



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد : كلية القانون

القسم العلمي : فرع القانون الخاص

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/١/٥

أ.د. منار عبد الحسن عبد الغني
المعاون العلمي

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. منار عبد الحسن عبد الغني

٢٠٢٦/١/٦

التاريخ :

أ.م.د. وسام عبد محمد

رئيس فرع القانون الخاص

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام عبد محمد

٢٠٢٦/١/٧

دقق الملف من قبل السيد حارث صفوان عزالدين

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. مازن عجاج فهد

٢٠٢٦/١/٨

التاريخ :

جامعة تكريت

كلية القانون

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

صادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
نايفه احمد خاجي
عميد كلية القانون

١. رؤية البرنامج

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحب وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

الارتقاء بالمخرجات وتطويرها وصولاً للاعتماد البرامجي العالمي.

٣. اهداف البرنامج

سعى قسم القانون إلى زيادة المعلومات و المعرفة في مجال القانون واعداد الخريجين اعدادا اكاديميا وتطبيقيا و عمليا للمساهمة في رفد المجتمع بالطاقات الاكاديمية القانونية الاولية المحملة بالمعرفة و الجوانب العملية للاستفادة منها لاحقا في خلق وتطوير الكفاءات القانونية الاكاديمية العليا المتخصصة، واعداد الخريجين للمساهمة في خلق الملاكات القانونية والقضائية الازمة لبناء مجتمع يقوم على اساس سيادة القانون . و في ادناء بعض اهداف القسم الاساسية اعداد قادر قانوني قادر على اداء المهام الملقاة على عاته مستقبلاً في كل مفاصل الدولة والمجتمع حيث وكما هو معلوم لا يمكن لأي دولة حديثة ان تقوم بعملها بالشكل الصحيح دون الاعتماد على الكوادر القانونية المتخصصة سواء في مجال القضاء او في مجال الادارة العدلية والدوائر القانونية وإدارة مفاصل الدولة ومؤسساتها . تطوير الاداء العلمي للقسم بالسعى الدؤوب لتعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة وبناء ملوك ثابت للقسم والاستفادة عن المحاضرين الخارجيين. الحرص على تعزيز الجانب العملي لدى الطلبة لدعم الدراسة النظرية وتوفير المستلزمات الازمة لذلك ، سواء من خلال الدروس التطبيقية او من خلال اعداد مشاريع التخرج او من خلال الزيارات الميدانية للمحاكم او من خلال برامج المحكمة الافتراضية التي يعدها القسم دوريا بمشاركة الهيئة التدريسية في القسم او باستضافة النخب القضائية المتخصصة في هذا المجال. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على اكمال الدراسات العليا باكمال شهادة الدكتوراه للمساهمة في تطوير كفاءة القسم لتقديم الاداء الامثل للطلبة. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على اعداد البحوث في مجال الاختصاص لتعزيز قدراتهم الاكاديمية ولتقديم الاداء الامثل وتطوير العملية التعليمية الصحيحة والسليمة وفقاً للمتغيرات الوطنية والدولية وبما يتطابق مع المنهج المعتمد في الجامعات الحكومية الوطنية والاجنبية الرصينة

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣	٣		
متطلبات الكلية	٢	٢		
متطلبات القسم	٢	٢		
التدريب الصيفي	١	١		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسی او اختياري .

٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

التوجيه المستمر للطالب سواء من قبل الاساتذة أثناء المحاضرات او من خلال النشاط التربوي والاجتماعي او من خلال الندوات الصحفية كما دعت الحاجة إلى ذلك. - المناقشات المفتوحة والمستمرة من خلال الفنوات المذكورة اعلاه عند تفشي ظاهرة من الظواهر تستوجب المناقشة.

طائق التقييم

٨. طرائق التقييم

واجبات منزلية
واجبات صحفية
مناقشات حرة

٩. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٠ . معيار القبول

حاصل على شهادة الإعدادية من احد الفرعين العلمي والادبي

لا يقل معدل الطالب عن ٦٤ %

١١ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٢ . خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات	المعرفة	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج					
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجودانية والقيمية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	أساسي أم اختياري	رمز المقرر / المرحلة الدراسية	السنة / المستوى
٤ ٣ ٢ ١	ج ٤ ج ٣ ج ٢ ج ١	ب ٤ ب ٣ ب ٢ ب ١	٤ أ ٣ أ ٢ أ ١	المدخل لدراسة القانون	المرحلة الاولى ٢٠٢٦-٢٠٢٥
✓	✓	✓	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	
✓	✓	✓	اساسي	تاريخ القانون &	٢٠٢٦-٢٠٢٥

															قانون حمورابي	المرحلة الثانية	٢٠٢٦-٢٠٢٥
															القانون المدني & الالتزامات		
		✓	✓			✓			✓					اساسي	القانون التجاري		٢٠٢٦-٢٠٢٥
		✓	✓	✓		✓			✓					اساسي	الاحوال الشخصية		٢٠٢٦-٢٠٢٥
		✓	✓			✓			✓					اساسي	العقود المدنية	المرحلة الثالثة	٢٠٢٦-٢٠٢٥
	✓			✓		✓								اساسي	القانون التجاري/ الشركات التجارية		٢٠٢٦-٢٠٢٥
	✓			✓		✓			✓					اساسي	الرافعات المدنية		٢٠٢٦-٢٠٢٥
	✓			✓		✓			✓					اساسي	أصول البحث القانوني		٢٠٢٦-٢٠٢٥
	✓			✓		✓			✓					اساسي	القانون العينية	المرحلة الرابعة	٢٠٢٦-٢٠٢٥
	✓			✓		✓			✓					اساسي	القانون الدولي الخاص		٢٠٢٦-٢٠٢٥

	✓				✓				✓	✓	✓	اساسي	الاوراق التجارية		٢٠٢٦-٢٠٢٥
	✓				✓				✓	✓	✓	اساسي	اصول الفقه		٢٠٢٦-٢٠٢٥
	✓				✓	✓			✓	✓	✓	اساسي	قانون التنفيذ		٢٠٢٦-٢٠٢٥
	✓				✓	✓			✓	✓	✓	اساسي	مشاريع التخرج		٢٠٢٦-٢٠٢٥

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	١.
علم الاجرام والعقاب	٢.
رمز المقرر:	٣.
الفصل / السنة: السنوي	٤.
٢٠٢٥	٥.
تاريخ إعداد هذا الوصف	٦.
٢٠٢٥	٧.
أشكال الحضور المتاحة :	٨.
يتم بطريقة التعلم الكترونيا و بصيغة تفاعلية و توضيح لجميع المفردات من خلال المشاركة	٩.
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	١٠.
٦٠	١١.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	١٢.
أ.د.منار عبد المحسن عبد الغني أ.م.د.أسماء عامر عبدالله م.د.سرى حاتم مجید	١٣.
اهداف المقرر	١٤.
<ul style="list-style-type: none">١- يمكن الطالب من معرفة مفهوم علم العقاب .٢- توضيح مراحل تطور علم العقاب والعوامل التي ساهمت في هذا التطور .٣- يبين للطالب التطور التاريخي للمؤسسات العقابية .٤- معرفة نظم المؤسسات العقابية وموقف الفوانين العربية منها.٥- يمكن الطالب من معرفة انواع المؤسسات العقابية .٦- يبين معنى العقوبة وعنصرها وخصائصها وانواعها .٧- يعرف مفهوم التدابير الاحترازية وخصائصها .٨- يتعرف على المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية.٩- يمكن الطالب من معرفة المعاملة خارج المؤسسات العقابية.١٠- معرفة مفهوم علم الإجرام واللامام بفرع هذا العلم .١١- يتعرف على طرق البحث الاجتماعية في دراسة وتحليل الظاهرة الإجرامية.١٢- يعرف الطالب طرق البحث الفردية في دراسة وتحليل الظاهرة الإجرامية .١٣- يطلع الطالب على النظريات التي فسرت الظاهرة الإجرامية .١٤- معرفة تأثير بعض العوامل الداخلية على السلوك الإجرامي .	١٥.

	١٥- يتمكن الطالب من معرفة تأثير العوامل الخارجية في السلوك الإجرامي.
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	يتم بطريقة التعلم الكترونيا وبصيغة تفاعلية و توضيح لجميع المفردات من خلال المشاركة
	١٠ . بنية المقرر

قبل امتحانات نصف السنة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف . تمثيل الا دور (المحكمة الافتراضية الالكترونية) . الاختبار المقالى غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . استراتيجية العصف الذهنی . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	علم الاجرام والعقاب	تعريف بعلم الاجرام وبيان طبيعته	٢	الأول
اختبار التعرف . تمثيل الا دور (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالى غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهنی . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		الوسائل والاساليب الملائمة لدراسة الجريمة كظاهرة اجتماعية		الثاني
اختبار التعرف . تمثيل الا دور (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالى غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهنی . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		الوسائل والاساليب الملائمة لدراسة الجريمة كظاهرة فردية		الثالث
اختبار التعرف . تمثيل الا دور (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالى غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهنی . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		النظريات البيولوجية في تفسيرها للظاهرة الاجرامية /نظرية لمبروزو		الرابع

اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالى غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائى .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهنی . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		نظريه جورنج ونظريه هوتون	الخامس
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالى غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائى .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهنی . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		التفسير النفسي للظاهره الاجرامية/ مفهوم السلوك الاجرامي عند فرويد	السادس
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالى غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائى .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهنی . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		أثر العقد النفسية في السلوك الاجرامي	السابع
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالى غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائى .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهنی . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		تقييم تفسير فرويد للسلوك الاجرامي	الثامن
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالى غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائى .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهنی . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		التفسير الاجتماعي للظاهرة الاجرامية	التاسع
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالى غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائى .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهنی . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .		التفسير التكاملی للظاهرة الاجرامية امتحان شهري	العاشر
اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات .		دراسة الوراثة كأحد	

١١ . تقييم المقرر

- اختبار التعرف .
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية الإلكترونية) .
- الاختبار المقالى غير المحدد .
- الاختبارات القصيرة .
- الاختبار النهائي .

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

١- د. محمد معروف عبد الله: اصول علم العقاب .مكتبة السنهوري ، بغداد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢- د.محمد شلال حبيب : اصول علم الاجرام .المكتبة القانونية ، بغداد.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر: القانون الدستوري
١٤. رمز المقرر:
١٥. الفصل / السنة: السنوي
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥
١٧. أشكال الحضور المتاحة :
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. هشام جميل كمال أ.د. محمد يوسف محيي الدين أ.م.د عبد الله علي محمد أ.م.د. اياد خضر عباس
٢٠. اهداف المقرر
بعد انتهاء المقرر سيكون الطالب قادرًا على: ١. معرفة النظرية العامة في القانون الدستوري . ٢. التمييز بين القاعدة الدستورية وقواعد التشريع العادي. ٣. التمييز بين القاعدة الدستورية وقواعد التشريع الفرعي. ٤. بيان خصائص القاعدة الدستورية. ٥. تحديد مبدأ العمومية والتجريد. ٦. تحديد عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة

الدستورية.

٧. تحديد مصادر القاعدة الدستورية.

٨. معرفة طرق سن ونفاذ الدستور

٩. معرفة كيفية تطبيق الدستور من حيث

المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان

١٠. تحديد أقسام القاعدة الدستورية من حيث

الموضوع.

١١. تقسيم القاعدة الدستورية من حيث قوتها
الملزمة.

١٢. تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.

١٣. الإحاطة بمدارس تفسير الدستور

٤. تحديد مفهوم الدولة.

٥. التعريف بالنظرية الحديثة للدولة.

٦. شرح أركان الدولة.

٧ - توضيح نظرية التي تناولت نشأة الدولة.

٨- شرح الدساتير ويحدد أنواعها

٩- بيان مفهوم تفسير الدستور

٢٠. شرح مفهوم الدستور المكتوب والعرفي

٢١- الإحاطة بأقسام الدساتير.

٢٢. تعريف وتحديد محل الدستور.

٢٣. تعريف الدساتير وتقسيماتها

٤. التمييز بين الدساتير المرننة والدساتير

الجامدة

	<p>٢٥. توضيح مصادر الدستور.</p> <p>٢٦- الإحاطة بالدستور الدستورية.</p> <p>٢٧- شرح طبيعة الدستور.</p> <p>٢٨- شرح مفهوم الدستور وأنواعه.</p> <p>٢٩- تمييز الدستور المرن من الدستور الجامد.</p> <p>٣٠- تحديد معنى الدستور وبيان أنواعه.</p>
--	--

	٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم
--	---------------------------------

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	بوع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات الشهرية الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. إستراتيجية العصف الذهني.	النظرية العامة للفانون الدستوري	نظرة تاريخية عن لفظ الدستور وتحديد تعريف الدستور	٣	الأول
			مفهوم القاعدة الدستورية	٣	الثاني
			خصائص القاعدة الدستورية	٣	الثالث
			الجزاء الدستوري	٣	الرابع
٢٢. بنية المقرر					

		<p>مفهومه وشروطه وأنواعه</p>		
		<p>العلاقة بين القاعدة الدستورية وغيرها من القواعد الاجتماعية</p>	٣	الخامس
		<p>تحديد وظيفة الدستور في ضوء قيم المجتمع</p>	٣	السادس
		<p>مصادر الدستور المصادر الرسمية والتفسيرية للقاعدة الدستورية</p>	٣	السابع
		<p>تعريف التشريع وبيان مزاياه وعيوبه وأنواعه</p>	٣	الثامن
		<p>مراحل سن ونفاذ التشريع</p>	٣	التاسع
		<p>الرقابة على صحة التشريع</p>	٣	العاشر
		<p>نطاق تطبيق التشريع او مدى سريانه</p>	٣	الحادي عشر

			تفسير التشريع	٣	الثاني عشر
			إلغاء التشريع التقنين	٣	الثالث عشر
			العرف تحديد مفهوم العرف وبيان أركانه وأنواعه وتوضيح منزلة العرف في الحياة الدستورية	٣	الرابع عشر
			مبادئ الشريعة الإسلامية قواعد العدالة المصادر التفسيرية	٣	الخامس عشر
بعد امتحانات نصف السنة					

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	النظرية العامة للقانون الدستوري	أقسام الدستور فروع الدستور تقسيمات قواعد الدستور	٣	الأول
			مفهوم الدستور وتعريفه تعريف الدستور	٣	الثاني

		وفقا لنظرية دابان		
		عناصر الدستور وأركانه	٣	الثالث
		مصادر الدستور الواقع الدستورية والتصرفات الدستورية	٣	الرابع
		أقسام الدستور أقسام الدستور من حيث حماية الدستور له	٣	الخامس
		أنواع الدستور من حيث مناطها أنواع الدستور المدنية	٣	السادس
		الدستور الأدبية	٣	السابع
		الشخصية الدستورية	٣	الثامن
		ابتداء الشخصية الطبيعية وانتهاؤها مميزات الشخصية: الجنسية، الأسرة	٣	التاسع
		الاسم، الموطن، الذمة المالية	٣	العاشر

		الأهلية	٣	دي عشر
		الشخصية المعنوية	٣	اني عشر
		طرق كسب الشخصية المعنوية	٣	لث عشر
		مميزات الشخصية المعنى	٣	ابع عشر
		أنواع الأشخاص المعنوية	٣	س عشر
		امتحان نهائي	٣	س عشر

٢٣ . تقييم المقرر

ختبار التعرف.

الاختبارات القصيرة.

الاختبارات النهائية.

٢٤ . مصادر التعلم والتدريس

د. حميد حنون خالد/ ٢٠١٥، مكتبة السنهروري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: المدخل لدراسة الشريعة	٢٥.
رمز المقرر:	٢٦.
الفصل / السنة: السنوي	٢٧.
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٨.
٢٠٢٥	
أشكال الحضور المتاحة :	٢٩.
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٣٠.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. خالد فياض أ.د. نيكل محمود سلوم أ.م.د. صايع غانم	٣١.
اهداف المقرر	٣٢.
١- الاطلاع على أحكام الشريعة الإسلامية سعياً إلى تهذيب النفس وتحسين آداب التعامل. ٢- معرفة الجذور التاريخية للنصوص الحاكمة وأثرها في العلاقات الاجتماعية. ٣- إجراء المقارنات بين نصوص القوانين الوضعية ونصوص الشرائع السماوية لاسيما الشريعة الإسلامية. ٤- البحث في الاختلافات الفقهية الغنية بالأراء المتعددة . ٥- تعريف الحكم الشرعي وأقسامه وعناصره. ٦- معرفة خصائص الحكم الشرعي ومصادره الأصلية - (القرآن الكريم) ٧- تعريف مصادر الحكم الشرعي الأصلية - (السنة النبوية الشريفة) ومصادره التبعية (الإجماع والقياس) ٨- إيضاح مصادر الحكم الشرعي التبعية — (الاستحسان والمصالح المرسلة والعرف) والمصادر	

- التبعية الأخرى - (قول الصحابي وشرع من قبلنا وسد الذرائع والاستصحاب)
- ٩- معرفة مفهوم الفقه الإسلامي ونشوءه وادوار تطوره ومميزاتها
- ١٠- التمييز بين أهم المذاهب الفقهية الإسلامية وأصولها.
- ١١- تعريف العبادات ودورها الوقائي.
- ١٢- معرفة الأحوال الشخصية والمعاملات المالية والجرائم والعقوبات.
- ١٣- تحديد الأحكام الدولية والدستورية في الإسلام.
- ٤- تمييز الأحكام المالية والإدارية في الإسلام.
- ٥- شرح أحكام القضاء ووسائل الإثبات في الإسلام .
- ٦- تعريف المقصود العام للشريعة الإسلامية وأسسها.
- ٧- معرفة طبيعة الحق في الإسلام والقيود الواردة عليه .
- ٨- تعريف طرق الموازنة بين القانون.
- ٩- تعريف موقف الشريعة الإسلامية من النزعتين الفردية والاجتماعية.
- ١٠- شرح بعض القواعد الفقهية الكلية.

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

٣٤. بنية المقرر

قبل امتحانات نصف السنة(بداية العام الدراسي)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختيار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	مدخل لدراسة الشريعة	التعریف بالحكم الشرعي وأقسامه	٢	الأول
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختيار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		عناصر الحكم الشرعي	٢	الثاني
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختيار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		خصائص الحكم الشرعي		الثالث
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختيار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		مصادر الحكم الشرعي الأصلية	٢	الرابع

الخامس	<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختيار المقالي غير المحدد.</p> <p>الختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل</p> <p>ألفاهيمي</p>	<p>مصدر الحكم الشرعي التبعية</p>	
السادس	<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختيار المقالي غير المحدد.</p> <p>الختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل</p> <p>ألفاهيمي</p>	<p>مصدر الحكم الشرعي الأصلية</p>	٢
السابع	<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختيار المقالي غير المحدد.</p> <p>الختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل</p> <p>ألفاهيمي</p>	<p>مصدر الحكم الشرعي الأصلية</p>	
الثامن	<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختيار المقالي غير المحدد.</p> <p>الختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل</p> <p>ألفاهيمي</p>	<p>مصدر الحكم الشرعي التبعية</p>	
التاسع	<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختيار المقالي غير المحدد.</p> <p>الختبارات القصيرة.</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p>	<p>التعريف بالفقه الإسلامي</p>	

الاختبار النهائي	إستراتيجية التعديل المفاهيمي			
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		نشوء الفقه الإسلامي و ادوار نطوره	العاشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أهم المذاهب الفقهية الإسلامية	الحادي عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		العبادات ودورها الوقائي	الثاني عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الأحوال الشخصية والمعاملات المالية	الثالث عشر
اختبار التعرف.	طريقة المحاضرة.		الجرائم والعقوبات	الرابع عشر

			في الإسلام	
	<p>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>		
	<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	الأحكام الدولية في الإسلام	الخامس عشر

امتحان نصف السنة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	الأحكام الدستورية في الإسلام	مدخل لدراسة الشريعة	<p>طريقة المحاضرة.</p> <p>طريقة المناقشة.</p> <p>طريقة حل المشكلات.</p> <p>إستراتيجية العصف الذهني.</p> <p>إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p>	<p>اختبار التعرف.</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية).</p> <p>الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبار النهائي</p>
الثاني	٢	الأحكام المالية في		طريقة المحاضرة.	اختبار التعرف.

			الإسلام		
	طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي				
اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الأحكام الإدارية في الإسلام	٢	الثالث
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أحكام القضاء في الإسلام	٢	الرابع
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		وسائل الإثبات في الإسلام	٢	الخامس
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		المقصد العام للشريعة الإسلامية	٢	السادس

السابع	٢	أسس التشريع الإسلامي طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		
الثامن	٢	طبيعة الحق في الإسلام طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		
التاسع	٢	القيود الواردة على الحق في الشريعة الإسلامية طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		
العاشر	٢	الموازنة بين القانون طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		
الحادي عشر	٢	نزعه الشريعة الإسلامية و موقفها من المذهبين الفردي والاجتماعي طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		

النهائي	إستراتيجية التعديل المفاهيمي			
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (١٥ - ١)	٢
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (٦ - ١٠)	٢
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (١١ - ١٥)	٢
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (١٦ - ٢٠)	٢
امتحان نهائي				السادس عشر

الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	الذهني. إستراتيجية التعديل ألفاهيمي		
٣٥ . تقييم المقرر			
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار(المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي			
٣٦ . مصادر التعلم والتدريس			
١ - د. مصطفى الزلمي ، الأستاذ عبد الباقى البكرى المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)		
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٣٧ . اسم المقرر: مدخل القانون
٣٨ . رمز المقرر:
٣٩ . الفصل / السنة: السنوي
٤٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٤١ . أشكال الحضور المتاحة: حضور المحاضرات الزامية
٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٤٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. محمد صبحي خلف أ.د. عمار عيسى كريم أ.د. أسماء عامر عبدالله أ.د. صفوان محمد احمد أ.م.د. مازن عجاج فهد أ.م.د. علي عدای مراد م.م. سفيان عامر عبدالله
٤٤ . اهداف المقرر
١ - فهم معنى القاعدة القانونية. ٢ - تمكين الطلبة من معرفة خصائص القاعدة القانونية. ٣ - مساعدة الطلبة على تمييز القانون عن الدين والأخلاق. ٤ - إدراك مصادر القواعد القانونية. ٥ - فهم أقسام القانون. ٦ - بيان معنى الحق. ٧ - استيعاب مصادر القانون. الفهم الشامل لأنواع القانون.
٤٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم

٤٦ . بنية المقرر

ال أسبوع	الد	الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المبادئ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		1. Week :	١	Approaches to the study of law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية الصحف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى
		2. Week :		The Nature of Juisprudence	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية الصحف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى
		3. Week :		Definition of law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية الصحف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى
		4. Week		:Law , Religion and Morals .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية الصحف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى
		5. Week :		The Necessity of Law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية الصحف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى
		6. Week :		Law and society .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية الصحف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى
		7. Week :		The Islamic concept of Law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية الصحف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى
		8. Week :		Sources of Law .	Introduction to the study of law	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. ٣- استراتيجية الصحف الذهني. ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائى
		9. Week :		Legislation	Introduction	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة.	١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة

٤٧ . المقرر تقييم

- اختبار التعرف.
 - الاختبار المقالي غير المحدد.
 - الاختبارات القصيرة.
 - الاختبار النهائي.

٤٨ . مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: حقوق الانسان	٤٩.
رمز المقرر:	٥٠.
الفصل / السنة: السنوي	٥١.
تاريخ إعداد هذا الوصف	٥٢.
	٢٠٢٥
أشكال الحضور المتاحة: حضوري الزامي	٥٣.
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٥٤.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٥٥.
أ.م.د. ياسر علي يوسف م.م. عبدالحميد سبهان م.م. إسماعيل خليل إبراهيم م.م. طارق ابراهيم طه	
اهداف المقرر	٥٦.
١-يتعرف على أوضاع حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية . ٢- يدرس كيفية معالجة الدين الإسلامي الحنيف لحقوق الإنسان الدينية والدنيوية ، وبيان إن الإسلام العظيم قد منح الفرد حقوقاً كثيرة وعظيمة قبل ولادته وبعد وفاته ، وهو الأمر الذي لا نجد له في بقية الحضارات القديمة والحديثة . ٣- التمييز بين مواضع حقوق الإنسان في الجانب	

النظري ، وتطبيقاتها العملية والواقعية ، ويقارن بين تتمتع الإنسان بالقانون مرتبط بعوامل وجهات أخرى خارج نطاق قدرات الفرد نفسه ، ومن هنا تأتي أهمية الضمانات.

٤- يفهم أنواع حقوق الإنسان والضمانات الواردة في دستور العراق لعام ٢٠٠٥ .

٥- دراسة إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي لعام ١٧٨٩ .

٦- يفهم مضامين وثيقة استقلال الولايات المتحدة الأمريكية لعام ١٧٧٦ .

٧- يطلع على الوثائق الإنكليزية القديمة .

٨- تكون لدى قدرة على توضيح فكرة الضمانات الدولية لحقوق الإنسان.

٩- يدرس حقوق الإنسان في المنظمات الإقليمية وخاصة في الجامعة العربية.

١٠- يتمكن من توسيع مداركه حول مفهوم الضمانات الوطنية لحقوق الإنسان وخاصة الضمانات الدستورية العامة والخاصة.

١١- يتعرف على تحديد ودراسة الضمانات القانونية وضمانات الرأي العام.

١٢- يتمكن من فهم الضمانات القضائية .

١٣- يكون له معرفة بتعريف حقوق الإنسان ومميزاتها.

١٤- يدرس الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام ١٩٤٨ .

١٥- يدرس العهدين الدوليين للحقوق والبروتوكولات المضافة إليها .

١٦- يتعرف على دور المنظمات الدولية و الإقليمية

	<p>غير الحكومية في مجال حقوق الإنسان ومن أهمها : اللجنة الدولية للصليب الأحمر و منظمة العفو الدولية و منظمة مراقبة حقوق الإنسان.</p> <p>١٧- يفهم كيف تمت معالجة موضوع حقوق الإنسان في عصبة الأمم و دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة .</p> <p>١٨- يفهم كيف تمت معالجة موضوع حقوق الإنسان في الأمم المتحدة و وكالاتها المتخصصة .</p> <p>١٩- يدرس حقوق الإنسان المدنية والسياسية.</p> <p>٢٠- يدرس حقوق الإنسان المجتمعية و حقوق الإنسان الحديثة .</p>
--	--

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

٥٨. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الإنسان	*الفصل الأول - حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية: حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	٢
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من	حقوق الإنسان	حقوق الإنسان في الدين اليهودي و الدين المسيحي	٢

		<p>خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة</p>				
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		<p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة</p>	حقوق الانسان	حقوق الإنسان في الدين الإسلامي	٢	
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		<p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة</p>	حقوق الانسان	* الفصل الثاني - وثائق حقوق الإنسان القديمة : الوثائق الإنكليزية	٢	
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		<p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة</p>		وثيقة استقلال الولايات المتحدة الأمريكية لعام ١٧٧٦	٢	
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		<p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة</p>	حقوق الانسان	إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي لعام ١٧٨٩	٢	
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		<p>١- طريقة المحاضرة العلمية .</p> <p>٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة</p>	حقوق الانسان	القيمة القانونية لمضمون اعلان حقوق الانسان الفرنسي	٢	

		خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة				
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	* الفصل الثالث - حقوق الإنسان في المنظمات الدولية:	٢	
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	حقوق الإنسان في المنظمات الإقليمية	٢	
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	حقوق الإنسان في الجامعة العربية	٢	
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان	* الفصل الرابع - المنظمات غير الحكومية و حقوق الإنسان : الجنة الدولية للصليب الأحمر	٢	
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من	حقوق الانسان	منظمة العفو الدولية	٢	

٥٩ . المقرر تقييم

اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة.

الاختبارات النهائية.

٦٠ . مصادر التعلم والتدريس

د. ماهر صالح علاوي ٢- د. علي عبد الرزاق محمد ٣- د. رعد ناجي الجدة ٤- د. رياض عزيز هادي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٦١ . اسم المقرر: تاريخ القانون و شريعة حمورابي

٦٢ . رمز المقرر:

الفصل / السنة: السنوي .٦٣

٢٠٢٥

٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٦٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري الزامي

٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

٦٨. اهداف المقرر

٥. أهداف المقرر

- ١- يلم بالالية نشوء القانون في العصور التاريخية و عصور ما قبل التاريخ .
- ٢- يلم بشكل خاص على كيفية نشوء القانون وتطوره في القانون الروماني و شريعة حمورابي .
- ٣- يتعرف على أهم وسائل تطور القانون .
- ٤- يركز على أهم نظم القانون العام والخاص لشريعة حمورابي .
- ٥- يقارن بين النظم السياسية للدولة الرومانية والبابلية .
- ٦- يتعرف على مصادر القانون .
- ٧- يتعرف على المركز القانوني للفرد في القانون .
- ٨- يلم في الأساس الذي تقوم عليه الأسرة .
- ٩- يتعرف على شروط وأنواع الزواج في القانون الروماني.
- ١٠- يميز بين خصائص ومصادر السلطة الأبوية.
- ١١- يقارن بين تقسيمات الأموال والأشياء في القانون الروماني.
- ١٢- يتعرف على أهم أنواع وعناصر الملكية في القانون .
- ١٣- يقارن بين نظرية الالتزامات في العصر الروماني والعصر الحديث .
- ١٤- يتعرف على أهم السمات العامة لشريعة حمورابي.
- ١٥- يقارن بين القواعد التي تحكم الأسرة في شريعة حمورابي والقانون

الرومانى .

١٦- يقارن بين القانون الروماني وشريعة حمورابي من الناحية الاجتماعية .

١٧- يتعرف على طبيعة العقود وأنواعها في شريعة حمورابي.

١٨- يلم بتاريخ القانون العراقي بعد الفتح الإسلامي.

١٩- يتعرف على مدى تأثر القانون بالدين الإسلامي.

٢٠- يتعرف على طبيعة ووسائل التعايش في ظل قانون حمورابي.

٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

٧٠. بنية المقرر

قبل امتحانات نصف السنة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	العصور التاريخية و عصو ما قبل التاريخ	٢
اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	نشوء القانون وتطوره	٢
اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	وسائل القانون الروماني	٢

الرابع	الرومانية النظام السياسي للدولة	الرومانية النظام السياسي للدولة	٢	المفاهيمي إستراتيجية التعديل الذهني.
الخامس	مصادر القانون الروماني	مصادر القانون الروماني	٢	المفاهيمي إستراتيجية التعديل الذهني. إستراتيجية العصف طريقة حل المشكلات. طريقة المناقشة. طريقة المحاضرة.
السادس	الاساس الذي تقوم عليه الاسرة في القانون الروماني وشروط صحة الزواج	الاساس الذي تقوم عليه الاسرة في القانون الروماني وشروط صحة الزواج	٢	المفاهيمي إستراتيجية التعديل الذهني. إستراتيجية العصف طريقة حل المشكلات. طريقة المناقشة. طريقة المحاضرة.
السابع	انواع الزواج والسلطة الابوية في القانون الروماني	انواع الزواج والسلطة الابوية في القانون الروماني	٢	المفاهيمي إستراتيجية التعديل الذهني. إستراتيجية العصف طريقة حل المشكلات. طريقة المناقشة. طريقة المحاضرة.
الثامن	الموت المدني والوصية والقوامة	الموت المدني والوصية والقوامة	٢	المفاهيمي إستراتيجية التعديل الذهني. إستراتيجية العصف طريقة حل المشكلات. طريقة المناقشة. طريقة المحاضرة.
التاسع	الأشياء والأموال وتقسيماتها في القانون الروماني .	الأشياء والأموال وتقسيماتها في القانون الروماني .	٢	المفاهيمي إستراتيجية التعديل الذهني. إستراتيجية العصف طريقة حل المشكلات. طريقة المناقشة. طريقة المحاضرة.
العاشر	انواع الملكية وعنصرها	انواع الملكية وعنصرها	٢	طريقة المحاضرة. تاريخ القانون

			في القانون الروماني	
الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	الروماني و شريعة حمورابي		
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طرق اكتساب وحماية الملكية	٢
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	أنواع حقوق الارتفاق وطرق انسانها واكتسابها	٢
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	حماية حقوق الارتفاق وانقضائها	٢
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	تعريف الالتزام وبيان اركانه	٢
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	تقسيم الالتزامات	٢
			امتحان نصف السنة	

بعد امتحانات نصف السنة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	مصادر الالتزام .	٢	الأول
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	عصر انتشار النظر القانوني الاسلامي في العراق	٢	الثاني
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	مصادر القانون الاسلامي	٢	الثالث
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	شروط تولي القضاء وازدهار المذاهب الفقهية	٢	الرابع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	عصر القانون الحديث	٢	الخامس

ال السادس	٢	الاطار التاريخي للدولة البابلية ومصادر شريعة حمورابي .	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي المفاهيمي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي
السابع	٢	وسائل معرفة المواد الممنوعة واهم سمات شريعة حمورابي والانتقادات التي وجهت لها .	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي المفاهيمي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي
الثامن	٢	خصائص شريعة حمورابي ونظام الحكم	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي المفاهيمي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي
التاسع	٢	النظام الاداري والمالى	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي المفاهيمي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي
العاشر	٢	النظام العقابي والقضائي .	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي المفاهيمي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي
الحادي عشر	٢	طبقات المجتمع العراقي القديم	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي المفاهيمي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي
الثاني عشر	٢	عقد الزواج واثاره	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي المفاهيمي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات.

الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	حمورابي			
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	انحلال عقد الزواج والتبني	٢	ر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	نظام الارث	٢	ر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	الملكية	٢	شر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	امتحان نهائي	٢	شر

٧١ . تقييم المقرر

اختبار التعرف.
الاختبار المقالي غير المحدد.
الاختبارات القصيرة.
الاختبار النهائي.

٧٢ . مصادر التعلم والتدرис

١ - شعيب احمد الحمداني
٢ - د. ادم وهيب النداوي و د. هاشم الحافظ، تاريخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

القانون. مكتبة السنہوری، ۲۰۱۲.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: اساسيات الحاسوب	. ٧٣
رمز المقرر:	. ٧٤
الفصل / السنة: السنوي	. ٧٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	. ٧٦
أشكال الحضور المتاحة :	. ٧٧
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	. ٧٨
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م. سفيان عامر	. ٧٩
اهداف المقرر	. ٨٠
اهداف المقرر	<p>١- أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسوب</p> <p>٢- أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي</p> <p>٣- أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب</p> <p>٤- أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب</p> <p>٥- أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب</p>

الداخلية

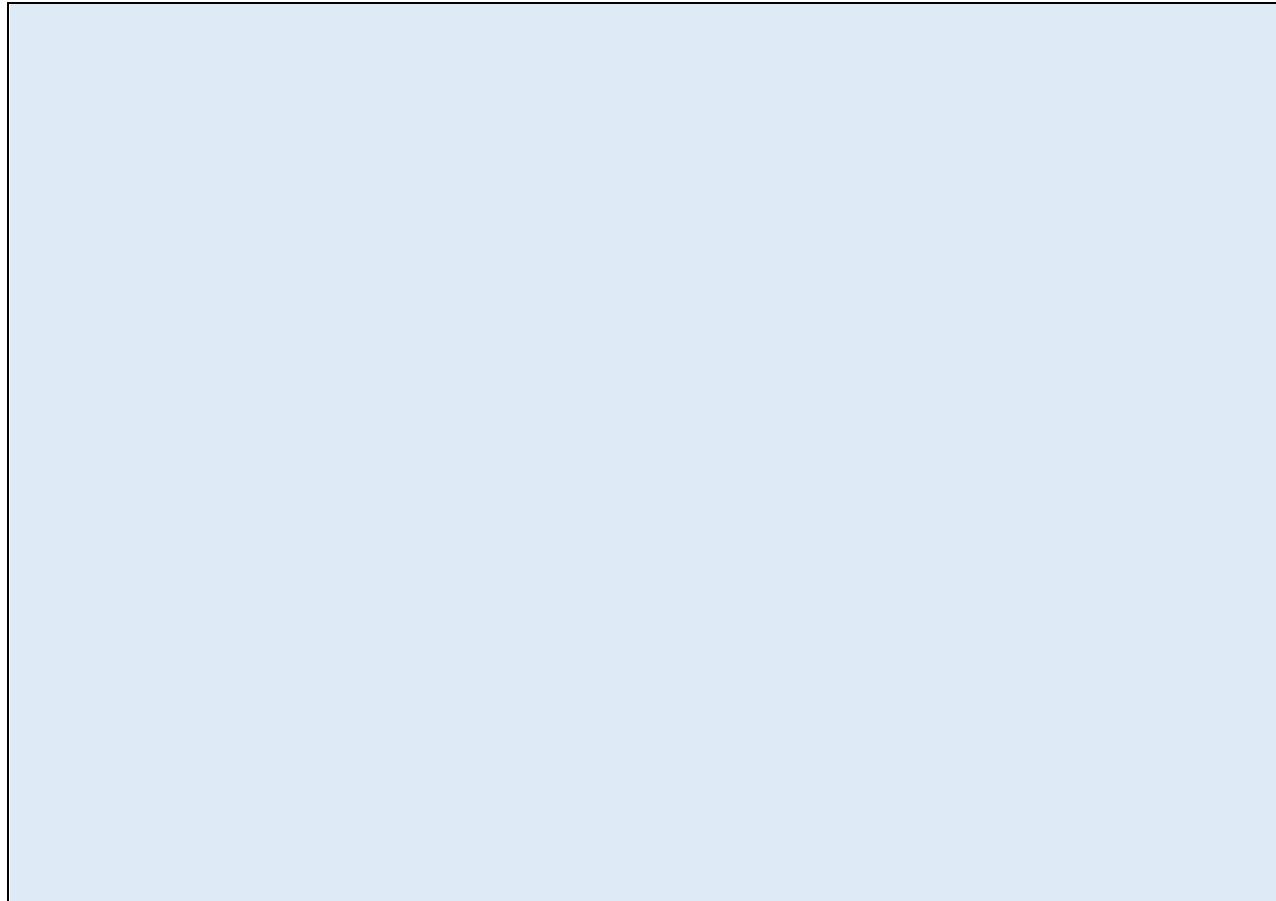
- ٦- أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها
- ٧- أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب
- ٨- أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل
- ٩- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد
- ١٠- أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب

٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

٨٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مدخل لدراسة علم الحاسوب. نظرة عملية عامة للحاسوب وملحقاته.	اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبة المفاهيمي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثاني	٢	مقدمة عامة. التعرف على الـ Software وأجزاءه.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثالث	٢	تعريف وفوائد الحاسوب. نظام التشغيل ووظائفه.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الرابع	٣	مميزات وخصائص الحاسوب. أنواع أنظمة التشغيل في الحاسوبات.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الخامس	٣	ضرورة استخدام الحاسوب في ظل التطور في حياتنا اليومية. أنظمة تشغيل الحاسوب الشخصية والفرق بينهم.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السادس	٣	أنواع الحاسوب/الحاسبات المكتبية. أنظمة التشغيل الشبكية /فوائداتها وسلبياتها وأمثلة عنها		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السابع	٣	الحاسبات المحمولة وأنواعها. أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية ومميزات كل منها.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثامن	٣	الأجهزة الذكية وأنواعها. نظام التشغيل Windows7 مقدمة عامة.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	مراجع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	أساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية	Power & Case Supply و طريقة عملهما و فوائدهما. Foائد المجلد و خصائصه والتحكم به.	٣	ل
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Motherboard و أنواعه و الفرق بين الأنواع. قائمة النقرة اليمنى لسطح المكتب.		ي
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أهمية Motherboard و جودتها للحاسوب بشكل عام. الأدوات الذكية Gadgets وكيفية التعامل معها.		ث
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		وحدات الخزن الثانوية. نسخ و نقل الملفات والمجلدات في الحاسوب.		مع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة.		Hard Disk		

٨٣. تقييم المقرر

- اختبار التعرف.
- الاختبار المفالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: المدخل لدراسة القانون .٨٥

رمز المقرر: .٨٦

الفصل / السنة: السنوي .٨٧

تاريخ إعداد هذا الوصف .٨٨

٢٠٢٥

أشكال الحضور المتاحة: حضوري .٨٩

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): .٩٠

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) .٩١

اهداف المقرر .٩٢

١. معرفة مفهوم القاعدة القانونية .

٢. التمييز بين القاعدة القانونية وقواعد الدين.

٣. التمييز بين القاعدة القانونية وقواعد الأخلاق.
٤. بيان خصائص القاعدة القانونية.
٥. تحديد مبدأ العمومية والتجريدي.
٦. تحديد عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة القانونية.
٧. تحديد مصادر القاعدة القانونية.
٨. معرفة طرق سن ونفاذ التشريع
٩. معرفة كيفية تطبيق التشريع من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان
١٠. تحديد أقسام القاعدة القانونية من حيث الموضوع.
١١. تقسيم القاعدة القانونية من حيث قوتها الملزمة.
١٢. تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.
١٣. الإحاطة بمدارس تفسير القانون
١٤. تحديد مفهوم الحق.
١٥. التعريف بالنظرية الحديثة للحق.
١٦. شرح أركان الحق.
- ١٧- توضيح نظرية الذمة المالية.
- ١٨- شرح الأهلية ويحدد أنواعها
- ١٩- بيان مفهوم الشخصية المعنوية
٢٠. شرح مفهوم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي.
- ٢١- الإحاطة بأقسام الشخص المعنوي.
٢٢. تعريف وتحديد محل الحق.
٢٣. تعريف الأشياء وتقسيماتها
٢٤. التمييز بين القانون المالية والقانون غير المالية

- | | |
|------|--|
| | <p>٢٥. توضيح مصادر الحق.</p> <p>٢٦- الإحاطة بالقانون الأدبية.</p> <p>٢٧- شرح طبيعة الاسم المدني.</p> <p>٢٨- شرح مفهوم المواطن والجنسية.</p> <p>٢٩- تمييز الحق الشخصي من الحق العيني.</p> <p>٣٠- تحديد معنى الوقف وبيان أنواعه.</p> |
| | |
| ٩٣ . | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| | |
| ٩٤ . | بنية المقرر |

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	نظرة تاريخية عن لفظ القانون وتحديث تعريف القانون	٣	الأول
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها	٣	الثاني
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	العلاقة بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	٣	الثالث
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مصادر القانون المصادر الرسمية والتفسيرية للقاعدة القانونية	٣	الرابع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	تعريف التشريع وبيان مزاياه وعيوبه وأنواعه	٣	الخامس
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مراحل سن ونفاذ التشريع	٣	ال السادس
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	الرقابة على صحة التشريع	٣	السابع

الثامن	٣	نطاق تطبيق التشريع او مدى سريانه	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
التاسع	٣	تفسير التشريع	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
العاشر	٣	إلغاء التشريع التقين	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الحادي عشر	٣	مبادئ الشريعة الإسلامية قواعد العدالة المصادر التفسيرية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثاني عشر	٣	وظيفة القانون المذهب الفردي	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثالث عشر	٣	أقسام القانون فروع القانون	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الرابع عشر	٣	فروع القانون العام والقانون الخاص تقسيمات قواعد القانون	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الخامس عشر	٣	امتحان نصف السنة			

بعد امتحانات نصف السنة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مفهوم الحق وتعريفه تعريف الحق وفقاً لنظري دابان	٣	الأول
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	عناصر الحق وأركانه	٣	الثاني
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مصادر الحق الواقع القانونية والتصرفات القانونية	٣	الثالث
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	أقسام الحق أقسام الحق من حيث حماية القانون له	٣	الرابع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	أنواع القانون من حيث مناطها أنواع القانون المدنية	٣	الخامس
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	القانون الأدبية	٣	السادس
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة.	المدخل لدراسة القانون	الشخصية القانونية	٣	السابع

الاختبارات النهائية.	استراتيجية العصف الذهني.				
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	ابداء الشخصية الطبيعية وانتهاؤها	٣	الثامن
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مميزات الشخصية: الجنسية، الأسرة	٣	التاسع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مميزات الشخصية الاسم، الموطن، الذمة المالية	٣	العاشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	الأهلية	٣	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	الشخصية المعنوية وطرق كسبها	٣	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مميزات الشخصية المعنوية	٣	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	أنواع الأشخاص المعنوية مجموعات الأشخاص	٣	الرابع عشر

اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مجموعات الأموال	٣	بر
٩٥ . تقييم المقرر					
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية					
٩٦ . مصادر التعلم والتدريس					
<p>١. الأستاذ عبد الباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير / المدخل لدراسة القانون . جامعة بغداد . بيت الحكمة ١٩٨٩ .</p> <p>٢. م. زهير البشير / شركة العاتك</p>					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت					

المرحلة الثانوية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: القانون الإداري .٩٧
رمز المقرر: .٩٨
الفصل / السنة: السنوي .٩٩
تاريخ إعداد هذا الوصف .١٠٠ ٢٠٢٥
أشكال الحضور المتاحة: حضوري .١٠١
١٠٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠
١٠٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د بدر حماده صالح أ.د. علياء غازى موسى أ.د. صالح عبد عايد م.د. شيماء سعدون عزيز م.احمد جابر عليوي
١٠٤ . اهداف المقرر
٢- تمكين الطالب من فهم واستيعاب النشاط الاداري والسلطة المختصة به ٣- معرفة المبادئ والاحكام القضائية التي كان لها الدور الاساسي في ظهور نظريات القانون الاداري ٤- معرفة اهم التشريعات الادارية العراقية والتي تشكل بحد ذاتها قانونا اداريا ٥- تمكين الطالب من بيان كيفية ممارسة سلطة اصدار القرار الاداري وكيفية تنفيذه ٦- تمكين الطالب من معرفة قواعد ابرام العقد الاداري وكيفية انقضائه ٧- معرفة خصائص القانون الاداري بوصفه قانونا متميزا عن بقية الفروع القانونية الأخرى ٨- تحديد السلطات الادارية الاخرى المركزية من الدساتير العراقية ومنها دستور النافذ لعام ٢٠٠٥ ٩- بيان السلطات المحلية والتي تشكل هيئات لامرکزية ادارية اقليمية ١٠- تمكين الطالب من دراسة المبادئ الاساسية في قانون المحافظات والذي سيطبق مطلع العام القادم ١١- تمكين الطالب من معرفة كيفية التمييز بين الادارة الامرکزية الاقليمية

	<p>و الفدرالية كنظام دستوري</p> <p>١٢ - تمكين الطالب من معرفة احكام وقواعد نظريات الظروف الاستثنائية من أجل تحديد سلطات الضبط الاداري في مثل هذه الظروف</p> <p>١٣ - الوقوف على التشريعات العراقية وخصوصا ما يتعلق منها بقانون السلامة الوطنية (الطارئ)</p> <p>٤ - تمكين الطالب من معرفة واجبات الموظفين بصورة دقيقة من اجل الحد من الفساد الاداري</p> <p>٥ - دراسة مظاهر الفساد الإداري ومن ثم تجريمه من خلال دراسة بالجرائم التأديبية وعقوباتها</p> <p>٦ - تمكين الطالب من حسن ادارة والحفاظ على الاموال العامة وكيفية استعمالها سواء كانت ذلك بصورة منفردة او اجتماعية</p> <p>٧ - دراسة احكام البطلان ولانعدام في القرارات الإدارية</p> <p>٨ - العمل على تحقيق مبدعا سيادة القانون وتحقيق المشروعية من خلال ازالة مظاهر مخالفة القرار الإداري للقانون</p> <p>٩ - دراسة الاحكام النافذة في اطار العقود ومعرفة ذلك من خلال قانون العقود العامة رقم ٢٠٠٤ لسنة ٢٠٠٧</p> <p>١٠ - معرفة اتجاهات المشرع العراقي لغرض تنفيذ العقود الادارية استنادا الى التعليمات النفذة رقم (١) لسنة ٢٠٠٨</p>
--	--

	١٠٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة حل المشكلات • إستراتيجية العصف • الذهني • إستراتيجية التعديل المفاهيمي

	١٠٦ . بنية المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف • اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) • الاختبار المقالى غير المحدد • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي

١٠٨ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- ١
• ماهر صالح علاوة على -
ي مبادى القانون ن
الإداري - ١٩٨
• - ٢
• ماهر صالح علاوة على ،
ي ، الوسيط في القانون ن
الإداري ، ٢٠٠
.٩

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٠٩.	اسم المقرر: اللغة الانجليزية
١١٠.	رمز المقرر:
١١١.	الفصل / السنة: السنوي
١١٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٣.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
١١٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
١١٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د. احمد خالد حسون
١١٦.	اهداف المقرر

<p>The present aims of the constitutional and administrative law are attempt to place before the secand stage-students, the science of jurisprudence ,presented with wholly special reference to the Iraqi constitutional and Admenislvative legal sytem (Tramsilation) the gemercel aims of the constituhons are deals with :-</p> <p>1-Nature,source,conteutsandclassifications</p> <p>2-Doctrine of the Rule of law, seperation of powers and the Rights of citizen</p> <p>3-constitutionalDevelopmentinIraq</p>
--

١١٧.	استراتيجيات التعليم والتعلم

١١٨. بنية المقرر	
١١٩. تقييم المقرر	
١٢٠. مصادر التعلم والتدريس	
١- أ.د. سليم حرية و الاستاذ عبد الامير العكيلي, شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية ,ج ١, بغداد . ١٩٨٨ . ٢- أ.د. سليم حرية و الاستاذ عبد الامير العكيلي, شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية ,ج ٢, بغداد . ١٩٨٨ . ٣- د. سعيد, شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية ,الموصل . ١٩٩٠ . ٤- د. سليم عبد المنعم, اصول الاجراءات الجزائية,بيروت . ١٩٩٧ .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٢١ . اسم المقرر: قانون الأحوال الشخصية (زواج وطلاق وميراث)
١٢٢ . رمز المقرر:
١٢٣ . الفصل / السنة: السنوي
١٢٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٥ . أشكال الحضور المتاحة: حضوري اجباري
١٢٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة
١٢٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د احمد برهان الدين م.د عمار مولود
١٢٨ . اهداف المقرر
<p>-يتعرف الطالب على معنى الأحوال الشخصية . ٢-يفهم الطالب أحكام الخطبة في عقد الزواج والآثار المترتبة عليها . ٣-يمكن الطالب من معرفة أركان عقد الزواج . ٤-يتفهم الطالب القانون الزوجية وأحكامها . ٥- يتعرف الطالب على الشروط الشكلية في عقد الزواج ٦-يمكن الطالب من معرفة الأهلية الازمة لعقد الزواج . ٧-يميز الطالب بين أكان عقد الزواج وشروطه . ٨-يتوضح للطالب المحرمات من النساء . ٩- يفهم الطالب الحكم القانوني من زواج المسلم من كتابية . ١٠ - يمكن الطالب من معرفة الولاية في عقد الزواج . ١١-يطلع الطالب على كيفية إيقاع الطلاق وأنواعه . ١٢-يلم الطالب بأحكام التفريق القضائي. ١٣ - يميز الطالب بين الطلاق والفسخ لعقد الزواج . ٤-يفهم الطالب معنى العدة والعلة المتخواة منها . ١٥ - يتعرف الطالب على أنواع الفرق التلقائية . ٦ - يمكن الطالب من معرفة الولادة والآثار المترتبة عليها. ١٧ - يفهم الطالب أحكام الحضانة . ١٨-يتعرف الطالب على معنى النسب وما يتربت عليه من آثار.</p>

	١٩ - يبين للطالب كيفية إثبات النسب . ٢٠ - يفهم الطالب نفقة الأصول والفروع والأقارب .
--	---

	١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • إستراتيجية العصف الذهني . • إستراتيجية التعديل المفاهيمي

١٣٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار المعرفة تمثيل الا دور (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات الفصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وأثارهما)	بيان مفهوم قانون الاحوال الشخصية	٣	الاول
١٣١. تقييم المقرر					

١٣٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣٣ .	اسم المقرر: القانون المدني (مصادر واحكام الالتزام)
١٣٤ .	رمز المقرر:
١٣٥ .	الفصل / السنة: السنوي
١٣٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥
١٣٧ .	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
١٣٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة

١٣٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثـر من اسم يذكر)

١٤٠ . اهداف المقرر

- تعريف الطالب بمفهوم الالتزام وموقع النظرية العامة للالتزام في القانون المدني.
- تحديد مصادر الالتزام وتعريف الطالب على أنواع الالتزامات.
- تمكين الطالب من بيان مفهوم العقد وتمييز الانواع المختلفة من العقود.
- خلق تصور واضح لدى الطالب للإيجاب والقبول وشروط كل منهما.
- تقدير الطالب لمعنى النيابة في التعاقد وشروطها.
- إدراك الطالبة للأهمية الالزامية لصحة العقد وعيوب الإرادة.
- تحديد معنى محل العقد وسببه وشروط كل منهما.
- فهم الطالبة للعقد الصحيح ومراته وبطلان العقد وأثاره.
- بيان آثار العقد من حيث الأشخاص ومن حيث الموضوع.
- ١- تمكين الطالب من تفهم المسؤولية العقدية وأركانها.
- ١١- مساعدة الطالب على وضع تفهم صحيح لانحلال العقد.
- ١٢- تعريف الطالبة على الإرادة المنفردة كمصدر للالتزام.
- ١٣- خلق تصور واضح لمعنى المسؤولية القصيرية وأركانها.
- ١٤- تمكين الطالب من تفهم المسؤولية عن عمل الغير وعن الأشياء.
- ١٥- تفهم الطالبة للنظرية العامة للكسب دون سبب وتطبيقاتها.
- ١٦- تحديد المفهوم القانوني للتنفيذ الجبري ووسائل الحصول عليه.
- ١٧- بيان المقصود بالضمان العام للدائنين ووسائل حمايته.
- ١٨- إكتساب الطالب للمعرفة الدقيقة لأوصاف الالتزام وأحكامها.
- ١٩- إلمام الطالب بكيفية انتقال الالتزام وأحكامها.
- ٢٠- تمكين الطالب من تفهم الطرق المختلفة لانقضاء الالتزام.

١٤١ . استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
 - طريقة المناقشة.
 - طريقة حل المشكلات.
 - استراتيجية التعديل المفاهيمي.
- استراتيجية العصف الذهني

١٤٢ . بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائى.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهنى.	الالتزامات(مصادر و احكام الالتزام)	الالتزام ،مفهومه ،أنواعه ومصادرها.	4	الأول

١٤٣ . تقييم المقرر

اختبار التعرف.
الاختبار المقالى غير المحدد.
اختبار الاختبارات القصيرة.
الاختبار النهائى.

١٤٤ . مصادر التعلم والتدريس

د. عبد المجيد الحكيم ، عبد الباقى البكري ، محمد طه البشير ، الوجيز في نظرية الالتزام في القانون المدنى資料،ج ١، فى مصادر الالتزام، ج ٢، أحكام الالتزام، الجمهورية العراقية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، ١٩٨٠ م.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. عبد المجيد الحكيم ، الموجز في شرح القانون المدنى ، ج ١ ، ج ٢ ، الالتزام، وأحكام الالتزام، المكتبة القانونية ، بغداد ، ١٩٧٧ م.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٤٥. اسم المقرر: المالية العامة والتشريع الضريبي
١٤٦. رمز المقرر:
١٤٧. الفصل / السنة: السنوي
١٤٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٤٩. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
١٥٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

١٥١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثرا من اسم يذكر)	أ.د. احمد خلف حسين أ.د. احمد فارس عبد أ.م.د شيماء فارس عبد م.احمد جابر عليوي
١٥٢ . اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> ١. إدراك أهمية دراسة المالية العامة . ٢. فهم دور المالية العامة في الحياة الاقتصادية للأفراد والمجتمع وفي الاستقرار الاقتصادي بشكل عام. ٣. إدراك الطالب لمفهوم النفقة العامة متلقها لعناصرها وصورها . ٤. معرفة بأن النفقات العامة تزداد سنوياً بمعدل نمو يفوق معدل نمو الدخل القومي وهو ما يطلق عليه ظاهرة زيادة النفقات العامة ٥. تفهم بأن النفقات العامة لها أهداف محددة على الدولة إدراها وحساب جدواها الاقتصادية وإلا لا يوجد مبرر للنفقات بدون تلك الجدوى . ٦. معرفة بأن النفقات العامة تترك آثار اقتصادية على الإنتاج القومي وعلى الاستهلاك القومي وتلعب دوراً كبيراً في الاستقرار الاقتصادي . ٧. معرفة بأن للدولة عدة مصادر لإيرادات وأن الإيراد الضريبي يأتي في المقدمة إلا في بعض البلدان الريعية . ٨. إدراك بأن الضريبة والرسم لا تفرض ولا تعدل إلا بقانون . ٩. التمييز بين الضريبة والرسم والثمن العام . ١٠. تفهم مصطلح الدومن والتمييز بين الدومن العقاري والدومن التجاري والدومن المالي . ١١. إدراك بأن الدومن يختلف أنواعه إيراد غير استراتيجي . ضرورة البحث عن مصادر أخرى أكثر استقراراً من إيرادات الدومن الاستراتيجي . ١٢. معرفة ما للمالية العامة من أهمية في تمويل الإيرادات إلى خزينة الدولة بالإضافة إلى أنها تلعب دوراً هاماً في السياسة المالية . ١٣. الإلمام بجوانب المالية العامة مدركاً لعناصر المالية العامة ومتلقها " لقوانينها ١٤. الإلمام بالمفاهيم والمصطلحات المالية وخاصة فيما يخص قانوني ضريبة الدخل والعقار ١٥. إدراك أن الضريبة واجب وطني وأن التهرب من دفعها له انعكاس سلبي خطير على الاقتصاد القومي وبالتالي ينعكس على حياة الأفراد والمجتمع ١٦. معرفة الأسباب التي تدفع بالمكلف إلى التهرب من الضريبة والوقوف على أهم المعالجات لتلك الظاهرة ١٧. تفهم قانون ضريبة الدخل العراقي ذي الرقم ١١٣ لسنة ١٩٨٢ مع الوقوف على التعديلات التي طرأت عليه ١٨. معرفة المقصود بالمقيم العراقي وغير العراقي وكيف تعامل مع المقيم وغير المقيم ضريبياً . ١٩. تفهم التعديلات التي طرأت على قانون الإقامة وكيفية التعامل معه ضريبياً خاصة بعد عام

	<p>٢٠. معرفة الأهداف الأساسية للضرائب</p> <p>٢١. التمييز بين الضرائب المباشرة والضرائب غير المباشرة</p> <p>٢٢. فهم المقصود بالازدواج الضريبي وما هي مسبباته وما هي الضوابط الكفيلة للحد منه</p> <p>٢٣. تفهم ضريبة الاستقطاع المباشر وكيفية احتسابها</p> <p>٢٤. معرفة كيفية معاملة الخسائر الضريبية</p> <p>٢٥. إدراك الفوائد المصرفية والغرامات التأخيرية في حالة تأخر المكلف عن سداد ما بذمته</p> <p>٢٦. معرفة النشاطات المشمولة بالضريبة والمعرفة منها</p> <p>٢٧. تفهم السماحات القانونية ومقدارها وشروط سماحات الأبناء</p> <p>٢٨. استيعاب كيفية إعداد الموازنة العامة وواجبات السلطة التنفيذية والتشريعية في دورة الموازنة</p> <p>٢٩. تفهم واجبات السلطات التنفيذية والتشريعية في الرقابة على تنفيذ الموازنة للحد من الفساد المالي والإداري</p> <p>٣٠. تفهم أهمية المالية العامة في الحياة الاقتصادية مدركاً لقواعدها ملماً بتشريعاتها قادراً للعمل في دوائر المالية أو أن تكون محامياً كفاءً للمساعدة في فض النزاعات القضائية فيما يتعلق بالجانب المالي</p>
--	--

١٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة العصف الذهني
- طريقة حل المشكلات

١٥٤. بنية المقرر

١٥٥. تقييم المقرر

١٥٦. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٥٧. اسم المقرر: قانون العقوبات العام	
١٥٨. رمز المقرر:	
١٥٩. الفصل / السنة: السنوي	
١٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٦١. أشكال الحضور المتاحة :	
١٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
١٦٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. صباح مصباح محمود أ.د. موفق علي عبيد أ.م.د ظافر محمد حمدي أ.م.د يوسف احمد مطر	
١٦٤. اهداف المقرر -يتعرف على مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات . ٢-يلم بنطاق تطبيق قانون العقوبات. ٣-يميز بين أركان الجريمة . ٤-يفهم صور ارتكاب الجريمة. ٥-يلم بأنواع الجرائم. ٦-يتعرف على نظام تسليم المجرمين. ٧-يعرف اسباب الاباحية.	
١٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة حل المشكلات	

• إستراتيجية العصف الذهني • إستراتيجية التعديل المفاهيمي					
١٦٦ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٤٥		المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
١٦٧ . تقييم المقرر					
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية					
١٦٨ . مصادر التعلم والتدريس					
١-د. علي حسين الخلف ود.سلطان عبدالقادر الشاوي ، المبادئ العامة في قانون العقوبات ، العاتك ، القاهرة ، بدون سنة طبع.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١٦٩ . اسم المقرر: النظم السياسية
١٧٠ . رمز المقرر:
١٧١ . الفصل / السنة: السنوي
١٧٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧٣ . أشكال الحضور المتاحة: حضوري
١٧٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة
١٧٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. عامر عياش عبد م.م . عبد حمد عبد م.د حسام احمد عبدالله م. علي سفيان عبدالله
١٧٦ . اهداف المقرر
<p>يهدف هذا المقرر الدراسي الى تحقيق ما يأتي :</p> <p>١- يتمكن الطالب من تحديد مفهوم الدولة .</p> <p>٢- يتعرف الطالب على معنى النظام السياسي التقليدي والحديث .</p> <p>٣- يتمكن الطالب من توضيح التمييز بين الدولة والحكومة والنظام السياسي .</p> <p>٤- يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في اصل نشأة الدولة ، كالنظريات الشيوفراطية والعقد الاجتماعي والقوة والتطور العائلي والتاريخي .</p> <p>٥- يتمكن الطالب من دراسة أركان الدولة .</p> <p>٦- يتعرف الطالب على بيان شكل الدولة (موحدة أو اتحادية) .</p> <p>٧- يتعرف الطالب على بيان شكل الحكومة (ملكية أو ارستقراطية أو جمهورية أو ديكاتورية أو ديمقراطية) .</p> <p>٨- يتمكن الطالب من معرفة انواع الدول من حيث السيادة ومن حيث التكوين .</p> <p>٩- يدرس الطالب حدود سلطة الدولة من خلال النظريات الاساسية التي بحثت في ذلك ، وبيان مدى خضوع الدولة للقانون (الدولة القانونية) .</p> <p>١٠- يتعرف الطالب على وسائل اسناد السلطة الديمقراطية وغير الديمقراطية مثل : (الوراثة أو التعيين أو الانتخاب) .</p> <p>١١- يتعرف الطالب على اهم نظم الانتخاب ، وتعليم الطلبة كيفية احتساب الاصوات وتحويلها الى مقاعد نيابية .</p> <p>١٢- يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في تحديد العلاقة القانونية بين النائب والناخب ، مثل</p>

	<p>نظريات الوكالة الالزامية و نظرية الوكالة العامة .</p> <p>١٣ - يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في تحديد العلاقة بين الديمقراطية والنظام النيابي ، مثل نظرية النيابة ونظرية العضو.</p> <p>٤ - يتعرف الطالب على مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة كالاستفتاء والاعتراض والاقتراح الشعبي ، فضلا عن حق الحل الشعبي وحق الناخبين في اقالة النائب وحق عزل رئيس الجمهورية .</p> <p>٥ دراسة التكيف القانوني للانتخاب (حق -وظيفة -سلطة) واجراءات الانتخاب (الجداول - الدواير- الترشح - التصويت -فرز الاصوات) ، ونظم الانتخاب (مباشر او غير مباشر - فردي او بالقائمة -أغلبية او تمثيل نسبي) .</p> <p>٦ - يدرس الطالب وظائف الدولة القانونية (التشريعية والتنفيذية والقضائية) .</p> <p>٧ - يتعرف الطالب على النظم السياسية والدستورية المختلفة وخصائصها .</p> <p>٨ - يدرس الطالب العلاقة بين السلطات ومقارنة الجانب النظري بالنماذج التطبيقية القائمة لأهم النظم السياسية والدستورية في العالم .</p> <p>٩ - يتعرف الطالب على نماذج تطبيقية معاصرة للنظم السياسية والدستورية (البرلماني والرئاسي والمختلط) .</p> <p>١٠ - يتمكن الطالب من تحليل النظام السياسي العراقي المعاصر .</p>
--	---

١٧٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<p>- القاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضigh بأمثلة تطبيقية .</p> <p>٢- استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .</p> <p>٣- اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية .</p> <p>٤- استراتيجية العصف الذهني لتشجيع الطلبة على طرح استئنافاتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.</p> <p>٥- استراتيجية التعديل المفاهيمي .</p> <p>٦- نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكتروني .</p>
--	--

١٧٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١٧٩. تقييم المقرر

<p>١- اختبار التعرف .</p> <p>٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها) .</p> <p>٣- الاختبار المقالى غير المحدد .</p> <p>٤- الاختبارات القصيرة .</p> <p>٥- الاختبار النهائي .</p>
--

١٨٠. مصادر التعلم والتدريس

ـ د. صالح جواد الكاظم ، د. علي غالب العاني - الأنظمة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
--	---

السياسية-العراق -بغداد- ١٩٩١ .	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت