات القصيرة.
  - الاختبارات النهائية.
- ج- مهارات التفكير
- يتعرف على كيفية صياغة القاعدة الدستورية
- يتعرف على كيفية وضع التشريع.
- ان يتعرف على كيفية نشوء الدستور

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- إستراتيجية العصف الذهني.

### طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبارات النهائية.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
يتمكن من التعلم الدستوري الذاتي اللازم في المراحل المتقدمة للدراسة.  
يطور المهارات في صياغة القاعدة الدستورية.  
يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.  
أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.



| طريقة التقييم   | طريقة التعليم  | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع  | مخرجات التعلم المطلوبة                                     | الساعات | الأسبوع |
|---|--|---------------------------------|--|---------|---------|
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات الشهرية<br>الاختبارات النهائية. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>إستراتيجية العصف الذهني. | النظرية العامة للقانون الدستوري | نظرة تاريخية عن لفظ الدستور وتحديد تعريف الدستور           | ٣       | الأول   |
|   |  |                                 | مفهوم القاعدة الدستورية                                    | ٣       | الثاني  |
|   |  |                                 | خصائص القاعدة الدستورية                                    | ٣       | الثالث  |
|   |  |                                 | الجزء الدستوري مفهومه وشروطه وأنواعه                       | ٣       | الرابع  |
|   |  |                                 | العلاقة بين القاعدة الدستورية وغيرها من القواعد الاجتماعية | ٣       | الخامس  |
|   |  |                                 | تحديد وظيفة الدستور في ضوء قيم المجتمع                     | ٣       | السادس  |
|   |  |                                 | مصادر الدستور المصادر الرسمية والتفسيرية للقاعدة           | ٣       | السابع  |

|                        |  |  |  |   |            |
|------------------------|--|--|--|---|------------|
|                        |  |  | الدستورية  |   |            |
|                        |  |  | تعريف التشريع<br>وبيان مزاياه وعيوبه<br>وأنواعه  | ٣ | الثامن     |
|                        |  |  | مراحل سن ونفاذ<br>التشريع  | ٣ | التاسع     |
|                        |  |  | الرقابة على صحة<br>التشريع   | ٣ | العاشر     |
|                        |  |  | نطاق تطبيق<br>التشريع او مدى<br>سريانه   | ٣ | الحادي عشر |
|                        |  |  | تفسير التشريع  | ٣ | الثاني عشر |
|                        |  |  | إلغاء التشريع<br>التقنين   | ٣ | الثالث عشر |
|                        |  |  | العرف<br>تحديد مفهوم العرف<br>وبيان أركانه وأنواعه<br>وتوضيح منزلة<br>العرف في الحياة<br>الدستورية | ٣ | الرابع عشر |
|                        |  |  | مبادئ الشريعة<br>الإسلامية<br>قواعد العدالة<br>المصادر التفسيرية                                   | ٣ | الخامس عشر |
| بعد امتحانات نصف السنة |  |  |  |   |            |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                      | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع  | طريقة التعليم  | طريقة التقييم   |
|---------|---------|---|---------------------------------|--|---|
| الأول   | ٣       | أقسام الدستور<br>فروع الدستور<br>تقسيمات قواعد الدستور      | النظرية العامة للقانون الدستوري | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| الثاني  | ٣       | مفهوم الدستور وتعريفه<br>تعريف الدستور<br>وفقا لنظرية دابان |                                 |  |   |
| الثالث  | ٣       | عناصر الدستور وأركانه                                       |                                 |  |   |
| الرابع  | ٣       | مصادر الدستور<br>الوقائع الدستورية<br>والتصرفات الدستورية   |                                 |  |   |
| الخامس  | ٣       | أقسام الدستور<br>أقسام الدستور من حيث حماية الدستور له      |                                 |  |   |
| السادس  | ٣       | أنواع الدستور من حيث مناطقها<br>أنواع الدستور المدنية       |                                 |  |   |
| السابع  | ٣       | الدستور الأدبية   |                                 |  |   |
| الثامن  | ٣       | الشخصية الدستورية   |                                 |  |   |

|  |  |  |  |   |            |
|--|--|--|--|---|------------|
|  |  |  | ابتداء الشخصية<br>الطبيعية وانتهائها<br>مميزات الشخصية:<br>الجنسية، الأسرة | ٣ | التاسع     |
|  |  |  | الاسم، الموطن،<br>الذمة المالية  | ٣ | العاشر     |
|  |  |  | الأهلية  | ٣ | الحادي عشر |
|  |  |  | الشخصية المعنوية   | ٣ | الثاني عشر |
|  |  |  | طرق كسب<br>الشخصية المعنوية  | ٣ | الثالث عشر |
|  |  |  | مميزات الشخصية<br>المعنوية   | ٣ | الرابع عشر |
|  |  |  | أنواع الأشخاص<br>المعنوية  | ٣ | الخامس عشر |
|  |  |  | امتحان نهائي   | ٣ | السادس عشر |

## ٢٢. البنية التحتية

- كتب المقرر
- 

٢. د. حميد حنون خالد / ٢٠١٥، مكتبة السنهوري .

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |   |
|---|---|
| ٢٣ . المؤسسة التعليمية  | جامعة تكريت                               |
| ٢٤ . القسم الجامعي / المركز   | كلية القانون                              |
| ٢٥ . اسم / رمز المقرر   | المدخل لدراسة الشريعة                     |
| ٢٦ . البرامج التي يدخل فيها   | بكالوريوس قانون                           |
| ٢٧ . أشكال الحضور المتاحة   | حضور المحاضرات إلزامياً تفاعلي الكترونياً |
| ٢٨ . الفصل / السنة  | سنوي                                      |
| ٢٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٢٠٢٤-٥-٣                                  |
| ٣٠ . أهداف المقرر   |   |
| ١. الاطلاع على أحكام الشريعة الإسلامية سعياً إلى تهذيب النفس وتحسين آداب التعامل.             |   |
| ٢. معرفة الجذور التاريخية للنصوص الحاكمة وأثرها في العلاقات الاجتماعية.                       |   |
| ٣. إجراء المقارنات بين نصوص القوانين الوضعية ونصوص الشرائع السماوية لاسيما الشريعة الإسلامية. |   |
| ٤. البحث في الاختلافات الفقهية الغنية بالآراء المتعددة .                                      |   |
| ٥. تعريف الحكم الشرعي وأقسامه وعناصره.  |   |
| ٦. معرفة خصائص الحكم الشرعي ومصادره الأصلية . (القران الكريم )                                |   |

٧. تعريف مصادر الحكم الشرعي الأصلية . ( السنة النبوية الشريفة ) ومصادره التبعية ( الإجماع والقياس )
٨. إيضاح مصادر الحكم الشرعي التبعية - (الاستحسان والمصالح المرسله والعرف ) والمصادر التبعية الأخرى . (قول الصحابي وشرع من قبلنا وسد الذرائع والاستصحاب )
٩. معرفة مفهوم الفقه الإسلامي ونشوءه وادوار تطوره ومميزاتها
١٠. التمييز بين أهم المذاهب الفقهية الإسلامية وأصولها.
١١. تعريف العبادات ودورها الوقائي.
١٢. معرفة الأحوال الشخصية والمعاملات المالية والجرائم والعقوبات.
١٣. تحديد الأحكام الدولية والدستورية في الإسلام.
١٤. تمييز الأحكام المالية والإدارية في الإسلام.
١٥. شرح أحكام القضاء ووسائل الإثبات في الإسلام .
١٦. تعريف المقصد العام للشريعة الإسلامية وأسسها .
١٧. معرفة طبيعة الحق في الإسلام والقيود الواردة عليه .
١٨. تعريف طرق الموازنة بين الحقوق.
١٩. تعريف موقف الشريعة الإسلامية من النزعتين الفردية والاجتماعية.
٢٠. شرح بعض القواعد الفقهية الكلية.

### ٣١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
  - ١- يفهم الطالب مواضيع المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية.
  - ٢- يعرف بمفهوم الحكم الشرعي وعناصره وخصائصه.
  - ٣- يفهم المقصود بمصادر الحكم الشرعي.
  - ٤- يستوعب مصادر الحكم الشرعي الأصلية والتبعية.
  - ٥- يفهم مضمون القواعد الفقهية الكلية.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
  - ١- يميز بين القاعدة الشرعية والقاعدة القانونية.
  - ٢- يميز بين القاعدة الشرعية والقاعدة الفقهية.
  - ٣- يقارن بين مصادر الحكم الشرعي الأصلية والتبعية.
  - ٤- يتعرف على الآراء الفقهية.

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

#### طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختيار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي

- ج- مهارات التفكير
- ج ١- أن يجد العلاقة بين الشريعة والقانون.
- ج ٢- أن يميز بين مصادر الحكم الشرعي.
- ج ٣- أن يحلل القواعد الفقهية الكلية.
- ج ٤- أن يتعرف على اثر الفقه الإسلامي على كل الجوانب

#### طرائق التعليم والتعلم

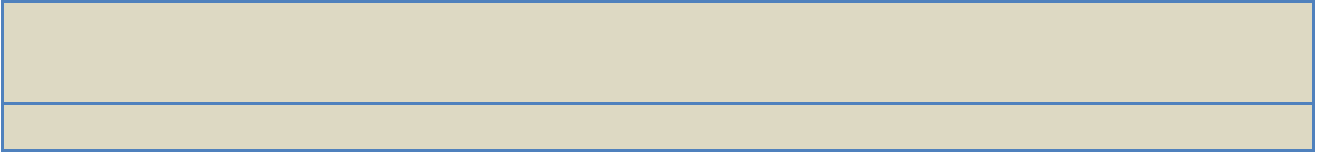
- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجيات التعديل المفاهيمي.

#### طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) بطريقة الكترونية.
- الاختيار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات الشهرية
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- أن يتمكن من التعلم ذاتيا.
- أن يطور المهارات التقريرية و يظهرها.
- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.





## قبل امتحانات نصف السنة (بداية العام الدراسي)

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة        | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم   |
|---------|---------|-------------------------------|--------------------------------|--|---|
| الأول   | ٢       | التعريف بالحكم الشرعي وأقسامه | مدخل لدراسة الشريعة            | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي |
| الثاني  | ٢       | عناصر الحكم الشرعي            |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي |
| الثالث  |         | خصائص الحكم الشرعي            |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي |
| الرابع  | ٢       | مصادر الحكم الشرعي الأصلية    |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي |
| الخامس  |         | مصادر الحكم الشرعي            |                                | طريقة المحاضرة.  | اختبار التعرف.  |

|  |  |  |                               |   |        |
|--|--|--|-------------------------------|---|--------|
| اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي                   | طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي                    |  | التبعية                       |   |        |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | مصادر الحكم الشرعي<br>الأصلية | ٢ | السادس |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | مصادر الحكم الشرعي<br>الأصلية |   | السابع |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | مصادر الحكم الشرعي<br>التبعية |   | الثامن |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | التعريف بالفقه الإسلامي       |   | التاسع |

|  |  |  |                                       |  |            |
|--|--|--|---------------------------------------|--|------------|
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | نشوء الفقه الإسلامي<br>و دوار تطوره   |  | العاشر     |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | أهم المذاهب الفقهية<br>الإسلامية      |  | الحادي عشر |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | العبادات ودورها الوقائي               |  | الثاني عشر |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | الأحوال الشخصية<br>والمعاملات المالية |  | الثالث عشر |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | الجرائم والعقوبات في<br>الإسلام       |  | الرابع عشر |

|   |   |  |                                   |          |                   |
|---|---|--|-----------------------------------|----------|-------------------|
| <p>اختبار التعرف.<br/>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).<br/>الاختبار المقالي غير المحدد.<br/>الاختبارات القصيرة.<br/>الاختبار النهائي</p> | <p>طريقة المحاضرة.<br/>طريقة المناقشة.<br/>طريقة حل المشكلات.<br/>إستراتيجية العصف الذهني.<br/>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> |  | <p>الأحكام الدولية في الإسلام</p> |          | <p>الخامس عشر</p> |
| <p>اختبار التعرف.<br/>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).<br/>الاختبار المقالي غير المحدد.<br/>الاختبارات القصيرة.<br/>الاختبار النهائي</p> | <p>طريقة المحاضرة.<br/>طريقة المناقشة.<br/>طريقة حل المشكلات.<br/>إستراتيجية العصف الذهني.<br/>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> |  | <p>امتحان نصف السنة</p>           | <p>٢</p> | <p>السادس عشر</p> |

امتحان نصف السنة

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة       | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم   |
|---------|---------|------------------------------|--------------------------------|--|---|
| الأول   | ٢       | الأحكام الدستورية في الإسلام | مدخل لدراسة الشريعة            | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي |
| الثاني  | ٢       | الأحكام المالية في الإسلام   |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي |
| الثالث  | ٢       | الأحكام الإدارية في الإسلام  |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي |
| الرابع  | ٢       | أحكام القضاء في الإسلام      |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي |
| الخامس  | ٢       | وسائل الإثبات في الإسلام     |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.   | اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة   |

|   |  |  |  |   |        |
|---|--|--|--|---|--------|
| الاختبار النهائي القصيرة. الاختبار المفالي غير المحدد. الافتراضية).                                   | إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي  |  |  |   |        |
| الاختبار النهائي القصيرة. الاختبار المفالي غير المحدد. الافتراضية). الاختبار تمثيل الأدوار (المحكمة). | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | المقصد العام للشريعة الإسلامية               | ٢ | السادس |
| الاختبار النهائي القصيرة. الاختبار المفالي غير المحدد. الافتراضية). الاختبار تمثيل الأدوار (المحكمة). | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | أسس التشريع الإسلامي                         | ٢ | السابع |
| الاختبار النهائي القصيرة. الاختبار المفالي غير المحدد. الافتراضية). الاختبار تمثيل الأدوار (المحكمة). | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | طبيعة الحق في الإسلام                        | ٢ | الثامن |
| الاختبار النهائي القصيرة. الاختبار المفالي غير المحدد. الافتراضية). الاختبار تمثيل الأدوار (المحكمة). | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | القيود الواردة على الحق في الشريعة الإسلامية | ٢ | التاسع |
| الاختبار النهائي القصيرة. الاختبار المفالي غير المحدد. الافتراضية). الاختبار تمثيل الأدوار (المحكمة). | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | الموازنة بين الحقوق                          | ٢ | العاشر |

|   |  |  |   |   |            |
|---|--|--|---|---|------------|
| الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي                                | طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي                                       |  |   |   |            |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | نزعة الشريعة الإسلامية وموقفها من المذاهب الفردي والاجتماعي | ٢ | الحادي عشر |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (١ - ٥)                      | ٢ | الثاني عشر |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (٦ - ١٠)                     | ٢ | الثالث عشر |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (١١ - ١٥)                    | ٢ | الرابع عشر |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (١٦ - ٢٠)                    | ٢ | الخامس عشر |

|  |   |  |              |   |            |
|--|---|--|--------------|---|------------|
| الاختبار المقالى غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائى   | الذهنى.<br>إستراتيجية التعديل<br>ألفاهيمى   |  |              |   |            |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل<br>الأدوار(المحكمة<br>الافتراضية).<br>الاختبار المقالى غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائى | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف<br>الذهنى.<br>إستراتيجية التعديل<br>ألفاهيمى |  | امتحان نهائى | ٢ | السادس عشر |

|   |   |
|---|---|
| ١- د. مصطفى الزلمى ، الأستاذ عبد الباقي البكري ، المدخل لدراسة<br>الشريعة الإسلامية . | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪</li> </ul> |
|---|---|



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|     |                        |  |
|-----|------------------------|--|
| ٣٣. | المؤسسة التعليمية      | جامعة تكريت  |
| ٣٤. | القسم الجامعي / المركز | كلية القانون   |
| ٣٥. | اسم / رمز المقرر       | اللغة الانكليزية   |
| ٣٦. | البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس قانون  |
| ٣٧. | أشكال الحضور المتاحة   | حضور المحاضرات الزامياً  |
| ٣٨. | الفصل / السنة          | سنوي   |
| ٣٩. | تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٢٠٢٤/٣/٢٧  |
| ٤٠. | أهداف المقرر           | ١- فهم معنى القاعدة القانونية.<br>٢- تمكين الطلبة من معرفة خصائص القاعدة القانونية.<br>٣- مساعدة الطلبة على تمييز القانون عن الدين والأخلاق.<br>٤- إدراك مصادر القواعد القانونية.<br>٥- فهم أقسام القانون.<br>٦- بيان معنى الحق.<br>٧- استيعاب مصادر الحقوق.<br>٨- الفهم الشامل لأنواع الحقوق. |

٤١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- أ١- فهم معنى القانون.
- أ٢- تمييز قواعد القانون عن الأخلاق والدين.
- أ٣- الإحاطة بمصادر القاعدة القانونية.
- أ٤- استيعاب معنى الحق وأنواعه.
- أ٥- الاطلاع على مصادر الحقوق.
- أ٦- فهم عناصر الحق.

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١- أن يحسن استخدام المصادر التي تتناول مفردات المقرر.
- ب٢- أن يفيد من المصادر التي توفرها وسائل الاتصال الالكترونية.
- ب٣- معرفة المادة القانونية الملائمة للحالة المعروضة عليه.
- ب٤- أن يتمكن من الوصول الى الحق الذي يدعيه بالطرق القانونية الملائمة وبما يتفق مع شرف المهنة.
- ب٥- أن لا يدعي حقاً يعلم أن القانون لا يجيزه له.

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- استراتيجية التعديل المفاهيمي.
- استراتيجية العصف الذهني.

#### طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

#### ج- مهارات التفكير

- ج١- أن يميز بين المصادر المختلفة للالتزام.
- ج٢- أن يفرق بين العقد الصحيح والعقد الباطل.
- ج٣- أن يقرر متى يكون المتعاقد مسؤولاً.
- ج٤- أن يقرر ما إذا كان للإثراء سبب قانوني من عدمه.
- ج٥- أن يحدد مدى كون التنفيذ العيني للالتزام ممكناً.
- ج٦- أن يميز بين الشرط الفاسخ والشرط الواقف من حيث الأثر.

#### طرائق التعليم والتعلم

- إستراتيجية التفكير الناقد.
- إستراتيجية القراءة الناقدة.
- إستراتيجية التحليل السياقي.
- إستراتيجية الكتابة النقدية.
- إستراتيجية الأسئلة التي تولد الأفكار.

#### طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقال غير المحدد.
- اختبار الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١- أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً.
  - ٢- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
  - ٣- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
  - ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

## ٤٢. بنية المقرر

| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة           | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع   | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
|-----------|---------|----------------------------------|----------------------------------|--|--|
| ١. Week : | ١       | Approaches to the study of law . | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة.<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقال غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٢. Week : |         | The Nature of Juisprudence       | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة.<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقال غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٣. Week : |         | Definition of law .              | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة.<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقال غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٤. Week   |         | :Law , Religion and Morals .     | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة.<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقال غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٥. Week : |         | The Necessity of Law .           | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة.<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقال غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٦. Week : |         | Law and society .                | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة.<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقال غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٧. Week : |         | The Islamic concept of Law .     | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة.<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقال غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٨. Week : |         | Sources of Law .                 | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة.<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقال غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٩. Week : |         | Legislation .                    | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة.<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقال غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |

|  |   |                                  |                                       |          |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <p>١- اختبار التعرف.<br/>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/>٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br/>٤- الاختبارات القصيرة.<br/>٥- الاختبار النهائي</p> | <p>١- طريقة المحاضرة.<br/>٢- طريقة المناقشة .<br/>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br/>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | Introduction to the study of law | Custom .                              | ١٠. Week |
| <p>١- اختبار التعرف.<br/>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/>٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br/>٤- الاختبارات القصيرة.<br/>٥- الاختبار النهائي</p> | <p>١- طريقة المحاضرة.<br/>٢- طريقة المناقشة .<br/>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br/>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | Introduction to the study of law | Equity .                              | ١١. Week |
| <p>١- اختبار التعرف.<br/>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/>٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br/>٤- الاختبارات القصيرة.<br/>٥- الاختبار النهائي</p> | <p>١- طريقة المحاضرة.<br/>٢- طريقة المناقشة .<br/>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br/>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | Introduction to the study of law | Judicial Decisions .                  | ١٢. Week |
| <p>١- اختبار التعرف.<br/>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/>٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br/>٤- الاختبارات القصيرة.<br/>٥- الاختبار النهائي</p> | <p>١- طريقة المحاضرة.<br/>٢- طريقة المناقشة .<br/>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br/>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | Introduction to the study of law | Juristic Opinion .                    | ١٣. Week |
| <p>١- اختبار التعرف.<br/>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/>٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br/>٤- الاختبارات القصيرة.<br/>٥- الاختبار النهائي</p> | <p>١- طريقة المحاضرة.<br/>٢- طريقة المناقشة .<br/>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br/>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | Introduction to the study of law | Definition of Interpretation of Law . | ١٤. Week |
| <p>١- اختبار التعرف.<br/>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/>٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br/>٤- الاختبارات القصيرة.<br/>٥- الاختبار النهائي</p> | <p>١- طريقة المحاضرة.<br/>٢- طريقة المناقشة .<br/>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br/>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | Introduction to the study of law | The Need For Interpretation .         | ١٥. Week |
|  |   | Introduction to the study of law | Final test of the course              | ١٦. week |

٤٣. بنية المقرر

| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                 | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع   | طريقة التعليم   | طريقة التقييم   |
|-----------|---------|--|----------------------------------|---|---|
| ١. Week   | ١       | Kinds of Interpretation .              | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٢. Week   |         | Public Law                             | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٣. Week   |         | Private Law .                          | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٤. Week : |         | Definition of Legal Rights .           | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٥. Week : |         | Analysis of Rights .                   | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٦. Week : |         | Public and Private Rights .            | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٧. Week   |         | Rights in rem and Rights in Personam . | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٨. Week : |         | Rights in rem and Rights in Personam . | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٩. Week : |         | Proprietary and Personal Rights .      | Introduction to the study of law | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ١٠. Week  |         | Antecedent                             | Introduction                     | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .   | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).  |

|  |  |                                  |  |  |          |
|--|--|----------------------------------|--|--|----------|
| <p>الافتراضية).<br/> ٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br/> ٤- الاختبارات القصيرة.<br/> ٥- الاختبار النهائي</p>   | <p>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br/> ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>  | to the study of law              | and Remedial Rights .                        |  |          |
| <p>١- اختبار التعرف.<br/> ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/> ٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br/> ٤- الاختبارات القصيرة.<br/> ٥- الاختبار النهائي</p> | <p>١- طريقة المحاضرة.<br/> ٢- طريقة المناقشة .<br/> ٣- استراتيجية العصف الذهني.<br/> ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | Introduction to the study of law | Positive and Negative Rights .               |  | ١١. Week |
| <p>١- اختبار التعرف.<br/> ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/> ٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br/> ٤- الاختبارات القصيرة.<br/> ٥- الاختبار النهائي</p> | <p>١- طريقة المحاضرة.<br/> ٢- طريقة المناقشة .<br/> ٣- استراتيجية العصف الذهني.<br/> ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | Introduction to the study of law | Perfect and Imperfect Rights .               |  | ١٢. Week |
| <p>١- اختبار التعرف.<br/> ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/> ٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br/> ٤- الاختبارات القصيرة.<br/> ٥- الاختبار النهائي</p> | <p>١- طريقة المحاضرة.<br/> ٢- طريقة المناقشة .<br/> ٣- استراتيجية العصف الذهني.<br/> ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | Introduction to the study of law | The Person as Elements of A Right .          |  | ١٣. Week |
| <p>١- اختبار التعرف.<br/> ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/> ٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br/> ٤- الاختبارات القصيرة.<br/> ٥- الاختبار النهائي</p> | <p>١- طريقة المحاضرة.<br/> ٢- طريقة المناقشة .<br/> ٣- استراتيجية العصف الذهني.<br/> ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | Introduction to the study of law | The Thing as Elements of A Right .           |  | ١٤. Week |
| <p>١- اختبار التعرف.<br/> ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/> ٣- الاختبار المقالى غير المحدد .<br/> ٤- الاختبارات القصيرة.<br/> ٥- الاختبار النهائي</p> | <p>١- طريقة المحاضرة.<br/> ٢- طريقة المناقشة .<br/> ٣- استراتيجية العصف الذهني.<br/> ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | Introduction to the study of law | Events and Acts as of A Sources of A Right . |  | ١٥. Week |
|  |  |                                  | Final exam.                                  |  | ١٦. week |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| ٤٤ . المؤسسة التعليمية      | جامعة تكريت       |
| ٤٥ . القسم الجامعي / المركز | كلية القانون      |
| ٤٦ . اسم / رمز المقرر       | حقوق الانسان      |
| ٤٧ . البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس قانون   |
| ٤٨ . أشكال الحضور المتاحة   | الزامي الالكتروني |



|  |                           |
|--|---------------------------|
| سنوي   | ٤٩. الفصل / السنة         |
| ٢٠٢٤/٥/٣   | ٥٠. تاريخ إعداد هذا الوصف |
|  | ٥١. أهداف المقرر          |
| <p>١- يتعرف على أوضاع حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية .</p> <p>٢- يدرس كيفية معالجة الدين الإسلامي الحنيف لحقوق الإنسان الدينية والدينية ، وبيان إن الإسلام العظيم قد منح الفرد حقوقا كثيرة وعظيمة قبل ولادته وبعد وفاته ، وهو الأمر الذي لا نجده في بقية الحضارات القديمة والحديثة .</p> <p>٣- التمييز بين مواضيع حقوق الإنسان في الجانب النظري ، وتطبيقاتها العملية والواقعية ، ويقارن بين تمتع الإنسان بالحقوق مرتبط بعوامل وجهات أخرى خارج نطاق قدرات الفرد نفسه ، ومن هنا تأتي أهمية الضمانات.</p> <p>٤- يفهم أنواع حقوق الإنسان والضمانات الواردة في دستور العراق لعام ٢٠٠٥ .</p> <p>٥- دراسة إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي لعام ١٧٨٩ .</p> <p>٦- يفهم مضامين وثيقة استقلال الولايات المتحدة الأمريكية لعام ١٧٧٦ .</p> <p>٧- يطلع على الوثائق الإنكليزية القديمة .</p> <p>٨- تكون لدى قدرة على توضيح فكرة الضمانات الدولية لحقوق الإنسان.</p> <p>٩- يدرس حقوق الإنسان في المنظمات الإقليمية وخاصة في الجامعة العربية.</p> <p>١٠- يتمكن من توسيع مداركه حول مفهوم الضمانات الوطنية لحقوق الإنسان وخاصة الضمانات الدستورية العامة والخاصة.</p> <p>١١- يتعرف على تحديد ودراسة الضمانات القانونية وضمانات الرأي العام.</p> <p>١٢- يتمكن من فهم الضمانات القضائية .</p> <p>١٣- يكون له معرفة بتعريف حقوق الإنسان ومميزاتها.</p> <p>١٤- يدرس الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام ١٩٤٨ .</p> <p>١٥- يدرس العهدين الدوليين للحقوق والبروتوكولات المضافة إليها .</p> <p>١٦- يتعرف على دور المنظمات الدولية و الإقليمية غير الحكومية في مجال حقوق الإنسان ومن أهمها : اللجنة الدولية للصليب الأحمر و منظمة العفو الدولية و منظمة مراقبة حقوق الإنسان.</p> <p>١٧- يفهم كيف تمت معالجة موضوع حقوق الإنسان في عصبة الأمم و دور الأمم المتحدة و وكالاتها المتخصصة .</p> <p>١٨- يفهم كيف تمت معالجة موضوع حقوق الإنسان في الأمم المتحدة و وكالاتها المتخصصة .</p> <p>١٩- يدرس حقوق الإنسان المدنية والسياسية.</p> |                           |

٢٠- يدرس حقوق الإنسان المجتمعية و حقوق الإنسان الحديثة .

٥٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١- يعرف مفهوم حقوق الانسان
- ٢- يحدد التأصيل التاريخي لحقوق الانسان
- ٣- يعرف انواع حقوق الانسان
- ٤- يتعرف على انواع حقوق الانسان التي وردت بالدستور العراقي النافذ .
- ٥- يتعرف على ضمانات حقوق الانسان.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يحدد العناصر اللازمة التي تتكون منها هذا المادة.
- ٢- يميز بين النظرية والتطبيق في مجال حقوق الانسان.
- ٣- يعتمد على دراسة ما مر به واقع حقوق الانسان في العراق.
- ٤- يحدد الاسلوب المناسب و الذي بموجبه تتم حماية حقوق الانسان من الانتهاكات.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة العلمية .
- ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .
- ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار اعداد التقارير.
- ٣- الاختبار المقالي غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير

- يتعرف على كيفية صياغة القاعدة القانونية
- يتعرف على كيفية وضع التشريع.
- ان يتعرف على كيفية نشوء الحقوق

## طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- استراتيجية العصف الذهني.

## طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبارات النهائية.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١ - ان يتمكن من امتلاك التفكير القانوني ذاتيا.
  - ٢ - ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.
  - ٣ - ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها.
  - ٤ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

قبل نصف السنة

٥٣. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم   |
|---------|---------|---|--------------------------------|--|---|
| الاول   | ٢       | *الفصل الأول - حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية: حقوق الإنسان في الحضارات القديمة | حقوق الانسان                   | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| الثاني  | ٢       | حقوق الإنسان في الدين اليهودي و الدين المسيحي   | حقوق الانسان                   | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| الثالث  | ٢       | حقوق الإنسان في الدين الإسلامي  | حقوق الانسان                   | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| الرابع  | ٢       | * الفصل الثاني - وثائق حقوق الإنسان القديمة : الوثائق الإنكليزية                                    | حقوق الانسان                   | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| الخامس  | ٢       | وثيقة استقلال الولايات المتحدة الأمريكية لعام ١٧٧٦  |                                | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل   | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |

|   |  |              |  |   |        |
|---|--|--------------|--|---|--------|
|   | العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة  |              |  |   |        |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة | حقوق الانسان | إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي لعام ١٧٨٩      | ٢ | السادس |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة | حقوق الانسان | القيمة القانونية لمضمون اعلان حقوق الانسان الفرنسي | ٢ | السابع |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة | حقوق الانسان | * الفصل الثالث - حقوق الإنسان في المنظمات الدولية: | ٢ | الثامن |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة | حقوق الانسان | حقوق الإنسان في المنظمات الإقليمية                 | ٢ | التاسع |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة | حقوق الانسان | حقوق الإنسان في الجامعة العربية                    | ٢ | العاشر |

|   |   |              |   |   |            |
|---|---|--------------|---|---|------------|
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | <p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة</p> | حقوق الانسان | * الفصل الرابع - المنظمات غير الحكومية و حقوق الإنسان :<br>اللجنة الدولية للصليب الأحمر | ٢ | الحادي عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | <p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة</p> | حقوق الانسان | منظمة العفو الدولية   | ٢ | الثاني عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | <p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة</p> | حقوق الانسان | منظمة مراقبة حقوق الإنسان   | ٢ | الثالث عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | <p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة</p> | حقوق الانسان | دور البرلمانات في مؤامة التشريعات الوطنية وفقا للاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان         | ٢ | الرابع عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | <p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة</p> | حقوق الانسان | اساليب البرلمانات لتحقيق المؤامة التشريعية  | ٢ | الخامس عشر |
|   |   |              | امتحان نصف السنة  | ٢ | السادس عشر |
| بعد امتحانات نصف السنة  |   |              |   |   |            |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
|---------|---------|--|--------------------------------|--|--|
| الأول   | ٢       | * الفصل الأول- ماهية حقوق الإنسان والوثائق الدولية الحديثة: تعريف حقوق الإنسان ومميزاتها | حقوق الانسان                   | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة | اختبار التعرف .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبارات النهائية . |
| الثاني  | ٢       | الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام ١٩٤٨  | حقوق الانسان                   | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة | اختبار التعرف .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبارات النهائية . |
| الثالث  | ٢       | العهدين الدوليين للحقوق  | حقوق الانسان                   | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة | اختبار التعرف .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبارات النهائية . |
| الرابع  | ٢       | * الفصل الثاني - تصنيف حقوق الإنسان : حقوق الإنسان المدنية والسياسية                     | حقوق الانسان                   | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة | اختبار التعرف .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبارات النهائية . |
| الخامس  | ٢       | حقوق الإنسان المجتمعية   |                                | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة | اختبار التعرف .<br>الاختبارات القصيرة .<br>الاختبارات النهائية . |

|            |   |   |  |              |
|------------|---|---|--|--------------|
| السادس     | ٢ | حقوق الإنسان الحديثة  | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة . | حقوق الانسان |
| السابع     | ٢ | اتجاهات الدول في تنظيم حقوق الانسان الحديثة   | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة   | حقوق الانسان |
| الثامن     | ٢ | * الفصل الثالث - الضمانات الوطنية لحقوق الإنسان : الضمانات الدستورية العامة والخاصة | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة   | حقوق الانسان |
| التاسع     | ٢ | الضمانات القانونية و ضمانات الرأي العام   | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة   | حقوق الانسان |
| العاشر     | ٢ | الضمانات القضائية   | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .<br>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة   | حقوق الانسان |
| الحادي عشر | ٢ | * الفصل الرابع - الضمانات الدولية لحقوق الإنسان : دور الأمم المتحدة و               | ١- طريقة المحاضرة العلمية .<br>٢- طريقة المناقشة من  | حقوق الانسان |



|                     |                          |   |   |   |
|---------------------|--------------------------|---|---|---|
|                     | <p>وكالاتها المتخصصة</p> |   | <p>خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p> |   |
| <p>الثاني عشر</p>   | ٢                        | <p>دور المنظمات الإقليمية</p>   | <p>حقوق الانسان</p>   | <p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p> <p>اختبار التعرف .<br/>الاختبارات القصيرة .<br/>الاختبارات النهائية .</p> |
| <p>الثالث عشر</p>   | ٢                        | <p>دور المنظمات الدولية و الإقليمية غير الحكومية</p>                                    | <p>حقوق الانسان</p>   | <p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p> <p>اختبار التعرف .<br/>الاختبارات القصيرة .<br/>الاختبارات النهائية .</p> |
| <p>الرابع عشر</p>   | ٢                        | <p>* الفصل الخامس - حقوق الإنسان في دستور العراق لعام ٢٠٠٥ : أنواع الحقوق والضمانات</p> | <p>حقوق الانسان</p>   | <p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p> <p>اختبار التعرف .<br/>الاختبارات القصيرة .<br/>الاختبارات النهائية .</p> |
| <p>الخامس عشر</p>   | ٢                        | <p>مضمون انواع الحقوق والضمانات اللازمة في هذا الشأن</p>                                | <p>حقوق الانسان</p>   | <p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة .</p> <p>اختبار التعرف .<br/>الاختبارات القصيرة .<br/>الاختبارات النهائية .</p> |
| ٥٤ . البنية التحتية |                          |   |   |   |
|                     |                          |   |   | <p>السادس عشر</p>   |
|                     |                          |   |   | <p>امتحان نهائي</p>   |

١-د. ماهر صالح علاوي

٢- د. علي عبد الرزاق محمد

٣- د. رعد ناجي الجدة

٤- د. رياض عزيز هادي

■ كتب المقرر

■

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |   |
|---|---|
| ٥٥ . المؤسسة التعليمية  | جامعة تكريت                               |
| ٥٦ . القسم الجامعي / المركز   | كلية القانون                              |
| ٥٧ . اسم / رمز المقرر   | تاريخ القانون و شريعة حمورابي             |
| ٥٨ . البرامج التي يدخل فيها   | بكالوريوس قانون                           |
| ٥٩ . أشكال الحضور المتاحة   | حضور المحاضرات إلزاميا و بطريقة الكترونية |
| ٦٠ . الفصل / السنة  | سنوي                                      |
| ٦١ . تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٢٠٢٤/٥/٣                                  |
| <b>٦٢. أهداف المقرر</b><br>١- يلم بالية نشوء القانون في العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ .<br>٢- يلم بشكل خاص على كيفية نشوء القانون وتطوره في القانون الروماني و شريعة حمورابي .<br>٣- يتعرف على أهم وسائل تطور القانون .<br>٤- يركز على أهم نظم القانون العام والخاص لشريعة حمورابي .<br>٥- يقارن بين النظم السياسية للدولة الرومانية والبابلية .<br>٦- يتعرف على مصادر القانون .<br>٧- يتعرف على المركز القانوني للفرد في القانون .<br>٨- يلم في الأساس الذي تقوم عليه الأسرة .<br>٩- يتعرف على شروط وأنواع الزواج في القانون الروماني.<br>١٠- يميز بين خصائص ومصادر السلطة الأبوية.<br>١١- يقارن بين تقسيمات الأموال والأشياء في القانون الروماني. |   |

- ١٢- يتعرف على أهم أنواع وعناصر الملكية في القانون  
 ١٣- يقارن بين نظرية الالتزامات في العصر الروماني والعصر الحديث .  
 ١٤- يتعرف على أهم السمات العامة لشريعة حمورابي.  
 ١٥- يقارن بين القواعد التي تحكم الأسرة في شريعة حمورابي والقانون الروماني .  
 ١٦- يقارن بين القانون الروماني وشريعة حمورابي من الناحية الاجتماعية .  
 ١٧- يتعرف على طبيعة العقود وأنواعها في شريعة حمورابي.  
 ١٨- يلم بتاريخ القانون العراقي بعد الفتح الإسلامي.  
 ١٩- يتعرف على مدى تأثير القانون بالدين الإسلامي.  
 ٢٠- يتعرف على طبيعة ووسائل التعايش في ظل قانون حمورابي.

## ٦٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١- يتعرف على أهم وسائل تطور القانون  
 ٢- يلم بشكل خاص على كيفية نشوء القانون وتطوره في القانون الروماني وشريعة حمورابي .  
 ٣- يتعرف على المركز القانوني للفرد في القانون .  
 ٤- يتعرف على شروط وأنواع الزواج في القانون الروماني.  
 ٥- يتعرف على أهم السمات العامة لشريعة حمورابي.

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - يقارن بين النظم السياسية للدولة الرومانية والبابلية .  
 ٢- يميز بين خصائص ومصادر السلطة الأبوية.  
 ٣- يقارن بين نظرية الالتزامات في العصر الروماني والعصر الحديث .  
 ٤- يقارن بين القانون الروماني وشريعة حمورابي من الناحية الاجتماعية .

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

### طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالى غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائى.

#### ج- مهارات التفكير

- ١- ان يلم بالية نشوء القانون في العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ .
- ٢- أن يلم بشكل خاص على كيفية نشوء القانون وتطوره في القانون الروماني وشرية حمورابي .
- ٣- ان يلم في الأساس الذي تقوم عليه الأسرة .
- ٤- ان يلم بتاريخ القانون العراقي بعد الفتح الإسلامى

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهنى.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمى.

#### طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالى غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائى.

#### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى ).

- ١- يتعرف على أهم وسائل تطور القانون .
- ٢- أن يركز على أهم نظم القانون العام والخاص لشرية حمورابي .
- ٣- يتعرف على مصادر القانون .
- ٤ - أن يتعرف على المركز القانونى للفرد فى القانون .

قبل امتحانات نصف السنة

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع         | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
|---------|---------|---|--|--|--|
| الأول   | ٢       | العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ                             | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثاني  | ٢       | نشوء القانون وتطوره   | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثالث  | ٢       | وسائل القانون الروماني  | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الرابع  | ٢       | النظام السياسي للدولة الرومانية                                   | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الخامس  | ٢       | مصادر القانون الروماني  | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| السادس  | ٢       | الاساس الذي تقوم عليه الاسرة في القانون الروماني وشروط صحة الزواج | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |

|            |   |   |  |  |  |
|------------|---|---|--|--|--|
| السابع     | ٢ | انواع الزواج والسلطة الابوية في القانون الروماني  | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثامن     | ٢ | الموت المدني والوصية والقوامة                     | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| التاسع     | ٢ | الاشياء والاموال وتقسيماتها في القانون الروماني . | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| العاشر     | ٢ | انواع الملكية وعناصرها في القانون الروماني        | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الحادي عشر | ٢ | طرق اكتساب وحماية الملكية                         | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثاني عشر | ٢ | انواع حقوق الارتفاق وطرق انشائها واكتسابها .      | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثالث عشر | ٢ | حماية حقوق الارتفاق وانقضائها                     | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |

|            |   |                             |  |  |  |
|------------|---|-----------------------------|--|--|--|
| الرابع عشر | ٢ | تعريف الالتزام وبيان اركانه | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الخامس عشر | ٢ | تقسيم الالتزامات            | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| السادس عشر |   | امتحان نصف السنة            |  |  |  |

### بعد امتحانات نصف السنة

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                      | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع         | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
|---------|---------|---|--|--|--|
| الأول   | ٢       | مصادر الالتزام .                            | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية العصف الذهني.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثاني  | ٢       | عصر انتشار النظ القانوني الإسلامي في العراق | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية العصف الذهني.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثالث  | ٢       | مصادر القانون الإسلامي                      | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية العصف الذهني.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |



|        |           |  |   |  |   |
|--------|-----------|--|---|--|---|
|        | المفاهيمي |  |   |  |   |
| الرابع | ٢         | شروط تولي القضاء<br>وازدهار المذاهب<br>الفقهية   | تاريخ القانون<br>الروماني و<br>شريعة<br>حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني.<br>استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الخامس | ٢         | عصر القانون الحديث   | تاريخ القانون<br>الروماني و<br>شريعة<br>حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني.<br>استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| السادس | ٢         | الاطار التاريخي للدولة<br>البابلية ومصادر شريعة<br>حمورابي .                               | تاريخ القانون<br>الروماني و<br>شريعة<br>حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني.<br>استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| السابع | ٢         | وسائل معرفة المواد<br>المنوعة واهم سمات<br>شريعة حمورابي<br>والانتقادات التي وجهت لها<br>. | تاريخ القانون<br>الروماني و<br>شريعة<br>حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني.<br>استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثامن | ٢         | خصائص شريعة حمورابي<br>ونظام الحكم   | تاريخ القانون<br>الروماني و<br>شريعة<br>حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني.<br>استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| التاسع | ٢         | النظام الاداري والمالي   | تاريخ القانون<br>الروماني و<br>شريعة<br>حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني.<br>استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| العاشر | ٢         | النظام العقابي والقضائي .  | تاريخ القانون<br>الروماني و<br>شريعة<br>حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني.<br>استراتيجية التعديل              | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |

|            |           |                              |  |  |  |
|------------|-----------|------------------------------|--|--|--|
|            | المفاهيمي |                              |  |  |  |
| الحادي عشر | ٢         | طبقات المجتمع العراقي القديم | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية العصف الذهني.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثاني عشر | ٢         | عقد الزواج واثاره            | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية العصف الذهني.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثالث عشر | ٢         | انحلال عقد الزواج والتبني    | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية العصف الذهني.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الرابع عشر | ٢         | نظام الارث                   | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية العصف الذهني.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الخامس عشر | ٢         | الملكية                      | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية العصف الذهني.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| السادس عشر | ٢         | امتحان نهائي                 | تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية العصف الذهني.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |



١. شعيب احمد الحمداي

٢- د. ادم وهيب النداوي و د. هاشم الحافظ، تاريخ القانون. مكتبة السنهوري، ٢٠١٢.

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| ٦٥. المؤسسة التعليمية      | جامعة تكريت     |
| ٦٦. القسم الجامعي / المركز | كلية القانون    |
| ٦٧. اسم / رمز المقرر       | اساسيات الحاسوب |

|                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| ٦٨. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس قانون                  |
| ٦٩. أشكال الحضور المتاحة   | حضور المحاضرات إلزاميا إلكترونيا |
| ٧٠. الفصل / السنة          | سنوي                             |
| ٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٢٠٢٤/٥/٣                         |

#### ٧٢. أهداف المقرر

- ١- أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات
- ٢- أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي
- ٣- أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب
- ٤- أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب
- ٥- أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية
- ٦- أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها
- ٧- أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب
- ٨- أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل
- ٩- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد
- ١٠- أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب

#### ٧٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- المعرفة والفهم

- ١- يفهم طبيعة الحاسوب.
- ٢- يعرف أنواع الحاسبات و ملحقاتها.
- ٣- يعرف فوائد الحاسوب و ملحقاته..
- ٤- يستوعب كيفية الاستفادة من الحاسوب في ميادين الحياة المختلفة.
- ٥- يميز العلاقة بين الحاسوب و المستخدم..

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - يميز كيفية دخول و خروج المعلومات من و إلى الحاسوب.
- ب ٢ - يميز بين أنواع أنظمة التشغيل المختلفة.
- ب ٣ - يقارن بين الأجزاء المادية و الأجزاء البرمجية.
- ب ٤- يتعرف على أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة..

## طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

## طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

## ج-مهارات التفكير

- ج ١- أن يجد علاقة بين العتاد و البرمجيات.
- ج ٢- أن يقيم استخدام الحاسوب في مختلف مفاصل الحياة اليومية و أثره في التطور.
- ج ٣- ان يحلل بشكل ناقد الاستخدامات السلبية للحاسوب و آثارها السيئة.
- ج ٤- ان يتعرف على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب و تصنيفها.

## طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

## طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- أن يتمكن من التعامل مع الحاسوب ذاتيا
  - د٢- أن يطور المهارات العملية لاستخدام الحاسوب ويظهرها
  - د٣- أن يمتلك خبرات في استخدام نظام التشغيل
  - د٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع      | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
|---------|---------|---|-------------------------------------|--|--|
| الأول   | ٢       | مدخل لدراسة علم الحاسوب.<br>نظرة عملية عامة للحاسوب وملحقاته.                                       | اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثاني  | ٢       | مقدمة عامة. التعرف على ال Software وأجزائه.   |                                     | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثالث  | ٢       | تعريف وفوائد الحاسوب. نظام التشغيل ووظائفه.   |                                     | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الرابع  | ٣       | مميزات وخصائص الحاسوب.<br>أنواع أنظمة التشغيل في الحاسبات.  |                                     | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الخامس  | ٣       | ضرورة استخدام الحاسوب في ظل التطور في حياتنا اليومية.<br>أنظمة تشغيل الحاسبات الشخصية والفرق بينهم. |                                     | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| السادس  | ٣       | أنواع الحاسوب/ الحاسبات المكتبية. أنظمة التشغيل الشبكية /فوائدها وسليباتها وأمثلة عنها              |                                     | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| السابع  | ٣       | الحاسبات المحمولة وأنواعها.<br>أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية ومميزات كل منها.                          |                                     | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثامن  | ٣       | الأجهزة الذكية وأنواعها. نظام التشغيل Windows٧ مقدمة عامة.  |                                     | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| التاسع  | ٣       | الحاسبات المركزية.  |                                     | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.   | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.   |

|   |   |  |  |   |            |
|---|---|--|--|---|------------|
| الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي.  | إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي   |  | Desktop ومكوناته<br>الأساسية.  |   |            |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  | الحاسبات الشبكية وأنواعها.<br>My Computer<br>وخصائصه.                                | ٣ | العاشر     |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  | ١١- أجزاء الحاسوب. كيفية<br>التعامل مع الأيكونات<br>وحذفها.                          | ٣ | الحادي عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  | Hardware &<br>Software تعريف شامل.<br>My Documents &<br>Recycle Bin                  | ٣ | الثاني عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  | العلاقة بين العتاد والبرمجيات<br>والمستخدم. أشرطة الشاشة<br>Title Bar & Menus<br>Bar | ٣ | الثالث عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  | أجزاء الحاسوب المادية<br>وتقسيماتها. Address<br>Bar , Tool Bar &<br>Status Bar       | ٣ | الرابع عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  | Monitor وكيفية عملها<br>وطرق العرض. البرنامج والملف<br>والفرق بينهما.                | ٣ | الخامس عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  | Mouse &<br>Keyboard وأنواعها<br>وفوائدها. المجلد Folder<br>وكيفية إنشائه.            | ٣ | السادس عشر |
|   |   |  | امتحان نهاية فصل   |   |            |

|               |               |                                      |                           |         |         |
|---------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------|---------|---------|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة /<br>المساق أو<br>الموضوع | مخرجات التعلم<br>المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------|---------|---------|



|   |   |   |   |   |        |
|---|---|---|---|---|--------|
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | اساسيات<br>الحاسوب و<br>تطبيقاته المكتبية | <b>Power &amp; Case<br/>Supply</b><br>وفوائدهما. فوائد المجلد<br>وخصائصه والتحكم به.                                    | ٣ | الأول  |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |   | <b>Motherboard</b><br>وأنواعه والفرق بين الأنواع.<br>قائمة النقرة اليمنى لسطح<br>المكتب.                                |   | الثاني |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |   | أهمية ال<br><b>Motherboard</b><br>وجودتها للحاسوب بشكل<br>عام. الأدوات الذكية<br><b>Gadgets</b> وكيفية التعامل<br>معها. |   | الثالث |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |   | وحدات الحزن الثانوية. نسخ<br>ونقل الملفات والمجلدات في<br>الحاسوب.  |   | الرابع |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |   | <b>Hard Disk</b> . تحديد<br>مجموعة من الملفات<br>والمجلدات وخصائصها.  |   | الخامس |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |   | <b>Floppy Disk<br/>Shortcut</b> وأنواعه.<br>وكيفية إنشاءه وخصائصه.  |   | السادس |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |   | <b>CD &amp; DVD</b> والفرق<br>بينهما. - التحكم بسطح<br>المكتب وإعداداته.  |   | السابع |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |   | <b>Flash Memory &amp;<br/>Screen .Blu-Ray<br/>Resolution &amp;<br/>Screen Saver</b>                                     |   | الثامن |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.                      | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.                                    |   | <b>CPU</b> . قائمة <b>Start</b><br>وأهميتها.  |   | التاسع |

|  |  |  |   |            |
|--|--|--|---|------------|
| الاختبار النهائي.  | إستراتيجية التعديل المفاهيمي   |  |   |            |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | مكونات ال CPU وطريقة عمل كل من تلك المكونات.<br>القسم الأيمن من قائمة . Start | العاشر     |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | Cache Memory وأهميتها. القسم الأيسر من قائمة . Start                          | الحادي عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | RAM وعملها .<br>خصائص شريط المهام .   | الثاني عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | ROM وأنواعه والفرق بينهم.   | الثالث عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | خصائص قائمة . Start   | الرابع عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | UPS & Scanner & Printer   | الخامس عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | . التحكم بطريقة عرض النوافذ في الشاشة.  | السادس عشر |
|  |  |  | امتحان نهائي  |            |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| ٧٥ . المؤسسة التعليمية                            | جامعة تكريت                    |
| ٧٦ . القسم الجامعي / المركز                       | كلية القانون                   |
| ٧٧ . اسم المقرر                                   | المدخل لدراسة القانون          |
| ٧٨ . البرامج التي يدخل فيها                       | بكالوريوس قانون                |
| ٧٩ . أشكال الحضور المتاحة                         | حضور المحاضرات الكتروني اجباري |
| ٨٠ . الفصل / السنة                                | سنوي                           |
| ٨١ . تاريخ إعداد هذا الوصف                        | ٢٠٢٤/٥/٣                       |
| ٨٢ . أهداف المقرر                                 |                                |
| بعد انتهاء المقرر سيكون الطالب قادراً على:        |                                |
| ١. معرفة مفهوم القاعدة القانونية .                |                                |
| ٢. التمييز بين القاعدة القانونية وقواعد الدين .   |                                |
| ٣. التمييز بين القاعدة القانونية وقواعد الأخلاق . |                                |
| ٤. بيان خصائص القاعدة القانونية.                  |                                |

٥. تحديد مبدأ العمومية والتجريد.
٦. تحديد عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة القانونية.
٧. تحديد مصادر القاعدة القانونية.
٨. معرفة طرق سن ونفاذ التشريع
٩. معرفة كيفية تطبيق التشريع من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان
١٠. تحديد أقسام القاعدة القانونية من حيث الموضوع.
١١. تقسيم القاعدة القانونية من حيث قوتها الملزمة.
١٢. تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.
١٣. الإحاطة بمدارس تفسير القانون
١٤. تحديد مفهوم الحق.
١٥. التعريف بالنظرية الحديثة للحق.
١٦. شرح أركان الحق.
- ١٧- توضح نظرية الذمة المالية.
- ١٨- شرح الأهلية ويحدد أنواعها
- ١٩- بيان مفهوم الشخصية المعنوية
٢٠. شرح مفهوم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي.
- ٢١- الإحاطة بأقسام الشخص المعنوي.
٢٢. تعريف وتحديد محل الحق.
٢٣. تعريف الأشياء وتقسيماتها
٢٤. التمييز بين الحقوق المالية والحقوق غير المالية
٢٥. توضيح مصادر الحق.
- ٢٦- الإحاطة بالحقوق الأدبية.
- ٢٧- شرح طبيعة الاسم المدني.
- ٢٨- شرح مفهوم الموطن والجنسية.
- ٢٩- تمييز الحق الشخصي من الحق العيني.
- ٣٠- تحديد معنى الوقف وبيان أنواعه.

## ٨٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- معرفة مفهوم القاعدة القانونية .
- بيان خصائص القاعدة القانونية.
- معرفة طرق سن ونفاذ التشريع
- معرفة كيفية تطبيق التشريع من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان
- تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.
- يستوعب مفهوم الحق.
- تعريف النظرية الحديثة للحق.
- تعريف الأشياء وتقسيماتها
- فهم مصادر الحق.

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- يتعرف على العلاقة بين علم القانون وغيره من العلوم الاجتماعية الأخرى.
- التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية.
- يقارن بين عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة القانونية وغيرها من القواعد.
- يتعرف على أقسام القاعدة القانونية.
- التمييز بين الحقوق المالية والحقوق العامة.
- تمييز الحقوق المالية من غيرها من الحقوق.
- يتعرف على طرق الاعتراف بالشخص المعنوي.
- يقارن بين أنواع الحقوق الأدبية.
- يقارن بين مفهوم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي.

## طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة.

طريقة المناقشة.

إستراتيجية العصف الذهني.

## طرائق التقييم

اختبار التعرف.

الاختبارات القصيرة.

الاختبارات النهائية.

ج- مهارات التفكير

يتعرف على كيفية صياغة القاعدة القانونية

يتعرف على كيفية وضع التشريع.

ان يتعرف على كيفية نشوء الحقوق

## طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة.

طريقة المناقشة.

إستراتيجية العصف الذهني.

## طرائق التقييم

اختبار التعرف.

الاختبارات القصيرة.

الاختبارات النهائية.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

يتمكن من التعلم القانوني الذاتي اللازم في المراحل المتقدمة للدراسة.

يطور المهارات في صياغة القاعدة القانونية.

يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.

أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

قبل امتحانات نصف السنة

٨٤. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                     | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم   |
|---------|---------|--|--------------------------------|--|---|
| الأول   | ٣       | نظرة تاريخية عن لفظ القانون وتحديد تعريف القانون           | المدخل لدراسة القانون          | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>إستراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| الثاني  | ٣       | مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها                           | المدخل لدراسة القانون          | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| الثالث  | ٣       | العلاقة بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية | المدخل لدراسة القانون          | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| الرابع  | ٣       | مصادر القانون المصادر الرسمية والتفسيرية للقاعدة القانونية | المدخل لدراسة القانون          | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| الخامس  | ٣       | تعريف التشريع وبيان مزاياه وعيوبه وأنواعه                  | المدخل لدراسة القانون          | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| السادس  | ٣       | مراحل سن ونفاذ التشريع                                     | المدخل لدراسة القانون          | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| السابع  | ٣       | الرقابة على صحة التشريع                                    | المدخل لدراسة القانون          | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| الثامن  | ٣       | نطاق تطبيق التشريع او مدى سريانه                           | المدخل لدراسة القانون          | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.                             | اختبار التعرف.  |

|   |   |                          |   |   |            |
|---|---|--------------------------|---|---|------------|
| الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية.                   | استراتيجية العصف<br>الذهني.                                       |                          |   |   |            |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني. | المدخل لدراسة<br>القانون | تفسير التشريع   | ٣ | التاسع     |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني. | المدخل لدراسة<br>القانون | إلغاء التشريع<br>التقنين                                      | ٣ | العاشر     |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني. | المدخل لدراسة<br>القانون | مبادئ الشريعة الإسلامية<br>قواعد العدالة<br>المصادر التفسيرية | ٣ | الحادي عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني. | المدخل لدراسة<br>القانون | وظيفة القانون<br>المذهب الفردي                                | ٣ | الثاني عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني. | المدخل لدراسة<br>القانون | أقسام القانون<br>فروع القانون                                 | ٣ | الثالث عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني. | المدخل لدراسة<br>القانون | فروع القانون العام<br>والقانون الخاص<br>تقسيمات قواعد القانون | ٣ | الرابع عشر |
|   |   |                          | امتحان نصف السنة  | ٣ | الخامس عشر |
|   |   |                          |   |   |            |



بعد امتحانات نصف السنة

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                              | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم   |
|---------|---------|---|--------------------------------|--|---|
| الأول   | ٣       | مفهوم الحق وتعريفه<br>تعريف الحق وفقا لنظرية دابان  | المدخل لدراسة القانون          | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| الثاني  | ٣       | عناصر الحق وأركانه                                  | المدخل لدراسة القانون          | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| الثالث  | ٣       | مصادر الحق<br>الوقائع القانونية والتصرفات القانونية | المدخل لدراسة القانون          | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| الرابع  | ٣       | أقسام الحق<br>أقسام الحق من حيث حماية القانون له    | المدخل لدراسة القانون          | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| الخامس  | ٣       | أنواع الحقوق من حيث مناطها<br>أنواع الحقوق المدنية  | المدخل لدراسة القانون          | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| السادس  | ٣       | الحقوق الأدبية                                      | المدخل لدراسة القانون          | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| السابع  | ٣       | الشخصية القانونية                                   | المدخل لدراسة القانون          | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. |
| الثامن  | ٣       | ابتداء الشخصية الطبيعية وانتهائها                   | المدخل لدراسة القانون          | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.                             | اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.                         |

|   |   |                          |  |   |            |
|---|---|--------------------------|--|---|------------|
| الاختبارات النهائية.  | استراتيجية العصف<br>الذهني.                                       |                          |  |   |            |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني. | المدخل لدراسة<br>القانون | مميزات الشخصية: الجنسية،<br>الأسرة             | ٣ | التاسع     |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني. | المدخل لدراسة<br>القانون | مميزات الشخصية الاسم، الموطن،<br>الذمة المالية | ٣ | العاشر     |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني. | المدخل لدراسة<br>القانون | الأهلية  | ٣ | الحادي عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني. | المدخل لدراسة<br>القانون | الشخصية المعنوية وطرق كسبها                    | ٣ | الثاني عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني. | المدخل لدراسة<br>القانون | مميزات الشخصية المعنوية                        | ٣ | الثالث عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني. | المدخل لدراسة<br>القانون | أنواع الأشخاص المعنوية<br>مجموعات الأشخاص      | ٣ | الرابع عشر |
| اختبار التعرف.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبارات النهائية. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>استراتيجية العصف<br>الذهني. | المدخل لدراسة<br>القانون | مجموعات الأموال                                | ٣ | الخامس عشر |
| ٨٥. البنية التحتية  |   |                          |  |   |            |

|  |   |
|--|---|
| <p>١. الأستاذ عبد الباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير /<br/>المدخل لدراسة القانون . جامعة بغداد . بيت الحكمة ١٩٨٩ .<br/>٢. م. زهير البشير / شركة العاتك</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ كتب المقرر</li> <li>■</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>١٢. البنية التحتية</p>   |
| <p>١-اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)، أ.م.د. زياد مُجّد عبود، أ.د. غسان حميد عبد المجيد، أ.م.د. امير حسين مراد، م. بلال كمال احمد، الدار الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد- العراق، ٢٠١٤ .</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ كتب المقرر</li> <li>■</li> </ul> |

# المرحلة الثانية

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| ٨٦. المؤسسة التعليمية   | جامعة تكريت                    |
| ٨٧. القسم الجامعي / المركز  | كلية القانون                   |
| ٨٨. اسم المقرر  | القانون الإداري                |
| ٨٩. البرامج التي يدخل فيها  | بكالوريوس قانون                |
| ٩٠. أشكال الحضور المتاحة  | حضور المحاضرات الكتروني اجباري |
| ٩١. الفصل / السنة   | سنوي                           |
| ٩٢. تاريخ إعداد هذا الوصف   | ٢٠٢٤/٥/٣                       |
| ٩٣. أهداف المقرر  |                                |
| - تمكين الطالب من حسن استيعاب احكام هذا القانون<br>٢- تمكين الطالب من فهم واستيعاب النشاط الاداري والسلطة المختصة به<br>٣- معرفة المبادئ والاحكام القضائية التي كان لها الدور الاساسي في ظهور نظريات القانون الاداري<br>٤ - معرفة اهم التشريعات الادارية العراقية والتي تشكل بحد ذاتها قانونا اداريا<br>٥- تمكين الطالب من بيان كيفية ممارسة سلطة اصدار القرار الاداري وكيفية تنفيذه<br>٦- تمكين الطالب من معرفة قواعد ابرام العقد الادارية وكيفية انقضائها |                                |

- ٧- معرفة خصائص القانون الاداري بوصفة قانونا متميزا عن بقية الفروع القانونية الاخرى
- ٨- تحديد السلطات الادارية الاخرى المركزية من الدساتير العراقية ومنها دستور النافذ لعام ٢٠٠٥
- ٩- بيان السلطات المحلية والتي تشكل هيئات لامركزية ادارية اقليمية
- ١٠- تمكين الطالب من دراسة المبادئ الاساسية في قانون المحافظات والذي سيطبق مطلع العام القادم
- ١١- تمكين الطالب من معرفة كيفية التميز بين الادارة اللامركزية الاقليمية والفدرالية كنظام دستوري
- ١٢- تمكين الطالب من معرفة احكام وقواعد نظريات الظروف الاستثنائية من اجل تحديد سلطات الضبط الاداري في مثل هذه الظروف
- ١٣- الوقوف على التشريعات العراقية وخصوصا ما يتعلق منها بقانون السلامة الوطنية (الطوارئ)
- ١٤- تمكين الطالب من معرفة واجبات الموظفين بصورة دقيقة من اجل الحد من الفساد الاداري
- ١٥- دراسة مظاهر الفساد الاداري ومن ثم تجريمه من خلال دراسة بالجرائم التأديبية وعقوباتها
- ١٦- تمكين الطالب من حسن ادارة والحفاظ على الاموال العامة وكيفية استعمالها سواء كانت ذلك بصورة منفردة ام اجتماعية
- ١٧- دراسة احكام البطالان ولانعدام في القرارات الإدارية
- ١٨- العمل على تحقيق مبدء سيادة القانون وتحقيق المشروعية من خلال ازالة مظاهر مخالفة القرار الإداري للقانون
- ١٩- دراسة الاحكام النافذة في اطار العقود ومعرفة ذلك من خلال قانون العقود العامة رقم ٨٧ لسنة ٢٠٠٤
- ٢٠- معرفة اتجاهات المشرع العراقي لغرض تنفيذ العقود الادارية استنادا الى التعليمات النفذة رقم (١) لسنة ٢٠٠٨

#### ٩٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

## طرائق التقييم

### ج- مهارات التفكير

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة حل المشكلات
- إستراتيجية العصف الذهني
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

#### طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية)
- الاختبار المقالى غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائى

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- ان يتمكن من التعلم الذاتي
- ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها
- ٣ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه
- ٤- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية

| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                           | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
|----------------|---------|--|--------------------------------|--|--|
| الاسبوع الاول  | ٣       | تعريف القانون الاداري                            | قانون اداري                    | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| الاسبوع الثاني | ٣       | خصائص القانون الاداري                            | قانون اداري                    | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| الاسبوع الثالث | ٣       | مصادر القانون الاداري<br>واساس القانون الاداري   | قانون اداري                    | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| الاسبوع الرابع | ٣       | علاقة القانون الاداري بالقوانين الاخرى           | قانون اداري                    | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| الاسبوع الخامس | ٣       | التنظيم الاداري                                  | قانون اداري                    | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| الاسبوع السادس | ٣       | الشخصية المعنوية وانواعها                        | قانون اداري<br>قانون اداري     | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| الاسبوع السابع | ٣       | المركزية الادارية واللامركزية الادارية           | قانون اداري                    | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| الاسبوع الثامن | ٣       | تطبيقات اللامركزية في القوانين الادارية العراقية | قانون اداري<br>قانون اداري     | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| الاسبوع التاسع | ٣       | تعريف الضبط الاداري                              | قانون اداري                    | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| الاسبوع العاشر | ٣       | عناصر الضبط الاداري                              | قانون اداري                    | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها                                   |



|  |   |             |                                  |   |                       |
|--|---|-------------|----------------------------------|---|-----------------------|
| الاختبارات الشفوية<br>والتحضيرية.  | عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة                                       |             | وسلطات الضبط الاداري             |   |                       |
| اعادة طرح الاسئلة<br>السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية<br>والتحضيرية. | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة<br>عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | قانون اداري | احكام الضبط الاداري              | ٣ | الاسبوع الحادي<br>عشر |
| اعادة طرح الاسئلة<br>السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية<br>والتحضيرية. | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة<br>عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | قانون اداري | تعريف المرافق العامة             | ٣ | الاسبوع الثاني<br>عشر |
| اعادة طرح الاسئلة<br>السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية<br>والتحضيرية. | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة<br>عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | قانون اداري | عناصر المرافق العامة             | ٣ | الاسبوع الثالث<br>عشر |
| اعادة طرح الاسئلة<br>السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية<br>والتحضيرية. | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة<br>عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | قانون اداري | مبادئ المرافق العامة             | ٣ | الاسبوع الرابع<br>عشر |
| اعادة طرح الاسئلة<br>السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية<br>والتحضيرية. | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة<br>عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | قانون اداري | طرق ادارة المرافق العامة         | ٣ | الاسبوع الخامس<br>عشر |
| اعادة طرح الاسئلة<br>السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية<br>والتحضيرية. | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة<br>عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | قانون اداري | تعريف الوظيفة العامة<br>وعناصرها | ٣ | الاسبوع السادس<br>عشر |

#### ٩٦. البنية التحتية

١- د. ماهر صالح علاوي - مبادئ القانون الاداري - ١٩٨٠.

٢- د. ماهر صالح علاوي، الوسيط في القانون الاداري،

٢٠٠٩.

- كتب المقرر
- أخرى

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| ٩٧. المؤسسة التعليمية       | جامعة تكريت          |
| ٩٨. القسم الجامعي / المركز  | كلية القانون         |
| ٩٩. اسم المقرر              | اللغة الانكليزية     |
| ١٠٠. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس قانون      |
| ١٠١. أشكال الحضور المتاحة   | حضور الزامي الكتروني |
| ١٠٢. الفصل / السنة          | سنوي                 |
| ١٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٢٠٢٤/٥/٣             |

### ١٠٤. أهداف المقرر

The present aims of the constitutional and administrative law are attempt to place before the secand stage-students, the science of jurisprudence ,presented with wholly special reference to the Iraqi constitutional and Admenislvative legal sytem (Tramsilation) the gemercel aims of the constituhons are deals with the :-

١-Nature,source,conteutsandclassifications

٢-Doctrine of the Rule of law, seperation of powers and the Rights of citizen

٣-constitutionalDevelopmentinIraq

Meanwhile the Administrative law deals with aims of the following:-

١-Characteristics of Adminislrative law in genral and particarly liability and legalityofAdministrations

٢-Delegatedlegislations

٣-AdministrahvelawinIraq

١٠٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١- يعرف مفهوم القاعدة القانونية والاجرائية.
- ٢- يحدد العمومية والتجريد للقواعد الاجرائية.
- ٣- يعرف مضمون القاعدة الاجرائية.
- ٤- يتعرف على حقوق و ضمانات المتهم والمجني عليه.
- ٥- يتعرف على اجراءات التحقيق الابتدائي والمحكمة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يقسم القاعدة الاجرائية من حيث قوتها الملزمة .
- ٢- يميز بين الدعوى الجزائية والمدنية .
- ٣- الاعتماد على اجراءات التحقيق الابتدائي للوصول الى الحقيقة .
- ٤- يميز بين قواعد التحقيق الابتدائي و قواعد المحاكمة الجزائية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- استراتيجية العصف الذهني.
- ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).
- ٣- الاختبار المقالى غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

|   |
|---|
| <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>١- ان يجد علاقة بين القواعد القانونية الاجرائية وغيرها من قواعد السلوك الاجتماعي.</p> <p>٢- ان يقيم مفهوم الحق الجزائي ومدى ارتباطه بمفهوم القاعدة القانونية.</p> <p>٣- ان يستمع بشكل ناقد لكيفية سن القاعدة القانونية .</p> <p>٤- ان يتعرف على انواع الحقوق للمتهم والمجني عليه والمحاكم المختصة بذلك.</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>  |
| <p>١- طريقة المحاضرة.</p> <p>٢- طريقة المناقشة .</p> <p>٣- استراتيجية العصف الذهني.</p> <p>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي</p>  |
| <p>طرائق التقييم</p>  |
| <p>١- اختبار التعرف.</p> <p>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .</p> <p>٤- الاختبارات القصيرة.</p> <p>٥- الاختبار النهائي.</p>   |
| <p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١- ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا.</p> <p>٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.</p> <p>٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها.</p> <p>٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.</p>                                  |
|   |
|   |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم   | طريقة التقييم   |
|---------|---------|---------------------------------------|--------------------------------|---|---|
| ٣٠      | ٦٠      |                                       |                                | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١. اختبار التعرف.<br>٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣. الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤. الاختبارات القصيرة.<br>٥. الاختبار النهائي |
| الاول   | ٢       | Characteristics of administrative law |                                | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١. اختبار التعرف.<br>٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣. الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤. الاختبارات القصيرة.<br>٥. الاختبار النهائي |
| الثاني  | ٢       | The defense of individual rights      |                                | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١. اختبار التعرف.<br>٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣. الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤. الاختبارات القصيرة.<br>٥. الاختبار النهائي |
| الثالث  | ٢       | Administrative liability              |                                | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١. اختبار التعرف.<br>٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣. الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤. الاختبارات القصيرة.<br>٥. الاختبار النهائي |
| الرابع  | ٢       | Tortuous liability                    |                                | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١. اختبار التعرف.<br>٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣. الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤. الاختبارات القصيرة.<br>٥. الاختبار النهائي |
| الخامس  | ٢       | Contractual liability                 |                                | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١. اختبار التعرف.<br>٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣. الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤. الاختبارات القصيرة.<br>٥. الاختبار النهائي |

|  |   |  |  |   |            |
|--|---|--|--|---|------------|
| <p>١. اختبار التعرف.<br/>٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/>٣. الاختبار المقالي غير المحدد .<br/>٤. الاختبارات القصيرة.<br/>٥. الاختبار النهائي</p> | <p>١. طريقة المحاضرة.<br/>٢. طريقة المناقشة .<br/>٣. استراتيجية العصف الذهني.<br/>٤. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> |  | <p><b>Administrative legality</b></p>                            | ٢ | السادس     |
| <p>١. اختبار التعرف.<br/>٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/>٣. الاختبار المقالي غير المحدد .<br/>٤. الاختبارات القصيرة.<br/>٥. الاختبار النهائي</p> | <p>١. طريقة المحاضرة.<br/>٢. طريقة المناقشة .<br/>٣. استراتيجية العصف الذهني.<br/>٤. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> |  | <p><b>Delegated legislation ( reasons, dangers and kinds</b></p> | ٢ | السابع     |
| <p>١. اختبار التعرف.<br/>٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/>٣. الاختبار المقالي غير المحدد .<br/>٤. الاختبارات القصيرة.<br/>٥. الاختبار النهائي</p> | <p>١. طريقة المحاضرة.<br/>٢. طريقة المناقشة .<br/>٣. استراتيجية العصف الذهني.<br/>٤. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> |  | <p><b>Control of delegated legislation</b></p>                   | ٢ | الثامن     |
| <p>١. اختبار التعرف.<br/>٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/>٣. الاختبار المقالي غير المحدد .<br/>٤. الاختبارات القصيرة.<br/>٥. الاختبار النهائي</p> | <p>١. طريقة المحاضرة.<br/>٢. طريقة المناقشة .<br/>٣. استراتيجية العصف الذهني.<br/>٤. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> |  | <p><b>Ombudsman and its duties</b></p>                           | ٢ | التاسع     |
| <p>١. اختبار التعرف.<br/>٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/>٣. الاختبار المقالي غير المحدد .<br/>٤. الاختبارات القصيرة.<br/>٥. الاختبار النهائي</p> | <p>١. طريقة المحاضرة.<br/>٢. طريقة المناقشة .<br/>٣. استراتيجية العصف الذهني.<br/>٤. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> |  | <p><b>French conseil d'Etat</b></p>                              | ٢ | العاشر     |
| <p>١. اختبار التعرف.<br/>٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/>٣. الاختبار المقالي غير المحدد .<br/>٤. الاختبارات القصيرة.<br/>٥. الاختبار النهائي</p> | <p>١. طريقة المحاضرة.<br/>٢. طريقة المناقشة .<br/>٣. استراتيجية العصف الذهني.<br/>٤. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> |  | <p><b>Administrative law in Iraq</b></p>                         | ٢ | الحادي عشر |
| <p>١. اختبار التعرف.<br/>٢. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br/>٣. الاختبار المقالي غير المحدد .<br/>٤. الاختبارات القصيرة.<br/>٥. الاختبار النهائي</p> | <p>١. طريقة المحاضرة.<br/>٢. طريقة المناقشة .<br/>٣. استراتيجية العصف الذهني.</p>                                     |  | <p><b>The administrative</b></p>                                 | ٢ | الثاني عشر |

|   |   |  |                                   |   |               |
|---|---|--|-----------------------------------|---|---------------|
| المحدد .<br>٤. الاختبارات القصيرة.<br>٥. الاختبار النهائي   | ٤. استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي  |  | - Court.                          |   |               |
| ١. اختبار التعرف.<br>٢. اختبار تمثيل الادوار<br>(المحكمة الافتراضية).<br>٣. الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>٤. الاختبارات القصيرة.<br>٥. الاختبار النهائي | ١. طريقة المحاضرة.<br>٢. طريقة المناقشة .<br>٣. استراتيجية العصف<br>الذهني.<br>٤. استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  | The<br>administrative<br>- Court. | ٢ | الثالث عشر    |
| ١. اختبار التعرف.<br>٢. اختبار تمثيل الادوار<br>(المحكمة الافتراضية).<br>٣. الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>٤. الاختبارات القصيرة.<br>٥. الاختبار النهائي | ١. طريقة المحاضرة.<br>٢. طريقة المناقشة .<br>٣. استراتيجية العصف<br>الذهني.<br>٤. استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  | The<br>administrative -<br>Court. | ٢ | الرابع عشر    |
| ١. اختبار التعرف.<br>٢. اختبار تمثيل الادوار<br>(المحكمة الافتراضية).<br>٣. الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>٤. الاختبارات القصيرة.<br>٥. الاختبار النهائي | ١. طريقة المحاضرة.<br>٢. طريقة المناقشة .<br>٣. استراتيجية العصف<br>الذهني.<br>٤. استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  | The<br>administrative -<br>Court. | ٢ | الخامس<br>عشر |
|   |   |  | امتحان نهاية<br>الكورس            |   |               |

١٠٧ . البنية التحتية

- ١- أ.د. سليم حربية و الاستاذ عبد الامير العكلي, شرح قانون اصول المحاكمات  
الجزائية , ج١, بغداد . ١٩٨٨ .
- ٢- ١- أ.د. سليم حربية و الاستاذ عبد الامير العكلي, شرح قانون اصول المحاكمات  
الجزائية , ج٢, بغداد . ١٩٨٨ .
- ٣- د. سعيد, شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية , الموصل . ١٩٩٠ .
- ٤- د. سليم عبد المنعم , اصول الاجراءات الجزائية , بيروت , ١٩٩٧ .

- كتب المقرر
- أخرى

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| جامعة تكريت   | ١٠٨. المؤسسة التعليمية      |
| كلية القانون  | ١٠٩. القسم الجامعي / المركز |
| قانون الأحوال الشخصية (زواج وطلاق وميراث )                          | ١١٠. اسم المقرر             |
| بكالوريوس قانون   | ١١١. البرامج التي يدخل فيها |
| حضور المحاضرات إلزامياً إلكترونياً                                  | ١١٢. أشكال الحضور المتاحة   |
| سنوي  | ١١٣. الفصل / السنة          |
| ١١٤. أهداف المقرر   |                             |
| ١- يتعرف الطالب على معنى الأحوال الشخصية .                          |                             |
| ٢- يفهم الطالب أحكام الخُطبة في عقد الزواج والآثار المترتبة عليها . |                             |
| ٣- يتمكن الطالب من معرفة أركان عقد الزواج .                         |                             |
| ٤- يتفهم الطالب الحقوق الزوجية وأحكامها .                           |                             |
| ٥- يتعرف الطالب على الشروط الشكلية في عقد الزواج                    |                             |
| ٦- يتمكن الطالب من معرفة الأهلية اللازمة لعقد الزواج .              |                             |
| ٧- يميز الطالب بين أركان عقد الزواج وشروطه .                        |                             |
| ٨- يتوضح للطالب المحرمات من النساء .                                |                             |
| ٩- يفهم الطالب الحكم القانوني من زواج المسلم من كاتبية .            |                             |



- ١٠- يتمكن الطالب من معرفة الولاية في عقد الزواج .
- ١١- يطلع الطالب على كيفية إيقاع الطلاق وأنواعه .
- ١٢- يُلم الطالب بأحكام التفريق القضائي .
- ١٣- يميز الطالب بين الطلاق والفسخ لعقد الزواج .
- ١٤- يفهم الطالب معنى العدة والعلة المتوخاة منها .
- ١٥- يتعرف الطالب على أنواع الفرق التلقائية .
- ١٦- يتمكن الطالب من معرفة الولادة والآثار المترتبة عليها .
- ١٧- يفهم الطالب أحكام الحضانة .
- ١٨- يتعرف الطالب على معنى النسب وما يترتب عليه من آثار .
- ١٩- يبين للطالب كيفية اثبات النسب .
- ٢٠- يفهم الطالب نفقة الأصول والفروع والأقارب .

|   |   |
|---|---|
|   | ١٠-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |
| <p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>١أ-يفهم الطالب معنى عقد الزواج وأركانه .<br/> ٢أ-يمييز الطالب بين الشروط الموضوعية في عقد الزواج والشروط الشكلية .<br/> ٣أ- يتمكن الطالب من معرفة كيفية اثبات عقد الزواج .<br/> ٤أ- يوضح للطالب كيفية إيقاع الطلاق وشروطه .<br/> ٥أ- يتمكن الطالب من معرفة الولادة ونتائجها من نسب وحضانة ورعاية .</p> | <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١- يمييز الطالب بين الخطبة وعقد الزواج والآثار المترتبة على كل منهما .<br/> ب ٢- يتفهم الطالب الجزاء المترتب في حالة الإخلال بشروط واركان العقد .<br/> ب ٣- يقارن الطالب بين الطلاق والتفريق والفسخ في عقد الزواج .<br/> ب ٤- يتعرف الطالب على كيفية إثبات النسب .</p> |
| طرائق التعليم والتعلم   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة المحاضرة .</li> <li>• طريقة المناقشة .</li> <li>• طريقة حل المشكلات .</li> <li>• إستراتيجية العصف الذهني .</li> <li>• إستراتيجية التعديل المفاهيمي</li> </ul>  |
| طرائق التقييم   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار التعرف.</li> <li>• اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).</li> <li>• الاختبار المقالي الغير محدد .</li> <li>• الاختبارات القصيرة.</li> <li>• الاختبار النهائي.</li> </ul>   |
| طرائق التعليم والتعلم   | <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج ١- أن يتعرف على عقد الزواج وكيفية تميزه من العقود الأخرى .<br/> ج ٢- أن يمتلك خبرات لإثبات عقد الزواج .<br/> ج ٣ أن يتمكن من معرفة كيفية إثبات النسب<br/> ج ٤- أن يفهم أسباب انحلال عقد الزواج .</p>  |

- طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة .
- طريقة حل المشكلات .
- إستراتيجية العصف الذهني .
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

#### طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- إختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختبار المقالي الغير محدد .
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- ان يتمكن الطالب من التعلم القانوني ذاتياً.
  - د ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها .
  - د ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية .
  - د ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى الى تحقيقه .

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                      | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع            | طريقة التعليم  | طريقة التقييم   |
|---------|---------|---|---|--|---|
| الاول   | ٣       | بيان مفهوم قانون الاحوال الشخصية            | الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما) | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي   | اختبار المعرفة<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| الثاني  | ٣       | توضيح الأحكام العامة لقانون الأحوال الشخصية | الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما) | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي . | اختبار المعرفة<br>تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| الثالث  | ٣       | تعريف عقد الزواج وبيان غايته                | الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما) | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي . | اختبار المعرفة<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| الرابع  | ٣       | أحكام الخِطبة                               | الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما) | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي . | اختبار المعرفة<br>تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| الخامس  | ٣       | أركان عقد الزواج                            | الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق)          | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة   | اختبار المعرفة<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية)  |

|   |  |   |                                 |   |        |
|---|--|---|---------------------------------|---|--------|
| الاختبار المقالي المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي   | طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف<br>الذهني<br>استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي .                                     | وآثارهما)                                       |                                 |   |        |
| اختبار المعرفة<br>تمثيل الادوار (المحكمة<br>الاقتراضية )<br>الاختبار المقالي المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف<br>الذهني<br>استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . | الاحوال الشخصية<br>(الزواج والطلاق<br>وآثارهما) | شروط عقد الزواج                 | ٣ | السادس |
| اختبار المعرفة<br>تمثيل الادوار (المحكمة<br>الاقتراضية )<br>الاختبار المقالي المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف<br>الذهني<br>استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . | الاحوال الشخصية<br>(الزواج والطلاق<br>وآثارهما) | الأهلية اللازمة لعقد<br>الزواج  | ٣ | السابع |
| اختبار المعرفة<br>تمثيل الادوار (المحكمة<br>الاقتراضية )<br>الاختبار المقالي المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف<br>الذهني<br>استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . | الاحوال الشخصية<br>(الزواج والطلاق<br>وآثارهما) | الشروط الشكلية في<br>عقد الزواج | ٣ | الثامن |
| اختبار المعرفة<br>تمثيل الادوار (المحكمة<br>الاقتراضية )<br>الاختبار المقالي المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف<br>الذهني<br>استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . | الاحوال الشخصية<br>(الزواج والطلاق<br>وآثارهما) | وسائل اثبات عقد<br>الزواج       | ٣ | التاسع |
| اختبار المعرفة<br>تمثيل الادوار (المحكمة<br>الاقتراضية )<br>الاختبار المقالي المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف<br>الذهني<br>استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . | الاحوال الشخصية<br>(الزواج والطلاق<br>وآثارهما) | الولاية في عقد<br>الزواج        | ٣ | العاشر |

|   |  |  |                                  |   |            |
|---|--|--|----------------------------------|---|------------|
| اختبار المعرفة<br>تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي . | الاحوال الشخصية<br>(الزواج والطلاق وأثارهما) | المحرمات من النساء في عقد الزواج | ٣ | الحادي عشر |
| اختبار المعرفة<br>تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي . | الاحوال الشخصية<br>(الزواج والطلاق وأثارهما) | زواج الكتابيات                   | ٣ | الثاني عشر |
| اختبار المعرفة<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي . | الاحوال الشخصية<br>(الزواج والطلاق وأثارهما) | تعريف المهر وانواعه              | ٣ | الثالث عشر |
| اختبار المعرفة<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي . | الاحوال الشخصية<br>(الزواج والطلاق وأثارهما) | حالات استحقاق المهر وسقوطه .     | ٣ | الرابع عشر |
| اختبار المعرفة<br>تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي . | الاحوال الشخصية<br>(الزواج والطلاق وأثارهما) | النفقة تعريفها وانواعها          | ٣ | الخامس عشر |
| اختبار المعرفة<br>تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي المحدد<br>الاختبارات القصيرة                     | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني                                   | الاحوال الشخصية<br>(الزواج والطلاق وأثارهما) | حالات استحقاق المرأة للنفقة      | ٣ | السادس عشر |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| الاختبار النهائي   | الذهني<br>استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . |  |  |  |  |
| ١٢- البنية التحتية   |   |  |  |  |  |
| <p>١- د. أحمد الكبيسي - الوجيز في الأحوال الشخصية وتعديلاته - ج١ - الزواج والطلاق وآثارهما - المكتبة القانونية - بغداد - ١٩٩٠ .</p> <p>٢- د. مصطفى الزلمي - أحكام الزواج والطلاق - المؤسسة الحديثة - لبنان - ط١ - ٢٠١٢ .</p> |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ كتب المقرر</li> <li>■ أخرى</li> </ul> |  |  |

المادة: القانون المدني

المرحلة الثانية

استاذ المادة: غزوان عبد الحميد شويش

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
|--|--|
| المؤسسة التعليمية  | جامعة تكريت                            |
| القسم الجامعي / المركز   | كلية القانون                           |
| اسم المقرر   | القانون المدني (مصادر واحكام الالتزام) |
| البرامج التي يدخل فيها   | بكالوريوس قانون                        |
| أشكال الحضور المتاحة   | حضور المحاضرات إلزامياً                |
| الفصل / السنة  | سنوي                                   |
| تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٢٠٢٤/٣/٣                               |
| أهداف المقرر   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمفهوم الالتزام وموقع النظرية العامة للالتزام في القانون المدني.</li> <li>• تحديد مصادر الالتزام وتعريف الطالب على أنواع الالتزامات.</li> <li>• تمكين الطالب من بيان مفهوم العقد وتمييز الأنواع المختلفة من العقود.</li> <li>• خلق تصور واضح لدى الطالب للإيجاب والقبول وشروط كل منهما.</li> <li>• تفهم الطالب لمعنى النيابة في التعاقد وشروطها.</li> <li>• إدراك الطلبة للأهلية اللازمة لصحة العقد وعيوب الإرادة.</li> <li>• تحديد معنى محل العقد وسببه وشروط كل منهما.</li> <li>• فهم الطلبة للعقد الصحيح ومراتبه وبطلان العقد وآثاره.</li> <li>• بيان آثار العقد من حيث الأشخاص ومن حيث الموضوع.</li> <li>١٠- تمكين الطالب من تفهم المسؤولية العقدية وأركانها.</li> <li>١١- مساعدة الطالب على وضع تفهم صحيح لانحلال العقد.</li> <li>١٢- تعريف الطلبة على الإرادة المنفردة كمصدر للالتزام.</li> <li>١٣- خلق تصور واضح لمعنى المسؤولية التقصيرية وأركانها.</li> <li>١٤- تمكين الطالب من تفهم المسؤولية عن عمل الغير وعن الأشياء.</li> <li>١٥- تفهم الطلبة للنظرية العامة للكسب دون سبب وتطبيقاتها.</li> <li>١٦- تحديد المفهوم القانوني للتنفيذ الجبري ووسائل الحصول عليه.</li> <li>١٧- بيان المقصود بالضمان العام للدائنين ووسائل حمايته.</li> <li>١٨- إكتساب الطالب للمعرفة الدقيقة لأوصاف الالتزام وأحكامها.</li> <li>١٩- إلمام الطالب بكيفية انتقال الالتزام وأحكامها.</li> <li>٢٠- تمكين الطالب من تفهم الطرق المختلفة لانقضاء الالتزام.</li> </ul> |  |



- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- أ١- يتعرف على معنى الالتزام وأهمية دراسته والنظريات والمذاهب بشأنه والآثار المترتبة عليها.
- أ٢- يتمكن من تحليل مصادر الالتزام وإرجاعها الى التصرف القانوني والواقعة القانونية .
- أ٣- يحلل العقد ويستوعب أركانه وشروط كل منها.
- أ٤- يدافع عن حقوق موكله في العقود الصحيحة ويدفع ببطلان العقود الباطلة.
- أ٥- يحدد على وجه الدقة الأشخاص الذين يتأثرون بالعقد ومدى انصراف آثار العقد الى كل منهم.
- أ٦- يحترم القوة الملزمة للعقد وتنفيذه بحسن نية.
- أ٧- يعرف كيفية حل العقد والأسباب التي تستدعي ذلك.
- أ٨- يستطيع التمييز بين المسؤولية العقدية والمسؤولية التقصيرية.
- أ٩- يحدد الأحوال التي يكون فيها الشخص مسؤولاً عن تعويض الضرر الناشئ بفعل غيره.
- أ١٠- يعلم متى تلزم الإرادة المنفردة صاحبها.
- أ١١- يتمكن من الحصول لموكله على تنفيذ المدين لالتزامه.
- أ١٢- يعرف الوسائل التي يتمكن بواسطتها ضمان حصول الدائن على حقه.
- أ١٣- يحلل الالتزام فيعرف الأصل والوصف.
- أ١٤- يفرق بين حوالة الحق وحوالة الدين من حيث شروط انعقاد و نفاذ كل منهما.
- أ١٥- يحدد الوسيلة المناسبة لتنفيذ الالتزام.

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١- أن يحسن استخدام المصادر التي تتناول مفردات المقرر.
- ب٢- أن يفيد من المصادر التي توفرها وسائل الاتصال الالكترونية.
- ب٣- معرفة المادة القانونية الملائمة للحالة المعروضة عليه.
- ب٤- أن يتمكن من الوصول الى الحق الذي يدعيه بالطرق القانونية الملائمة وبما يتفق مع شرف المهنة.
- ب٥- أن لا يدعي حقاً يعلم أن القانون لا يجيزه له.

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- استراتيجية التعديل المفاهيمي.
- استراتيجية العصف الذهني.

### طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

### ج- مهارات التفكير

- ج ١- أن يميز بين المصادر المختلفة للالتزام.
- ج ٢- أن يفرق بين العقد الصحيح والعقد الباطل.
- ج ٣- أن يقرر متى يكون المتعاقد مسؤولاً.
- ج ٤- أن يقرر ما إذا كان للإثراء سبب قانوني من عدمه
- ج ٥- أن يحدد مدى كون التنفيذ العيني للالتزام ممكناً..
- ج ٦- أن يميز بين الشرط الفاسخ والشرط الواقف من حيث الأثر.

### طرائق التعليم والتعلم

- إستراتيجية التفكير الناقد.
- إستراتيجية القراءة الناقدة.
- إستراتيجية التحليل السياقي.
- إستراتيجية الكتابة النقدية.
- إستراتيجية الأسئلة التي تولد الأفكار.

### طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- اختبار الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً.
  - د ٢- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
  - د ٣- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
  - د ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

• بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة              | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع      | طريقة التعليم   | طريقة التقييم   |
|---------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| الأول   | 4       | الالتزام ، مفهومه ، أنواعه ومصادره. | الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام) | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>اختبار الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثاني  | 4       | العقد ، تعريفه وأنواعه              | الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام) | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>اختبار الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثالث  | 4       | التعبير عن الإرادة والإيجاب         | الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام) | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>اختبار الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الرابع  | 4       | القبول والوعد بالتعاقد              | الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام) | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>اختبار الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الخامس  | 4       | العربون والنيابة بالتعاقد           | الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام) | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>اختبار الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| السادس  | 4       | أهلية التعاقد والإكراه              | الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام) | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>اختبار الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| السابع  | 4       | الغلط والتغريم مع الغبن والاستغلال  | الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام) | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>اختبار الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثامن  | 4       | المحل والسبب                        | الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام) | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>اختبار الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |

|   |   |   |                                     |   |   |
|---|---|---|-------------------------------------|---|---|
| التاسع  | 4 | العقد الصحيح العقد الباطل                                   | الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام) | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>اختبار الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| العاشر  | 4 | آثار العقد من حيث الأشخاص ومن حيث المضمون                   | الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام) | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>اختبار الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الحادي عشر  | 4 | انحلال العقد - الفسخ ، الانفساخ والإقالة                    | الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام) | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>اختبار الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثاني عشر  | 4 | الإرادة المنفردة كمصدر للالتزام.                            | الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام) | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>اختبار الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثالث عشر  | 4 | التعريف بالمسؤولية التقصيرية. المسؤولية عن الأعمال الشخصية. | الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام) | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>اختبار الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الرابع عشر  | 4 | المسؤولية عن عمل الغير وعن الأشياء.                         | الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام) | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>اختبار الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الخامس عشر  | 4 | الكسب دون سبب. النظرية العامة والتطبيقات.                   | الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام) | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي.<br>استراتيجية العصف الذهني. | اختبار التعرف.<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>اختبار الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| السادس عشر  | 4 | اختبار  | الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام) |   |   |
| • البنية التحتية  |   |   |                                     |   |   |
| <p>• كتب المقرر</p> <p>• أخرى</p> <p>١٩٧٧م.</p> <p>٥. عبد المجيد الحكيم ، عبد الباقي البكري ، محمد طه البشير ، الوجيز في نظرية الالتزام في القانون المدني العراقي ، ج ١، في مصادر الالتزام، ج ٢، أحكام الالتزام، الجمهورية العراقية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، ١٩٨٠م.</p> <p>٥. عبد المجيد الحكيم ، الموجز في شرح القانون المدني ، ج ١ ، ج ٢، مصادر الالتزام، وأحكام الالتزام، المكتبة القانونية ، بغداد ، ١٩٧٧م.</p> |   |   |                                     |   |   |

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| ١١٥ . المؤسسة التعليمية   | جامعة تكريت                        |
| ١١٦ . القسم الجامعي / المركز  | كلية القانون - العلمي              |
| ١١٧ . اسم المقرر  | المالية العامة والتشريع الضريبي    |
| ١١٨ . البرامج التي يدخل فيها  | بكالوريوس قانون                    |
| ١١٩ . أشكال الحضور المتاحة  | حضور المحاضرات الزامياً إلكترونياً |
| ١٢٠ . الفصل / السنة   | سنوي                               |
| ١٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف   | ٢٠٢٤/٥/٣                           |
| ١٢٢ . أهداف المقرر  |                                    |
| ١ . إدراك أهمية دراسة المالية العامة .  |                                    |
| ٢ . فهم دور المالية العامة في الحياة الاقتصادية للأفراد والمجتمع وفي الاستقرار الاقتصادي بشكل عام.                                |                                    |
| ٣ . إدراك الطالب لمفهوم النفقة العامة متفهماً لعناصرها وصورها.  |                                    |
| ٤ . معرفة بأن النفقات العامة تزداد سنوياً بمعدل نمو يفوق معدل نمو الدخل القومي وهو ما يطلق عليه ظاهرة زيادة النفقات العامة        |                                    |
| ٥ . تفهم بأن النفقات العامة لها أهداف محددة على الدولة إدراكها وحساب جدواها الاقتصادية وإلا لا يوجد مبرر للنفقات بدون تلك الجدوى. |                                    |
| ٦ . معرفة بأن النفقات العامة تترك آثاراً اقتصادية على الإنتاج القومي وعلى الاستهلاك القومي وتلعب دوراً                            |                                    |

- كبيراً في الاستقرار الاقتصادي.
٧. معرفة بأن للدولة عدة مصادر للإيرادات وأن الإيراد الضريبي يأتي في المقدمة إلا في بعض البلدان الربعية.
٨. إدراك بأن الضريبة والرسم لا تفرض ولا تعدل إلا بقانون.
٩. التمييز بين الضريبة والرسم والثلث العام.
١٠. تفهم مصطلح الدومين والتميز بين الدومين العقاري والدومين التجاري والدومين المالي.
١١. إدراك بأن الدومين بمختلف أنواعه إيراد غير استراتيجي. ضرورة البحث عن مصادر أخرى أكثر استقراراً من إيرادات الدومين الاستخراجي.
١٢. معرفة ما للمالية العامة من أهمية في تمويل الإيرادات إلى خزينة الدولة بالإضافة إلى أنها تلعب دوراً هاماً في السياسة المالية
١٣. الإلمام بجوانب المالية العامة مدركا " لعناصر المالية العامة ومتفهما " لقوانينها
١٤. الإلمام بالمفاهيم والمصطلحات المالية وخاصة فيما يخص قانوني ضريبة الدخل والعقار
١٥. إدراك أن الضريبة واجب وطني وأن التهرب من دفعها له انعكاس سلبي خطير على الاقتصاد القومي وبالتالي ينعكس على حياة الأفراد والمجتمع
١٦. معرفة الأسباب التي تدفع بالمكلف إلى التهرب من الضريبة والوقوف على أهم المعالجات لتلك الظاهرة
١٧. تفهم قانون ضريبة الدخل العراقي ذي الرقم ١١٣ لسنة ١٩٨٢ مع الوقوف على التعديلات التي طرأت عليه
١٨. معرفة المقصود بالمقيم العراقي وغير العراقي وكيف نتعامل مع المقيم وغير المقيم ضريبياً".
١٩. تفهم التعديلات التي طرأت على قانون الإقامة وكيفية التعامل معه ضريبياً خاصة بعد عام ٢٠٠٣
٢٠. معرفة الأهداف الأساسية للضرائب
٢١. التمييز بين الضرائب المباشرة والضرائب غير المباشرة
٢٢. فهم المقصود بالازدواج الضريبي وما هي مسبباته وما هي الضوابط الكفيلة للحد منه
٢٣. تفهم ضريبة الاستقطاع المباشر وكيفية احتسابها
٢٤. معرفة كيفية معاملة الخسائر الضريبية
٢٥. إدراك الفوائد المصرفية والغرامات التأخيرية في حالة تأخر المكلف عن سداد ما بذمته
٢٦. معرفة النشاطات المشمولة بالضريبة والمعفاة منها
٢٧. تفهم السماحات القانونية ومقدارها وشروط سماحات الأبناء
٢٨. استيعاب كيفية إعداد الموازنة العامة وواجبات السلطة التنفيذية والتشريعية في دورة الموازنة
٢٩. تفهم واجبات السلطات التنفيذية والتشريعية في الرقابة على تنفيذ الموازنة للحد من الفساد المالي والإداري
٣٠. تفهم أهمية المالية العامة في الحياة الاقتصادية مدركا " لقواعدها ملما " بتشريعاتها قادراً " للعمل في دوائر المالية أو أن أكون محامياً " كفاء للمساعدة في فض النزاعات القضائية فيما يتعلق بالجانب المالي

١٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>- تفهم الطالب أهمية دراسة المالية العامة لطلبة القانون</p> <p>- تفهم قانون ضريبة الدخل العراقي ذي الرقم ١١٣ لسنة ١٩٨٢ مع الوقوف على التعديلات التي طرأت عليه</p> <p>- يفهم الطالب أهمية الموازنة العامة وكيفية اعدادها وكيفية اعتمادها ومن ثم تنفيذها</p> <p>- تفهم واجبات السلطات التنفيذية والتشريعية في الرقابة على تنفيذ الموازنة للحد من الفساد المالي والإداري</p> <p>- يستوعب الطالب كيفية الاستفادة مما درسه في المالية والتشريع المالي في حياته العملية</p> |  |  |  |  |  |
| <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب١- يميز الطالب بين المالية العامة كمفهوم وبين التشريع المالي</p> <p>ب٢- يميز الطالب بين حقوق الدولة المالية الضريبية وبين الحقوق الأخرى</p> <p>ب٣- يميز الطالب بين كيفية التعامل مع المقيم وغير المقيم من وجهة النظر الضريبية</p>  |  |  |  |  |  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة المحاضرة</li> <li>• طريقة المناقشة</li> <li>• طريقة العصف الذهني</li> <li>• طريقة حل المشكلات</li> </ul>   |  |  |  |  |  |
| <p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار التعرف</li> <li>• الاختبار المقالي غير المحدد</li> <li>• الاختبارات القصيرة</li> <li>• الاختبار النهائي</li> </ul>  |  |  |  |  |  |
| <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج١- أن يشخص الطالب الثغرات الموجودة في قانون ضريبة الدخل الرقم ١١٣ لسنة ١٩٨٢</p> <p>ج٢- أن يشخص الطالب لبعض أسباب التهرب الضريبي</p> <p>ج٣- أن يضع الحلول لمعالجة التهرب الضريبي</p>   |  |  |  |  |  |
| <p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د١- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه</p> <p>د٢- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية</p> <p>د٣- أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً</p> <p>د٤- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها</p>  |  |  |  |  |  |

١٢٤. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|
|---------|---------|------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|

|   |   |                                   |   |   |        |
|---|---|-----------------------------------|---|---|--------|
| اختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة العصف الذهني<br>طريقة حل المشكلات | المالية العامة<br>والتشريع المالي | الحاجات العامة<br>والحاجات الخاصة<br>وعلاقة علم المالية<br>بالعلوم الأخرى   | ٢ | الاول  |
| اختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة العصف الذهني<br>طريقة حل المشكلات | المالية العامة<br>والتشريع المالي | النفقات العامة -<br>طبيعتها - عناصرها -<br>صور النفقات العامة               | ٢ | الثاني |
| اختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة العصف الذهني<br>طريقة حل المشكلات | المالية العامة<br>والتشريع المالي | تقسيم النفقات العامة  | ٢ | الثالث |
| اختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة العصف الذهني<br>طريقة حل المشكلات | المالية العامة<br>والتشريع المالي | مقومات الأنفاق العام-<br>حدود الأنفاق العام<br>ظاهرة زيادة الأنفاق<br>العام | ٢ | الرابع |
| اختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة العصف الذهني<br>طريقة حل المشكلات | المالية العامة<br>والتشريع المالي | الاثار الاقتصادية<br>للانفاق العام  | ٢ | الخامس |
| اختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة العصف الذهني<br>طريقة حل المشكلات | المالية العامة<br>والتشريع المالي | الآثار المرتبطة<br>بالاستهلاك القومي  | ٢ | السادس |
| اختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة العصف الذهني<br>طريقة حل المشكلات | المالية العامة<br>والتشريع المالي | الإيرادات العامة -فائض<br>الاقتصاد العام -إيرادات<br>الدولة من الدومين      | ٢ | السابع |
| اختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة العصف الذهني<br>طريقة حل المشكلات | المالية العامة<br>والتشريع المالي | إيرادات الدولة من<br>الرسوم -التمن العام<br>والرسم                          | ٢ | الثامن |
| اختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة العصف الذهني<br>طريقة حل المشكلات | المالية العامة<br>والتشريع المالي | القروض العامة -انواعها<br>-طبيعتها  | ٢ | التاسع |
| اختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة العصف الذهني<br>طريقة حل المشكلات | المالية العامة<br>والتشريع المالي | التنظيم الفني للقروض<br>العامة  | ٢ | العاشر |



|   |   |                                   |  |   |            |
|---|---|-----------------------------------|--|---|------------|
| الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي  | طريقة حل المشكلات   |                                   |  |   |            |
| اختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة العصف الذهني<br>طريقة حل المشكلات | المالية العامة<br>والتشريع المالي | الاثار الاقتصادية<br>للقروض العامة                                   | ٢ | الحادي عشر |
| اختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة العصف الذهني<br>طريقة حل المشكلات | المالية العامة<br>والتشريع المالي | الموازنة العامة -<br>طبيعتها -اهميتها                                | ٢ | الثاني عشر |
| اختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة العصف الذهني<br>طريقة حل المشكلات | المالية العامة<br>والتشريع المالي | اهمية الموازنة العامة<br>ودورها الاقتصادي -<br>قواعد الموازنة العامة | ٢ | الثالث عشر |
| اختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة العصف الذهني<br>طريقة حل المشكلات | المالية العامة<br>والتشريع المالي | دورة الموازنة العامة -<br>مرحلة الاعداد<br>والتحضير والاعتماد        | ٢ | الرابع عشر |
| اختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة العصف الذهني<br>طريقة حل المشكلات | المالية العامة<br>والتشريع المالي | تنفيذ الموازنة العامة  | ٢ | الخامس عشر |
| اختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة العصف الذهني<br>طريقة حل المشكلات | المالية العامة<br>والتشريع المالي | الرقابة على تنفيذها -<br>الحساب الختامي                              | ٢ | السادس عشر |
|   |   |                                   |  |   | امتحان     |

|   |   |
|---|---|
| ١٢٥ . البنية التحتية  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ د. رائد ناجي احمد، علم المالية العامة والتشريع المالي الضريبي، ٢٠١٢،</li> <li>▪</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪</li> </ul> |

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| ١٢٦ . المؤسسة التعليمية      | جامعة تكريت  |
| ١٢٧ . القسم الجامعي / المركز | كلية القانون   |
| ١٢٨ . اسم المقرر             | قانون العقوبات العام   |
| ١٢٩ . البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس قانون  |
| ١٣٠ . أشكال الحضور المتاحة   | حضور المحاضرات الزامياً إلكترونياً   |
| ١٣١ . الفصل / السنة          | سنوي   |
| ١٣٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٢٠٢٤/٥/٣   |
| ١٣٣ . أهداف المقرر           |  |
|                              | ١- يتعرف على مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات .<br>٢- يلم بنطاق تطبيق قانون العقوبات.<br>٣- يميز بين أركان الجريمة .<br>٤- يفهم صور ارتكاب الجريمة.<br>٥- يلم بأنواع الجرائم.<br>٦- يتعرف على نظام تسليم المجرمين.<br>٧- يعرف اسباب الاباحة. |

## ١٣٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ١- يفهم معنى قانون العقوبات .
- أ٢- يعرف معنى الجريمة.
- أ٣- يعلم معنى المجرم.
- أ٤- يعرف اسباب الاباحة وموانع العقاب .
- أ٥- يفهم الطبيعة الخاصة للعقوبات الجنائية.

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١- يميز بين اركان الجريمة.
- ب٢- يميز بين القاعدة القانونية الجنائية وغيرها من القواعد.
- ب٣- يقسم انواع الخطأ.
- ب٤- يميز بين انواع العقوبات الاصلية والتبعية والتكميلية.

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة حل المشكلات
- إستراتيجية العصف الذهني
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

### طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية)
- الاختبار المقالي غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

- ج- مهارات التفكير
- ١- إن يجد علاقة بين صفات المحقق ومعلوماته .
  - ٢- إن يقيم أنواع الأدلة الجزائية .
  - ٣- إن يتعرف على إجراءات التحقيق .
  - ٤- إن يستمع بشكل ناقد لموقف التشريع من الوسائل الحديثة في التحقيق.

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة حل المشكلات
- إستراتيجية العصف الذهني
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

#### طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
- الاختبار المقال غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١- إن يتمكن من التعلم الذاتي
  - ٢- إن يطور المهارات التقريرية ويظهرها
  - ٣ - إن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه
  - ٤- إن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية

| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع   | طريقة التعليم   | طريقة التقييم   |
|----------------|---------|---|----------------------------------|---|---|
| ١٦             | ٤٥      |   | المبادئ العامة في قانون العقوبات | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| الأسبوع الأول  | ٣       | مفهوم قانون العقوبات ووظيفته وصلته بفروع القانون الأخرى       | المبادئ العامة في قانون العقوبات | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية  |
| الأسبوع الثاني | ٣       | مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات                                | المبادئ العامة في قانون العقوبات | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية  |
| الأسبوع الثالث | ٣       | نطاق تطبيق قانون العقوبات-تطبيق القانون الجنائي من حيث الزمان | المبادئ العامة في قانون العقوبات | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية  |
| الأسبوع الرابع | ٣       | مبدأ إقليمية القانون الجنائي والاستثناءات التي ترد عليه       | المبادئ العامة في قانون العقوبات | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية  |
| الأسبوع الخامس | ٣       | تطبيق القانون الجنائي على الأشخاص                             | المبادئ العامة في قانون العقوبات | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية  |
| الأسبوع السادس | ٣       | تسليم المجرمين-إحكام التسليم وإجراءاته وأثاره                 | المبادئ العامة في قانون العقوبات | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية  |
| الأسبوع السابع | ٣       | الجريمة -مفهومها- تمييزها عن الجريمة المدنية والتأديبية       | المبادئ العامة في قانون العقوبات | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية  |
| الأسبوع الثامن | ٣       | أركان الجريمة-الركن المادي لجريمة                             | المبادئ العامة في قانون العقوبات | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية  |
| الأسبوع التاسع | ٣       | الركن المعنوي والركن الشرعي                                   | المبادئ العامة في قانون العقوبات | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية  |
| الأسبوع العاشر | ٣       | الشروع في الجريمة والعقاب عليه                                | المبادئ العامة في قانون العقوبات | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية  |

|   |   |                                     |  |   |                       |
|---|---|-------------------------------------|--|---|-----------------------|
| اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات | المبادئ العامة في<br>قانون العقوبات | المساهمة في الجريمة-<br>التمييز بين المساهمة<br>الأصلية والمساهمة<br>التبعية في الجريمة  | ٣ | الأسبوع الحادي<br>عشر |
| اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات | المبادئ العامة في<br>قانون العقوبات | المساهمة الأصلية في<br>الجريمة   | ٣ | الأسبوع الثاني<br>عشر |
| اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات | المبادئ العامة في<br>قانون العقوبات | المساهمة التبعية في<br>الجريمة   | ٣ | الأسبوع الثالث<br>عشر |
| اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات | المبادئ العامة في<br>قانون العقوبات | تأثير ظروف الجريمة<br>على المساهمين فيها<br>وتأثير النتائج المحتملة<br>وإختلاف القصد وكيفية<br>العلم على المساهمين في<br>الجريمة | ٣ | الأسبوع الرابع<br>عشر |
| اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات | المبادئ العامة في<br>قانون العقوبات | القواعد العامة في أسباب<br>الاباحة   | ٣ | الأسبوع الخامس<br>عشر |
| اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات | المبادئ العامة في<br>قانون العقوبات | المبدأ العام لاداء الواجب<br>وتطبيقات المبدأ   | ٣ | الأسبوع السادس<br>عشر |
|   |   |                                     | امتحان   |   |                       |

١٣٦ . البنية التحتية

١-د.علي حسين الخلف ود.سلطان عبدالقادر الشاوي ، المبادئ العامة في قانون  
العقوبات ، العاتك ، القاهرة ، بدون سنة طبع.

- كتب المقرر
- أخرى

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |                 |
|---|-----------------|
| ١- المؤسسة التعليمية  | جامعة تكريت     |
| ٢- القسم الجامعي / المركز   | كلية القانون    |
| ٣- اسم المقرر   | النظم السياسية  |
| ٤- البرامج التي يدخل فيها   | بكالوريوس قانون |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة   | الزامي الكتروني |
| ٦- الفصل / السنة  | سنوي            |
| ٧- تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٢٠٢٤/٥/٣        |
| ٨- أهداف المقرر   |                 |
| <p>يهدف هذا المقرر الدراسي الى تحقيق ما يأتي :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>١- يتمكن الطالب من تحديد مفهوم الدولة .</li><li>٢- يتعرف الطالب على معنى النظام السياسي التقليدي والحديث .</li><li>٣- يتمكن الطالب من توضيح التمييز بين الدولة والحكومة والنظام السياسي .</li><li>٤- يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في اصل نشأة الدولة ، كالنظريات الثيوقراطية والعقد الاجتماعي والقوة والتطور العائلي والتاريخي .</li><li>٥- يتمكن الطالب من دراسة أركان الدولة .</li><li>٦- يتعرف الطالب على بيان شكل الدولة ( موحدة أو اتحادية ) .</li><li>٧- يتعرف الطالب على بيان شكل الحكومة ( ملكية أو ارستقراطية أو جمهورية أو ديكتاتورية أو ديمقراطية ) .</li></ol> |                 |

- ٨- يتمكن الطالب من معرفة انواع الدول من حيث السيادة ومن حيث التكوين .
- ٩- يدرس الطالب حدود سلطة الدولة من خلال النظريات الاساسية التي بحثت في ذلك ، وبيان مدى خضوع الدولة للقانون ( الدولة القانونية ) .
- ١٠- يتعرف الطالب على وسائل اسناد السلطة الديمقراطية وغير الديمقراطية مثل : ( الوراثة أو التعيين أو الانتخاب ) .
- ١١- يتعرف الطالب على اهم نظم الانتخاب ، وتعليم الطلبة كيفية احتساب الاصوات وتحويلها الى مقاعد نيابية .
- ١٢- يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في تحديد العلاقة القانونية بين النائب والناخب ، مثل نظرية الوكالة الالزامية و نظرية الوكالة العامة .
- ١٣- يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في تحديد العلاقة بين الديمقراطية والنظام النيابي ، مثل نظرية النيابة ونظرية العضو .
- ١٤- يتعرف الطالب على مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة كالاستفتاء والاعتراض والاقتراح الشعبي ، فضلا عن حق الحل الشعبي وحق الناخبين في اقالة النائب وحق عزل رئيس الجمهورية .
- ١٥- دراسة التكييف القانوني للانتخاب ( حق -وظيفة -سلطة ) واجراءات الانتخاب ( الجداول -الدوائر-الترشيح -التصويت -فرز الاصوات ) ، ونظم الانتخاب ( مباشر او غير مباشر -فردى او بالقائمة -اغلبية او تمثيل نسبي ) .
- ١٦- يدرس الطالب وظائف الدولة القانونية ( التشريعية والتنفيذية والقضائية ) .
- ١٧- يتعرف الطالب على النظم السياسية والدستورية المختلفة وخصائصها .
- ١٨- يدرس الطالب العلاقة بين السلطات ومقارنة الجانب النظري بالنماذج التطبيقية القائمة لأهم النظم السياسية والدستورية في العالم .
- ١٩- يتعرف الطالب على نماذج تطبيقية معاصرة للنظم السياسية والدستورية ( البرلماني والرئاسي ي والمختلط ) .
- ٢٠- يتمكن الطالب من تحليل النظام السياسي العراقي المعاصر .

## ٩- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ-المعرفة والفهم

- ١- يعرف معنى النظام السياسي التقليدي والحديث والمعاصر .
- ٢- يحدد شكل الدولة و شكل الحكومة وصورها .
- ٣- يعرف الدولة القانونية ومتطلباتها الفعلية .
- ٤- يتعرف على اهم نظم الانتخاب ، و كيفية احتساب الاصوات وتحويلها الى مقاعد نيابية .
- ٥- يتعرف على صور العلاقة بين السلطات مع النماذج التطبيقية .

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- التكييف القانوني للانتخاب ( حق -وظيفة -سلطة ) .
- ٢- التمييز بين النظم السياسية من خلال دراسة نماذج تطبيقية معاصرة ( البرلماني والرئاسي و المجلسي والمختلط ) .
- ٣- تحليل النظام السياسي العراقي المعاصر .
- ٤- التمييز بين وظائف الدولة القانونية ( التشريعية والتنفيذية والقضائية ) .
- ٥- التمييز بين الاطر الدستورية والقانونية للنظم السياسية والواقع الفعلي .

### طرائق التعليم والتعلم

- ١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية .
- ٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .
- ٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية .
- ٤- استراتيجيات العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر .
- ٥- استراتيجيات التعديل المفاهيمي



#### طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار تمثيل الادوار ( طرح الآراء المختلفة ومناقشتها ).
- ٣- الاختبار المقالي غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

#### ج- مهارات التفكير

- ١- ان يجد الطالب علاقة بين القواعد القانونية وتصميم نوع النظام السياسي وطريقة ادائه لوظائفه .
- ٢- ان يقيم عناصر و ضمانات تأسيس الدولة القانونية واهميتها .
- ٣- ان يتعلم كيفية احتساب اصوات الناخبين وتحويلها الى مقاعد نيابية في اطار اهم النظم الانتخابية المعتدة عالميا وفي العراق.
- ٤- ان يتعرف على نوع وطبيعة النظام السياسي العراقي بما فيه من نظام حزبي ونظام انتخابي المعتمدين في اطاره .
- ٥- تقييم وسائل اسناد السلطة في مختلف النظم السياسية .

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية .
- ٢- استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .
- ٣- اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية .
- ٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.
- ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي
- ٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني .

#### طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار تمثيل الادوار ( طرح الآراء المختلفة ومناقشتها ).
- ٣- الاختبار المقالي غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

#### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- ان يتمكن من التعلم القانوني والسياسي ذاتيا.
- ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.
- ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها.
- ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

## ١٠- بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
|---------|---------|---|--------------------------------|--|--|
| الاول   | ١       | التعريف بالمادة ومفردات المقرر<br>القسم التمهيدي : مفهوم النظام السياسي<br>تعريف النظام السياسي + خصائص النظام السياسي + وظائف النظام السياسي | النظم السياسية المعاصرة        | ١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية .<br>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .<br>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية .<br>٤- استراتيجة العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.<br>٥- استراتيجة التعديل المفاهيمي<br>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية . | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها).<br>٣-الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤-الاختبارات القصيرة.<br>٥-الاختبار النهائي. |
| الثاني  | ١       | تعريف الدولة + عناصر الدولة : الشعب -الاقليم -السلطة السياسية   | النظم السياسية المعاصرة        | ١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية .<br>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .<br>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية .<br>٤- استراتيجة العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.<br>٥- استراتيجة التعديل المفاهيمي<br>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية . | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها).<br>٣-الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤-الاختبارات القصيرة.<br>٥-الاختبار النهائي. |
| الثالث  | ١       | خصائص الدولة : ١- الشخصية القانونية للدولة ٢- السيادة   | النظم السياسية المعاصرة        | ١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية .<br>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .<br>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية .<br>٤- استراتيجة العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.<br>٥- استراتيجة التعديل المفاهيمي<br>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية . | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها).<br>٣-الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤-الاختبارات القصيرة.<br>٥-الاختبار النهائي. |
| الرابع  | ١       | اصل نشأة الدولة النظريات<br>التيوقراطية<br>الديمقراطية، القوة<br>التطور العائلي   | النظم السياسية المعاصرة        | ١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية .<br>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .<br>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة   | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها).<br>٣-الاختبار المقالي غير  |

|  |   |                                |  |          |               |
|--|---|--------------------------------|--|----------|---------------|
| <p>المحدد .<br/>٤- الاختبارات القصيرة.<br/>٥- الاختبار النهائي.</p>  | <p>الدراسية الافتراضية الالكترونية .<br/>٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.<br/>٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي<br/>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>  |                                | <p>التطور التاريخي الطبيعي</p>   |          |               |
| <p>١- اختبار التعرف.<br/>٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها).<br/>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br/>٤- الاختبارات القصيرة.<br/>٥- الاختبار النهائي.</p> | <p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية .<br/>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .<br/>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية .<br/>٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.<br/>٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي<br/>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p> | <p>النظم السياسية المعاصرة</p> | <p>انواع الدولة من حيث السيادة والتكوين : من حيث السيادة :١- كاملة ٢-ناقصه +من حيث التكوين : ١- موحدة ٢- اتحادية</p>   | <p>١</p> | <p>الخامس</p> |
| <p>١- اختبار التعرف.<br/>٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها).<br/>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br/>٤- الاختبارات القصيرة.<br/>٥- الاختبار النهائي.</p> | <p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية .<br/>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .<br/>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية .<br/>٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.<br/>٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي<br/>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p> | <p>النظم السياسية المعاصرة</p> | <p>حدود سلطة الدولة ( الدولة القانونية ) + وظائف الدولة</p>  | <p>١</p> | <p>السادس</p> |
| <p>١- اختبار التعرف.<br/>٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها).<br/>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br/>٤- الاختبارات القصيرة.<br/>٥- الاختبار النهائي.</p> | <p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية .<br/>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .<br/>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية .<br/>٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.<br/>٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي<br/>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p> | <p>النظم السياسية المعاصرة</p> | <p>معنى الحكومة -اشكال الحكومات<br/>اولا- اشكال الحكومات من حيث الخضوع للقانون : ١-الحكومة الاستبدادية : ٢- الحكومة القانونية :<br/>ثانيا- اشكال الحكومات من حيث الخضوع للرئيس الأعلى للدولة : ١-الحكومة الملكية : ٢-الحكومة الجمهورية :</p> | <p>١</p> | <p>السابع</p> |
| <p>١- اختبار التعرف.<br/>٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها).<br/>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .</p>   | <p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية .<br/>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .<br/>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية الافتراضية الالكترونية .<br/>٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع</p>   | <p>النظم السياسية المعاصرة</p> | <p>ثالثا- اشكال الحكومات من حيث مصدر السيادة :١-الحكومة الفردية ( الموناركية ) : ٢-حكومة القلة (الارستقراطية و الاوليفارشية و العسكرية ) : ٣-الحكومة</p>   | <p>١</p> | <p>الثامن</p> |

|            |   |                            |  |  |
|------------|---|----------------------------|--|--|
|            | الديمقراطية :   |                            | الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة<br>مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.<br>٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي<br>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية<br>الالكتروني و الصفوف الالكترونية.   | ٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي.   |
| التاسع     | ١<br>صور الحكم الديمقراطي من حيث<br>ممارسة الشعب للسلطة :<br>الديمقراطية المباشرة +<br>الديمقراطية شبه المباشرة +<br>الديمقراطية النيابية | النظم السياسية<br>المعاصرة | ١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع<br>التوضيح بأمثلة تطبيقية .<br>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data<br>Show .<br>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة<br>الدراسية الافتراضية الالكترونية .<br>٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع<br>الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة<br>مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.<br>٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي<br>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية<br>الالكتروني و الصفوف الالكترونية. | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار ( طرح<br>الآراء المختلفة ومناقشتها ).<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي. |
| العاشر     | ١<br>وسيلة اسناد السلطة في<br>الديمقراطية : الانتخاب +تكييفه<br>القانوني +هينة الناخبين   | النظم السياسية<br>المعاصرة | ١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع<br>التوضيح بأمثلة تطبيقية .<br>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data<br>Show .<br>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة<br>الدراسية الافتراضية الالكترونية .<br>٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع<br>الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة<br>مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.<br>٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي<br>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية<br>الالكتروني و الصفوف الالكترونية. | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار ( طرح<br>الآراء المختلفة ومناقشتها ).<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي. |
| الحادي عشر | ١<br>نظم الانتخاب : نظام الانتخاب<br>المباشر أو غير المباشر + نظام<br>الانتخاب الفردي أو بالقائمة +<br>نظام الاغلبية أو التمثيل النسبي    | النظم السياسية<br>المعاصرة | ١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع<br>التوضيح بأمثلة تطبيقية .<br>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data<br>Show .<br>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة<br>الدراسية الافتراضية الالكترونية .<br>٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع<br>الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة<br>مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.<br>٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي<br>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية<br>الالكتروني و الصفوف الالكترونية. | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار ( طرح<br>الآراء المختلفة ومناقشتها ).<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي. |
| الثاني عشر | ١<br>مفهوم العلاقة بين السلطات +<br>اشكال العلاقة بين السلطات :<br>تركيز السلطة   | النظم السياسية<br>المعاصرة | ١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع<br>التوضيح بأمثلة تطبيقية .<br>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data<br>Show .<br>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة<br>الدراسية الافتراضية الالكترونية .<br>٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع<br>الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة<br>مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.<br>٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي<br>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية<br>الالكتروني و الصفوف الالكترونية. | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار ( طرح<br>الآراء المختلفة ومناقشتها ).<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي. |
| الثالث عشر | ١<br>توزيع السلطة : تدرج<br>السلطات + التعاون بين<br>السلطات  | النظم السياسية<br>المعاصرة | ١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع<br>التوضيح بأمثلة تطبيقية .<br>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data<br>Show .<br>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة<br>الدراسية الافتراضية الالكترونية .<br>٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع   | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار<br>( طرح الآراء المختلفة<br>ومناقشتها ).<br>٣- الاختبار المقالي غير   |

|   |                                    |  |          |                       |
|---|------------------------------------|--|----------|-----------------------|
| <p>الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة<br/>مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.<br/>٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي<br/>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية<br/>الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>  |                                    |  |          |                       |
| <p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع<br/>التوضيح بأمثلة تطبيقية .<br/>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data<br/>Show .<br/>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة<br/>الدراسية الافتراضية الالكترونية .<br/>٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع<br/>الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة<br/>مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.<br/>٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي<br/>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية<br/>الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>     | <p>النظم السياسية<br/>المعاصرة</p> | <p>الفصل بين السلطات :<br/>تفسير المبدأ + تعريفه +</p>     | <p>١</p> | <p>الرابع عشر</p>     |
| <p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع<br/>التوضيح بأمثلة تطبيقية .<br/>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data<br/>Show .<br/>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة<br/>الدراسية الافتراضية الالكترونية .<br/>٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع<br/>الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة<br/>مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.<br/>٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي<br/>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية<br/>الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p>     | <p>النظم السياسية<br/>المعاصرة</p> | <p>امثلة تطبيقية على<br/>الفصل بين السلطات<br/>+تقييمه</p> | <p>١</p> | <p>الخامس<br/>عشر</p> |
| <p>١-القاء المحاضرة النظرية العامة مع<br/>التوضيح بأمثلة تطبيقية .<br/>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية<br/>Data Show .<br/>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة<br/>الدراسية الافتراضية الالكترونية .<br/>٤- استراتيجية العصف الذهني<br/>لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم<br/>المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية<br/>خاصة بمفردات المقرر.<br/>٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي<br/>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية<br/>الالكتروني و الصفوف الالكترونية .</p> | <p>النظم السياسية<br/>المعاصرة</p> | <p>اركان النظام النيابي</p>                                | <p>١</p> | <p>السادس<br/>عشر</p> |
|   |                                    |  |          |                       |

١١- البنية التحتية

ا- د. صالح جواد الكاظم ، د. علي غالب العاني - الأنظمة السياسية-العراق -  
بغداد- ١٩٩١ .

- كتب المقرر
- أخرى

# المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| جامعة تكريت             | ١٣٧. المؤسسة التعليمية  |
| كلية القانون            | ١٣٨. القسم الجامعي / المركز   |
| اصول المحاكمات الجزائية | ١٣٩. اسم / رمز المقرر   |
| بكالوريوس قانون         | ١٤٠. البرامج التي يدخل فيها   |
|                         | ١٤١. أشكال الحضور المتاحة   |
| سنوي                    | ١٤٢. الفصل / السنة  |
| ٢٠٢٤/٣/٢٧               | ١٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف  |
|                         | ١٤٤. أهداف المقرر   |
|                         | ١. يعرف مفهوم قانون اصول المحاكمات الجزائية<br>٢. يعرف مفهوم الدعوى الجزائية.<br>٣. يعرف اطراف الدعوى الجزائية.<br>٤. الاحاطة باهمية وخصائص الدعوى الجزائية.<br>٥. يعرف كيفية تحريك الدعوى الجزائية.<br>٦. الاحاطة بالتحقيق الابتدائي والقضائي.<br>٧. الالمام بحقوق المتهم والمجني عليه اثناء نظر الدعوى الجزائية . |

٨. يعرف انواع المحاكم في النظام القضائي العراقي .
٩. الالمام بالقرارات التي يصدرها قاضي التحقيق بعد انقضاء مرحلة التحقيق الابتدائي .
١٠. الالمام بدور الادعاء العام في الدعوى الجزائية .
١١. الاحاطة باجراءات المحاكمة امام قاضي الموضوع.
١٢. يلم باجراءات التحري وجمع الادلة .
١٣. يعرف الاخبار عن الجرائم.
١٤. يعرف طرق اجبار المتهم على الحضور .
١٥. يعرف اجراءات الاختصاص ونقل الدعوى.

#### ١٤٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ-المعرفة والفهم

- ١- يعرف مفهوم القاعدة القانونية والاجرائية.
- ٢- يحدد العمومية والتجريد للقواعد الاجرائية.
- ٣- يعرف مضمون القاعدة الاجرائية.
- ٤- يتعرف على حقوق وضمانات المتهم والمجني عليه.
- ٥- يتعرف على اجراءات التحقيق الابتدائي والمحاكمة .

##### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يقسم القاعدة الاجرائية من حيث قوتها الملزمة .
- ٢- يميز بين الدعوى الجزائية والمدنية .
- ٣- الاعتماد على اجراءات التحقيق الابتدائي للوصول الى الحقيقة .
- ٤- يميز بين قواعد التحقيق الابتدائي و قواعد المحاكمة الجزائية.

##### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- استراتيجية العصف الذهني.
- ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي.



### طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).
- ٣- الاختبار المقالى غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

### ج- مهارات التفكير

- ١- ان يجد علاقة بين القواعد القانونية الاجرائية وغيرها من قواعد السلوك الاجتماعى.
- ٢- ان يقيم مفهوم الحق الجزائى ومدى ارتباطه بمفهوم القاعدة القانونية.
- ٣- ان يستمع بشكل ناقد لكيفية سن القاعدة القانونية .
- ٤- ان يتعرف على انواع الحقوق للمتهم والمجنى عليه والمحاكم المختصة بذلك.

### طرائق التعليم والتعلم

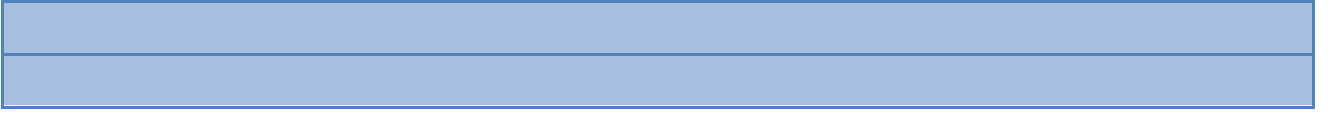
- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- استراتيجىة العصف الذهنى.
- ٤- استراتيجىة التعديل المفاهيمى

### طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).
- ٣- الاختبار المقالى غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى ).

- ١- ان يتمكن من التعلم القانونى ذاتيا.
- ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.
- ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها.
- ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.



| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم   | طريقة التقييم   |
|---------|---------|---|--------------------------------|---|---|
| ٣٠      | ٦٠      |   | اصول المحاكمات الجزائية        | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| الاول   | ٢       | مفهوم قانون اصول المحاكمات الجزائية مع بيان مميزاته وتطوره التاريخي | اصول المحاكمات الجزائية        | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| الثاني  | ٢       | الدعوى امام المحاكم الجزائية  | اصول المحاكمات الجزائية        | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| الثالث  | ٢       | تحريك الدعوى الجزائية   | اصول المحاكمات الجزائية        | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |

|   |   |                               |   |   |        |
|---|---|-------------------------------|---|---|--------|
| غير المحدد .<br>٤- الاختبارات<br>القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي  | المفاهيمي   |                               |   |   |        |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل<br>الادوار (المحكمة<br>الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي<br>غير المحدد .<br>٤- الاختبارات<br>القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية<br>العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | اصول<br>المحاكمات<br>الجزائية | الجرائم التي<br>لاتحرك الدعوى<br>الجزائية فيها<br>الابشكوى<br>المجني عليه | ٢ | الرابع |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل<br>الادوار (المحكمة<br>الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي<br>غير المحدد .<br>٤- الاختبارات<br>القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية<br>العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | اصول<br>المحاكمات<br>الجزائية | الدعوى المدنية  | ٢ | الخامس |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل<br>الادوار (المحكمة<br>الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي<br>غير المحدد .<br>٤- الاختبارات<br>القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية<br>العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | اصول<br>المحاكمات<br>الجزائية | طرق انقضاء<br>الدعوى<br>الجزائية<br>والمدنية                              | ٢ | السادس |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل<br>الادوار (المحكمة<br>الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي<br>غير المحدد .<br>٤- الاختبارات<br>القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية<br>العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | اصول<br>المحاكمات<br>الجزائية | الادعاء العام   | ٢ | السابع |

|  |  |                         |  |   |            |
|--|--|-------------------------|--|---|------------|
| ٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي  |  |                         |  |   |            |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد.<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة.<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | اصول المحاكمات الجزائية | دور الادعاء العام في مراحل الدعوى الجزائية | ٢ | الثامن     |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد.<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة.<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | اصول المحاكمات الجزائية | التحري وجمع الادلة                         | ٢ | التاسع     |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد.<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة.<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | اصول المحاكمات الجزائية | الاخبار عن الجرائم                         | ٢ | العاشر     |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد.<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة.<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | اصول المحاكمات الجزائية | التحقيق الذي تقوم به الشرطة                | ٢ | الحادي عشر |

|   |   |                               |  |   |            |
|---|---|-------------------------------|--|---|------------|
| القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي   |   |                               |  |   |            |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل<br>الادوار (المحكمة<br>الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي<br>غير المحدد .<br>٤- الاختبارات<br>القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية<br>العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | اصول<br>المحاكمات<br>الجزائية | التحقيق<br>الابتدائي   | ٢ | الثاني عشر |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل<br>الادوار (المحكمة<br>الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي<br>غير المحدد .<br>٤- الاختبارات<br>القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية<br>العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | اصول<br>المحاكمات<br>الجزائية | اجراءات<br>التحقيق الرامية<br>الى فحص ادلة<br>الجريمة                              | ٢ | الثالث عشر |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل<br>الادوار (المحكمة<br>الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي<br>غير المحدد .<br>٤- الاختبارات<br>القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية<br>العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | اصول<br>المحاكمات<br>الجزائية | طرق اجبار<br>المتهم على<br>الحضور  | ٢ | الرابع عشر |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل<br>الادوار (المحكمة<br>الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي<br>غير المحدد .<br>٤- الاختبارات<br>القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية<br>العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | اصول<br>المحاكمات<br>الجزائية | عرض العفو<br>على المتهم<br>والتصرف في<br>الدعوى بعد<br>انتهاء التحقيق<br>الابتدائي | ٢ | الخامس عشر |

|   |   |                               |  |   |               |
|---|---|-------------------------------|--|---|---------------|
| ٥- الاختبار النهائي   |   |                               |  |   |               |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل<br>الادوار (المحكمة<br>الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي<br>غير المحدد .<br>٤- الاختبارات<br>القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية<br>العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | اصول<br>المحاكمات<br>الجزائية | الاجراءات<br>المتخذة ضد<br>المتهم في<br>الجرائم المتعددة | ٢ | السادس<br>عشر |

#### ١٤٧ . البنية التحتية

١- أ.د. سليم حربة و الاستاذ عبد الامير العكلي, شرح  
قانون اصول المحاكمات الجزائية , ج ١, بغداد . ١٩٨٨ .  
٢- ١- أ.د. سليم حربة و الاستاذ عبد الامير العكلي,  
شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية , ج ٢, بغداد  
. ١٩٨٨ .

- كتب المقرر
- أخرى

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |                         |
|---|-------------------------|
| ١٤٨. المؤسسة التعليمية  | جامعة تكريت             |
| ١٤٩. القسم الجامعي / المركز   | كلية القانون            |
| ١٥٠. اسم / رمز المقرر   | أصول البحث القانوني     |
| ١٥١. البرامج التي يدخل فيها   | بكالوريوس قانون         |
| ١٥٢. أشكال الحضور المتاحة   | حضور المحاضرات إلزامياً |
| ١٥٣. الفصل / السنة  | سنوي                    |
| ١٥٤. أهداف المقرر   |                         |
| ١- يمكن الطالب من معرفة معنى البحث القانوني<br>٢- يبين للطالب كيفية اختيار موضوع البحث القانوني<br>٣- يعرف الطالب طريقة الحصول على الكتب من المكتبة<br>٤- يوضح للطالب طريقة الاستفادة من المصادر بعد استعارتها من المكتبة<br>٥- يوضح للطالب كيفية الحصول على المعلومات من المصدر للاستفادة منه في موضوع البحث |                         |
| ١٥٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |                         |



## أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف الطالب كيف يختار موضوع البحث
- ٢- يفهم الطالب كيفية كتابة خطة البحث
- ٣- يعرف كيف يكتب البحث
- ٤- يعرف الغاية من كتابة البحث

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يتعرف الطالب كيف يصوغ عنوان البحث
- ٢- يتعرف على كيفية كتابة مقدمة البحث وخاتمته
- ٣- يتمكن من كتابة متن البحث
- ٤- يفهم كيفية كتابة هوامش البحث

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقةلقاء المحاضرة
- ٢- توضيح المحاضرة عن طريق لوحة الايضاح
- ٣- طريقة المناقشة

## طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة
- ٢- تكليف الطلبة بتطبيقات ورقية عن كل محاضرة

## ج- مهارات التفكير

- ١- ان يختار الطالب موضوع بحث من اي اختصاص
- ٢- ان يضع خطة بحث للموضوع الذي اختاره
- ٣- ان يكتب اوراق معدودة عن الموضوع الذي اختاره
- ٤- ان يضع المصادر التي اقتبس منها متن البحث

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقةلقاء المحاضرة
- ٢- رسم توضيحي للمحاضرة على لوحة الايضاح
- ٣- مناقشة الطلبة بعد المحاضرة

## طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة المتعلقة بالمحاضرة
- ٢- تكليف الطلبة بجلب اوراق عمل تتعلق بموضوع المحاضرة السابق

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١- ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً
  - ٢- ان يطور مهاراته وملكاته الذهنية
  - ٣- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

١٥٦. بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                        | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم                  | طريقة التقييم  |
|------------|---------|---|--------------------------------|--------------------------------|--|
| الاول      | ١       | التعريف بالبحث القانوني                       | اصول البحث القانوني            | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الثاني     |         | انواع البحث القانوني                          |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الثالث     |         | مناهج البحث القانوني                          |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الرابع     |         | متطلبات البحث القانوني – مشكلة البحث          |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الخامس     |         | معايير اختيار عنوان البحث                     |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| السادس     |         | صيغة عنوان البحث                              |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| السابع     |         | الباحث والصفات التي يتصف بها                  |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الثامن     |         | خطة البحث                                     |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| التاسع     |         | تقسيمات البحث من الناحية الشكلية              |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| العاشر     |         | مقدمة البحث وتقسيماتها                        |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الحادي عشر |         | انواع مصادر البحث القانوني – المصادر المكتوبة |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الثاني عشر |         | المصادر الالكترونية                           |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الثالث عشر |         | المصادر الميدانية                             |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الرابع عشر |         | قراءة المصادر المتعلقة بموضوع البحث           |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الخامس عشر |         | طرق تدوين المعلومات والبيانات من المصادر      |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| السادس عشر |         | امتحان  |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |

١٥٧. البنية التحتية

١ - د. عصمت عبد المجيد - اصول البحث القانوني ، مطبعة العاتك ،  
القاهرة ، ٢٠٠٩ .

- كتب المقرر
- أخرى

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |                         |
|---|-------------------------|
| ١٥٨. المؤسسة التعليمية  | جامعة تكريت             |
| ١٥٩. القسم الجامعي / المركز   | كلية القانون            |
| ١٦٠. اسم / رمز المقرر   | أصول البحث القانوني     |
| ١٦١. البرامج التي يدخل فيها   | بكالوريوس قانون         |
| ١٦٢. أشكال الحضور المتاحة   | حضور المحاضرات إلزامياً |
| ١٦٣. الفصل / السنة  | سنوي                    |
| ١٦٤. أهداف المقرر   |                         |
| ١- يمكن الطالب من معرفة معنى البحث القانوني<br>٢- يبين للطالب كيفية اختيار موضوع البحث القانوني<br>٣- يعرف الطالب طريقة الحصول على الكتب من المكتبة<br>٤- يوضح للطالب طريقة الاستفادة من المصادر بعد استعارتها من المكتبة<br>٥- يوضح للطالب كيفية الحصول على المعلومات من المصدر للاستفادة منه في موضوع البحث |                         |
| ١٦٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |                         |

## أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف الطالب كيف يختار موضوع البحث
- ٢- يفهم الطالب كيفية كتابة خطة البحث
- ٣- يعرف كيف يكتب البحث
- ٤- يعرف الغاية من كتابة البحث

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يتعرف الطالب كيف يصوغ عنوان البحث
- ٢- يتعرف على كيفية كتابة مقدمة البحث وخاتمته
- ٣- يتمكن من كتابة متن البحث
- ٤- يفهم كيفية كتابة هوامش البحث

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرة
- ٢- توضيح المحاضرة عن طريق لوحة الايضاح
- ٣- طريقة المناقشة

## طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة
- ٢- تكليف الطلبة بتطبيقات ورقية عن كل محاضرة

## ج- مهارات التفكير

- ١- ان يختار الطالب موضوع بحث من اي اختصاص
- ٢- ان يضع خطة بحث للموضوع الذي اختاره
- ٣- ان يكتب اوراق معدودة عن الموضوع الذي اختاره
- ٤- ان يضع المصادر التي اقتبس منها متن البحث

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرة
- ٢- رسم توضيحي للمحاضرة على لوحة الايضاح
- ٣- مناقشة الطلبة بعد المحاضرة

## طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة المتعلقة بالمحاضرة
- ٢- تكليف الطلبة بجلب اوراق عمل تتعلق بموضوع المحاضرة السابق

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١- ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً
  - ٢- ان يطور مهاراته وملكاته الذهنية
  - ٣- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

١٦٦. بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                        | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم                  | طريقة التقييم  |
|------------|---------|---|--------------------------------|--------------------------------|--|
| الاول      | ١       | التعريف بالبحث القانوني                       | اصول البحث القانوني            | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الثاني     |         | انواع البحث القانوني                          |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الثالث     |         | مناهج البحث القانوني                          |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الرابع     |         | متطلبات البحث القانوني – مشكلة البحث          |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الخامس     |         | معايير اختيار عنوان البحث                     |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| السادس     |         | صياغة عنوان البحث                             |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| السابع     |         | الباحث والصفات التي يتصف بها                  |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الثامن     |         | خطة البحث                                     |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| التاسع     |         | تقسيمات البحث من الناحية الشكلية              |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| العاشر     |         | مقدمة البحث وتقسيماتها                        |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الحادي عشر |         | انواع مصادر البحث القانوني – المصادر المكتوبة |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الثاني عشر |         | المصادر الالكترونية                           |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الثالث عشر |         | المصادر الميدانية                             |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الرابع عشر |         | قراءة المصادر المتعلقة بموضوع البحث           |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الخامس عشر |         | طرق تدوين المعلومات والبيانات من المصادر      |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| السادس عشر |         | امتحان  |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |

١٦٧. البنية التحتية



١- د. عصمت عبد المجيد - اصول البحث القانوني ، مطبعة العاتك ،  
القاهرة ، ٢٠٠٩ .

- كتب المقرر
- أخرى

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |       |
|--|-------|
| المؤسسة التعليمية  | ١٦٨ . |
| القسم الجامعي / المركز   | ١٦٩ . |
| اسم / رمز المقرر   | ١٧٠ . |
| البرامج التي يدخل فيها   | ١٧١ . |
| أشكال الحضور المتاحة   | ١٧٢ . |
| الفصل / السنة  | ١٧٣ . |
| أهداف المقرر   | ١٧٤ . |
| ١- يعطي الطالب صورة واضحة عما يتضمنه قانون العقوبات-القسم الخاص.<br>٢- يبين العلاقة الوطيدة بين قانون العقوبات- القسم الخاص وقانون العقوبات-القسم العام.<br>٣- توضيح التطور التاريخي لقانون العقوبات-القسم الخاص.<br>٤- يحدد تقسيم الجرائم من حيث المصالح المحمية.<br>٥- يبين تقسيم الجرائم من حيث المصلحة المحمية.<br>٦- يحدد المصلحة المحمية في كل جريمة على حدة.<br>٧- يعرف العلة من التجريم في كل جريمة .<br>٨- يبين المادة القانونية التي تجرم الفعل في كل جريمة على حدة. |       |

- ٩- يبين اركان الجرائم في كل جريمة.
- ١٠- يحدد الازكان الخاصة في الجرائم التي يحتاج وقوعها الى توافر ركن خاص او اكثر.
- ١١- يعرف النموذج القانوني لكل جريمة.
- ١٢- يحدد العقوبة المقررة لكل جريمة.
- ١٣- يبين الظروف المخففة او المشددة من العقاب في كل جريمة.
- ١٤- يبين الاعذار المخففة او المعفية لكل جريمة.
- ١٥- يعرف بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم المخلة بواجبات الوظيفة.
- ١٦- يحدد بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على الاخلاق.
- ١٧- يحدد بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم المخلة بالثقة العامة.
- ١٨- يبين بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على حياة الانسان.
- ١٩- يعرف بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الماسة بالحرية الشخصية.
- ٢٠- يبين بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على الاموال.

#### أ- المعرفة والفهم

- ١أ- يعرف مفهوم قانون العقوبات- القسم الخاص.
- ٢أ- يحدد الجرائم والعقوبات المقرر لها.
- ٣أ- يعرف اركان الجرائم.
- ٤أ- يتعرف على العقوبات المقررة لكل جريمة.
- ٥أ- يفهم المقصود بالظروف المشددة والمخففة لكل جريمة.
- ٦أ- يحدد الاعذار القانونية المعفية او المخففة في الجرائم.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ١ب- يقسم الجرائم حسب المصلحة المحمية.
- ٢ب- يميز بين الجرائم المضرة بالمصلحة العامة والواقعة الاشخاص.
- ٣ب- يقسم الجرائم حسب طبيعتها عمدية وغير عمدية.
- ٤ب- يميز بين الجرائم من حيث الازكان والعقوبات المقررة لها.

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- استراتجية العصف الذهني.
- استراتجية التعديل المفاهيمي.

|  |
|--|
| طرائق التقييم  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبار التعرف.</li> <li>- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).</li> <li>- الاختبار المقالى غير المحدد.</li> <li>- الاختبارات القصيرة.</li> <li>- الاختبار النهائي.</li> </ul>   |
| <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج ١- يبين الجرائم وفقا للمصلحة المحمية.</p> <p>ج ٢- ان يقيم خطورة الجرائم تبعا لأهمية المصلحة المحمية.</p> <p>ج ٣- ان يستمع الى موقف المشرع من تجريمه لافعال حسب خطورتها الاجرامية.</p> <p>ج ٤- يتعرف على انواع الجرائم والعقوبات المقررة.</p>                             |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المحاضرة.</li> <li>- طريقة المناقشة.</li> <li>- طريقة حل المشكلات.</li> <li>- استراتيجىة العصف الذهني</li> <li>- استراتيجىة التعديل المفاهيمي.</li> </ul>   |
| طرائق التقييم  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبار التعرف.</li> <li>- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).</li> <li>- الاختبار المقالى غير المحدد.</li> <li>- الاختبارات القصيرة.</li> <li>- الاختبار النهائي.</li> </ul>   |
| <p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١- ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا.</p> <p>د ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها.</p> <p>د ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية.</p> <p>د ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.</p> |

| طريقة التقييم   | طريقة التعليم  | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة   | الساعات | الأسبوع |
|---|--|--------------------------------|--|---------|---------|
| اختبار التعرف.<br>- اختبار تمثيل<br>- الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>- الاختبار المقالي غير المحدد.<br>- الاختبارات القصيرة.<br>- الاختبار النهائي. | - طريقة المحاضرة.<br>- طريقة المناقشة.<br>- طريقة حل المشكلات<br>- استراتيجية العصف الذهني<br>- استراتيجية التعديل المفاهيمي | قانون العقوبات-القسم الخاص     |  | ٩٠      | ٣٠      |
|   |  |                                | فكره عامه عن قانون العقوبات من حيث التعريف به وبيان اقسامه ومن ثم بيان التطور التاريخي للقسم الخاص من قانون العقوبات | ٣       | الاول   |
|   |  |                                | جريمة تزيف العملة والاوراق النقدية   | ٣       | الثاني  |
|   |  |                                | جريمة تزوير المحررات   | ٣       | الثالث  |
|   |  |                                | جريمة استعمال المحررات المزورة   | ٣       | الرابع  |
|   |  |                                | جريمة الرشوة وعرضها  | ٣       | الخامس  |
|   |  |                                | جريمة الاختلاس والاستيلاء  | ٣       | السادس  |
|   |  |                                | جريمة الاضرار بمصلحة عامة والانتفاع من الاشغال والتعهدات والمقاولات ومن اجور العمال                                  | ٣       | السابع  |
|   |  |                                | جريمة الاغتصاب   | ٣       | الثامن  |
|   |  |                                | جريمة اللواط وجريمة الاغواء بالوعد بالزواج   | ٣       | التاسع  |
|   |  |                                | جريمة هتك العرض  | ٣       | العاشر  |

|   |  |  |  |   |               |
|---|--|--|--|---|---------------|
|   |  |  | جريمة الفعل الفاضح المخل<br>بالحياء  | ٣ | الحادي<br>عشر |
|   |  |  | جرائم الواقعة على<br>الاشخاص /اهميتها<br>وصورها                                | ٣ | الثاني<br>عشر |
|   |  |  | جريمة القتل العمد<br>والظروف المشدد فيها                                       | ٣ | الثالث<br>عشر |
|   |  |  | جرائم القتل العمد المقترن<br>بعذر قانوني مخفف                                  | ٣ | الرابع<br>عشر |
|   |  |  | جريمة التحريض او<br>المساعدة على الانتحار                                      | ٣ | الخامس<br>عشر |
|   |  |  | امتحان نهاية الكورس الاول  | ٣ | السادس<br>عشر |
| <p>٢-د. واثبه السعدي, شرح قانون العقوبات-القسم الخاص, بيت الحكمة,<br/>بغداد, ١٩٨٨-١٩٨٩.</p> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> |   |               |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| جامعة تكريت             | ١٧٦. المؤسسة التعليمية      |
| كلية القانون            | ١٧٧. القسم الجامعي / المركز |
| أصول البحث القانوني     | ١٧٨. اسم / رمز المقرر       |
| بكالوريوس قانون         | ١٧٩. البرامج التي يدخل فيها |
| حضور المحاضرات إلزامياً | ١٨٠. أشكال الحضور المتاحة   |
| سنوي                    | ١٨١. الفصل / السنة          |
|                         | ١٨٢. أهداف المقرر           |

- ١- يمكن الطالب من معرفة معنى البحث القانوني
- ٢- يبين للطالب كيفية اختيار موضوع البحث القانوني
- ٣- يعرف الطالب طريقة الحصول على الكتب من المكتبة
- ٤- يوضح للطالب طريقة الاستفادة من المصادر بعد استعارتها من المكتبة
- ٥- يوضح للطالب كيفية الحصول على المعلومات من المصدر للاستفادة منه في موضوع البحث

### ١٨٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف الطالب كيف يختار موضوع البحث
- ٢- يفهم الطالب كيفية كتابة خطة البحث
- ٣- يعرف كيف يكتب البحث
- ٤- يعرف الغاية من كتابة البحث

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يتعرف الطالب كيف يصوغ عنوان البحث
- ٢- يتعرف على كيفية كتابة مقدمة البحث وخاتمته
- ٣- يتمكن من كتابة متن البحث
- ٤- يفهم كيفية كتابة هوامش البحث

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقةلقاء المحاضرة
- ٢- توضيح المحاضرة عن طريق لوحة الايضاح
- ٣- طريقة المناقشة

#### طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة
- ٢- تكليف الطلبة بتطبيقات ورقية عن كل محاضرة

#### ج- مهارات التفكير

- ١- ان يختار الطالب موضوع بحث من اي اختصاص
- ٢- ان يضع خطة بحث للموضوع الذي اختاره
- ٣- ان يكتب اوراق معدودة عن الموضوع الذي اختاره



٤- ان يضع المصادر التي اقتبس منها متن البحث

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرة
- ٢- رسم توضيحي للمحاضرة على لوحة الايضاح
- ٣- مناقشة الطلبة بعد المحاضرة

#### طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلبة عن طريق طرح الاسئلة المتعلقة بالمحاضرة
- ٢- تكليف الطلبة بجلب اوراق عمل تتعلق بموضوع المحاضرة السابق
- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - ١- ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً
  - ٢- ان يطور مهاراته وملكاته الذهنية
  - ٣- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

١٨٤ . بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                        | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم                  | طريقة التقييم  |
|------------|---------|---|--------------------------------|--------------------------------|--|
| الاول      | ١       | التعريف بالبحث القانوني                       | اصول البحث القانوني            | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الثاني     |         | انواع البحث القانوني                          |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الثالث     |         | مناهج البحث القانوني                          |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الرابع     |         | متطلبات البحث القانوني – مشكلة البحث          |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الخامس     |         | معايير اختيار عنوان البحث                     |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| السادس     |         | صيغة عنوان البحث                              |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| السابع     |         | الباحث والصفات التي يتصف بها                  |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الثامن     |         | خطة البحث                                     |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| التاسع     |         | تقسيمات البحث من الناحية الشكلية              |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| العاشر     |         | مقدمة البحث وتقسيماتها                        |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الحادي عشر |         | انواع مصادر البحث القانوني – المصادر المكتوبة |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الثاني عشر |         | المصادر الالكترونية                           |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الثالث عشر |         | المصادر الميدانية                             |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الرابع عشر |         | قراءة المصادر المتعلقة بموضوع البحث           |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| الخامس عشر |         | طرق تدوين المعلومات والبيانات من المصادر      |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |
| السادس عشر |         | امتحان  |                                | طريقة القاء المحاضرة والمناقشة | طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة |

١٨٥ . البنية التحتية

١- د. عصمت عبد المجيد - اصول البحث القانوني ، مطبعة العاتك ،  
القاهرة ، ٢٠٠٩ .

- كتب المقرر
- أخرى

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| جامعة تكريت  | ١٨٦. المؤسسة التعليمية      |
| كلية القانون   | ١٨٧. القسم الجامعي / المركز |
| القانون الدولي العام   | ١٨٨. اسم / رمز المقرر       |
| سنوي   | ١٨٩. الفصل / السنة          |
| ٢٠٢٤/٣/٢٧  | ١٩٠. تاريخ إعداد هذا الوصف  |
| ١٩١. أهداف المقرر  |                             |
| <p>١. تعريف الطالب بالقانون الدولي العام وتميزه عن غيره من فروع القانون اخرى .<br/>يقدم للطالب دراسة وافيه في اساس القوة الازمائية لقواعد هذا القانون .<br/>يوضح للطالب ماهية مصادر القانون الدولي اتلعام كما حددتها المادة ٣٨ من النظام الاساس لمحكمة العدل الدولية<br/>يستعرض للطالب وبالتفصيل اهم مصادر القانون الدولي العام والمتمثل بالمعاهدات الدولية موضحا كيف تنعقد وماهي شروط انعقادها<br/>يبين للطالب طرق تنفيذ ونفاذ المعاهدات داخل الدول</p> |                             |

- . يوضح للطالب اثار المعاهدات الدولية وكيف تفسر وتعديل وطرق انتهائها
- . تقدم للطالب دراسة عن الاشخاص المخاطبين بقواعد هذا القانون وهم الدول والمنظمات الدولية ومدينة الفاتيكان والفرد
- . يكتشف الطالب كيفية تكوين الدولة وعناصر وجودها في القانون الدولي العام
- . يمكن للطالب الاطلاع على اهم التفاصيل الخاصة بالدولة.
- . يستعرض الطالب نظريات الاعتراف بالدولة وماترتب على تلك النظريات واهميتها في الواقع العملي والتعامل الدولي
- . يبين للطالب كل ما يتعلق بحياة الدولة وكيفية وفائهل بالتزاماتها.
- . منح المنظمات الدولية الشخصية المعنوية.
- . تعريف الطالب بمفهوم ووجود دولة الفاتيكان.
- . يكشف للطالب الخلاف الفقهي حول منح الفرد الشخصية القانونية الدولية ومانوع التزاماته في اطار القانون الدولي العام.
- . توضيح المسائل الدبلوماسية في تسوية المنازعات الدولية .
- . يعرف الطالب على طريقة التحكيم للتسوية السلمية.
- . توضيح دور محكمة العدل الدولية في فض المنازعات الدولية.

١٩٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
|----------------|---------|--|--------------------------------|--|--|
| الاسبوع الاول  | ٣       | المبادئ والأصول للقانون الدولي العام   | قانون دولي                     | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| الاسبوع الثاني | ٣       | طبيعة قواعد القانون الدولي العام   | قانون دولي                     | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| الاسبوع الثالث | ٣       | أساس و نطاق القانون الدولي العام   | قانون دولي                     | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| الاسبوع الرابع | ٣       | مصادر القانون الدولي العام و تعريف المعاهدة ومراحل إبرامها وشروط صحة الإبرام | قانون دولي                     | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| الاسبوع الخامس | ٣       | مراحل أبرام المعاهدة وشروط صحة الإبرام.                                      | قانون دولي                     | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| الاسبوع السادس | ٣       | تنفيذ المعاهدات الدولية وأثرها   | قانون دولي                     | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| الاسبوع السابع | ٣       | تفسير المعاهدات الدولية  | قانون دولي                     | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| الاسبوع الثامن | ٣       | تعديل المعاهدات الدولية  | قانون دولي                     | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها<br>الاختبارات الشفوية والتحريرية. |

|   |  |            |  |   |                    |
|---|--|------------|--|---|--------------------|
| اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية. | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | قانون دولي | انتهاء المعاهدات الدولية                           | ٣ | الاسبوع التاسع     |
| اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية. | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | قانون دولي | العرف الدولي                                       | ٣ | الاسبوع العاشر     |
| اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية. | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | قانون دولي | أحكام المحاكم وأراء الفقهاء ومبادئ العدل والأنصاف. | ٣ | الاسبوع الحادي عشر |
| اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية. | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | قانون دولي | التدوين والتطور التاريخي للقانون الدولي            | ٣ | الاسبوع الثاني عشر |
| اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية. | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | قانون دولي | عناصر الدولة ومعياريها القانوني.                   | ٣ | الاسبوع الثالث عشر |
| اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية. | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | قانون دولي | الطبيعة القانونية للإقليم                          | ٣ | الاسبوع الرابع عشر |
| اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية. | طريقة المحاضرة<br>طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها<br>طريقة المناقشة | قانون دولي | الانهار  | ٣ | الاسبوع الخامس عشر |
|   |  |            | امتحان   | ٣ | الأسبوع السادس عشر |

#### ١٩٤. البنية التحتية

٣- د. عصام عطية البرزنجي - مبادئ واحكام القانون الاداري - مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - بغداد - ١٩٩٣ .

- كتب المقرر
- أخرى



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |                         |
|---|-------------------------|
| ١٩٥ . المؤسسة التعليمية   | جامعة تكريت             |
| ١٩٦ . القسم الجامعي / المركز  | كلية القانون            |
| ١٩٧ . اسم / رمز المقرر  | شركات تجارية            |
| ١٩٨ . البرامج التي يدخل فيها  | بكالوريوس قانون         |
| ١٩٩ . أشكال الحضور المتاحة  | حضور المحاضرات إلزامياً |
| ٢٠٠ . الفصل / السنة   | سنوي                    |
| ٢٠١ . تاريخ إعداد هذا الوصف   | ٢٠٢٤/٣/٢٧               |
| ٢٠٢ . أهداف المقرر  |                         |
| ١- يمكن الطالب من معرفة المقصود بالشركات.<br>٢- يبين للطالب أنواع الشركات على وفق قانون الشركات .<br>٣- يعرف الطالب بخصوصية مادة قانون الشركات.<br>٤- توضيح أسباب التعديلات التي طرأت على قانون الشركات العراقي.<br>٥- يطلع الطالب على مصادر قانون الشركات العراقي.<br>٦- يشرح للطالب التطور التاريخي لقانون الشركات.<br>٧- يوضح للطالب علاقة قانون الشركات بالقوانين الأخرى.<br>٨- يعرف الطالب بمهمة عقد الشركة.<br>٩- يشرح للطالب الأركان العامة لعقد الشركة. |                         |

- ١٠- تمكين الطالب من فهم الشخصية المعنوية للشركة.
- ١١- أن يفهم الطالب دور الشركات وأهميتها.
- ١٢- إفهام الطالب التقسيمات الفقهية للشركات.
- ١٣- يطلع الطالب على آلية تأسيس الشركات.
- ١٤- يعرف الطالب بمستلزمات تأسيس الشركات و إجراءاتها .
- ١٥- يوجه الطالب لفهم شركات الأشخاص.
- ١٦- أن يلم الطالب بشركات الأموال في القانون العراقي.
- ١٧- يتمكن الطالب من متابعة التعديلات التي طرأت على قانون الشركات العراقي.
- ١٨- تحفيز الطالب على فهم أسباب انقضاء الشركات.
- ١٩- إلمام الطالب بالية الرقابة على الشركات .
- ٢٠- يبين للطالب الأنواع الأخرى من الشركات

## ٢٠٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ-المعرفة والفهم

- أ١- يفهم مواضيع قانون الشركات العراقي رقم ٢١ لسنة ١٩٩٧ المعدل.
- أ٢- يعرف أنواع الشركات.
- أ٣- يفهم آلية تأسيس الشركة.
- أ٤- يستوعب كيفية إدارة الشركة والرقابة عليها.
- أ٥- يفهم طرق انقضاء الشركة وتصفيتها.

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١- يميز بين الشركة وغيرها من الأشخاص المعنوية.
- ب٢- يميز بين شركات الأشخاص و شركات الأموال.
- ب٣- يقارن بين أنواع الشركات كلاً حسب اختصاصها.
- ب٤- يتعرف على آلية إدارة الشركات في العراق.

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.

- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

#### طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختيار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.

#### الاختبار النهائي

- ج- مهارات التفكير
- ج ١- أن يجد علاقة بين قانون الشركات وبقية أنواع الأشخاص المعنوية الأخرى.
- ج ٢- أن يفهم آلية وسبل تأسيس الشركات.
- ج ٣- أن يحلل بشكل ناقد أثر التعديلات التي طرأت على تعديل قانون الشركات.
- ج ٤- أن يتعرف على العلاقة بين مواضيع الشركات .

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

#### طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختيار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- أن يتمكن من التعلم ذاتيا.
- د ٢- أن يطور المهارات التقريرية و يظهرها.
- د ٣- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
- د ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم   |
|---------|---------|-----------------------------------|--------------------------------|--|---|
| الأول   | ١       | التعريف بالشركة                   | قانون الشركات                  | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي |
| الثاني  |         | الشركة عقد- أركان العقد العامة    |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي |
| الثالث  |         | الأركان الخاصة بعقد الشركة        |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي |
| الرابع  |         | أنواع الشركات حسب الفقه           |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي |
| الخامس  |         | أنواع الشركات حسب القانون العراقي |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي |

|   |  |  |                          |  |            |
|---|--|--|--------------------------|--|------------|
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | مستلزمات تأسيس الشركات   |  | السادس     |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | الشركة التضامنية         |  | السابع     |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | شركة المشروع الفردي      |  | الثامن     |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | الشركة البسيطة           |  | التاسع     |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | الشركة المساهمة وخصائصها |  | العاشر     |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل  | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.   |  | ألاكتتاب بالشركة         |  | الحادي عشر |

|   |  |  |  |  |            |
|---|--|--|--|--|------------|
| الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي                                | إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي   |  | المساهمة   |  |            |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | تغيير رأس مال الشركة<br>المساهمة-زيادة و تخفيض رأس المال |  | الثاني عشر |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | أنواع الأسهم   |  | الثالث عشر |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | سندات القرض  |  | الرابع عشر |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | توزيع الأرباح والخسائر                                   |  | الخامس عشر |

|  |  |  |                               |  |               |
|--|--|--|-------------------------------|--|---------------|
|  |  |  |                               |  |               |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل<br>الأدوار (المحكمة<br>الاقتراضية).<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | إدارة الشركة المساهمة         |  | السادس<br>عشر |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل<br>الأدوار (المحكمة<br>الاقتراضية).<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | الهيئة العامة و<br>اجتماعاتها |  | السابع عشر    |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل<br>الأدوار (المحكمة<br>الاقتراضية).<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | مجلس إدارة الشركة             |  | الثامن عشر    |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل<br>الأدوار (المحكمة<br>الاقتراضية).<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | صلاحيات مجلس الإدارة          |  | التاسع عشر    |



|   |  |  |                                    |  |                 |
|---|--|--|------------------------------------|--|-----------------|
| الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي   |  |  |                                    |  |                 |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | الرقابة على الشركات                |  | العشرون         |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | مستلزمات الرقابة المالية والإدارية |  | الحادي والعشرون |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | الشركات محدودة المسؤولية           |  | الثاني والعشرون |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.   |  | انقضاء الشركات                     |  | الثالث والعشرون |

|   |  |  |                              |  |                 |
|---|--|--|------------------------------|--|-----------------|
| الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي<br>اختبار التعرف.                                | إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي   |  |                              |  |                 |
| اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي<br>اختبار التعرف.                   | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | تصفية الشركات                |  | الرابع والعشرون |
| اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي<br>اختبار التعرف.                   | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | أنواع خاصة من الشركات        |  | الخامس والعشرون |
| اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي<br>اختبار التعرف.                   | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | الشركة العامة                |  | السادس والعشرون |
| اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي<br>اختبار التعرف.                   | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | دمج الشركات العامة و تحويلها |  | السابع والعشرون |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي<br>اختبار التعرف. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | أنواع خاصة من الشركات        |  | الثامن والعشرون |

|  |  |  |                       |  |                     |
|--|--|--|-----------------------|--|---------------------|
| الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي  |  |  |                       |  |                     |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل<br>الأدوار (المحكمة<br>الاقتراضية).<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | مكاتب التمثيل التجاري |  | التاسع و<br>العشرون |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل<br>الأدوار (المحكمة<br>الاقتراضية).<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي |  | فروع الشركات الأجنبية |  | الثلاثون            |

٢٠٥ . البنية التحتية

٢- د. فاروق إبراهيم جاسم، الموجز في الشركات التجارية، المكتبة  
القانونية، بغداد، ط ١، ٢٠٠٧.

- كتب المقرر
- أخرى

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |                              |
|---|------------------------------|
| جامعة تكريت   | ٢٠٦ . المؤسسة التعليمية      |
| كلية القانون  | ٢٠٧ . القسم الجامعي / المركز |
| العقود المدنية  | ٢٠٨ . اسم / رمز المقرر       |
| بكالوريوس قانون   | ٢٠٩ . البرامج التي يدخل فيها |
| حضور المحاضرات الزاميا  | ٢١٠ . أشكال الحضور المتاحة   |
| سنوي  | ٢١١ . الفصل / السنة          |
| ٢٠٢٤/٣/٢٧   | ٢١٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف  |
| ٢١٣ . أهداف المقرر  |                              |
| ١- يمكن الطالب من معرفة مفهوم العقد المدني  |                              |
| ٢- يعرف الطالب بسبب تسمية عقد ما بالعقد المسمى  |                              |
| ٣- يبين للطالب كيفية التعامل مع عقد معين  |                              |
| ٤- يوضح للطالب الخصائص المميزة لكل نوع من انواع العقود                                  |                              |
| ٥- اطلاع الطالب على تبويب التشريع المدني العراقي للعقود المدنية                         |                              |
| ٦- تدريب الطالب على الية التعامل مع العقد   |                              |
| ٧- تعريف الطالب بركان انعقاد كل عقد سواء العامة منها او الخاصة                          |                              |
| ٨- توضيح الفاصل الدقيق بين مرحلة انعقاد العقد ومرحلة تنفيذه                             |                              |
| ٩- تعريف الطالب بالغرض الاساس من انعقاد كل عقد  |                              |
| ١٠- الامام الطالب بالاثار التي يرتبها كل عقد  |                              |
| ١١ - توجيه مدارك الطالب للمعرفة العملية باحكام العقد                                    |                              |
| ١٢ - تمكين الطالب من متابعة احدث التشريعات القانونية في مجال العقود                     |                              |
| ١٣ - تمييز الطالب بين المحاكم المختصة بقضايا العقود                                     |                              |
| ١٤ - تحفيز الطالب على مراجعة المحاكم المدنية للاطلاع على القضايا الخاصة بالعقود         |                              |
| ١٥ - معرفة الطالب بالحالات التي ينقضي بها العقد قبل اكمال اثاره                         |                              |
| ١٦ - مساعدة الطالب على اتقان مايقضي به المشرع في مرحلة ترتيب العقد لاثاره               |                              |
| ١٧ - تعريف الطالب بإمكانية اتفاق العاقدین على مخالفة نص القانون في حالة القاعدة المفسرة |                              |
| ١٨ - اطلاع الطالب على احكام التشريعات المقارنة في شأن العقد المعني                      |                              |
| ١٩ - توجيه الطالب للتمييز بين مراكز الاطراف المختلفة في العقد                           |                              |
| ٢٠ - يبين للطالب الاثر المترتب على هلاك محل العقد                                       |                              |
| ٢١٤ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                     |                              |

#### أ- المعرفة والفهم

- ١- فهم المسائل المتعلقة بانعقاد العقد وتنفيذه
- ٢- معرفة سبل تطوير التشريعات القانونية الخاصة بالعقد
- ٣- استيعاب الحاجة الضرورية من انشاء العقد
- ٤- فهم ما يتطلبه تنفيذ العقد من ابداء طرفيه استعدادا للتنفيذ

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- التمييز بين العقد الناقل للملكية وغير الناقل لها
- ٢- نقل الاحكام القانونية النظرية في مسائل العقد الى حيز التطبيق
- ٣- تشجيع مواكبة القواعد القانونية التقليدية للعقد مع التحديثات القانونية
- ٤- توظيف الملكة الفكرية للطالب في استيعاب الاحكام القانونية المتداخلة للعقد

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة الحوار بشكل الفريق الواحد
- طريقة النقاش بشكل الفرق المتعددة
- طريقة الاسئلة الحوارية

#### طرائق التقييم

- اختبار المهارات المعرفية
- اختبار القدرة على التفكير
- اختبار الاسئلة الشاملة
- اختبار المعرفة الالمامية

#### ج- مهارات التفكير

- تنظيم نماذج من العقود استنادا الى الاحكام القانونية النظرية
- تقييم الاحكام الموضوعية الخاصة بكل عقد
- تحليل النصوص القانونية وصولا الى استنتاج الحكم الافضل في التطبيق
- مقارنة النصوص التشريعية الوطنية بتشريعات اخرى للتعرف على المنهج التشريعي

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة الحوار بشكل الفريق الواحد

- طريقة النقاش بشكل الفرق المتعددة
- طريقة الاسئلة الحوارية

#### طرائق التقييم

- اختبار المهارات المعرفية
- اختبار القدرة على التفكير
- اختبار الاسئلة الشاملة
- اختبار المعرفة الالمامية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- التمكين من خلق ملكة ذهنية بالتصورات القانونية عن العقد
  - التشجيع على امتلاك قابلية مناقشة وتحليل النص القانوني
  - التدريب على تكوين هدف محدد والسعي لتحقيقه

## ٢١٥. بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم   |
|------------|---------|--|--------------------------------|--|---|
| الاول      | ٣       | مقدمة تعريفية بطبيعة العقود المدنية وانواعها                         | العقود المدنية                 | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة الحوار<br>طريقة الاسئلة الحوارية | اختبار المهارات المعرفية<br>اختبار القدرة على التفكير<br>اختبار الاسئلة الشاملة<br>اختبار المعرفة الالمامية |
| الثاني     | ٣       | التعريف بعقد البيع وخصائصه المميزة وتمييزه عن غيره من العقود المدنية |                                | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة الحوار<br>طريقة الاسئلة الحوارية | اختبار المهارات المعرفية<br>اختبار القدرة على التفكير<br>اختبار الاسئلة الشاملة<br>اختبار المعرفة الالمامية |
| الثالث     | ٣       | اركان عقد البيع  |                                |  |   |
| الرابع     | ٣       | وجود التراضي   |                                |  |   |
| الخامس     | ٣       | صور التراضي، أو صافه   |                                |  |   |
| السادس     | ٣       | محل عقد البيع، المبيع، الثمن   |                                |  |   |
| السابع     | ٣       | التزامات البائع  |                                |  |   |
| الثامن     | ٣       | نقل الملكية  |                                |  |   |
| التاسع     | ٣       | التزام البائع بتسليم المبيع  |                                |  |   |
| العاشر     | ٣       | التزام البائع بضمان الاستحقاق  |                                |  |   |
| الحادي عشر | ٣       | التزام البائع بضمان التعرض للمشتري                                   |                                |  |   |
| الثاني عشر | ٣       | التزام البائع بضمان استحقاق المبيع                                   |                                |  |   |
| الثالث عشر | ٣       | التزام البائع بضمان العيوب الخفية                                    |                                |  |   |
| الرابع عشر | ٣       | التزامات المشتري في عقد البيع  |                                |  |   |
| الخامس عشر | ٣       | بيع الوكلاء والاولياء وشراؤهم لانفسهم                                |                                |  |   |
| السادس عشر | ٣       | امتحان   |                                |  |   |

## ٢١٦. البنية التحتية

|                          |  |
|--------------------------|--|
| ١- د. سعيد مبارك         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> |
| ٢- د. طه الملا حويش      |  |
| ٣- د. صاحب عبيد الفتلاوي |  |

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |                 |
|---|-----------------|
| ٢١٧. المؤسسة التعليمية  | جامعة تكريت     |
| ٢١٨. القسم الجامعي / المركز                                   | كلية القانون    |
| ٢١٩. اسم / رمز المقرر   | القضاء الإداري/ |
| ٢٢٠. البرامج التي يدخل فيها                                   | بكالوريوس قانون |
| ٢٢١. أشكال الحضور المتاحة                                     | الزامي          |
| ٢٢٢. الفصل / السنة  | سنوي            |
| ٢٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف                                    | ٢٠١٧/٥/٤        |
| ٢٢٤. أهداف المقرر:  |                 |
| ١- يفهم الطالب أهمية دراسة القضاء الإداري.                    |                 |
| ٢- يحدد الطالب مفهوم الدولة القانونية.                        |                 |
| ٣- يميز الطالب عناصر الدولة القانونية.                        |                 |
| ٤- يتمكن الطالب من معرفة القيود التي ترد على مبدأ المشروعية . |                 |
| ٥- يتمكن الطالب من معرفة نظرية اعمال السيادة.                 |                 |
| ٦- يلم الطالب بنظرية الظروف الاستثنائية.                      |                 |



- ٧- يتمكن الطالب من معرفة نظرية السلطة التقديرية.
- ٨- يشخص الطالب ضمانات احترام مبدأ المشروعية من خلال دراسة الرقابة على أعمال الإدارة.
- ٩- يتمكن الطالب من معرفة مدى أهمية الرقابة السياسية في ضمان احترام مبدأ المشروعية.
- ١٠- يتمكن الطالب من معرفة مدى أهمية الرقابة الإدارية في ضمان احترام مبدأ المشروعية.
- ١١- يتعرف الطالب مفصلاً على الرقابة القضائية على أعمال الإدارة.
- ١٢- يحدد الطالب نظم الرقابة القضائية المتبعة في العالم.
- ١٣- يحدد الطالب مزايا وعيوب نظم الرقابة القضائية المتبعة في العالم.
- ١٤- يشخص الطالب تنظيم القضاء الإداري من خلال دراسة مجلس شورى الدولة العراقي.
- ١٥- يتمكن الطالب من معرفة تنظيم مجلس الدولة في مصر وفرنسا ومقارنتها بمجلس شورى الدولة العراقي.
- ١٦- يلم الطالب بالوظيفة الاستشارية لمجلس شورى الدولة العراقي.
- ١٧- يشخص الطالب أنواع الدعاوى الإدارية وتمييزها عن بعضها.
- ١٨- يميز الطالب مفهوم دعوى الإلغاء.
- ١٩- يلم الطالب بخصائص دعوى الإلغاء.
- ٢٠- يحدد الطالب طبيعة دعوى الإلغاء.
- ٢١- يتمكن الطالب من معرفة شروط دعوى الإلغاء.
- ٢٢- يحدد الطالب أوجه أو أسباب إلغاء القرار الإداري.
- ٢٣- يفهم الطالب كيفية الفصل في دعوى الإلغاء.
- ٢٤- يفهم الطالب ملامح التمييز في القواعد الإجرائية بين الدعوى الإدارية والمدنية.
- ٢٥- يشخص الطالب كيفية الطعن بأحكام القضاء الإداري.
- ٢٦- يحدد الطالب طرق الطعن بأحكام القضاء الإداري.
- ٢٧- يفهم الطالب تنفيذ احكام القضاء الاداري.
- ٢٨- يشخص الطالب اشكالات تنفيذ احكام القضاء الاداري.
- ٢٩- يلم الطالب بدعوى التعويض عن القرارات الإدارية غير المشروعة.
- ٣٠- يتمكن الطالب من معرفة تطبيقات القضاء الإداري في العراق بصدد ما عرض من أهداف.

٢٢٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

- ١- يعرف الطالب مفهوم مبدا المشروعية ٢- يعرف الطالب تنظيم القضاء ٣- يعرف الطالب تشكيلات القضاء الاداري. ٤- يعرف الطالب الحكم في دعوى الالغاء وتنفيذه

ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

- ١- يتعرف الطالب على الطبيعة الخاصة لدعوى الالغاء ٢- يتعرف الطالب على النظام القضائي الامثل
- ٢- يتعرف على شروط قبول ومباشرتها ٤- يتعرف الطالب على شروط قبول دعوى الالغاء.

طرائق التعليم والتعلم :

- ١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- ستراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم :

- ١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي.

ج- مهارات التفكير:

- ١- يقيم الطالب مبررات القيود الواردة على مبدا المشروعية. ٢- يقيم الطالب جدوى النظام القضائي المتبع في العراق. ٣- يقيم الطالب دور القاضي الاداري بصورة عامة ٤- يقيم الطالب مدى انسجام الواقع التطبيقي للقضاء الاداري في العراق مع نظراءه.

طرائق التعليم والتعلم :

- ١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- ستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم :

- ١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-

الاختبار النهائي.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١- ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها ٣- ان يمتلك خبرا واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

| الأسبوع | الساعات                   | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم   |
|---------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|--|---|
| ٣٠      | ٦٠                        |                        | القضاء الاداري                 | ١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيكية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- ستراتيكية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي. |
| الاول   | ٢ مفهوم الدولة القانونية  |                        | القضاء الاداري                 | ١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيكية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- ستراتيكية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي. |
| الثاني  | ٢ عناصر الدولة القانونية  |                        | القضاء الاداري                 | ١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيكية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- ستراتيكية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي. |
| الثالث  | ٢ التعريف بمبدا المشروعية |                        | القضاء الاداري                 | ١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيكية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- ستراتيكية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي. |
| الرابع  | ٢ مصادر المشروعية         |                        | القضاء الاداري                 | ١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيكية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- ستراتيكية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي. |
| الخامس  | ٢ نطاق خضوع الادارة       |                        | القضاء الاداري                 | ١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيكية العصف   | ١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار   |

|  |   |                |  |                                  |               |
|--|---|----------------|--|----------------------------------|---------------|
| المقالي غير المحدد<br>٤-الاختبارات<br>القصيرة ٥-الاختبار<br>النهائي.   | الذهني ٣- طريقة<br>المناقشة<br>٤-ستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي   |                |  | للقانون                          |               |
| ١- اختبار التعرف<br>٢-اختبار اعداد<br>التقارير ٣- الاختبار<br>المقالي غير المحدد<br>٤-الاختبارات<br>القصيرة ٥-الاختبار<br>النهائي. | ١- طريقة<br>المحاضرة ٢-<br>ستراتيجية العصف<br>الذهني ٣- طريقة<br>المناقشة<br>٤-ستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | القضاء الاداري |  | ٢ السلطة<br>التقديرية            | السادس        |
| ١- اختبار التعرف<br>٢-اختبار اعداد<br>التقارير ٣- الاختبار<br>المقالي غير المحدد<br>٤-الاختبارات<br>القصيرة ٥-الاختبار<br>النهائي. | ١- طريقة<br>المحاضرة ٢-<br>ستراتيجية العصف<br>الذهني ٣- طريقة<br>المناقشة<br>٤-ستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | القضاء الاداري |  | ٢ نظرية<br>الظروف<br>الاستثنائية | السابع        |
| ١- اختبار التعرف<br>٢-اختبار اعداد<br>التقارير ٣- الاختبار<br>المقالي غير المحدد<br>٤-الاختبارات<br>القصيرة ٥-الاختبار<br>النهائي. | ١- طريقة<br>المحاضرة ٢-<br>ستراتيجية العصف<br>الذهني ٣- طريقة<br>المناقشة<br>٤-ستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | القضاء الاداري |  | ٢ نظرية<br>اعمال<br>السيادة      | الثامن        |
| ١- اختبار التعرف<br>٢-اختبار اعداد<br>التقارير ٣- الاختبار<br>المقالي غير المحدد<br>٤-الاختبارات<br>القصيرة ٥-الاختبار<br>النهائي. | ١- طريقة<br>المحاضرة ٢-<br>ستراتيجية العصف<br>الذهني ٣- طريقة<br>المناقشة<br>٤-ستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | القضاء الاداري |  | ضمانات<br>مبدأ<br>المشروعية      | التاسع        |
| ١- اختبار التعرف<br>٢-اختبار اعداد<br>التقارير ٣- الاختبار<br>المقالي غير المحدد<br>٤-الاختبارات<br>القصيرة ٥-الاختبار<br>النهائي. | ١- طريقة<br>المحاضرة ٢-<br>ستراتيجية العصف<br>الذهني ٣- طريقة<br>المناقشة<br>٤-ستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | القضاء الاداري |  | الرقابة<br>السياسية              | العاشر        |
| ١- اختبار التعرف<br>٢-اختبار اعداد<br>التقارير ٣- الاختبار   | ١- طريقة<br>المحاضرة ٢-<br>ستراتيجية العصف  | القضاء الاداري |  | الرقابة<br>الادارية              | الحادي<br>عشر |

|  |   |                |  |  |               |
|--|---|----------------|--|--|---------------|
| المقالي غير المحدد<br>٤-الاختبارات<br>القصيرة ٥-الاختبار<br>النهائي.   | الذهني ٣- طريقة<br>المناقشة<br>٤-ستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي   |                |  |  |               |
| ١- اختبار التعرف<br>٢-اختبار اعداد<br>التقارير ٣- الاختبار<br>المقالي غير المحدد<br>٤-الاختبارات<br>القصيرة ٥-الاختبار<br>النهائي. | ١- طريقة<br>المحاضرة ٢-<br>ستراتيجية العصف<br>الذهني ٣- طريقة<br>المناقشة<br>٤-ستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | القضاء الاداري |  | الرقابة<br>القضائية                    | الثاني عشر    |
| ١- اختبار التعرف<br>٢-اختبار اعداد<br>التقارير ٣- الاختبار<br>المقالي غير المحدد<br>٤-الاختبارات<br>القصيرة ٥-الاختبار<br>النهائي. | ١- طريقة<br>المحاضرة ٢-<br>ستراتيجية العصف<br>الذهني ٣- طريقة<br>المناقشة<br>٤-ستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | القضاء الاداري |  | نظم<br>الرقابة<br>القضائية-الم<br>تبعه | الثالث عشر    |
| ١- اختبار التعرف<br>٢-اختبار اعداد<br>التقارير ٣- الاختبار<br>المقالي غير المحدد<br>٤-الاختبارات<br>القصيرة ٥-الاختبار<br>النهائي. | ١- طريقة<br>المحاضرة ٢-<br>ستراتيجية العصف<br>الذهني ٣- طريقة<br>المناقشة<br>٤-ستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | القضاء الاداري |  | أساس<br>القضاء<br>الاداري              | الرابع عشر    |
| ١- اختبار التعرف<br>٢-اختبار اعداد<br>التقارير ٣- الاختبار<br>المقالي غير المحدد<br>٤-الاختبارات<br>القصيرة ٥-الاختبار<br>النهائي. | ١- طريقة<br>المحاضرة ٢-<br>ستراتيجية العصف<br>الذهني ٣- طريقة<br>المناقشة<br>٤-ستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | القضاء الاداري |  | ٦٠                                     | ٣٠            |
| ١- اختبار التعرف<br>٢-اختبار اعداد<br>التقارير ٣- الاختبار<br>المقالي غير المحدد<br>٤-الاختبارات<br>القصيرة ٥-الاختبار<br>النهائي. | ١- طريقة<br>المحاضرة ٢-<br>ستراتيجية العصف<br>الذهني ٣- طريقة<br>المناقشة<br>٤-ستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي | القضاء الاداري |  | تطور<br>القضاء<br>الاداري              | الخامس<br>عشر |
| ١- اختبار التعرف<br>٢-اختبار اعداد<br>التقارير ٣- الاختبار   | ١- طريقة<br>المحاضرة ٢-<br>ستراتيجية العصف  | القضاء الاداري |  | تنظيم<br>القضاء<br>الاداري             | السادس<br>عشر |

|  |  |  |        |  |  |
|--|--|--|--------|--|--|
| المفالي غير المحدد<br>٤-الاختبارات<br>القصيرة ٥-الاختبار<br>النهائي. | الذهني ٣- طريقة<br>المناقشة<br>٤-استراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  |        |  |  |
|  |  |  | امتحان |  |  |

٢٢٧. البنية التحتية

١- د.محمد علي جواد، د.نجيب خلف حسني، القضاء  
الإداري، مكتب الغفران، بغداد، ٢٠١٣.

- كتب المقرر
- أخرى

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| جامعة تكريت   | ٢٢٨. المؤسسة التعليمية      |
| كلية القانون  | ٢٢٩. القسم الجامعي / المركز |
| مرافعات واثبات ومحاماة  | ٢٣٠. اسم / رمز المقرر       |
| بكالوريوس قانون   | ٢٣١. البرامج التي يدخل فيها |
| حضور المحاضرات الزامياً   | ٢٣٢. أشكال الحضور المتاحة   |
| سنوي  | ٢٣٣. الفصل / السنة          |
| ٢٠٢٤/٣/٢٧   | ٢٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  |
| ٢٣٥. أهداف المقرر   |                             |
| ١. يمكن الطالب من معرفة سبب وجود قانون العمل والضمان                    |                             |
| ٢. يبين للطالب العلاقة بين موضوعات العمل والضمان                        |                             |
| ٣. يشرح للطالب التطور التاريخي لقانون العمل والضمان                     |                             |
| ٤. يعرف الطالب بالنظم القانونية المقارنة المتعلقة بقانون العمل والضمان  |                             |
| ٥. يطلع الطالب على الية توفير سبل الحماية للفئة العاملة في المجتمع      |                             |
| ٦. المام الطالب بواقع القانون العراقي من خلال دراسة قانون العمل والضمان |                             |



٧. يعرف الطالب بالية الدولة في السيطرة القانونية على ضمان حقوق العمال والزام اصحاب العمل

باحترامها

٢٣٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١. يفهم مواضيع قانون العمل والضمان
٢. يعرف حقوق العامل والتزاماته
٣. يفهم طبيعة العلاقة العقدية بين صاحب العمل والعامل
٤. يستوعب مفهوم قانون العمل والضمان وخصائصه واهميته في الواقع العملي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

١. يميز بين حقوق العامل وضمائنه
٢. يقارن بين عقد العمل وما يشتمل به من عقود اخرى
٣. يتعرف على مصادر قانون العمل والضمان

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة حل المشكلات
- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- الاختبار المقالي غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

ج- مهارات التفكير

- ج١. ان يحلل بشكل ناقد الاثار المترتبة على عقد العمل
- ج٢. ان يتعرف على العلاقة بين مواضيع قانون العمل والضمان
- ج٣. ان يقيم الية تحديد القانون لحقوق العامل وضمائنه واهميتها في الواقع العملي

## طرائق التعليم والتعلم

- اختبار التعرف
- الاختبار المقالى غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

## طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- الاختبار المقالى غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١. إن يتمكن من التعلم القانونى ذاتياً
  - د ٢. إن يطور المهارات التقريرية ويظهرها
  - د ٣. إن يمتلك خبرات واقية ذات تصورات ادراكية
  - د ٤. إن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                    | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم   | طريقة التقييم  |
|------------|---------|---|--------------------------------|---|--|
| الأول      | ٢       | التعريف بقانون العمل وأهميته وأسباب ظهوره | مرافعات واثبات                 | طريقة المحاضر<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | أختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| الثاني     |         | الخصائص المميزة لقانون العمل              |                                | طريقة المحاضر<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | أختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| الثالث     |         | الخصائص المميزه لقانون العمل وسريانه      |                                | طريقة المحاضر<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | أختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| الرابع     |         | تشغيل والتدريب المهني وتفتيش العمل        |                                | طريقة المحاضر<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | أختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| الخامس     |         | القيود الواردة على حرية العمل             |                                | طريقة المحاضر<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | أختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| السادس     |         | تنظيم عمل النساء والاحداث                 |                                | طريقة المحاضر<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | أختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| السابع     |         | تنظيم العمل في المقالع وتشغيل الاجانب     |                                | طريقة المحاضر<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | أختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| الثامن     |         | مشروع العمل                               |                                | طريقة المحاضر<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | أختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| التاسع     |         | سلطات صاحب العمل                          |                                | طريقة المحاضر<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | أختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| العاشر     |         | نازعات العمل الجماعية وطرق تسويتها        |                                | طريقة المحاضر<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | أختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| الحادي عشر |         | الاضراب والاعلاق                          |                                | طريقة المحاضر<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | أختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| الثاني عشر |         | مشاركة العمال في الادارة                  |                                | طريقة المحاضر<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات  | أختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة   |

|  |   |  |                                |  |            |
|--|---|--|--------------------------------|--|------------|
| الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي   | استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي   |  |                                |  |            |
| أختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضر<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي |  | تنظيم النقابي                  |  | الثالث عشر |
| أختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضر<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي |  | عقد العمل الفردي<br>وانعقاده   |  | الرابع عشر |
| أختبار التعرف<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | طريقة المحاضر<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي |  | التزامات صاحب العمل<br>والعامل |  | الخامس عشر |
|  |   |  | امتحان                         |  |            |

٢٣٨ . البنية التحتية

- د. ادم وهيب النداوي ٢٠١١، شركة العاتك
- 

- كتب المقرر
- أخرى

# المرحلة الرابعة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |   |
|--|---|
| ٢٣٩. المؤسسة التعليمية                             | جامعة تكريت   |
| ٢٤٠. القسم الجامعي / المركز                        | كلية القانون  |
| ٢٤١. اسم / رمز المقرر                              | المرافعات واثبات ومحاماة LPL ٤٢٧  |
| ٢٤٢. البرامج التي يدخل فيها                        | بكالوريوس قانون   |
| ٢٤٣. أشكال الحضور المتاحة                          | حضور المحاضرات إلزامياً   |
| ٢٤٤. الفصل / السنة                                 | سنوي  |
| ٢٤٥. تاريخ إعداد هذا الوصف                         | ٢٠٢٤/٣/٢٧   |
| ٢٤٦. أهداف المقرر                                  |   |
|  | تهدف مادة المرافعات المدنية والإثبات إلى إلمام طلبة المرحلة الرابعة في المعرفة بأصول وقواعد القوانين الإجرائية وتطبيقاتها العملية في المحاكم وبالتالي إعداد الشخصيات القانونية القادرة على فهم وتطبيق القانون . |
| ٢٤٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |   |

#### أ- المعرفة والفهم :

- ١- التعريف بقانون المرافعات المدنية وأهدافه وأساسه ومرتكزات
- ٢- ضمانات وصحة التقاضي
- ٣- نظرية الاختصاص القضائي
- ٤- نظرية الدعوى
- ٥- الوكالة بالخصومة
- ٦- شروط التسجيل في جدول المحامين
- ٧- طرق التمرن والتدرج لمهنة المحاماة
- ٨- واجبات المحامي وحقوقه
- ٩- الأحكام القضائية وطرق الطعن القانونية
- ١٠- مفهوم الإثبات القضائي وأساسه وأهدافه
- ١١- دور القاضي في الإثبات
- ١٢- إجراءات الإثبات ونطاق سريانه
- ١٣- أدلة الإثبات المختلفة

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

- ١- تقسيم أسس قانون المرافعات والأدلة
- ٢- تبويب ضمانات التقاضي
- ٣- تمييز أنواع الاختصاص القضائي عن بعضه البعض
- ٤- تفصيل مراحل إجراءات الدعوى
- ٥- توظيف ادلة الإثبات للوصول إلى الحكم القضائي

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الإلقاء
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- طريقة حل المشكلات
- ٤- استراتيجية العصف الذهني
- ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي .

#### طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف
- ٢- اختبار تمثيل الأدوار (المحاكمة الافتراضية)
- ٣- اختبار المقالي غير المحدد
- ٤- الاختبارات القصيرة
- ٥- الاختبار النهائي

- ج- مهارات التفكير
- ١- الفهم النظري للقوانين الإجرائية
  - ٢- التحليل الآني لقواعد إجراءات التقاضي
  - ٣- التطبيق العملي للقواعد الإجرائية
  - ٤- المعالجة القانونية للفرضيات الواقعية

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الإلقاء
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- طريقة حل المشكلات
- ٤- استراتيجية العصف الذهني
- ٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي

#### طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف
- ٢- اختبار تمثيل الأدوار (المحاكاة الافتراضية)
- ٣- اختبار المقالي غير المحدد
- ٤- الاختبارات القصيرة
- ٥- الاختبار النهائي

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١- أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا
  - ٢- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها
  - ٣- أن يمتلك خبرة نظرية وعملية
  - ٤- أن يكون قادرا على تطبيق الموضوعات في المحاكم



| الأسبوع            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم   | طريقة التقييم  |
|--------------------|---------|---|--------------------------------|---|--|
|                    |         |   | قانون المرافعات والأدلة        | - طريقة الإلقاء<br>- طريقة المناقشة<br>- طريقة حل المشكلات<br>- استراتيجيات العصف الذهني<br>- استراتيجيات التعديل المفاهيمي | - اختبار التعرف<br>- اختبار تمثيل الأدوار (المحاكمة الافتراضية)<br>- اختبار المقالي غير المحدد<br>- الاختبارات القصيرة<br>- الاختبار النهائي |
| الاسبوع الاول      | ٣       | محاضرة تعريفية وإرشادية<br>تعريف قانون المرافعات وأساسه وأهدافه<br>والمرتكزات الأساسية للقضاء- التعريف بمهنة المحاماة - الإثبات القضائي ودور القاضي فيه |                                |   |  |
| الاسبوع الثاني     | ٣       | التقسيمات القضائية - محاكم الدرجة الأولى- شروط الواقعة محل الإثبات  |                                |   |  |
| الاسبوع الثالث     | ٣       | التقسيمات القضائية - أهمية المحاماة - المحاكم العليا- أهداف قانون الإثبات   |                                |   |  |
| الاسبوع الرابع     | ٣       | اختصاص المحاكم- أسس قانون الإثبات   |                                |   |  |
| الاسبوع الخامس     | ٣       | اختصاص المحاكم- شروط ممارسة مهنة المحاماة - عبء الإثبات   |                                |   |  |
| الاسبوع السادس     | ٣       | الدعوى القضائية- منع القاضي من الحكم بعلمه الشخصي   |                                |   |  |
| الاسبوع السابع     | ٣       | الدعوى القضائية- جدول المحامين - نطاق سريان قانون الإثبات   |                                |   |  |
| الاسبوع الثامن     | ٣       | التبليغات القضائية- إجراءات قانون الإثبات   |                                |   |  |
| الاسبوع التاسع     | ٣       | حضور الخصوم وغيابهم- التمرن على أعمال المحاماة - الأدلة الكتابية  |                                |   |  |
| الاسبوع العاشر     | ٣       | الوكالة بالخصومة- السندات الرسمية   |                                |   |  |
| الاسبوع الحادي عشر | ٣       | نظام الجلسة- حقوق المحامي   |                                |   |  |

|  |  |  |   |                    |
|--|--|--|---|--------------------|
|  |  |  | - السندات العادية   | الحادي عشر         |
|  |  |  | سماع الدعوى وتأجيلها-<br>حجية السندات العادية   | الاسبوع الثاني عشر |
|  |  |  | الدفع- أتعاب المحاماة -<br>الدفاتر والأوراق غير الموقع<br>عليها   | الاسبوع الثالث عشر |
|  |  |  | مراجعة  | الاسبوع الرابع عشر |
|  |  |  | الدعوى الحادثة- التعريف بها<br>وشروط قبولها والحكم فيها-<br>واجبات المحامي التقليدية -<br>التأشير على السندات المثبتة<br>للدين التأشير على السندات<br>المثبتة للدين | الاسبوع الخامس عشر |

#### ٢٤٩. البنية التحتية

|   |  |
|---|--|
| <p>١- د. آدم وهيب النداوي / المرافعات المدنية</p> <p>٢- د. آدم وهيب النداوي / الموجز في قانون الإثبات</p> <p>٣- د. آدم وهيب النداوي / دور الحاكم المدني في الأثبات</p> <p>٤- د. عباس العبودي / الوسيط في قانون المرافعات المدنية</p> <p>٥- د. عباس العبودي / شرح أحكام قانون الأثبات العراقي</p> <p>٦- قانون لمحامات العراقي ١٧٣ لسنة ١٩٦٥ المعدل</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> |
|---|--|

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| ٢٥٠. المؤسسة التعليمية            | جامعة تكريت   |
| ٢٥١. القسم الجامعي / المركز       | كلية القانون  |
| ٢٥٢. اسم / رمز المقرر             | أصول الفقه LIS ٤٣٣  |
| ٢٥٣. البرامج التي يدخل فيها       | بكالوريوس قانون   |
| ٢٥٤. أشكال الحضور المتاحة         | حضور المحاضرات إلزامياً   |
| ٢٥٥. الفصل / السنة                | سنوي  |
| ٢٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |   |
| ٢٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/٣/٢٧   |
| ٢٥٨. أهداف المقرر                 |   |
|                                   | ١. يتمكن من معرفة ماهية علم أصول الفقه .<br>٢. يتعرف على أهمية علم أصول الفقه بالنسبة لذوي القانون .<br>٣. يستوعب نظرية الوضع والدلالة وأقسامها .<br>٤. يلم بمصادر الأحكام الشرعية وأدلتها .<br>٥. يحيط بالأحكام التي تضمنتها الشريعة الإسلامية .<br>٦. يميز بين الأحكام التي وردت في القرآن الكريم ودلالاتها .<br>٧. يتمكن من معرفة السنة النبوية وأنواعها ودلالاتها على الأحكام . |

٨. يمتلك القدرة على التمييز بين الأدلة الأصلية والتبعية ، والنقلية والعقلية
٩. يشرح معنى الإجماع الأصولي وأنواعه وحجتيته .
١٠. يفسّر معنى العرف كونه دليلاً كاشف عن الحكم الشرعي وأنواعه وشروطه .
١١. يبيّن معنى القياس الأصولي والعقل كونه أحد الأدلة الشرعية الكاشفة للحكم الشرعي .
١٢. يوضح معنى المصلحة وأنواعها والحقوق في الفقه الإسلامي مع مقارنتها بالقانون الوضعي
١٣. يقارن بين الاستحسان والاستصحاب وحجتيتهما في استنباط الحكم الشرعي .
١٤. يحيط بمعنى شرع من قبلنا وحجية قول الصحابي وآراء العلماء بذلك .
١٥. يلم بمعرفة معنى الحكم الشرعي وأنواعه وأقسام كل نوع .
١٦. يستوعب عناصر الحكم الشرعي .
١٧. يطلع على دلالات النصوص وطرق استنباط الأحكام منها .
١٨. يميز بين دلالات الألفاظ ومعانيها .
١٩. يلم بدلالات النصوص منطوقاً ومفهوماً .
٢٠. يحيط بدلالات النصوص وضوحاً وخفياً .

## ٢٥٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١أ. يمتلك معرفة جملة من المصطلحات الشرعية كالمطلق والمقيّد واللفظ الخاص والعام والمشترك وغيرها .
- ٢أ. يستوعب مقاصد الشريعة العامة .
- ٣أ. يدرك كيفية تفسير النصوص ومعرفة المقصود من تشريعها
- ٤أ. يشرح بعض القواعد الفقهية والقواعد الأصولية .
- ٥أ. يطلع على وسائل إزالة الغموض .

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب - يقارن بين آراء الفقهاء ويتعرف على الراجح منها
- ٢ب - يميّز بين القانون الوضعي والفقه الإسلامي
- ٣ب - يقرب وجهات النظر بين آراء الفقهاء من جهة وبين القانون الوضعي من جهة أخرى
- ٤ب - يظهر عظمة الفقه الإسلامي واستيعابه لكل مفاصل الحياة

## طرائق التعليم والتعلم

- ١ . إلقاء المحاضرة مع ربطها بالموضوع السابق لها إن وجدت بينهما علاقة .
- ٢ . إشراك الطلبة في المناقشة مع توجيه الأسئلة والرد عليها .
- ٣ . طريقة حل المشكلات .
- ٤ . إستراتيجية العصف الذهني .
- ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

## طرائق التقييم

- ١ . اختبار التعرف
- ٢ . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
- ٣ . الاختبار المقالي غير المحدد
- ٤ . الاختبارات القصيرة
- ٥ . الاختبار النهائي

### ج- مهارات التفكير

- ١ . إن يقارن بين الآراء الفقهية ويميّز بين الراجح والمرجوح منها
- ٢ . إن يجد علاقة بين الفقه الإسلامي والقوانين الوضعية الأخرى
- ٣ . إن يصل إلى عمق النصوص لمعرفة المقصود منها
- ٤ . إن يحلل بعمق الحكمة والعلة والمصلحة المتوخاة من تشريع اللّحام معقولة المعنى

## طرائق التعليم والتعلم

- ١ . إلقاء المحاضرة مع ربطها بالموضوع السابق لها إن وجدت بينهما علاقة .
- ٢ . إشراك الطلبة في المناقشة مع توجيه الأسئلة والرد عليها .
- ٣ . طريقة حل المشكلات .
- ٤ . إستراتيجية العصف الذهني .
- ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

## طرائق التقييم

- ١ . اختبار التعرف
- ٢ . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
- ٣ . الاختبار المقالي غير المحدد
- ٤ . الاختبارات القصيرة
- ٥ . الاختبار النهائي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١ . إن يتمكن من معرفة الأدلة ذاتيا

٢ . إن يطور مهاراته التقريرية ويظهرها

٣ . إن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية

٤ . إن يكون له هدف واضح يسعى لتحقيقه

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                      | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم   | طريقة التقييم  |
|---------|---------|---|--------------------------------|---|--|
| الأول   | ٢       | مقدمة في ماهية علم أصول الفقه وأهميته بالنسبة لنزوي القانون | أصول الفقه الإسلامي            | ١. طريقة المحاضرة<br>٢. طريقة المناقشة<br>٣. طريقة حل المشكلات .<br>٤ . إستراتيجية العصف الذهني .<br>٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي . | . اختبار التعرف<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)<br>(<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| الثاني  | ٢       | نظرية الوضع والدلالة وأقسامها                               |                                | ١. طريقة المحاضرة<br>٢. طريقة المناقشة<br>٣. طريقة حل المشكلات .<br>٤ . إستراتيجية العصف الذهني .<br>٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي . | . اختبار التعرف<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)<br>(<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| الثالث  | ٢       | أدلة الأحكام الشرعية . الكتاب                               |                                | ١. طريقة المحاضرة<br>٢. طريقة المناقشة<br>٣. طريقة حل المشكلات .<br>٤ . إستراتيجية العصف الذهني .<br>٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي . | . اختبار التعرف<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)<br>(<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| الرابع  | ٢       | السنة النبوية   |                                | ١. طريقة المحاضرة<br>٢. طريقة المناقشة<br>٣. طريقة حل المشكلات .<br>٤ . إستراتيجية العصف الذهني .<br>٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي . | . اختبار التعرف<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)<br>(<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| الخامس  | ٢       | الإجماع والعرف  |                                | ١. طريقة المحاضرة<br>٢. طريقة المناقشة<br>٣. طريقة حل المشكلات .<br>٤ . إستراتيجية العصف الذهني .<br>٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي . | . اختبار التعرف<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)<br>(<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| السادس  | ٢       | القياس  |                                | ١. طريقة المحاضرة<br>٢. طريقة المناقشة<br>٣. طريقة حل المشكلات .<br>٤ . إستراتيجية العصف الذهني .<br>٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي . | . اختبار التعرف<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)<br>(<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي |
| السابع  | ٢       | العقل   |                                | ١. طريقة المحاضرة<br>٢. طريقة المناقشة<br>٣. طريقة حل المشكلات .  | . اختبار التعرف<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)   |

|   |   |  |                       |   |            |
|---|---|--|-----------------------|---|------------|
| (<br>الاختبار المقالى غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائى   | ٤ . إستراتيجية العصف<br>الذهني .<br>٥ . إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي .   |  |                       |   |            |
| . اختبار التعرف<br>اختبار تمثيل الأدوار<br>(المحكمة الافتراضية<br>(<br>الاختبار المقالى غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائى | ١. طريقة المحاضرة<br>٢. طريقة المناقشة<br>٣. طريقة حل المشكلات .<br>٤ . إستراتيجية العصف<br>الذهني .<br>٥ . إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . |  | المصلحة               | ٢ | الثامن     |
| . اختبار التعرف<br>اختبار تمثيل الأدوار<br>(المحكمة الافتراضية<br>(<br>الاختبار المقالى غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائى | ١. طريقة المحاضرة<br>٢. طريقة المناقشة<br>٣. طريقة حل المشكلات .<br>٤ . إستراتيجية العصف<br>الذهني .<br>٥ . إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . |  | الاستحسان             | ٢ | التاسع     |
| . اختبار التعرف<br>اختبار تمثيل الأدوار<br>(المحكمة الافتراضية<br>(<br>الاختبار المقالى غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائى | ١. طريقة المحاضرة<br>٢. طريقة المناقشة<br>٣. طريقة حل المشكلات .<br>٤ . إستراتيجية العصف<br>الذهني .<br>٥ . إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . |  | الاستصحاب             | ٢ | العاشر     |
| . اختبار التعرف<br>اختبار تمثيل الأدوار<br>(المحكمة الافتراضية<br>(<br>الاختبار المقالى غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائى | ١. طريقة المحاضرة<br>٢. طريقة المناقشة<br>٣. طريقة حل المشكلات .<br>٤ . إستراتيجية العصف<br>الذهني .<br>٥ . إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . |  | شرع من قبلنا          | ٢ | الحادي عشر |
| . اختبار التعرف<br>اختبار تمثيل الأدوار<br>(المحكمة الافتراضية<br>(<br>الاختبار المقالى غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائى | ١. طريقة المحاضرة<br>٢. طريقة المناقشة<br>٣. طريقة حل المشكلات .<br>٤ . إستراتيجية العصف<br>الذهني .<br>٥ . إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . |  | حجية قول الصحابي      | ٢ | الثاني عشر |
| . اختبار التعرف<br>اختبار تمثيل الأدوار<br>(المحكمة الافتراضية<br>(<br>الاختبار المقالى غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائى | ١. طريقة المحاضرة<br>٢. طريقة المناقشة<br>٣. طريقة حل المشكلات .<br>٤ . إستراتيجية العصف<br>الذهني .<br>٥ . إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . |  | الحكم الشرعي التكليفي | ٢ | الثالث عشر |



|   |   |  |                     |   |            |
|---|---|--|---------------------|---|------------|
| الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي  | ألفاهيمي .  |  |                     |   |            |
| اختبار التعرف<br>اختبار تمثيل الأدوار<br>(المحكمة الافتراضية<br>)<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | ١. طريقة المحاضرة<br>٢. طريقة المناقشة<br>٣. طريقة حل المشكلات .<br>٤ . إستراتيجية العصف<br>الذهني .<br>٥. إستراتيجية التعديل<br>ألفاهيمي . |  | الحكم الشرعي الوضعي | ٢ | الرابع عشر |
| اختبار التعرف<br>اختبار تمثيل الأدوار<br>(المحكمة الافتراضية<br>)<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي | ١. طريقة المحاضرة<br>٢. طريقة المناقشة<br>٣. طريقة حل المشكلات .<br>٤ . إستراتيجية العصف<br>الذهني .<br>٥. إستراتيجية التعديل<br>ألفاهيمي . |  | عناصر الحكم الشرعي  | ٢ | الخامس عشر |
| امتحان  |   |  |                     |   |            |

|   |   |
|---|---|
| ٢٦١ . البنية التحتية  |   |
| ١ . مصطفى ابراهيم الزلي ، اصول الفقه في نسيجه الجديد ، العاتك لصناعة<br>الكتاب ، ٢٠٠٩ . | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪</li> </ul> |

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| جامعة تكريت  | ٢٦٢. المؤسسة التعليمية      |
| كلية القانون   | ٢٦٣. القسم الجامعي / المركز |
| التحقيق الجنائي  | ٢٦٤. اسم / رمز المقرر       |
| بكلوريوس قانون   | ٢٦٥. البرامج التي يدخل فيها |
| حضور المحاضرات الزامياً  | ٢٦٦. أشكال الحضور المتاحة   |
| سنوي   | ٢٦٧. الفصل / السنة          |
| ٢٠٢٤/٣/٢٧  | ٢٦٨. تاريخ إعداد هذا الوصف  |
| ٢٦٩. أهداف المقرر  |                             |
| ١- يعرف علم التحقيق لغة واصطلاحاً .<br>٢- يميز بين انواع الادلة الجنائية .<br>٣- يحدد معنى الاخبار وطبيعته القانونية .<br>٤- يتعرف على استجواب المتهم واعترافه .<br>٥- يلم باهمية سرعة الانتقال الى محل الحادث .<br>٦- يحدد صفات المحقق ومعلوماته .<br>٧- يفهم ان المتهم بريء حتى تثبت إدانته .<br>٨- يحدد آليات إجراء التفتيش كعمل تحقيقي . |                             |

- ٩- يعرف الشهادة وأنواعها.
- ١٠- يميز بين الخبرة والشهادة .
- ١١- يحدد الآثار المادية وكيفية المحافظة عليها .
- ١٢- يحدد الوسائل الحديثة في التحقيق الجنائي .
- ١٣- يعرف أهم الآثار الموجودة في مسرح الجريمة وأهميتها .
- ١٤- يفهم موقف القضاء العراقي من الوسائل المستخدمة في التحقيق .
- ١٥- يحدد موقف التشريع العراقي من الأجهزة الحديثة في التحقيق الجنائي .

## ٢٧٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف مفهوم التحقيق الجنائي
- ٢- يحدد الجهة المختصة بالتحقيق الجنائي
- ٣- يبين اهداف التحقيق الجنائي
- ٤- يحدد صفات المحقق
- ٥- يبين اجراءات التحقيق

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يقسم التحقيق من حيث الجهة التي تقوم به
- ٢- يميز بين صفات المحقق ومعلوماته
- ٣- يقسم الادلة الجزائية
- ٤- يميز بين انواع الادلة الجزائية

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة حل المشكلات
- إستراتيجية العصف الذهني
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

### طرائق التقييم

- اختبار التعرف

- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية)
- الاختبار المقالي غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

- ج- مهارات التفكير
- ١- إن يجد علاقة بين صفات المحقق ومعلوماته
  - ٢- ان يقيم أنواع الأدلة الجزائية
  - ٣- ان يتعرف على اجراءات التحقيق
  - ٤- ان يستمع بشكل ناقد لموقف التشريع من الوسائل الحديثة في التحقيق
- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة حل المشكلات
- إستراتيجية العصف الذهني
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

#### طرائق التقييم

- اختبار التعرف
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
- الاختبار المقالي غير المحدد
- الاختبارات القصيرة
- الاختبار النهائي

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١- ان يتمكن من التعلم الذاتي
  - ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها
  - ٣ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه
  - ٤- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية

٢٧١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة         | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
|---------|---------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|
|         |         |                                | التحقيق الجنائي                | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف<br>المحكمة الافتراضية<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النها |
| الاول   | ١       | التحقيق والمحقق واهداف التحقيق |                                | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف<br>المحكمة الافتراضية<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النها |
| الثاني  | ١       | صفات المحقق وشخصيته            |                                | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف<br>المحكمة الافتراضية<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النها |
| الثالث  | ١       | الادلة الجزائية                |                                | طريقة المحاضرة<br>طريقة  | اختبار التعرف<br>المحكمة الافتراضية<br>الاختبار المقالي غير المحدد   |

|  |  |  |  |                                 |   |        |
|--|--|--|--|---------------------------------|---|--------|
|  | الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النها   | المناقشة<br>طريقة حل<br>المشكلات<br>استراتيجية<br>العصف<br>الذهني<br>استراتيجية<br>التعديل<br>المفاهيمي          |  |                                 |   |        |
| اختبار التعرف<br>المحكمة الافتراضية<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النها<br>الكشف على محل الحادث | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي |  | اجراءات التحقيق                 | ١ | الرابع |
| اختبار التعرف<br>المحكمة الافتراضية<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النها                         | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي |  | الكشف على محل الحادث            | ١ | الخامس |
| اختبار التعرف<br>المحكمة الافتراضية<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النها                         | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي | طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة حل المشكلات<br>استراتيجية العصف الذهني<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي |  | كشف الدلالة واعادة تكوين الحادث | ١ | السادس |

|   |  |  |   |   |        |
|---|--|--|---|---|--------|
| <p>اختبار التعرف</p> <p>المحكمة الافتراضية</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد</p> <p>الاختبارات القصيرة</p> <p>الاختبار النها</p> | <p>طريقة</p> <p>المحاضرة</p> <p>طريقة</p> <p>المناقشة</p> <p>طريقة حل</p> <p>المشكلات</p> <p>استراتيجية</p> <p>العصف</p> <p>الذهني</p> <p>استراتيجية</p> <p>التعديل</p> <p>المفاهيمي</p> |  | <p>التفتيش</p> <p>وانواعه</p>   | ١ | السابع |
| <p>اختبار التعرف</p> <p>المحكمة الافتراضية</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد</p> <p>الاختبارات القصيرة</p> <p>الاختبار النها</p> | <p>طريقة</p> <p>المحاضرة</p> <p>طريقة</p> <p>المناقشة</p> <p>طريقة حل</p> <p>المشكلات</p> <p>استراتيجية</p> <p>العصف</p> <p>الذهني</p> <p>استراتيجية</p> <p>التعديل</p> <p>المفاهيمي</p> |  | <p>اسلوب</p> <p>الاجرام</p> <p>وعودة المجرم</p> <p>الى مكان</p> <p>الحادث</p> | ١ | الثامن |
| <p>اختبار التعرف</p> <p>المحكمة الافتراضية</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد</p> <p>الاختبارات القصيرة</p> <p>الاختبار النها</p> | <p>طريقة</p> <p>المحاضرة</p> <p>طريقة</p> <p>المناقشة</p> <p>طريقة حل</p> <p>المشكلات</p> <p>استراتيجية</p> <p>العصف</p> <p>الذهني</p> <p>استراتيجية</p> <p>التعديل</p> <p>المفاهيمي</p> |  | <p>استعراف</p> <p>الكلاب</p> <p>البوليسية</p>                                 | ١ | التاسع |
| <p>اختبار التعرف</p> <p>المحكمة الافتراضية</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد</p> <p>الاختبارات القصيرة</p> <p>الاختبار النها</p> | <p>طريقة</p> <p>المحاضرة</p> <p>طريقة</p> <p>المناقشة</p> <p>طريقة حل</p> <p>المشكلات</p> <p>استراتيجية</p> <p>العصف</p> <p>الذهني</p> <p>استراتيجية</p> <p>التعديل</p> <p>المفاهيمي</p> |  | <p>فتح القبر</p> <p>والكشف على</p> <p>الجثة</p>                               | ١ | العاشر |

|  |   |  |   |   |            |
|--|---|--|---|---|------------|
|  | التعديل<br>المفاهيمي  |  |   |   |            |
| اختبار التعرف<br>المحكمة الافتراضية<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النها | طريقة<br>المحاضرة<br>طريقة<br>المناقشة<br>طريقة حل<br>المشكلات<br>استراتيجية<br>العصف<br>الذهني<br>استراتيجية<br>التعديل<br>المفاهيمي |  | التقنيش<br>وانواعه                                | ١ | الحادي عشر |
| اختبار التعرف<br>المحكمة الافتراضية<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النها | طريقة<br>المحاضرة<br>طريقة<br>المناقشة<br>طريقة حل<br>المشكلات<br>استراتيجية<br>العصف<br>الذهني<br>استراتيجية<br>التعديل<br>المفاهيمي |  | الشاهد وانواع<br>الشهود                           | ١ | الثاني عشر |
| اختبار التعرف<br>المحكمة الافتراضية<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النها | طريقة<br>المحاضرة<br>طريقة<br>المناقشة<br>طريقة حل<br>المشكلات<br>استراتيجية<br>العصف<br>الذهني<br>استراتيجية<br>التعديل<br>المفاهيمي |  | اهمية الشهادة<br>وحجبتها في<br>الاثبات<br>الجنائي | ١ | الثالث عشر |
| اختبار التعرف<br>المحكمة الافتراضية<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النها | طريقة<br>المحاضرة<br>طريقة<br>المناقشة<br>طريقة حل<br>المشكلات<br>استراتيجية<br>العصف<br>الذهني<br>استراتيجية<br>التعديل<br>المفاهيمي |  | القواعد العامة<br>في سماع<br>الشهادة              | ١ | الرابع عشر |



|  |   |  |                       |   |            |
|--|---|--|-----------------------|---|------------|
|  | الذهني<br>استراتيجية<br>التعديل<br>المفاهيمي  |  |                       |   |            |
| اختبار التعرف<br>المحكمة الافتراضية<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النها | طريقة<br>المحاضرة<br>طريقة<br>المناقشة<br>طريقة حل<br>المشكلات<br>استراتيجية<br>العصف<br>الذهني<br>استراتيجية<br>التعديل<br>المفاهيمي |  | موانع سماع<br>الشهادة | ١ | الخامس عشر |
| اختبار التعرف<br>المحكمة الافتراضية<br>الاختبار المقالي غير المحدد<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النها | طريقة<br>المحاضرة<br>طريقة<br>المناقشة<br>طريقة حل<br>المشكلات<br>استراتيجية<br>العصف<br>الذهني<br>استراتيجية<br>التعديل<br>المفاهيمي |  | طرق احضار<br>الشاهد   | ١ | السادس عشر |

٢٧٢. البنية التحتية

١-د.سلطان الشاوي/اصول التحقيق الاجرامي ،بغداد،١٩٨٠

- كتب المقرر
- أخرى

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| ٢٧٣. المؤسسة التعليمية      | جامعة تكريت             |
| ٢٧٤. القسم الجامعي / المركز | كلية القانون            |
| ٢٧٥. اسم / رمز المقرر       | الحقوق العينية          |
| ٢٧٦. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس قانون         |
| ٢٧٧. أشكال الحضور المتاحة   | حضور المحاضرات إلزامياً |
| ٢٧٨. الفصل / السنة          | سنوي                    |
| ٢٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٢٠٢٤/٣/٢٧               |
| ٢٨٠. أهداف المقرر           |                         |

- ١- يمكن الطالب من معرفة موقع الحقوق العينية من أقسام الحقوق المالية.
- ٢- يبين للطالب مفهوم حق الملكية في القانونين العراقي والمصري .
- ٣- تطوير قدرات الطالب على إستنتاج الخصائص العامة لحقوق المالك .
- ٤- يوضح للطالب التعارض بين الملكيات الخاصة وإيجاد الحلول لذلك .
- ٥- يطلع الطالب على القيود الإرادية التي ترد على حق الملكية.
- ٦- يشرح للطالب الاختلاف بين الملكية المفروزة والملكية الشائعة.
- ٧- تنمية قدرة الطالب على معرفة أحكام التصرف في الحصة الشائعة.
- ٨- تمكين الطالب من الاستدلال على تطبيقات الشيوخ الأجباري .
- ٩- يعرف الطالب بأسباب كسب الحقوق العينية الأصلية وخاصة الملكية .
- ١٠- تحفيز الطالب على تكوين فكرة لحقوق المنتفع وواجباته .

- ١١- إلمام الطالب بحقوق المساطح ومالك سطح الأرض .
- ١٢- إعداد الطالب ليتمكن من معرفة الأنواع المختلفة لحقوق الارتفاق .
- ١٣- افهام الطالب بأهمية التأمينات العينية وترجيحها على التأمينات الشخصية.
- ١٤- يطلع الطالب على خصائص واركان الرهن التأميني بوصفه حقا وعقدا.
- ١٥- يبين للطالب أحكام رهن الأموال المستقبلية في القانون العراقي .
- ١٦- أن يلم الطالب بآثار الرهن التأميني أو الرسمي.
- ١٧- أن يميز الطالب بالاختلاف بين الرهن الحيازي والتأميني.
- ١٨- تمكين الطالب من معرفة أحكام رهن الحقوق الشخصية.
- ١٩- يشرح للطالب الحكمة من تقرير المشرع لحقوق الإمتياز ومصدره.
- ٢٠- يبين للطالب آثار حقوق الإمتياز العامة والمبالغ المضمونة بهذا الامتياز.

## ٢٨١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف المفاهيم المختلفة لحق الملكية والحقوق العينية المتفرعة عنها في القانون المقارن .
- ٢- يطبق النصوص القانونية المتعلقة بالشيوخ الاجباري في واقع المجتمع العراقي .
- ٣- يناقش الآراء الفقهية المتعلقة بأسباب كسب حق الملكية مع النص التشريعي .
- ٤- يستوعب العناصر المكونة لحق التأمين العيني في القانون والفقه المقارن والفقه الإسلامي .
- ٥- يفهم الوسائل التي بموجبها يتتبع الدائن المرتهن المال المرهون والتنفيذ عليه .

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يميز بين الوظيفة العامة لحق الملكية والوظيفة الخاصة لها.
- ٢- يتعرف على العناصر الخاصة لحقوق المنفعة مقارنة بحق الاستعمال.
- ٣- يقارن بين القيود القانونية التي ترد على حق الملكية وحقوق الارتفاق.
- ٤- يتعرف على ركن القبض في عقد الرهن الحيازي في القانون والفقه الاسلامي.

### طرائق التعليم والتعلم

- . طريقة المحاضرة.
- . طريقة المناقشة .
- . طريقة حل المشكلات .
- . إستراتيجية العصف الذهني .
- . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

### طرائق التقييم

- . اختبار التعرف.
- . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
- . الاختبار المقالي غير المحدد .
- . الاختبارات القصيرة.
- . الاختبار النهائي .

- ج- مهارات التفكير
- ج ١ - أن يجد أوجه الترابط بين التأمينات العينية التبعية الثلاث .
- ج ٢ - أن يحلل القواعد التشريعية لحق الملكية في القانون العراقي والفرنسي .
- ج ٣ - أن يجد الأسباب التي تجع خاصية التتبع قاصرة على التامين العيني دون الحقوق العينية الأصلية .
- ج ٤ - أن يقيم بموضوعية أساليب نفاذ الرهن بنوعيه تجاه الغير.

#### طرائق التعليم والتعلم

- . طريقة المحاضرة.
- . طريقة المناقشة .
- . طريقة حل المشكلات .
- . إستراتيجية العصف الذهني .
- . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

#### طرائق التقييم

- . اختبار التعرف.
  - . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
  - . الاختبار المقالي غير المحدد .
  - . الاختبارات القصيرة.
  - . الاختبار النهائي .
- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا.
- د ٢- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
- د ٣- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
- د ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                      | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
|---------|---------|---|--------------------------------|--|--|
| الأول   | ٣       | مفهوم الأموال والأشياء                      | الحقوق العينية                 | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>إستراتيجية العصف الذهني .<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي . | اختبار التعرف .<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . |
| الثاني  |         | حق الملكية وعناصره وخصائصه وسلطات المالك    |                                | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>إستراتيجية العصف الذهني .<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي . | اختبار التعرف .<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . |
| الثالث  |         | القيود القانونية على حق الملكية             |                                | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>إستراتيجية العصف الذهني .<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي . | اختبار التعرف .<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . |
| الرابع  |         | القيود الإرادية                             |                                | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>إستراتيجية العصف الذهني .<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي . | اختبار التعرف .<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . |
| الخامس  |         | مفهوم الملكية الشائعة                       |                                | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>إستراتيجية العصف الذهني .<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي . | اختبار التعرف .<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . |
| السادس  |         | سلطات الشريك على الحصة الشائعة والشئ الشائع |                                | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>إستراتيجية العصف الذهني .<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي . | اختبار التعرف .<br>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة .<br>الاختبار النهائي . |

|   |   |  |                              |  |            |
|---|---|--|------------------------------|--|------------|
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار<br>(المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد الاختبارات<br>القصيرة.<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>إستراتيجية العصف<br>الذهني .<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . |  | قسمة المال الشائع<br>وأثارها |  | السابع     |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار<br>(المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد الاختبارات<br>القصيرة.<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>إستراتيجية العصف<br>الذهني .<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . |  | الشيوع الإجباري<br>وتطبيقاته |  | الثامن     |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار<br>(المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد الاختبارات<br>القصيرة.<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>إستراتيجية العصف<br>الذهني .<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . |  | مفهوم الاستيلاء              |  | التاسع     |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار<br>(المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد الاختبارات<br>القصيرة.<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>إستراتيجية العصف<br>الذهني .<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . |  | الالتصاق وانواعه             |  | العاشر     |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار<br>(المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد الاختبارات<br>القصيرة.<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>إستراتيجية العصف<br>الذهني .<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . |  | الحياسة وانواعها             |  | الحادي عشر |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار<br>(المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد الاختبارات<br>القصيرة.<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>إستراتيجية العصف<br>الذهني .<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . |  | آثار الحياسة                 |  | الثاني عشر |
| اختبار التعرف.<br>اختبار تمثيل الأدوار<br>(المحكمة الافتراضية)<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد الاختبارات<br>القصيرة.<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>إستراتيجية العصف<br>الذهني .<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي . |  | حق التصرف                    |  | الثالث عشر |

|   |   |  |                                 |  |            |
|---|---|--|---------------------------------|--|------------|
| الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .  | إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .  |  |                                 |  |            |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي . |  | حق المنفعة والحقوق المتفرعة عنه |  | الرابع عشر |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني . إستراتيجية التعديل المفاهيمي . |  | حق المساطحة                     |  | الخامس عشر |

### ٢٨٣ . البنية التحتية

. أ.مُجَّد طه البشير , د.غني حسون طه . الحقوق العينية الأصلية والتبعية , العاتك لصناعة الكتاب, القاهرة , المكتبة القانونية , بغداد, ١٩٨٢  
د.حسن علي الذنون , الحقوق العينية الأصلية , بغداد , ١٩٥٤

- كتب المقرر
- أخرى

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |                        |                  |
|--|------------------------|------------------|
| ٢٨٤ .  | المؤسسة التعليمية      | جامعة تكريت      |
| ٢٨٥ .  | القسم الجامعي / المركز | كلية القانون     |
| ٢٨٦ .  | اسم / رمز المقرر       | المنظمات الدولية |
| ٢٨٧ .  | البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس قانون  |
| ٢٨٨ .  | الفصل / السنة          | سنوي             |
| ٢٨٩ .  | تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٢٠٢٤/٣/٢٧        |
| ٢٩٠ .  | أهداف المقرر           |                  |
| <p>بعد دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على أن :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- يفهم مراحل التطور التاريخي للمنظمات الدولية وبدايات ظهورها.</li> <li>٢- يتعلم المقصود بالمنظمات الدولية والفرق بينها وبين التنظيم الدولي والنظم الدولية.</li> <li>٣- يتعرف على العناصر اللازمة لقيام المنظمة الدولية والنتائج التي تترتب عليها.</li> <li>٤- يحدد الطبيعة القانونية للمنظمة ونطاقها ونتائجها على الصعيد الدولي والداخلي.</li> <li>٥- يتعرف على حقوق المنظمة الدولية ومسؤوليتها وامتنيازاتها وحصاناتها.</li> <li>٦- يتعلم آلية إنشاء المنظمة الدولية وطبيعة ميثاقها وطريقة تفسيره.</li> <li>٧- يحدد السلطات للمنظمة الدولية في إصدار التوصيات والقرارات وقيمتها القانونية.</li> <li>٨- يلم بأنواع وطوائف المنظمات الدولية والمعايير المتبعة في تقسيمها.</li> <li>٩- يتعرف على أجهزة للمنظمة الدولية واختصاصات جهازها الرئيسي والتنفيذي والإداري والعاملون فيها.</li> <li>١٠- يحدد الموارد المالية للمنظمة الدولية ونفقاتها.</li> <li>١١- يفهم المقصود بالمنظمات الإقليمية وأنواعها وعلاقتها بالمنظمات العالمية.</li> <li>١٢- يحدد بنشأة جامعة الدول العربية ومبادئها وأهدافها.</li> <li>١٣- يلم بشروط اكتساب العضوية في الجامعة العربية.</li> <li>١٤- يحدد الأجهزة الرئيسية لجامعة الدول العربية ونظام التصويت فيها.</li> <li>١٥- يتعلم اختصاصات مجلس جامعة الدول العربية ودوار انعقاده.</li> <li>١٦- يتعرف على الأمانة العامة لجامعة الدول العربية واختصاصات أمينها العام.</li> <li>١٧- يفهم المقصود بالموظفون والعاملون في جامعة الدول العربية والوضع القانوني لهم.</li> <li>١٨- يلم بالية تعديل ميثاق جامعة الدول العربية ونطاق سريانه وأثاره.</li> </ol> |                        |                  |



- ١٩- يفهم التطور التاريخي لمنظمة عصبة الأمم وأهم أجهزتها وأسباب فشلها.
- ٢٠- يتعلم التطور التاريخي لنشأة منظمة الأمم المتحدة.
- ٢١- يحدد مبادئ وأهداف منظمة الأمم المتحدة.
- ٢٢- يتعرف على الأجهزة الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة ومقارنتها بأجهزة عصبة الأمم.
- ٢٣- يلم باختصاصات الجمعية العامة وادوار انعقادها ونظام التصويت فيها.
- ٢٤- يتعرف على مجلس الأمن والية عمله وانعقاده ورناسته.
- ٢٥- يحيط بنظام التصويت في مجلس الأمن.
- ٢٦- يتعلم اختصاصات مجلس الأمن طبقا للفصلين السادس والسابع من ميثاق الأمم المتحدة.
- ٢٧- يتعرف على محكمة العدل الدولية والفرق بينها وبين محكمة العدل الدولية الدائمة.
- ٢٨- يفهم اختصاصات محكمة العدل الدولية القضائي والاستشاري.
- ٢٩- يتعلم القانون الذي تطبقه محكمة العدل الدولية.
- ٣٠- يلم بالإجراءات أمام محكمة العدل الدولية والأحكام الصادرة عنها.

#### ٢٩١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرف مفهوم المنظمة الدولية.
- ٢- يحدد حقوق المنظمة الدولية ومسؤوليتها.
- ٣- يعرف انواع المنظمات الدولية.
- ٤- يتعرف على اجهزة المنظمة الدولية والعاملون فيها.
- ٥- يتعرف على سلطات المنظمات الدولية ومصادر ايراداتها ونفقاتها .

##### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يحدد العناصر اللازمة لقيام المنظمة الدولية .
- ٢- يميز بين المنظمات الدولية الحكومية وغير الحكومية والمؤتمر الدولي .
- ٣- يعتمد على القواعد الشكلية والموضوعية لوضع المعاهدة المنشئة للمنظمة الدولية .
- ٤- يحدد الطابع القانوني للمنظمات الدولية.

##### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- استراتيجية العصف الذهني.
- ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي.

##### طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار اعداد التقارير.

- ٣- الاختبار المقالي غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

#### ج- مهارات التفكير

- ١- ان يجد عوامل نشأة المنظمات الدولية.
- ٢- ان يقيم دور المنظمات الدولية في العلاقات الدولية.
- ٣- ان يتوصل الى نطاق سلطات المنظمات الدولية .
- ٤- ان يتعرف على صياغة المعاهدة المنشئة للمنظمة الدولية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة .
- ٣- استراتيجية العصف الذهني.
- ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي

#### طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف.
- ٢- اختبار المناقشة.
- ٣- الاختبار المقالي غير المحدد .
- ٤- الاختبارات القصيرة.
- ٥- الاختبار النهائي.

#### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا.
- ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.
- ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية ويطورها.
- ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم   | طريقة التقييم   |
|---------|---------|---------------------------------------|--------------------------------|---|---|
|         |         |                                       | المنظمات الدولية               | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار اعداد التقارير.<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| الاول   | ٢       | التطور التاريخي للمنظمات الدولية      | المنظمات الدولية               | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار اعداد التقارير.<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| الثاني  | ٢       | تعريف المنظمة الدولية                 | المنظمات الدولية               | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار اعداد التقارير.<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| الثالث  | ٢       | العناصر اللازمة لقيام المنظمة الدولية | المنظمات الدولية               | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار اعداد التقارير.<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| الرابع  | ٢       | الطبيعة القانونية للمنظمة الدولية     | المنظمات الدولية               | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار اعداد التقارير.<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| الخامس  | ٢       | حقوق المنظمة الدولية ومسؤوليتها       | المنظمات الدولية               | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار اعداد التقارير.<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| السادس  | ٢       | ميثاق المنظمة الدولية                 | المنظمات الدولية               | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .   | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار اعداد التقارير.  |

|   |   |                  |  |   |            |
|---|---|------------------|--|---|------------|
| ٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي   | ٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي  |                  |  |   |            |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار اعداد التقارير.<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | المنظمات الدولية | سلطات المنظمة الدولية                      | ٢ | السابع     |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار اعداد التقارير.<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | المنظمات الدولية | أنواع المنظمات الدولية                     | ٢ | الثامن     |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار اعداد التقارير.<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | المنظمات الدولية | أجهزة للمنظمة الدولية                      | ٢ | التاسع     |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار اعداد التقارير.<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | المنظمات الدولية | ميزانية المنظمة الدولية                    | ٢ | العاشر     |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار اعداد التقارير.<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | المنظمات الدولية | المقصود بالمنظمات الإقليمية وأنواعها       | ٢ | الحادي عشر |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار اعداد التقارير.<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | المنظمات الدولية | نشأة جامعة الدول العربية ومبادئها وأهدافها | ٢ | الثاني عشر |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار اعداد التقارير.  | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .   | المنظمات الدولية | شروط اكتساب العضوية في الجامعة العربية     | ٢ | الثالث عشر |

|   |   |                  |                                       |   |            |
|---|---|------------------|---------------------------------------|---|------------|
| ٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي   | ٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي  |                  |                                       |   |            |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار اعداد التقارير.<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | المنظمات الدولية | الأجهزة الرئيسية لجامعة الدول العربية | ٢ | الرابع عشر |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار اعداد التقارير.<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | المنظمات الدولية | اختصاصات مجلس جامعة الدول العربية     | ٢ | الخامس عشر |
| ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار اعداد التقارير.<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | المنظمات الدولية | الأمانة العامة لجامعة الدول العربية   | ٢ | السادس عشر |

٢٩٣ . البنية التحتية

١- د. عبد الله علي عبو ، مطبعة جامعة دهوك . ٢٠١٠ .

▪ كتب المقرر

▪

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| جامعة تكريت      | ١. المؤسسة التعليمية      |
| كلية القانون     | ٢. القسم الجامعي / المركز |
| اللغة الانكليزية | ٣. اسم / رمز المقرر       |
| بكالوريوس قانون  | ٤. البرامج التي يدخل فيها |
| الزامي           | ٥. أشكال الحضور المتاحة   |
| سنوي             | ٦. الفصل / السنة          |
| ٢٠٢٤/٣/٢٧        | ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف  |
| ٨. أهداف المقرر  |                           |

:

١\_ the definition of the students the legal idioms in English language .

٢\_ taught them how to write them .

٣\_ help them to pronounce these idioms correctly.

٤\_ Practice them to write complete sentence containing legal words.

٥\_ Practice them to understand and realize the legal English text.

٦\_ Encourage the student to make sentences to dialogue between them .

٧\_ Attaining and getting the skill of treatment with foreigners.

٨\_ This curriculum contribute to polish student personality.

٩\_This curriculum will enable the student to use the web and to ١٠\_communicate commercially.

١١\_This will increase the student ability to contact with others especially the foreigners .

١٢\_Help the students to complete their studying out board after the graduation This studying will extending the student's opportunities in work shop.

١٣\_This will do to satisfy the gap in knowledge in English language between the Iraqi students and others.

١٤\_Studying the introduction to the law whether in Arabic or English language it is a beginning in the studying of the law .

#### ٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١أ-

٢أ-

٣أ-

٤أ-

٥أ-

٦أ-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

١ب -

٢ب -

٣ب -

٤ب -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-



| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم   | طريقة التقييم   |
|---|---------|------------------------|--------------------------------|---|---|
| ١. Week :<br>Definition .<br>. Week :<br>Bilateral<br>FOURTH.<br>. Week :<br>Unilateral<br>contracts .<br>. Week :<br>Gratuitous<br>contracts .<br>. Week :<br>onerous<br>contracts . |         |                        | تجاري باللغة الانكليزية        | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٢. Week :<br>Commutative<br>contracts .<br>. Week :<br>Aleatorycontr<br>acts .<br>. Week :<br>Nominate<br>contracts .<br>. Week :<br>Innominate<br>contracts .                        |         |                        | تجاري باللغة الانكليزية        | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .<br>٣- استراتيجية العصف الذهني.<br>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).<br>٣- الاختبار المقالي غير المحدد .<br>٤- الاختبارات القصيرة.<br>٥- الاختبار النهائي |
| ٣. Week :<br>Formal<br>contracts .  |         |                        | تجاري باللغة الانكليزية        | ١- طريقة المحاضرة.<br>٢- طريقة المناقشة .   | ١- اختبار التعرف.<br>٢- اختبار تمثيل  |

|   |   |                                |  |  |
|---|---|--------------------------------|--|--|
| <p>الادوار<br/>(المحكمة<br/>الافتراضية<br/>).<br/>٣- الاختبار<br/>المقالي<br/>غير<br/>المحدد .<br/>٤-<br/>الاختبارات<br/>القصيرة.<br/>٥- الاختبار<br/>النهائي</p>   | <p>٣-<br/>استراتيجية<br/>العصف<br/>الذهني.<br/>٤-<br/>استراتيجية<br/>التعديل<br/>المفاهيمي</p>  |                                |  | <p>. Week<br/>:Realcontracts<br/>.</p>   |
| <p>١- اختبار<br/>التعرف.<br/>٢- اختبار<br/>تمثيل<br/>الادوار<br/>(المحكمة<br/>الافتراضية<br/>).<br/>٣- الاختبار<br/>المقالي<br/>غير<br/>المحدد .<br/>٤-<br/>الاختبارات<br/>القصيرة.<br/>٥- الاختبار<br/>النهائي</p> | <p>١- طريقة<br/>المحاضرة.<br/>٢- طريقة<br/>المناقشة .<br/>٣-<br/>استراتيجية<br/>العصف<br/>الذهني.<br/>٤-<br/>استراتيجية<br/>التعديل<br/>المفاهيمي</p> | <p>تجاري باللغة الانكليزية</p> |  | <p>٤. Week : The<br/>formation<br/>ofcontractsOF<br/>FER .<br/>. Week The<br/>formation<br/>ofcontracts<br/>ACCEPTAN<br/>CE .<br/>. Week :<br/>Revocation of<br/>Offer .<br/>. Week :<br/>Vices of<br/>Consent .<br/>. Week : Error<br/>( Mistake ).</p> |
| <p>١- اختبار<br/>التعرف.<br/>٢- اختبار<br/>تمثيل<br/>الادوار<br/>(المحكمة<br/>الافتراضية<br/>).<br/>٣- الاختبار<br/>المقالي<br/>غير</p>   | <p>١- طريقة<br/>المحاضرة.<br/>٢- طريقة<br/>المناقشة .<br/>٣-<br/>استراتيجية<br/>العصف<br/>الذهني.<br/>٤-<br/>استراتيجية<br/>التعديل</p>               | <p>تجاري باللغة الانكليزية</p> |  | <p>٥. Week :<br/>Violence ( <br/>Duress ) .<br/>. Week :<br/>Fraud .<br/>. Week :<br/>Lesion .</p>   |

|  |   |                         |  |  |
|--|---|-------------------------|--|--|
| المحدد .<br>-٤<br>الاختبارات<br>القصيرة.<br>٥- الاختبار<br>النهائي   | المفاهيمي   |                         |  | . Week :<br>Exploitation .   |
| ١- اختبار<br>التعرف.<br>٢- اختبار<br>تمثيل<br>الادوار<br>(المحكمة<br>الافتراضية<br>).<br>٣- الاختبار<br>المقالي<br>غير<br>المحدد .<br>-٤<br>الاختبارات<br>القصيرة.<br>٥- الاختبار<br>النهائي | ١- طريقة<br>المحاضرة.<br>٢- طريقة<br>المناقشة .<br>٣-<br>استراتيجية<br>العصف<br>الذهني.<br>-٤<br>استراتيجية<br>التعديل<br>المفاهيمي | تجاري باللغة الانكليزية |  | ٦. Week :<br>The Object in<br>contracts .<br>. Week : The<br>Object in<br>obligation .<br>. Week :<br>Cause .  |
| ١- اختبار<br>التعرف.<br>٢- اختبار<br>تمثيل<br>الادوار<br>(المحكمة<br>الافتراضية<br>).<br>٣- الاختبار<br>المقالي<br>غير<br>المحدد .<br>-٤<br>الاختبارات<br>القصيرة.<br>٥- الاختبار<br>النهائي | ١- طريقة<br>المحاضرة.<br>٢- طريقة<br>المناقشة .<br>٣-<br>استراتيجية<br>العصف<br>الذهني.<br>-٤<br>استراتيجية<br>التعديل<br>المفاهيمي | تجاري باللغة الانكليزية |  | ٧. Week :<br>Public order<br>and morals .<br>. Week :<br>Universal<br>successors (<br>the Effects<br>ofcontracts ) .<br>. Week :<br>Particular<br>successors (<br>the Effects<br>ofcontracts ) . |
| ١- اختبار<br>التعرف.<br>٢- اختبار<br>تمثيل<br>الادوار<br>(المحكمة<br>الافتراضية<br>).<br>٣- الاختبار<br>المقالي<br>غير<br>المحدد .<br>-٤<br>الاختبارات<br>القصيرة.<br>٥- الاختبار<br>النهائي | ١- طريقة<br>المحاضرة.<br>٢- طريقة<br>المناقشة .<br>٣-<br>استراتيجية<br>العصف  | تجاري باللغة الانكليزية |  | ٨. Week :<br>Illustrations<br>off stipulation<br>for a third   |

|   |   |                                |  |   |
|---|---|--------------------------------|--|---|
| <p>٣- الاختبار<br/>المقالي<br/>غير<br/>المحدد .<br/>٤-<br/>الاختبارات<br/>القصيرة .<br/>٥- الاختبار<br/>النهائي</p>   | <p>الذهني .<br/>٤-<br/>استراتيجية<br/>التعديل<br/>المفاهيمي</p>   |                                |  | <p>party .<br/>. Week : The<br/>Thing as<br/>Elements of A<br/>Right .</p>  |
| <p>١- اختبار<br/>التعرف .<br/>٢- اختبار<br/>تمثيل<br/>الادوار<br/>(المحكمة<br/>الافتراضية<br/>(.<br/>٣- الاختبار<br/>المقالي<br/>غير<br/>المحدد .<br/>٤-<br/>الاختبارات<br/>القصيرة .<br/>٥- الاختبار<br/>النهائي</p> | <p>١- طريقة<br/>المحاضرة .<br/>٢- طريقة<br/>المناقشة .<br/>٣-<br/>استراتيجية<br/>العصف<br/>الذهني .<br/>٤-<br/>استراتيجية<br/>التعديل<br/>المفاهيمي</p> | <p>تجاري باللغة الانكليزية</p> |  | <p>٩. Week :<br/>Remedies for<br/>Breach<br/>of contracts .<br/>. Rescission</p>  |
| <p>١- اختبار<br/>التعرف .<br/>٢- اختبار<br/>تمثيل<br/>الادوار<br/>(المحكمة<br/>الافتراضية<br/>(.<br/>٣- الاختبار<br/>المقالي<br/>غير<br/>المحدد .<br/>٤-<br/>الاختبارات<br/>القصيرة .<br/>٥- الاختبار<br/>النهائي</p> | <p>١- طريقة<br/>المحاضرة .<br/>٢- طريقة<br/>المناقشة .<br/>٣-<br/>استراتيجية<br/>العصف<br/>الذهني .<br/>٤-<br/>استراتيجية<br/>التعديل<br/>المفاهيمي</p> | <p>تجاري باللغة الانكليزية</p> |  | <p><b><u>PART TWO</u></b><br/><b><u>The</u></b><br/><b><u>International</u></b><br/><b><u>Sales</u></b><br/><b><u>contracts :</u></b><br/>١٠. Ex Works<br/>( Arts, ٣١٣ ,<br/>٣١٤ , ٣١٥ ,<br/>Iraqi Law of<br/>Commerce<br/>( ١٩٨٤ )</p> |
| <p>١- اختبار<br/>التعرف .<br/>٢- اختبار<br/>تمثيل</p>   | <p>١- طريقة<br/>المحاضرة .<br/>٢- طريقة<br/>المناقشة .</p>  | <p>تجاري باللغة الانكليزية</p> |  | <p>١١. FOR /<br/>FOT ( ARTS ,</p>   |

|   |   |                                |  |  |
|---|---|--------------------------------|--|--|
| <p>الادوار<br/>(المحكمة<br/>الافتراضية<br/>).<br/>٣- الاختبار<br/>المقالي<br/>غير<br/>المحدد .<br/>٤-<br/>الاختبارات<br/>القصيرة.<br/>٥- الاختبار<br/>النهائي</p>   | <p>٣-<br/>استراتيجية<br/>العصف<br/>الذهني.<br/>٤-<br/>استراتيجية<br/>التعديل<br/>المفاهيمي</p>  |                                |  | <p>٢١٩ , ٢٢٠ , ٣٢١ ,<br/>Iraqi Law of<br/>Commerce<br/>( ١٩٨٤ )</p>                            |
| <p>١- اختبار<br/>التعرف.<br/>٢- اختبار<br/>تمثيل<br/>الادوار<br/>(المحكمة<br/>الافتراضية<br/>).<br/>٣- الاختبار<br/>المقالي<br/>غير<br/>المحدد .<br/>٤-<br/>الاختبارات<br/>القصيرة.<br/>٥- الاختبار<br/>النهائي</p> | <p>١- طريقة<br/>المحاضرة.<br/>٢- طريقة<br/>المناقشة .<br/>٣-<br/>استراتيجية<br/>العصف<br/>الذهني.<br/>٤-<br/>استراتيجية<br/>التعديل<br/>المفاهيمي</p> |                                |  | <p>١٢ . FOB ( ARTS , ٣١٦ , ٣١٧ , ٣١٨ ,<br/>Iraqi Law of<br/>Commerce<br/>NO.٣٠ ١٩٨٤ )</p>      |
| <p>١- اختبار<br/>التعرف.<br/>٢- اختبار<br/>تمثيل<br/>الادوار<br/>(المحكمة<br/>الافتراضية<br/>).<br/>٣- الاختبار<br/>المقالي<br/>غير<br/>المحدد .<br/>٤-<br/>الاختبارات<br/>القصيرة.<br/>٥- الاختبار<br/>النهائي</p> | <p>١- طريقة<br/>المحاضرة.<br/>٢- طريقة<br/>المناقشة .<br/>٣-<br/>استراتيجية<br/>العصف<br/>الذهني.<br/>٤-<br/>استراتيجية<br/>التعديل<br/>المفاهيمي</p> | <p>تجاري باللغة الانكليزية</p> |  | <p>١٣. FAS ( ARTS , ٣٠٩ , ٣١٠ , ٣١١ , ٣١٢ ,<br/>Iraqi Law of<br/>Commerce<br/>NO.٣٠ ١٩٨٤ )</p> |
| <p>١- اختبار<br/>التعرف.<br/>٢- اختبار</p>  | <p>١- طريقة<br/>المحاضرة.<br/>٢- طريقة</p>  | <p>تجاري باللغة الانكليزية</p> |  | <p>١٤. C&amp;F (</p>   |

|   |   |                                |  |  |
|---|---|--------------------------------|--|--|
| <p>تمثيل<br/>الادوار<br/>(المحكمة<br/>الافتراضية<br/>).<br/>٣- الاختبار<br/>المقالي<br/>غير<br/>المحدد .<br/>٤-<br/>الاختبارات<br/>القصيرة.<br/>٥- الاختبار<br/>النهائي</p>   | <p>المناقشة .<br/>٣-<br/>استراتيجية<br/>العصف<br/>الذهني.<br/>٤-<br/>استراتيجية<br/>التعديل<br/>المفاهيمي</p>   |                                |  | <p>ARTS ,٣٠٧<br/>,٣٠٨ ,&amp;<br/>INCOTERMS<br/>)</p> |
| <p>١- اختبار<br/>التعرف.<br/>٢- اختبار<br/>تمثيل<br/>الادوار<br/>(المحكمة<br/>الافتراضية<br/>).<br/>٣- الاختبار<br/>المقالي<br/>غير<br/>المحدد .<br/>٤-<br/>الاختبارات<br/>القصيرة.<br/>٥- الاختبار<br/>النهائي</p> | <p>١- طريقة<br/>المحاضرة.<br/>٢- طريقة<br/>المناقشة .<br/>٣-<br/>استراتيجية<br/>العصف<br/>الذهني.<br/>٤-<br/>استراتيجية<br/>التعديل<br/>المفاهيمي</p> | <p>تجاري باللغة الانكليزية</p> |  | <p>١٥.EXAMIN<br/>ATION .</p>                         |

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |                        |
|--|------------------------|
| ٢٩٤. المؤسسة التعليمية   | جامعة تكريت            |
| ٢٩٥. القسم الجامعي / المركز  | كلية القانون           |
| ٢٩٦. اسم / رمز المقرر  | الأوراق التجارية       |
| ٢٩٧. البرامج التي يدخل فيها  | بكالوريوس قانون        |
| ٢٩٨. أشكال الحضور المتاحة  | حضور المحاضرات إلزاميا |
| ٢٩٩. الفصل / السنة   | سنوي                   |
| ٣٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف   | ٢٠٢٤/٣/٢٧              |
| ٣٠١. أهداف المقرر  |                        |
| ١- معرفة الطالب الورقة التجارية وأهميتها كونها أداة وفاء وأداة ائتمان في ان واحد<br>٢- يحدد الطالب بان ان الاوراق التجارية جاءت على سبيل الحصر وهي السفتجة والكمبيالة والصك و ان غيرها من الاوراق الاخرى لا تعتبر كذلك<br>٣- يبين الطالب دور السفتجة كورقة تجارية في التعامل التجاري الخارجي بالاضافة الى دورها في التعامل الداخلي<br>٤- يحدد الطالب دور الكمبياله في التعامل بالاجل (التقسيط) بين الاشخاص حيث ان الكمبيالة تلعب الدور |                        |

الأكبر في تنظيم دفع الديون الاجله في ذمة الاشخاص

٥ - يبين الطالب بان التعاملات بين الاشخاص والتي يتم الوفاء بها سريعا بواسطة الورقة التجارية فان الصك كورقة تجارية قصيرة الاجل هو الذي خصص له هذا الدور في التعامل

٦- يحدد الطالب بان الصك يلعب دورا كبيرا في تنظيم التعامل بين الاشخاص لذلك وجدت له انواع مختلفة كل حسب الدور الذي يؤديه فهناك الصك المسطر والصك المقيد في الحساب والصك المعتمد وصكوك المسافرين وكان لابد من معرفة هذه الصكوك والدور الذي تلعبه في المعاملات بين الاشخاص

٧- يفرق الطالب بين الاوراق التجارية والاوراق الاخرى كالاسهم والسندات بالاضافة الى النقود

٨- يبين الطالب بان الورقة التجارية لا تنشأ الا بموجب شكل معين وان تعيب هذا الشكل يؤدي الى بطلانها لذلك كان لابد من بيان الشكل القانوني المطلوب لكل ورقة تجارية والمتمثل بالبيانات الالزامية حتى يكون المتعامل بها على بينة من صحة او بطلان هذه الورقة التجارية

٩ - معرفة الطالب ان الورقة التجارية تعتبر اداة وفاء تقوم مقام النقود

١٠ - يبين الطالب الدور الائتماني في الورقة التجارية حتى تزداد الثقة لدى المتعاملين بها

١١ - يعرف الطالب كيفية انتقال الورقة التجارية بين الاشخاص كونها تقوم مقام النقود وان هذا الانتقال يتم بالتظهير او المناولة اليدوية

١٢ - يحدد الطالب مقابل الوفاء كون ان لكل ورقة تجارية مقابل وفاء وان هذا المقابل يعتبر الضمانة الاساسية لحامل هذه الورقة

١٣ - يعرف الطالب بان الورقة التجارية كلما كثر انتقالها بين الاشخاص كلما زادت الضمانات لحاملها لان كل موقع على الورقة التجارية يعتبر ضامنا لوفائها عند امتناع المسحوب عليه عن الوفاء

١٤ - يحدد الطالب الاجراءات الواجب اتباعها من قبل حامل الورقة التجارية قبل الرجوع على الساحب والملتزمين بها لان عدم القيام بهذه الاجراءات يفقد الحامل للورقة حقه في الرجوع على الملتزمين

١٥ - يبين الطالب بان فقدان الورقة التجارية عن طريق السرقة او التلف وفي احيان اخرى يعلن افلاس حاملها وحتى يضمن الحامل الحقيقي لهذه الورقة في حالة فقدان والدائن في حالة الافلاس حقهما كان لابد من معرفة ان هناك

معارضة في الوفاء يجب القيام بها من قبل الحامل الحقيقي او من قبل امين التفليسة او المصفي

١٦- بيان الطالب ان الوفاء هو النتيجة التي يطمح اليها المالك الحقيقي للورقة التجارية كان لابد من بيان طريقة مطالبة المسحوب عليه وعمل الاحتجاجات اللازمة في حالة عدم الوفاء حتى يضمن الحامل امكانية رجوعه على الملتزمين بالورقة التجارية ومطالبتهم بالوفاء

١٧ - يعرف الطالب ان القبول بالتدخل والوفاء بالتدخل يحصل في الاحوال التي يمتنع فيها المسحوب عليه عن الوفاء او القبول فان الحامل سوف يرجع على احد الملتزمين مما يسبب لهذا الملتزم الحرج في الاحوال التي لا يكون فيها ملئ

ماليا مما يسئ الى سمعته التجارية لذلك يدخل شخص ويوقع على الورقة التجارية كقابل او موفي بالتدخل نيابة عن هذا



## الشخص

- ١٨- يبين الطالب بان هناك تقادم لرجوع الملتزمين بعضهم على البعض الاخر وانه في حالة عدم اتباعها يسقط حقه في الرجوع بموجب الورقة التجارية
- ١٩- يوضح الطالب ضمان الوفاء و ضمان القبول لمن يريد التعامل بالورقة التجارية
- ٢٠- يبين الطالب بان عدم وجود الرصيد عند سحب الصك يعتبر فعلا جرمه القانون ويعتبر الساحب قد ارتكب جريمة (اصدار صك بدون رصيد)
- ٢١- معرفة ان السفتجة تستعمل للتعامل الخارجي في الغالب في حين ان الصك والكمبياله يستعمل للتعامل الداخلي
- ٢٢- معرفة ان الصك اداة وفاء فقط وليس اداة ائتمان لانه واجب الاداء لدى الاطلاع وفترة الاطلاع في الصك قصيره
- ٢٣- معرفة ان الصك ليس اداة ائتمان عكس السفتجه
- ٢٤- يبين كيفية اخطار الملتزم الذي يرجع عليه الحامل في حالة عدم وفاء قيمة الورقه التجاريه
- ٢٥- يبين كيفية عمل احتجاج عدم الوفاء واحتجاج عدم القبول
- ٢٦- معرفة الطالب الانواع المختلفه من الصكوك مثل صك المسافرين والصك المقيد في الحساب والصك المعتمد والصك المسطر
- ٢٧- معرفة الطالب ان الورقه لا تنشأ الا بشكل معين نص عليه القانون يتمثل بالبيانات الالزاميه
- ٢٨- معرفة الطالب ان هناك ثلاثة انواع من الاوراق التجاريه هي السفتجه والكمبياله والصك
- ٢٩- يبين ان عدم وجود رصيد للصك يشكل جرمه يعاقب عليها القانون
- ٣٠- يبين ضمان الوفاء و ضمان القبول من قبل الساحب و الملتزمين

## ١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ-المعرفة والفهم

- ١-معرفة الورقة التجارية وانواعها
- ٢-يميز الورقة التجارية عن غيرها من الاوراق الاخرى
- ٣- يعرف البيانات الالزامية لكل ورقة من الاوراق التجارية
- ٤-يعرف اهمية مقابل الوفاء في السفتجة والرصيد في الصك
- ٥-يحدد الورقة التجارية الصحيحة عن الورقة الناقصة
- ٦-يعرف الانواع الخاصة من الصكوك
- ٧-معرفة القبول والوفاء في السفتجة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- معرفة الاوراق التجارية وتمييزها عن غيرها من الاوراق الاخرى
- ٢- تمكين الطالب من معرفة الورقة الناقصة من البيانات الالزامية
- ٣- كيفية اجراء الاحتجاجات والاحطارات
- ٤- كيفية الرجوع في حالة امتناع المسحوب عليه عن وفاء قيمة الورقة التجارية
- ٥- معرفة اهمية مقابل الوفاء في السفتجة والرصيد في الصك

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- طريقة حل المشكلات المتعلقة بالورقة التجارية
- ٤- استراتيجيات التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف
- ٢- الاختبار المقالي
- ٣- الاختبارات القصيره
- ٤- الاختبار النهائي

ج- مهارات التفكير

- ١- معرفة البيانات الالزامية للاوراق التجارية
- ٢- معرفة كيفية ادارة شؤون الورقة التجارية من حيث تقديمها للقبول والوفاء
- ٣- معرفة الورقة التجارية الصحيحة وتمييزها عن غيرها من الاوراق الاخرى
- ٤- معرفة عمل احتجاج عدم الوفاء وعدم القبول
- ٥- معرفة كيفية المعارضة في وفاء قيمة الورقة التجارية
- ٦- معرفة فترات التقادم في الورقة التجارية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- طريقة حل المشكلات المتعلقة بالورقة التجارية
- ٤- استراتيجيات التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- ١- اختبار التعرف
- ٢- الاختبار المقالي
- ٣- الاختبارات القصيره
- ٤- الاختبار النهائي

## د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- معرفة الطالب الورقة التجارية واهميتها كونها اداة وفاء واداة ائتمان في ان واحد
- ٢- يحدد الطالب بان ان الاوراق التجارية جاءت على سبيل الحصر وهي السفتجة والكمبيالة والصك و ان غيرها من الاوراق الاخرى لا تعتبر كذلك
- ٣- يبين الطالب دور السفتجة كورقة تجارية في التعامل التجاري الخارجي بالاضافة الى دورها في التعامل الداخلي .
- ٤- يحدد الطالب دور الكمبيالة في التعامل بالاجل (التقسيط) بين الاشخاص حيث ان الكمبيالة تلعب الدور الاكبر في تنظيم دفع الديون الاجله في ذمة الاشخاص
- ٥ - يبين الطالب بان التعاملات بين الاشخاص والتي يتم الوفاء بها سريعا بواسطة الورقة التجارية فان الصك كورقة تجارية قصيرة الاجل هو الذي خصص له هذا الدور في التعامل
- ٦- يحدد الطالب بان الصك يلعب دورا كبيرا في تنظيم التعامل بين الاشخاص لذلك وجدت له انواع مختلفة كل حسب الدور الذي يؤديه فهناك الصك المسطر والصك المقيد في الحساب والصك المعتمد وصكوك المسافرين وكان لابد من معرفة هذه الصكوك والدور الذي تلعبه في المعاملات بين الاشخاص
- ٧- يفرق الطالب بين الاوراق التجارية والاوراق الاخرى كالاسهم والسندات بالاضافة الى النقود
- ٨- يبين الطالب بان الورقة التجارية لا تنشأ الا بموجب شكل معين وان تعيب هذا الشكل يؤدي الى بطلانها لذلك كان لابد من بيان الشكل القانوني المطلوب لكل ورقة تجارية والمتمثل بالبيانات الالزامية حتى يكون التعامل بها على بينة من صحة او بطلان هذه الورقة التجارية
- ٩ - معرفة الطالب ان الورقة التجارية تعتبر اداة وفاء تقوم مقام النقود
- ١٠ - يبين الطالب الدور الائتماني في الورقة التجارية حتى تزداد الثقة لدى المتعاملين بها
- ١١ - يعرف الطالب كيفية انتقال الورقة التجارية بين الاشخاص كونها تقوم مقام النقود وان هذا الانتقال يتم بالتظهير او المناولة اليدوية
- ١٢ - يحدد الطالب مقابل الوفاء كون ان لكل ورقة تجارية مقابل وفاء وان هذا المقابل يعتبر الضمانة الاساسية لحامل هذه الورقة
- ١٣ - يعرف الطالب بان الورقة التجارية كلما كثر انتقالها بين الاشخاص كلما زادت الضمانات لحاملها لان كل موقع على الورقة التجارية يعتبر ضامنا لوفائها عند امتناع المسحوب عليه عن الوفاء
- ١٤ - يحدد الطالب الاجراءات الواجب اتباعها من قبل حامل الورقة التجارية قبل الرجوع على الساحب والملتزمين بها لان عدم القيام بهذه الاجراءات يفقد الحامل للورقة حقه في الرجوع على الملتزمين
- ١٥ - يبين الطالب بان فقدان الورقة التجارية عن طريق السرقة او التلغ وفي احيان اخرى يعلن افلاس حاملها وحتى يضمن الحامل الحقيقي لهذه الورقة في حالة فقدان والدائن في حالة الافلاس حقهما كان لابد من معرفة ان هناك معارضة في الوفاء يجب القيام بها من

قبل الحامل الحقيقي او من قبل امين التفليسة او المصفي

١٦- بيان الطالب ان الوفاء هو النتيجة التي يطمح اليها المالك الحقيقي للورقة التجارية كان لا بد من بيان طريقة مسحوب المسحوب عليه وعمل الاحتجاجات اللازمة في حالة عدم الوفاء حتى يضمن الحامل امكانية رجوعه على الملتزمين بالورقة التجارية ومطالبتهم بالوفاء

١٧ - يعرف الطالب ان القبول بالتدخل والوفاء بالتدخل يحصل في الاحوال التي يمتنع فيها المسحوب عليه عن الوفاء او القبول فان الحامل سوف يرجع على احد الملتزمين مما يسبب لهذا الملتزم الحرج في الاحوال التي لا يكون فيها ملئ ماليا مما يسئ الى سمعته التجارية لذلك يدخل شخص ويوقع على الورقة التجارية كقابل او موفي بالتدخل نيابة عن هذا الشخص

١٨- يبين الطالب بان هناك تقادم لرجوع الملتزمين بعضهم على البعض الاخر وانه في حالة عدم اتباعها يسقط حقه في الرجوع بموجب الورقة التجارية

١٩- يوضح الطالب ضمان الوفاء وضمن القبول لمن يريد التعامل بالورقة التجارية

٢٠- يبين الطالب بان عدم وجود الرصيد عند سحب الصك يعتبر فعلا جرمة القانون ويعتبر الساحب قد ارتكب جريمة (اصدار صك بدون رصيد)

٢١- معرفة ان السفتجة تستعمل للتعامل الخارجي في الغالب في حين ان الصك والكمبياله يستعمل للتعامل الداخلي

٢٢- معرفة ان الصك اداة وفاء فقط وليس اداة ائتمان لانه واجب الاداء لدى الاطلاع وفترة الاطلاع في الصك قصيره

٢٣- معرفة ان الصك ليس اداة ائتمان عكس السفتجه

٢٤- يبين كيفية اخطار الملتزم الذي يرجع عليه الحامل في حالة عدم وفاء قيمة الورقة التجارية

٢٥- يبين كيفية عمل احتجاج عدم الوفاء واحتجاج عدم القبول

٢٦- معرفة الطالب الانواع المختلفه من الصكوك مثل صك المسافرين والصك المقيد في الحساب والصك المعتمد والصك المسطر

٢٧- معرفة الطالب ان الورقة لا تنشأ الا بشكل معين نص عليه القانون يتمثل بالبيانات الالزاميه

٢٨- معرفة الطالب ان هناك ثلاثة انواع من الاوراق التجارية هي السفتجه والكمبياله والصك

٢٩- يبين ان عدم وجود رصيد للصك يشكل جرمة يعاقب عليها القانون

٣٠- يبين ضمان الوفاء وضمن القبول من قبل الساحب والملتزمين

٣٠٢. بنية المقرر

| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم   | طريقة التقييم  |
|----------------|---------|---|--------------------------------|---|--|
| الاسبوع الاول  | ساعتين  | تعريف الورقة التجارية- وظائفها- المبادئ التي يقوم عليها القانون المصرفي         | الاوراق التجارية               | طريقه المحاضره<br>طريقة المناقشه<br>طريقه حل مشكلات<br>الورقه الناقصه | الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري<br>الاختبارات القصيره<br>الاختبار النهائي |
| الاسبوع الثاني | ساعتين  | الحواله التجاريه، السفتجه،-انشائها- تعريفها                                     | =                              | =   | =  |
| الاسبوع الثالث | ساعتين  | الاركان الموضوعيه لانشاء السفتجه  | =                              | =   | =  |
| الاسبوع الرابع | ساعتين  | البيانات الالزاميه للحواله التجاريه- البيان الاول والبيان الثاني والبيان الثالث | =                              | =   | =  |
| الاسبوع الخامس | ساعتين  | البيانات الالزاميه- البيان الرابع والبيان الخامس والبيان السادس                 | =                              | =   | =  |
| الاسبوع السادس | ساعتين  | البيانات الالزاميه- البيان السابع والبيان الثامن                                | =                              | =   | =  |
| الاسبوع السابع | ساعتين  | الاخلال بالبيانات الالزاميه   |                                |   |  |
| الاسبوع الثامن | ساعتين  | البيانات الاختياريه- بيان وصول القيمه وبيان التوطين                             | =                              | =   | =  |
| الاسبوع التاسع | ساعتين  | البيانات الاختياريه- بيان الفائده وبيان عدم الضمان وبيان المنع من عمل الاحتجاج  | =                              | =   | =  |

|   |   |   |                                    |        |                          |
|---|---|---|------------------------------------|--------|--------------------------|
| = | = | = | التظهير الناقل للملكيه-<br>الانشاء | ساعتين | الاسبوع<br>العاشر        |
| = | = | = | اثر التظهير الناقل<br>للملكيه      | ساعتين | الاسبوع<br>الحادي<br>عشر |
| = | = | = | التظهير التوثيقي-<br>الانشاء       | ساعتين | الاسبوع<br>الثاني عشر    |
| = | = | = | اثر التظهير التوثيقي               | ساعتين | الاسبوع<br>الثالث عشر    |
| = | = | = | التظهير التوكيلي-<br>الانشاء       | ساعتين | الاسبوع<br>الرابع عشر    |
| = | = | = | اثر التظهير التوكيلي               | ساعتين | الاسبوع<br>الخامس عشر    |
| = | = | = | مقابل الوفاء                       | ساعتين | الاسبوع<br>السادس عشر    |

٣٠٣ . البنية التحتية

١-د- فوزي مُجَّد سامي  
٢- د. فائق محمود الشامام

- كتب المقرر
- أخرى

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| جامعة تكريت   | ٣٠٤. المؤسسة التعليمية      |
| كلية القانون  | ٣٠٥. القسم الجامعي / المركز |
| القانون الدولي الخاص  | ٣٠٦. اسم / رمز المقرر       |
| بكالوريوس قانون   | ٣٠٧. البرامج التي يدخل فيها |
| حضور المحاضرات إلزامياً   | ٣٠٨. أشكال الحضور المتاحة   |
| سنوي  | ٣٠٩. الفصل / السنة          |
| ٢٠٢٤/٣/٢٧   | ٣١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف  |
| ٣١١. أهداف المقرر   |                             |
| ١- يمكن الطالب من معرفة سبب وجود القانون الدولي الخاص   |                             |
| ٢- يبين للطالب العلاقة بين موضوعات القانون الدولي الخاص   |                             |
| ٣- يعرف الطالب بخصوصية مادة القانون الدولي الخاص  |                             |
| ٤- توضيح اسباب تسمية القانون الدولي الخاص   |                             |
| ٥- يطلع الطالب على أصول القانون الدولي الخاص  |                             |
| ٦- يشرح للطالب التطور التاريخي للقانون الدولي الخاص   |                             |
| ٧- يوضح للطالب علاقة القانون الدولي الخاص بباقي القوانين  |                             |
| ٨- يعرف الطالب بالنظم القانونية المقارنة  |                             |
| ٩- يشرح للطالب النظام القانوني للمواطن خارج دولته والنظام القانوني للأجنبي في الحدود الوطنية للدولة |                             |

- ١٠- تمكين الطالب من الاستدلال على آليات حصول التنازع الدولي بين القوانين الوطنية والقوانين الأجنبية
- ١١- ان يميز الطالب بين الحلول الفقهية والتشريعية والقضائية لحل التنازع الدولي بشكل خاص ومشاكل القانون الدولي الخاص بشكل عام
- ١٢- افهام الطالب بالتعايش بين القانون العراقي مع النظم القانونية السائدة في العالم في مادة الجنسية والموطن والتنازع الدولي
- ١٣- يتطلع الطالب على آلية تحديد الدولة لإفراد شعبها
- ١٤- يعرف الطالب بألية الدولة في السيطرة القانونية على أفراد الشعب في الداخل والخارج
- ١٥- يوجه الطالب لاعتماد أفضل الأساليب والوسائل لمعالجة الاختلاف والتنازع بين قوانين دول العالم
- ١٦- ان يلم الطالب بالاتجاهات الحديثة في شؤون الجنسية وتنازع الاختصاص القانوني الدولي
- ١٧- يتمكن الطالب من متابعة التعديلات في القوانين العراقية بخصوص مسائل القانون الدولي الخاص
- ١٨- تحفيز الطالب على تكوين الرؤيا المستقبلية التشريعية لمسائل القانون الدولي الخاص في العراق
- ١٩- امام الطالب بواقع القانون العراقي من خلال دراسة القانون الدولي الخاص
- ٢٠- يبين للطالب تأثير اختلاف الحضارات والثقافات في العالم في تنظيم القوانين الداخلية وشؤون تنازع القوانين.

## ٣١٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١- يفهم مواضيع القانون الدولي الخاص والعلاقة بينهما.
- ٢- يعرف أنواع الجنسية والمعايير التي يتم على أساسها منح الجنسية.
- ٣- يفهم طبيعة المواطن و النتائج المترتبة على تحديد هذه الطبيعة في الواقع العملي.
- ٤- يستوعب مفهوم تنازع القوانين وخصائصه وأهميته في الواقع العملي.
- ٥- يفهم آليات تحديد القانون الواجب التطبيق على العلاقات الخاصة الدولية و ضوابط تحديد الاختصاص القضائي الدولي وتنفيذ الاحكام الاجنبية.

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يميز بين وظيفة الجنسية و وظيفة المواطن.
- ٢- يميز بين ضوابط تحديد القانون الواجب التطبيق في العلاقات الخاصة الدولية.
- ٣- يقارن بين مفهوم تنازع القوانين وتنازع الاختصاص القضائي الدولي ومعرفة الآثار المترتبة على كل منها.
- ٤- يتعرف على الية تنفيذ الاحكام الاجنبية في العراق..

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

### طرائق التقييم



- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار ( المحكمة الافتراضية).
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

#### ج-مهارات التفكير

- ج ١- أن يجد علاقة بين تنازع القوانين وتنازع الاختصاص القضائي الدولي.
- ج ٢- أن يقيم الية تحديد القانون الواجب التطبيق على العلاقات الخاصة الدولية و أهميتها في الواقع العملي.
- ج ٣- أن يحلل بشكل ناقد الاثار المترتبة على انواع الجنسية.
- ج ٤- ان يتعرف على العلاقة بين مواضع القانون الدولي الخاص.

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

#### طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار ( المحكمة الافتراضية).
- الاختبار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

#### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١- أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا
- د ٢- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها
- د ٣- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية
- د ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                      | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
|---------|---------|---|--------------------------------|--|--|
| الأول   | ٣       | التعريف بالقانون الدولي الخاص - موضوعاته ومصادره            | الدولي الخاص                   | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>تمثيل الأدوار ( المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثاني  |         | الجنسية - أهميتها، التعريف بها، بيان عناصرها                |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>تمثيل الأدوار ( المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثالث  |         | الأساس القانوني للجنسية، وسلطة الدولة في تنظيم أمور الجنسية |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>تمثيل الأدوار ( المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الرابع  |         | الجنسية الأصلية   |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>تمثيل الأدوار ( المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الخامس  |         | الجنسية المكتسبة  |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>تمثيل الأدوار ( المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| السادس  |         | فقد الجنسية واستردادها                                      |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>تمثيل الأدوار ( المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| السابع  |         | أسس تعيين جنسية الأشخاص المعنوية                            |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>تمثيل الأدوار ( المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |
| الثامن  |         | مشكلات الجنسية  |                                | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف.<br>تمثيل الأدوار ( المحكمة الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. |

|  |   |  |   |  |            |
|--|---|--|---|--|------------|
| الاختبار النهائي.  |   |  |   |  |            |
| اختبار التعرف.<br>تمثيل الأدوار ( المحكمة<br>الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  | تحديد الاختصاص القضائي في<br>مسائل الجنسية                        |  | التاسع     |
| اختبار التعرف.<br>تمثيل الأدوار ( المحكمة<br>الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  | التعريف بالموطن وبيان عناصره<br>وطبيعته القانونية                 |  | العاشر     |
| اختبار التعرف.<br>تمثيل الأدوار ( المحكمة<br>الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  | أنواع الموطن وموقف المشرع<br>العراقي والتشريعات المقارنة          |  | الحادي عشر |
| اختبار التعرف.<br>تمثيل الأدوار ( المحكمة<br>الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  | مشكلات الموطن   |  | الثاني عشر |
| اختبار التعرف.<br>تمثيل الأدوار ( المحكمة<br>الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  |   |  |            |
| ١٢. البنية التحتية   |   |  |   |  |            |
| الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي.   | إستراتيجية العصف الذهني<br>المفاهيمي  |  |   |  | الرابع عشر |
| اختبار التعرف.<br>تمثيل الأدوار ( المحكمة<br>الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  | حق الأجنبي في الدخول إلى إقليم<br>الدولة والإقامة فيه والخروج منه |  | الرابع عشر |
| اختبار التعرف.<br>تمثيل الأدوار ( المحكمة<br>الافتراضية).<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد.<br>الاختبارات القصيرة.<br>الاختبار النهائي. | طريقة المحاضرة.<br>طريقة المناقشة.<br>طريقة حل المشكلات.<br>إستراتيجية العصف الذهني.<br>إستراتيجية التعديل<br>المفاهيمي |  | حقوق الأجانب في القانون العراقي                                   |  | الخامس عشر |

- د.حسن الهداوي ود.غالب الداودي - القانون الدولي الخاص القسم الاول - مطبعة مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل .١٩٨٨
- د.حسن الهداوي ود.غالب الداودي - القانون الدولي الخاص القسم الثاني - مطبعة مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل .١٩٨٢
- 

- كتب المقرر
- أخرى

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                              |   |
|------------------------------|---|
| ٣١٤ . المؤسسة التعليمية      | جامعة تكريت   |
| ٣١٥ . القسم الجامعي / المركز | كلية القانون  |
| ٣١٦ . اسم / رمز المقرر       | قانون التنفيذ   |
| ٣١٧ . البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس قانون                                       |
| ٣١٨ . أشكال الحضور المتاحة   | حضور المحاضرات الزامياً                               |
| ٣١٩ . الفصل / السنة          | سنوي  |
| ٣٢٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٢٠٢٤/٣/٢٧   |
| ٣٢١ . أهداف المقرر           |   |
|                              | بعد عرض المقرر سيكون الطالب قادراً على :              |
|                              | ١- معرفة المبادئ الأساسية في قانون التنفيذ .          |
|                              | ٢- تحديد العلاقة بين موضوعات قانون التنفيذ .          |
|                              | ٣- بيان نطاق سريان قانون التنفيذ .                    |
|                              | ٤- فهم آلية العمل في دوائر التنفيذ .                  |
|                              | ٥- ادراك الاساليب المتطورة في تبسيط اجراءات التنفيذ . |
|                              | ٦- الاحاطة بالتنظيم الاداري لدوائر التنفيذ .          |
|                              | ٧- فهم الحق محل التنفيذ .                             |

- ٨- التمييز بين الية تنفيذ الاحكام القضائية الوطنية والاحكام القضائية الاجنبية .
- ٩- المقارنة بين تنفيذ الاحكام القضائية والمحرمات التنفيذية .
- ١٠- فهم المعاملة التنفيذية وتحديد اطرافها .
- ١١- الامام بوسائل التنفيذ الجبري .
- ١٢- تحديد حالات وقف التنفيذ وما يعرقل سيره .
- ١٣- فهم القواعد الاساسية التي تحكم التنفيذ الجبري .
- ١٤- معرفة الحجوز التنفيذية ومبررات اللجوء اليها .
- ١٥- فهم اجراءات حجز اموال المدين وبيعها .
- ١٦- الامام باحكام توزيع حصيلة التنفيذ .
- ١٧- تحديد العلاقة بين قانون التنفيذ والقوانين الاخرى ومعرفة اهميتها .
- ١٨- استخلاص الحلول المناسبة للقضايا المتعلقة بقانون التنفيذ .
- ١٩- ادراك الوسائل الكفيلة لمعالجة ظاهرة تاخير تنفيذ الاحكام والمحرمات التنفيذية .
- ٢٠- تكوين الرؤيا المستقبلية للمشكلات المتعلقة بتطبيق احكام قانون التنفيذ .

### ٣٢٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم .

- ١- يفهم التوازن بين مصلحة الدائن ومصلحة المدين في الاجراءات التنفيذية .
- ٢- يستوعب المحرمات التنفيذية وكيفية تنفيذها .
- ٣- يعرف وسائل التنفيذ الجبري .
- ٤- يدرك حالات وقف التنفيذ واثاره .
- ٥- يعرف انواع الحجوز التنفيذية واحكام توزيع حصيلة التنفيذ .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يميز بين التنفيذ الرضائي والتنفيذ الجبري والاثار المترتبة على كل منهما .
- ٢- يقارن بين التنفيذ على اموال المدين وفقا لقانون التنفيذ والتنفيذ على اموال المدين وفقا لقانون تحصيل الديون الحكومية .
- ٣- يميز بين مايجوز حجزه وما لايجوز حجزه من اموال المدين .
- ٤- يقارن بين اجراءات الحجوز التنفيذية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة .
- طريقة حل المشكلات .
- استراتيجيات العصف الذهني .

- استراتيجيات التعديل المفاهيمي .

#### طرائق التقييم

- اختبار التعرف .
- اختبار تمثيل الادوار ( المحكمة الافتراضية) .
- الاختبار المقالي غير المحدد .
- الاختبارات القصيرة .
- الاختبار النهائي .

#### ج- مهارات التفكير

- ج ١- ان يجد العلاقة بين تطبيق قانون التنفيذ والحصول على الحق .
- ج ٢- ان يفسر نصوص قانون التنفيذ وفق المنهج القانوني السليم .
- ج ٣- ان يستنبط الاجراءات التنفيذية بناء على المهارات القانونية النظرية .
- ج ٤- ان يقيم الية العمل في دوائر التنفيذ .

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة .
- طريقة حل المشكلات .
- استراتيجيات العصف الذهني .
- استراتيجيات التعديل المفاهيمي .

#### طرائق التقييم

- اختبار التعرف .
- اختبار تمثيل الادوار ( المحكمة الافتراضية) .
- الاختبار المقالي غير المحدد .
- الاختبارات القصيرة .
- الاختبار النهائي .

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د ١- ان يتمكن من التعلم الذاتي .
- د ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها .
- د ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية .
- د ٤- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه .

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
|---------|---------|---|--------------------------------|--|--|
| الاول   | ١       | السلطة المختصة بالتنفيذ وفقاً لقانون التنفيذ ٤٥ لسنة ١٩٨٠ دائرة التنفيذ / مديريات التنفيذ .                                     | قانون التنفيذ                  | •طريقة المحاضرة .<br>•طريقة المناقشة .<br>•طريقة حل المشكلات .<br>•استراتيجية العصف الذهني .<br>•استراتيجية التعديل المفاهيمي. | •اختبار التعرف .<br>•اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>•الاختبار المقالي غير المحدد .<br>•الاختبارات القصيرة .<br>•الاختبار النهائي . |
| الثاني  |         | طرق الطعن بقرارات المنفذ العدل  |                                | •طريقة المحاضرة .<br>•طريقة المناقشة .<br>•طريقة حل المشكلات .<br>•استراتيجية العصف الذهني .<br>•استراتيجية التعديل المفاهيمي. | •اختبار التعرف .<br>•اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>•الاختبار المقالي غير المحدد .<br>•الاختبارات القصيرة .<br>•الاختبار النهائي . |
| الثالث  |         | السلطة المختصة بالتنفيذ وفقاً لقانون تحصيل الديون الحكومية :<br>- الديون الحكومية .<br>- الجهة المختصة بتحصيل الديون الحكومية . |                                | •طريقة المحاضرة .<br>•طريقة المناقشة .<br>•طريقة حل المشكلات .<br>•استراتيجية العصف الذهني .<br>•استراتيجية التعديل المفاهيمي. | •اختبار التعرف .<br>•اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>•الاختبار المقالي غير المحدد .<br>•الاختبارات القصيرة .<br>•الاختبار النهائي . |
| الرابع  |         | - صلاحيات الجهات المخولة بتطبيق قانون تحصيل الديون الحكومية :-<br>التنفيذ على اموال المدين المنقولة والراتب والمخصصات .         |                                | •طريقة المحاضرة .<br>•طريقة المناقشة .<br>•طريقة حل المشكلات .<br>•استراتيجية العصف الذهني .<br>•استراتيجية التعديل المفاهيمي. | •اختبار التعرف .<br>•اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>•الاختبار المقالي غير المحدد .<br>•الاختبارات القصيرة .<br>•الاختبار النهائي . |
| الخامس  |         | - التنفيذ على اموال المدين العقارية طبقاً لاحكام قانون تحصيل الديون الحكومية .  |                                | •طريقة المحاضرة .<br>•طريقة المناقشة .<br>•طريقة حل المشكلات .<br>•استراتيجية العصف الذهني .<br>•استراتيجية التعديل المفاهيمي. | •اختبار التعرف .<br>•اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>•الاختبار المقالي غير المحدد .<br>•الاختبارات القصيرة .<br>•الاختبار النهائي . |
| السادس  |         | تنفيذ الاحكام القضائية الوطنية : تعريفها ، انواعها ، شروطها .   |                                | •طريقة المحاضرة .<br>•طريقة المناقشة .<br>•طريقة حل المشكلات .<br>•استراتيجية العصف الذهني .<br>•استراتيجية التعديل المفاهيمي. | •اختبار التعرف .<br>•اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>•الاختبار المقالي غير المحدد .<br>•الاختبارات القصيرة .<br>•الاختبار النهائي . |
| السابع  |         | تنفيذ الاحكام القضائية الاجنبية .   |                                | •طريقة المحاضرة .<br>•طريقة المناقشة .<br>•طريقة حل المشكلات .<br>•استراتيجية العصف الذهني .                                   | •اختبار التعرف .<br>•اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .<br>•الاختبار المقالي غير المحدد .   |



|  |  |   |  |  |            |
|--|--|---|--|--|------------|
|  |  | •استراتيجية التعديل المفاهيمي.  |  |  |            |
| المحدد .<br>•الاختبارات القصيرة<br>•الاختبار النهائي .   |  |   |  |  |            |
| •اختبار التعرف .<br>•اختبار تمثيل الادوار<br>(المحكمة الافتراضية) .<br>•الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>•الاختبارات القصيرة<br>•الاختبار النهائي . |  | •طريقة المحاضرة .<br>•طريقة المناقشة .<br>•طريقة حل المشكلات .<br>•استراتيجية العصف الذهني .<br>•استراتيجية التعديل المفاهيمي.  |  | المحركات التنفيذية : شروط الحق<br>محل التنفيذ .<br>الاوراق التجارية القابلة للتداول/<br>السندات المتضمنة اقرار بدين<br>والمثبتة لحق شخصي / السندات<br>المثبتة لحق عيني .                                     | الثامن     |
| •اختبار التعرف .<br>•اختبار تمثيل الادوار<br>(المحكمة الافتراضية) .<br>•الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>•الاختبارات القصيرة<br>•الاختبار النهائي . |  | •طريقة المحاضرة .<br>•طريقة المناقشة .<br>•طريقة حل المشكلات .<br>•استراتيجية العصف الذهني .<br>•استراتيجية التعديل المفاهيمي.  |  | /الكفالة الواقعة امام المنفذ العدل /<br>وثيقة دائرة التسجيل العقاري لما تبقى<br>للدائن المرتهن على المدين الراهن<br>بعد بيع المرهون /الحجج<br>الشرعية/القرارات والاورام التي<br>يعطيها القانون قوة التنفيذ . | التاسع     |
| •اختبار التعرف .<br>•اختبار تمثيل الادوار<br>(المحكمة الافتراضية) .<br>•الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>•الاختبارات القصيرة<br>•الاختبار النهائي . |  | •طريقة المحاضرة .<br>•طريقة المناقشة .<br>•طريقة حل المشكلات .<br>•استراتيجية العصف الذهني .<br>•استراتيجية التعديل المفاهيمي.  |  | معنى التنفيذ وانواعه : التنفيذ<br>الرضائي ، التنفيذ الجبري . طلب<br>التنفيذ واثاره .   | العاشر     |
| •اختبار التعرف .<br>•اختبار تمثيل الادوار<br>(المحكمة الافتراضية) .<br>•الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>•الاختبارات القصيرة<br>•الاختبار النهائي . |  | •طريقة المحاضرة .<br>•طريقة المناقشة .<br>•طريقة حل المشكلات .<br>•استراتيجية العصف الذهني .<br>•استراتيجية التعديل المفاهيمي . |  | اطراف المعاملة التنفيذية .   | الحادي عشر |
| •اختبار التعرف .<br>•اختبار تمثيل الادوار<br>(المحكمة الافتراضية) .<br>•الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>•الاختبارات القصيرة<br>•الاختبار النهائي . |  | •طريقة المحاضرة .<br>•طريقة المناقشة .<br>•طريقة حل المشكلات .<br>•استراتيجية العصف الذهني .<br>•استراتيجية التعديل المفاهيمي . |  | الوسائل التنفيذية /استخدام القوة<br>الجبرية / منع المدين من السفر /<br>الاكراه البدني .  | الثاني عشر |
| •اختبار التعرف .<br>•اختبار تمثيل الادوار<br>(المحكمة الافتراضية) .<br>•الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>•الاختبارات القصيرة<br>•الاختبار النهائي . |  | •طريقة المحاضرة .<br>•طريقة المناقشة .<br>•طريقة حل المشكلات .<br>•استراتيجية العصف الذهني .<br>•استراتيجية التعديل المفاهيمي.  |  | كيفية استخدام الوسائل التنفيذية .  | الثالث عشر |
| •اختبار التعرف .<br>•اختبار تمثيل الادوار<br>(المحكمة الافتراضية) .<br>•الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>•الاختبارات القصيرة<br>•الاختبار النهائي . |  | •طريقة المحاضرة .<br>•طريقة المناقشة .<br>•طريقة حل المشكلات .<br>•استراتيجية العصف الذهني .<br>•استراتيجية التعديل المفاهيمي . |  | الحالات التي تعرقل سير التنفيذ :<br>الممانعة التي يواجها القائم بالتنفيذ /<br>تبدل اليد . امتناع المدين عن استلام<br>الاشياء التي يجب اعادتها له / اخلال   | الرابع عشر |

|   |   |   |  |            |
|---|---|---|--|------------|
| المحدد .<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي .  | استراتيجية التعديل المفاهيمي.   | المدين بالمعاملات التنفيذية   |  |            |
| اختبار التعرف .<br>اختبار تمثيل الادوار<br>(المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>استراتيجية العصف الذهني .<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي. | وقف التنفيذ وتأخيره : حالات وقف التنفيذ وتأخره – امتناع طالب التنفيذ عن الاستجابة لطلب مديرية التنفيذ - غموض الحكم - وفاة المدين - مراجعة طرق الطعن القانونية . |  | الخامس عشر |
| اختبار التعرف .<br>اختبار تمثيل الادوار<br>(المحكمة الافتراضية) .<br>الاختبار المقالي غير<br>المحدد .<br>الاختبارات القصيرة<br>الاختبار النهائي . | طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة .<br>طريقة حل المشكلات .<br>استراتيجية العصف الذهني .<br>استراتيجية التعديل المفاهيمي. | امتحان  |  | السادس عشر |

|   |  |
|---|--|
| ٣٢٤ . البنية التحتية  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ د. سعيد مبارك - احكام قانون التنفيذ - ط ٤ - بغداد</li> <li>▪ - المطبعة القانونية - ٢٠١١ .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> |