



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : تكريت

الكلية /المعهد : كلية القانون

القسم العلمي : فرع القانون الخاص

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/١/٥

أ.د. منار عبد المحسن عبد الغني
المعاون العلمي

التوقيع :

اسم معاوني العلمي: أ.د. منار عبد المحسن عبد الغني

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٦

أ.م.د. وسام عبد محمد

رئيس فرع القانون الخاص

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. وسام عبد محمد

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٧

دقق الملف من قبل السيد حارث صفوان عز الدين

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. مازن عجاج فهد

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٥

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور

د. أيمن أحمد ضامي
عميد كلية القانون



١. رؤية البرنامج
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج
الارتقاء بالمخرجات وتطويرها وصولاً للاعتماد البرامجي العالمي.

٣. اهداف البرنامج
<p>سعى قسم القانون الى زيادة المعلومات و المعرفة في مجال القانون واعداد الخريجين اعدادا اكاديميا وتطبيقيا وعمليا للمساهمة في رفد المجتمع بالطاقات الاكاديمية القانونية الاولى المحملة بالمعرفة و الجوانب العملية للاستفادة منها لاحقا في خلق وتطوير الكفاءات القانونية الاكاديمية العليا المتخصصة, واعداد الخريجين للمساهمة في خلق الملاكات القانونية والقضائية اللازمة لبناء مجتمع يقوم على اساس سيادة القانون . و في ادناه بعض اهداف القسم الاساسية أعداد كادر قانوني قادر على اداء المهام الملقاة على عاتقه مستقبلاً في كل مفاصل الدولة والمجتمع حيث وكما هو معلوم لا يمكن لأي دولة حديثة ان تقوم بعملها بالشكل الصحيح دون الاعتماد على الكوادر القانونية المتخصصة سواء في مجال القضاء او في مجال الادارة العدلية والدوائر القانونية وإدارة مفاصل الدولة ومؤسساتها .تطوير الاداء العلمي للقسم بالسعي الدؤوب لتعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة وبناء ملاك ثابت للقسم والاستغناء عن المحاضرين الخارجيين. الحرص على تعميق الجانب العملي لدى الطلبة لدعم الدراسة النظرية وتوفير المستلزمات اللازمة لذلك , سواء من خلال الدروس التطبيقية او من خلال اعداد مشاريع التخرج او من خلال الزيارات الميدانية للمحاكم او من خلال برامج المحكمة الافتراضية التي يعدها القسم دوريا بمشاركة الهيئة التدريسية في القسم او باستضافة النخب القضائية المتخصصة في هذا المجال. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على اكمال الدراسات العليا باكمال شهادة الدكتوراه للمساهمة في تطوير كفاءة القسم لتقديم الاداء الامثل للطلبة. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على اعداد البحوث في مجال الاختصاص لتعزيز قدراتهم الاكاديمية ولتقديم الاداء الامثل وتطوير العملية التعليمية الصحيحة والسليمة وفقا للمتغيرات الوطنية والدولية وبما يتطابق مع المنهج المعتمد في الجامعات الحكومية الوطنية والاجنبية الرصينة</p>

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣	٣		
متطلبات الكلية	٢	٢		
متطلبات القسم	٢	٢		
التدريب الصيفي	١	١		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
التوجيه المستمر للطالب سواء من قبل الاساتذة اثناء المحاضرات او من خلال النشاط التربوي والاجتماعي او من خلال الندوات الصفية كلما دعت الحاجة الى ذلك. -المناقشات المفتوحة و المستمرة من خلال القنوات المذكورة اعلاه عند تفشي ظاهرة من الظواهر تستوجب المناقشة.
طرائق التقييم

٨. طرائق التقييم
واجبات منزلية واجبات صفية مناقشات حرة

٩. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٠. معيار القبول
حاصل على شهادة الإعدادية من احد الفرعين العلمي والادبي لا يقل معدل الطالب عن ٦٤ %

١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٢. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المعرفة				المهارات				القيم						اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر/ المرحلة الدراسية	السنة / المستوى
١١	٢١	٣١	٤١	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	١د	٢د	٣د	٤د				
			√				√				√					√	٢٠٢٥-٢٠٢٦		
		√					√						√						
							√							√					
							√								√		٢٠٢٥-٢٠٢٦		

																	قانون حمورابي		
			√	√				√				√					اساسي	المرحلة الثانية	
		√	√	√				√				√					اساسي	القانون التجاري	٢٠٢٦-٢٠٢٥
		√		√				√					√				اساسي	الاحوال الشخصية	
		√		√				√					√				اساسي	العقود المدنية	٢٠٢٦-٢٠٢٥
	√				√			√									اساسي	القانون التجاري / الشركات التجارية	
	√				√				√					√			اساسي	المرافعات المدنية	٢٠٢٦-٢٠٢٥
	√					√			√				√				اساسي	اصول البحث القانوني	٢٠٢٦-٢٠٢٥-
	√					√		√					√				اساسي	القانون العينية	المرحلة الرابعة
	√				√					√				√			اساسي	القانون الدولي الخاص	٢٠٢٦-٢٠٢٥

	√				√					√		√				اساسي	الاوراق التجارية		٢٠٢٦-٢٠٢٥
	√				√				√				√			اساسي	اصول الفقه		٢٠٢٦-٢٠٢٥
	√					√		√					√			اساسي	قانون التنفيذ		٢٠٢٦-٢٠٢٥
	√					√		√					√			اساسي	مشاريع التخرج		٢٠٢٦-٢٠٢٥

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:
	علم الاجرام والعقاب
٢.	رمز المقرر:
٣.	الفصل / السنة: السنوي
	٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة :
	يتم بطريقة التعلم الالكتروني و بصيغة تفاعلية و توضيح لجميع المفردات من خلال المشاركة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	60
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	أ.د.منار عبد المحسن عبد الغني أ.م.د أسماء عامر عبدالله م.د سري حاتم مجيد
٨.	اهداف المقرر
	<p>١- يتمكن الطالب من معرفة مفهوم علم العقاب .</p> <p>٢- توضيح مراحل تطور علم العقاب والعوامل التي ساهمت في هذا التطور .</p> <p>٣- يبين للطالب التطور التاريخي للمؤسسات العقابية .</p> <p>٤- معرفة نظم المؤسسات العقابية وموقف القوانين العربية منها.</p> <p>٥- يمكن الطالب من معرفة انواع المؤسسات العقابية .</p> <p>٦- يبين معنى العقوبة وعناصرها وخصائصها وانواعها .</p> <p>٧- يعرف مفهوم التدابير الاحترازية وخصائصها .</p> <p>٨- يتعرف على المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية.</p> <p>٩- يتمكن الطالب من معرفة المعاملة خارج المؤسسات العقابية.</p> <p>١٠- معرفة مفهوم علم الإجرام والالامام بفروع هذا العلم .</p> <p>١١- يتعرف على طرق البحث الاجتماعية في دراسة وتحليل الظاهرة الإجرامية.</p> <p>١٢- يعرف الطالب طرق البحث الفردية في دراسة وتحليل الظاهرة الإجرامية .</p> <p>١٣- يطلع الطالب على النظريات التي فسرت الظاهرة الإجرامية .</p> <p>١٤- معرفة تأثير بعض العوامل الداخلية على السلوك الإجرامي .</p>

	١٥- يتمكن الطالب من معرفة تأثير العوامل الخارجية في السلوك الإجرامي.
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	يتم بطريقة التعلم الكترونيا و بصيغة تفاعلية و توضيح لجميع المفردات من خلال المشاركة
	١٠. بنية المقرر

قبل امتحانات نصف السنة					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بعلم الاجرام وبيان طبيعته	علم الإجرام والعقاب	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . استراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية الالكترونية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الثاني		الوسائل والاساليب الملائمة لدراسة الجريمة كظاهرة اجتماعية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الثالث		الوسائل والاساليب الملائمة لدراسة الجريمة كظاهرة فردية		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
الرابع		النظريات البيولوجية في تفسيرها للظاهرة الاجرامية /نظرية لومبروزو		طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستراتيجية العصف الذهني . ستراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .

	الخامس	نظرية جورنج ونظرية هوتون	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
	السادس	التفسير النفسي للظاهرة الاجرامية/ مفهوم السلوك الاجرامي عند فرويد	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
	السابع	أثر العقد النفسية في السلوك الاجرامي	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
	الثامن	تقييم تفسير فرويد للسلوك الاجرامي	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
	التاسع	التفسير الاجتماعي للظاهرة الاجرامية	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
	العاشر	التفسير التكاملي للظاهرة الاجرامية امتحان شهري	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات . ستيراتيجية العصف الذهني . ستيراتيجية التعديل المفاهيمي .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) . الاختبار المقالي غير المحدد . الاختبارات القصيرة . الاختبار النهائي .
		دراسة الوراثة كأحد	طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة حل المشكلات .	اختبار التعرف . تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) .

١١. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف . • اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية الإلكترونية) . • الاختبار المقالى غير المحدد . • الاختبارات القصيرة . • الاختبار النهائي 	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
- د. محمد معروف عبد الله: اصول علم العقاب .مكتبة السنهوري ، بغداد. ٢- د.محمد شلال حبيب : اصول علم الاجرام .المكتبة القانونية ، بغداد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر: القانون الدستوري	
١٤. رمز المقرر:	
١٥. الفصل / السنة: السنوي	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
١٧. أشكال الحضور المتاحة :	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. هشام جميل كمال أ.د. محمد يوسف محييد أ.م.د عبد الله علي محمد أ.م.د. اياد خضر عباس	
٢٠. اهداف المقرر	
	بعد انتهاء المقرر سيكون الطالب قادراً على: ١. معرفة النظرية العامة في القانون الدستوري . ٢. التمييز بين القاعدة الدستورية وقواعد التشريع العادي. ٣. التمييز بين القاعدة الدستورية وقواعد التشريع الفرعي. ٤. بيان خصائص القاعدة الدستورية. ٥. تحديد مبدأ العمومية والتجريد. ٦. تحديد عنصر الإلزام والإلزام في القاعدة

	الدستورية.
	٧. تحديد مصادر القاعدة الدستورية.
	٨. معرفة طرق سن ونفاذ الدستور
	٩. معرفة كيفية تطبيق الدستور من حيث
	المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان
	١٠. تحديد أقسام القاعدة الدستورية من حيث
	الموضوع.
	١١. تقسيم القاعدة الدستورية من حيث قوتها
	الملزمة.
	١٢. تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.
	١٣. الإحاطة بمدارس تفسير الدستور
	١٤. تحديد مفهوم الدولة.
	١٥. التعريف بالنظرية الحديثة للدولة.
	١٦. شرح أركان الدولة.
	١٧- توضح نظرية التي تناولت نشأة الدولة.
	١٨- شرح الدساتير ويحدد أنواعها
	١٩- بيان مفهوم تفسير الدستور
	٢٠. شرح مفهوم الدستور المكتوب والعرفي
	٢١- الإحاطة بأقسام الدساتير.
	٢٢. تعريف وتحديد محل الدستور.
	٢٣. تعريف الدساتير وتقسيماتها
	٢٤. التمييز بين الدساتير المرنة والدساتير
	الجامدة

<p>٢٥- توضيح مصادر الدستور.</p> <p>٢٦- الإحاطة بالدستور الدستورية.</p> <p>٢٧- شرح طبيعة الدستور.</p> <p>٢٨- شرح مفهوم الدستور وأنواعه.</p> <p>٢٩- تمييز الدستور المرن من الدستور الجامد.</p> <p>٣٠- تحديد معنى الدستور وبيان أنواعه.</p>					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظرة تاريخية عن لفظ الدستور وتحديد تعريف الدستور	النظرية العامة للقانون الدستوري	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. إستراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات الشهرية الاختبارات النهائية.
الثاني	٣	مفهوم القاعدة الدستورية			
الثالث	٣	خصائص القاعدة الدستورية			
الرابع	٣	الجزء الدستوري			
٢٢. بنية المقرر					

			مفهومه وشروطه وأنواعه			
			العلاقة بين القاعدة الدستورية وغيرها من القواعد الاجتماعية	٣	الخامس	
			تحديد وظيفة الدستور في ضوء قيم المجتمع	٣	السادس	
			مصادر الدستور المصادر الرسمية والتفسيرية للقاعدة الدستورية	٣	السابع	
			تعريف التشريع وبيان مزاياه وعيوبه وأنواعه	٣	الثامن	
			مراحل سن ونفاذ التشريع	٣	التاسع	
			الرقابة على صحة التشريع	٣	العاشر	
			نطاق تطبيق التشريع او مدى سريانه	٣	الحادي عشر	

			تفسير التشريع	٣	الثاني عشر
			إلغاء التشريع التقنين	٣	الثالث عشر
			العرف تحديد مفهوم العرف وبيان أركانه وأنواعه وتوضيح منزلة العرف في الحياة الدستورية	٣	الرابع عشر
			مبادئ الشريعة الإسلامية قواعد العدالة المصادر التفسيرية	٣	الخامس عشر
بعد امتحانات نصف السنة					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	أقسام الدستور فروع الدستور تقسيمات قواعد الدستور	النظرية العامة للقانون الدستوري	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثاني	٣	مفهوم الدستور وتعريفه تعريف الدستور			

			وفقا لنظرية دابان			
			عناصر الدستور وأركانه	٣	الثالث	
			مصادر الدستور الوقائع الدستورية والتصرفات الدستورية	٣	الرابع	
			أقسام الدستور أقسام الدستور من حيث حماية الدستور له	٣	الخامس	
			أنواع الدستور من حيث مناطقها أنواع الدستور المدنية	٣	السادس	
			الدستور الأدبية	٣	السابع	
			الشخصية الدستورية	٣	الثامن	
			ابتداء الشخصية الطبيعية وانتهاءها مميزات الشخصية: الجنسية، الأسرة	٣	التاسع	
			الاسم، الموطن، الذمة المالية	٣	العاشر	

			الأهلية	٣	دي عشر
			الشخصية المعنوية	٣	اني عشر
			طرق كسب الشخصية المعنوية	٣	لث عشر
			مميزات الشخصية المعنوية	٣	ابع عشر
			أنواع الأشخاص المعنوية	٣	س عشر
			امتحان نهائي	٣	س عشر
٢٣. تقييم المقرر					
<p>ختبار التعرف.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>الاختبارات النهائية.</p>					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
٢. د. حميد حنون خالد / ٢٠١٥، مكتبة السنهوري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر: المدخل لدراسة الشريعة	
٢٦. رمز المقرر:	
٢٧. الفصل / السنة: السنوي	
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٢٩. أشكال الحضور المتاحة :	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. خالد فياض أ.د. نيكل محمود سلوم أ.م.د. صايح غانم	
٣٢. اهداف المقرر	
	١- الاطلاع على أحكام الشريعة الإسلامية سعياً إلى تهذيب النفس وتحسين آداب التعامل. ٢- معرفة الجذور التاريخية للنصوص الحاكمة وأثرها في العلاقات الاجتماعية. ٣- إجراء المقارنات بين نصوص القوانين الوضعية ونصوص الشرائع السماوية لاسيما الشريعة الإسلامية. ٤- البحث في الاختلافات الفقهية الغنية بالأراء المتعددة. ٥- تعريف الحكم الشرعي وأقسامه وعناصره. ٦- معرفة خصائص الحكم الشرعي ومصادره الأصلية - (القران الكريم) ٧- تعريف مصادر الحكم الشرعي الأصلية - (السنة النبوية الشريفة) ومصادره التبعية (الإجماع والقياس) ٨- إيضاح مصادر الحكم الشرعي التبعية — (الاستحسان والمصالح المرسلة والعرف) والمصادر

	<p>التبعية الأخرى - (قول الصحابي وشرع من قبلنا وسد الذرائع والاستصحاب)</p> <p>٩- معرفة مفهوم الفقه الإسلامي ونشوءه وادوار تطوره ومميزاتها</p> <p>١٠- التمييز بين أهم المذاهب الفقهية الإسلامية وأصولها.</p> <p>١١- تعريف العبادات ودورها الوقائي.</p> <p>١٢- معرفة الأحوال الشخصية والمعاملات المالية والجرائم والعقوبات.</p> <p>١٣- تحديد الأحكام الدولية والدستورية في الإسلام.</p> <p>١٤- تمييز الأحكام المالية والإدارية في الإسلام.</p> <p>١٥- شرح أحكام القضاء ووسائل الإثبات في الإسلام .</p> <p>١٦- تعريف المقصد العام للشرعية الإسلامية وأسسها .</p> <p>١٧- معرفة طبيعة الحق في الإسلام والقيود الواردة عليه .</p> <p>١٨- تعريف طرق الموازنة بين القانون.</p> <p>١٩- تعريف موقف الشريعة الإسلامية من النزعتين الفردية والاجتماعية.</p> <p>٢٠- شرح بعض القواعد الفقهية الكلية.</p>
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة. • طريقة المناقشة. • طريقة حل المشكلات. • إستراتيجية العصف الذهني. • إستراتيجية التعديل المفاهيمي
٣٤. بنية المقرر	

قبل امتحانات نصف السنة (بداية العام الدراسي)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بالحكم الشرعي وأقسامه	مدخل لدراسة الشريعة	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثاني	٢	عناصر الحكم الشرعي		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثالث		خصائص الحكم الشرعي		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الرابع	٢	مصادر الحكم الشرعي الأصلية		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي

الخامس		مصادر الحكم الشرعي التبعية	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
السادس	٢	مصادر الحكم الشرعي الأصلية	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
السابع		مصادر الحكم الشرعي الأصلية	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
الثامن		مصادر الحكم الشرعي التبعية	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
التاسع		التعريف بالفقه الإسلامي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة.

الاختبار النهائي	إستراتيجية التعديل المفاهيمي				
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		نشوء الفقه الإسلامي و ادوار تطوره		العاشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أهم المذاهب الفقهية الإسلامية		الحادي عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		العبادات ودورها الوقائي		الثاني عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الأحوال الشخصية والمعاملات المالية		الثالث عشر
اختبار التعرف.	طريقة المحاضرة.		الجرائم والعقوبات		الرابع عشر

			في الإسلام		<p>طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> <p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>
الخامس عشر			الأحكام الدولية في الإسلام		<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> <p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>
السادس عشر	٢		امتحان نصف السنة		<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> <p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>
امتحان نصف السنة					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	الأحكام الدستورية في الإسلام	مدخل لدراسة الشريعة	<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> <p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>	
الثاني	٢	الأحكام المالية في		طريقة المحاضرة.	اختبار التعرف.

		الإسلام		<p>طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألمفاهيمي</p>	<p>اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>
الثالث	٢	الأحكام الإدارية في الإسلام		<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألمفاهيمي</p>	<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>
الرابع	٢	أحكام القضاء في الإسلام		<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألمفاهيمي</p>	<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>
الخامس	٢	وسائل الإثبات في الإسلام		<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألمفاهيمي</p>	<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>
السادس	٢	المقصد العام للشريعة الإسلامية		<p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل ألمفاهيمي</p>	<p>اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p>

السابع	٢	أسس التشريع الإسلامي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	
الثامن	٢	طبيعة الحق في الإسلام	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	
التاسع	٢	القيود الواردة على الحق في الشريعة الإسلامية	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	
العاشر	٢	الموازنة بين القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	
الحادي عشر	٢	نزعة الشريعة الإسلامية وموقفها من المذهبين الفردي والاجتماعي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار	

النهائي	إستراتيجية التعديل المفاهيمي				
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (١ - ٥)	٢	الثاني عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (٦ - ١٠)	٢	الثالث عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (١١ - ١٥)	٢	الرابع عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (١٦ - ٢٠)	٢	الخامس عشر
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف		امتحان نهائي	٢	السادس عشر

الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي			
٣٥. تقييم المقرر				
اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي				
٣٦. مصادر التعلم والتدريس				
١- د. مصطفى الزلمي ، الأستاذ عبد الباقي البكر المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسة (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر: مدخل القانون	
٣٨. رمز المقرر:	
٣٩. الفصل / السنة: السنوي	
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤١. أشكال الحضور المتاحة: حضور المحاضرات الزاميا	
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. محمد صبحي خلف أ.د. عمار عيسى كريم أ.د. أسماء عامر عبدالله أ.د. صفوان محمد احمد أ.م.د. مازن عجاج فهد أ.م.د. علي عداي مراد م.م. سفيان عامر عبدالله	
٤٤. اهداف المقرر	
	١- فهم معنى القاعدة القانونية. ٢- تمكين الطلبة من معرفة خصائص القاعدة القانونية. ٣- مساعدة الطلبة على تمييز القانون عن الدين والأخلاق. ٤- إدراك مصادر القواعد القانونية. ٥- فهم أقسام القانون. ٦- بيان معنى الحق. ٧- استيعاب مصادر القانون. الفهم الشامل لأنواع القانون.
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	

٤٦ . بنية المقرر							الأسبوع	الدرس
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	الدرس	الأسبوع	الدرس
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية الصف الذهني. ٤- استراتيجية التعليل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Approaches to the study of law .	١	1. Week :		1. Week	
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية الصف الذهني. ٤- استراتيجية التعليل المفاهيمي	Introduction to the study of law	The Nature of Juisprudenc e		2. Week :		2. Week	
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية الصف الذهني. ٤- استراتيجية التعليل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Definition of law .		3. Week :		3. Week	
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية الصف الذهني. ٤- استراتيجية التعليل المفاهيمي	Introduction to the study of law	:Law , Religion and Morals .		4. Week		4. Week	
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية الصف الذهني. ٤- استراتيجية التعليل المفاهيمي	Introduction to the study of law	The Necessity of Law .		5. Week :		5. Week	
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية الصف الذهني. ٤- استراتيجية التعليل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Law and society .		6. Week :		6. Week	
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية الصف الذهني. ٤- استراتيجية التعليل المفاهيمي	Introduction to the study of law	The Islamic concept of Law .		7. Week :		7. Week	
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة . ٣- استراتيجية الصف الذهني. ٤- استراتيجية التعليل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Sources of Law .		8. Week :		8. Week	
١- اختبار التعرف. ٢- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). ٣- الاختبار المقالى غير المحدد . ٤- الاختبارات القصيرة. ٥- الاختبار النهائي	١- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة .	Introduction	Legislation		9. Week :		9. Week	

[illegible]

٤٧. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● اختبار التعرف. ● الاختبار المقالى غير المحدد. ● الاختبارات القصيرة. ● الاختبار النهائى. 	
٤٨. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التى يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر: حقوق الانسان	
٥٠. رمز المقرر:	
٥١. الفصل / السنة: السنوي	
٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥٣. أشكال الحضور المتاحة: حضوري الزامي	
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. ياسر علي يوسف م.م. عبدالحميد سبهان م.م. إسماعيل خليل إبراهيم م.م. طارق ابراهيم طه	
٥٦. اهداف المقرر	
	١- يتعرف على أوضاع حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية . ٢- يدرس كيفية معالجة الدين الإسلامي الحنيف لحقوق الإنسان الدينية والدنيوية ، وبيان إن الإسلام العظيم قد منح الفرد حقوقا كثيرة وعظيمة قبل ولادته وبعد وفاته ، وهو الأمر الذي لا نجده في بقية الحضارات القديمة والحديثة . ٣- التمييز بين مواضيع حقوق الإنسان في الجانب

	<p>النظري ، وتطبيقاتها العملية والواقعية ، ويقارن بين تمتع الإنسان بالقانون مرتبط بعوامل وجهات أخرى خارج نطاق قدرات الفرد نفسه ، ومن هنا تأتي أهمية الضمانات.</p> <p>٤- يفهم أنواع حقوق الإنسان والضمانات الواردة في دستور العراق لعام ٢٠٠٥ .</p> <p>٥- دراسة إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي لعام ١٧٨٩ .</p> <p>٦- يفهم مضامين وثيقة استقلال الولايات المتحدة الأمريكية لعام ١٧٧٦ .</p> <p>٧- يطلع على الوثائق الإنكليزية القديمة .</p> <p>٨- تكون لدى قدرة على توضيح فكرة الضمانات الدولية لحقوق الإنسان.</p> <p>٩- يدرس حقوق الإنسان في المنظمات الإقليمية وخاصة في الجامعة العربية.</p> <p>١٠- يتمكن من توسيع مداركه حول مفهوم الضمانات الوطنية لحقوق الإنسان وخاصة الضمانات الدستورية العامة والخاصة.</p> <p>١١- يتعرف على تحديد ودراسة الضمانات القانونية وضمانات الرأي العام.</p> <p>١٢- يتمكن من فهم الضمانات القضائية .</p> <p>١٣- يكون له معرفة بتعريف حقوق الإنسان ومميزاتها.</p> <p>١٤- يدرس الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام ١٩٤٨ .</p> <p>١٥- يدرس العهدين الدوليين للحقوق والبروتوكولات المضافة إليها .</p> <p>١٦- يتعرف على دور المنظمات الدولية و الإقليمية</p>
--	--

	<p>غير الحكومية في مجال حقوق الإنسان ومن أهمها : اللجنة الدولية للصليب الأحمر و منظمة العفو الدولية و منظمة مراقبة حقوق الإنسان .</p> <p>١٧- يفهم كيف تمت معالجة موضوع حقوق الإنسان في عصبة الأمم و دور الأمم المتحدة و وكالاتها المتخصصة .</p> <p>١٨- يفهم كيف تمت معالجة موضوع حقوق الإنسان في الأمم المتحدة و وكالاتها المتخصصة .</p> <p>١٩- يدرس حقوق الإنسان المدنية والسياسية.</p> <p>٢٠- يدرس حقوق الإنسان المجتمعية و حقوق الإنسان الحديثة .</p>
--	--

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

--	--

٥٨. بنية المقرر

الساعات			مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		٢	*الفصل الأول - حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية: حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
		٢	حقوق الإنسان في الدين اليهودي و الدين المسيحي	حقوق الانسان	١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.

		خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة						
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان		حقوق الإنسان في الدين الإسلامي	٢		
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان		* الفصل الثاني - وثائق حقوق الإنسان القديمة : الوثائق الإنكليزية	٢		
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة			وثيقة استقلال الولايات المتحدة الأمريكية لعام ١٧٧٦	٢		
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان		إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي لعام ١٧٨٩	٢		
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان		القيمة القانونية لمضمون إعلان حقوق الانسان الفرنسي	٢		

		خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة						
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان		* الفصل الثالث - حقوق الإنسان في المنظمات الدولية:	٢		
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان		حقوق الإنسان في المنظمات الإقليمية	٢		
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان		حقوق الإنسان في الجامعة العربية	٢		
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان		* الفصل الرابع - المنظمات غير الحكومية و حقوق الإنسان : اللجنة الدولية للصليب الأحمر	٢		
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.		١- طريقة المحاضرة العلمية . ٢- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة للطلبة التي تساعدهم في التعلم على التحليل العلمي . ٣- تشجيع الطلبة على الحوار وطرح الأسئلة ، والأفكار والآراء المبتكرة	حقوق الانسان		منظمة العفو الدولية	٢		

[illegible]

الاختبارات النهائية.	
٦٠. مصادر التعلم والتدريس	
د. ماهر صالح علاوي ٢- د. علي عبد الرزاق محمد ٣- د. رعد ناجي الجدة ٤- د. رياض عزيز هادي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر: تاريخ القانون و شريعة حمورابي
٦٢. رمز المقرر:

٦٣ . الفصل / السنة: السنوي	
٢٠٢٥	
٦٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦٥ . أشكال الحضور المتاحة :حضور الزامي	
٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
٦٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
٦٨ . اهداف المقرر	
	<p>٥. أهداف المقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يلم بالية نشوء القانون في العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ . ٢- يلم بشكل خاص على كيفية نشوء القانون وتطوره في القانون الروماني و شريعة حمورابي . ٣- يتعرف على أهم وسائل تطور القانون . ٤- يركز على أهم نظم القانون العام والخاص لشريعة حمورابي . ٥ - يقارن بين النظم السياسية للدولة الرومانية والبابلية . ٦- يتعرف على مصادر القانون . ٧- يتعرف على المركز القانوني للفرد في القانون . ٨- يلم في الأساس الذي تقوم عليه الأسرة . ٩- يتعرف على شروط وأنواع الزواج في القانون الروماني. ١٠- يميز بين خصائص ومصادر السلطة الأبوية. ١١- يقارن بين تقسيمات الأموال والأشياء في القانون الروماني. ١٢- يتعرف على أهم أنواع وعناصر الملكية في القانون ١٣- يقارن بين نظرية الالتزامات في العصر الروماني والعصر الحديث . ١٤- يتعرف على أهم السمات العامة لشريعة حمورابي. ١٥- يقارن بين القواعد التي تحكم الأسرة في شريعة حمورابي والقانون

<p>الروماني .</p> <p>١٦- يقارن بين القانون الروماني وشريعة حمورابي من الناحية الاجتماعية .</p> <p>١٧- يتعرف على طبيعة العقود وأنواعها في شريعة حمورابي.</p> <p>١٨- يلم بتاريخ القانون العراقي بعد الفتح الإسلامي.</p> <p>١٩- يتعرف على مدى تأثير القانون بالدين الإسلامي.</p> <p>٢٠- يتعرف على طبيعة ووسائل التعايش في ظل قانون حمورابي.</p>					
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٧٠. بنية المقرر					
قبل امتحانات نصف السنة					
الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
٢	العصور التاريخية وعصو ما قبل التاريخ	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	
٢	نشوء القانون وتطوره	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	
٢	وسائل القانون الروماني	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	

			الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	
الرابع	٢	النظام السياسي للدولة الرومانية	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي
الخامس	٢	مصادر القانون الروماني	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي
السادس	٢	الاساس الذي تقوم عليه الاسرة في القانون الروماني وشروط صحة الزواج	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي
السابع	٢	انواع الزواج والسلطة الابوية في القانون الروماني	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي
الثامن	٢	الموت المدني والوصية والقوامة	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي
التاسع	٢	الاشياء والاموال وتقسيماتها في القانون الروماني .	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي
العاشر	٢	انواع الملكية وعناصرها	تاريخ القانون	طريقة المحاضرة.

		في القانون الروماني	الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
	٢	طرق اكتساب وحماية الملكية	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
	٢	انواع حقوق الارتفاق وطرق انشائها واكتسابها	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
	٢	حماية حقوق الارتفاق وانقضائها	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
	٢	تعريف الالتزام وبيان أركانه	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
	٢	تقسيم الالتزامات	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
		امتحان نصف السنة			

بعد امتحانات نصف السنة						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
الأول	٢	مصادر الالتزام .	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	
الثاني	٢	عصر انتشار النظـا القانوني الاسلامي في العراق	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	
الثالث	٢	مصادر القانون الاسلامي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	
الرابع	٢	شروط تولي القضاء وازدهار المذاهب الفقهية	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	
الخامس	٢	عصر القانون الحديث	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	

السادس		٢	الاطار التاريخي للدولة البابلية ومصادر شريعة حمورابي .	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي
السابع		٢	وسائل معرفة المواد الممنوعة واهم سمات شريعة حمورابي والانتقادات التي وجهت لها .	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي
الثامن		٢	خصائص شريعة حمورابي ونظام الحكم	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي
التاسع		٢	النظام الاداري والمالي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي
العاشر		٢	النظام العقابي والقضائي .	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي
الحادي عشر		٢	طبقات المجتمع العراقي القديم	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي
الثاني عشر		٢	عقد الزواج واثاره	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات.

الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	حمورابي			
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	انحلال عقد الزواج والتبني	٢	ر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	نظام الارث	٢	ر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	الملكية	٢	شر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي	امتحان نهائي	٢	شر
٧١. تقييم المقرر					
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي					
٧٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- شعيب احمد الحمداني ٢- د. ادم وهيب النداوي و د. هاشم الحافظ، تاريخ			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

القانون. مكتبة السنهوري، ٢٠١٢.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: اساسيات الحاسوب ٧٣.	
٧٤. رمز المقرر:	
٧٥. الفصل / السنة: السنوي	
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٧٧. أشكال الحضور المتاحة :	
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. سفيان عامر	
٨٠. اهداف المقرر	
	٦. أهداف المقرر ١- أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات ٢- أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي ٣- أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب ٤- أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب ٥- أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب

	<p>الداخلية</p> <p>٦- أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها</p> <p>٧- أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب</p> <p>٨- أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل</p> <p>٩- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد</p> <p>١٠- أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب</p>
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة. • طريقة المناقشة. • طريقة حل المشكلات. • إستراتيجية العصف الذهني. • إستراتيجية التعديل المفاهيمي
٨٢. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مدخل لدراسة علم الحاسوب. نظرة عملية عامة للحاسوب وملحقاته.	اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثاني	٢	مقدمة عامة. التعرف على الـ Software وأجزائه.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثالث	٢	تعريف وفوائد الحاسوب. نظام التشغيل ووظائفه.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الرابع	٣	مميزات وخصائص الحاسوب. أنواع أنظمة التشغيل في الحاسبات.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الخامس	٣	ضرورة استخدام الحاسوب في ظل التطور في حياتنا اليومية. أنظمة تشغيل الحاسبات الشخصية والفرق بينهم.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السادس	٣	أنواع الحاسوب/ الحاسبات المكتبية. أنظمة التشغيل الشبكية /فوائدها وسليباتها وأمثلة عنها		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
السابع	٣	الحاسبات المحمولة وأنواعها. أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية ومميزات كل منها.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
الثامن	٣	الأجهزة الذكية وأنواعها. نظام التشغيل Windows7 مقدمة عامة.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.

المفاهيمي					
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الحاسبات المركزية. Desktop ومكوناته الأساسية.	٣	التاسع
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		الحاسبات الشبكية وأنواعها. My Computer وخصائصه.	٣	العاشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		١١-أجزاء الحاسوب. كيفية التعامل مع الأيكونات وحذفها.	٣	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Hardware & Software تعريف شامل. My Documents & Recycle Bin	٣	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		العلاقة بين العتاد والبرمجيات والمستخدم. أشرطة الشاشة Title Bar & Menus Bar	٣	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		أجزاء الحاسوب المادية وتقسيماتها. Address Bar , Tool Bar & Status Bar	٣	الرابع عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Monitor وكيفية عملها وطرق العرض. البرنامج والملف والفرق بينهما.	٣	الخامس عشر
اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي		Mouse & Keyboard وأنواعها وفوائدها. المجلد Folder وكيفية إنشاءه.	٣	السادس عشر
			امتحان نهاية فصل		

رقم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	Power & Case Supply عملهما وفوائدهما. فوائد المجلد وخصائصه والتحكم به.	اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
٢		Motherboard وأنواعه والفرق بيت الأنواع. قائمة النقرة اليمنى لسطح المكتب.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
٣		أهمية الـ Motherboard وجودتها للحاسوب بشكل عام. الأدوات الذكية Gadgets وكيفية التعامل معها.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
٤		وحدات الخزن الثانوية. نسخ ونقل الملفات والمجلدات في الحاسوب.		طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
٥		Hard Disk تحديد		طريقة المحاضرة.	اختبار التعرف.

٨٣. تقييم المقرر	
اختبار التعرف. الاختبار المقالى غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي	
٨٤. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر: المدخل لدراسة القانون	
٨٦. رمز المقرر:	
٨٧. الفصل / السنة: السنوي	
٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٨٩. أشكال الحضور المتاحة :حضورى	
٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
٩٢. اهداف المقرر	
	١. معرفة مفهوم القاعدة القانونية .
	٢. التمييز بين القاعدة القانونية وقواعد الدين.

	٣. التمييز بين القاعدة القانونية وقواعد الأخلاق.
	٤. بيان خصائص القاعدة القانونية.
	٥. تحديد مبدأ العمومية والتجريد.
	٦. تحديد عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة القانونية.
	٧. تحديد مصادر القاعدة القانونية.
	٨. معرفة طرق سن ونفاذ التشريع
	٩. معرفة كيفية تطبيق التشريع من حيث المكان ونطاق سريانه من حيث الزمان
	١٠. تحديد أقسام القاعدة القانونية من حيث الموضوع.
	١١. تقسيم القاعدة القانونية من حيث قوتها الملزمة.
	١٢. تعريف القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة.
	١٣. الإحاطة بمدارس تفسير القانون
	١٤. تحديد مفهوم الحق.
	١٥. التعريف بالنظرية الحديثة للحق.
	١٦. شرح أركان الحق.
	١٧- توضيح نظرية الذمة المالية.
	١٨- شرح الأهلية ويحدد أنواعها
	١٩- بيان مفهوم الشخصية المعنوية
	٢٠. شرح مفهوم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي.
	٢١- الإحاطة بأقسام الشخص المعنوي.
	٢٢. تعريف وتحديد محل الحق.
	٢٣. تعريف الأشياء وتقسيماتها
	٢٤. التمييز بين القانون المالية والقانون غير المالية

	<p>٢٥. توضيح مصادر الحق.</p> <p>٢٦-الإحاطة بالقانون الأدبية.</p> <p>٢٧-شرح طبيعة الاسم المدني.</p> <p>٢٨-شرح مفهوم الموطن والجنسية.</p> <p>٢٩-تمييز الحق الشخصي من الحق العيني.</p> <p>٣٠-تحديد معنى الوقف وبيان أنواعه.</p>
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٩٤. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظرة تاريخية عن لفظ القانون وتحديد تعريف القانون	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. إستراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثاني	٣	مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثالث	٣	العلاقة بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الرابع	٣	مصادر القانون المصادر الرسمية والتفسيرية للقاعدة القانونية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الخامس	٣	تعريف التشريع وبيان مزاياه وعيوبه وأنواعه	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
السادس	٣	مراحل سن ونفاذ التشريع	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
السابع	٣	الرقابة على صحة التشريع	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.

الثامن	٣	نطاق تطبيق التشريع او مدى سريانه	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
التاسع	٣	تفسير التشريع	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
العاشر	٣	إلغاء التشريع التقنين	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الحادي عشر	٣	مبادئ الشريعة الإسلامية قواعد العدالة المصادر التفسيرية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثاني عشر	٣	وظيفة القانون المذهب الفردي	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثالث عشر	٣	أقسام القانون فروع القانون	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الرابع عشر	٣	فروع القانون العام والقانون الخاص تقسيمات قواعد القانون	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الخامس عشر	٣	امتحان نصف السنة			

بعد امتحانات نصف السنة					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مفهوم الحق وتعريفه تعريف الحق وفقا لنظريـ دابان	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثاني	٣	عناصر الحق وأركانه	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الثالث	٣	مصادر الحق الوقائع القانونية والتصرفات القانونية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الرابع	٣	أقسام الحق أقسام الحق من حيث حماية القانون له	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
الخامس	٣	أنواع القانون من حيث مناطقها أنواع القانون المدنية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
السادس	٣	القانون الأدبية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
السابع	٣	الشخصية القانونية	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة.

الاختبارات النهائية.	استراتيجية العصف الذهني.				
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	ابتداء الشخصية الطبيعية وانتهاؤها	٣	الثامن
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مميزات الشخصية: الجنسية، الأسرة	٣	التاسع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مميزات الشخصية الاسم، الموطن، الذمة المالية	٣	العاشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	الأهلية	٣	الحادي عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	الشخصية المعنوية وطرق كسبها	٣	الثاني عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مميزات الشخصية المعنوية	٣	الثالث عشر
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	أنواع الأشخاص المعنوية مجموعات الأشخاص	٣	الرابع عشر

اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	مجموعات الأموال	٣	بر
٩٥. تقييم المقرر					
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية					
٩٦. مصادر التعلم والتدريس					
١. الأستاذ عبد الباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير / المدخل لدراسة القانون . جامعة بغداد . بيت الحكمة ١٩٨٩ . ٢. م. زهير البشير / شركة العاتك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

٩٧.	اسم المقرر: القانون الإداري
٩٨.	رمز المقرر:
٩٩.	الفصل / السنة: السنوي
١٠٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥	
١٠١.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
١٠٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠
١٠٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.د. بدر حماده صالح أ.د. علياء غازي موسى أ.د. صالح عبد عايد م.د. شيماء سعدون عزيز م.احمد جابر عليوي
١٠٤.	اهداف المقرر
	<p>٢- تمكين الطالب من فهم واستيعاب النشاط الاداري والسلطة المختصة به</p> <p>٣- معرفة المبادئ والاحكام القضائية التي كان لها الدور الاساسي في ظهور نظريات القانون الاداري</p> <p>٤- معرفة اهم التشريعات الادارية العراقية والتي تشكل بحد ذاتها قانونا اداريا</p> <p>٥- تمكين الطالب من بيان كيفية ممارسة سلطة اصدار القرار الاداري وكيفية تنفيذه</p> <p>٦- تمكين الطالب من معرفة قواعد ابرام العقد الادارية وكيفية انقضائها</p> <p>٧- معرفة خصائص القانون الاداري بوصفه قانونا متميزا عن بقية الفروع القانونية الاخرى</p> <p>٨- تحديد السلطات الادارية الاخرى المركزية من الدساتير العراقية ومنها دستور النافذ لعام ٢٠٠٥</p> <p>٩- بيان السلطات المحلية والتي تشكل هيئات لامركزية ادارية اقليمية</p> <p>١٠- تمكين الطالب من دراسة المبادئ الاساسية في قانون المحافظات والذي سيطبق مطلع العام القادم</p> <p>١١- تمكين الطالب من معرفة كيفية التميز بين الادارة اللامركزية الاقليمية</p>

	<p>والفدرالية كنظام دستوري</p> <p>١٢- تمكين الطالب من معرفة احكام وقواعد نظريات الظروف الاستثنائية من اجل تحديد سلطات الضبط الاداري في مثل هذه الظروف</p> <p>١٣- الوقوف على التشريعات العراقية وخصوصا ما يتعلق منها بقانون السلامة الوطنية (الطوارئ)</p> <p>١٤- تمكين الطالب من معرفة واجبات الموظفين بصورة دقيقة من اجل الحد من الفساد الاداري</p> <p>١٥- دراسة مظاهر الفساد الإداري ومن ثم تجريمه من خلال دراسة بالجرائم التأديبية وعقوباتها</p> <p>١٦- تمكين الطالب من حسن إدارة والحفاظ على الاموال العامة وكيفية استعمالها سواء كانت ذلك بصورة منفردة ام اجتماعية</p> <p>١٧- دراسة أحكام البطلان ولانعدام في القرارات الإدارية</p> <p>١٨- العمل على تحقيق مبدء سيادة القانون وتحقيق المشروعية من خلال ازالة مظاهر مخالفة القرار الإداري للقانون</p> <p>١٩- دراسة الاحكام النافذة في اطار العقود ومعرفة ذلك من خلال قانون العقود العامة رقم ٨٧ لسنة ٢٠٠٤</p> <p>٢٠- معرفة اتجاهات المشرع العراقي لغرض تنفيذ العقود الادارية استنادا الى التعليمات النفذة رقم (١) لسنة ٢٠٠٨</p>
١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة حل المشكلات • إستراتيجية العصف الذهني • إستراتيجية التعديل المفاهيمي
١٠٦. بنية المقرر	
١٠٧. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف • اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) • الاختبار المقالي غير المحدد • الاختبارات القصيرة • الاختبار النهائي 	

١٠٨ . مصادر التعلم والتدريس	
١- ٠ ماهر صالح علاو ي - مبادئ القانون ن الادار ي- ١٩٨ ٠ ٢- ٠ ماهر صالح علاو ي، الوسيد ط في القانون ن الادار ي، ٢٠٠ ٩.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٠٩ . اسم المقرر: اللغة الانجليزية	
١١٠ . رمز المقرر:	
١١١ . الفصل / السنة: السنوي	
١١٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥	
١١٣ . أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
١١٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
١١٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د. احمد خالد حسون	
١١٦ . اهداف المقرر	
<p>The present aims of the constitutional and administrative law are attempt to place before the secand stage-students, the science of jurisprudence ,presented with wholly special reference to the Iraqi constitutional and Admenislvative legal sytem (Tramsilation) the gemercel aims of the constituhons are deals with the :-</p> <p>1-Nature,source,conteutsandclassifications</p> <p>2-Doctrine of the Rule of law, seperation of powers and the Rights of citizen</p> <p>3-constitutionalDevelopmentinIraq</p>	
١١٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

١١٨ . بنية المقرر	
١١٩ . تقييم المقرر	
١٢٠ . مصادر التعلم والتدريس	
١- أ.د. سليم حربة و الاستاذ عبد الامير العكيلي, شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية , ج ١, بغداد . ١٩٨٨. ٢- ١- أ.د. سليم حربة و الاستاذ عبد الامير العكيلي, شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية , ج ٢, بغداد . ١٩٨٨. ٣- د. سعيد, شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية , الموصل . ١٩٩٠. ٤- د. سليم عبد المنعم , اصول الاجراءات الجزائية , بيروت , ١٩٩٧.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر: قانون الأحوال الشخصية (زواج وطلاق وميراث)	
١٢٢. رمز المقرر:	
١٢٣. الفصل / السنة: السنوي	
١٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٢٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري اجباري	
١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة	
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د احمد برهان الدين م.د. عمار مولود	
١٢٨. اهداف المقرر	
	<p>-يتعرف الطالب على معنى الأحوال الشخصية .</p> <p>٢-يفهم الطالب أحكام الخطبة في عقد الزواج والآثار المترتبة عليها .</p> <p>٣-يتمكن الطالب من معرفة أركان عقد الزواج .</p> <p>٤-يتفهم الطالب القانون الزوجية وأحكامها .</p> <p>٥- يتعرف الطالب على الشروط الشكلية في عقد الزواج .</p> <p>٦-يتمكن الطالب من معرفة الأهلية اللازمة لعقد الزواج .</p> <p>٧-يميز الطالب بين أركان عقد الزواج وشروطه .</p> <p>٨-يتوضح للطالب المحرمات من النساء .</p> <p>٩- يفهم الطالب الحكم القانوني من زواج المسلم من كتابية .</p> <p>١٠- يتمكن الطالب من معرفة الولاية في عقد الزواج .</p> <p>١١-يطلع الطالب على كيفية إيقاع الطلاق وأنواعه .</p> <p>١٢-يُلم الطالب بأحكام التفريق القضائي.</p> <p>١٣- يميز الطالب بين الطلاق والفسخ لعقد الزواج .</p> <p>١٤-يفهم الطالب معنى العدة والعلة المتوخاة منها .</p> <p>١٥- يتعرف الطالب على أنواع الفرق التلقائية .</p> <p>١٦- يتمكن الطالب من معرفة الولادة والآثار المترتبة عليها.</p> <p>١٧- يفهم الطالب أحكام الحضانة .</p> <p>١٨-يتعرف الطالب على معنى النسب وما يترتب عليه من آثار.</p>

١٩- يبين للطلاب كيفية اثبات النسب .	
٢٠- يفهم الطالب نفقة الأصول والفروع والأقارب .	
١٢٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة . • طريقة المناقشة . • طريقة حل المشكلات . • إستراتيجية العصف الذهني . • إستراتيجية التعديل المفاهيمي

١٣٠ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	بيان مفهوم قانون الاحوال الشخصية	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق وآثارهما)	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار المعرفة تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية) الاختبار المقالي المحدد الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي
١٣١ . تقييم المقرر					
١٣٢ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١٣٣. اسم المقرر: القانون المدني (مصادر واحكام الالتزام)
١٣٤. رمز المقرر:
١٣٥. الفصل / السنة: السنوي
١٣٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥
١٣٧. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
١٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة

١٣٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١٤٠. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمفهوم الالتزام وموقع النظرية العامة للالتزام في القانون المدني. • تحديد مصادر الالتزام وتعريف الطالب على أنواع الالتزامات. • تمكين الطالب من بيان مفهوم العقد وتمييز الأنواع المختلفة من العقود. • خلق تصور واضح لدى الطالب للإيجاب والقبول وشروط كل منهما. • تفهم الطالب لمعنى النيابة في التعاقد وشروطها. • إدراك الطلبة للأهلية اللازمة لصحة العقد وعيوب الإرادة. • تحديد معنى محل العقد وسببه وشروط كل منهما. • فهم الطلبة للعقد الصحيح ومراتبه وبطلان العقد وآثاره. • بيان آثار العقد من حيث الأشخاص ومن حيث الموضوع. ١. - تمكين الطالب من تفهم المسؤولية العقدية وأركانها. ١١ - مساعدة الطالب على وضع تفهم صحيح لانحلال العقد. ١٢ - تعريف الطلبة على الإرادة المنفردة كمصدر للالتزام. ١٣ - خلق تصور واضح لمعنى المسؤولية التقصيرية وأركانها. ١٤ - تمكين الطالب من تفهم المسؤولية عن عمل الغير وعن الأشياء. ١٥ - تفهم الطلبة للنظرية العامة للكسب دون سبب وتطبيقاتها. ١٦ - تحديد المفهوم القانوني للتنفيذ الجبري ووسائل الحصول عليه. ١٧ - بيان المقصود بالضمان العام للدائنين ووسائل حمايته. ١٨ - إكتساب الطالب للمعرفة الدقيقة لأوصاف الالتزام وأحكامها. ١٩ - إلمام الطالب بكيفية انتقال الالتزام وأحكامها. ٢٠ - تمكين الطالب من تفهم الطرق المختلفة لانقضاء الالتزام.
١٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة. • طريقة المناقشة. • طريقة حل المشكلات. • استراتيجيات التعديل المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني
١٤٢. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	الالتزام، مفهومه، أنواعه ومصادره.	الالتزامات (مصادر و احكام الالتزام)	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية التعديل. المفاهيمي. استراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبار المقال غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.
١٤٣. تقييم المقرر					
اختبار التعرف. الاختبار المقال غير المحدد. اختبار الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي.					
١٤٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		• د. عبد المجيد الحكيم , عبد الباقي البكري , محمد طه البشير , الوجيز في نظرية الالتزام في القانون المدني العراقي , ج ١, في مصادر الالتزام. ج ٢, أحكام الالتزام، الجمهورية العراقية , وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , ١٩٨٠م. د. عبد المجيد الحكيم , الموجز في شرح القانون المدني , ج ١ , ج ٢, مع الالتزام. وأحكام الالتزام، المكتبة القانونية ، بغداد , ١٩٧٧م.			
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١٤٥ . اسم المقرر: المالية العامة والتشريع الضريبي
١٤٦ . رمز المقرر:
١٤٧ . الفصل / السنة: السنوي
١٤٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٤٩ . أشكال الحضور المتاحة: حضوري
١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

<p>١٥١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)</p>
<p>أ.د. احمد خلف حسين أ.د. احمد فارس عبد أ.م.د شيماء فارس عبد م.احمد جابر عليوي</p>
<p>١٥٢. اهداف المقرر</p>
<p>١. إدراك أهمية دراسة المالية العامة . ٢. فهم دور المالية العامة في الحياة الاقتصادية للأفراد والمجتمع وفي الاستقرار الاقتصادي بشكل عام. ٣. إدراك الطالب لمفهوم النفقة العامة متفهماً لعناصرها وصورها. ٤. معرفة بأن النفقات العامة تزداد سنوياً بمعدل نمو يفوق معدل نمو الدخل القومي وهو ما يطلق عليه ظاهرة زيادة النفقات العامة ٥. تفهم بأن النفقات العامة لها أهداف محددة على الدولة إدراكها وحساب جدواها الاقتصادية وإلا لا يوجد مبرر للنفقات بدون تلك الجدوى. ٦. معرفة بأن النفقات العامة تترك آثار اقتصادية على الإنتاج القومي وعلى الاستهلاك القومي وتلعب دوراً كبيراً في الاستقرار الاقتصادي. ٧. معرفة بأن للدولة عدة مصادر للإيرادات وأن الإيراد الضريبي يأتي في المقدمة إلا في بعض البلدان الريعانية. ٨. إدراك بأن الضريبة والرسم لا تفرض ولا تعدل إلا بقانون. ٩. التمييز بين الضريبة والرسم والتمن العام. ١٠. تفهم مصطلح الدومين والتمييز بين الدومين العقاري والدومين التجاري والدومين المالي. ١١. إدراك بأن الدومين بمختلف أنواعه إيراد غير استراتيجي. ضرورة البحث عن مصادر أخرى أكثر استقراراً من إيرادات الدومين الاستخراجي. ١٢. معرفة ما للمالية العامة من أهمية في تمويل الإيرادات إلى خزينة الدولة بالإضافة إلى أنها تلعب دوراً هاماً في السياسة المالية ١٣. الإلمام بجوانب المالية العامة مدركا لعناصر المالية العامة ومتفهماً لقوانينها ١٤. الإلمام بالمفاهيم والمصطلحات المالية وخاصة فيما يخص قانوني ضريبة الدخل والعقار ١٥. إدراك أن الضريبة واجب وطني وأن التهرب من دفعها له انعكاس سلبي خطير على الاقتصاد القومي وبالتالي ينعكس على حياة الأفراد والمجتمع ١٦. معرفة الأسباب التي تدفع بالمكلف إلى التهرب من الضريبة والوقوف على أهم المعالجات لتلك الظاهرة ١٧. تفهم قانون ضريبة الدخل العراقي ذي الرقم ١١٣ لسنة ١٩٨٢ مع الوقوف على التعديلات التي طرأت عليه ١٨. معرفة المقصود بالمقيم العراقي وغير العراقي وكيف نتعامل مع المقيم وغير المقيم ضريبياً. ١٩. تفهم التعديلات التي طرأت على قانون الإقامة وكيفية التعامل معه ضريبياً خاصة بعد عام ٢٠٠٣</p>

	<p>٢٠. معرفة الأهداف الأساسية للضرائب</p> <p>٢١. التمييز بين الضرائب المباشرة والضرائب غير المباشرة</p> <p>٢٢. فهم المقصود بالازدواج الضريبي وما هي مسبباته وما هي الضوابط الكفيلة للحد منه</p> <p>٢٣. تفهم ضريبة الاستقطاع المباشر وكيفية احتسابها</p> <p>٢٤. معرفة كيفية معاملة الخسائر الضريبية</p> <p>٢٥. إدراك الفوائد المصرفية والغرامات التأخيرية في حالة تأخر المكلف عن سداد ما بذمته</p> <p>٢٦. معرفة النشاطات المشمولة بالضريبة والمعفاة منها</p> <p>٢٧. تفهم السمات القانونية ومقارها وشروط سمات الأبناء</p> <p>٢٨. استيعاب كيفية إعداد الموازنة العامة وواجبات السلطة التنفيذية والتشريعية في دورة الموازنة</p> <p>٢٩. تفهم واجبات السلطات التنفيذية والتشريعية في الرقابة على تنفيذ الموازنة للحد من الفساد المالي والإداري</p> <p>٣٠. تفهم أهمية المالية العامة في الحياة الاقتصادية مدركا "لقواعدها ملما" بتشريعاتها قادرا "للعمل في دوائر المالية أو أن أكون محاميا" كفاء للمساعدة في فض النزاعات القضائية فيما يتعلق بالجانب المالي</p>
	<p>١٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة العصف الذهني • طريقة حل المشكلات
	<p>١٥٤. بنية المقرر</p>
	<p>١٥٥. تقييم المقرر</p>
	<p>١٥٦. مصادر التعلم والتدريس</p>
	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١٥٧. اسم المقرر: قانون العقوبات العام	
١٥٨. رمز المقرر:	
١٥٩. الفصل / السنة: السنوي	
١٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٦١. أشكال الحضور المتاحة :	
١٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
١٦٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. صباح مصباح محمود أ.د. موفق علي عبيد أ.م.د. ظافر محمد حمدي أ.م.د. يوسف احمد مطر	
١٦٤. اهداف المقرر	
	-يتعرف على مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات . ٢-يلم بنطاق تطبيق قانون العقوبات. ٣-يميز بين أركان الجريمة . ٤-يفهم صور ارتكاب الجريمة. ٥-يلم بأنواع الجرائم. ٦-يتعرف على نظام تسليم المجرمين. ٧-يعرف اسباب الاباحة.
١٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة حل المشكلات

<ul style="list-style-type: none"> • إستراتيجية العصف الذهني • إستراتيجية التعديل المفاهيمي 					
١٦٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٤٥		المبادئ العامة في قانون العقوبات	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
١٦٧. تقييم المقرر					
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية					
١٦٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		١-د.علي حسين الخلف ود.سلطان عبدالقادر الشاوي ، المبادئ العامة في قانون العقوبات ، العاتك ، القاهرة ، بدون سنة طبع.			
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١٦٩. اسم المقرر: النظم السياسية	
١٧٠. رمز المقرر:	
١٧١. الفصل / السنة: السنوي	
١٧٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٧٣. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
١٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة	
١٧٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. عامر عياش عبد م.م. عبد حمد عبد م.د. حسام احمد عبدالله م. علي سفيان عبدالله	
١٧٦. اهداف المقرر	
	يهدف هذا المقرر الدراسي الى تحقيق ما يأتي : ١- يتمكن الطالب من تحديد مفهوم الدولة . ٢- يتعرف الطالب على معنى النظام السياسي التقليدي والحديث . ٣- يتمكن الطالب من توضيح التمييز بين الدولة والحكومة والنظام السياسي . ٤- يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في اصل نشأة الدولة ، كالنظريات الشيوعية والديمقراطية والعقد الاجتماعي والقوة والتطور العائلي والتاريخي . ٥- يتمكن الطالب من دراسة أركان الدولة . ٦- يتعرف الطالب على بيان شكل الدولة (موحدة أو اتحادية) . ٧- يتعرف الطالب على بيان شكل الحكومة (ملكية أو ارسنقراطية أو جمهورية أو ديكتاتورية أو ديمقراطية) . ٨- يتمكن الطالب من معرفة انواع الدول من حيث السيادة ومن حيث التكوين . ٩- يدرس الطالب حدود سلطة الدولة من خلال النظريات الاساسية التي بحثت في ذلك ، وبيان مدى خضوع الدولة للقانون (الدولة القانونية) . ١٠- يتعرف الطالب على وسائل اسناد السلطة الديمقراطية وغير الديمقراطية مثل : (الوراثة أو التعيين أو الانتخاب) . ١١- يتعرف الطالب على اهم نظم الانتخاب ، وتعليم الطلبة كيفية احتساب الاصوات وتحويلها الى مقاعد نيابية . ١٢- يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في تحديد العلاقة القانونية بين النائب والناخب ، مثل

<p>نظرية الوكالة الالزامية و نظرية الوكالة العامة .</p> <p>١٣- يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في تحديد العلاقة بين الديمقراطية والنظام النيابي ، مثل نظرية النيابة ونظرية العضو.</p> <p>١٤- يتعرف الطالب على مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة كالاستفتاء والاعتراض والاقتراح الشعبي ، فضلا عن حق الحل الشعبي وحق الناخبين في اقالة النائب وحق عزل رئيس الجمهورية .</p> <p>١٥-دراسة التكيف القانوني للانتخاب (حق -وظيفة -سلطة) واجراءات الانتخاب (الجداول -الدوائر- الترشيح -التصويت -فرز الاصوات) ، ونظم الانتخاب (مباشر او غير مباشر -فردى او بالقائمة -اغلبية او تمثيل نسبي) .</p> <p>١٦- يدرس الطالب وظائف الدولة القانونية (التشريعية والتنفيذية والقضائية) .</p> <p>١٧- يتعرف الطالب على النظم السياسية والدستورية المختلفة وخصائصها .</p> <p>١٨- يدرس الطالب العلاقة بين السلطات ومقارنة الجانب النظري بالنماذج التطبيقية القائمة لأهم النظم السياسية والدستورية في العالم .</p> <p>١٩- يتعرف الطالب على نماذج تطبيقية معاصرة للنظم السياسية والدستورية (البرلمانى والرئاسى والمختلط) .</p> <p>٢٠- يتمكن الطالب من تحليل النظام السياسى العراقى المعاصر .</p>					
١٧٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
			<p>-لقاء المحاضرة النظرية العامة مع التوضيح بأمثلة تطبيقية .</p> <p>٢-استخدام وسائل العرض الضوئية Data Show .</p> <p>٣-اجراء مناقشات عامة داخل القاعة الدراسية .</p> <p>٤- استراتيجة العصف الذهنى لتشجيع الطلبة على طرح اسئلتهم المختلفة ، واثارة مواضيع نقاشية خاصة بمفردات المقرر.</p> <p>٥- استراتيجة التعديل المفاهيمى</p> <p>٦-نشر المحاضرات على موقع الكلية الالكترونى .</p>		
١٧٨ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٧٩ . تقييم المقرر					
<p>١- اختبار التعرف.</p> <p>٢- اختبار تمثيل الادوار (طرح الآراء المختلفة ومناقشتها).</p> <p>٣-الاختبار المقالي غير المحدد .</p> <p>٤-الاختبارات القصيرة.</p> <p>٥-الاختبار النهائى.</p>					
١٨٠ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			ا- د. صالح جواد الكاظم ، د. علي غالب العاني - الأنظمة		

السياسية-العراق -بغداد- ١٩٩١ .	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت