



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : تكيرت

الكلية/المعهد : كلية القانون

القسم العلمي : فرع القانون العام

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/١/٥

أ.د. منار عبد المحسن عبد الغني
التعاون العلمي

اسم المعاون العلمي: أ.د. منار عبد المحسن عبد الغني

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢

د. محمد يوسف محيي الدين
رئيس فرع القانون العام

اسم رئيس القسم: أ.د. محمد يوسف محيي الدين

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٧

دقق الملف من قبل السيد حارث صفوان عزالدين
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. مازن عجاج فهد

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٥

جامعة تكيرت
كلية القانون
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
نايفه احمد خاصي
عميد كلية القانون

١. رؤية البرنامج

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

الارتقاء بالمخرجات وتطويرها وصولاً للاعتماد البرامجي العالمي.

٣. اهداف البرنامج

سعى قسم القانون إلى زيادة المعلومات و المعرفة في مجال القانون واعداد الخريجين اعداداً اكاديمياً وتطبيقياً وعملياً للمساهمة في رفد المجتمع بالطاقات الأكاديمية القانونية الاولية المحملة بالمعرفة و الجوانب العملية للاستفادة منها لاحقاً في خلق وتطوير الكفاءات القانونية الأكاديمية العليا المتخصصة، واعداد الخريجين للمساهمة في خلق الملاكات القانونية والقضائية الازمة لبناء مجتمع يقوم على اساس سيادة القانون . و في ادناء بعض اهداف القسم الاساسية اعداد قادر قانوني قادر على اداء المهام الملقاة على عاتقه مستقبلاً في كل مفاصيل الدولة والمجتمع حيث وكما هو معلوم لا يمكن لأي دولة حديثة ان تقوم بعملها بالشكل الصحيح دون الاعتماد على الكوادر القانونية المتخصصة سواء في مجال القضاء او في مجال الادارة العدلية والدوائر القانونية وإدارة مفاصيل الدولة ومؤسساتها . تطوير الاداء العلمي للقسم بالسعى الدؤوب لتعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة وبناء ملوك ثابت للقسم والاستفادة عن المحاضرين الخارجيين. الحرص على تعميق الجانب العملي لدى الطلبة لدعم الدراسة النظرية وتوفير المستلزمات الازمة لذلك ، سواء من خلال الدروس التطبيقية او من خلال اعداد مشاريع التخرج او من خلال الزيارات الميدانية للمحاكم او من خلال برامج المحكمة الافتراضية التي يعدها القسم دورياً بمشاركة الهيئة التدريسية في القسم او باستضافة النخب القضائية المتخصصة في هذا المجال. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على اكمال الدراسات العليا بإكمال شهادة الدكتوراه للمساهمة في تطوير كفاءة القسم لتقديم الاداء الامثل للطلبة. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على اعداد البحوث في مجال الاختصاص لتعزيز قدراتهم الأكاديمية ولتقديم الاداء الامثل وتطوير العملية التعليمية الصحيحة والسليمة وفقاً للمتغيرات الوطنية والدولية وبما يتطابق مع المنهج المعتمد في الجامعات الحكومية الوطنية والاجنبية الرصينة

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٣	٣	متطلبات المؤسسة
		٢	٢	متطلبات الكلية
		٢	٢	متطلبات القسم
		١	١	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
التوجيه المستمر للطالب سواء من قبل الاساتذة أثناء المحاضرات او من خلال النشاط التربوي والاجتماعي او من خلال الندوات الصحفية كما دعت الحاجة الى ذلك. -المناقشات المفتوحة والمستمرة من خلال القنوات المذكورة اعلاه عند تفشي ظاهرة من الظواهر تستوجب المناقشة.
طائق التقييم

٨. طرائق التقييم
واجبات منزلية
واجبات صحفية
مناقشات حرة

٩. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية				
<table border="1"> <tr> <td>إعداد الهيئة التدريسية</td> <td>المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)</td> <td>التخصص</td> <td></td> </tr> </table>	إعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص	
إعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		

محاضر	ملاك		خاص	عام	
-------	------	--	-----	-----	--

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

--	--	--	--	--	--

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٠. معيار القبول

حاصل على شهادة الإعدادية من احد الفرعين العلمي والادبي

لايقل معدل الطالب عن ٦٤ %

١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

القيمة	المهارات					المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة الدراسية			
المهارات العامة و المهنـيات الأخرى التوظيف والتطور	الأهداف الوجданية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج											
٢٥	١٥	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	٤١	٣١	٢١	١١	أساسي	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر /
		✓			✓				✓					اساسي	المدخل لدراسة القانون	المرحلة الاولى	
✓			✓		✓							✓		اساسي	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية		
✓			✓		✓					✓				اساسي	تاريخ القانون & قانون حمورابي		
✓	✓			✓					✓					اساسي	القانون المدني & الالتزامات	المرحلة الثانية	
✓	✓	✓			✓				✓					اساسي	القانون التجاري		
✓	✓			✓					✓					اساسي	الاحوال الشخصية		
✓	✓			✓					✓					اساسي	العقود المدنية	المرحلة الثالثة	
		✓			✓									اساسي	القانون التجاري / الشركات التجارية		
		✓			✓					✓				اساسي	الرافعات المدنية		
			✓			✓				✓				اساسي	أصول البحث القانوني		
			✓	✓		✓			✓					اساسي	القانون العينية	المرحلة الرابعة	
		✓				✓			✓					اساسي	القانون الدولي الخاص		

			✓				✓		✓			اساسي	الاوراق التجارية	
			✓				✓				✓	اساسي	اصول الفقه	
				✓	✓					✓		اساسي	قانون التنفيذ	
				✓	✓					✓		اساسي	مشاريع التخرج	

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اصول المحاكمات الجزائية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. براء كمال عبد اللطيف أ.م.د عدي طلفاح محمد	
٨. اهداف المقرر	
<p>١- يعرف مفهوم قانون اصول المحاكمات الجزائية ٢- يعرف مفهوم الدعوى الجزائية. ٣- يعرف اطراف الدعوى الجزائية. ٤- الاطلاطه باهمية وخصائص الدعوى الجزائية. ٥- يعرف كيفية تحريك الدعوى الجزائية. ٦- الاطلاطه بالتحقيق الابتدائي والقضائي. ٧- الالام بحقوق المتهم والمجني عليه اثناء نظر الدعوى الجزائية . ٨- يعرف انواع المحاكم في النظام القضائي العراقي . ٩- الالام بالقرارات التي يصدرها قاضي التحقيق بعد انقضاء مرحلة التحقيق الابتدائي . ١٠- الالام بدور الادعاء العام في الدعوى الجزائية . ١١- الاطلاطه باجراءات المحاكمة امام قاضي الموضوع . ١٢- يلم باجراءات التحري وجمع الادلة . ١٣- يعرف الاخبار عن الجرائم.</p>	

		<p>٤- يعرف طرق اجبار المتهم على الحضور.</p> <p>٥- يعرف اجراءات الاختصاص ونقل الدعوى.</p>			
		<p>٩- استراتيجيات التعليم والتعلم</p>			
		<p>١- طريقة المحاضرة.</p> <p>٢- طريقة المناقشة.</p> <p>٣- استراتيجية العصف الذهني.</p> <p>٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي.</p>			
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبو
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار المحكمة (الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	اصول المحاكمات الجزائية		٦٠	
تقييم المقرر					
مصادر التعلم والتدريس	١- أ.د. سليم حربة و الاستاذ عبد الامير العكيلي, شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية, ج ١, بغداد . ١٩٨٨	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			

<p>٢ - ١ - أ.د. سليم حربة و الاستاذ عبد الامير العكيلي، شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية، ج ٢، بغداد، ١٩٨٨.</p>	
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر: أصول البحث القانوني
١٤. رمز المقرر:
١٥. الفصل / السنة: السنوي
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥
١٧. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د. مازن عجاج فهد م.م. محمد سليمان يوسف م.م رمضان علي حسين م.م حسيب نايل عبدالله
٢٠. اهداف المقرر ١- يمكن الطالب من معرفة معنى البحث القانوني ٢- يبين للطالب كيفية اختيار موضوع البحث القانون ٣- يعرف الطالب طريقة الحصول على الكتب من المكتبة ٤- يوضح للطالب طريقة الاستفادة من المصادر بعد استعارتها من المكتبة ٥- يوضح للطالب كيفية الحصول على المعلومات من المصدر للاستفادة منه في موضوع البحث
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم ١- طريقة القاء المحاضرة ٢- توضيح المحاضرة عن طريق لوحة

الايضاح
٣- طريقة المناقشة

٢٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طرح الاسئلة حول موضوع المحاضرة وتكليفهم بوراق عمل تتعلق بالمحاضرة السابقة	طريقة القاء المحاضرة والمناقشة	اصول البحث القانوني	التعریف بالبحث القانونی	١	الاول

٢٣. تقييم المقرر

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

١- د. عصمت عبد المجيد – اصول البحث القانوني ، مطبعة العاتك ، القاهرة ، ٢٠٠٩ .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر: قانون العقوبات/الخاص

رمز المقرر: ٢٦

الفصل / السنة: السنوي ٢٧

٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥

٢٩. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

أ.د. ادم سمياني ذيب

أ.م.د. معمر خالد عبدالحميد

د. ساهر ماضي عبدالله

٣٢. اهداف المقرر

١-يعطي الطالب صورة واضحة عما يتضمنه قانون العقوبات-القسم الخاص.

٢-يبين العلاقة الوطيدة بين قانون العقوبات- القسم الخاص وقانون العقوبات-القسم العام.

٣-توضيح التطور التاريخي لقانون العقوبات-القسم الخاص.

٤-يحدد تقسيم الجرائم من حيث المصالح المحمية.

٥-يبين تقسيم الجرائم من حيث المصلحة المحمية.

٦-يحدد المصلحة المحمية في كل جريمة على حدة.

٧-يعرف العلة من التجريم في كل جريمة .

٨-يبين المادة القانونية التي تجرم الفعل في كل جريمة على حدة.

٩-يبين اركان الجرائم في كل جريمة .

١٠-يحدد الاركان الخاصة في الجرائم التي يحتاج وقوعها الى توافر ركن خاص او اكثر.

١١-يعرف النموذج القانوني لكل جريمة.

١٢-يحدد العقوبة المقررة لكل جريمة.

١٣-يبين الظروف المخففة او المشددة من العقاب في كل جريمة.

١٤-يبين الاعذار المخففة او المغفية لكل جريمة.

١٥-يعرف بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم المخلة بواجبات الوظيفة.

١٦-يحدد بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على الاخلاق.

١٧-يحدد بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم المخلة بالثقة العامة.

١٨-يبين بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على حياة الانسان.

- ١٩- يعرف بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الماسة بالحرية الشخصية.
 ٢٠- يبين بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على الاموال.

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية التعديل المفاهيمي

٣٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
. اختبار التعرف. - اختبار تمثيل الاذوار(المحكمة الافتراضية). - الاختبار المقالى غير المحدد. - الاختبارات القصيرة. - الاختبار النهائى.	- طريقة المحاضرة. - طريقة المناقشة. - طريقة حل المشكلات - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعديل المفاهيمي	قانون العقوبات-القسم الخاص		٩٠	٣٠

٣٥. تقييم المقرر

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

د.أثبيه السعدي, شرح قانون العقوبات-القسم الخاص, بيت الحكمة, بغداد, ١٩٨٨-١٩٨٩ .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر: القانون الدولي العام
٣٨. رمز المقرر:
٣٩. الفصل / السنة: السنوي

٤١. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.د.كامل عبد خلف أ.د.خالد عكاب حسون أ.د. عمر عبد الحميد أ.د. ناظر احمد منديل أ.م.د. واثق عبد الكريم حمود
٤٤. اهداف المقرر	
	١- تعريف الطالب بالقانون الدولي العام وتميزه عن غيره من فروع القانون اخرى - يقدم للطالب دراسة وافية في اساس القوة الالزامية لقواعد هذا القانون - يوضح للطالب ماهية مصادر القانون الدولي االعام كما حددتها المادة ٣٨ من النظام الاساس لمحكمة العدل الدولية - يستعرض للطالب وبالتفصيل اهم مصادر القانون الدولي العام والمتمثل بالمعاهدات الدولية موضحاً كيف تتعقد وما هي شروط انعقادها - يبين للطالب طرق تنفيذ ونفاذ المعاهدات داخل الدول - يوضح للطالب اثار المعاهدات الدولية وكيف تفسر وتعلل وطرق انتهاءها - تقدم للطالب دراسة عن الاشخاص المخاطبين بقواعد هذا القانون وهم الدول والمنظمات الدولية ومدينة الفاتيكان والفرد - يكتشف الطالب كيفية تكوين الدولة وعناصر وجودها في القانون الدولي العام - يمكن للطالب الاطلاع على اهم التفاصيل الخاصة بالدولة. - يستعرض الطالب نظريات الاعتراف بالدولة ومتاترتب على تلك النظريات وادامتها في الواقع العملي والتعامل الدولي - يبين للطالب كل ما يتعلق بحياة الدولة وكيفية وفائق التزاماتها. - منح المنظمات الدولية الشخصية المعنوية. - تعريف الطالب بمفهوم وجود دولة الفاتيكان. - يكشف للطالب الخلاف الفقهي حول منح الفرد الشخصية القانونية الدولية ومانوع التزاماته في اطار القانون الدولي العام. - توضيح المسائل الدبلوماسية في تسوية المنازعات الدولية .

يعرف الطالب على طريقة التحكيم للتسوية السلمية .
- توضيح دور محكمة العدل الدولية في فض المنازعات الدولية.

٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣	المبادئ والأصول للقانون الدولي العام	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثاني	٣	طبيعة قواعد القانون الدولي العام	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثالث	٣	أساس و نطاق القانون الدولي العام	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الرابع	٣	مصادر القانون الدولي العام و	قانون دولي	طريقة المحاضرة طريقة تقديم	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات

الشفوية والتحريرية.	ورقة عمل ومعالجتها طريقة المناقشة		تعريف المعاهدة ومراحل وإبرامها وشروط صحة الإبرام		
------------------------	--	--	---	--	--

٤٧. تقييم المقرر

٤٨. مصادر التعلم والتدريس	
د. عصام عطيه البرزنجي - مبادى واحكام القانون الاداري - مديرية دار الكتب للطباعتها ونشرها - بغداد - ١٩٩٣ .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر: شركات تجارية
٥٠. رمز المقرر:
٥١. الفصل / السنة: السنوي

٥٣. أشكال الحضور المتاحة :

٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

أ.م.د. سكبان خليل رشيد

أ.م.د. ممتاز مطلب خبصي

٥٦. اهداف المقرر

- ١- يمكن الطالب من معرفة المقصود بالشركات.
- ٢- يبين للطالب أنواع الشركات على وفق قانون الشركات .
- ٣- يعرف الطالب بخصوصية مادة قانون الشركات.
- ٤- توضيح أسباب التعديلات التي طرأت على قانون الشركات العراقي.
- ٥- يطلع الطالب على مصادر قانون الشركات العراقي.
- ٦- يشرح للطالب التطور التاريخي لقانون الشركات.
- ٧- يوضح للطالب علاقة قانون الشركات بالقوانين الأخرى.
- ٨- يعرف الطالب بماهية عقد الشركة.
- ٩- يشرح للطالب الأركان العامة لعقد الشركة.
- ١٠- تمكين الطالب من فهم الشخصية المعنوية للشركة.
- ١١- أن يفهم الطالب دور الشركات وأهميتها.
- ١٢- إفهام الطالب التقسيمات الفقهية للشركات.
- ١٣- يطلع الطالب على آلية تأسيس الشركات.
- ١٤- يعرف الطالب بمستلزمات تأسيس الشركات و إجراءاتها .
- ١٥- يوجه الطالب لفهم شركات الأشخاص.
- ١٦- أن يلم الطالب بشركات الأموال في القانون العراقي.
- ١٧- يتمكن الطالب من متابعة التعديلات التي طرأت على قانون الشركات العراقي.
- ١٨- تحفيز الطالب على فهم أسباب انقضاء الشركات.
- ١٩- إلمام الطالب بآلية الرقابة على الشركات .
- ٢٠- يبين للطالب أنواع الأخرى من الشركات

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

٥٨ . بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقاولي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	قانون الشركات	التعريف بالشركة	١	الأول
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقاولي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الشركة عقد- أركان العقد العامة		الثاني
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقاولي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الأركان الخاصة بعقد الشركة		الثالث
اختبار التعرف. اختبار تمثيل	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات.		أنواع الشركات		الرابع

<p>الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائى</p>	<p>إستراتيجية العصف الذهنى. إستراتيجية التعديل المفاهيمى</p>		<p>حسب الفقه</p>	
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائى</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهنى. إستراتيجية التعديل المفاهيمى</p>		<p>أنواع الشركات حسب القانون العراقي</p>	<p>الخامس</p>
<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائى</p>	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهنى. إستراتيجية التعديل المفاهيمى</p>		<p>مستلزمات تأسيس الشركات</p>	<p>السادس</p>
<p>٥٩ . تقييم المقرر</p>				
<p>٦٠ . مصادر التعلم والتدريس</p>				
<p>٢ - د. فاروق إبراهيم جاسم، الموجز في الشركات التجارية، المكتبة القانونية، بغداد، ط١ ، ٢٠٠٧ .</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>			
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>			
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>			
	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: العقود المدنية
٦١

رمز المقرر: ٦٢

الفصل / السنة: السنوي ٦٣

٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥

٦٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

أ.م.د وسام عبد محمد
م.د. ياسر علي طارق
م.د اياد جميل كمال
م.د مهند ابراهيم حسين

٦٨. اهداف المقرر

- ١- يمكن الطالب من معرفة مفهوم العقد المدني
- ٢- يعرف الطالب بسبب تسمية عقد ما بالعقد المسمى
- ٣- يبين للطالب كيفية التعامل مع عقد معين
- ٤- يوضح للطالب الخصائص المميزة لكل نوع من انواع العقود
- ٥- اطلاع الطالب على تبويب التشريع المدني العراقي للعقود المدنية
- ٦- تدريب الطالب على آلية التعامل مع العقد
- ٧- تعريف الطالب باركان انعقاد كل عقد سواء العامة منها او الخاصة
- ٨- توضيح الفاصل الدقيق بين مرحلة انعقاد العقد ومرحلة تنفيذه
- ٩- تعريف الطالب بالغرض الاساس من انعقاد كل عقد
- ١٠- المام الطالب بالآثار التي يرتبها كل عقد
- ١١- توجيهه مدارك الطالب للمعرفة العملية باحكام العقد
- ١٢- تمكين الطالب من متابعة احدث التشريعات القانونية في مجال العقود
- ١٣- تمييز الطالب بين المحاكم المختصة بقضايا العقود
- ١٤- تحفيز الطالب على مراجعة المحاكم المدنية لاطلاع على القضايا الخاصة بالعقود
- ١٥- معرفة الطالب بالحالات التي ينقضي بها العقد قبل اكمال اثاره
- ١٦- مساعدة الطالب على اتقان ما ينقضي به المشرع في مرحلة ترتيب العقد لاثاره
- ١٧- تعريف الطالب بامكانية اتفاق العقد على مخالفة نص القانون في حالة القاعدة المفسرة
- ١٨- اطلاع الطالب على احكام التشريعات المقارنة في شأن العقد المعني
- ١٩- توجيهه الطالب للتمييز بين مراكز الاطراف المختلفة في العقد
- ٢٠- يب

٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة	•
طريقة المناقشة	•
طريقة الحوار بشكل الفريق الواحد	•
طريقة النقاش بشكل الفرق المتعددة	•
طريقة الاسئلة الحوارية	•

٧٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار المهارات المعرفية اختبار القدرة على التفكير اختبار الاسئلة الشاملة اختبار المعرفة الالمامية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة الحوار طريقة الاسئلة الحوارية	العقود المدنية	مقدمة تعريفية بطبيعة العقود المدنية وانواعها	٣	الاول
اختبار المهارات المعرفية اختبار القدرة على التفكير اختبار الاسئلة الشاملة اختبار المعرفة الالمامية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة الحوار طريقة الاسئلة الحوارية		التعريف بعقد البيع وخصائصه المميزة وتمييزه عن غيره من العقود المدنية	٣	الثاني
			اركان عقد البيع	٣	الثالث
			وجود التراضي	٣	الرابع
			صور التراضي,أوصافه	٣	الخامس
			محل عقد البيع ,المبيع , الثمن	٣	السادس

٧١. تقييم المقرر

• اختبار المهارات المعرفية

- اختبار القدرة على التفكير
- اختبار الاسئلة الشاملة
- اختبار المعرفة الالمامية

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

١- د. سعيد مبارك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢- د. طه الملا حويشن	المراجع الرئيسية (المصادر)
٣- د. صاحب عبيد القلاوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر: القضاء الإداري
٧٤. رمز المقرر:
٧٥. الفصل / السنة: السنوي
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥

	<p>٧٧. أشكال الحضور المتاحة: حضوري</p>
	<p>٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):</p>
	<p>٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثرا من اسم يذكر)</p>
	<p>أ.د. ظافر مدحي فيصل أ.م.د فواز خلف ظاهر أ.م.د رائد عوفي حسين م.د هدى يونس يحيى م.د عبدالقادر شاكر محمود م.م. صباح احمد علي</p>
	<p>٨٠. اهداف المقرر</p>
	<p>١- يفهم الطالب اهمية دراسة القضاء الاداري .</p> <p>٢- يحدد الطالب مفهوم الدولة القانونية .</p> <p>٣- يميز الطالب عناصر الدولة القانونية .</p> <p>٤- يتمكن الطالب من معرفة القيود التي ترد على مبدأ المشروعية .</p> <p>٥- يتمكن الطالب من معرفة نظرية اعمال السيادة .</p> <p>٦- يلم الطالب بنظرية الظروف الاستثنائية .</p> <p>٧- يتمكن الطالب من معرفة نظرية السلطة التقديرية .</p> <p>٨- يشخص الطالب ضمانات احترام مبدأ المشروعية من خلال دراسة الرقابة على أعمال الادارة .</p> <p>٩- يتمكن الطالب من معرفة مدى أهمية الرقابة السياسية في ضمان احترام مبدأ المشروعية .</p> <p>١٠- يتمكن الطالب من معرفة مدى أهمية الرقابة الإدارية في ضمان احترام مبدأ المشروعية .</p> <p>١١- يتعرف الطالب مفصلاً على الرقابة القضائية على أعمال الادارة .</p> <p>١٢- يحدد الطالب نظم الرقابة القضائية المتبعه في العالم .</p> <p>١٣- يحدد الطالب مزايا وعيوب نظم الرقابة القضائية المتبعه في العالم .</p> <p>١٤- يشخص الطالب تنظيم القضاء الإداري من خلال دراسة مجلس شورى الدولة العراقي .</p>

	<p>١٥ - يتمكن الطالب من معرفة تنظيم مجلس الدولة في مصر وفرنسا ومقارنتها بمجلس شورى الدولة العراقي.</p> <p>١٦ - يلم الطالب بالوظيفة الاستشارية لمجلس شورى الدولة العراقي.</p> <p>١٧ - يشخص الطالب أنواع الدعاوى الإدارية وتمييزها عن بعضها.</p> <p>١٨ - يميز الطالب مفهوم دعوى الإلغاء.</p> <p>١٩ - يلم الطالب بخصائص دعوى الإلغاء.</p> <p>٢٠ - يحدد الطالب طبيعة دعوى الإلغاء.</p> <p>٢١ - يتمكن الطالب من معرفة شروط دعوى الإلغاء.</p> <p>٢٢ - يحدد الطالب أوجه أو أسباب إلغاء القرار الإداري.</p> <p>٢٣ - يفهم الطالب كيفية الفصل في دعوى الإلغاء.</p> <p>٢٤ - يفهم الطالب ملامح التمييز في القواعد الإجرائية بين الدعوى الإدارية والمدنية</p> <p>٢٥ - يشخص الطالب كيفية الطعن بأحكام القضاء الإداري.</p> <p>٢٦ - يحدد الطالب طرق الطعن بأحكام القضاء الإداري.</p> <p>٢٧ - يفهم الطالب تنفيذ أحكام القضاء الإداري.</p> <p>٢٨ - يشخص الطالب اشكالات تنفيذ أحكام القضاء الإداري</p> <p>٢٩ - يلم الطالب بدعوى التعويض عن القرارات الإدارية غير المشروعة.</p> <p>٣٠ - يتمكن الطالب من معرفة تطبيقات القضاء الإداري في العراق بقصد ما عرض من أهداف.</p>
--	--

٨١ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
٨٢ . بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

٨٣. تقييم المقرر					
٨٤. مصادر التعلم والتدريس					
١ - د.محمد علي جواد ،د.نجيب خلف حسني ،القضاء الإداري،مكتب الغفران ،بغداد،٢٠١٣.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر: مرافعات واثبات ومحاماة
٨٦. رمز المقرر:

الفصل / السنة: السنوي .٨٧

٢٠٢٥ تاريخ إعداد هذا الوصف .٨٨

٨٩. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

أ.د. نبا محمد عبد

أ.م.د عفيف مجيد طه

أ.م.د حسام عبد محمد

م.د حسام حامد

٩٢. اهداف المقرر

١. يمكن الطالب من معرفة سبب وجود قانون العمل والضمان
٢. يبين للطالب العلاقة بين موضوعات العمل والضمان
٣. يشرح للطالب التطور التاريخي لقانون العمل والضمان
٤. يعرف الطالب بالنظم القانونية المقارنة المتعلقة بقانون العمل والضمان
٥. يطلع الطالب على آلية توفير سبل الحماية للفئة العاملة في المجتمع
٦. المام الطالب بواقع القانون العراقي من خلال دراسة قانون العمل والضمان
٧. يعرف الطالب بآلية الدولة في السيطرة القانونية على ضمان حقوق العمال والزام أصحاب العمل باحترامها

٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة •

طريقة المناقشة •

طريقة حل المشكلات •

استراتيجية العصف الذهني •

استراتيجية التعديل المفاهيمي •

٩٤. بنية المقرر

الأسبو	الساعات	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق أو	مخرجات التعلم
--------	---------	---------------	--------------	------------------------	---------------

المطلوبة	الموضوع	ع
التعريف بقانون العمل وأهميةه واسباب ظهوره	رافعات واثبات	٢ الأول

٩٥ . تقييم المقرر

٩٦ . مصادر التعلم والتدريس

د. ادم وهيب النداوي ٢٠١١ ، شركة العاتك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

المرحلة
الرابعة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: المرافعتات واثباتات ومحاجة .٩٧					
رمز المقرر: .٩٨					
الفصل / السنة: السنوي .٩٩					
١٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥					
١٠١. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثـر من اسـم يـذكر)					
١٠٤. اهداف المقرر					
تهدف مادة المرافعتات المدنية والإثباتات إلى إمام طلبة المرحلة الرابعة في المع بأصول وقواعد القوانين الإجرائية وتطبيقاتها العملية في المحاكم وبالتالي إن الشخصيات القانونية القادرة على فهم وتطبيق القانون .					
١٠٥. استراتيـجيات التعليم والـتعلم					
			- طريـقة الإلقاء ٢- طريـقة المناقـشـة ٣- طريـقة حل المشـكـلات ٤- استراتيـجة العـصـفـ الـذـهـنـي ٥- استراتيـجة التـعـدـيل		
١٠٦. بنية المقرر					
طريـقة التـقيـيم	طريـقة التـعلـيم	اسم الوحدـة / المسـاق أو المـوضـوع	مـخرـجـات التـعلـم المـطلـوبـة	الـسـاعـات	الأـسـبـوـع
ـ اختبار التـعـرـف ـ اختبار تمـثـيل	ـ طريـقة الإلقاء ـ طريـقة	قانون المـراـفـعـات وـالـإـثـبـات			

الأدوار (المحكمة الافتراضية) - اختبار المقال غير المحدد - الاختبارات القصيرة - الاختبار النهائي	المناقشة - طريقة حل المشكلات - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعديل المفاهيمي			
--	---	--	--	--

١٠٧ . تقييم المقرر

د. آدم وهيب النداوي / المرافعات المدنية ٢- د. آدم وهيب النداوي / الموجز في قانون الإثبات ٣- د. آدم وهيب النداوي/دور الحاكم المدني في الأثبات ٤- د. عباس العبودي / الوسيط في قانون المرافعات المدنية ٥- د عباس العبودي / شرح أحكام قانون الأثبات العربي ٦- قانون لمحامات العراقي ١٩٦٥ لسنة ١٧٣ المعدل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	---

المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
--	---

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	١٠٩. أصول الفقه
رمز المقرر:	١١٠
الفصل / السنة: السنوي	١١١
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
أشكال الحضور المتاحة: حضوري	١١٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	١١٤
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د.قططان هادي عبد أ.د.نيكل محمود سلوم أ.م.د صايح غانم	١١٥
اهداف المقرر	١١٦
<p>١ - يتمكن من معرفة ماهية علم أصول الفقه .</p> <p>٢ - يتعرف على أهمية علم أصول الفقه بالنسبة لذوي القانون .</p> <p>٣ - يستوعب نظرية الوضع والدلالة وأقسامها .</p> <p>٤ - يلم بمصادر الأحكام الشرعية وأدلتها .</p> <p>٥ - يحيط بالإحکام التي تضمنتها الشريعة الإسلامية .</p> <p>٦ - يميز بين الأحكام التي وردت في القرآن الكريم ودلائلها .</p> <p>٧ - يتمكن من معرفة السنة النبوية وأنواعها ودلائلها على الأحكام .</p> <p>٨ - يمتلك القدرة على التمييز بين الأدلة الأصلية والتبعية ، والنقلية والعلقية</p> <p>٩ - يشرح معنى الإجماع الأصولي وأنواعه وحيثته .</p> <p>١٠ - يفسِّر معنى العرف كونه دليلاً كاشف عن الحكم الشرعي وأنواعه وشروطه .</p> <p>١١ - يبيّن معنى القياس الأصولي والعقل كونه أحد الأدلة الشرعية الكاشفة للحكم الشرعي .</p> <p>١٢ - يوضح معنى المصلحة وأنواعها والقانون في الفقه الإسلامي مع مقارنتها بالقانون الوضعي</p> <p>١٣ - يقارن بين الاستحسان والاستصحاب وحيثهما في استنباط الحكم الشرعي .</p> <p>١٤ - يحيط بمعنى شرع من قبلنا وحجية قول الصحابي وأراء العلماء بذلك .</p> <p>١٥ - يلم بمعرفة معنى الحكم الشرعي وأنواعه وأقسام كل نوع .</p> <p>١٦ - يستوعب عناصر الحكم الشرعي .</p>	

- ١٧ - يطلع على دلالات النصوص وطرق استنباط الإحكام منها .
- ١٨ - يميز بين دلالات الألفاظ ومعانيها .
- ١٩ - يلم بدلالات النصوص منطوقاً ومفهوماً .
- ٢٠ - يحيط بدلالات النصوص وضوحاً وخفاءً .

١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- إلقاء المحاضرة مع ربطها بالموضوع السابق لها إن وجدت بينهما علاقة.
 - ٢- إشراك الطلبة في المناقشة مع توجيه الأسئلة والرد عليها.
 - ٣- طريقة حل المشكلات.
 - ٤- إستراتيجية العصف الذهني.
 - ٥- إستراتيجية التعديل المفاهيمي.

١١٨. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبو ع
اختبار التعرف اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) () الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائى	١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة حل المشكلات . ٤. إستراتيجية العصف الذهني . ٥. إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	أصول الفقه الإسلامي	مقدمة في ماهية علم أصول الفقه وأهميته بالنسبة لذوي القانون	٢	الأول

١١٩. تقييم المقرر

١. اختبار التعرف
 ٢. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)
 ٣. الاختبار المفاهيلي غير المحدد
 ٤. الاختبارات القصيرة
 ٥. الاختبار النهائي

١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

<p>مصطفى ابراهيم الزلمي ، اصول الفقه في نسيجه الجديد ، العاتك لصناعة الكتاب ، ٢٠٠٩ ،</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر: التحقيق الجنائي
١٢٢. رمز المقرر:
١٢٣. الفصل / السنة: السنوي
١٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥

١٢٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

١٢٨. اهداف المقرر

- يعرف علم التحقيق لغة واصطلاحا .
- ٢- يميز بين انواع الادلة الجنائية .
- ٣- يحدد معنى الاخبار وطبيعته القانونية .
- ٤-يتعرف على استجواب المتهم واعترافه .
- ٥- يلم باهمية سرعة الانتقال الى محل الحادث .
- ٦-يحدد صفات المحقق وملومناته .
- ٧-يفهم ان المتهم بريء حتى تثبت إدانته .
- ٨-يحدد آليات إجراء التفتيش كعمل تحقيقي .
- ٩-يعرف الشهادة وأنواعها .
- ١٠-يميز بين الخبرة والشهادة .
- ١١-يحدد الآثار المادية وكيفية المحافظة عليها .
- ١٢-يحدد الوسائل الحديثة في التحقيق الجنائي .
- ١٣-يعرف أهم الآثار الموجودة في مسرح الجريمة وأهميتها .
- ٤- يفهم موقف القضاء العراقي من الوسائل المستخدمة في التحقيق .
- ١٥- يحدد موقف التشريع العراقي من الأجهزة الحديثة في التحقيق الجنائي .

١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١٣٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف	طريقة المحاضرة	التحقيق الجنائي			
المحكمة الافتراضية	طريقة المناقشة				
الاختبار المقالي غير المحدد	طريقة حل المشكلات				
الاختبارات القصيرة	استراتيجية				

الاختبار النهاي	العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي				
١٣١ . تقييم المقرر					
	اختبار التعرف	•			
	اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)	•			
	الاختبار المقالي غير المحدد	•			
	الاختبارات القصيرة	•			
	الاختبار النهائي				
١٣٢ . مصادر التعلم والتدريس					
د.سلطان الشاوي/أصول التحقيق الاجرامي ،بغداد، ١٩٨٠	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: القانون العينية	١٣٣
	١٣٤ . رمز المقرر:
	١٣٥ . الفصل / السنة: السنوي

١٣٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥

١٣٧. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

١٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

١٣٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١٤٠. أهداف المقرر

- ١- يمكن الطالب من معرفة موقع القانون العينية من أقسام القانون المالية.
- ٢- يبين للطالب مفهوم حق الملكية في القانونين العراقي والمصري .
- ٣- تطوير قدرات الطالب على إستنتاج الخصائص العامة لحقوق المالك .
- ٤- يوضح للطالب التعارض بين الملكيات الخاصة وإيجاد الحلول لذلك .
- ٥- يطلع الطالب على القيود الإرادية التي ترد على حق الملكية.
- ٦- يشرح للطالب الاختلاف بين الملكية المفرزة والملكية الشائعة.
- ٧- تتميمية قدرة الطالب على معرفة أحكام التصرف في الحصة الشائعة.
- ٨- تمكين الطالب من الاستدلال على تطبيقات الشيوع الأجباري .
- ٩- يعرف الطالب بأسباب كسب القانون العينية الأصلية وخاصة الملكية .
- ١٠- تحفيز الطالب على تكوين فكرة لحقوق المتنقع وواجباته .
- ١١- إلمام الطالب بحقوق المسطحات ومالك سطح الأرض .
- ١٢- إعداد الطالب ليتمكن من معرفة الأنواع المختلفة لحقوق الإرتفاق .
- ١٣- إفهام الطالب بأهمية التأمينات العينية وترجيحها على التأمينات الشخصية.
- ١٤- يطلع الطالب على خصائص واركان الرهن التأميني بوصفه حقا وعقدا.
- ١٥- يبين للطالب أحكام رهن الأموال المستقبلية في القانون العراقي .
- ١٦- أن يلم الطالب بآثار الرهن التأميني أو الرسمي.
- ١٧- أن يميز الطالب بالاختلاف بين الرهن الجياعي والتأميني.
- ١٨- تمكين الطالب من معرفة أحكام رهن القانون الشخصية.
- ١٩- يشرح للطالب الحكمة من تقرير المشرع لحقوق الإمتياز ومصدره.
- ٢٠- يبين للطالب آثار حقوق الإمتياز العامة والمبالغ المضمونة بهذا الامتياز.

١٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة.

طريقة المناقشة .

طريقة حل المشكلات .

إستراتيجية العصف الذهني .

إستراتيجية التعديل المفاهيمي .

١٤٢ . بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالى غير المحدد الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائى .	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات . إستراتيجية العصف الذهني إستراتيجية التعديل المفاهيمي .	القانون العينية	مفهوم الأموال والأشياء	٣	الاول
١٤٣ . تقييم المقرر					
١٤٤ . مصادر التعلم والتدريس					
أ. محمد طه البشير , د. غني حسون طه . القانون العينية الأصلية والتابعة , العاتك لصناعة الكتاب , القاهرة , المكتبة القانونية , بغداد , ١٩٨٢ د. حسن علي الذنون , القانون العينية الأصلية , بغداد ١٩٥٤ ,		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)			
		المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: المنظمات الدولية	. ١٤٥
رمز المقرر:	. ١٤٦
الفصل / السنة: السنوي	. ١٤٧
تاريخ إعداد هذا الوصف	. ٢٠٢٥ ١٤٨

١٤٩. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

١٥٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

١٥١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

- أ.م.د. بشير سبهان أحمد
- أ.م.د. مازن عجاج فهد
- أ.م.د. علي عداب مراد

١٥٢. أهداف المقرر

بعد دراسة المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :-

- ١- يفهم مراحل التطور التاريخي للمنظمات الدولية و بدايات ظهورها.
- ٢- يتعلم المقصود بالمنظمات الدولية والفرق بينها وبين التنظيم الدولي والنظم الدولية.
- ٣- يتعرف على العناصر الازمة لقيام المنظمة الدولية والنتائج التي تترتب عليها.
- ٤- يحدد الطبيعة القانونية للمنظمة و نطاقها ونتائجها على الصعيد الدولي والداخلي.
- ٥- يتعرف على حقوق المنظمة الدولية و مسؤوليتها و امتيازاتها و حصانتها.
- ٦- يتعلم آلية إنشاء المنظمة الدولية و طبيعة ميثاقها و طريقة تفسيره.
- ٧- يحيط بسلطات المنظمة الدولية في إصدار التوصيات والقرارات و قيمتها القانونية.
- ٨- يلم بأنواع وظائف المنظمات الدولية و المعايير المتبعة في تقسيمها.
- ٩- يتعرف على أجهزة للمنظمة الدولية و اختصاصات جهازها الرئيسي و التنفيذي والإداري و العاملون فيها.
- ١٠- يحدد الموارد المالية للمنظمة الدولية و نفقاتها.
- ١١- يفهم المقصود بالمنظمات الإقليمية وأنواعها و علاقتها بالمنظمات العالمية.
- ١٢- يحيط بنشأة جامعة الدول العربية و مبادئها و أهدافها.
- ١٣- يلم بشروط اكتساب العضوية في الجامعة العربية.
- ١٤- يحدد الأجهزة الرئيسية لجامعة الدول العربية و نظام التصويت فيها.
- ١٥- يتعلم اختصاصات مجلس جامعة الدول العربية و ادوار اعقاده.
- ١٦- يتعرف على الأمانة العامة لجامعة الدول العربية و اختصاصات امينها العام.
- ١٧- يفهم المقصود بالموظفوون والعاملون في جامعة الدول العربية و الوضع القانوني لهم.
- ١٨- يلم بآلية تعديل ميثاق جامعة الدول العربية و نطاق سريانه و آثاره.
- ١٩- يفهم التطور التاريخي لمنظمة عصبة الأمم و اهم اجهزتها و اسباب فشلها.
- ٢٠- يتعلم التطور التاريخي لنشأة منظمة الأمم المتحدة.
- ٢١- يحدد مبادئ وأهداف منظمة الأمم المتحدة.
- ٢٢- يتعرف على الأجهزة الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة و مقارنتها بأجهزة عصبة الأمم.
- ٢٣- يلم باختصاصات الجمعية العامة و ادوار اعقادها و نطاق التصويت فيها.
- ٢٤- يتعرف على مجلس الأمن وآلية عمله و اعقاده و رئاسته.
- ٢٥- يحيط بنظام التصويت في مجلس الأمن.
- ٢٦- يتعلم اختصاصات مجلس الأمن طبقاً للفصلين السادس والسابع من ميثاق الأمم المتحدة.
- ٢٧- يتعرف على محكمة العدل الدولية و الفرق بينها وبين محكمة العدل الدولية الدائمة.
- ٢٨- يفهم اختصاصات محكمة العدل الدولية القضائي والاستشاري.
- ٢٩- يتعلم القانون الذي تطبقه محكمة العدل الدولية.
- ٣٠- يلم بالإجراءات أمام محكمة العدل الدولية والأحكام الصادرة عنها.

١٥٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١- طريقة المحاضرة . ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني . ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي .</p>					
١٥٤ . بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١- اختبار التعرف . ٢- اختبار اعداد التقارير . ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة . ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية العصف الذهني . ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	المنظمات الدولية			
١٥٥ . تقييم المقرر					
<p>١- اختبار التعرف . ٢- اختبار اعداد التقارير . ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة . ٥- الاختبار النهائي .</p>					
١٥٦ . مصادر التعلم والتدريس					
١- د. عبد الله علي عبو ، مطبعة جامعة دهوك . ٢٠١٠ .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)				
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١٥٧. اسم المقرر: اللغة الانكليزية
١٥٨. رمز المقرر:
١٥٩. الفصل / السنة: السنوي

١٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥

١٦١. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

١٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

١٦٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

أ.د. خالد عكاب حسون

١٦٤. اهداف المقرر

- 1_the definition of the students the legal idioms in English language .
- 2_taught them how to write them .
- 3_help them to pronounce these idioms correctly.
- 4_Practice them to write complete sentence containing legal words.
- 5_Practice them to understand and realize the legal English text.
- 6_Encourage the student to make sentences to dialogue between them .
- 7_Attaining and getting the skill of treatment with foreigners.
- 8_This curriculum contribute to polish student personality.

١٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

١٦٦. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الا دور المحكمة (الافتراضية). ٣- الاختبار المقالي غير المحدد. ٤- الاختبارات القصيرة.	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	تجاري باللغة الانكليزية			1. Week : Definition . Wee

٥- الاختبار النهائي				k : Bilat eral FOU RTH . .
				Wee k : Unil atera l
				cont racts .
				.
				Wee k : Grat uito us
				cont racts .
				.
				Wee k : oner ous cont racts .

١٦٧. تقييم المقرر

١٦٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٦٩. اسم المقرر: الأوراق التجارية

١٧٠. رمز المقرر:

١٧١. الفصل / السنة: السنوي

١٧٢. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥

١٧٣. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

١٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

١٧٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثرا من اسم يذكر)

- أ.د. امير حسن جاسم
- أ.د. زكريا يونس احمد
- أ.د. مدحت صالح غايب
- أ.م.د غالب عبد حسن

١٧٦. اهداف المقرر

- ١- معرفة الطالب الورقة التجارية و أهميتها كونها اداة وفاء و اداة ائتمان في ان واحد
- ٢- يحدد الطالب بان ان الاوراق التجارية جاءت على سبيل الحصر وهي السفترة والكمبيالة والصلك و ان غيرها من الاوراق الاخرى لا تعتبر كذلك
- ٣- يبين الطالب دور السفترة كورقة تجارية في التعامل التجاري الخارجي بالإضافة الى دورها في التعامل الداخلي
- ٤- يحدد الطالب دور الكميالة في التعامل بالاجل (التقسيط) بين الاشخاص حيث ان الكميالة تلعب الدور الاكبر في تنظيم دفع الديون الاجله في ذمة الاشخاص
- ٥- يبين الطالب بان التعاملات بين الاشخاص والتي يتم الوفاء بها سريعاً بواسطة الورقة التجارية فان الصك كورقة تجارية قصيرة الاجل هو الذي خصص له هذا الدور في التعامل
- ٦- يحدد الطالب بان الصك يلعب دوراً كبيراً في تنظيم التعامل بين الاشخاص لذلك وجدت له انواع مختلفة كل حسب الدور الذي يؤديه فهناك الصك المسطر والصلك المقيد في الحساب والصلك المعتمد وصكوك المسافرين وكان لابد من معرفة هذه الصكوك والدور الذي تلعبه في المعاملات بين الاشخاص
- ٧- يفرق الطالب بين الاوراق التجارية والاوراق الاخرى كالاسهم والسنادات بالإضافة الى النقود
- ٨- يبين الطالب بان الورقة التجارية لا تنشأ الا بموجب شكل معين وان تعيب هذا الشكل يؤدي الى بطلانها لذلك كان لابد من بيان الشكل القانوني المطلوب لكل ورقة تجارية والمتمثل بالبيانات الالزامية حتى يكون المتعامل بها على بينة من صحة او بطلان هذه الورقة التجارية
- ٩- معرفة الطالب ان الورقة التجارية تعتبر اداة وفاء تقوم مقام النقود
- ١٠- يبين الطالب الدور الائتماني في الورقة التجارية حتى تزداد الثقة لدى المتعاملين بها
- ١١- يعرف الطالب كيفية انتقال الورقة التجارية بين الاشخاص كونها تقوم مقام النقود وان هذا الانتقال يتم بالاظهير او المناولة اليدوية

١٢ - يحدد الطالب مقابل الوفاء كون ان لكل ورقة تجارية مقابل وفاء وان هذا المقابل يعتبر الضمانة الاساسية لحامل هذه الورقة
١٣ - يعرف الطالب بان الورقة التجارية كلما كثر انتقالها بين الاشخاص كلما زادت الضمانات لحاملها لان كل موقع على الورقة التجارية يعتبر ضامنا لوفائها عند امتناع المسحوب عليه عن الوفاء
٤ - يحدد الطالب الاجراءات الواجب اتباعها من قبل حامل الورقة التجارية قبل الرجوع على الساحب والملزمين بها لان عدم القيام بهذه الاجراءات يفقد الحامل للورقة حقه في الرجوع على الملزمين
١٥ - يبين الطالب بان فقدان الورقة التجارية عن طريق السرقة او التلف وفي احيانا اخرى يعلن افلاس حاملها حتى يضمن الحامل الحقيقي لهذه الورقة في حالة فقدان والدائن في حالة الافلاس حقهما كان لابد من معرفة ان هناك معارضة في الوفاء يجب القيام بها من قبل الحامل الحقيقي او من قبل امين التفليس او المصفى
٦-بيان الطالب ان الوفاء هو النتيجة التي يطمح اليها المالك الحقيقي للورقة التجارية كان لابد من بيان طريقة مطالبة المسحوب عليه وعمل الاحتجاجات الازمة في حالة عدم الوفاء حتى يضمن الحامل امكانية رجوعه على الملزمين بالورقة التجارية ومطالبتهم بالوفاء
١٧ - يعرف الطالب ان القبول بالتدخل والوفاء بالتدخل يحصل في الاحوال التي يمتنع في المسحوب عليه عن الوفاء او القبول فان الحامل سوف يرجع على احد الملزمين مما يسبب لـ الملزم الحرج في الاحوال التي لا يكون فيها ملئ ماليا مما يسئ الى سمعته التجارية لذلك يد شخص ويوقع على الورقة التجارية كقابل او موفي بالتدخل نيابة عن هذا

١٧٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

--	--

١٧٨. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار الشفوي	طريقه المحاظره		تعريف الورقه التجارية- وظائفها-		
الاختبار التحريري	طريقه المناقشه		المباديء التي يقوم عليها القانون		
الاختبارات القصيره	طريقه حل مشكلات الورقه الناقصه	الاوراق التجاريه	الصرفي	ساعتين	اسبوع الاول
الاختبار					

النهائي				
١٧٩. تقييم المقرر				
١٨٠. مصادر التعلم والتدريس				
-د- فوزي محمد سامي ٢ - د.فائق محمود الشمام		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: القانون الدولي الخاص	١٨١
	١٨٢. رمز المقرر:
	١٨٣. الفصل / السنة: السنوي
	١٨٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥

١٨٥. أشكال الحضور المتاحة: حضري

١٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

١٨٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثرا من اسم يذكر)

أ.د.نایف احمد ضاحي
أ.د. حسام حميد شهاب
أ.م.د. عمر حمد كردي
م.د. عادل حسن علي

١٨٨. اهداف المقرر

- ١- يمكن الطالب من معرفة سبب وجود القانون الدولي الخاص
- ٢- بين للطالب العلاقة بين موضوعات القانون الدولي الخاص
- ٣- يعرّف الطالب بخصوصية مادة القانون الدولي الخاص
- ٤- توضيح اسباب تسمية القانون الدولي الخاص
- ٥- يطلع الطالب على أصول القانون الدولي الخاص
- ٦- يشرح للطالب التطور التاريخي للقانون الدولي الخاص
- ٧- يوضح للطالب علاقة القانون الدولي الخاص بباقي القوانين
- ٨- يعرّف الطالب بالنظم القانونية المقارنة
- ٩- يشرح للطالب النظام القانوني للمواطن خارج دولته والنظام القانوني للأجنبى في الحدود الوطنية للدولة
- ١٠- يتمكّن الطالب من الاستدلال على آليات حصول التنازع الدولي بين القوانين الوطنية والقوانين الأجنبية
- ١١- ان يميز الطالب بين الحلول الفقهية والتشريعية والقضائية لحل التنازع الدولي بشكل خاص ومشاكل القانون الدولي الخاص بشكل عام
- ١٢- افهام الطالب بالتعايش بين القانون العراقي مع النظم القانونية السائدة في العالم في مادة الجنسية والموطن والتنازع الدولي
- ١٣- يطلع الطالب على إلية تحديد الدولة لإفراد شعبها
- ١٤- يعرّف الطالب بآلية الدولة في السيطرة القانونية على أفراد الشعب في الداخل والخارج
- ١٥- يوجه الطالب لاعتماد أفضل الأساليب والوسائل لمعالجة الاختلاف والتنازع بين قوانين دول العالم
- ١٦- ان يلم الطالب بالاتجاهات الحديثة في شؤون الجنسية وتنازع الاختصاص القانوني الدولي
- ١٧- يتمكّن الطالب من متابعة التعديلات في القوانين العراقية بخصوص مسائل القانون الدولي الخاص
- ١٨- تحفيز الطالب على تكوين الرؤيا المستقبلية التشريعية لمسائل القانون الدولي الخاص في العراق
- ١٩- المام الطالب بواقع القانون العراقي من خلال دراسة القانون الدولي الخاص
- ٢٠- يبين للطالب تأثير اختلاف الحضارات والثقافات في العالم في تنظيم القوانين الداخلية وشئون تنازع القوانين.

١٨٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

١٩٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعريف بالقانون الدولي الخاص موضوعاته ومصادره	الدولي الخاص	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.

١٩١. تقييم المقرر

١٩٢. مصادر التعلم والتدريس	
▪ د.حسن الهداوي ود. غالب الداودي – القانون الدولي الخاص القسم الأول – مطبعة مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل ١٩٨٨ .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
▪ د.حسن الهداوي ود. غالب الداودي – القانون الدولي الخاص القسم الثاني – مطبعة مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل ١٩٨٢ . ▪	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: قانون التنفيذ	. ١٩٣
	١٩٤. رمز المقرر:
	١٩٥. الفصل / السنة: السنوي

٢٠٢٥ تاريخ إعداد هذا الوصف ١٩٦

١٩٧. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

١٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

١٩٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

أ.م عمر لطيف كريم

أ.م.د.لؤي عبد الحق

٢٠٠. اهداف المقرر

- معرفة المبادئ الأساسية في قانون التنفيذ .

٢- تحديد العلاقة بين موضوعات قانون التنفيذ .

٣- بيان نطاق سريان قانون التنفيذ .

٤- فهم آلية العمل في دوائر التنفيذ .

٥- ادراك الاساليب المتطورة في تبسيط اجراءات التنفيذ .

٦- الاحاطة بالتنظيم الاداري لدوائر التنفيذ .

٧- فهم الحق محل التنفيذ .

٨- التمييز بين آلية تنفيذ الاحكام القضائية الوطنية والاحكام القضائية الاجنبية .

٩- المقارنة بين تنفيذ الاحكام القضائية والمحررات التنفيذية .

١٠- فهم المعاملة التنفيذية وتحديد اطرافها .

١١- الالامام بوسائل التنفيذ الجبري .

١٢- تحديد حالات وقف التنفيذ وما يعرقل سيره .

١٣- فهم القواعد الأساسية التي تحكم التنفيذ الجبري .

١٤- معرفة الحجوز التنفيذية ومبررات اللجوء اليها .

١٥- فهم اجراءات حجز اموال المدين وبيعها .

١٦- الالامام باحكام توزيع حصيلة التنفيذ .

١٧- تحديد العلاقة بين قانون التنفيذ والقوانين الأخرى ومعرفة اهميتها .

١٨- استخلاص الحلول المناسبة للقضايا المتعلقة بقانون التنفيذ .

١٩- ادراك الوسائل الكفيلة لمعالجة ظاهرة تأخير تنفيذ الاحكام والمحررات التنفيذية .

٢٠- تكوين الرؤيا المستقبلية للمشكلات المتعلقة بتطبيق احكام قانون التنفيذ .

٢٠١. استراتيجيات التعليم والتعلم

٢٠٢. بنية المقرر

الأسبو	الساعات	طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو	مخرجات التعلم
--------	---------	---------------	---------------	------------------------	---------------

المطلوبة	الموضوع	العنوان
السلطة المختصة بالتنفيذ وفقاً لقانون التنفيذ ٤٥ لسنة ١٩٨٠ دائرة التنفيذ / مديرية التنفيذ .	قانون التنفيذ	١ الأول
٢٠٣ . تقييم المقرر		
٢٠٤ . مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	■ د. سعيد مبارك - احكام قانون التنفيذ - ط٤ - بغداد - المطبعة القانونية - ٢٠١١ .	
المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		