



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : تكريت

الكلية /المعهد : كلية القانون

القسم العلمي : فرع القانون العام

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/١/٥

أ.د. منار عبد المحسن عبد الغني
المعاون العلمي

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. منار عبد المحسن عبد الغني

التاريخ :

٢٠٢٦/١/٦

أ.د. محمد يوسف محييد

رئيس فرع القانون العام

اسم رئيس القسم : أ.د. محمد يوسف محييد

التوقيع :

٢٠٢٦/١/٧

التاريخ :

دقق الملف من قبل السيد حارث صفوان عز الدين

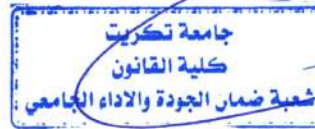
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. مازن عجاج فهد

التاريخ :

٢٠٢٦/١/٧

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور

د. أيمن أحمد خاوي

عميد كلية القانون

١. رؤية البرنامج
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج
الارتقاء بالمخرجات وتطويرها وصولاً للاعتماد البرامجي العالمي.

٣. اهداف البرنامج
<p>سعى قسم القانون الى زيادة المعلومات و المعرفة في مجال القانون واعداد الخريجين اعدادا اكاديميا وتطبيقيا وعمليا للمساهمة في رفد المجتمع بالطاقات الاكاديمية القانونية الاولى المحملة بالمعرفة و الجوانب العملية للاستفادة منها لاحقا في خلق وتطوير الكفاءات القانونية الاكاديمية العليا المتخصصة, واعداد الخريجين للمساهمة في خلق الملاكات القانونية والقضائية اللازمة لبناء مجتمع يقوم على اساس سيادة القانون . و في ادناه بعض اهداف القسم الاساسية أعداد كادر قانوني قادر على اداء المهام الملقاة على عاتقه مستقبلاً في كل مفاصل الدولة والمجتمع حيث وكما هو معلوم لا يمكن لأي دولة حديثة ان تقوم بعملها بالشكل الصحيح دون الاعتماد على الكوادر القانونية المتخصصة سواء في مجال القضاء او في مجال الادارة العدلية والدوائر القانونية وإدارة مفاصل الدولة ومؤسساتها .تطوير الاداء العلمي للقسم بالسعي الدؤوب لتعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة وبناء ملاك ثابت للقسم والاستغناء عن المحاضرين الخارجيين. الحرص على تعميق الجانب العملي لدى الطلبة لدعم الدراسة النظرية وتوفير المستلزمات اللازمة لذلك , سواء من خلال الدروس التطبيقية او من خلال اعداد مشاريع التخرج او من خلال الزيارات الميدانية للمحاكم او من خلال برامج المحكمة الافتراضية التي يعدها القسم دوريا بمشاركة الهيئة التدريسية في القسم او باستضافة النخب القضائية المتخصصة في هذا المجال. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على اكمال الدراسات العليا باكمال شهادة الدكتوراه للمساهمة في تطوير كفاءة القسم لتقديم الاداء الامثل للطلبة. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على اعداد البحوث في مجال الاختصاص لتعزيز قدراتهم الاكاديمية ولتقديم الاداء الامثل وتطوير العملية التعليمية الصحيحة والسليمة وفقا للمتغيرات الوطنية والدولية وبما يتطابق مع المنهج المعتمد في الجامعات الحكومية الوطنية والاجنبية الرصينة</p>

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣	٣		
متطلبات الكلية	٢	٢		
متطلبات القسم	٢	٢		
التدريب الصيفي	١	١		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
التوجيه المستمر للطالب سواء من قبل الاساتذة اثناء المحاضرات او من خلال النشاط التربوي والاجتماعي او من خلال الندوات الصفية كلما دعت الحاجة الى ذلك. -المناقشات المفتوحة والمستمرة من خلال القنوات المذكورة اعلاه عند تفشي ظاهرة من الظواهر تستوجب المناقشة.
طرائق التقييم

٨. طرائق التقييم
واجبات منزلية واجبات صفية مناقشات حرة

٩. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
-------	------	--	-----	-----	--

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	
------------------------------------	--

--	--	--	--	--	--	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٠. معيار القبول
حاصل على شهادة الإعدادية من احد الفرعين العلمي والادبي لا يقل معدل الطالب عن ٦٤ %

١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

		رمز المقرر		اسم المقرر		اساسي أم اختياري		المعرفة		المهارات		القيم							
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
رمز المقرر/ المرحلة الدراسية		اسم المقرر		أساسي أم اختياري		الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة و المهارات الأخرى التوظيف والتطور	
١١	٢١	٣١	٤١	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	١د	٢د						
			√				√			√									
		√					√		√				√						
			√				√		√				√						
							√			√		√							
							√			√		√	√						
							√			√		√	√						
			√				√			√		√							
							√			√			√						
						√			√										
							√			√									
							√			√									
							√			√									
							√			√									

			√					√		√				اساسي	الاوراق التجارية	
			√				√				√			اساسي	اصول الفقه	
				√		√					√			اساسي	قانون التنفيذ	
				√		√					√			اساسي	مشاريع التخرج	

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر: اصول المحاكمات الجزائية
٢.	رمز المقرر:
٣.	الفصل / السنة: السنوي
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة :
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. براء كمال عبد اللطيف أ.م.د. عدي طلفاح محمد
٨.	اهداف المقرر
	<p>١- يعرف مفهوم قانون اصول المحاكمات الجزائية</p> <p>٢- يعرف مفهوم الدعوى الجزائية.</p> <p>٣- يعرف اطراف الدعوى الجزائية.</p> <p>٤- الاحاطة باهمية وخصائص الدعوى الجزائية.</p> <p>٥- يعرف كيفية تحريك الدعوى الجزائية.</p> <p>٦- الاحاطة بالتحقيق الابتدائي والقضائي.</p> <p>٧- الالمام بحقوق المتهم والمجني عليه اثناء نظر الدعوى الجزائية .</p> <p>٨- يعرف انواع المحاكم في النظام القضائي العراقي .</p> <p>٩- الالمام بالقرارات التي يصدرها قاضي التحقيق بعد انقضاء مرحلة التحقيق الابتدائي .</p> <p>١٠- الالمام بدور الادعاء العام في الدعوى الجزائية .</p> <p>١١- الاحاطة باجراءات المحاكمة امام قاضي الموضوع.</p> <p>١٢- يلم باجراءات التحري وجمع الادلة .</p> <p>١٣- يعرف الاخبار عن الجرائم.</p>

		١٤- يعرف طرق اجبار المتهم على الحضور. ١٥- يعرف اجراءات الاختصاص ونقل الدعوى.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٦٠		اصول المحاكمات الجزائية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
١١. تقييم المقرر					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		١- أ.د. سليم حربة و الاستاذ عبد الامير العكيلي, شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية ج ١, بغداد . ١٩٨٨.			

٢- ١- أ.د. سليم حربة و الاستاذ عبد الامير العكيلي, شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية , ج ٢, بغداد . ١٩٨٨ .	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر: أصول البحث القانوني	
١٤. رمز المقرر:	
١٥. الفصل / السنة: السنوي	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥	
١٧. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. مازن عجاج فهد م.م. محمد سليمان يوسف م.م. رمضان علي حسين م.م. حسيب نايل عبدالله	
٢٠. اهداف المقرر	
	١- يمكن الطالب من معرفة معنى البحث القانوني ٢- يبين للطالب كيفية اختيار موضوع البحث القانوني ٣- يعرف الطالب طريقة الحصول على الكتب من المكتبة ٤- يوضح للطالب طريقة الاستفادة من المصادر بعد استعارتها من المكتبة ٥- يوضح للطالب كيفية الحصول على المعلومات من المصدر للاستفادة منه في موضوع البحث
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١- طريقة القاء المحاضرة ٢- توضيح المحاضرة عن طريق لوحة

		الايضاح ٣- طريقة المناقشة			
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	التعريف بالبحث القانوني	اصول البحث القانوني	طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم باوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة
٢٣. تقييم المقرر					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			١- د. عصمت عبد المجيد – اصول البحث القانوني ، مطبعة العاتك ، القاهرة ، ٢٠٠٩ .		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر: قانون العقوبات/الخاص

٢٦.	رمز المقرر:
٢٧.	الفصل / السنة: السنوي
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة :حضور
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. ادم سميان ذيب أ.م.د. معمر خالد عبدالحاميد د. ساهر ماضي عبدالله
٣٢.	اهداف المقرر
	<p>-يعطي الطالب صورة واضحة عما يتضمنه قانون العقوبات-القسم الخاص.</p> <p>٢-يبين العلاقة الوطيدة بين قانون العقوبات- القسم الخاص وقانون العقوبات-القسم العام.</p> <p>٣-توضيح التطور التاريخي لقانون العقوبات-القسم الخاص.</p> <p>٤-يحدد تقسيم الجرائم من حيث المصالح المحمية.</p> <p>٥-يبين تقسيم الجرائم من حيث المصلحة المحمية.</p> <p>٦-يحدد المصلحة المحمية في كل جريمة على حدة.</p> <p>٧-يعرف العلة من التجريم في كل جريمة .</p> <p>٨-يبين المادة القانونية التي تجرم الفعل في كل جريمة على حدة.</p> <p>٩-يبين اركان الجرائم في كل جريمة.</p> <p>١٠-يحدد الاركان الخاصة في الجرائم التي يحتاج وقوعها الى توافر ركن خاص او اكثر.</p> <p>١١-يعرف النموذج القانوني لكل جريمة.</p> <p>١٢-يحدد العقوبة المقررة لكل جريمة.</p> <p>١٣-يبين الظروف المخففة او المشددة من العقاب في كل جريمة.</p> <p>١٤-يبين الاعذار المخففة او المعفية لكل جريمة.</p> <p>١٥-يعرف بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم المخلة بواجبات الوظيفة.</p> <p>١٦-يحدد بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على الاخلاق.</p> <p>١٧-يحدد بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم المخلة بالثقة العامة.</p> <p>١٨-يبين بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على حياة الانسان.</p>

١٩-يعرف بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الماسة بالحرية الشخصية. ٢٠-يبين بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على الاموال.					
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<div>طريقة المحاضرة.</div> <div>طريقة المناقشة.</div> <div>طريقة حل المشكلات.</div> <div>اسر اتيجية العصف الذهني.</div> <div>استر اتيجية التعديل المفاهيمي</div>					
٣٤. بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٩٠		قانون العقوبات-القسم الخاص	<div>- طريقة المحاضرة.</div> <div>- طريقة المناقشة.</div> <div>- طريقة حل المشكلات</div> <div>-استر اتيجية</div> <div>العصف الذهني</div> <div>- استر اتيجية</div> <div>التعديل المفاهيمي</div>	<div>. اختبار التعرف.</div> <div>-اختبار تمثيل الادوار(المحكمة الافتراضية).</div> <div>-الاختبار المقالي غير المحدد.</div> <div>-الاختبارات القصيرة.</div> <div>-الاختبار النهائي.</div>
٣٥. تقييم المقرر					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
<div>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</div> <div>د.واثبه السعدي, شرح قانون العقوبات-القسم الخاص, بيت الحكمة, بغداد, ١٩٨٨-١٩٨٩.</div>					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر: القانون الدولي العام	
٣٨. رمز المقرر:	
٣٩. الفصل / السنة: السنوي	

٤٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥	
٤١ . أشكال الحضور المتاحة :حضور	
٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٤٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.د.كامل عبد خلف أ.د.خالد عكاب حسون أ.د. عمر عبد الحميد أ.د. ناظر احمد منديل أ.م.د واثق عبد الكريم حمود
٤٤ . اهداف المقرر	
	<p>١ - تعريف الطالب بالقانون الدولي العام وتميزه عن غيره من فروع القانون اخرى</p> <p>- يقدم للطالب دراسة وافيه في اساس القوة الالزامية لقواعد هذا القانون</p> <p>- يوضح للطالب ماهية مصادر القانون الدولي اتلعام كما حددتها المادة ٣٨ من النظام الاساس لمحكمة العدل الدولية</p> <p>- يستعرض للطالب وبالتفصيل اهم مصادر القانون الدولي العام والمتمثل بالمعاهدات الدولية موضحا كيف تنعقد وماهي شروط انعقادها</p> <p>- يبين للطالب طرق تنفيذ ونفاذ المعاهدات داخل الدول</p> <p>- يوضح للطالب اثار المعاهدات الدولية وكيف تفسر وتعديل وطرق انتهائها</p> <p>- تقدم للطالب دراسة عن الاشخاص المخاطبين بقواعد هذا القانون وهم الدول والمنظمات الدولية ومدينة الفاتكان والفرد</p> <p>- يكتشف الطالب كيفية تكوين الدولة وعناصر وجودها في القانون الدولي العام</p> <p>- يمكن للطالب الاطلاع على اهم التفاصيل الخاصة بالدولة.</p> <p>- يستعرض الطالب نظريات الاعتراف بالدولة وماترتب على تلك النظريات واهميتها في الواقع العملي والتعامل الدولي</p> <p>- يبين للطالب كل ما يتعلق بحياة الدولة وكيفية وفائهل بالتزاماتها.</p> <p>- منح المنظمات الدولية الشخصية المعنوية.</p> <p>- تعريف الطالب بمفهوم ووجود دولة الفاتكان.</p> <p>- يكشف للطالب الخلاف الفقهي حول منح الفرد الشخصية القانونية الدولية وموانع التزاماته في اطار القانون الدولي العام.</p> <p>- توضيح المسائل الدبلوماسية في تسوية المنازعات الدولية .</p>

يعرف الطالب على طريقة التحكيم للتسوية السلمية.
- توضيح دور محكمة العدل الدولية في فض المنازعات الدولية.

٤٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم

٤٦ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع ع الاول	٣	المبادئ والأصول للقانون الدولي العام	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع ع الثاني	٣	طبيعة قواعد القانون الدولي العام	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع ع الثالث	٣	أساس و نطاق القانون الدولي العام	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع ع الرابع	٣	مصادر القانون الدولي العام و	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات

الشفوية والتهجيرية	ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة		تعريف المعاهدة ومراحل إبرامها وشروط صحة الإبرام		
٤٧. تقييم المقرر					
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
د. عصام عطية البرزنجي - مبادئ واحكام القانون الاداري - مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - بغداد - ١٩٩٣ .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر: شركات تجارية
٥٠. رمز المقرر:
٥١. الفصل / السنة: السنوي

٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥	
٥٣. أشكال الحضور المتاحة :	
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	أ.م.د. صكبان خليل رشيد
	أ.م.د. ممتاز مطلب خبصي
٥٦. اهداف المقرر	
	<p>١- يمكن الطالب من معرفة المقصود بالشركات.</p> <p>٢- يبين للطالب أنواع الشركات على وفق قانون الشركات .</p> <p>٣- يعرف الطالب بخصوصية مادة قانون الشركات.</p> <p>٤- توضيح أسباب التعديلات التي طرأت على قانون الشركات العراقي.</p> <p>٥- يطلع الطالب على مصادر قانون الشركات العراقي.</p> <p>٦- يشرح للطالب التطور التاريخي لقانون الشركات.</p> <p>٧- يوضح للطالب علاقة قانون الشركات بالقوانين الأخرى.</p> <p>٨- يعرف الطالب بماهية عقد الشركة.</p> <p>٩- يشرح للطالب الأركان العامة لعقد الشركة.</p> <p>١٠- تمكين الطالب من فهم الشخصية المعنوية للشركة.</p> <p>١١- أن يفهم الطالب دور الشركات وأهميتها.</p> <p>١٢- إفهام الطالب التقسيمات الفقهية للشركات.</p> <p>١٣- يطلع الطالب على آلية تأسيس الشركات.</p> <p>١٤- يعرف الطالب بمسئوليات تأسيس الشركات وإجراءاتها .</p> <p>١٥- يوجه الطالب لفهم شركات الأشخاص.</p> <p>١٦- أن يلم الطالب بشركات الأموال في القانون العراقي.</p> <p>١٧- يتمكن الطالب من متابعة التعديلات التي طرأت على قانون الشركات العراقي.</p> <p>١٨- تحفيز الطالب على فهم أسباب انقضاء الشركات.</p> <p>١٩- إلمام الطالب بالية الرقابة على الشركات .</p> <p>٢٠- يبين للطالب الأنواع الأخرى من الشركات</p>

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة. • طريقة المناقشة. • طريقة حل المشكلات. • إستراتيجية العصف الذهني. • إستراتيجية التعديل المفاهيمي 		
٥٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التعريف بالشركة	قانون الشركات	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثاني		الشركة عقد- أركان العقد العامة		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثالث		الأركان الخاصة بعقد الشركة		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الرابع		أنواع الشركات		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات.	اختبار التعرف. اختبار تمثيل

<p>الادوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		حسب الفقه		
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		أنواع الشركات حسب القانون العراقي		الخامس
<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		مستلزمات تأسيس الشركات		السادس
٥٩ . تقييم المقرر					
٦٠ . مصادر التعلم والتدريس					
٢ - د. فاروق إبراهيم جاسم، الموجز في الشركات التجارية، المكتبة القانونية، بغداد، ط ١ ، ٢٠٠٧ .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: العقود المدنية ٦١.
٦٢. رمز المقرر:
٦٣. الفصل / السنة: السنوي

٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥	
٦٥. أشكال الحضور المتاحة :حضور	
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د وسام عبد محمد م.د ياسر علي طارق م.د اياد جميل كمال م.د مهند إبراهيم حسين	
٦٨. اهداف المقرر	
	١- يمكن الطالب من معرفة مفهوم العقد المدني ٢- يعرف الطالب بسبب تسمية عقد ما بالعقد المسمى ٣- يبين للطالب كيفية التعامل مع عقد معين ٤- يوضح للطالب الخصائص المميزة لكل نوع من انواع العقود ٥- اطلاع الطالب على تبويب التشريع المدني العراقي للعقود المدنية ٦- تدريب الطالب على الية التعامل مع العقد ٧- تعريف الطالب بركان انعقاد كل عقد سواء العامة منها او الخاصة ٨- توضيح الفاصل الدقيق بين مرحلة انعقاد العقد ومرحلة تنفيذه ٩- تعريف الطالب بالغرض الاساس من انعقاد كل عقد ١٠- المام الطالب بالاثار التي يترتبها كل عقد ١١ - توجيه مدارك الطالب للمعرفة العملية باحكام العقد ١٢ - تمكين الطالب من متابعة احدث التشريعات القانونية في مجال العقود ١٣ - تمييز الطالب بين المحاكم المختصة بقضايا العقود ١٤ - تحفيز الطالب على مراجعة المحاكم المدنية للاطلاع على القضايا الخاصة بالعقود ١٥ - معرفة الطالب بالحالات التي ينقضي بها العقد قبل اكمال اثاره ١٦ - مساعدة الطالب على اتقان مايقضي به المشرع في مرحلة ترتيب العقد لاثاره ١٧ - تعريف الطالب بإمكانية اتفاق العاقدین على مخالفة نص القانون في حالة القاعدة المفسرة ١٨ - اطلاع الطالب على احكام التشريعات المقارنة في شان العقد المعني ١٩ - توجيه الطالب للتمييز بين مراكز الاطراف المختلفة في العقد ٢٠ - يب
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

		<ul style="list-style-type: none">• طريقة المحاضرة• طريقة المناقشة• طريقة الحوار بشكل الفريق الواحد• طريقة النقاش بشكل الفرق المتعددة• طريقة الاسئلة الحوارية			
٧٠. بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة تعريفية بطبيعة العقود المدنية وانواعها	العقود المدنية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة الحوار طريقة الاسئلة الحوارية	اختبار المهارات المعرفية اختبار القدرة على التفكير اختبار الاسئلة الشاملة اختبار المعرفة الالمامية
الثاني	٣	التعريف بعقد البيع وخصائصه المميزة وتمييزه عن غيره من العقود المدنية		طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة الحوار طريقة الاسئلة الحوارية	اختبار المهارات المعرفية اختبار القدرة على التفكير اختبار الاسئلة الشاملة اختبار المعرفة الالمامية
الثالث	٣	اركان عقد البيع			
الرابع	٣	وجود التراضي			
الخامس	٣	صور التراضي,أوصافه			
السادس	٣	محل عقد البيع ,المبيع , الثمن			
٧١. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none">• اختبار المهارات المعرفية					

<ul style="list-style-type: none"> • اختبار القدرة على التفكير • اختبار الاسئلة الشاملة • اختبار المعرفة الالمامية 	
٧٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د.سعيد مبارك ٢- د. طه الملا حويش ٣- د.صاحب عبيد الفتلاوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر: القضاء الإداري	
٧٤. رمز المقرر:	
٧٥. الفصل / السنة: السنوي	
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥	

٧٧. أشكال الحضور المتاحة :حضور	
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. ظافر مدحي فيصل أ.م.د فواز خلف ظاهر أ.م.د رائد عوفي حسين م.د هدى يونس يحيى م.د عبدالقادر شاكر محمود م.م. صباح احمد علي	
٨٠. اهداف المقرر	
١-	يفهم الطالب اهمية دراسة القضاء الاداري.
٢-	يحدد الطالب مفهوم الدولة القانونية.
٣-	يميز الطالب عناصر الدولة القانونية.
٤-	يتمكن الطالب من معرفة القيود التي ترد على مبدأ المشروعية .
٥-	يتمكن الطالب من معرفة نظرية اعمال السيادة.
٦-	يلم الطالب بنظرية الظروف الاستثنائية.
٧-	يتمكن الطالب من معرفة نظرية السلطة التقديرية.
٨-	يشخص الطالب ضمانات احترام مبدأ المشروعية من خلال دراسة الرقابة على أعمال الإدارة.
٩-	يتمكن الطالب من معرفة مدى أهمية الرقابة السياسية في ضمان احترام مبدأ المشروعية.
١٠-	يتمكن الطالب من معرفة مدى أهمية الرقابة الإدارية في ضمان احترام مبدأ المشروعية.
١١-	يتعرف الطالب مفصلاً على الرقابة القضائية على أعمال الإدارة.
١٢-	يحدد الطالب نظم الرقابة القضائية المتبعة في العالم.
١٣-	يحدد الطالب مزايا وعيوب نظم الرقابة القضائية المتبعة في العالم.
١٤-	يشخص الطالب تنظيم القضاء الإداري من خلال دراسة مجلس شورى الدولة العراقي.

<p>١٥- يتمكن الطالب من معرفة تنظيم مجلس الدولة في مصر وفرنسا ومقارنتها بمجلس شورى الدولة العراقي.</p> <p>١٦- يلم الطالب بالوظيفة الاستشارية لمجلس شورى الدولة العراقي.</p> <p>١٧- يشخص الطالب أنواع الدعاوى الإدارية وتمييزها عن بعضها.</p> <p>١٨- يميز الطالب مفهوم دعوى الإلغاء.</p> <p>١٩- يلم الطالب بخصائص دعوى الإلغاء.</p> <p>٢٠- يحدد الطالب طبيعة دعوى الإلغاء.</p> <p>٢١- يتمكن الطالب من معرفة شروط دعوى الإلغاء.</p> <p>٢٢- يحدد الطالب أوجه أو أسباب إلغاء القرار الإداري.</p> <p>٢٣- يفهم الطالب كيفية الفصل في دعوى الإلغاء.</p> <p>٢٤- يفهم الطالب ملامح التمييز في القواعد الإجرائية بين الدعوى الإدارية والمدنية.</p> <p>٢٥- يشخص الطالب كيفية الطعن بأحكام القضاء الإداري.</p> <p>٢٦- يحدد الطالب طرق الطعن بأحكام القضاء الإداري.</p> <p>٢٧- يفهم الطالب تنفيذ أحكام القضاء الإداري.</p> <p>٢٨- يشخص الطالب اشكالات تنفيذ أحكام القضاء الإداري.</p> <p>٢٩- يلم الطالب بدعوى التعويض عن القرارات الإدارية غير المشروعة.</p> <p>٣٠- يتمكن الطالب من معرفة تطبيقات القضاء الإداري في العراق بصدد ما عرض من أهداف.</p>					
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٨٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٨٣. تقييم المقرر					
٨٤. مصادر التعلم والتدريس					
١- د.محمد علي جواد ،د.نجيب خلف حسني ،القضاء الإداري،مكتب الغفران ،بغداد،٢٠١٣.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر: مرافعات واثبات ومحاماة
٨٦. رمز المقرر:

٨٧. الفصل / السنة: السنوي				
٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥				
٨٩. أشكال الحضور المتاحة :حضور				
٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
أ.د. نبأ محمد عبد أ.م.د عقيل مجيد طه أ.م.د حسام عبد محمد م.د حسام حامد				
٩٢. اهداف المقرر				
١. يمكن الطالب من معرفة سبب وجود قانون العمل والضمان				
٢. يبين للطالب العلاقة بين موضوعات العمل والضمان				
٣. يشرح للطالب التطور التاريخي لقانون العمل والضمان				
٤. يعرف الطالب بالنظم القانونية المقارنة المتعلقة بقانون العمل والضمان				
٥. يطلع الطالب على الية توفير سبل الحماية للفئة العاملة في المجتمع				
٦. المام الطالب بواقع القانون العراقي من خلال دراسة قانون العمل والضمان				
٧. يعرف الطالب بالية الدولة في السيطرة القانونية على ضمان حقوق العمال والزام اصحاب العمل باحترامها				
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم				
• طريقة المحاضرة				
• طريقة المناقشة				
• طريقة حل المشكلات				
• استراتيجية العصف الذهني				
• استراتيجية التعديل المفاهيمي				
٩٤. بنية المقرر				
الأسبو	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / المساق أو	طريقة التعليم
طريقة التقييم				

ع	المطلوبة	الموضوع	
الأول	٢	التعريف بقانون العمل واهميته واسباب ظهوره	مرافعات واثبات
			طريقة المحاضر طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي
			أختبار التعرف الاختبار المقال غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
٩٥. تقييم المقرر			
٩٦. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		د. ادم وهيب النداوي ٢٠١١، شركة العاتك	
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

المرحلة

الرابعة

نموذج وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر: المرافعات واثبات ومحاماة					
٩٨. رمز المقرر:					
٩٩. الفصل / السنة: السنوي					
١٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥					
١٠١. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١٠٤. اهداف المقرر					
تهدف مادة المرافعات المدنية والإثبات إلى إلمام طلبة المرحلة الرابعة في المعم بأصول وقواعد القوانين الإجرائية وتطبيقاتها العملية في المحاكم وبالتالي إاء الشخصيات القانونية القادرة على فهم وتطبيق القانون .					
١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- طريقة الإلقاء ٢- طريقة المناقشة ٣- طريقة حل المشكلات ٤- استراتيجة العصف الذهني ٥- استراتيجة التعديل					
١٠٦. بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			قانون المرافعات والأثبات	- طريقة الإلقاء - طريقة	- اختبار التعرف - اختبار تمثيل

الأدوار (المحكمة الافتراضية) - اختبار المثالي غير المحدد - الاختبارات القصيرة - الاختبار النهائي	المناقشة - طريقة حل المشكلات - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعديل المفاهيمي				
١٠٧ . تقييم المقرر					
١٠٨ . مصادر التعلم والتدريس					
د. آدم وهيب الندوي /المرافعات المدنية ٢- د. آدم وهيب الندوي /الموجز في قانون الإثبات ٣- د.آدم وهيب الندوي/دور الحاكم المدني في الأثبات ٤- د. عباس العبودي / الوسيط في قانون المرافعات المدنية ٥- د عباس العبودي / شرح أحكام قانون الأثبات العراقي ٦- قانون لمحامات العراقي ١٧٣ لسنة ١٩٦٥ المعدل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٠٩ . أصول الفقه	اسم المقرر:
١١٠ . رمز المقرر:	
١١١ . الفصل / السنة: السنوي	
١١٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥	
١١٣ . أشكال الحضور المتاحة :حضور	
١١٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
١١٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. قحطان هادي عبد أ.د. نيكول محمود سلوم أ.م.د. صايح غانم	
١١٦ . اهداف المقرر	
١ - يتمكن من معرفة ماهية علم أصول الفقه . ٢ - يتعرف على أهمية علم أصول الفقه بالنسبة لذوي القانون . ٣ - يستوعب نظرية الوضع والدلالة وأقسامها . ٤ - يلم بمصادر الأحكام الشرعية وأدلتها . ٥ - يحيط بالأحكام التي تضمنتها الشريعة الإسلامية . ٦ - يميز بين الأحكام التي وردت في القرآن الكريم ودلالاتها . ٧ - يتمكن من معرفة السنة النبوية وأنواعها ودلالاتها على الأحكام . ٨ - يمتلك القدرة على التمييز بين الأدلة الأصلية والتبعية ، والنقلية والعقلية ٩ - يشرح معنى الإجماع الأصولي وأنواعه وحجته . ١٠ - يفسر معنى العرف كونه دليلاً كاشف عن الحكم الشرعي وأنواعه وشروطه . ١١ - يبين معنى القياس الأصولي والعقل كونه أحد الأدلة الشرعية الكاشفة للحكم الشرعي . ١٢ - يوضح معنى المصلحة وأنواعها والقانون في الفقه الإسلامي مع مقارنتها بالقانون الوضعي ١٣ - يقارن بين الاستحسان والاستصحاب وحجتيهما في استنباط الحكم الشرعي . ١٤ - يحيط بمعنى شرع من قبلنا وحجية قول الصحابي وآراء العلماء بذلك . ١٥ - يلم بمعرفة معنى الحكم الشرعي وأنواعه وأقسام كل نوع . ١٦ - يستوعب عناصر الحكم الشرعي .	

١٧ - يطلع على دلالات النصوص وطرق استنباط الأحكام منها . ١٨ - يميز بين دلالات الألفاظ ومعانيها . ١٩ - يلم بدلالات النصوص منطوقاً ومفهوماً . ٢٠ - يحيط بدلالات النصوص وضوحاً وخفاءً .					
١١٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
١ - إلقاء المحاضرة مع ربطها بالموضوع السابق لها إن وجدت بينهما علاقة . ٢ - إشراك الطلبة في المناقشة مع توجيه الأسئلة والرد عليها . ٣ . طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي					
١١٨ . بنية المقرر					
الأسبوع ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة في ماهية علم أصول الفقه وأهميته بالنسبة لذوي القانون	أصول الفقه الإسلامي	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣ . طريقة حل المشكلات . ٤ . إستراتيجية العصف الذهني . ٥ . إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	١ . اختبار التعرف ٢ . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) ٣ . الاختبار المقالي غير المحدد ٤ . الاختبارات القصيرة ٥ . الاختبار النهائي
١١٩ . تقييم المقرر					
١ . اختبار التعرف ٢ . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) ٣ . الاختبار المقالي غير المحدد ٤ . الاختبارات القصيرة ٥ . الاختبار النهائي					
١٢٠ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			١ . مصطفى ابراهيم الزلمي ، اصول الفقه في نسيجه الجديد ، العاتك لصناعة الكتاب ، ٢٠٠٩ .		
المراجع الرئيسية (المصادر)					

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٢١ . اسم المقرر: التحقيق الجنائي	
١٢٢ . رمز المقرر:	
١٢٣ . الفصل / السنة: السنوي	
١٢٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥	

١٢٥. أشكال الحضور المتاحة :حضور					
١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
١٢٨. اهداف المقرر					
-يعرف علم التحقيق لغة واصطلاحا . ٢- يميز بين انواع الادلة الجنائية . ٣- يحدد معنى الاخبار وطبيعته القانونية . ٤-يتعرف على استجواب المتهم واعترافه . ٥- يلم باهمية سرعة الانتقال الى محل الحادث . ٦-يحدد صفات المحقق ومعلوماته . ٧-يفهم ان المتهم بريء حتى تثبت إدانته . ٨-يحدد آليات إجراء التفتيش كعمل تحقيقي . ٩-يعرف الشهادة وأنواعها. ١٠-يميز بين الخبرة والشهادة . ١١-يحدد الآثار المادية وكيفية المحافظة عليها . ١٢-يحدد الوسائل الحديثة في التحقيق الجنائي . ١٣-يعرف أهم الآثار الموجودة في مسرح الجريمة وأهميتها . ١٤- يفهم موقف القضاء العراقي من الوسائل المستخدمة في التحقيق . ١٥- يحدد موقف التشريع العراقي من الأجهزة الحديثة في التحقيق الجنائي .					
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١٣٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			التحقيق الجنائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية	اختبار التعرف المحكمة الافتراضية الاختبار المقال غير المحدد الاختبارات القصيرة

الاختبار النهائي	العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي				
١٣١. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف • اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) • الاختبار المقال غير المحدد • الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي					
١٣٢. مصادر التعلم والتدريس					
د.سلطان الشاوي/اصول التحقيق الاجرامي ،بغداد، ١٩٨٠		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: القانون العينية	١٣٣.
رمز المقرر:	١٣٤.
الفصل / السنة: السنوي	١٣٥.

١٣٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥	
١٣٧. أشكال الحضور المتاحة :حضور	
١٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
١٣٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١٤٠. اهداف المقرر	
	<p>١ - يمكن الطالب من معرفة موقع القانون العينية من أقسام القانون المالية.</p> <p>٢- يبين للطالب مفهوم حق الملكية في القانونين العراقي والمصري .</p> <p>٣- تطوير قدرات الطالب على إستنتاج الخصائص العامة لحقوق المالك .</p> <p>٤- يوضح للطالب التعارض بين الملكيات الخاصة وإيجاد الحلول لذلك .</p> <p>٥- يطلع الطالب على القيود الإرادية التي ترد على حق الملكية.</p> <p>٦- يشرح للطالب الاختلاف بين الملكية المفروزة والملكية الشائعة.</p> <p>٧- تنمية قدرة الطالب على معرفة أحكام التصرف في الحصة الشائعة.</p> <p>٨- تمكين الطالب من الاستدلال على تطبيقات الشيوخ الإجباري .</p> <p>٩- يعرف الطالب بأسباب كسب القانون العينية الأصلية وخاصة الملكية .</p> <p>١٠- تحفيز الطالب على تكوين فكرة لحقوق المنتفع وواجباته .</p> <p>١١- إلمام الطالب بحقوق المساطح ومالك سطح الأرض .</p> <p>١٢- إعداد الطالب ليتمكن من معرفة الأنواع المختلفة لحقوق الإرتفاق .</p> <p>١٣- افهام الطالب بأهمية التأمينات العينية وترجيحها على التأمينات الشخصية.</p> <p>١٤- يطلع الطالب على خصائص واركاز الرهن التأميني بوصفه حقا وعقدا.</p> <p>١٥- يبين للطالب أحكام رهن الأموال المستقبلية في القانون العراقي .</p> <p>١٦- أن يلم الطالب بآثار الرهن التأميني أو الرسمي.</p> <p>١٧- أن يميز الطالب بالاختلاف بين الرهن الحيازي والتأميني.</p> <p>١٨- تمكين الطالب من معرفة أحكام رهن القانون الشخصية.</p> <p>١٩- يشرح للطالب الحكمة من تقرير المشرع لحقوق الإمتياز ومصدره.</p> <p>٢٠- يبين للطالب آثار حقوق الإمتياز العامة والمبالغ المضمونة بهذا الامتياز.</p>
١٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>. طريقة المناقشة .</p> <p>. طريقة حل المشكلات .</p> <p>. إستراتيجية العصف الذهني .</p> <p>. إستراتيجية التعديل المفاهيمي .</p>

١٤٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مفهوم الأموال والأشياء	القانون العينية	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة • طريقة حل المشكلات. • إستراتيجية العصف الذهني • إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي .
١٤٣. تقييم المقرر					
١٤٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		أ. محمد طه البشير , د.غني حسون طه . القانون العينية الأصلية والتبعية , العاتك لصناعة الكتاب, القاهرة ,المكتبة القانونية ,بغداد, ١٩٨٢ د.حسن علي الذنون , القانون العينية الأصلية , بغداد , ١٩٥٤			
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: المنظمات الدولية	١٤٥.
رمز المقرر:	١٤٦.
الفصل / السنة: السنوي	١٤٧.
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥	١٤٨.

١٤٩ . أشكال الحضور المتاحة :حضور	
١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
١٥١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	أ.م.د. بشير سبهان أحمد أ.م.د. مازن عجاج فهد أ.م.د. علي عداي مراد
١٥٢ . اهداف المقرر	
	<p>بعد دراسة المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يفهم مراحل التطور التاريخي للمنظمات الدولية وبدايات ظهورها. ٢- يتعلم المقصود بالمنظمات الدولية والفرق بينها وبين التنظيم الدولي والنظم الدولية. ٣- يتعرف على العناصر اللازمة لقيام المنظمة الدولية والنتائج التي تترتب عليها. ٤- يحدد الطبيعة القانونية للمنظمة ونطاقها ونتائجها على الصعيد الدولي والداخلي. ٥- يتعرف على حقوق المنظمة الدولية ومسؤوليتها وامتيازاتها وحصاناتها. ٦- يتعلم آلية إنشاء المنظمة الدولية وطبيعة ميثاقها وطريقة تفسيره. ٧- يحيط بسلطات المنظمة الدولية في إصدار التوصيات والقرارات وقيمتها القانونية. ٨- يلم بأنواع وطوائف المنظمات الدولية والمعايير المتبعة في تقسيمها. ٩- يتعرف على أجهزة للمنظمة الدولية واختصاصات جهازها الرئيسي والتنفيذي والإداري والعاملون فيها. ١٠- يحدد الموارد المالية للمنظمة الدولية ونفقاتها. ١١- يفهم المقصود بالمنظمات الإقليمية وأنواعها وعلاقتها بالمنظمات العالمية. ١٢- يحيط بنشأة جامعة الدول العربية ومبادئها وأهدافها. ١٣- يلم بشروط اكتساب العضوية في الجامعة العربية. ١٤- يحدد الأجهزة الرئيسية لجامعة الدول العربية ونظام التصويت فيها. ١٥- يتعلم اختصاصات مجلس جامعة الدول العربية ودوار انعقاده. ١٦- يتعرف على الأمانة العامة لجامعة الدول العربية واختصاصات أمينها العام. ١٧- يفهم المقصود بالموظفون والعاملون في جامعة الدول العربية والوضع القانوني لهم. ١٨- يلم بالية تعديل ميثاق جامعة الدول العربية ونطاق سريانه وأثاره. ١٩- يفهم التطور التاريخي لمنظمة عصبة الأمم وأهم أجهزتها وأسباب فشلها. ٢٠- يتعلم التطور التاريخي لنشأة منظمة الأمم المتحدة. ٢١- يحدد مبادئ وأهداف منظمة الأمم المتحدة. ٢٢- يتعرف على الأجهزة الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة ومقارنتها بأجهزة عصبة الأمم. ٢٣- يلم باختصاصات الجمعية العامة ودوار انعقادها ونظام التصويت فيها. ٢٤- يتعرف على مجلس الأمن والية عمله وانعقاده ورناسته. ٢٥- يحيط بنظام التصويت في مجلس الأمن. ٢٦- يتعلم اختصاصات مجلس الأمن طبقا للفصلين السادس والسابع من ميثاق الأمم المتحدة. ٢٧- يتعرف على محكمة العدل الدولية والفرق بينها وبين محكمة العدل الدولية الدائمة. ٢٨- يفهم اختصاصات محكمة العدل الدولية القضائي والاستشاري. ٢٩- يتعلم القانون الذي تطبقه محكمة العدل الدولية. ٣٠- يلم بالإجراءات أمام محكمة العدل الدولية والأحكام الصادرة عنها.

١٥٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
			١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي.		
١٥٤ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			المنظمات الدولية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي
١٥٥ . تقييم المقرر					
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار اعداد التقارير. ٣- الاختبار المقالي غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي.					
١٥٦ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			١- د. عبد الله علي عبو ، مطبعة جامعة دهوك . ٢٠١٠		
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١٥٧. اسم المقرر: اللغة الانكليزية
١٥٨. رمز المقرر:
١٥٩. الفصل / السنة: السنوي

١٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥					
١٦١. أشكال الحضور المتاحة :حضور					
١٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
١٦٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د.خالد عكاب حسون					
١٦٤. اهداف المقرر					
1_ the definition of the students the legal idioms in English language . 2_ taught them how to write them . 3_ help them to pronounce these idioms correctly. 4_ Practice them to write complete sentence containing legal words. 5_ Practice them to understand and realize the legal English text. 6_ Encourage the student to make sentences to dialogue between them . 7_ Attaining and getting the skill of treatment with foreigners. 8_ This curriculum contribute to polish student personality.					
١٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١٦٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1. Week : Definition . Week		تجاري باللغة الانكليزية	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقال غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة.	

	٥- الاختبار النهائي				k : Bilat eral FOU RTH . . Wee k : Unil atera l cont racts . . Wee k : Grat uito us cont racts . . Wee k : oner ous cont racts .
--	---------------------	--	--	--	---

١٦٧ . تقييم المقرر	
١٦٨ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٦٩ . اسم المقرر: الأوراق التجارية
١٧٠ . رمز المقرر:
١٧١ . الفصل / السنة: السنوي
١٧٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥

١٧٣. أشكال الحضور المتاحة :حضور	
١٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
١٧٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. امير حسن جاسم أ.د. زكريا يونس احمد أ.د. مدحت صالح غايب أ.م.د. غالب عبد حسن	
١٧٦. اهداف المقرر	
١- معرفة الطالب الورقة التجارية واهميتها كونها اداة وفاء واداة ائتمان في ان واحد ٢- يحدد الطالب بان ان الاوراق التجارية جاءت على سبيل الحصر وهي السفتجة والكمبيالة والصك و ان غيرها من الاوراق الاخرى لا تعتبر كذلك ٣- يبين الطالب دور السفتجة كورقة تجارية في التعامل التجاري الخارجي بالاضافة الى دورها في التعامل الداخلي ٤- يحدد الطالب دور الكمبياله في التعامل بالاجل (التقسيط) بين الاشخاص حيث ان الكمبيالة تلعب الدور الاكبر في تنظيم دفع الديون الاجله في ذمة الاشخاص ٥ - يبين الطالب بان التعاملات بين الاشخاص والتي يتم الوفاء بها سريعا بواسطة الورقة التجارية فان الصك كورقة تجارية قصيرة الاجل هو الذي خصص له هذا الدور في التعامل ٦- يحدد الطالب بان الصك يلعب دورا كبيرا في تنظيم التعامل بين الاشخاص لذلك وجدت له انواع مختلفة كل حسب الدور الذي يؤديه فهناك الصك المسطر والصك المقيد في الحساب والصك المعتمد وصكوك المسافرين وكان لابد من معرفة هذه الصكوك والدور الذي تلعبه في المعاملات بين الاشخاص ٧- يفرق الطالب بين الاوراق التجارية والاوراق الاخرى كالاسهم والسندات بالاضافة الى النقود ٨- يبين الطالب بان الورقه التجاريه لا تنشأ الا بموجب شكل معين وان تعيب هذا الشكل يؤدي الى بطلانها لذلك كان لابد من بيان الشكل القانوني المطلوب لكل ورقة تجارية والمتمثل بالبيانات الالزامية حتى يكون المتعامل بها على بينة من صحة او بطلان هذه الورقة التجارية ٩ - معرفة الطالب ان الورقة التجارية تعتبر اداة وفاء تقوم مقام النقود ١٠ - يبين الطالب الدور الائتماني في الورقة التجارية حتى تزداد الثقة لدى المتعاملين بها ١١ - يعرف الطالب كيفية انتقال الورقة التجارية بين الاشخاص كونها تقوم مقام النقود وان هذا الانتقال يتم بالتظهير او المناولة اليدوية	

<p>١٢- يحدد الطالب مقابل الوفاء كون ان لكل ورقة تجارية مقابل وفاء وان هذا المقابل يعتبر الضمانة الاساسية لحامل هذه الورقة</p> <p>١٣- يعرف الطالب بان الورقة التجارية كلما كثر انتقالها بين الاشخاص كلما زادت الضمانات لحاملها لان كل موقع على الورقة التجارية يعتبر ضامنا لوفائها عند امتناع المسحوب عليه عن الوفاء</p> <p>١٤- يحدد الطالب الاجراءات الواجب اتباعها من قبل حامل الورقة التجارية قبل الرجوع على الساحب والملتزمين بها لان عدم القيام بهذه الاجراءات يفقد الحامل للورقة حقه في الرجوع على الملتزمين</p> <p>١٥- يبين الطالب بان فقدان الورقة التجارية عن طريق السرقة او التلف وفي احيان اخرى يعلن افلاس حاملها وحتى يضمن الحامل الحقيقي لهذه الورقة في حالة فقدان والدائن في حالة الافلاس حقهما كان لابد من معرفة ان هناك معارضة في الوفاء يجب القيام بها من قبل الحامل الحقيقي او من قبل امين التفليسة او المصفي</p> <p>١٦- بيان الطالب ان الوفاء هو النتيجة التي يطمح اليها المالك الحقيقي للورقة التجارية كان لابد من بيان طريقة مطالبة المسحوب عليه وعمل الاحتجاجات اللازمة في حالة عدم الوفاء حتى يضمن الحامل امكانية رجوعه على الملتزمين بالورقة التجارية ومطالبتهم بالوفاء</p> <p>١٧- يعرف الطالب ان القبول بالتدخل والوفاء بالتدخل يحصل في الاحوال التي يمتنع فيها المسحوب عليه عن الوفاء او القبول فان الحامل سوف يرجع على احد الملتزمين مما يسبب للملتزم الحرج في الاحوال التي لا يكون فيها ملئ ماليا مما يسئ الى سمعته التجارية لذلك يد شخص ويوقع على الورقة التجارية كقابل او موفي بالتدخل نيابة عن هذا</p>					
١٧٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١٧٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	ساعتين	تعريف الورقة التجارية- وظائفها- المباديء التي يقوم عليها القانون المصرفي	الاوراق التجارية	طريقه المحاضره طريقة المناقشه طريقه حل مشكلات الورقه الناقصه	الاختبار الشفوي الاختبار التحريري الاختبارات القصيره الاختبار

النهائي					
١٧٩ . تقييم المقرر					
١٨٠ . مصادر التعلم والتدريس					
د- فوزي محمد سامي ٢- د. فائق محمود الشامام			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: القانون الدولي الخاص	١٨١ .
رمز المقرر:	١٨٢ .
الفصل / السنة: السنوي	١٨٣ .
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥	١٨٤ .

١٨٥. أشكال الحضور المتاحة :حضري	
١٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
١٨٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د.نايف احمد ضاحي أ.د. حسام حميد شهاب أ.م.د. عمر حمد كردي م.د. عادل حسن علي	
١٨٨. اهداف المقرر	
	١- يمكن الطالب من معرفة سبب وجود القانون الدولي الخاص ٢- يبين للطالب العلاقة بين موضوعات القانون الدولي الخاص ٣- يعرف الطالب بخصوصية مادة القانون الدولي الخاص ٤- توضيح اسباب تسمية القانون الدولي الخاص ٥- يطلع الطالب على أصول القانون الدولي الخاص ٦- يشرح للطالب التطور التاريخي للقانون الدولي الخاص ٧- يوضح للطالب علاقة القانون الدولي الخاص بباقي القوانين ٨- يعرف الطالب بالنظم القانونية المقارنة ٩- يشرح للطالب النظام القانوني للمواطن خارج دولته والنظام القانوني للأجنبي في الحدود الوطنية للدولة ١٠- تمكين الطالب من الاستدلال على آليات حصول التنازع الدولي بين القوانين الوطنية والقوانين الأجنبية ١١- ان يميز الطالب بين الحلول الفقهية والتشريعية والقضائية لحل التنازع الدولي بشكل خاص ومشاكل القانون الدولي الخاص بشكل عام ١٢- افهام الطالب بالتعايش بين القانون العراقي مع النظم القانونية السائدة في العالم في مادة الجنسية والموطن والتنازع الدولي ١٣- يطلع الطالب على آلية تحديد الدولة لأفراد شعبها ١٤- يعرف الطالب بألية الدولة في السيطرة القانونية على أفراد الشعب في الداخل والخارج ١٥- يوجه الطالب لاعتماد أفضل الأساليب والوسائل لمعالجة الاختلاف والتنازع بين قوانين دول العالم ١٦- ان يلم الطالب بالاتجاهات الحديثة في شؤون الجنسية وتنزع الاختصاص القانوني الدولي ١٧- يتمكن الطالب من متابعة التعديلات في القوانين العراقية بخصوص مسائل القانون الدولي الخاص ١٨- تحفيز الطالب على تكوين الرويا المستقبلية التشريعية لمسائل القانون الدولي الخاص في العراق ١٩- الامام الطالب بواقع القانون العراقي من خلال دراسة القانون الدولي الخاص ٢٠- يبين للطالب تأثير اختلاف الحضارات والثقافات في العالم في تنظيم القوانين الداخلية وشؤون تنازع القوانين.
١٨٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة. • طريقة المناقشة. • طريقة حل المشكلات. • إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي
١٩٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعريف بالقانون الدولي الخاص موضوعاته ومصادره	الدولي الخاص	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
١٩١. تقييم المقرر					
١٩٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		<ul style="list-style-type: none"> د.حسن الهداوي ود.غالب الداودي – القانون الدولي الخاص القسم الاول – مطبعة مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل ١٩٨٨. د.حسن الهداوي ود.غالب الداودي – القانون الدولي الخاص القسم الثاني – مطبعة مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل ١٩٨٢. 			
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١٩٣.	اسم المقرر: قانون التنفيذ
١٩٤.	رمز المقرر:
١٩٥.	الفصل / السنة: السنوي

١٩٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥					
١٩٧. أشكال الحضور المتاحة :حضور					
١٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
١٩٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م عمر لطيف كريم أ.م.د.لؤي عبد الحق					
٢٠٠. اهداف المقرر					
- معرفة المبادئ الاساسية في قانون التنفيذ . ٢- تحديد العلاقة بين موضوعات قانون التنفيذ . ٣- بيان نطاق سريان قانون التنفيذ . ٤- فهم الية العمل في دوائر التنفيذ . ٥- ادراك الاساليب المتطورة في تبسيط اجراءات التنفيذ . ٦- الاحاطة بالتنظيم الاداري لدوائر التنفيذ . ٧- فهم الحق محل التنفيذ . ٨- التمييز بين الية تنفيذ الاحكام القضائية الوطنية والاحكام القضائية الاجنبية . ٩- المقارنة بين تنفيذ الاحكام القضائية والمحركات التنفيذية . ١٠- فهم المعاملة التنفيذية وتحديد اطرافها . ١١- الالمام بوسائل التنفيذ الجبري . ١٢- تحديد حالات وقف التنفيذ وما يعرقل سيره . ١٣- فهم القواعد الاساسية التي تحكم التنفيذ الجبري . ١٤- معرفة الحجوز التنفيذية ومبررات اللجوء اليها . ١٥- فهم اجراءات حجز اموال المدين وبيعها . ١٦- الالمام باحكام توزيع حصيلة التنفيذ . ١٧- تحديد العلاقة بين قانون التنفيذ والقوانين الاخرى ومعرفة اهميتها . ١٨- استخلاص الحلول المناسبة للقضايا المتعلقة بقانون التنفيذ . ١٩- ادراك الوسائل الكفيلة لمعالجة ظاهرة تاخير تنفيذ الاحكام والمحركات التنفيذية . ٢٠- تكوين الرؤيا المستقبلية للمشكلات المتعلقة بتطبيق احكام قانون التنفيذ .					
٢٠١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٢٠٢. بنية المقرر					
الأسبو	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / المساق أو	طريقة التعليم	طريقة التقييم

ع	المطلوبة	الموضوع	
الأول	١	قانون التنفيذ	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة حل المشكلات • المشكلات • استراتيجيات • العصف الذهني • استراتيجيات التعديل • المفاهيمي <ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف • اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) • الاختبار المقالي غير المحدد • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي
٢٠٣. تقييم المقرر			
٢٠٤. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ د. سعيد مبارك - احكام قانون التنفيذ - ط ٤ - بغداد - المطبعة القانونية - ٢٠١١. 	
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			